

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
№ 40 «Снегурочка»
Я.Н.Белик



ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПИиПКД
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Возрастная группа: группа старшего дошкольного возраста с 6 до 8
Наименование группы: «Умка»

Воспитатель:
Наталья Николаевна Онищенко

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ПИиПкД)

Сентябрь/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1	Наоборот	Цели. Знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. Материал. Картинки с изображением взрослых животных и их детенышей, белый и черный кубики, одинаковые по величине, маленькая и большая куклы, длинная и короткая деревянная палочки, большой и маленький камушки одинакового цвета (галька), 2 черных шарика: маленький и большой; 2 белых шарика: маленький и большой.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.9
№2	Бумага и ее свойства	Цель: Расширение, закрепление знаний и представлений о бумаге и её свойствах, умение определять их в ходе опытно-экспериментальной деятельности. Материал: бумага, картон, ножницы, вода, полоски бумаги, камни, деревянные дощечки. Раздаточный материал: Набор образцов бумаги (салфетки, туалетная бумага, книга, тетрадь, блокнот, газета, ксероксная бумага, коробка), картон, машинки игрушечные, деревянные кубики, карандаши простые, цветные, дощечки с выдавленным рисунком, дощечки с восковым покрытием, стека.	https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnoissledovatel'skoy-nod-na-temu-bumaga-i-eyo-svoystvapodgotovitel'naya-gruppa-2281420.html
№3	Большой – маленький	Цели. Развивать умение находить и различать противоположности. Формировать действие «превращение». Материал. Большая и маленькая куклы, большая и маленькая пуговицы, маленькая и большая одежда для кукол, большие и маленькие предметы: коробочки, ложки, сумочки, карандашики, шарики, кубики,	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.12

		колечки. Платок из плотной ткани.	
№4	Ананас	Цели. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними. Материал. Шишки, цветная бумага, краски, ножницы, клей, пластилин.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В.Куцакова. стр. 133
№5	Превращение	Цели. Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов: «был – будет», «был – стал (станет)», например: тигренок был маленький, будет (станет) большой. Формирование действия превращения на основе практических действий с пластилином, резиной. Материал. Картинки с изображением маленьких и больших деревьев, животных; пластилин, медицинский бинт, разрезанный на части по 5—10 см.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.14
№6	Жизнь в семенах	Цели. Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине. Материал. Семена овощных культур	Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим» стр. 48
№7	Схема превращения	Цели. Освоение схемы «превращения». Формирование действия «превращения». Материал. Предметные картинки. Бумага, карандаши.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.16

№8	Деревья	Цели. Учить конструировать дерево из бумаги в технике оригами. Систематизировать и углублять знания детей о строении деревьев. Формировать умения следовать устным инструкциям. Развивать: навыки работы с бумагой, выполнения точных, аккуратных сгибов; мелкую моторику рук; внимание, память. Материал. Демонстрационная картина - дерево. Квадраты для кроны: желтого, оранжевого, красного, зеленого цвета. Прямоугольники для ствола. Клей-карандаш. Образец дерева.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-v-tehnike-origami-derevo-v-podgotovitelnoi-grupe.html
Октябрь /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1	Лед – вода	Цели. Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения». Материал. Лед в целлофановом пакете (или пробирка, наполненная льдом на одну треть) (на каждого ребенка), две картинки с одинаковым пейзажем в разное время года (на одной картинке речка, солнце, берег реки в цветах, дети купаются в речке; на другой – замерзшая речка, идет снег, берег реки в сугробах, дети катаются на коньках на льду реки).	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.17
№2	Старичок-лесовичок	Цели. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними. Материал. Шишки, орехи, веточки, листья, рябина, мох, ветная бумага, краски, ножницы, клей, пластилин.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В.Куцакова. стр. 132

№3	Морозко	Цели. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды и сезонных изменениях в природе. Формирование действий превращения. Материал. Две конфорки (с возможностью нагревания одной из них), два кружка – синий и красный, два кусочка льда.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.19
№4	Грибы	Цели: Воспитывать бережное отношение к родной природе; закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Материал: красный прямоугольник (15*7,5), зелёный квадрат (10*10), белые кружочки (5-8 шт), клей, кисточка, клеенка, салфетка.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2014/02/15/konspekt-nod-po-khudozhestvennomu-tvorchestvu-za
№5	Твердое – жидкое	Цели. Формирование представлений о твердых веществах и жидких. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Формирование действий превращения. Материал. Кусочек льда, камень (желательно с гранями), стакан молока, стакан воды (на каждого ребенка). У воспитателя: стакан с водой, большой кусок льда квадратной формы, тазик с водой, камешек; картинки с изображением зимы и лета, корабля на волнах, водопада.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.21
№6	Мука. Эксперимент с мукой.	Цели. Ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. Расширять и уточнять знания детей о хлебных зерновых культурах. Продолжать формировать у детей умение предвидеть последствия действий. Познакомить со свойствами муки. Развивать познавательный интерес к экспериментированию, умение делать вывод. Развивать слуховой, зрительный, тактильный анализаторы. Развивать внимание, мышление, память. <u>Демонстрационный материал:</u> картинки полей с	https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-yeksperimentalnoi-deyatelnosti-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-muka-yeksperimenty-s-mukoi.html

		зерновыми культурами, семена пшеницы, проросшая пшеница. <u>Раздаточный материал</u> : плоская тарелка, лупа, ложка, стакан с водой, салфетки, глубокие мисочки, тесто -комплект на каждого ребенка.	
№7	Снегурочка	Цели. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения. Материал. Картонные кружки: один с изображением солнца, другой с изображением Деда Мороза. Картинки: Дед Мороз и Снегурочка, старик и старуха, горящий костер, костер, облачка в небе, облачко в виде контура фигуры Снегурочки.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.23
№8	Приготовь лекарство	Цели. Знакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения. Формировать умение правильно использовать полезные травы (знать, с какого растения какую часть надо взять для приготовления лекарства и в какое время года это сделать, чтобы не нанести ущерб природе). Обратить внимание детей на то, что от природы мы получаем не только красоту, но и пользу. Формировать доброжелательность, чуткое отношение к окружающему нас миру. Материал. Гербарии лекарственных растений, карточки с изображением лекарственных растений, разрезные карточки, использующиеся для выполнения таких заданий, как: собери растение, найди нужные части растения для приготовления лекарства; «посуда» для отваров и настоев.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. Л.Ю. Павлова. Стр. 13
Ноябрь /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1	Жидкое – твердое	Цели. Формирование представлений о плавлении и отвердевании веществ. Развитие способностей к	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов.

		преобразованию. Формирование действия превращения. Материал. стакан горячего компота, стакан с замороженным компотом. Кусочки парафина (на каждого ребенка). Спиртовка лабораторная или электрическая плитка, стакан с холодной водой.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.25
№2	Игрушки-зверюшки	Цели. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними. Материал. Коробочки, цилиндры, конусы, шпильки, шишки, орехи, цилиндры, пуговицы, цветная бумага, краски, ножницы, клей, пластилин.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В.Куцакова. стр. 134
№3	Нагревание–охлаждение	Цели. Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения. Материал. Картинки: Пятачок в постели, холодильник с открытой дверцей, плита с дымящейся кастрюлей. Символ нагревания (тепла) – кружок картона с изображением солнца, символ охлаждения (холода) – кружок картона с изображением белых снежинок на синем фоне. Сахар, пробирка или стакан, спиртовка.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.28
№4	Стеклодел и гончар	Цели. Закрепить умение узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга; устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Материал. Карточки с изображением предметов: вазы, посуды из стекла и керамики, одежды, деревянных предметов.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Стр. 115

№5	Испарение	Цели. Формирование представлений об испарении воды – превращении воды в пар при нагревании. Формирование целостного представления об агрегатных состояниях воды: лед – вода – пар. Развитие представлений об источниках тепла (теплые руки, горячая плита, солнце). Развитие способностей к преобразованию. Материал. Кусочки льда (на каждого ребенка), стакан со льдом, плитка или спиртовка, небольшая кастрюля.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.30
№6	Соль и сахар.	Цели. Знакомить детей со свойствами сахара и соли (запах, вкус, цвет, форма кристаллов, растворимость), стимулировать к сравнению сахара с солью, учить работать с лупой, совершенствовать речь, развивать познавательную инициативу, любознательность, формировать умения и навыки исследовательской деятельности, воспитывать усидчивость, бережное отношение к своему здоровью. Материал. Лупы, соль, сахар, контейнеры с водой, черные листы бумаги, контейнеры с разными видами соли, сахара, салфетки, подносы.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/02/02/eksperimentirovanie-svoystva-sahara-i-soli
№7	Золушка	Цели. Закрепление знаний об агрегатных состояниях воды. Формирование представлений об испарении жидкостей. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Одеколон (или спирт) во флаконе, пипетка, блюдечки (на каждого ребенка).	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.32
№8	Что такое бетон?	Цели. Познакомить с бетоном, его качествами и свойствами, со способом его изготовления; активизировать познавательную деятельность. Материал. Картинки с изображением зданий, дорог, мостов, небоскребов; цемент; песок; щебенка; вода; емкости; лопатки для размешивания; фотографии бетонного завода, его цехов и т.д.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 104
Декабрь /занятие	Тема	Программные задачи	Литература

№1	Выпаривание соли	Цели. Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Картинки с изображением моря, реки, соляного озера; соль, пробирка, спиртовка.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.35
№2	Опыт со снегом	Цели. Продолжать закреплять знания детей о свойствах снега и льда; продолжать упражнять в умении проводить простейшие опыты со снегом и льдом; продолжать учить договариваться друг с другом при работе в подгруппе, Материал. Иллюстрации, изображающие явления неживой природы, дидактическая игра «Явления неживой природы», молоточек, форма для льда, пакет с солью, льдом, снегом, конверт, лупа, темный картон.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/09/opyty-so-ldom-i-snegom
№3	Стирка и глажение белья	Цели. Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Кукольные платье и штанишки, тазик с водой, горячий утюг; картинки: грязный ребенок, чистый ребенок.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.37
№4	Птичка	Цели. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними. Материал. Шишки, орехи, веточки, цветная бумага, краски, ножницы, клей, пластилин.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В.Куцакова. стр. 133
№5	Конденсация	Цели. Формирование представлений о конденсации воды – превращении пара в воду при охлаждении пара. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Вода в чайнике или кастрюле, зеркало или стекло. Картинки: избушка на курьих ножках, Баба-яга, Настенька, ручеек.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.39

№6	Свойства и качества ткани	Цели. Познакомить детей с капроном, его свойствами и качествами; дать понятия об «искусственных» тканях. Расширить представления детей о некоторых свойствах кожи и ткани. Дать общее представление о способах превращения их в вещи (резать, сшивать), закрепить способы действия (смять, распрямить, разорвать и т.д.). Закрепить названия предметов одежды. Материал. Образцы сатина, капроновой и шерстяной ткани, кожи, иллюстрации с изображением теплой одежды (брюк, пиджака, платьев, жилета).	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр. 65, 93,102
№7	Змей Горыныч о трех головах	Цели. Развитие представлений о единстве агрегатных состояний воды – лед, вода и пар. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Кусочек льда, горячая плитка, картинки: Змей Горыныч с тремя головами, Иванушка и Настенька.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.41
№8	Елочка нарядная	Цели. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними. Материал. Шишки, краски, клей ПВА, кисти, пластилин, пластиковые крышечки.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В.Куцакова. стр. 132
Январь /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1	Лед – вода – пар	Цели. Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Развитие представлений о сериационном изменении воды. Материал. Символы: картонный синий квадрат – «лед»; картонный белый кружок, на котором изображены волны и пузырьки – «вода»; вырезанное из белого картона облако; картонный кружок с	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.44

		изображением Деда Мороза на фоне снежинок; картонный кружок с изображением желтого солнца на красном фоне, от солнца идут лучи.	
№2	Рождественский ангел	Цели. Закрепление представлений об Ангеле, как об одном из основных символов Рождества, посредством творческой деятельности. Продолжать расширять кругозор детей, способствовать формированию представлений о православном празднике Рождества; научить основным технологическим приёмам изготовления ангела из бумажного шаблона, развивать мелкую моторику пальцев рук, навыки самоконтроля; потребность в проявлении доброты, чуткости; воспитывать интерес к православным традициям русского народа, в частности к изготовлению поделки к празднику Рождества; воспитывать доброжелательность по отношению к окружающим людям. Материал. Ножницы, белая бумага, карандаш, клей, разнообразные декоративные материалы.	https://stalmahovich-dmdou12.edumsko.ru/folders/post/2072080
№3	Игра в школу	Цели. Формирование представлений об агрегатных состояниях воды. Усвоение значений символов льда, воды и пара, нагревания и охлаждения. Построение сериационного ряда изменений агрегатных состояний воды. Материал. У детей на столиках символы льда, воды и пара, у воспитателя символы нагревания и охлаждения, колокольчик, дудочка.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.46
№4	Здания	Цель. Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливая их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 8

		элементарных астрономических понятий и представлений. Материал. Ножницы, карандаши, ластики, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал, конструктор базовый, набор «Лего-Дакта» (или другой имеющийся в детском саду конструктор).	
№5	Игра «Царство льда, воды и пара»	Цели. Формирование представлений об агрегатных превращениях воды. Развитие представлений о знаках и символах. Материал. Символы нагревания и охлаждения (солнце и Дед Мороз), символы льда, воды и пара, дудочка, колокольчик.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.49
№6	Суда	Цель. Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов; познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче. Материал. Геометрические фигуры, карандаши, ластики, конструктор.	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 44
№7	Свойства веществ	Цели. Формирование представлений о свойствах твердых и жидких веществ. Развитие экологического сознания. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Деревянная палочка, кусок мела, кусок пластилина, стакан с водой, пустой стакан (на каждого ребенка), кусок льда, вода в целлофановом пакете, молоток, изображение бассейна, кубик.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.52
№8	Мосты	Цель. Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать движущиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 39

		элементы конструкции. Материал. Листы бумаги в клетку, карандаши, ластик, базовый конструктор.	
Февраль /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1	Строение веществ	Цели. Расширение представлений о строении знакомых веществ в процессе изучения их с помощью лупы. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Речной песок в блюдце, сахар-рафинад, лупа 3 или 5-кратного увеличения, по два стакана с теплой водой, чайные ложки (на каждого ребенка).	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.54
№2	Машины	Цель. Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. Материал. Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы.	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 19
№3	Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной	Цели. Закрепление представлений об испарении и конденсации. Формирование представлений о воздухе. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Пульверизатор с флаконом, на дне которого немного воды, резиновая груша.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.56
№4	Проекты городов	Цель. Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 34

		исследования и выводы. Материал. Бумага, карандаши, ластики.	
№5	Воздух и его свойства	Цель. Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Надувные резиновые игрушки, тазик с водой, картинки: водолаз под водой, над ним пузырьки воздуха; спокойное море; море во время шторма.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.59
№6	Летательные аппараты	Цель. Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность. Материал. Карандаши, ластики, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 24
№7	Воздух вокруг нас	Цели. Закрепление представлений о воздухе и его свойствах. Формирование представлений о значении воздуха для практических целей человека. Материал. Стакан, вода в аквариуме, камушек, бумага, игрушечная ветряная мельница; картинки: корабль под надутыми парусами, ветряная мельница, самолет, птицы.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.61
№8	Железные дороги	Цель. Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 50

		передачей, с особенностями данного вращательного движения. Материал. Бумага, карандаши, линейки, ластик, фломастеры, конструктор.	
Март /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1	Конструирование и бросового материала «Шкатулка для мамы»	Цель: изготовить подарок маме из бросового материала. Познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; учить работать по образцу, внося элементы творчества. Развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, способности следовать устным инструкциям, фантазию.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/01/27/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz
№2	Водолаз Декарта	Цель. Формирование представлений о плавании тел, о давлении воздуха и жидкостей. Материал. Бутылка (объем 1 литр), кусок резины от воздушного шарика, нитки, колпачок или пробирка. «Водолаза Декарта» изготавливают следующим образом: в бутылку наливают воду, затем наливают воду в пробирку (меньше половины) и опускают пробирку в бутылку; пробирка должна плавать так, чтобы она могла легко пойти ко дну от малейшего прикосновения и медленно всплыть. Это регулируется количеством воды в пробирке – пробирка поднимается к поверхности воды, и часть воды из пробирки выливают, затем вновь опускают ее в бутылку. На горлышко бутылки надевают кусок резины от воздушного шарика, натягивая его и плотно закручивая вокруг горлышка нитками. Если надавить на резину, давление будет передаваться через воздух воде, часть воды войдет в пробирку, «водолаз» пойдет ко дну. Отпустив резину, можно заставить «водолаза» всплывать	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.63

№3	Плавание тел. Изготовление корабля	Цели. Развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Глубокая тарелка с водой, пластилин, кусочек дерева, камушек, металлические предметы – скрепки, кнопки; бумага; картинка с изображением парохода.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.65
№4	Опыт с пером	Систематизировать и уточнить представления о свойствах и качествах перьев птиц; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр.51
№5	Термометр	Цель. Знакомство с термометром. Формирование представлений о теплопередаче, нагревании и охлаждении. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Термометры, чайные ложки (желательно из нержавеющей стали), по два стакана воды: горячей (40–50°) и холодной (из холодильника) (на каждого ребенка).	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.67
№6	«Чей мех лучше?»	Продолжать расширять знания детей о свойствах разных предметов (мех); при обследовании меха пользоваться эталонами сенсорных ощущений, учить практическим действиям для выявления свойств предмета: ощупывание, поглаживание, логически мыслить, делать выводы.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.75
№7	Нагревание проволоки	Цели. Формирование представлений о теплопередаче, о способах изменения температурного состояния тела. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Алюминиевая проволока (сечение 2–3 мм, длина 20–80 см), деревянный или пластмассовый кубик, кусок картона (на каждого ребенка и у педагога), спичка, коробок, свечка.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.69
№8	Животные конусов	из Цель: изготовить игрушки из бумажных конусов для центра театральной деятельности. Вызвать интерес детей к конструированию игрушек на основе	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/04/09/konspekt-

		бумажных конусов разного размера, показать и предложить для обследования разные варианты конуса: высокий (низкий), широкий (узкий), острый (тупой), усеченный; создать условия для художественного экспериментирования; помочь детям установить связь между конусом и его разверткой; расширить опыт соединения деталей: с помощью клея, скотча и степлера; развивать восприятие мышление, творческое воображение; воспитывать желание создавать своими руками игровое пространство, прививать эстетический вкус.	neposredstvenno-obrazovatelnoy
Апрель /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1	Иванушка и молодильные яблоки	Цель. Формирование представлений об испарении воды, паре. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Пробирка или маленькая бутылочка, пробка, маленький ключ на веревочке, спиртовка или свечка.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.71
№2	Опыт с зеркалом	Уточнить представления о том, как изготавливают зеркала. Если поверхность неровная, то получается кривое зеркало, которое всё искажает. С помощью зеркала можно пускать «зайчиков». Что похоже на зеркало (вода)?	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.102
№3	Письмо к дракону	Цель. Формирование представлений о теплопередаче. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Спиртовка или свечка, металлическая трубка или деревянная палка (длина 20–40 см), обернутая бумагой, – письмо; картинки, соответствующие сюжету сказки.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.73
№4	Что такое бетон?	Познакомить детей с бетоном, его качествами и свойствами, со способом его изготовления. Активизировать познавательную активность, развивать связную речь, мышление, память.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр.17, 104

№5	Незнайка и мороженое	Цели. Закрепление знаний детей о тепловых явлениях и теплопередаче. Закрепление знаний о сезонных изменениях. Развитие способностей к преобразованию. Материал. Два кусочка мороженого, два маленьких блюдечка, меховая варежка; картинки: мальчик в маечке и в трусиках; мальчик с зонтиком, в плаще, идет дождь; осенний лес, опавшие листья; мальчик в зимней одежде.	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет. Стр.75
№6	Роботы	Цель. Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. Материал. Карандаши, геометрические фигуры, конструкторы.	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 28
№7	Жизнь в семенах	Расширять представления детей о мире растений; уточнить знания о том, что требуется для роста и развития растений – определенные условия – почва, вода, свет, тепло; вспомнить способы выращивания и размножения растений; побуждать выращивать рассаду из семян; уметь анализировать, обобщать, правильно отражать в речи воспринятое; развивать любознательность, логическое мышление; показать детям, что морковь можно вырастить из морковных верхушек (опыт).	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.92
№8	Животные из шишек	Цель: Учить создавать поделки из природного материала. Продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним; обучить изготовлению поделки из природного материала. Развивать творчество, фантазию детей,	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoe/Obrazovanie/uroki/izgotovlenie_zhivotnykh_iz_shishek

		художественно-эстетический вкус, самостоятельность. Воспитывать любовь к природе, усидчивость и терпение изготавливать поделки аккуратно.	
Май /занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1	Объёмная открытка ко Дню Победы	<u>Цель:</u> расширять исторические знания детей, воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к отечеству. Расширить представление детей о событиях Великой Отечественной войны, воспитывать чувство патриотизма. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей , любовь к Родине. Развивать аккуратность, самостоятельное выполнение работы.	https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-obyomnaja-otkrytka-ko-dnyu-pobedy.html
№2	Творим и мастерим (по замыслу)	Цель. Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. Материал. Бумага, карандаши, ластик, конструкторы.	Л. В. Куцакова. «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий». Стр. 53
№3	Водопроницаемость песка и глины	Обобщить представления детей о водопроницаемости песка и глины. Развивать познавательный интерес; обогащать и активизировать словарь детей; воспитывать любознательность.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр.17, 104

№4	«Первая помощь» (практические задания)	Закрепить у детей понятие о безопасности, о необходимости соблюдения правил безопасности; учить детей анализировать причины и последствия различных ситуаций, делать соответствующие выводы; развивать доказательную речь; воспитывать аккуратность, умение прогнозировать последствия, оказывать первую помощь при ушибах, царапинах.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр.16, 103
№5	Круговорот воды в природе	Обобщить представление детей об агрегатном состоянии воды в разное время года; сформировать представление детей о том, что вода – условие жизни растений и животных; продолжать знакомить со свойствами воды; помочь установить причинно-следственные связи – вода прозрачная, значит в ней могут жить живые организмы. Опыт: оставить воду в блюде на несколько дней; повесить мокрые платочки; нагреть воду до кипения: куда делась вода?	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр.17, 108
№6	Опыт с парафином	Дать понять, что вещество переходит из одного состояния в другое. Зажечь свечу, кончик твёрдой свечи плавится и капает в ложку. Застывает в форме ложки. Развивать внимательность.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр.17, 90
№7	Ветер	Обобщить понятие, что ветер это движение воздуха. С помощью вертушки и полосок бумаги определить направление и силу ветра. Где используют ветер (паруса, вентилятор, фен, ветряная мельница)? Развивать умение работать группами.	О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» стр.17, 82
№8	«Волшебный мир природы - камни» (Опыт с камнем)	Познакомить детей с видами камней, где его добывают, что из него делают. камень быстро нагревается, но и быстро остывает, сидеть на нем нельзя, он холодный но и босиком летом не пройдёшь: он горячий. Камень в воде тонет.	Л.В. Куцакова «Творим и мастерим» стр.106