

**Циклограмма образовательной деятельности (на день) 2024-2025 учебный год  
группы старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет) «Мотылёк»**

| Время     | Время, фактически затраченное на реализацию образовательной Программы | Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)                                                                                           |                                                     |                                                                                           |                                                                    |                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|           |                                                                       | Понедельник                                                                                                                                                                                      | Вторник                                             | Среда                                                                                     | Четверг                                                            | Пятница                                          |
| 7.00-8.00 | 60мин<br>О – 60мин                                                    | Утренний фильтр. Ознакомление родителей с содержанием образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР)                  |                                                     |                                                                                           |                                                                    |                                                  |
|           |                                                                       | Беседа по теме недели (П, Р, СК).                                                                                                                                                                | Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).                   | Беседа о безопасности (антитеррористическое направление, пожарная безопасность) (ПР, СК). | Беседа нравственно-патриотической направленности (ПР, СК) /шахматы | Беседа по ПДД (ПР, РР).                          |
|           |                                                                       | Настольно-печатные игры нравственного-патриотического содержания (П, К).                                                                                                                         | Игры, направленные на ЗОЖ (П, К).                   | Словесные игры (Р, П).                                                                    | Игры экологического содержания (СК, П)                             | Игры по БДД (П, К).                              |
|           |                                                                       | Трудовые поручения (СК).                                                                                                                                                                         | Трудовые поручения (СК).                            | Трудовые поручения (СК).                                                                  | Трудовые поручения (СК).                                           | Трудовые поручения (СК).                         |
|           |                                                                       | Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).                                                                                                                                                     | Работа в уголке книги (СК, Р, П).                   | Игры для развития операций мышления (ПР, РР)                                              | Работа в уголке книги (СК, Р, П).                                  | Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).     |
|           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                           |                                                                    |                                                  |
| 8.00-8.30 | 30 мин<br>О - 30мин                                                   | Встреча детей на улице (в хорошую погоду): самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); взаимодействие с семьей (СК, Р); подвижные игры (Ф). Утренняя гимнастика (Ф). Экологические беседы (П, Р) |                                                     |                                                                                           |                                                                    |                                                  |
| 8.30-8.45 | 15 мин<br>О – 15мин                                                   | Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, СК).                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                           |                                                                    |                                                  |
| 8.45-9.00 | 15мин<br>О –15мин                                                     | Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.                                                                                                            |                                                     |                                                                                           |                                                                    |                                                  |
|           |                                                                       | Подвижные игры (Ф)<br>Психогимнастика (СК)                                                                                                                                                       | Словесные игры (П, Р, СК)<br>Ритмическая гимнастика | Игра – импровизация (П, СК)<br>Психогимнастика                                            | Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф)                                   | Дидактические игры (П, Р, СК)<br>Психогимнастика |

|                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                 |                                                                              |                                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                 | (СК)                                                                               | (СК)                                                                            | Ритмическая гимнастика (СК)                                                  | (СК)                                    |
|                                                    |                                | Игры. Подготовка к ЗАНЯТИЕ (П, СК, Р).                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                 |                                                                              |                                         |
| 9.00-10.15<br>10.25-10.50                          | 100мин<br>О – 100мин           | ЗАНЯТИЕ (П, Р, СК). Физкультурные минутки вовремя ЗАНЯТИЕ (Ф, Р)                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                 |                                                                              |                                         |
| 10.15-10.25                                        | 10мин<br>О – 10мин             | Второй завтрак                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                 |                                                                              |                                         |
| 10.50-12.15                                        | 85мин<br>О -55мин<br>Ф – 25мин | Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК). |                                                                                    |                                                                                 |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                | Наблюдение за явлениями природы (П, Р).                                                                                                                                                                                         | Наблюдение за трудом взрослых. Расширение знаний о профессиях, их значении (П, Р). | Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).           | Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).                                | Наблюдение за явлениями природы (П, Р). |
|                                                    |                                | Народные подвижные игры (ПР, РР)                                                                                                                                                                                                | Народные подвижные игры (ПР, РР)                                                   | Народные подвижные игры (ПР, РР)                                                | Народные подвижные игры (ПР, РР)                                             | Народные подвижные игры (ПР, РР)        |
|                                                    |                                | Трудовые поручения на участке (СК, П).                                                                                                                                                                                          | Трудовые поручения на участке (СК, П).                                             | Трудовые поручения на участке (СК, П).                                          | Трудовые поручения на участке (СК, П).                                       | Трудовые поручения на участке (СК, П).  |
|                                                    |                                | Игры экологического содержания (П, Р)                                                                                                                                                                                           | Игры экологического содержания (П, Р)                                              | Игры экологического содержания (П, Р)                                           | Игры экологического содержания (П, Р)                                        | Игры экологического содержания (ПР, РР) |
|                                                    |                                | Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                                                                  | Индивидуальная работа с детьми                                                     | Индивидуальная работа с детьми                                                  | Индивидуальная работа с детьми                                               | Индивидуальная работа с детьми          |
|                                                    |                                | Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                 |                                                                              |                                         |
| Вариативны<br>е прогулки<br>согласно<br>расписания |                                | Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК).<br>Подвижные игры (Р, СК).                                                                                                                               | Отгадывание загадок (П, Р).<br>Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).                    | Чтение художественной литературы по теме дня (П, Р).<br>Подвижные игры (Р, СК). | Чтение худ.. литературы (П, Р).<br>Музыкально-дидактические игры (П, Р, ХЭ). | Игры проблемно-поискового характера     |
| 12.15-12.30                                        | 15мин<br>О – 15мин             | Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р).               |                                                                                    |                                                                                 |                                                                              |                                         |

|                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                                 | Совместная игровая деятельность.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                            |                                 | Игры нравственного-патриотического содержания (П, Р,СК)                                                                                                                                                                                                          | Дидактические игры на развитие логического мышления (П, Р).        | Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р). | Игры нравственно-патриотического содержания (П, Р,СК)                                                                          | Игры на развитие сенсорного восприятия                                                                                                   |
| 12.30-12.55                                                                                                                                                | 25мин<br>О – 25мин              | Подготовка к обеду. Обед. (П, Р, СК).                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 5 часов 55 мин (355 минут)<br>О - 5 часов 30мин (330 мин)<br>Ф – 25 мин |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| 12.55-15.00                                                                                                                                                | 125мин<br>О-125 мин             | Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| 15.00-15.15                                                                                                                                                | 15мин<br>О – 15мин              | Гимнастика пробуждения (ФР, СК)<br>Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры |                                                                    |                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| 15.15-15.25                                                                                                                                                | 10мин<br>О – 10мин              | Подготовка к полднику. Полдник. (П, Р, СК)                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| 15.25-16.00                                                                                                                                                | 35 мин<br>О – 15<br>Ф – 15 мин  | Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                            |                                 | Развлечение по теме недели нравственно-патриотического направления «Посиделки в гостиной». «Социокультурные истоки», «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»                                                                                            | Худ-эстетич. развитие – лепка/аппликация)<br>«Основы безопасности» | «Шахматы»                                    | Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию<br>«Моя Югра»<br>«Наследие Югры: на пути к истокам» | ЗАНЯТИЕ ((Худ-эстетич. развитие – рисование)<br>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» |
|                                                                                                                                                            |                                 | Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                   | Индивидуальная работа с детьми                                     | Индивидуальная работа с детьми               | Индивидуальная работа с детьми                                                                                                 | Индивидуальная работа с детьми                                                                                                           |
| 16.00-17.10                                                                                                                                                | 70мин<br>О – 50мин<br>Ф – 20мин | Подготовка к прогулке. Прогулка: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК.). Прогулка (П, Р, СК).                        |                                                                    |                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                            |                                                                |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              |                    | Народные подвижные и малоподвижные игры                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                            |                                                                |                                               |
| 17.10-17.20                                                                                                                                                                                                  | 10мин<br>О-10мин   | Возвращение с прогулки                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                            |                                                                |                                               |
| 17.20-17.45                                                                                                                                                                                                  | 25мин<br>О – 25мин | Подготовка к ужину. Ужин (Р, СК).<br>Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса . Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости (Р, П, СК). |                                               |                                                                            |                                                                |                                               |
| 17.45-18.25                                                                                                                                                                                                  | 40мин              | Совместная и самостоятельная игровая деятельность.                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                            |                                                                |                                               |
|                                                                                                                                                                                                              | Ф – 20мин          | Чтение художественной литературы («социокультурные истоки»)                                                                                                                                                                                                             | Игры нравственного-патриотического содержания | Чтение художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию | Сюжетно-ролевая игра по нравственно-патриотическому воспитанию | Игры нравственного-патриотического содержания |
|                                                                                                                                                                                                              | О – 20мин          | Индивидуальная работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                          | Индивидуальная работа с детьми                | Индивидуальная работа с детьми                                             | Индивидуальная работа с детьми                                 | Индивидуальная работа с детьми                |
| 18.25-19.00                                                                                                                                                                                                  | 35мин<br>Ф – 20мин | Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК).<br>Уход детей домой.                                                      |                                               |                                                                            |                                                                |                                               |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 4 часа 35мин (275 минут)<br>О - 4 часа 30 мин. (270минут)<br>Ф - 1час 15 мин (75 минут)                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                            |                                                                |                                               |
| Время, затраченное на реализацию образовательной программы<br>12 часов (720 минут)<br>Обязательная часть- –7 ч. 20 мин - 61%<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 4 ч. 40 мин - 39% |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                            |                                                                |                                               |

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

СКР -Социально-коммуникативное развитие

ПР - Познавательное развитие

РР -Речевое развитие

ХЭ -Художественно-эстетическое развитие

ФР -Физическое развитие

О -Обязательная часть Программы

Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

*\*Информация по распорядку образовательной деятельности, представлена в приложениях к ОПДО.*