

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№40 «Снегурочка»



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №40
«Снегурочка»

Я.Н. Белик

Познавательно-исследовательский проект
«Бережем книгу – сохраняем лес»
группа «Умка» старшего дошкольного
возраста
6-8 лет

Воспитатель: Онищенко Н.Н.

Сургут, 2024г.

Краткосрочный проект
«Бережём книгу – сохраняем лес!»

«Ребенок по своей природе - пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке, игре, творчестве, красоте».

В. А. Сухомлинский

Введение

Беречь книгу - беречь лес. Это важно помнить всегда.

"Почему?" - спросит дошкольник, который только начинает своё путешествие в мир знаний, а значит, в мир книг. Книги сделаны из дерева. нужно помнить об этом. Леса дают человеку кислород, а значит и жизнь.

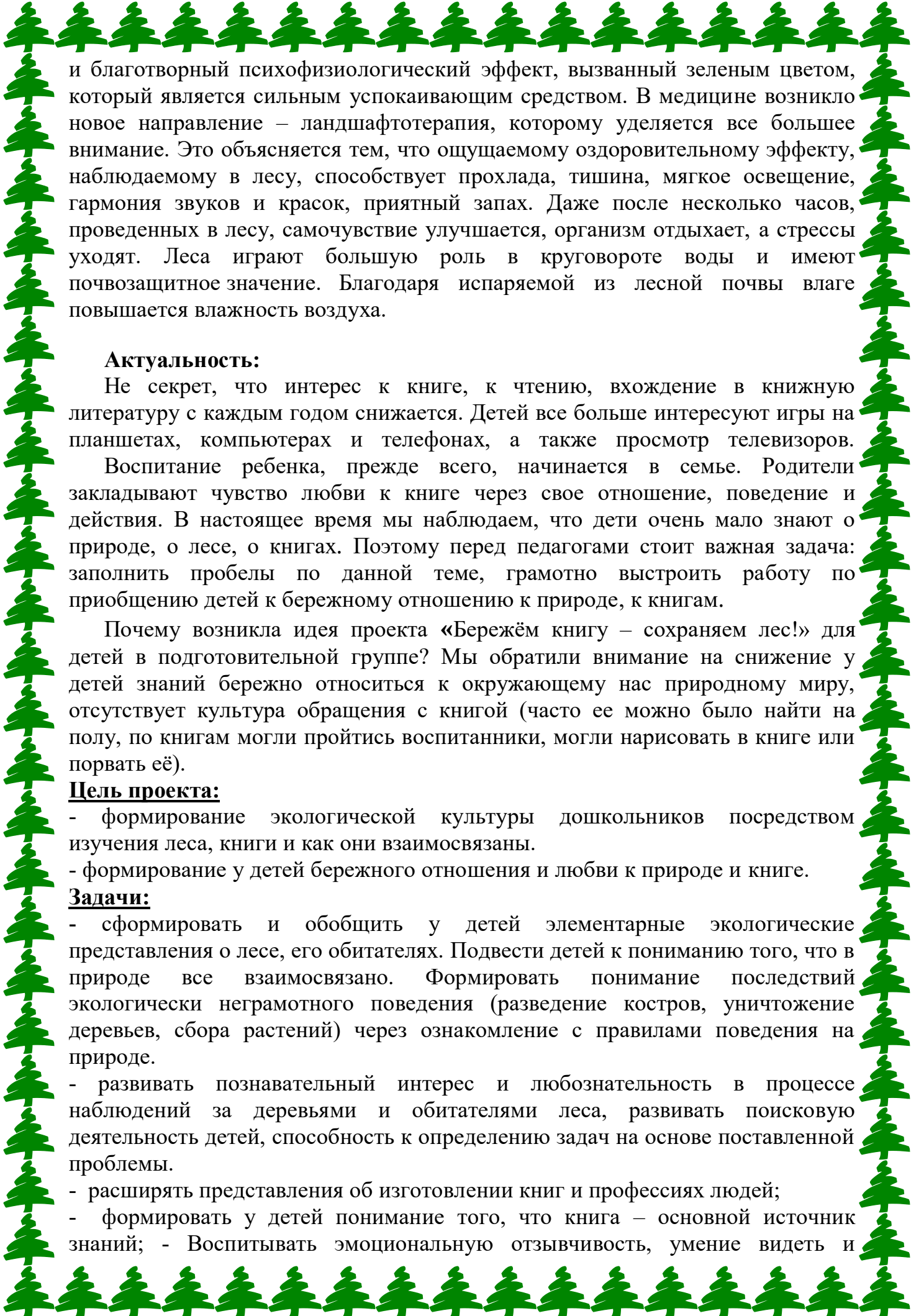
Человек лишает дерево жизни, чтобы потом прочитав книгу, которую сделают из сосны или берёзы он смог сохранить жизнь себе.

Получается, деревья жертвуют собой, чтобы спасти нас? Да, так оно и есть. Сбережёте лес - сбережёте книгу. Сбережёте книгу - сбережёте свою жизнь!

Лес - один из основных типов растительного покрова Земли, представленный многочисленными жизненными формами растений, среди которых главную роль играют деревья и кустарники, второстепенную – травы, кустарнички, мхи, лишайники и т.д. В лесу обитает большое количество живых организмов, начиная от невидимого глазу почвенных бактерий до зверей крупных размеров.

Важно знать, что лес – это не только растения и животные, но и лесные почвы, наземные и подземные воды, воздух, солнечный свет, солнечная энергия. Все компоненты леса находятся в тесной взаимосвязи между собой. Лес является уникальным образованием, которое обладает способностью к самоподдержанию, благодаря которому лес живет намного дольше, чем каждая отдельно взятая его составляющая. Лес создает особый микроклимат, в котором поддерживается полноценная жизнь всех его обитателей.

Лес – это «зеленые легкие» нашей планеты. Роль леса в жизни человека очень велика. Говоря о значении леса, прежде всего, необходимо отметить, что лес – это источник жизни на земле. Почти все, что растет в лесу, и все, кто живет в лесу, используются в пищу как человеком, так и представителями фауны леса – грибы, ягоды, орехи, листья, лесная дичь и животные. Лес богат лекарственными растениями, которые используются и животными и в практике народной медицины. Деревья представляют наибольшую ценность – древесина используется при изготовлении мебели, бумаги, постройке домов и других сооружений, в качестве твердого топлива. Велико и экологическое значение леса. Деревья и растения насыщают воздух кислородом, образуя вокруг леса благоприятную атмосферу. С пребыванием человека в лесу связан



и благотворный психофизиологический эффект, вызванный зеленым цветом, который является сильным успокаивающим средством. В медицине возникло новое направление – ландшафтотерапия, которому уделяется все большее внимание. Это объясняется тем, что ощущаемому оздоровительному эффекту, наблюдаемому в лесу, способствует прохлада, тишина, мягкое освещение, гармония звуков и красок, приятный запах. Даже после несколько часов, проведенных в лесу, самочувствие улучшается, организм отдыхает, а стрессы уходят. Леса играют большую роль в круговороте воды и имеют почвозащитное значение. Благодаря испаряемой из лесной почвы влаге повышается влажность воздуха.

Актуальность:

Не секрет, что интерес к книге, к чтению, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о природе, о лесе, о книгах. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к бережному отношению к природе, к книгам.

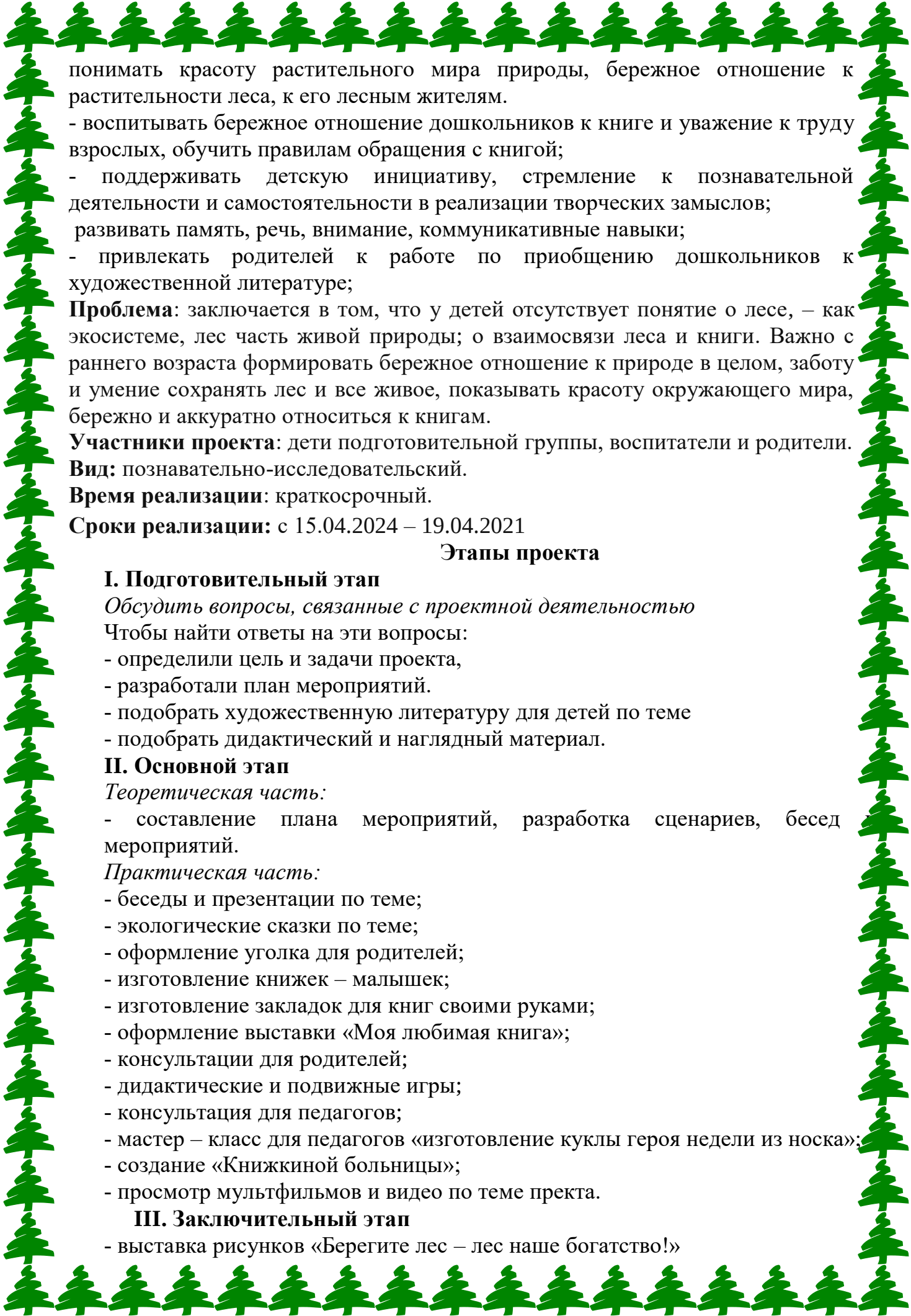
Почему возникла идея проекта «Бережём книгу – сохраняем лес!» для детей в подготовительной группе? Мы обратили внимание на снижение у детей знаний бережно относиться к окружающему нас природному миру, отсутствует культура обращения с книгой (часто ее можно было найти на полу, по книгам могли пройти воспитанники, могли нарисовать в книге или порвать её).

Цель проекта:

- формирование экологической культуры дошкольников посредством изучения леса, книги и как они взаимосвязаны.
- формирование у детей бережного отношения и любви к природе и книге.

Задачи:

- сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.
- развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, развивать поисковую деятельность детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы.
- расширять представления об изготовлении книг и профессиях людей;
- формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и



понимать красоту растительного мира природы, бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.

- воспитывать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых, обучить правилам обращения с книгой;

- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;

развивать память, речь, внимание, коммуникативные навыки;

- привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе;

Проблема: заключается в том, что у детей отсутствует понятие о лесе, – как экосистеме, лес часть живой природы; о взаимосвязи леса и книги. Важно с раннего возраста формировать бережное отношение к природе в целом, заботу и умение сохранять лес и все живое, показывать красоту окружающего мира, бережно и аккуратно относиться к книгам.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели и родители.

Вид: познавательно-исследовательский.

Время реализации: краткосрочный.

Сроки реализации: с 15.04.2024 – 19.04.2021

Этапы проекта

I. Подготовительный этап

Обсудить вопросы, связанные с проектной деятельностью

Чтобы найти ответы на эти вопросы:

- определили цель и задачи проекта,
- разработали план мероприятий.
- подобрать художественную литературу для детей по теме
- подобрать дидактический и наглядный материал.

II. Основной этап

Теоретическая часть:

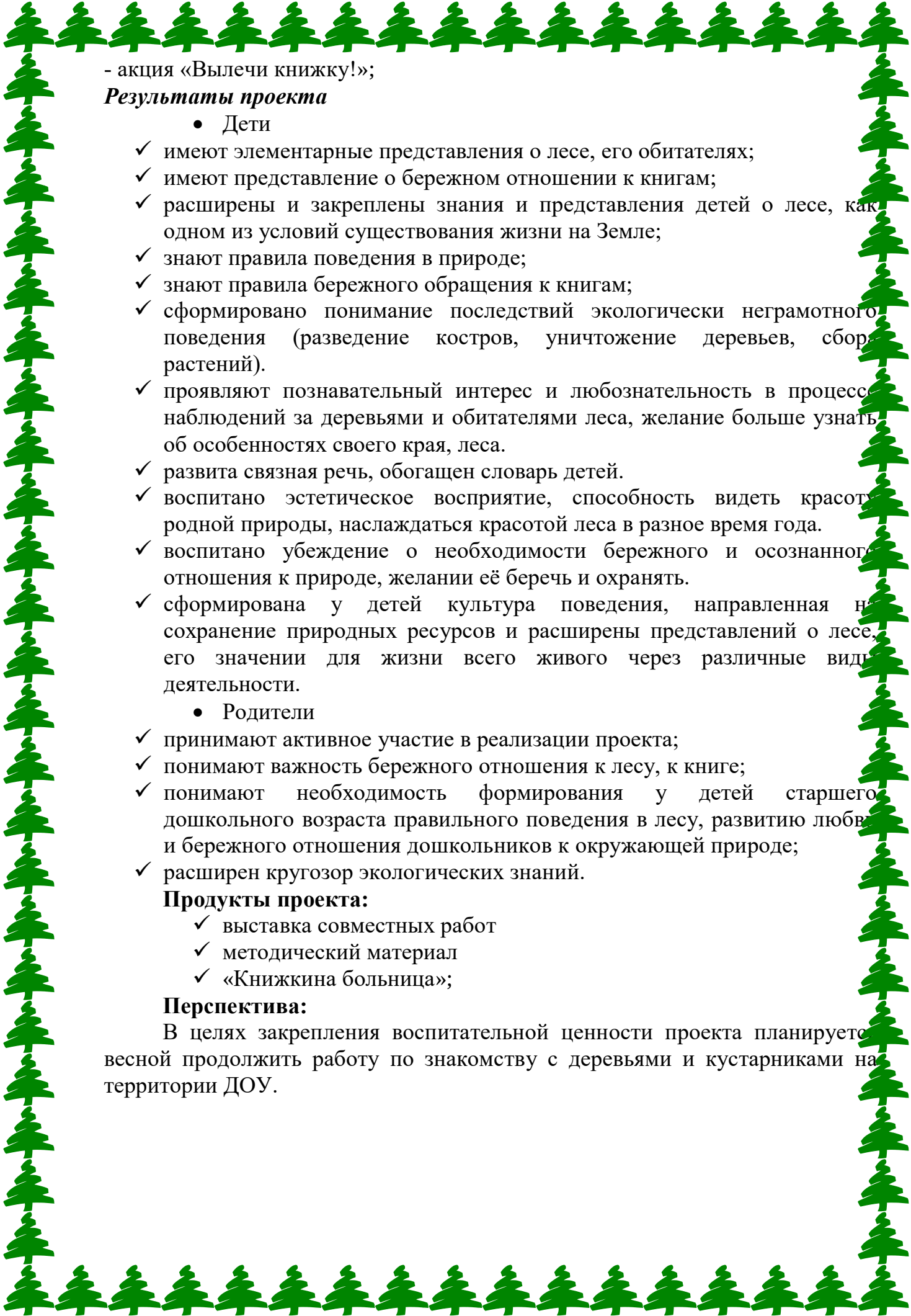
- составление плана мероприятий, разработка сценариев, бесед мероприятий.

Практическая часть:

- беседы и презентации по теме;
- экологические сказки по теме;
- оформление уголка для родителей;
- изготовление книжек – малышек;
- изготовление закладок для книг своими руками;
- оформление выставки «Моя любимая книга»;
- консультации для родителей;
- дидактические и подвижные игры;
- консультация для педагогов;
- мастер – класс для педагогов «изготовление куклы героя недели из носка»;
- создание «Книжкиной больницы»;
- просмотр мультфильмов и видео по теме проекта.

III. Заключительный этап

- выставка рисунков «Берегите лес – лес наше богатство!»



- акция «Вылечи книжку!»;

Результаты проекта

- Дети

- ✓ имеют элементарные представления о лесе, его обитателях;
- ✓ имеют представление о бережном отношении к книгам;
- ✓ расширены и закреплены знания и представления детей о лесе, как одном из условий существования жизни на Земле;
- ✓ знают правила поведения в природе;
- ✓ знают правила бережного обращения к книгам;
- ✓ сформировано понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбор растений).
- ✓ проявляют познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, желание больше узнать об особенностях своего края, леса.
- ✓ развита связная речь, обогащен словарь детей.
- ✓ воспитано эстетическое восприятие, способность видеть красоту родной природы, наслаждаться красотой леса в разное время года.
- ✓ воспитано убеждение о необходимости бережного и осознанного отношения к природе, желании её беречь и охранять.
- ✓ сформирована у детей культура поведения, направленная на сохранение природных ресурсов и расширены представления о лесе, его значении для жизни всего живого через различные виды деятельности.

- Родители

- ✓ принимают активное участие в реализации проекта;
- ✓ понимают важность бережного отношения к лесу, к книге;
- ✓ понимают необходимость формирования у детей старшего дошкольного возраста правильного поведения в лесу, развитию любви и бережного отношения дошкольников к окружающей природе;
- ✓ расширен кругозор экологических знаний.

Продукты проекта:

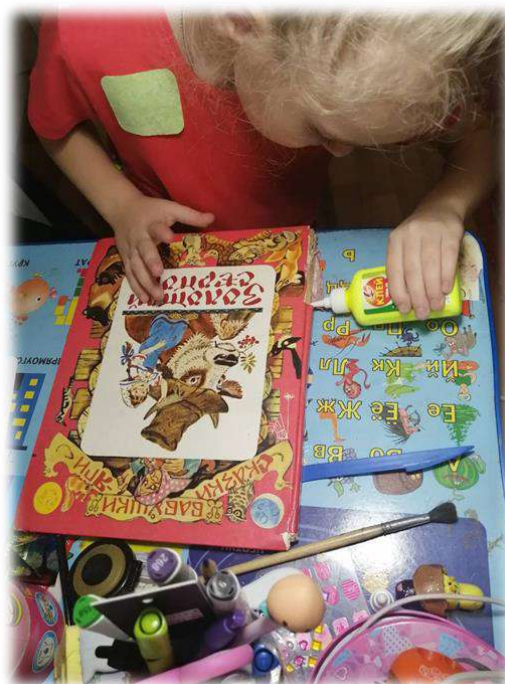
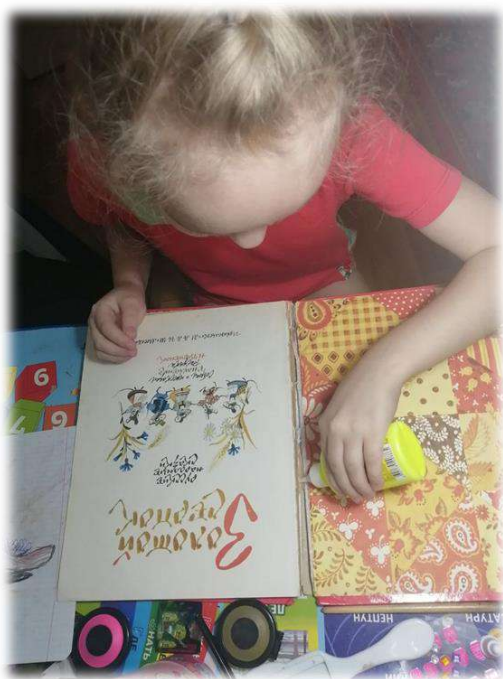
- ✓ выставка совместных работ
- ✓ методический материал
- ✓ «Книжкина больница»;

Перспектива:

В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется весной продолжить работу по знакомству с деревьями и кустарниками на территории ДОУ.

Робота с детьми:

1.«Книжкина болница»



2. «Моя любимая книга»



3.Рисунки детей



