

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

№ 40 «Снегурочка»

Я.Н.Белик



ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Возрастная группа: группа старшего дошкольного возраста с 6 до 8

Наименование группы: «Умка»

Воспитатель:

Наталья Николаевна Онищенко

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ)

Сентябрь/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1	Звук [у] и буква У.	Познакомить детей с гласным звуком [у] и буквой У. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Учить сопоставлять букву с графическим образом. Познакомить с термином <i>гласный звук</i> . Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат. Учить детей овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями. Воспитывать интерес к звукам и буквам, желание изучать их.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.25
№2	Звук и буква А.	Познакомить детей с гласным звуком [а] и буквой А. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ. Называть слова со звуком [а]. Учить детей овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.26
№3	Звук [и] и буква И.	Познакомить детей с гласным звуком [и] и буквой И. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ. Закрепить термин <i>гласный</i> . При знакомстве с характеристикой звука учить детей опираться на тактильные слуховые анализаторы. Продолжать знакомить с различиями и особенностями звука и буквы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат детей.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.28
№4	Звуки [а] - [у] - [и] и буквы А, У, И.	Учить детей составлять и читать слова из букваря (<i>ау, уа</i>). Закрепить термин <i>гласный</i> . При знакомстве с характеристикой звука учить детей опираться на тактильные слуховые анализаторы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат детей. Учить детей овладевать элементарными графическими умениями.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.29
Октябрь/ занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№5	Звук [о] и буква О.	Познакомить детей с гласным звуком [о] и буквой О. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Называть слова со звуком [о]. Учить детей овладевать технической стороной письма и элементарными графическими умениями.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет.

			М.П. Белова. стр.30
№6	Звук [э] и буква Э.	Познакомить детей с гласным звуком [э] и буквой Э. Закрепить термин гласный. Продолжать знакомить с различиями и особенностями звука и буквы. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Вызвать у ребят интерес к изучению звуков и букв.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.31
№7	Звук [п] и буква П.	Познакомить детей с согласным звуком [п] и буквой П. Познакомить с термином согласный, повторить изученные гласные звуки. Познакомить с печатным написанием буквы П. Закреплять умение называть новые слова с заданным звуком. Воспитывать у детей интерес к звукам и буквам, желание изучать их.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.32-33
№8	Звуки [п]-[п'] и буква П.	Закрепить с детьми звуки [п], [п'] и букву П. Продолжать учить находить место звука в трёх позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Учить составлять и читать слова из слогов, упражнять в чтении слов по слоговой таблице. Развивать мышцы губ и языка.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.34
Ноябрь /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№9	Звук [т] и буква Т.	Познакомить детей с согласным звуком [т] и буквой Т. Развивать зрительное и тактильное восприятие, фонематический анализ и синтез, мелкую моторику, логическое мышление. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ. Учить детей четко произносить звук [т] в слогах, словах, предложениях.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.35
№10	Звук [к] и буква К.	Познакомить детей с согласным звуком [к] и буквой К. Продолжать учить детей находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. При характеристике звука продолжать учить детей опираться на тактильные, слуховые, зрительные анализаторы. Воспитывать у детей интерес к звукам и буквам, желание изучать их.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.36-37
№11	Звуки [к]-[к'] и буква К.	Закрепить с детьми звуки [к] и [к'] в слогах, словах, предложениях. Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Учить	Планы-конспекты занятий по

		выкладывать из букв слова <i>так, кот, мак</i> . Воспитывать у детей интерес к звукам и буквам, желание изучать их.	обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.38
№12	Звуки [м]-[м'] и буква М.	Познакомить детей с согласными звуками [м], [м'] и буквой М. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Продолжать развивать навык чтения слогов.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.39
Декабрь /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№13	Звуки [л]-[л'] и буква Л.	Познакомить детей с согласными звуками [л], [л'] и буквой Л. Упражнять в умении определять место звука [л] в словах, находить букву в печатном тексте. Закрепить понятие <i>согласный</i> . Закреплять навык чтения слогов и слов. Учить выкладывать слова из печатных букв (<i>лак, лук, мама, липа</i>).	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.40
№14	Звук [л] и буква Л.	Закреплять правильное произношение звука [л] в словах, рассказах, предложениях. Учить детей проводить анализ и синтез звукового состава слов <i>липа, мак, улитка</i> . Учить выкладывать из печатных букв слова <i>липа, плита, улитка</i> .	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.41
№15	Звуки [х]-[х'] и буква Х.	Познакомить детей с согласными звуками [х], [х'] и буквой Х. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ. Развивать навык чтения слогов, слов, пополнять словарный запас. Продолжать учить делить слова на слоги, составлять предложения с использованием предлогов. Развивать фонематический слух, память.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.42
№16	Звуки [к]-[х] и буквы К, Х.	Учить дифференцировать звуки [к]-[х] и буквы К-Х, правильно употреблять их в слогах, словах, предложениях. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и её графический образ. Развивать навык чтения слогов, слов, пополнять словарный запас. Развивать фонематический слух. Развивать внимание и память.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.44

Январь /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№17	Звук [ы] и буква Ы .	Познакомить детей с гласным звуком [ы] и буквой Ы. Учить находить место звука в двух позициях-в середине слова и конце, развивать фонематический слух. Закрепить термин <i>гласный</i> . Упражнять в чтении буквенных сочетаний. Учить образовывать слова-антонимы. Учить правильному образованию множественного числа имен существительных от единственного числа.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.45
№18	Звуки [ы]-[и].	Учить детей дифференцировать звуки [ы]-[и] в слогах, словах, предложениях. Учить образовывать глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида. Развивать фонематический слух, умение сопоставлять букву и ее графический образ. Закреплять навык слитного чтения слогов.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.47
№19	Звук [с] и буква С .	Познакомить детей с согласными звуками [с], [с] и буквой С. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Закрепить понятия <i>согласный, твердый согласный и мягкий согласный</i> звуки. Продолжать учить детей соотносить звук и букву. Учить читать слоги слитно, сливая в слоге гласную и согласную буквы. Проводить звуко-буквенный анализ слова <i>суп</i> . Воспитывать в детях интерес к звукам и буквам, желание изучать их.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.49
№20	Звуки [с]-[с'] и буква С .	Закрепить знания детей о звуке [с] и букве С. Развивать навыки чтения слогов и слов. Учить составлять предложения с предлогами <i>на, под</i> . Учить проводить звуко-слоговой анализ слов: <i>сам, сами, сама</i> . Воспитывать в детях интерес к звукам и буквам, желание изучать их.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.51
Февраль /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№21	Звуки [н]-[н'] и буква Н .	Познакомить детей с согласными звуками [н]-[н'] и буквой Н. Учить находить место звука в словах, развивать фонематический слух. Закреплять термин <i>согласный</i> . Учить детей правильно употреблять предлоги <i>на, с</i> . Учить детей делить слова на слоги.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.52
№22	Звук [з] и буква З .	Познакомить со звуком [з] и буквой З. Познакомить детей с понятием <i>звонкий согласный</i> . Учить проводить звуко-слоговой	Планы-конспекты занятий по

		анализ слов <i>зубы, ваза</i> . Составить схемы слов <i>зубы, ваза</i> . Учить правильно употреблять предлоги <i>за, из-за</i> .	обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.53
№23	Звуки [з]-[з'] и буква З.	Познакомить детей с согласными звуками [з]-[з'] и буквой З. Продолжать учить соотносить звук и букву, сопоставлять букву и ее графический образ. Учить находить букву З в печатном тексте. Продолжать учить детей работать со слоговой таблицей. Развивать навык чтения слогов и слов. Учить проводить звуко-слоговой анализ, составлять схемы слова <i>зима, зонт, Зина</i> .	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.55
№24	Звук [б] и буква Б.	Познакомить детей с согласным звуком [б] и буквой Б. Учить выполнять звуко-буквенный анализ слов <i>бинт, бант, бусы</i> . Учить детей правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ок-, -ек-, -ик-.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.56
Март /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№25	Звуки [б]-[б'] и буква Б.	Познакомить детей с согласными звуками [б]-[б'] и буквой Б. Продолжать учить делить слова на слоги, составлять предложения по картинкам. Развивать навык чтения слогов, пополнять словарный запас. Закрепить понятие мягкий согласный.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.57-58
№26	Звуки [д]-[д'] и буква Д.	Познакомить детей с согласными звуками [д]-[д'] и буквой Д. Учить проводить звуко-слоговой анализ слов <i>домик, дымок, бидон</i> . Учить правильно употреблять предлоги <i>под, над, из-под</i> . Учить правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы –ек-, -ок-, -ик- (в существительных мужского рода).	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.59-60
№27	Звуки [г]-[г'] и буква Г.	Познакомить детей с согласными звуками [г]-[г'] и буквой Г. Учить проводить звуко-слоговой анализ слов <i>книга, книги, бумага, бумаги</i> . Учить правильно употреблять количественные числительные <i>один, два, пять</i> в косвенном падеже с существительными.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.62-63
№28	Звуки [в]-[в'] и буква В.	Познакомить детей с согласными звуками [в]-[в'] и буквой В. Продолжать учить детей находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Учить детей составлять схемы слов	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте

		<i>квас, звук.</i> Развивать навык чтения слогов и слов. Продолжать учить детей делить слова на слоги, выделять в словах ударный слог.	детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.63-64
Апрель /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№29	Звуки [р]-[р'] и буква Р.	Познакомить детей с согласными звуками [р]-[р'] и буквой Р. Продолжать учить детей находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Закрепить понятия согласный, твердый согласный и мягкий согласный звуки. Учить детей составлять и читать слоги и слова из букваря. Продолжать учить детей выделять в словах ударный слог. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.66-67
№30	Звуки [ш] и буква Ш.	Познакомить детей со звуком [ш] и буквой Ш. Продолжать учить детей находить место звука в трех позициях, развивать фонематический слух. Упражнять в умении печатать букву, находить букву Ш в печатном тексте. Закреплять навык образования существительных, обозначающих детенышей животных. Учить составлять рассказ по опорным словам.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.67-68
№31	Звуки [ж] и буква Ж.	Познакомить детей со звуком [ж] и буквой Ж. Учить детей зарисовывать букву и ее графический образ, находить букву Ж в печатном тексте. Учить образовывать новые слова от слова <i>бежать</i> . Учить детей составлять и читать слоги и слова из букваря. Воспитывать в детях интерес к звукам и буквам, желание изучать их.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.69-70
№32	Звуки [ц] и буква Ц.	Познакомить детей со звуком [ц] и буквой Ц. Учить образовывать существительные среднего рода с уменьшительно-ласкательным значением при помощи суффиксов <i>-ец, -иц, -ца</i> . Учить составлять схемы слов со стечением согласных <i>цветы, птенцы</i> , учить составлять предложения с этими же словам.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.70-71
Май /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№33	Звуки [ч] и буква Ч.	Познакомить детей со звуком [ч] и буквой Ч. Закрепить слоговой анализ слов со стечением согласных. Учить детей правильно употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы. Учить детей составлять и читать слоги и слова из букваря.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.72-73

№34	Звуки [щ] и буква Щ.	Познакомить детей со звуком [щ] и буквой Щ. Воспитывать в детях интерес к звукам и буквам, желание изучать их.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.75-76
№35	Звуки [й] и буква Й.	Познакомить детей со звуком [й] и буквой Й. Учить детей печатать и находить букву Й в печатном тексте, учить находить среди других букв, отличать от буквы И.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.76-77
№36	Буква Ю.	Познакомить детей с буквой Ю. Учить детей печатать и находить букву Ю в печатном тексте, составлять из букв слова. Продолжать знакомить детей с различиями и особенностями звука и буквы. Развивать мышцы губ и языка, тренировать речевой аппарат.	Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. М.П. Белова. стр.77-78