

Предметный план образовательной деятельности для обучающихся
группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Мотылёк» на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ				
	1 неделя 02.09 - 06.09.2024г.	2 неделя 09.09 - 13.09.2024г.	3 неделя 16.09 - 20.09.2024г.	4 неделя 23.09 - 27.09.2024г.
Тема недели	Неделя знаний «Скоро в школу мы пойдем!»	Осень «Лес – клад чудес»	Осень «Золотая осень»	Осень «Хлеб всему голова»
Название занятия, тема	ФЭМП Занятие 1	ФЭМП Занятие 3	ФЭМП Занятие 5	ФЭМП Занятие 7
Программное содержание	Закреплять: - знания о числах от 1 до 10; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - умение писать цифры; - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить: формулировать учебную задачу. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.	Закреплять: - знания о знаках «+», «-»; - умение писать знаки; -сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнение, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще меньше, самый маленький. Продолжать учить: -составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; -ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.	Закреплять: - умение считать по образцу и названному числу; - умение считать по образцу; Учить: пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.	Закреплять: - умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков; -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -рисовать треугольники и трапеции в тетради; -знания о составе числа 6 из двух меньших; -о треугольнике и трапеции. Продолжать учить решать логические задачи.
Учебно-методическая литература	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.

	«Математика для детей 6-7 лет». С. 17 (занятие 1)	«Математика для детей 6-7 лет». С. 20 (занятие 2)	«Математика для детей 6-7 лет». С. 23(занятие 3)	«Математика для детей 6 -7 лет». С. 25 (занятие 4)
Название занятия, тема	ФЭМП Занятие 2. Группировка предметов. Форма.	ФЭМП Занятие 4. Ориентирование в пространстве.	ФЭМП Занятие 6. Числа и цифры.	ФЭМП Занятие 8. Число и цифра 2.
Программное содержание	Развитие умения группировать предметы по основным признакам: форма, цвет, размер; развитие пространственных отношений: выше, ниже; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация).	Развитие пространственных отношений: внутри, снаружи, справа, слева, вверх, вниз; формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация).	Освоение и осознание понятий «число» и «цифра»; формирование представления о числе 1, навыки написания цифры 1.	Знакомство с числом и цифрой 2, образованием числа 2; закрепление умения соотносить цифру с количеством предметов; формирование умения написания цифры 2.
Учебно-методическая литература	И. П. Афанасьева, И. А. Шклярек Парциальная программа «Вместе учимся считать» для детей 5-7 лет	И. П. Афанасьева, И. А. Шклярек Парциальная программа «Вместе учимся считать» для детей 5-7 лет	И. П. Афанасьева, И. А. Шклярек Парциальная программа «Вместе учимся считать» для детей 5-7 лет	И. П. Афанасьева, И. А. Шклярек Парциальная программа «Вместе учимся считать» для детей 5-7 лет
Название занятия, тема	ФЦКМ Занятие 1. «Воспоминание о лете»	ФЦКМ Занятие 3. «Береги природу»	ФЦКМ Занятие 5. «Наш общий дом»	ФЦКМ Занятие 7. «День непослушания»
Программное содержание	Уточнить представления детей о летних месяцах года и их характерных признаках, обобщить представления детей о правилах и нормах поведения в природе, воспитывать любовь к родному языку.	Познакомить детей с профессиями людей, занимающихся охраной природы, формировать представление о природе ,как о едином целом, закреплять знания детей о правилах поведения на природе.	Учить находить взаимосвязь живой и неживой природы с деятельностью человека, развивать способность детей наблюдать, описывать, строить предположение о том ,к чему приведет несоблюдение правил безопасного поведения на природе.	Учить детей создавать символы и их правильно понимать, формировать умение анализировать своё поведение и поведение окружающих, воспитывать произвольность поведения для обеспечения своей безопасности.
Учебно-методическая литература	А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир» с. 391 занятие № 1	А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир» с. 395 занятие № 2	А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир» с. 401 занятие № 3	А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир» с. 404 занятие № 4
Название занятия, тема	ФЦКМ Занятие 2. «День знаний»	ФЦКМ Занятие 4. «Дары осени»	ФЦКМ Занятие 6. «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»	ФЦКМ Занятие 8. «Во саду ли, в огороде»

Программное содержание	Расширять знания детей о школе, о профессии учителя. Помочь детям сопоставить жизнь ученика и воспитанника детского сада. Дать знания о важности подготовки детей к обучению в школе. Воспитывать интерес к школе, чувство признательности и уважения к труду учителя.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.	Расширять представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и называть правильно овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.
Учебно-методическая литература	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.28-29	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 33	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 36	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Подготовительная к школе группа с. 38
Название занятия, тема	Обучение грамоте Занятие 1. Звук и буква А.	Обучение грамоте Занятие 1. Звук и буква О.	Обучение грамоте Занятие 1. Звук и буква У.	Обучение грамоте Занятие 1. Звук и буква И.
Программное содержание	Ознакомление с артикуляцией звука [А]. Формирование умения узнавать звук [А] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [А] в словах. Знакомство с буквой А. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах.	Ознакомление с артикуляцией звука [О]. Формирование умения узнавать звук [О] в ряду гласных звуков., ударный начальный звук [О] в словах. Знакомство с буквой О. Конструирование и печатание буквы О. Формирование умения узнавать букву О в словах.	Ознакомление с артикуляцией звука [У]. Формирование умения узнавать звук [У] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [У] в словах. Знакомство с буквой У. Конструирование и печатание буквы У. Формирование умения узнавать букву У в словах. Составление и чтение слияний: АУ, УА.	Ознакомление с артикуляцией звука [И]. Формирование умения узнавать звук [И] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [И] в словах. Знакомство с буквой И. Конструирование и печатание буквы И. Формирование умения узнавать букву И в словах. Составление и чтение слияний: ИА, АИ, ИУ, УИ, ИО, ОИ.
Учебно-методическая литература	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.26. Рабочая тетрадь О.В. Кузьменко «Учу буквы. Читаю слова» с. 1	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.36. Рабочая тетрадь О.В. Кузьменко «Учу буквы. Читаю слова» с. 2	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.30. Рабочая тетрадь О.В. Кузьменко «Учу буквы. Читаю слова» с. 3	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В. стр.40. Рабочая тетрадь О.В. Кузьменко «Учу буквы. Читаю слова» с. 4

Название занятия, тема	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи	Развитие речи
	Занятие 1. Звуки и буквы.	Занятие 2. Звуки и буквы (закрепление).	Занятие 3. Слова и слоги.	Занятие 4. Предложение.
Программное содержание	Познакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению. Вырабатывать умение самостоятельно писать звукоподражательные слова, названия игрушек. Способствовать развитию фонематического слуха восприятия. Объяснять, как понимать смыслоразличительную функцию звука, буквы. Показывать, как читать небольшие стихотворения, понимать смыслоразличительную роль буквы. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Продолжать знакомить с условными обозначениями. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Продолжать объяснять, как писать слова обозначающие название предметов. Объяснять, как понимать переносное значение пословицы, воспринимать ее образное содержание. Формировать навык самооценки и самоконтроля.	Продолжать знакомить с многообразием слов. Продолжать знакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению пословицы. Вырабатывать умение понимать переносные значение пословицы. Продолжать показывать, как делить слова на слоги, соотносить названия предмета со слоговой схемой слова. Объяснять, как соединять отдельные слоги, соотносить название предмета со слоговой схемой слова. Формировать навык самооценки и самоконтроля.	Знакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению предложений. Показывать, как дописывать недостающее слово. Способствовать развитию звуко - буквенного анализа. Продолжать знакомить с предложением. Объяснять, как называть в предложении первое, второе, третье слово. Закреплять умение придумывать предложение к картинке и записывать его схематически. Способствовать развитию графических навыков: закреплять умение рисовать несложные предметы, узоры в тетради в клетку. Формировать навык самооценки и самоконтроля.
Учебно-методическая литература	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». Стр. 10	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». Стр.12	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». Стр.14	Е.В. Колесникова Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». Стр.16
ИТОГО	ФЭМП	8		
	ФЦКМ	8		
(обязательная часть):	Обучение грамоте	4		
	Развитие речи	4		

