

Квест: Люби и знай свой город Сургут.
Воспитатель Онищенко Н.Н.
МБДОУ 40 Снегурочка
Старший дошкольный возраст

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: углубить и систематизировать представления детей о родном городе.

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать и уточнять знания детей о достопримечательностях родного городе, о его истории.

Развивающие: развивать монологическую речь; продолжать учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; развивать познавательный интерес, мыслительную активность.

Воспитательные: воспитывать у детей патриотические чувства и интерес к родному городу.

Предварительная работа: беседы о Югре, его коренных народах, о родном городе; о великих людях города; об улицах и достопримечательностях города, дидактические («Путешествие по родному городу», подвижные игры; рассматривание и обсуждение сюжетных картинок, иллюстраций, создание фотоальбома «Сургут – мой город»; загадывание загадок о профессиях нашего региона, чтение познавательной и художественной литературы о ХМАО, разучивание стихотворений о городе Сургуте и ХМАО, просмотр презентаций об округе и городе.

Оборудование: разрезанные картинки памятник Основателям города Сургута, гербы городов ХМАО, презентация, экран, сундук, альбомы «О Сургуте», раскраски.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, недавно я прочитала одно замечательное стихотворение, послушайте:

Город спит под белым покрывалом,
Звездочки сверкают на снегу.
Мой Сургут под пышным одеялом,
Сладко спит на Обском берегу.

Полубуйся, как парит наш город
Птицей белой над седой тайгой.
Он и стар и в тоже время молод
Он велик сибирскою душой!

Воспитатель: Скажите, о каком городе говорится в этом стихотворении?

Дети: О городе Сургуте!

Воспитатель: Правильно, ребята! И сейчас мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по нашему городу. А путешествие это будет непростое. В пути нам поможет карта. Будем следовать по карте. Выполнять задания. И за правильное выполнение мы будем получать волшебные подсказки, которые помогут нам найти и открыть сундук с сокровищами. Начнем?

Смотрим на карту. Что там изображено?

Предположения детей.

Воспитатель: Для того чтобы добраться до первой станции. Нам нужно прыгать на одной ноге. Готовы? Прыгаем. На столе лежит конверт, в котором задание. Ребята, что же это. Мне кажется, что нужно собрать картинку, для того чтобы понять, что изображено на ней. *Собираем пазл Памятник основателям Сургута.* Ребята, это какой-то памятник. *Отвечаем, используя мнемотаблицу.*

Воспитатель: Памятник основателям Сургута представляет собой четырехфигурную композицию и располагается в самом центре города Сургута. Чтобы ее изготовить понадобилось 40 т бронзы. Высота памятника около 15 м. В бронзе были увековечены князь Фёдор Борятинский, воевода Владимир Оничков (Аничков), казак-плотник и безымянный священник. Каждый из них связан с зарождением города Сургута.

Вторая станция. Конверт.

Для того чтобы добраться до второго задания, нам нужно сделать гимнастику для глаз.

А сейчас, а сейчас

Всем гимнастика для глаз.

Глаза крепко закрываем,

Дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем

И опять их открываем.

Смело можем показать,

Как умеем мы моргать.

Головою не верти,

Влево посмотри,

Вправо погляди.

Глазки влево, глазки вправо -

Упражнение на славу.

Глазки вверх, глазки вниз,

Поработай, не ленись!

Из конверта достанем задание. Разрезанные напополам гербы городов ХМАО. Находим наш герб. Ребята, а что изображено на гербе Сургута и почему?

Ответы детей, что Черный лис - это символ города Сургута. Он изображен на гербе и флаге города Сургута. А как вы думаете почему? Потому что здесь всегда было очень много этих зверей. Находим подсказку.

Ну что, отправляемся дальше.

Для того, чтобы добраться до третьей станции нужно сделать лягушку 3 раза

Станция третья. На экране. Слайды.

Воспитатель: Ребята, на нужно внимательно рассмотреть и рассказать какие достопримечательности здесь **изображены**

Воспитатель: Давайте по порядку?

Воспитатель: Что **изображено** картинке с номером 1?

Ребенок 1: памятник Александру Сергеевичу Пушкину возле городской библиотеки на улице Республики

Воспитатель: Что **изображено** картинке с номером 2?

Ребенок 2: монумент трудовому подвигу нефтяников на улице Энтузиастов

Воспитатель: Что **изображено** картинке с номером 3?

Ребенок 3: Кремль, на красной площади в Москве

Воспитатель: Что **изображено** картинке с номером 4?

Ребенок 4: Памятник вечный огонь Мемориал славы на улице Гагарина в **Сургуте**.

Воспитатель: Что изображено картинке с номером 5?

Ребенок 5: Памятник Основателям города Сургута на улице Ленина.

Воспитатель: Теперь найдите лишнюю картинку, которая не является достопримечательностью **Сургута**?

Четвертая станция. Вот и добрались мы до сундука.

Клеим на сундук подсказки. Открываем. Альбом с раскрасками и фотографиями города и знаменитых людей города.

Рефлексия:

Беру сердце. Ребята, я предлагаю вам рассказать, какой он для вас наш Сургут.

Упражнение- игра Мой Сургут.

Сургут – это город, где я родился и живу.

Сургут – это место, где живет моя семья.

Сургут – это место, где мой детский сад и мои друзья.

Сургут – это снежная зима.

Сургут – грибы и ягоды в лесу.

Сургут – это золотая осень.

Сургут – это крутые горки.

В Сургуте есть река Обь.

Сургут – моя малая родина.

Воспитатель: Дорогие ребята, Любите Сургут. Старайтесь больше узнавать о его истории, берегите природу, храните обычаи и традиции, живите и трудитесь на благо нашего города.

Заведующий_____
МБДОУ № 40 «Снегурочка»

Я.Н. Белик

