

Календарное тематическое планирование группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Брусничка»

15.09.2025 г. по 19.09.2025 г.

Тема «Школа вежливых наук». Коллективный проект «Если с другом вышел в путь»

Основное событие: создание книги «Правила важные в жизни каждого»

Работа с родителями (на неделю)	Форма проведения мероприятия	Тема	Дата проведения
	Информационные листовки	«Психологические особенности детей 6-7 лет»	17.09.2025

Режим дня	Понедельник 15.09.2025	
07.00-08.30 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд	Разговоры о важном: «Культурный человек». Задачи. Предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы. Малоподвижная игра «Зеркало» Цель: развивать у детей умения повторять движения водящего. Обогащать двигательный опыт, развивать творчество в двигательной деятельности, создавать хорошее настроение. Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра». Задачи. Закреплять знания детей о времени, формировать умение соотносить происходящие события со временем, активизировать словарь. Артикуляционная гимнастика Цель: выработка полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения. Инструкция по ПБП воспитанников № 1.1 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в спальне ДОУ. <i>Шахматные минутки «В стране шахматных чудес»: познакомить детей с легендой возникновения шахмат. Рассказать о великих шахматистах. Познакомить с шахматной доской. Развивать интерес к игре.</i> Мероприятия «Традиции Слова» (социокультурные истоки) Чтение художественной литературы: Р.Н.С. «Царевна - лягушка». Цель: Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Книга «Сказочное слово» (Книга для развития детей старшего дошкольного возраста, стр. 4-10)	
	Утренняя гимнастика	
	08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак Беседа «Правильное использование ножа». Цель: совершенствование приобретенных умений пользования столовыми приборами.	
	08.45 – 09.00 Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение Работа с дежурными подготовка (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Продолжать учить детей находить игры по интересам. Продолжать формировать уважительное отношение к сверстникам и умение договариваться друг с другом.	
	09.00-09.30 Подготовка к обучению к грамоте (ПОГ) Тема: Звуки речи. Образовательные задачи: познакомить детей с понятиями «звук», «звукочик»; рассказать о том, что звуки делятся на гласные и согласные; научить детей на слух распознавать звуки. Методические приемы: 1. Презентация «Знакомство со Звукочиками»; 2. Игры «Назови звук», «Где спрятался звук»; 3. Выполнение письменного задания; 4. Подведение итога. Интеграция ОО: СКР: сюрпризный момент; ФР: физкультминутка «Делай так!»; ХЭР: упражнения на листе. Литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В., стр. 24. Материал: тетрадь; карандаши красные, синие (у каждого ребенка); мячик.	
Занятие		
09.30-09.40 Второй завтрак	Закреплять навык держать чашку ведущей рукой, подносить чашку ко рту, отпивать мелкими глотками; не ставить локти на стол.	
Занятие	09.40-10.10 Окружающий мир (ОМ) Тема: Дары осени. Образовательные задачи: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу. Методические приемы: 1.Чтение рассказа об осени. 2. Беседа о признаках осени. 3. Дидактическая игра «Дни недели» 4. Итоги «ОМ» Интеграция ОО: СКР: беседа, наблюдение; ФР: физкультминутка; РР: чтение рассказа. Демонстрационный материал: по теме осень Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир».	
10.10-10.20 Подготовка к прогулке	Самообслуживание: учимся следить за внешним видом. Цель: закреплять умение быстро, правильно и аккуратно одеваться, раздеваться, следить за своим внешним видом.	
10.20-11.40 (1ч. 20 мин.)	Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь). Цель: развитие наблюдательности, умения видеть изменения в природе	

ФЧ: 20 мин. ФЧ: 7 мин. Прогулка	Индивидуальная работа: Предложить детям покормить птиц. Цель: воспитание доброго и внимательного отношения к братьям меньшим Подвижная игра «Птички раз. Птички два!» Цель: выполнение движения под счет. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Выносной материал. Цель: формирование умения пользоваться предметами заместителями. Самостоятельные игры детей с выносным материалом по интересам. Трудовое поручение: Уборка игрушек с участка. Цель: совершенствование трудовых навыков. Составление рассказа из опыта о проделанной работе. Цель: развитие диалогической речи. <i>Развивающие игры по безопасности (на улице): Беседа «Посторонние люди» Цель: обобщать представления детей о правилах безопасного поведения с незнакомыми людьми.</i> <i>«Безопасные минутки»: Дидактическая игра «Можно – нельзя», «правильно – неправильно». Цель: закреплять представления о правилах поведения на улице.</i> Прогулка при неблагоприятных условиях Обсуждение игровой ситуации «Совершаем добрые поступки». Цель: закрепить понятие добрый, «доброта», развивать чуткость, отзывчивость Подвижная игра «Акула и рыбки». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. Труд в быту «Уборка в группе». Цель: воспитывать трудолюбие, желание поддерживать чистоту и порядок в группе и на своем рабочем месте. Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное». Цель: закреплять у детей умение классифицировать предметы. Индивидуальная работа по математике. Цель: закрепить понимание взаимосвязи между частью и целыми.	
11.40-11.50 Возвращение с прогулки, подготовка к занятию	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух». Цель: прививать привычку к здоровому образу жизни.	
Занятие	11.50-12.20 Физическое развитие (ФР) по плану педагога	
12.20-12.30 Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей. Беседа на тему «Вредные и полезные привычки» Формировать у дошкольников КГН.	
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	Прослушивание музыкальной композиции «Осенний вальс» Шопен	
15.00-15.20 Постепенный подъем, гигиен. процедуры	Тропа здоровья Гимнастика после сна	
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	Дежурство по столовой. Цель: закрепление навыков самообслуживания и правильной сервировки стола.	
15.40-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	<i>«Минутки творчества», рисование. Тема: «Осенний лес». Цель: учить детей передавать характерные особенности осени в своем рисунке. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</i> <i>Воспитательные мероприятия: Чтение произведения Ю.Тувим «Овощи» Цель: формирование у детей элементарных представлений о ЗОЖ.</i> <i>Шахматные минутки: «Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах» Цель: стимулировать детский интерес к шахматам.</i> Познавательная беседа «Куклы-игрушки и куклы-артисты» Цель: расширять представление о кукольном театре, его героях. Дидактическая игра «Подбери себе пару» Цель: упражнения в сопоставлении и группировке предметов по цвету. Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Выходной». Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, внимание. Художественно-творческая деятельность «Раскраски: осень» Цель: Учить раскрашивать аккуратно, не выходя за контур рисунка, регулировать силу нажима на карандаш.	
17.00-17.20 Подготовка к ужину, ужин	Практическое упражнение «Мы - помощники». Цель: овладение детьми правилами и навыками самообслуживания.	
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	Беседа «Если на улице сильный ветер» Цель: формировать представления о ценности здоровья.	
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Прогулка при неблагоприятных условиях Музыкальная гостиная «Угадай мелодию». Цель: создавать радостное эмоциональное состояние у детей, узнавать знакомые песни и называть их. Труд в быту «Уборка в группе». Цель: воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать основные движения (ног с продвижением вперед).	

	«Безопасные минутки»: Беседа «Безопасность на дороге домой» Цель: закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения, о пространственном ориентире в своём микрорайоне
	Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Беседа с рассуждением «Мудрые слова – это какие слова?» Цель: продолжать закреплять понятие о мудрости, о правильном поведении, об уважении к окружающим
	Вечерняя прогулка
	Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору». Цель: приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить). Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке песка с дорожек. Цель: закреплять умение работать сообща.

Режим дня	Вторник 16.09.2025 г.
07.00-08.30 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, общественно полезный труд	Образовательная ситуация «Достоинство и благородство». Цель: ознакомление с понятиями «благородство»; соотнесение собственного поведения с благородными и достойными образцами, соответствующему полу ребенка. Дидактическая игра «Осенние месяцы» Цель: закрепление понятий о месяцах осени. Составление описательных рассказов о знакомых животных по памяти. Цель: развитие умения соблюдать структуру и использовать разнообразные способы связи между предложений и частями высказывания. Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения, создавать хорошее настроение.
	Клуб маленьких финансистов: «Всех профессий на свете не счесть». Цель: Познакомить с понятиями: экономика, финансы, профессия, мастер, ремесло, с видами учебных заведений.
	Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Размышление над пословицами: Без терпения нет умения. Терпение всё преодолевает. Терпение и труд всё перетрут. Цель: формировать представление о терпении, усердии.
	Утренняя гимнастика
08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак	Ситуация общения «Что дают на завтрак?» Цель: формировать культуру поведения за столом во время завтрака.
08.45 – 09.00 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	Дидактическая игра «Сочиняем сказку». Цель: формировать умение придумывать сказку по плану.
	«Клуб маленьких финансистов» Лото «Кошелёк» Цель: учить различать монеты по номиналу.
09.00-09.10 Подготовка к прогулке	Общение «Помоги другу» Цель: учить помогать друг другу, просить о помощи, когда необходимо.
09.10-10.35 (1 ч. 25 мин.) ФЧ: 20 мин. ФЧ: 7 мин. Прогулка	Наблюдения за листопадом. Цель: развитие наблюдательности, умения видеть характерные особенности наблюдаемых предметов. Упражнения в беге врассыпную. Цель: разнообразие физических упражнений. Исследование «Песок бывает разным». Цель: изучение свойств песка. Подвижные игры: «Школа мяча», «Грядка». Цель: формирование положительных эмоций в ходе совместной двигательной деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Семья» - «семейный поход в ресторан». Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли, подбирать атрибуты для игр, выполнять ролевые действия в соответствии с общим замыслом и правилами игры.
	Минутки безопасности: Беседа «Грибы» Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах, различение их по внешнему виду.
	Дорогою добра. Ресурсный круг «Добрые поступки». Цель: закрепить понятие «доброта», развивать чуткость, отзывчивость.
	Прогулка при неблагоприятных условиях
	Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: развитие речевой активности детей.
	Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: закреплять умение составлять словосочетания, точные по смыслу и грамматически правильные.
	Дидактическая игра: «Знатоки природы». Цель: развитие взаимоотношений детей со сверстниками и взрослым в совместной деятельности воспитание у детей отзывчивости.
10.35-10.45 Возвращение с прогулки, второй	Артикуляционная гимнастика «Сдуй листок со стола» Цель: развивать речевое дыхание Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.
	Просмотр презентации «Витамины круглый год» Цель: вызвать желание питаться фруктами и овощами.

завтрак		
Занятие (включая перерыв между занятиями)	10.45-11.15 Музыкальная деятельность по плану педагога	
	11.25-11.55 Речевое развитие (РР) Тема: Составление рассказа по картине «В школу». Образовательные задачи: связная речь: упражнять детей в составлении сюжетного рассказа по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка). Словарь и грамматика: активизировать в речи слова, относящиеся к теме «Школа», «Осень»; ЗКР: тренировать в дифференциации звуков (с) и (ш), развивать интонационную выразительность речи. Методические приемы: 1.Беседа по картине «Школа» 2.Придумывание рассказа по картине «В школу» 3. Игра «Идет - стоит». Интеграция ОО: СКР: активизация словаря по теме «Школа», «Осень»; РР: составлении сюжетного рассказа по картине ФР: Физкультминутка. Демонстрационный материал: картина «Школа», иллюстрации со школьными предметами. Литература: О.С. Ушакова «Развитие речи», с. 86	
11.55-12.10 Самостоятельная деятельность взрослого с детьми	Дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Цель: развивать фразовую речь, формировать умение выслушивать своих товарищей	
12.10-12.30 Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	Дежурство перед обедом «Мы готовимся к обеду». Цель: продолжать учить правильно и красиво накрывать на стол, учить кукол культуре поведения за столом.	
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	Прослушивание музыкальной композиции «Шум дождя»	
15.00-15.20 Постепенный подъем, гигиен. процедуры	Тропа здоровья Гимнастика после сна	
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	Проблемная ситуация по ЗОЖ. Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.	
15.40-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	<i>«Минутки творчества»: аппликация из осенних листьев. «Осенние фантазии» Цель: развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе деятельности с различными материалами.</i>	
	<u>Воспитательные мероприятия.</u> Конкурс рассказов о семье. Цель: дать детям представление о своей семье, роде, семейных обязанностях, семейных традициях.	
	<i>Шахматные минутки. Игровое упражнение «Шахматные дороги» Цель: Познакомить детей с вертикальными, горизонтальными и диагональными линиями; с количеством полей в каждой из линий; чередованием белых и черных полей в горизонтали и вертикали.</i>	
	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», сюжет: «Воспитатели». Цель: поддержка желания воплотить в игре не только события реальной жизни, но и образцы своего воображения.	
	Дидактическая игра «Детки на ветке». Цель. Активизировать в речи детей названия растений и их плодов, расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями. Подвижная игра «Стоп». Цель. Упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Продолжать учить детей находить игры по интересам. Продолжать формировать уважительное отношение к сверстникам и умение договариваться друг с другом.	
17.00-17.20 Подготовка к ужину, ужин	Беседа «Учусь быть здоровым». Цель: рассказать о том, как нужно одеваться в соответствии с погодой. Экологическая игра «Природа и человек». Цель: закрепить, систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.	
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	Практическое упражнение «Мы по улице идем» Цель: знакомить со способами безопасного перемещения по улице, с ее основными частями, участниками дорожного движения.	
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Прогулка при неблагоприятных условиях	
	Опытно-экспериментальная деятельность «Бумага, ее качества и свойства»	
	Игра «Загадки-отгадки». Цель: учить детей разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях.	
	Настольно-печатные игры «Домино», «Лото». Цель: Формировать умение соблюдать правила игры.	
	Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов. Цель: развитие моторики рук.	
	Дидактическая игра: «Скажи наоборот». Цель: Учить подбирать слова-антонимы. Активизировать речь детей <i>«Безопасные минутки»:</i> «Нужно делать Землю чище». Цель: продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде.	

	Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Русская народная игра «Кто с нами?» Цель: Развитие связной речи, воспитывать любовь к русской народной культуре.
	Вечерняя прогулка
	Наблюдение: за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Подвижная игра «Мы веселые ребята» (бег). Цель: формировать навыки безопасного поведения в игре. Игра – интервью: «Семья глазами ребенка» (запись рассказов детей на диктофон). Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: формирование умения объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с правилами.

Режим дня	Среда 17.09.2025 г.	
07.00-08.00 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, общественно полезный труд	Беседа «Поведение в природе» Цель: Закрепить понятие о том, что лес - это сообщество растений, птиц, насекомых, животных, которые живут вместе и нужны друг другу; воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Подвижная игра-танец «Помогатор». Цель. Учить детей действовать в соответствии с текстом песни, упражнять в ориентировке в пространстве. Рассматривание альбома «Труд людей». Цель: расширять представления детей о деятельности людей в осенний период. Артикуляционная гимнастика «Колобок» Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников № 1.4 Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при одевании в раздевалке ДОУ <i>Шахматные минутки Игра «Их узнать довольно просто по очень маленькому росту». Цель: Познакомить детей с пешкой, ходом, взятием и превращением.</i> Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок». Цель: Осмысление детьми морально-нравственных традиций русского народа. Книга «Сказочное слово» (стр. 156)	
Занятие	08.00-08.30 Физическое развитие (ФР) по плану педагога	
08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак	Объявление завтрака «Приятного аппетита». Цель: продолжать учить детей узнавать блюда по виду, правильно называть их.	
08.45 – 09.00 Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	Малоподвижная игра. «Морская фигура» Цель: развивать координацию движений, фантазию.	
Занятие	09.00-09.30 Подготовка к обучению к грамоте (ПОГ) Тема: «Гласные буквы А, Я». Образовательные задачи: познакомить детей с понятием «буква», бук вами А, Я, определить их место в Городе букв; учить детей писать звуковой диктант с помощью символов и букв. Развитие фонематических представлений, зритель ного и слухового внимания, общей и тонкой моторики. Методические приемы: 1. Презентация «Буквы А, Я»; 2. Упражнение «Лесенка»; 3. Физкультминутка «Живой конструктор» 3. Выполнение письменного задания; 4. Подведение итога. Интеграция ОО: СКР: сюрпризный момент; ФР: физкультминутка; ХЭР: упражнения на листе. Литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В., стр. 26. Материал: тетрадь; карандаш красный (у каждого ребенка); пластмассовые объемные буквы, буквы для магнитной доски, предметные картинки для организационного момента.	
09.30-09.40 Второй завтрак	Закреплять навык держать чашку ведущей рукой, подносить чашку ко рту, отпивать мелкими глотками; не ставить локти на стол.	
Занятие	09.40-10.10 Аппликация Тема: «Осенний букет» Задачи: Учить и закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус. Методические приемы: 1. Игра «Угадай дерево» 2. Пальчиковая гимнастика «С ветки ягодки снимаем» 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Оформление экспресс выставки. Интеграция ОО: СКР: Игра «Определи какой формы листочек»; ФР: Физкультминутка; РР «Осень» (стих В. Степанов) Материал: белый картон, цветная бумага, ножницы, клей. Литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова, с.28	
10.10-10.20 Подготовка к прогулке	Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице.	
10.20-12.10 (1ч. 50 мин.)	Наблюдения «Приметы осени» Цель: формировать представление детей об осени, как времени года, о существенных признаках сезона.	

ФЧ: 20 мин. ФЧ: 7 мин. Прогулка	Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Брось за флажок». Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Продолжать учить детей находить игры по интересам. Продолжать формировать уважительное отношение к сверстникам и умение договариваться друг с другом. <i>Развивающие игры по безопасности (на улице): «Опасный транспорт: уборочные машины» Цель: формировать у детей о потенциальной опасности нахождения вблизи работающих транспортных средств.</i> <i>«Безопасные минутки»: Просмотр мультфильма «Опасные забавы с огнем». Цель: обсудить шалости и игры детей со спичками, приводящие к возникновению пожара.</i> Прогулка при неблагоприятных условиях Дидактическая игра «Подбери пару». Цель: Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега. Игры с сенсорным материалом. Цель: закрепить представления об основных цветах и их оттенках.
12.10-12.30 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	Беседа на тему «Культура поведения за столом». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	Прослушивание колыбельных песен
15.00-15.20 Постепенный подъем, гигиенические процедуры	Тропа здоровья Гимнастика после сна
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	Игровая ситуация «Привели себя в порядок» Цель: с помощью зеркала и наблюдения за другими находить недостатки в причёске и исправлять их.
15.40-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, экспериментирование	Воспитательные мероприятия: Чтение «Четыре художника» Скребицкий Г. А. Цель: приобщать детей к восприятию произведений о природе. Формировать умение детей вслушиваться в текст произведения, выделяя красочные эпитеты.
	<i>Шахматные минутки Загадки из тетрадки «Обойди препятствие конем». Цель: знакомство с шахматными ходами.</i>
	Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх.
	Дидактическая игра «Подбери себе пару» Цель: упражнения в сопоставлении и группировке предметов по цвету.
17.00-17.20 Подготовка к ужину, ужин	Подвижная игра «Самолёты». Цель: совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия.
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	Работа в рабочей тетради «Дары Фребеля». Раскрась узор.
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Беседа по правилам поведения за столом. Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи.
	Индивидуальная работа: умение правильно обратиться за помощью к взрослому или сверстнику. Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.
	Прогулка при неблагоприятных условиях
	Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Цель: Учить детей последовательно осуществлять обследование предметов при помощи осязания.
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Ждем гостей». Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.
	Игры с конструктором Лего «Роботы». Цель: учить детей выполнять постройки, развивать воображение.
	Дорогою добра: Выполнение задания «Что может пригодиться в бою богатырю». Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение к устному народному творчеству.
	<i>* «Безопасные минутки»: Общение «Не молчи» Цель: формировать у детей знание о том, что если ребенка обидели или он поранился, нужно обязательно сообщать взрослому.</i>
	Вечерняя прогулка
	Наблюдение за погодой Цель: учить делать выводы самостоятельно
	Подвижная игра «Лови - бросай» Цель: развивать внимание, ловкость, упражнять в ловле мяча.
	Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.
	Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.
	Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.

Режим дня	Четверг 18.09.2025	
07.00-08.30 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд	Беседа «Сбор урожая на огороде» Цель: Уточнить представления детей, что растет в огороде, какой урожай можно собрать, как его хранить. Дидактическая игра «Отгадай-ка». Цель: учить детей описывать предметы различных категорий по определенному плану, выделять существенные признаки, узнавать предметы по описанию, аргументировать ответ. Дыхательная гимнастика: со звуками [о]. Цель: произнесение фраз на одном выдохе, а звуков в словах – протяжно. Игровые упражнения «Мы - спортсмены» Цель: формирование осознанных представлений о пользе физических упражнений. Подвижная игра «В огород мы пойдем». Цель. Развивать координацию движений, согласованность движений и слов.	
	<i>Шахматные минутки: «Куча - мала» Цель: закрепление названия фигур и их позиции на поле.</i>	
	<i>Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Цель: создание условий для развития связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образами русской народной сказки.</i>	
	Утренняя гимнастика	
08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак	Создание специальной ситуации: «Секрет полезной Витаминки» Цель: формирование понятия о здоровой, богатой витаминами пище.	
08.45 – 09.00 Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	Работа с дежурными подготовка (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: Продолжать учить детей находить игры по интересам. Продолжать формировать уважительное отношение к сверстникам и умение договариваться друг с другом.	
Занятие	09.00-09.30 Развитие речи (РР) Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак». Образовательные задачи: связная речь: подводит детей к умению связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов педагога; к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»; словарь и грамматика: упражнять в образовании близких по смыслу однокоренных слов, в использовании в речи слов с противоположным значением (большой - маленький, сильный - слабый, быстро - медленно); ЗКР: развивать голосовой аппарат (произношение чистоговорок громко, тихо, шепотом). Методические приемы: 1. Составление описательного рассказа по картине «Лиса с лисятами» 2. Прослушивание сказки «Лиса и рак» 3. Игра-упражнение «Расскажи про свою лису» 4. Произнесение чистоговорки: «Саша в лесу встретил лису». Интеграция ОО: СКР: игра-драматизация по сказке «Лиса и рак»; ФР: Физкультминутка. Литература: О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», стр.40. Материал: Картина «Лиса с лисятами»; картинки с изображением лисы.	
09.30-09.40 Второй завтрак	Подвижная игра «Горячая картошка». Цель: развивать быстроту движения.	
Занятие	09.40-10.10 Математические представления (МП) Тема: Соотнесение чисел и предметов. Образовательные задачи: Закреплять: умение считать по образцу и названному числу; умение считать по образцу. Учить: пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Методические приемы: 1.Игровая ситуация. 2. Игровая деятельность – работа в тетради. 3. Игра «Отгадай загадку». 4. Итоговая беседа. Интеграция ОО: РР: Игра «Отгадай загадку», ФР: физкультминутка «Право, лево». Материал: счетный материал к заданию. Литература: Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет», стр. 23.	
10.10-10.20 Подготовка к прогулке	Самообслуживание: учимся следить за внешним видом. Цель: закреплять умение быстро, правильно и аккуратно одеваться, раздеваться, следить за своим внешним видом.	
10.20-11.40 (1ч. 20 мин.) ФЧ: 20 мин. ФЧ: 7 мин. Прогулка	Наблюдение за осенними листьями. Цель: показать детям многообразие красок золотой осени. Подвижные игры: «Стадо». Цель: совершенствование умений детей быстро реагировать на сигнал. «Пастушок, пастушок, заиграй в рожок! Трава мягкая, роса сладкая. Гони стадо в поле, погулять на воле».	
	Сюжетно-ролевые игры: «Семья». Цель: закрепление умения распределять роли, доводить игру до логического конца. Трудовая деятельность детей: «Собрать игрушки». Цель: учить очищать игрушки от песка, аккуратно складывать их.	
	Самостоятельная игровая деятельность детей по интересам.	
	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице): Беседа «Посторонние люди» Цель: обобщать представления детей о правилах безопасного поведения с незнакомыми людьми</i> <i>«Безопасные минутки»: Дидактическая игра «Можно – нельзя», «правильно – неправильно». Цель: закреплять представления о правилах поведения на улице.</i> Прогулка при неблагоприятных условиях	

	Обсуждение игровой ситуации «Совершаем добрые поступки». Цель: закрепить понятие добрый, «доброта», развивать чуткость, отзывчивость Подвижная игра «Третий лишний». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. Труд в быту «Уборка в группе». Цель: воспитывать трудолюбие, желание поддерживать чистоту и порядок в группе и на своем рабочем месте. Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное». Цель: закреплять у детей умение классифицировать предметы. Индивидуальная работа по математике. Цель: закрепить понимание взаимосвязи между частью и целыми.	
Занятие	11.50-12.20 Физическое развитие улица (ФР) по плану педагога	
12.20-12.30 Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей. Беседа на тему «Вредные и полезные привычки» Формировать у дошкольников КГН.	
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	Прослушивание музыкальной композиции «Шум леса»	
15.00-15.20 Постепенный подъем, гигиен. процедуры	Тропа здоровья Гимнастика после сна	
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	Дежурство по столовой. Цель: закрепление навыков самообслуживания и правильной сервировки стола.	
15.40-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	<i>Минутки творчества. Лепка «Азбука в картинках» Цель: закреплять представление детей о начертании печатных букв; показывать, что буквы можно не только писать, но и лепить разными способами.</i>	
	<u>Воспитательные мероприятия:</u> Литературно - музыкальная викторина: «Вежливость и доброта - наши лучшие друзья».	
	<i>Клуб маленьких финансистов. Игра «Груша-яблоко» Цель: научить считать деньги и ресурсы.</i>	
	Словесная игра «Чем все закончилось». Цель: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.	
	Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.	
17.00-17.20 Подготовка к ужину, ужин	Игровая ситуация «Правила поведения за столом». Цель: формировать культурно-гигиенические навыки; дать дошкольникам представления о правилах поведения за столом.	
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	Беседа «Если на улице сильный ветер» Цель: формировать представления о ценности здоровья.	
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Прогулка при неблагоприятных условиях	
	Музыкальная гостиная «Угадай мелодию». Цель: создавать радостное эмоциональное состояние у детей, узнавать знакомые песни и называть их.	
	Труд в быту «Уборка в группе». Цель: воспитывать трудолюбие.	
	Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать основные движения (ног с продвижением вперед).	
	Сюжетно-ролевая игра «Шофёры». Цель: выполнение игровых действий в соответствии с замыслом.	
	Индивидуальная работа. Игры с сенсорным материалом. Цель: формировать и закреплять понятия о вертикальной, волнистой и пунктирной линиях	
	<i>Минутки безопасности. Беседа «Что где растет» Цель: знакомство детей с лекарственными растениями.</i>	
	<i>Дорогою добра: Ресурсный круг «Что такое согласие?» разговор с детьми о согласии (беседа по сказкам).</i>	
	Вечерняя прогулка	
	Наблюдение за погодой. Цель: отметить, какая погода, развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Дополни предложение». Цель: формировать умение находить и называть такие слова, чтобы получилось законченное предложение. Словесная игра «Живое - неживое». Цель: обогащать активный словарь дошкольников. Подвижная игра «Ловкая пара». Цель: активизировать двигательную активность детей.	

Режим дня	Пятница 19.09.2025 г.	
07.00-08.30 ФЧ: 30 мин. Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение, общественно полезный труд	Научно – познавательный рассказ «Круговорот воды в природе». Цель: дополнение и конкретизация представлений об агрегатных свойствах воды, о круговоротах в природе. Дидактическая игра «Детки на ветке». Цель. Активизировать в речи детей названия растений и их плодов, расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями. Словесная игра «Подбери слова» Цель: подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Цель: учить видеть красоту осеннего леса. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.	
	<i>Шахматные минутки «Ладья - прямолинейная бесхитростная фигура». Цель: Познакомить с тяжелой фигурой в шахматах – ладьей: ходом и взятием.</i>	
	<i>Мероприятия «Дорогою добра» (социокультурные истоки) «Сказка правда, в ней намек, добрым молодцам урок» Беседа с детьми о том, чему учит сказка.</i>	
	Утренняя гимнастика	
	Беседа на тему «Полезные привычки». Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами.	
08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак 08.45 – 09.00 ФЧ: 10 мин. Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение	Малоподвижная игра «Найдите различия». Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. Ход игры: Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.	
	<i>«Клуб маленьких финансистов» Дидактическая игра «Размен» Цель: сформировать представление о понятии «размен». Учить считать деньги.</i>	
09.00-09.10 Подготовка к прогулке	Общение «Помоги другу» Цель: учить помогать друг другу, просить о помощи, когда необходимо.	
09.10-10.40 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 20 мин. ФЧ: 7 мин. Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: привлечение внимания к работе дворника. Подвижная игра: «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Сюжетно-ролевая игра: «Я - шофер». Цель: формирование умения передавать в игре трудовые действия шофера. Подвижно - дидактическая игра «Звери и птицы». Цель: выполнение действий в соответствии с заданием. Трудовое поручение: Убрать игрушки на участке. Цель: совершенствование трудовых навыков. Самостоятельная игровая деятельность детей по желанию.	
	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице) «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.</i>	
	<i>«Безопасные минутки»: Игровой момент «Кто пришел» Цель: формирование знания детей о правильном безопасном поведении, когда остаётся дома один</i>	
	Прогулка при неблагоприятных условиях	
	Игра «Доскажи словечко». Цель: развитие речевой активности детей. Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: закреплять умение составлять словосочетания, точные по смыслу и грамматически правильные. Конструирование на свободную тему. Цель: развивать пространственное мышление; формировать конструктивные навыки. Настольная игра «Мозаика». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, усидчивость.	
	Беседа на тему «Чистые ручки». Цель: формировать у дошкольников культурно-гигиенические навыки.	
Занятие (включая перерыв между занятиями)	10.50-11.20 Музыкальная деятельность по плану педагога	
	11.30-12.00 Математические представления (МП) Тема: «Таблицы» Образовательные задачи: сформировать представление о таблице, строке и столбце, первичный опыт определения и выражения в речи места фигуры в таблице; тренировать четные умения, умение определять и называть форму, цвет и размер плоских геометрических фигур, пользоваться пространственными отношениями «слева» - «справа», «вверху» - «внизу»; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля, развивать внимание, память, речь, воображение, логическое мышление, творческие и коммуникативные способности, инициативность. Методические приемы: 1. Актуализация знаний. 2. Игра «Дом» Затруднение в игровой ситуации. 3. Игра «Дом» (продолжение) Открытие нового знания. 4. Игра «Новоселье» 5. Игра «Кто где живет» 6. Игра «Ремонт» 7. Итог занятия. Интеграция ОО: СКР: Введение в игровую ситуацию: ФР: Физ. минутка «Дружно с вами мы считали»: РР: ролевая игра «Кто где живет», «Ремонт» Литература: Л.Г Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка – ступенька к школе», стр. 39. Материал: Раздаточный: согласно занятию.	

12.00-12.10 Самостоятельная деятельность взрослого с детьми	Беседа «Зачем нужно говорить «Спасибо»? Цель: закрепление правил воспитанного человека.
12.10-12.30 Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	Беседа на тему «Куда падают крошки» Цель: формировать у дошкольников КГН
12.30-15.00 (2.5 часа) Дневной сон	Прослушивание колыбельных песен
15.00-15.20 Постепенный подъем, гигиен. процедуры	Тропа здоровья Гимнастика после сна
15.20-15.40 Подготовка к полднику, полдник	Проблемная ситуация по ЗОЖ. Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.
15.40-17.00 ФЧ: 35 мин. Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	<i>«Минутки творчества». Художественный труд. «Мастерилки»: конструирование из бросового материала.</i>
	<i>Воспитательные мероприятия. Создание книги: «Правила важные в жизни каждого».</i>
	<i>Шахматные минутки «Могучая фигура» Цель: Познакомить детей с ферзем: ходом и взятием.</i>
	Чтение и обсуждение: произведения об осени. Цель: выделить образных слов и выражений, сравнений и обобщений, акцентирование внимания на слова, обозначающие явления осенней природы.
	Дидактическая игра «Что из чего сделано». Цель: упражнять в умении соотносить предмет с материалом, называть качества предмета.
17.00-17.20 Подготовка к ужину, ужин	Беседа «Дал слово - держи». Цель: формировать понятие необходимости выполнять свои обещания.
17.20-17.30 Подготовка к прогулке	Дары Фребеля. Работа с карточками.
	Дежурство. Цель: закреплять умение правильно сервировать стол (положение столовых приборов).
	Беседа «Учусь быть здоровым». Цель: рассказать о том, как нужно одеваться в соответствии с погодой.
17.30-19.00 (1 ч. 30 мин.) ФЧ: 43 мин. Прогулка	Прогулка при неблагоприятных условиях
	Сюжетно – ролевая игра: «Строители», сюжет «У нас – Новоселье» Цель: совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли.
	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось?» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших изменениях.
	Настольно-печатные игры «Домино», «Лото».
	Рисование восковыми мелками с помощью шаблонов. Цель: развитие моторики рук.
	<i>Минутки безопасности: Беседа рассуждение «Чем опасен интернет для детей» Цель: формировать у дошкольников навыки безопасного поведения в сети интернет.</i>
	<i>Шахматные минутки: Дидактическая игра «Волишебный мешочек» Цель: повторить шахматные фигуры, развивать внимание.</i>
	Вечерняя прогулка
	Наблюдение за солнцем. Цель: учить делать выводы самостоятельно.
	Упражнять в катании мяча.
	Самостоятельная деятельность игры по желанию детей.
	Подвижная игра «Гуси-гуси». Цель: активизировать двигательную активность дошкольников.
	Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом» Цель: развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова.