

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СКАЗКА»
(МБДОУ №22 «Сказка»)



Утверждаю: _____ Заведующего
Широкова
« 23 » 11 2020

ПРОГРАММА
«Клуб заботливых родителей»

Согласовано:

заместитель заведующего по УВР

Широкова С.А.

« 15 » 09 2020г

Разработал:

Учитель-логопед Омарова С.Я.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа в сфере взаимодействия и сотрудничества с родителями «Клуб заботливого родителя»
Основные разработчики программы	<u>Куратор программы:</u> Широкова Светлана Александровна – заместитель директора по УВР <u>Рабочая группа:</u> Зырянова Надежда Михайловна, педагог -психолог высшей категории; Фламинг Елена Юрьевна, учитель – логопед, высшей категории; Омарова Сюроя Ямудиновна, учитель – логопед, соответствие занимаемой должности.
Исполнитель программы	Специалисты (педагог – психолог, учителя - логопеды) МБДОУ детский сад №22 «Сказка» (2 корпус) г. Сургут Телефоны: 8 (3462) 39-35-99
Юридический и фактический адрес	628414, ХМАО Югра, г. Сургут, ул. Толстого, д. 20
Цель программы	Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия специалистов дошкольного учреждения с родителями с целью повышения компетентности в вопросах психоречевого развития детей.
Задачи программы	1.Привлечь родителей для активного участия в работе Клуба Заботливые родители, по использованию инновационных и здоровьесберегающих технологий в психоречевом развитии детей. 2.Разработать комплекс мероприятий по формированию у родителей психоречевой компетенции по данному направлению. 3.Повысить теоретические знания родителей о использовании инновационных и здоровьесберегающих технологий в психоречевом развитии детей. 4.Познакомить родителей с различными видами игр, упражнений для активного использования в семье.
Направленность программы	Социально – коммуникативное и речевое, практико-ориентированное.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на пять лет.
На кого рассчитана программа	Программа разработана на родителей детей раннего и дошкольного возраста (с 2 до 7 лет).
Ожидаемые результаты реализации программы	- Повышение психоречевой компетентности родителей, в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста. - Популяризация и применение полученных знаний, навыков в общении с детьми.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прогресс, происходящий в обществе, влечет за собой изменения в работе дошкольных учреждений. Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

В семье подрастает малыш. У родителей появляются первые проблемы, связанные с воспитанием и развитием ребёнка. Становятся актуальными многие проблемы: чему нужно научить ребёнка, как с ним играть, как развивать речь, коммуникативные навыки? Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы? В гармоничном взаимодействии детский сад и семья могут создать условия для полноценного развития личности ребёнка.

Актуальным становится поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью. Причём эти формы должны быть рациональны, действенны, современны, доступны и, что немаловажно, интересны и родителям, и воспитанникам. Актуальность проблемы обусловлена рядом *противоречий*:

- между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДОО и семьи и поиском новых форм взаимодействия;
- между необходимостью формирования педагогической компетентности у родителей и недостаточным количеством технологических решений по реализации данной проблемы.

Новизна опыта заключается не в разработке отдельных консультаций и плана совместных мероприятий в рамках клуба, а в системе работы, при которой клуб становится современной моделью по привлечению родителей к активному участию в психоречевом развитии детей и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Основная *цель* работы клуба: формирование активной сознательной позиции родителей к процессу коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Привлечь родителей для активного участия в работе Клуба Заботливые родители, по использованию инновационных и здоровьесберегающих технологий в психоречевом развитии детей.
2. Разработать комплекс мероприятий по формированию у родителей психоречевой компетенции по данному направлению.
3. Повысить теоретические знания родителей о использовании инновационных и здоровьесберегающих технологий в психоречевом развитии детей.
4. Познакомить родителей с различными видами игр, упражнений для активного использования в семье.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Содержание программы построено с учетом совокупности *принципов*:

- принцип доступности предполагает соответствие организации и осуществление работы клуба (форма проведения родительских встреч, их содержание, предлагаемые родителям материалы, пособия) с учетом подготовленности и информированности родителей.
- принцип сознательности и активности основывается на развитии у участников клуба внутренней потребности в ознакомлении, изучении того или иного материала.
- принцип наглядности предполагает использование целого комплекса средств, приемов и методов, которые обеспечивают формирование более четкого и ясного восприятия сообщаемых знаний.
- принципы добровольности, компетентности, соблюдения педагогической этики, взаимоуважения.

Основные направления работы: Социально – коммуникативное и речевое, практико-ориентированное.

Ресурсное обеспечение программы: атрибуты к играм, заданиям, упражнениям, модули; игрушки; медиатека; картотеки игр, упражнений, презентаций, настольно-печатные, подвижные, словесные, дидактические игры.

Сроки реализации: 2020-2025 учебные года.

Формы и режим работы Клуба:

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование современных образовательных технологий, творческих форм и методов организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме.

Планирование работы клуба и тематику коллективных встреч выстраиваем на основе анализа запросов родителей, данных мониторинга, опираясь на опыт работы.

Организация работы клуба осуществляется под руководством учителей - логопедов, педагога – психолога в тесном сотрудничестве с воспитателями группы и другими специалистами ДОУ.

Методы и технологии, применяемые в работе с родителями:

- консультации, беседы;
- практические занятия с использованием электронных поддержек и мультимедийных пособий;
- работа с дидактическим материалом (различные карточки с картинками, схемы модели артикуляции звука, различные предметы для классификации и т.д.);
- активные подгрупповые методы обучения: игротехники, дискуссии, мастер-классы.

По итогам каждого мероприятия родители получают памятку, буклет с рекомендациями по организации коррекционно-развивающей работы с ребенком по теме, обсужденной на заседании, с практическими упражнениями, играми, заданиями.

Ожидаемые результаты:

- Повышение психоречевой компетентности родителей, в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.
- Популяризация и применение полученных знаний, навыков в общении с детьми.

План работы клуба «Заботливые родители»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Широкова С. А., зам. директора по УВР Фламинг Е. Ю., учитель-логопед Зырянова Н. М., педагог-психолог
2.	Заседание клуба № 1 «Игры шуршалошки. Театр для малышей»	Октябрь	Долгих С. В., Шкредова И. С., Калошина Е. А., музыкальные руководители, Фламинг Е. Ю., учитель-логопед Зырянова Н. М., педагог-психолог
3.	Заседание клуба № 2 «Музыка, речь, движение»	Декабрь	Фламинг Е. Ю., учитель-логопед Зырянова Н. М., педагог-психолог, Долгих С. В., Шкредова И. С., Калошина Е. А., музыкальные руководители, Васенова И. Н., Минирхаева И. И., инструкторы по физической культуре
4.	Заседание клуба № 3 «В театр играем – речь развиваем»	Март	Фламинг Е. Ю., учитель-логопед Зырянова Н. М., педагог-психолог, Долгих С. В., Шкредова И. С., Калошина Е. А., музыкальные руководители, Васенова И. Н., Минирхаева И. И., инструкторы по физической культуре
5.	Итоговое заседание клуба	Апрель	Широкова С. А., зам. директора по УВР Фламинг Е. Ю., учитель-логопед Зырянова Н. М., педагог-психолог
6.	Информация в уголок для родителей	В течение года	Специалисты