

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
№ 40 «Снегурочка»
Я.Н.Белик



ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФЭМП
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Возрастная группа: группа старшего дошкольного возраста с 6 до 8
Наименование группы: «Умка»

Воспитатель:
Наталья Николаевна Онищенко

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП)

Сентябрь/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1		Занятие 1 - Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. - навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». - представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i>. - умение последовательно определять и называть дни недели.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№2		Занятие 2 - Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. - Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. - умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. - умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№3		Занятие 3 - Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. - Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. - Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№4		Занятие 4 - Познакомить с цифрой 3. - Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. - Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. - Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

№5		Занятие 5 • Познакомить с цифрой 4. • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№6		Занятие 6 • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. • Познакомить с цифрой 5. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№7		Занятие 7 • Продолжать учить составлять число 6 из единиц. • Познакомить с цифрой 6. • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№8		Занятие 8 • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. • Познакомить с цифрой 7. • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

Октябрь/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1		Занятие 1/9 • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. • Познакомить с цифрой 8. • Закреплять последовательное называние дней недели. • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№2		Занятие 2/10 • с составом числа 9 из единиц. • с цифрой 9. • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. • Развивать глазомер. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№3		Занятие 3/11 • Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Развивать понимание независимости результата счета от его направления. • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№4		Занятие 4/12 • с составом числа 10 из единиц. • с цифрой 0. • Продолжать учить находить <i>предыдущее</i> число к названному, <i>последующее</i> число к названному. • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

№5		Занятие 5/13 • Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№6		Занятие 6/14 • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№7		Занятие 7/15 • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№8		Занятие 8/16 • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа</i>.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

Ноябрь/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1		Занятие 1/17 • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№2		Занятие 2/18 • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№3		Занятие 3/19 • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№4		Занятие 4/20 • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

№5		Занятие 5/21 • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№6		Занятие 6/22 • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц. • навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. • умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№7		Занятие 7/23 • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№8		Занятие 8/24 • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

Декабрь/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1		Занятие 1/25 • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№2		Занятие 2/26 • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№3		Занятие 3/27 • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№4		Занятие 4/28 • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

№5		Занятие 5/29 • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№6		Занятие 6/30 • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№7		Занятие 7/31 • Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№8		Занятие 8/32 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

Январь/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1		Занятие 1/33 • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№2		Занятие 2/34 • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№3		Занятие 3/35 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№4		Занятие 4/36 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

№5		Занятие 5/37 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№6		Занятие 6/38 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i>. • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№7		Занятие 7/39 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№8		Занятие 8/40 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

Февраль/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1		Занятие 1/41 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i>. • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№2		Занятие 2/42 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№3		Занятие 3/43 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№4		Занятие 4/44 • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

№5		Занятие 5/45 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№6		Занятие 6/46 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№7		Занятие 7/47 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№8		Занятие 8/48 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

Март/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1		Занятие 1/49 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№2		Занятие 2/50 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№3		Занятие 3/51 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№4		Занятие 4/52 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия

		• Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы.	по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№5		Занятие 5/53 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№6		Занятие 6/54 • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№7		Занятие 7/55 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№8		Занятие 8/56 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

Апрель/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1		Занятие 1/57 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№2		Занятие 2/58 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№3		Занятие 3/59 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№4		Занятие 4/60 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

№5		Занятие 5/61 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№6		Занятие 6/62 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№7		Занятие 7/63 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№8		Занятие 8/64 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

Май/ Занятие	Тема	Программные задачи	Литература
№1		Занятие 1/65 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№2		Занятие 2/66 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№3		Занятие 3/67 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№4		Занятие 4/68 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».

№5		Занятие 5/69 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№6		Занятие 6/70 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№7		Занятие 7/71 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».
№8		Занятие 8/72 • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий».