

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Снегурочка»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ №40 «Снегурочка»



Я.Н. Белик

Познавательно-исследовательский проект  
«Мы ЗА отдельный сбор отходов»  
группа «Умка» старшего дошкольного возраста  
6-8 лет

Воспитатель: Онищенко Н.Н.

Сургут, 2022г.

# ПРОЕКТ: «Мы ЗА разДельный сбор отходов»

Автор: Онищенко Н.Н.

Воспитатель группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

МБДОУ №40 «Снегурочка»

г.Сургут  
2021

- ▶ **Вид проекта:** социально-экологический, познавательно-исследовательский, благотворительный, групповой.
- ▶ **Продолжительность:** с 01.12.2021г. по 31.05.2022г.
- ▶ **Участники проекта:** воспитатель группы, дети и семьи воспитанников группы старшего дошкольного возраста «Умка».

# Цель

- ▶ Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей и внедрение практики современного сбора отходов.

# Задачи:

## Образовательные:

- ▶ 1.Расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;
- ▶ 2.Создать условия для получения детьми знаний и умений о возможном вторичном использовании бытовых отходов;
- ▶ 3.Продолжать формировать умение детей обобщать, делать выводы.

## Развивающие:

- ▶ 1.Развивать интерес к познавательной экспериментально-исследовательской деятельности;
- ▶ 2.Продолжать развивать трудовые навыки и умения;
- ▶ 3. Развивать умения работать с различным бросовым материалом, знакомить с их свойствами.

## Воспитательные:

- ▶ 1.Продолжать воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- ▶ 2.Пропагандировать отдельный сбор мусора в каждой семье;
- ▶ 3.Укреплять позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности;

# Актуальность

Актуальность выбранной темы обусловлена социальной значимостью воспитания в дошкольниках бережного отношения к природе в соответствии с концепцией устойчивого развития. Тема мусора в нашей стране актуальна, т.к. на территории России скопилось более 31 миллиардов тонн неутилизованных отходов. И их количество ежегодно увеличивается более чем на 60 миллионов тонн.

В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее всего человечества, экологическое воспитание и образование являются одной из актуальных проблем современности. Детство - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В дошкольном детстве развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Большинство населения попросту не привыкло к разделному сбору мусора. Всем известно, что привычки взрослого человека поменять довольно сложно. А всё наше взрослое население выросло в условиях, когда о сортировке мусора задумывались лишь единицы. Обучать граждан разделному сбору отходов нужно с детского возраста. Для того, чтобы переработка мусора была эффективной и оправданной, необходимо, чтобы отходы были разделены по принципу материала, из которого они изготовлены, то есть стекло отдельно от бумаги, пластика, дерева и т. д. Населению пока гораздо удобнее и привычнее выбрасывать все отходы в мусоропровод, чем сортировать и выносить часть мусора на улицу.

И одним из эффективных ее решений является организация разделного сбора с их дальнейшим вторичным использованием. Нельзя закрывать глаза на тот факт, что огромные горы залежалого мусора - это не просто гибель родной страны, но и весьма реальная угроза здоровью и даже жизни его обитателей. Твердые бытовые отходы (ТБО) распространяют неприятный запах и являются средой для размножения болезнетворных бактерий, насекомых и грызунов – переносчиков инфекционных заболеваний; серьезную опасность представляет сжигание ТБО (особенно синтетических материалов и веществ) в урнах и мусорных баках, так как при этом в воздух выделяются токсичные вещества, которые быстро попадают в органы дыхания окружающих людей; разбросанный повсюду (на улице, на детских площадках) мусор - характеристика уровня нашей бытовой культуры, среда, в которой все мы живем.

Но проблемы сбора и утилизации мусора не следует сводить к простому вывозу отходов с последующим бесконтрольным сваливанием в одну огромную свалку. Правильная организация сортировки промышленного, строительного или бытового мусора и его последующая переработка, пожалуй, еще более сложный и трудоемкий процесс, чем его вывоз из жилых зон. Ведь на том месте, где находятся свалки, могли быть разбиты парки, расти леса.

## Формы работы с детьми:

- ▶ - групповая (фронтальная);
- ▶ - индивидуальная.

## Принципы реализации проекта:

- ▶ - принцип наглядности - т.к. дети очень любознательные, они должны сами все рассмотреть, попробовать, увидеть;
- ▶ - принцип непрерывности - т.к. дети могут отвлечься, переключиться на другой вид деятельности);
- ▶ - принцип деятельности (исследовать, познавать, творить, играть, общаться);
- ▶ - интеграция различных видов детской деятельности;
- ▶ - принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка;
- ▶ - взаимодействие с семьями детей (заинтересовать, вовлечь в проектную деятельность, объединить общей задачей).

# Этапы проекта

## I этап. Подготовительный:

- ▶ Определение целей и задач проекта;
- ▶ - Составление плана работы по реализации проекта;
- ▶ - Формирование семейных групп для участия в проекте;
- ▶ - Подбор методической литературы;
- ▶ - Подбор наглядно – иллюстративного материала;
- ▶ - Подбор материала, необходимого для реализации цели проекта (иллюстрации, сюжетные картины, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и т. д);
- ▶ -Разработка конспектов, мероприятий организованной образовательной деятельности;
- ▶ - Создание развивающей среды по теме;
- ▶ - Прогнозирование результата.

## II этап. Основной:

- ▶ - Рассматривание иллюстрации на тему: «Мусор вокруг нас», «Раздельный сбор мусора», «Спасите планету от мусора»;
- ▶ - Тематическое занятие «Раздельный сбор отходов в городе Сургуте»;
- ▶ - Беседа «Что такое отходы и откуда они появляются?», «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше», «Земля - наш общий дом, и мы его спасём»;
- ▶ - Тематическое занятие «Раздельный сбор мусора»;
- ▶ - Изготовление дидактической игры «Сортируем мусор правильно»;
- ▶ - Создание информационного уголка бережливости в группах;
- ▶ - Аппликация «Фантик, я тебя не брошу, ты – материал хороший!»;
- ▶ - Мастер-класс «Вторая жизнь бумаги»;
- ▶ - Конкурс рисунков «Чистая планета»;
- ▶ - Опытно – экспериментальная деятельность с детьми «Какой мусор гниет быстрее»;
- ▶ - Выставка детских рисунков «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»;
- ▶ - Изготовление буклетов для родителей по пропаганде раздельного сбора мусора;
- ▶ - Участие в субботней акции «Накорми Мамонтенка!»
- ▶ - Конкурс стенгазет во всех возрастных группах «Мы – за раздельный сбор отходов!»;
- ▶ - Оформление стенда «Эти правила выполняй и природу охраняй!»;
- ▶ - Акция «Садик за раздельный сбор отходов».

## III этап. Заключительный:

- ▶ Выставка рисунков и работ детей по теме проекта;
- ▶ Выпуск экологической газеты;
- ▶ Презентация «Как спасти город от мусора?»;
- ▶ Выставка совместных работ детей и родителей «Подарим вещам вторую жизнь»;
- ▶ Итоговое мероприятие по раздельному сбору отходов;
- ▶ Награждение активных участников проекта детей и родителей.

# Список литературы:

- ▶ Артемова О.В., Балдина Н.А., Вологодина Е.В. и др. Большая энциклопедия открытий и изобретений/Науч.-поп.издание для детей.-М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
- ▶ Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
- ▶ Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
- ▶ Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
- ▶ Кольовска А., Феткулина А. «Про отходы». Методические материалы в помощь воспитателям. – Москва: Центр экономии ресурсов, 2019. – 60 с.
- ▶ Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).