

Карта учета реализации образовательной программы группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет № 2 «Мотылёк»

Тематическая неделя: «Мамочка, любимая моя: 8 Марта» c 03.03.2025 по 07.03.2025г.

Содержание работы:		Расширение гендерных представлений, формирование внимательного у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитание чувства уважения и любви к самому близкому человеку – маме; формировать представление о профессиях мам, Международном женском дне – 8 марта. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.				
Итоговое мероприятие:		Утренник, посвященный 8 Марта. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам.				
Организация предметно-развивающей среды:		Рассматривание семейных фотографий, иллюстраций с изображением труда мам дома и на работе, открыток о женском дне 8 Марта; Дидактические игры: «Угадай транспорт», Радиопередача «Вот такая моя мама», «Назови ласково» маму, бабушку, сестру, «Мамино платье», «Кто знает больше вежливых слов», «Лото вежливости», «Назови весеннее слово». Чтение: С. Седова «Сказки про мам», Ю. Яковлева «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Семья (готовимся к международному женскому дню)», «Мамины помощники».				
Работа с родителями /социальными партнёрами		Праздник: «Мамин день 8 марта».				
Время, отведенное на режимный момент	Время, фактически затраченное на реализацию образов.программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Дата:03.03.2025 Понедельник «Моя семья: моя мама, моя бабушка»	Дата:04.03.2025 Вторник «За что я люблю свою маму и бабушку!»	Дата:05.03.2025 Среда «Давайте говорить друг другу комплименты: воспитание уважения к окружающим, воспитателя сотрудникам детского сада».	Дата:06.03.2025 Четверг «Испеку я прянички для любимой мамочки»	Дата:07.03.2025 Пятница «Утренник, посвященный 8 Марта».
07.00-08.10 Прием детей, осмотр, беседы с родителями и о самочувствии детей, индивидуальная работа	70 мин О - 50 мин Ф - 20 мин	Утренний прием детей: взаимодействие с родителями; закреплять нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. <u>Беседа по теме недели (П, Р, СК).</u> «Моя семья: моя мама, моя бабушка» Задачи: формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. воспитывать любовь и чувство привязанности к родным; систематизировать и уточнить знания детей о семье; закрепить умение ориентироваться в родственных отношениях; <u>Настольные нравственно – патриотические игры</u> «Расскажи о своей семье» Цель: сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей	Утренний прием детей: взаимодействие с родителями; учить детей здороваться со взрослыми и сверстниками <u>Беседа по (Ф, Р, П, СК теме здоровья).</u> «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»- Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта. <u>Игры, направленные на ЗОЖ (П, К).</u> «Что такое хорошо, что такое плохо» - Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей р <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Букет для мамы».	Утренний прием детей: взаимодействие с родителями; учить детей здороваться при входе в группу <u>Беседа о нравственности (П, СК, Р).</u> «Давайте говорить друг другу комплименты: воспитание уважения к окружающим, воспитателя сотрудникам детского сада» Задачи. расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выпол-нять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). <u>Трудовые поручения (СК).</u>	Утренний прием детей: взаимодействие с родителями; закреплять нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками <u>Беседа по ПДД (П, Р).</u> «Переходим через улицу». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях. <u>Дидактическая игра по ПДД</u> «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. <u>Трудовые поручения (СК).</u> Дежурство по занятиям. Цель: формировать умения подбирать для работы необходимые материалы и оборудования, правильно раскладывать их	Утренний прием детей: взаимодействие с родителями; учить детей здороваться при входе в группу <u>Беседа по теме недели</u> «Мама – самый дорогой человек на свете». (П, Р, СК). Задачи: воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. <u>Малоподвижная игра</u> «У бабушки Маланьи» (загадывание профессий) Цель:побуждать детей выбирать считалкой ведущих, развивать двигательное творчество, фантазию. <u>Рассматривание плакатов по ОБЖ (П, СК, ХЭ).</u> Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова. «Кошкин дом». Цели: учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали, развивать восприятие, память,

		семьи, гордиться ими, любить их. <u>Разговоры о важном</u> «О мамах родных и очень важных» Цель: Воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её. <u>Трудовые поручения (СК).</u> Способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать их от начала до конца выполнять обязанности дежурных. (СК,Р,П)	Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, внимание, память. <u>Индивидуальные трудовые поручения (СК).</u> Дежурство по занятиям. Цель: приучать детей подбирать наиболее рациональные приемы работы, воспитывать культуру трудовой деятельности. (СК, Р, П) <u>Рассматривание иллюстраций (СК, Р, П).</u> «Женские профессии». Цель: уточнить знания детей о женских профессиях. <u>Игры экологического содержания (П, К)</u> «Что где растет». Цель: закрепить знания детей места роста овощей, их название.	«Дежурство по столовой». Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды. <u>Словесная игра (Р, П).</u> «Скажи правильно». Цель: организовать применение детьми знаний о сезонных изменениях в коммуникативной сфере. Учить продолжать фразу по заданному образцу. Развивать связную речь, внимание, воображение. <u>Развивающая игра</u> «Рисуем словесный портрет - мама» (П, Р, СК). Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ по схеме (мнемотехнике); активизировать в речи детей употребление определений; закрепить умение детей согласовывать окончания прилагательных с существительными.	<u>Дидактические игры по развитию речи (Р, П).</u> «Гласные звуки» Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова.	речь, воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. <u>Игры экологического содержания (П, К).</u> Назови животных полярных районов Земли» Цель: закрепить знания детей о животном мире Арктики и Антарктики. <u>Трудовые поручения (СК).</u> Бытовой труд. Цель: Протирание полок под игрушками. Воспитывать привычку к трудовому усилию. Формировать умение с помощью взрослого оценивать результаты своей работы. (СК,Р,П)
		<u>Работа в уголке книги (СК, Р, П).</u> Выставка произведений на тему «Мамочка любимая моя». Цель: подобрать авторские произведения писателей по теме выставки.	<u>Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)</u> «Составь узор из палочек» Цель: учить детей воспроизводить образец, выкладывая фигуры из палочек, развивать мелкую моторику рук, воображение, координацию руки и глаза. Учить работать по образцу, сопоставлять выполненную работу с образцом.	<u>Игры для развития операций мышления:</u> (ПР, РР) «Четвертый лишний». Цель: учить детей делить предметы на группы, используя один или несколько заданных признаков.	<u>Работа в уголке книги:</u> предложить навести порядок в книжном уголке (ПР, РР): развивать бережное отношение к книгам, интерес к художественным произведениям	<u>Игры на развитие навыков счет (ПР, РР)</u> «Соседи» числа» Цель: учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10
08.10-08.20 Утренняя гимнастика	10 мин О - 10 мин	Утренняя гимнастика (ФР). Комплекс №13 Цель: формировать потребность в физическом совершенствовании, укреплять здоровье детей, воспитывать интерес к физическим упражнениям.				
08.20-08.50 Подготовка к завтраку. Завтрак.	30 мин О - 15 мин Ф - 15 мин	Формирование культурно-гигиенических навыков (в том числе с использованием примера взрослого), использование художественного слова (потешки, примеры сказочных персонажей, произведений художественной литературы) (Р, СК, П) Подготовка к завтраку (СК, РР, ПР). Завтрак (ПР, РР, СК). КГН - формировать у детей навыки самообслуживания. Д/и «Вспомним правила поведения за столом» - закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой				
08.50-09.00 Утренний	10 мин О - 10 мин	<u>Артикуляционная гимнастика (Р)</u>	<u>Музыкально ритмические движения (ХЭ)</u>	<u>Игра – импровизация (П, СК)</u>	<u>Словесные игры (П, Р, СК)</u>	<u>Дидактические игры (П, Р, СК)</u>

круг, игры, самостоятельная деятельность		«Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	«Если весело живётся» Цель: развивать чувство ритма и темпа. Сначала упражнение выполняется в умеренном темпе, а при повторении – темп ускоряется.	«Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	«Придумай ласковое слово для мамы» Цель: активизация словаря	«Радиопередача «О любимой маме». Цель: воспитание любви к маме; развитие связной речи.
			Инструктаж №		Инструктаж №	
		Психогимнастика (СКР) Этюд «Солнышко и облачко» Цель: создать положительную эмоциональную атмосферы; расширять знания детей об осени, как времени года; формировать стремление к здоровому образу жизни. Формировать умение доводить начатое дело до конца.	Ритмическая гимнастика (СК) «Солнышко лучистое» Цель: Воспитание потребности заниматься систематически и заботиться о красоте своего тела. Создание оптимального двигательного режима, положительного психологического настроя.	Психогимнастика «Снеговик» Цель: Создание возможностей для самовыражения, формирование умений и навыков практического владения выразительными движениями – средствами человеческого общения. СКР, ФР	Ритмическая гимнастика «Мы ногами топ-топ» Цель: понимать ритмическую структуру слова в сочетании с музыкой. СКР, ФР	Психогимнастика «Зайки и слоны» Цель: дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми, способствовать повышению самооценки. СКР, ФР
Занятие 9.00-9.30 (1 подгруппа) 9.40-10.10 (2 подгруппа)	60 мин О – 60 мин	Развитие речи Занятие №26 (по подгруппам) 09.00-09.30 09.40-10.10 Тема: «Цветы» Закреплять умение формировать суть предложения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о цветах. Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Показывать, как разгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Закрепить умение рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве. Способствовать развитию мелкой моторики - умению управлять пальцами рук.	ФЭМП Занятие №50 (по подгруппам) 09.00-09.30 09.40-10.10 Тема: «Число 20, решение примеров, задач» Цель: познакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком; понимать отношения между числами в числовом ряду. Учить: писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливая связи и отношения; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать: навыки самоконтроля и самооценки. Физическое развитие (улица) Занятие №25 11.30-12.00	Обучение грамоте Занятие № 25. (по подгруппам) 09.00-09.30 09.40-10.10 Тема: «Звук и буква Ц» Цель: Ознакомление с артикуляцией звука Ц. Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место звука в слове, различать его со звуком С и Т. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов, и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления».	ФЭМП Занятие № 51 (по подгруппам) 09.00-09.30 09.40-10.10 Тема: «Закрепление приемов сложения и вычитания чисел от 1 до 3» Цель: Повторение приемов сложения и вычитания чисел от 1 до 3; закрепление знаний соответствующих случаев состава чисел; формирование умения решать задачи.	ФЦКМ Занятие №51. 09.00-09.30 Тема: «Мамин праздник» Цель: дать представление о значимости матери, для каждого человека. Познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать, упражнять в составлении уменьшительно-ласкательных прилагательных. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Развивать художественные навыки детей. Физическое развитие Занятие №53 09:40-10.10 Тема: Отбивание мяча в движении Цель: совершенствовать отбивание мяча в движении. Развиваем ловкость и равновесие. Воспитывать желание выполнять упражнения.

		Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Тема: П/и «У ребят порядок строгий». П/и «Кто дальше». Цель: учить находить своё место в игре, воспитывать организованность и внимание, упражнять в быстром построении в круги. Тренировать меткость и ловкость.			
10.10-10.20 Второй завтрак	10 мин О - 10 мин	Культурно-гигиенические навыки: продолжать формировать у детей культурно – гигиенические навыки, осознанное отношение к своему внешнему виду и здоровью; умение правильно пользоваться предметами личной гигиены. Навыки поведения за столом: пить сок, не торопясь, не разговаривать: формировать элементарные навыки поведения во время еды. (СКР, ПР, РР).				
10.20-12.00 Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Возвращение с прогулки.	100 мин О - 60 мин Ф - 40 мин	<u>Подготовка к прогулке</u>: развивать интерес к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Одевание: формировать навыки последовательного одевания; закрепить правила безопасного поведения при выходе на прогулку. Ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (ПР, СК)				
		<u>Наблюдение за сезонными изменениями (ПР, СКР, РР).</u> Цель: закреплять понятия о смене времен года; расширять представление об особенностях каждого сезона. <u>Подвижные игры</u> «Кто останется в кругу?» «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. <u>Исследовательская деятельность</u> Измерить глубину снега на солнце и в тени.	<u>Наблюдение за воробьем (ПР, РР, СКР).</u> Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. <u>Подвижная игра</u> «Перелет птиц». Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность	<u>Наблюдение за работой дворника (ПР, РР)</u> Напомнить детям о трудовой операции – подметание метлой и сгребание снега: формировать представления о труде взрослых, воспитывать уважение к людям, поддерживающим чистоту на наших улицах, развивать связную речь, наблюдательность. <u>Подвижная игра</u> «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <u>Исследовательская деятельность</u> Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)	<u>Наблюдение за легковым автомобилем (ПР, РР)</u> Цель: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. <u>Подвижная игра</u> «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.	<u>Наблюдение за птицами на участке детского сада (ПР, СКР, РР)</u> Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. <u>Народная подвижная игра (ПР, РР)</u> «Воробушки-пташки»: Цель: развивать внимание, ловкость, увертливость, совершенствовать умение быстро и ловко действовать по сигналу. <u>Подвижная игра</u> «Лови бросай» Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.
		Трудовые поручения на участке (СКР, ПР). Очистить постройки от снега. Цель: формировать у детей навыки трудовой деятельности. Учить детей доводить начатое	Самообслуживание (СКР, ПР) Цель: обратить внимание на чистоту одежды, учить отряхиваться от снега, воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам	Трудовые поручения на участке (СКР, ПР). Предложить засыпать снегом стволы деревьев. Объяснить важность этого действия. Воспитывать трудолюбие.	Трудовые поручения на участке (СКР, ПР). Сбор мусора на участке. Цель: приучать поддерживать порядок на участке;	Трудовое поручения на участке (СКР, ПР). Насыпать корм в кормушку Цель: продолжать учить детей заботиться о птицах, понимать

		дело до конца.			воспитывать желание помогать другим.	значимость трудовых действий. Воспитывать любовь к животным
		<u>Игры экологического содержания</u> «Когда это бывает?» Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в при-роде.	<u>Игры экологического содержания</u> «Угадай по описанию». Цель: формировать различать диких и домашних животных, ориентируясь на его основные признаки внешнего вида, описание. Закрепить знание о животном мире.	<u>Игры экологического содержания</u> «Угадай, что это такое?» Цель: упражнять детей в умении отгадывать предметы живой или неживой природы. называть признаки предметов. (ПР, РР)	<u>Игры экологического содержания</u> «Кто и где живет?» (ПР, РР) Цель: вспомнить с детьми о том, как животные живут в лесу зимой, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	<u>Игры экологического содержания</u> «Времена года» (ПР, РР) Цель: формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений, происходящих в неживой природе.
		Индивидуальная работа с детьми. Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	Индивидуальная работа с детьми: «Метание снежков» Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.	Индивидуальная работа с детьми: «Кто дальше прыгнет». Цель: совершенствовать умение правильно отталкиваться при прыжках в длину.	Индивидуальная работа с детьми: «Прыжки вверх с места» Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.	Индивидуальная работа с детьми: Прыжки на двух ногах с продвижение вперед. Цель: совершенствовать двигательные навыки и умения.
12.00-12.40 Подготовка к обеду. Обед.	40 мин О - 30 мин Ф - 10 мин	Правила личной гигиены. Беседа о правилах поведения за столом, во время обеда. Закрепить правила личной гигиены (мытьё рук перед едой) и поведения за столом. Простейшие навыки поведения во время еды. Беседа «Когда я ем – я глух и нем»: закреплять знания детей о правилах культурного, воспитанного поведения за столом. Приучать детей хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом, соблюдение норм безопасности.				
12.40-15.10 Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Сон.	150 мин О - 110 мин Ф - 40 мин	Гигиенические процедуры. Чтение потешек про воду. Подготовка ко сну. Беседа о пользе сна: сон восстанавливает силы. «Сон здоровье укрепляет, силы духа прибавляет!»: Чтение колыбельных и потешек перед сном. Сон.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня – 8 часов 10 мин. (490 минут) О - 5 часов 55 минут (355 мин) Ф - 2 часа 15 минут (135 мин)						
15.10-15.20 Постепенный подъем, корректирующая гимнастика	10 мин О - 10 мин	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее (П, Р, СК). Формирование культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание детей и т.д.) (П, Р). Гимнастика после пробуждения, комплекс "Веселые жучки". Закаливание организма (ходьба босиком по ортопедической дорожке): формировать начальные представления о необходимости закаливания; воспитывать положительный эмоциональный настрой, профилактика плоскостопия. (ФР, СК) <u>Игровая ситуация «Кукла Катя проснулась»:</u> формировать навыки самообслуживания, учить правильно и аккуратно заправлять постель, уточнить знания о постельных принадлежностях. Самообслуживание, гигиенические процедуры. (СКР,РР) "Закаливание организма (ходьба босиком по ортопедической дорожке): формировать начальные представления о необходимости закаливания;				
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	20 мин О - 10 мин Ф - 10 мин	Беседа на тему поведение за столом, во время еды: формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды, побуждать детей тщательно пережевывать пищу, не разговаривать, сидеть правильно, сохраняя прямую спину. (ПР, РР, СКР).				
15.40-16.10	30 мин О - 30 мин	Совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		<u>Музыка</u> <u>Занятие №49</u> 15.40-16.10 Тема: «В мире музыки» Цель: Закрепить и пополнить знания о средствах музыкальной выразительности.	<u>ФЦКМ</u> <u>Занятие № 50</u> <u>(по подгруппам)</u> 15.45-16.15 16.25-16.55 Тема: «Путешествие на морское дно»	<u>Музыка</u> <u>Занятие №50</u> 15.30-16.00 Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Цель: Формировать осознанное понимание	<u>Физическое развитие</u> <u>Занятие №52</u> 15.50-16.15 Тема: Отбивание мяча. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку: пробегать под	

		Учить детей правильно выполнять притопы в простом ритме. Развивать у детей умение передавать в движении четкий ритм музыки. Развивать воображение, творческие способности детей. Учить детей петь естественным голосом, напевно, легко. Развивать точную интонацию, правильно передавать ритмический рисунок песни. Петь умеренно, легким звуком в более подвижном темпе. Выполнять смысловые ударения в словах. Учить двигаться легко, свободно и выразительно в соответствии с характером музыки.	Цель: продолжать формировать у детей представление о природе как о едином целом, уточнить и расширить их представления о животном и растительном мире океанов.	значимости матери в жизни ребёнка и их взаимосвязь друг с другом. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме и её делам, желание помогать ей. Учить детей выполнять шаг на всей ступне с легким пристукиванием на каждом шаге. Приучать детей энергично отталкиваться от пола, правильно приземляться во время прыжков. Упражнять детей в четкой дикции, формировать правильное голосообразование. Правильно передавать мелодию песни. Отчетливо произносить слова песни.	вращающейся скакалкой, перепрыгнуть через нее с места; повторить отбивание мяча на месте.	
16.10-16.50	Ф- 40 мин	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Тема: «Безопасность на дорогах» Цель: напомнить детям о правилах поведения на дорогах.		«Социокультурные истоки» «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Тема: «Старание и терпение» Задачи: Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе.	«Юный патриот» Тема: «8 марта- «Международный женский день» Задачи: воспитывать уважительное отношение к женщинам, девушкам, девочкам.	«ФЧ Applikation» Тема: Поздравительная открытка для мамы» Задачи: учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
16.50 – 17.10 Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	20 мин. О - 10 мин Ф - 10 мин	Чтение рассказов из книги С. Седова «Сказки про мам». Цель: побуждать рассказывать о своём восприятии поступков героев рассказов.	Дидактическая игра «Назови ласково» маму, бабушку, сестру. Цель: учить детей использовать прилагательные уменьшительно – ласкательные в речи.	Ситуативный разговор «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?». Цель: продолжат формировать основы нравственного воспитания, поддерживать желание защищать слабых.	Дидактическая игра «Вот какая моя мама» (подбор синонимов) Цель: подобрать синонимы к словам: добрая, нежная, ласковая, любимая, заботливая, и т. д.	Дидактические игры и упражнения. «Кто знает больше вежливых слов». «Лото вежливости». Задачи: закрепить существующие правила и представления об этикете. Воспитывать умение быть внимательным, думать, проявлять активность мысли, сообразительность

		Подвижная игра «Пингвины с мячом» Цель: продолжать учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между коленями.	Подвижная игра «Веселые ребята» Цель: повторить слова игры, упражнять в быстром беге.	Дидактическая игра «Мамино платье» Задача: уточнять представления детей о том, какие платья бывают.	Подвижная игра «Непослушные мышата» Задача: учить детей выполнять действия.	М/п игра Зеркало» Задачи: развивать у детей умения повторять движения водящего. Обогащать двигательный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности, создавать хорошее настроение.
17.10-17.30 Совместная и самостоятельная игровая деятельность.	20 мин О - 10 мин Ф - 10 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность.				
		Беседа с детьми: «Как поссорились март и февраль?» Цель: продолжать формировать у детей представление о марте как месяце пробуждения природы.	Сюжетно-ролевая игра «Семья (готовимся к международному женскому дню)» Цель: развивать умение играть дружно, развивая сюжет игры, воспитывать желание иметь дружную семью.	Подвижная игра-танец «Помогатор». Задачи. Учить детей действовать в соответствии с текстом песни, упражнять в ориентировке в пространстве. Способствовать закаливанию детского организма.	Сюжетно-ролевая игра «Мамины помощники» Задачи: воспитывать желание помогать маме, закреплять последовательность трудовых действий	М/п игра «Греет солнышко теплее». Продолжать учить детей водить хоровод в спокойном темпе, держась за руки, ритмично выполнять хлопки и притопы.
		Игры нравственно-патриотического содержания «Благородные поступки» Цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	Словесная игра «Мама варит варенье» Цель: развитие навыка словообразования от прилагательных существительных. Мама варит варенье из малины. Варенье какое? — малиновое....	Чтение Ю. Яковлева «Мама» Цель: приобщение к искусству художественного слова посредством знакомства с новым произведением, затрагивающим важные нравственные проблемы и вопросы	Слушание произведений классической музыки: А. Вивальди «Весна» Цель: учить детей различать форму музыкального произведения, выявлять оттенки настроений, средства музыкальной выразительности, выбранные композитором	Дидактическая игра «Назови весеннее слово» Цель: развивать умение ориентироваться в окружающем мире, развивать речь.
		Индивидуальная работа по РР: «Скажи наоборот» Цель: развивать память, речь, мышление.	Индивидуальная работа с детьми по РР: «Математический диктант» Задача: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа.	Индивидуальная работа с детьми по РР: «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.	Индивидуальная работа с детьми РР: «Найди столько же» Задача: закреплять умение видеть равное количество предметов в группах.	Индивидуальная работа с детьми по РР: «Что это такое?» Цель: развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы.
17.30-17.50 Подготовка к ужину, ужин	20 мин О - 10 мин Ф - 10 мин	Беседа на тему: Культурно-гигиенические навыки: формировать привычку мыть руки перед едой, соблюдать очередность. Гигиенические процедуры - полоскание ротовой полости после еды. (РР, ПР, СК) Навыки поведения во время еды, культура приема пищи, соблюдение осанки во время приема пищи: формировать элементарные правила поведения за столом.				
17.50- 19.00 Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	70 мин О - 30 мин Ф - 40 мин	<u>Наблюдение за солнцем на небе.</u> (ПР, СКР, РР) Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. (ПР) <u>Подвижная игра</u> «Перелет птиц».	<u>Наблюдение за небом.</u> Цель: появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды (ПР, СКР) <u>Подвижная игра</u> «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу,	<u>Наблюдение за высотой стояния Солнца</u> (ПР) Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. <u>Подвижная игра</u> «Волк во рву», «Горелки». Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту,	<u>Наблюдение за облаками</u> Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ПР, РР). <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку». Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. (ФР) «Достань до мяча».	<u>Наблюдение – «приметы ранней весны»</u> (СКР, ПР, РР). Цель: продолжать закреплять обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в начале весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. (ПР, РР) <u>Подвижная игра</u> «Ловишки» Цель: начинать игру по сигналу

		Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. (ПР, ФР) <u>Малоподвижная игра</u> «Угадай по голосу». Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание). <u>Самостоятельные игры</u> по выбору детей: учить озвучивать правила игры и действовать в соответствии с ними; развивать умение играть дружно. (СКР)	ориентироваться в пространстве. (ФР) <u>Игра – забава</u> «Зайчики»: учить выполнять прыжки на двух ногах вокруг предметов. (ФР) <u>Самостоятельные игры</u> по выбору детей: учить озвучивать правила игры и действовать в соответствии с ними; развивать умение играть дружно. (СКР)	внимательность. (ФР) <u>Малоподвижная игра</u> "Снеговик". Цель: формировать умение выполнять движения соответственно тексту игры. Развивать внимание, память, ловкость движений (ФР) <u>Самостоятельные игры</u> по выбору детей: учить озвучивать правила игры и действовать в соответствии с ними; развивать умение играть дружно. (СКР)	Цель: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками. <u>Самостоятельные игры</u> по выбору детей: учить озвучивать правила игры и действовать в соответствии с ними; развивать умение играть дружно. (СКР)	воспитателя, развивать ловкость. (ФР) <u>Игровое упражнение</u> «Весёлые превращения»: учить детей перевоплощаться в различных животных, развивать выразительность движений, пантомимику. (ФР) <u>Самостоятельные игры</u> по выбору детей: учить озвучивать правила игры и действовать в соответствии с ними; развивать умение играть дружно. (СКР)
--	--	--	---	---	--	---

Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа 50 мин (230 минут)

О - 1 часа 50 минут (110 минут)

Ф - 2 часа (120 минут)

Время, затраченное на реализацию образовательной программы

12 часов (720 минут)

Обязательная часть- 7 часов 45 минут (465 минут) – 65%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 4 часа 15 минут (255 минут) - 35%

Образовательная область	Наименование занятий	Март		
		План	Факт	Итого
Речевое развитие	Развитие речи			
	Обучение грамоте			
Познавательное развитие	ФЭМП			
	ФЦКМ			
Физическое развитие	ФК (в помещении)			
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность			
Подпись воспитателя				
Подпись контролирующего				
Примечание		Программа реализована в полном объёме/ программа реализована не в полном объёме		