

КВИЗ-игра «Путешествие в страну сказок»

Старший дошкольный возраст

Группа «Умка» 6-8 лет

Образовательная область – речевое и художественно-эстетическое развитие.

Цель: Развитие познавательной активности и интереса к сказкам посредством различных видов загадок и игр.

Задачи:

☐ Образовательные:

- Закрепить знания о сказках и сказочных героях.
- Учить самостоятельно рассказывать сказку по опорным картинкам.
- Совершенствовать грамматический строй речи.

☐ Развивающие:

Развивать творческое и логическое мышление, воображение, память при рассказывании сказок по опорным картинкам.

Развивать мелкую моторику рук.

☐ Воспитательные:

- Воспитывать добрые чувства, справедливость, нравственные качества.
- Прививать интерес и любовь к сказкам.
- Воспитывать культуру сотрудничества со сверстниками и взрослыми участниками.

Планируемые результаты:

1. Проявляют интерес и положительное отношение к русским народным и авторским сказкам.
2. Самостоятельно выстраивают логическую последовательность сказки.
3. Самостоятельно рассказывают сказку по опорным картинкам.

Виды детской деятельности: игровая, речевая, двигательная.

Предварительная работа:

- Чтение и рассказывание русских народных сказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам.
- Беседы по сказкам.
- Составление сказок по мнемотаблицам и опорным картинкам.
- Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Из какой сказки герой», «Сочиняем истории» и т.д.

Ход занятия:

I. Организационный момент и введение в тему занятия.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сейчас встанем в большой круг улыбнемся друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе собрались. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту, красоту. А выдохните через рот обиды и огорчения. Стук в дверь. Находим за дверью конверт. В конверте письмо с заданиями.

1. Назовите правильные ответы.

1. Вспомните название сказки: «Финист – ясный...»
2. Маленькое насекомое, которое спасло Муху-Цокотуху от паука в сказке К. Чуковского.
3. Доктор, который лечил зверей.
4. Имя девочки, которую за доброту и трудолюбие Фея-крестная нарядила, как принцессу, и помогла попасть на бал.

5. Имя злого могущественного персонажа в русской народной сказке, чья смерть была в игле.

6. Куда отправился доктор Айболит лечить зверей?

1. Сокол. 2. Комар. 3. Айболит. 4. Золушка. 5. Кощей. 6. Африка

Собираем буквы, которые предварительно разложены по группе, читаем слово СКАЗКА.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на чем можно попасть в сказку?

Ответы детей (волшебные башмачки, сапоги-скороходы, ковер-самолет, ступа Бабы-Яги и др.).

Воспитатель: С помощью какого волшебного предмета мы с вами отправимся в сказку?

Ответы детей – дети выбирают способ путешествия (например: сапоги-скороходы).

Закрываем глаза. Каблукками постучим и скажем дружно «В сказку всем попасть нам нужно».

МЕЛОДИЯ «В гостях у сказки».

Воспитатель: Летим...летим высоко над землей. Теплый ветер нас обдувает. Представьте, что мы залетаем на облака, они мягкие пушистые, прохладные. Немного на них покачаемся. Облака, как ватные, нам приятно, легко. Приземляемся, а то они нас унесут далеко от сказки.

II. Основная часть.

Воспитатель: И вот мы с вами в гостях у сказки. Как обычно начинается сказка? С каких слов?

Ответы детей (жили-были, это случилось давно, однажды в лесу, в некотором царстве и т.д.)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем люди сочиняют сказки?

Ответы детей

Воспитатель: Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их детям, учить в жизни различать добро и зло. Недаром в сказках зло наказывается, а добро побеждает.

Народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. Сейчас мы и проверим, как хорошо вы их знаете. Для этого нам нужно разделиться на две команды. Доставайте из мешочка фишки и объединяйтесь в команды по цвету фишек.

Дети достают фишки из мешочка и делятся на две команды.

Воспитатель: А, сейчас, когда мы разделились на две команды, предлагаю вам выбрать капитанов и придумать название для своих команд.

Правила нашей игры:

- Команда выбирает, кто первый будет отвечать, бросая игровой кубик (у кого выпадет большее количество очков, тот отвечает первым);
- Командам отводится время на размышления;
- Игрок команды дает ответ, если ответ неверен, то право ответа переходит к другой команде;
- За правильный ответ команда получает один балл. За ответ-помощь другой команде - дополнительно один балл;
- В конце игры воспитатель подводит итоги. Побеждает команда, которая наберет большее количество баллов.

1. Игра «Потерянные вещи»

Вам нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит, или как называется сказка, из которой этот предмет. Но, это не самое трудное, самая главная задача – это подумать всем, а ответить только одному.

1. Копеечка («Муха Цокотуха»).
2. Колпачок Буратино («Приключения Буратино или Золотой Ключик»)
3. Колобок («Колобок»)
4. Яичко («Курочка Ряба»)
5. Тыква («Золушка»).
6. Горошина (Королеве из сказки «Принцесса на горошине»).
7. Щука («По щучьему велению»)
8. Золотая рыбка («Золотая рыбка»)

Ответы детей. Команды отвечают по очереди.

Воспитатель: Ребята, перед вами на столах лежат конверты с картинками. Нужно угадать, что за сказка изображена на картинке. Вот незадача, кто-то разрезал картинки в конверте и теперь совсем непонятно что это за сказка. Давайте сложим картинку, а потом вспомним сказку.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились и с этим заданием, и я предлагаю вам поиграть.

Коммуникативная игра «Нос к носу».

Содержание: Дети, разделившись на пары, танцуют под музыку. Когда выключается музыка, по команде взрослого, например, «нос к носу» они становятся парами и касаются друг друга носами. Опять звучит музыка, дети двигаются до следующей команды воспитателя: «Ладонка к ладонке», «Коленка к коленке», «Ухо к уху», «Спина к спине», «Пятка к пятке» и т.д.

Воспитатель: Отлично поиграли. Занимайте свои места. И следующее задание. Капитаны команд вытягивают карточку с иллюстрациями к сказкам. Командам необходимо подумать и рассказать сказку по мнемотаблице.

Ребята, предлагаю поиграть. «Золотые ворота» под музыку.

Воспитатель: Ребята, в сказках что обычно побеждает?

Ответы детей: добро.

Воспитатель: Какими словами обычно заканчивается сказка?

Ответы детей (Стали они поживать и добра наживать; вот и сказочке конец, а кто слушал — молодец; и я там был, мед-пиво пил).

Воспитатель: Что значат эти слова?

Ответы детей.

1. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие и нам пора возвращаться к себе группу.

1. Что же вам понравилось больше всего?

2. Какие трудности испытывали? Как с ними справлялись?

Ответы детей.

Воспитатель: Вы очень хорошо сегодня работали, помогали друг другу, показали свои знания. А в нашей игре, как всегда, победила дружба. Спасибо!

Заведующий
МБДОУ № 40
«Снегурочка»



Я.Н. Белик