

## Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Старший дошкольный возраст 6-8 лет

Цель: закрепление знаний, полученных ранее, развитие логического мышления, познавательной активности, долговременной памяти, связной речи, тренировка устойчивого внимания, воспитание самостоятельности, выдержки.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; отвечать на вопросы.

2. Закреплять знания детей.

3. Обогащать и активизировать словарь детей.

4. Доставить воспитанникам удовольствие от игры.

Развивающие:

1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

2. Продолжать формировать у детей психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, речь, воображение.

3. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (*восторг, радость, удовлетворённость и др.*).

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать у старших дошкольников **интерес к интеллектуальным играм**, творческим заданиям.

2. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

3. Продолжать воспитывать у детей нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Оформление музыкального зала; столы для участников игры, игровой стол-круг, разделенный на секторы; юла со стрелкой; вопросы в конвертах; чёрный ящик, магнитные планшеты, игра «Логическое геометрическое», конструктор Лего, набор Ф.Фрёбеля «Мосты», халаты, мини-лаборатория, робомышь, песочные часы, презентация.

Ход игры:

Ведущий: Доброе утро всем! Рада вас приветствовать в нашем интеллектуальном клубе. Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьезную и очень ответственную игру. Итак, мы начинаем **интеллектуальную игру «Что, где, когда?»**.

*(Звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал и садятся за стол с заданиями)*

Сегодня командой знатоков нашего клуба будет команда «Умники и умницы». А играть против ребят будет команда сказочных героев. Давайте поприветствуем наших игроков!

Сейчас я хочу познакомить вас с правилами игры. Вы видите на игровом поле стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. В каждом конверте находится вопрос, на который вы должны ответить посоветовавшись, или задание, которое вы должны выполнить. Мы крутим волчок, **когда** стрелка останавливается, вскрываем конверт и выполняем задание. Во время музыкальной паузы, на экране появится скрипичный ключ. Это означает, что мы с вами можем отдохнуть и немного потанцевать. А за правильный ответ или за правильно выполненное задание команда будет получать по фрагменту головоломки. В самом последнем задании вы должны будете собрать эту головоломку. Поэтому нужно быть очень внимательными и старательными, чтобы собрать все фрагменты.

В начале игры нам необходимо провести разминку. Для неё отводится всего 2 минуты. За это время нужно как можно быстрее ответить на максимальное количество вопросов. Сначала вы слушаете вопрос, когда будет готов ответ – отвечаете.

1. Итак, БЛИЦ-ТУР. Начинаем!

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас?
- Сегодня вторник, а завтра?
- Как назвать детеныша лошади?
- Сколько месяцев в году?
- Сколько лап у двух котят?
- Сколько дней в неделе?
- Земля квадратная?
- «Я» - последняя буква в алфавите?
- Звук «З» - гласный?
- Какое сейчас время года?

Ведущий:

Ну что ж, молодцы! Разминка прошла на отлично, и команда «Умники и умницы» получают первый фрагмент головоломки.

2. Внимание, I раунд! *(крутится волчок, останавливается.)*

Задание от Мальвины и Буратино (на экране изображение). Говорит Мальвина: «Ребята, Буратино скоро пойдет в школу, но он совсем не умеет считать. Я задаю ему приготовила ему задание, а он не может справиться. Давайте поможем Буратино. Возьмем планшеты и выполним задание на карточках. Это задание вы будете выполнять на время (1 мин). Время пошло. А теперь переверните карточки для самопроверки. Все правильно? Молодцы! Правильно выполнили задание. Получаете следующий фрагмент головоломки.

3. Внимание, II раунд! *(крутится волчок, останавливается.)*

Вопрос от Незнайки. Ребята в городе геометрических фигур переполох. Некоторые фигуры и пошли гулять и заблудились. Ребята, нужно помочь им найти дорогу домой. (Игра Татьяны Барчан Логическое геометрическое). Это задание вы будете выполнять на время (также 1 мин). Время пошло.

Молодцы! Правильно выполнили задание. Получаете следующий фрагмент головоломки.

4. Внимание, III раунд! (*крутится волчок, останавливается.*)

Вопрос от Чебурашки и крокодила Гены. Ребята, вы знаете, что мы построили дом Дружбы. Мы хотим, чтобы в наш дом пришло как можно больше друзей со всех частей нашей страны. Но они почему-то не идут. Ребята посмотрите на схему, может вы сможете нам помочь. *Дети смотрят на карту и приходят к выводу, что нужно сделать мост через реку и через дорогу. Используем набор Фребеля МОСТЫ.* Ребята, расскажите, что вы сделали. Молодцы! Правильно выполнили задание. Получаете следующий фрагмент головоломки.

5. Черный ящик. Внимание! В ящике находится то, без чего ни человек, ни животное не могут прожить и пяти минут. То, что не имеет формы, не имеет цвета, вкуса и запаха. Это нельзя потрогать, но это находится везде. При нагревании это расширяется, а при охлаждении - сужается. Что находится в черном ящике? *Посоветовавшись дети, отвечают, что это воздух. Для того чтобы проверить, правильно ли вы ответили на вопрос, я приглашаю вас в нашу лабораторию.*

*Халаты. Я открываю ящик, там пусто.*

*Ребята, давайте опытным путем докажем, что в чёрном ящике воздух. Как вы думаете, сможем ли мы жить без воздуха? А кому еще необходим воздух для жизни? Да, вы правы. Воздух необходим человеку, животным, растениям – все дышит воздухом. Спускаясь в глубины морей, или улетаая в космос, человек берет с собой баллоны с воздухом, который помогает им дышать далеко от земли.*

*Проведем опыт. Зажмите нос пальцами и закройте рот. (используем песочные часы, для того чтобы определить, как долго человек может не дышать). Сколько времени мы смогли не дышать? Несколько мгновений. Вывод: воздух человеку нужен для того чтобы дышать. Без воздуха человек может прожить только несколько мгновений.*

*А теперь, ребята, возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нем? Дети: Он пуст. Я: его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы ловим воздух и закрываем его в пакет. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял все место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему? Дети: в нем нет воздуха, он пустой. Я: когда вы ловили или выпускали воздух вы его видели? Дети: нет. Это значит, что воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать.*

*А сейчас давайте докажем следующее. Воздух расширяется при нагревании и сужается при охлаждении. Перед вами по две емкости с водой. Будьте, пожалуйста аккуратны и внимательны, в емкости с синим флажком – холодная вода, а в емкости с красным флажком – горячая вода. Также, у каждого из вас есть бутылка с воздушным шариком. Скажите мне, пожалуйста, бутылка пустая. Нет, в ней воздух. А сейчас опустите бутылку в емкость с синим флажком. Ответы. А сейчас с красным. Ответы.*

Молодцы! Правильно выполнили задание. Получаете следующий фрагмент головоломки.

6. VI раунд. Внимание на экран. Что вы видите на экране? *Солнечную систему. Что из изображенного на экране не является планетами. Солнце и Луна, кометы.* Молодцы! Правильно выполнили задание. Получаете следующий фрагмент головоломки.

7. Внимание, V раунд! (задание в робомышкой.)

Ребята, а это задание от неизвестного. Внимание, послушайте загадку.

У меня глаза большие,  
Хищный клюв – всегда крючком.  
Я летаю по ночам,  
Сплю на дереве лишь днем.

На закате просыпаюсь,  
Шумно перьями трясусь.  
И ничуть не сомневаюсь,  
Что умнее всех в лесу.

Дети отгадывают, что это СОВА. От мудрой совы, ребята, для вас есть задание. Приглашаю детей к полю с мышами. На поле карточки с буквами СОВА и оставшиеся детали головоломки. Дети делятся на пары и программируя мышь, получают заветные детали. Молодцы! Правильно выполнили задание.

8. Ведущий – Вот и подходит к концу наша игра. Вы отлично справились со всеми заданиями и собрали все фрагменты головоломки. Внимание на экран. *На экране тень совы, которую надо составить из фрагментов колумбова яйца. Дети собирают. Сова на экране оживает и говорит.*

Ребята, в этой игре вы показали не только хорошие знания, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командой. Молодцы, ребята! Спасибо вам за игру! За отличную игру, проявленные знания, ум и сообразительность посвящаю вас в ЗНАТОКИ ДЕТСКОГО САДА СНЕГУРОЧКА.

вручаю вам дипломы. До свидания. До новых встреч. *Звучат фанфары.*  
*Награждение.*

Заведующий  
МБДОУ № 40 «Снегурочка»



Я.Н. Белик