

**Предметное планирование группы старшего дошкольного возраста (6- 7 лет) «Брусничка»
06.10.25- 10.10.25 г.**

Дата	Педагогическое мероприятие	Формы, методические приемы	Интеграция ОО	Материал	Литература
Понедельник	Занятие № 9 «ПОГ» Тема: «Звук (Н) и (Нь)» Задачи: закреплять знания детей о звуках (Н) (Нь); знакомить с соответствующей буквой, формировать умение определять позицию звука в слове; развивать фонематический слух и речевое внимание.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Словесная игра «Место звука» Дид. игра «Буква потерялась» Упражнение «Обведи и дорисуй»	РР: артикуляционная гимнастика, словесная игра ХЭР: упражнение на листе	Листы к упражнению «Обведи и дорисуй»	Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет»
	Занятие № 9 «Игралочка» Тема: Понятие числового отрезка Задачи: формировать у детей представления о составе числа 3 из двух меньших чисел; закреплять представления о смысле сложения и вычитания, их записи, числовом ряде;тренировать умение сравнивать группы предметов по количеству, соотносить цифры с количеством, составлять числовые равенства сложения и вычитания.	Вводная беседа «Верите ли вы в волшебников?» Игра «Сбор яблок» Игра «Группы» (продолжение) Игра в камешки	ПР: состав числа 3 РР: Игра в камешки	Демонстрационный: листы бумаги с нарисованными на них яблоками, на которых лежат яблоки – круги красного и желтого цвета; домик с составом числа 3; карточки с числами от 1до 10	Л.Г. Петерсон «Игралочка», с. 53
	Физическая культура (У)№13 (По плану педагога)				
Вторник	Занятие №9 «РР» Тема: Предложение. Слово в предложении Задачи: связная речь: упражнять детей в пересказе рассказа, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка); Словарь и грамматика: показать разные способы образования степеней сравнения прилагательных и наречий; звуковая культура речи: тренировать в умении, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем, произносить двустопные с разной силой голоса.	Слушание рассказа Ответы на вопросы Пересказ рассказа Физкультминутка Беседа- упражнение «Сравни!» Беседа- упражнение «Скажи по-другому»	ПР:ответы на вопросы РР: пересказ рассказа ФР: Физкультминутка	Рассказ К. Ушинского «Четыре желания»	О.С. Ушакова «Развитие речи», с. 88
	Занятие №2 «Рисование» Тема: Рисование декоративное с элементами письма «Такие разные зонтики» Задачи: учить детей рисовать узоры на полукруге, показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия, систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные), готовить руку к письму – учить уверенно проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали.	Чтение стихотворений о дождливой погоде и зонтиках Составление композиции Пальчиковая гимнастика Инструкция по технике безопасности при работе с ножницами	ХЭР: развитие композиционных умений, знакомство с декоративными оформительскими техниками. ПР: составление аппликации СКР: техника безопасности	Листы бумаги разного цвета и размера, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, ножницы.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, с. 72
	Музыкальное развитие №10 (По плану педагога)				
Среда	Физическая культура №14 (По плану педагога)				
	Занятие № 10 «Игралочка» Тема: Счет по числовому отрезку Задачи: уточнить у детей представления о составе числа 3 из двух	Беседа по сказке «Три поросенка» Игра «Разные дома» Игра «Сколько жильцов?»	ПР: работа в учебнике – тетради РР: Беседа по сказке «Три	Демонстрационный: образцы выполнения задания 5.2, часы,	Л.Г. Петерсон«Игралочка»,

	меньших чисел; тренировать умения составлять задачи по картинкам и решать их, выделять и называть свойства предметов, пользоваться часами, уточнить пространственные представления, сформировать опыт выполнения по образцу, самопроверки.	Игра «Пересчитай и напиши» Работа в учебнике-тетради	поросенка»	показывающие 3 часа, карточка с числами 1, 2, 3	с. 60
	Занятие № 10 «ПОГ» Тема: Звуковой анализ слов со звуком (Н) и (Нь)» Задачи: развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Повторение правил написания букв А, Я после согласных звуков. Знакомство с йотированной функцией буквы Я. Развитие способности подбирать слова к схеме, состоящей из трех звуков.	Звуковой анализ слова «небо». Звуковой анализ слова «нос». Игра «Назови слова».	РР: Звуковой анализ слова ПР: Знакомство с гласными буквами А, Я (заглавными и строчными)	Демонстрационный: доска, указка, фишки синего, зеленого, красного и черного цветов; карточки с буквами. Раздаточный: фишки красного, синего, зеленого и черного цветов; указки; карточки с буквами	Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», с.55
Четверг	Физическая культура №15 (По плану педагога)				
	Занятие №10 РР Тема: Разбор предложения. Схема предложения Задачи: продолжать учить вычленять слова из предложения, составлять схему предложения; формировать умение внимательно слушать текст, запоминать его, замечать смысловые несоответствия	Чтение текста об осени Сл. Игра Составь предложение», «Сколько слов в предложении»	РР: слушание рассказ, составление предложения по схеме ХЭР: знакомство с новой худ. литературой	Картинки к рассказам	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми», с. 110
Пятница	Занятие № 6 ОМ Тема: Профессии взрослых Задачи: создавать условия для систематизации представлений детей о разных видах транспорта; формировать умение соотносить транспортные средства с «лентой времени», прогнозировать развитие видов транспорта в процессе технического прогресса; обогащать словарный запас	Беседа с проблемными вопросами «Что такое прогресс » Рассматривание иллюстраций Д/ игра интерактивная «Отгадай транспорт» Инструктаж по ПДД	ПР: «Сосчитай сколько» СКР: беседа – инструктаж по ПДД ФР: физ. минутка	Интерактивное оборудование, иллюстрации с транспортом, картинка город	Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир».
	Музыкальное развитие №11 (По плану педагога)				