

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №40
«Снегурочка»

Я.Н. Белик



«Ярмарка народных игр»

Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного
возраста

Подготовила: Онищенко Н.Н., воспитатель МБДОУ №40 «Снегурочка»

Цель: Познакомить детей с играми народов мира, дать детям возможность раскрыть свои творческие способности, реализовать свой потенциал. Закрепить умения и навыки полученные на занятиях по физической культуре. Развивать интерес к выполнению физических упражнений, умение использовать свои навыки в повседневной жизни. Вызвать у детей желание двигаться, заниматься спортом. Получать удовольствие от этих занятий, создание положительного эмоционального фона.

Оборудование:

Модули, два маленьких ведра с водой и два сосуда с меркой, колеброс и малые обручи.

Ход:

Ведущий:

Посмотрите, это глобус – макет нашей Земли. На нашей планете живёт много людей с кожей разного цвета – белой, чёрной, жёлтой. У каждой национальности есть свои традиции, свои игры, у каждого из них есть чему поучиться. Давайте, ребята построим корабль и назовём его «Дружба». Пусть наш корабль плывёт по морям и океанам в разные страны.

- *Дети строят корабль из модулей, садятся в него.*

Ведущий:

Мы отправились в поход.
Наш кораблик вдаль плывёт
А чтоб было веселей
Мы станцуем поскорей.

- *Дети выполняют комплекс ритмической гимнастики под музыку песни «Дружба крепкая»*

Ведущий:

А теперь наш корабль держит путь во Францию – страну лесов, виноградников и сказок. Именно так жил великий сказочник Шарль Перро, сказки которого вы конечно же знаете. Пока наш корабль будет плыть, мы с вами отгадаем загадки:

Шапочку надела
И шагает смело.

Песенку поёт,
К бабушке идёт.
 (Красная шапочка)
На королевской дочери
Хозяина женил
И злого людоеда
Как мышку проглотил.
 (Кот в сапогах)

Спешит с королевского
Бала домой,
А дома сидится
На ящик с золой.
 (Золушка)

Вот я уже вижу зелёные берега Франции.

- ***Французская народная игра «Птичка, пискни»***

Одному из играющих завязывают глаза, остальные становятся в круг. Водящий подходит с завязанными глазами к любому игроку и говорит «Птичка, пискни». Тот пытается пискнуть, изменив голос. Если водящий угадывает, они меняются.

Ведущий:

Следующую остановку мы делаем в северной стране Норвегии. Природа здесь очень суровая. И живут там рыбаки. Которые каждый день выходят в море на своих судах и ловят рыбу.

- ***Норвежская народная игра «Невод»***

Два игрока берутся за руки и ловят остальных детей, которые, как рыбки, пытаются ускользнуть от «невода». Догнав кого-нибудь, игроки должны соединить руки так, чтобы пойманный оказался в кругу. Затем они ловят «рыбок» уже втроём. Каждый пойманный становится частью «невода».

Ведущий:

Плывёт наш кораблик дальше.

Дети снова садятся в «корабль» и плывут дальше.

Ведущий:

Мы меняем курс и плывём на юг, к берегам Африки – большому чёрному континенту. В африканских странах очень жарко. В Африке есть большая пустыня – Сахара, где очень мало воды. Люди там очень берегут воду, стараются не пролить ни одной капли. И мы с вами тоже станем водоносами.

- ***Африканская игра «Водоносы»***

Дети делятся на две команды и поочередно переносят воду кружками из одного ведра в другое. Побеждает команда, которая меньше прольёт воды.

Ведущий:

Теперь мы поплывём через огромный Тихий океан. За ним находится Америка. Когда-то по американским равнинам скакали табуны диких лошадей. Их ловили ковбои. Они умело набрасывали верёвку – лассо – на шею животного. Мы тоже попробуем сделать это.

- ***Американская игра «Набрось лассо»***

Дети набрасывают малые обручи на колеброс. Побеждает тот, кто сделает это точнее.

Ведущий:

Наше путешествие продолжается. Мы добрались до Китая – удивительной страны, где живут желтокожие люди.

- ***Китайская игра «Поймай дракона за хвост»***

Дети делятся на две команды и встают друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего. Получается как бы два «дракона». Перед командами стоит задача – поймать второго дракона за хвост, т.е. то есть ведущие должны поймать последнего игрока, а последние должны всячески уклоняться. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий:

Вот и подходит к концу наше путешествие. Мы возвращаемся домой, в Россию. Нет ничего прекрасней нашей Родины.

- 1 ребёнок:

Посредине земного шара
Есть земля под названием Русь,
Где рассветов горят пожары,
Где дубов просветлённая грусть.

- 2 ребёнок:

Здесь озёра с водою живою,
Соловьиных ночей разлив!
Как я счастлив, что здесь живу я,
Что частица я этой земли!

- 3 ребёнок:

И ни часу нельзя, наверно,
Мне прожить без тебя вдали,
Потому что оно безмерно –
Притяжение русской земли.

Во многих странах мы побывали, поиграли в интересные игры. А теперь поиграем в русскую игру.

- ***Русская народная игра «Никанориха»***

Дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

Никанориха гусей посла,
Запустила в огород козла,
Никанориха ругается,
А козёл-то упирается.

Дети разбегаются врассыпную под музыку. По окончании музыки, дети с движениями проговаривают слова:

Надо быстро пару брать,
Чтобы козликом не стать.

Дети ищут себе пару, оставшийся без пары ребёнок танцует.

Ведущий:

Ведь, правда, друзья, хорошо на планете,
Когда на планете хозяева – дети!
Давайте беречь от невзгоды любой
Большой и доверчивый шар голубой!