

**Календарное планирование по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 31 «Снегирёк» в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Мотылёк»**

Тема недели: неделя знаний «Моя страна «День народного единства»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «День народного единства».

Дата «30» октября 2023г., день недели понедельник.

Ход образовательного процесса		Норматив времени		Содержание, задачи образовательной деятельности	Индивидуальная образовательная деятельность
I половина дня	Прием детей	07.00-07.30	30 минут	Осмотр детей. Ознакомление родителей с планом образовательной деятельности на день. Ежедневные инструктивные беседы.	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме	07.30-08.00	30 минут	1. Тематическая беседа «Мир на всей планете». Задачи: формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира. 2. Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: продолжать учить подбирать обобщающие слова к предложенным примерам. 3. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Тигр». Задачи: учить детей дифференцировать и правильно произносить звуки [р], [р']; укреплять мышцы языка, отрабатывать подъем языка вверх.	ФЭМП Уточнить представление детей о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев. Алексей, Варвара, Рома.
	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут	Комплекс № 5	
	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45	35 минут	1. Прослушивание гимна РФ. Цель: развивать чувство патриотизма. 2. Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?» Задачи. Развитие у детей слухового восприятия, формирование умения концентрировать внимание, выполнять функции водящего, организатора игры. 3. Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, салфеткой.	
	Подготовка к НОД, игры, тематические беседы	08.45-09.00	15 минут	ОБЖ: «Мы и транспорт» Цель: дать понятия об основных правилах поведения в общественном транспорте.	
	Занятие ФЭМП	09.00-09.25(1) 09.35-10.00(2)	25 минут(1) 25 минут(2)	Тема: Занятие 17. Программное содержание: сформировать представление о числе 0, познакомить с цифрой 0, сформировать умение соотносить цифру 0 с ситуацией отсутствия предметов; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля, закрепить способ действий «если что-то не знаю, придумаю сам, а потом проверю себя по учебнику».	
	Второй завтрак	10.00-10.10	10 минут	Закреплять навык держать чашку ведущей рукой, подносить чашку ко рту, отпивать мелкими глотками; не ставить локти на стол.	
	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Возвращение с прогулки.	10.10-12.10	120 минут	Карточка № 21	
	Обед	12.10-12.40	30 минут	1. Дидактическая игра «Один - много». Задачи. Учить детей правильно образовывать существительные множественного числа. 2. Закрепить навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.	
	Итого в I половину дня:	340 минут (5 часов 40 минут)			
II половина дня	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.40-15.10	150 минут	Воспитывать положительное отношение к дневному сну, закреплять умение последовательно снимать с себя вещи. Использование здоровьесберегающую технологию «Музыкотерапия»	

	Постепенный подъем, централизованное закаливание, водные, воздушные процедуры	15.10-15.30	20 минут	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 Закаливающие процедуры: воздушные ванны, дорожка здоровья. Цель: повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшать положительное эмоциональное состояние ребенка. Использование здоровьесберегающую технологию «Музыкотерапия».	
	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	20 минут	Воспитывать у детей потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, учить с помощью зеркала следить за своим внешним видом, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.	
	Самостоятельная игровая/ досуговая деятельность. Дополнительные образовательные услуги. Тематические беседы, н-п., д/и, с-р. игры, констр. игры, самостоятельное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация).	15.50-16.25	35 минут	1. Игры с магнитным конструктором: строим «Город мастеров». Задачи: учить детей использовать свои знания и умения для решения новой задачи, участия в коллективной работе, учить выполнять постройки в соответствии с общим замыслом. Развивать воображение, фантазию. 2. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: продолжать учить детей находить игры по интересам. Продолжать формировать уважительное отношение к сверстникам и умение договариваться друг с другом. 3. Чтение художественной литературы Н.Ф.Виноградова «Что такое Родина?» Задачи: формировать ценностные представления о России, воспитывать любовь к своей стране и гордость за нее. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы	
	Занятие Физическая культура	16.25-16.50	25 минут	По плану учителя физической культуры.	
	Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.50-17.15	25 минут	1. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: учить придумывать семейные истории на основе реалистических событий. Совершенствовать умение детей самостоятельно распределять роли. 2. Дидактическая игра «Украсть рубашку». Задачи: закрепить у детей знания об особенностях русской национальной одежды. 3. Игры с крупным строительным материалом: работа по замыслу. Задачи: учить детей планировать свою деятельность, подбирать материал, объективно оценивать качество построек, совместно находить причины неудач.	Конструирование: развивать у Акнуры, Есенин желание конструировать из магнитного конструктора. Развивать фантазию.
	Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.40	25 минут	Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.	
	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход домой.	17.40-19.00	80 минут	Карточка № 21	
	Работа с родителями (законными представителями)			Предложить родителям консультацию «Правильное питание – залог здоровья»	
	Итого во II половину дня:	380 минут (6 часов 20 минут)	Корректировка:		
	Итого в день:	720 минут (12 часов).			

**Календарное планирование по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 31 «Снегирёк» в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Мотылёк»**

Тема недели: неделя знаний «Моя страна «День народного единства»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «День народного единства».

Дата «31» октября 2023г., день недели вторник.

Ход образовательного процесса		Норматив времени		Содержание, задачи образовательной деятельности	Индивидуальная образовательная деятельность
I половина дня	Прием детей	07.00-07.30	30 минут	Осмотр детей. Ознакомление родителей с планом образовательной деятельности на день. Ежедневные инструктивные беседы.	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме	07.30-08.00	30 минут	1. Беседа: «Мой адрес» Цель: выяснить, знают ли дети свой домашний адрес. Объяснить, что домашний адрес нужно знать обязательно. Развивать память, диалогическую речь. 2. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи. Закреплять у детей умение выполнять движения правильно, в соответствии с текстом, учить сохранять осанку во время игры. 3. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	Развитие речи. Дидактическая игра «Непонятные слова». Задачи: Развивать ЗКР, учить детей различать слова, близкие по звуковому составу. Арсений, Рамзан, Лиза М.
	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут	Комплекс № 5	
	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45	35 минут	1. Проведение целевой инструктивной беседы. 2. Самостоятельная игровая деятельность Задачи: Продолжать учить детей находить игры по интересам. Продолжать формировать уважительное отношение к сверстникам и умение договариваться друг с другом. 3. Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом.	
	Подготовка к НОД, игры, тематические беседы	08.45-09.00	15 минут	Чтение стихотворения И. С. Никитина «Русь» Цель: знакомить с родиной в произведениях русских поэтов. Учить следить за содержанием, видеть описания красоты родной земли в произведении.	
	Занятие ФЦКМ	09.00-09.25	25 минут	Тема: «Район, в котором ты живешь» Программное содержание: Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы; развивать символическую функцию мышления в процессе овладения элементами традиционной системы составления плана (условными обозначениями); развивать умение наблюдать и описывать.	
	Игры, самостоятельная деятельность	09.25-09.45	20 минут	Дидактическая игра «Каждую фигуру на свое место» Задачи. Продолжать учить сравнивать, классифицировать по свойствам.	
	Второй завтрак	09.45-09.55	10 минут	Закреплять навык держать чашку ведущей рукой, подносить чашку ко рту, отпивать мелкими глотками; не ставить локти на стол.	
	Занятие Музыкальная деятельность	09.55-10.20	25 минут	По плану учителя музыки.	
	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, общение по интересам).	10.20-11.15	55 минут	Карточка № 22	
	Занятие Физическая культура на улице	11.15-11.40	25 минут	По плану учителя физической культуры.	
	Наблюдения, труд, экспериментирование. Возвращение с прогулки.	11.40-12.10	30 минут	Карточка № 2	
	Обед	12.10-12.40	30 минут	Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.	
Итого в I половину дня:		340 минут (5 часов 40 минут)			

II половина дня	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.40-15.10	150 минут	Воспитывать положительное отношение к дневному сну, закреплять умение последовательно снимать с себя вещи. Использование здоровьесберегающую технологию «Музыкотерапия»	
	Постепенный подъем, централизованное закаливание, водные, воздушные процедуры	15.10-15.30	20 минут	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 Закаливающие процедуры: воздушные ванны, дорожка здоровья. Цель: повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшать положительное эмоциональное состояние ребенка. Использование здоровьесберегающую технологию «Музыкотерапия».	
	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	20 минут	Воспитывать у детей потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, учить с помощью зеркала следить за своим внешним видом, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.	
	Самостоятельная игровая/ досуговая деятельность. Дополнительные образовательные услуги. Тематические беседы, н-п., д/и, с-р. игры, констр. игры, самостоятельное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация).	15.50-16.40	50 минут	1. ФЧ: Истоки «Образ света» Задачи. Дать первоначальное представление с социокультурной категорией «Образ». Формировать способности, понимать чувство других людей, развивать умение выражать свои добрые чувства. Воспитывать бережное отношение к друг другу. 2. Сюжетно-ролевая игра «В гостях». Задача: расширить содержание игровых сюжетов, практиковать детей в вежливом поведении в конкретных ситуациях., возникающие в ходе игры. 3. Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи. Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы. 4. Игры со строительным материалом «Дом построим - будем жить». Задачи. Уточнить знания детей о частях дома (стены, крыша, труба, дверь, окно, веранда, крыльцо). Учить выполнять различные постройки. Развивать их творческую активность, самостоятельность, инициативу.	
	Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.40-17.15	35 минут	1. Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: продолжать учить детей находить игры по интересам. Продолжать формировать уважительное отношение к сверстникам и умение договариваться друг с другом. 2. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, четко и громко произносить слова.	
	Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.40	25 минут	Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.	
	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход домой.	17.40-19.00	80 минут	Карточка № 22	Улучшать технику бега, прыжки на двух ногах до флажка и обратно. Настя, Сардор, Дамир.
		Работа с родителями (законными представителями)			Памятка «Профилактика простудных заболеваний»
	Итого во II половину дня:	380 минут (6 часов 20 минут)		Корректировка:	
	Итого в день:	720 минут (12 часов).			

**Календарное планирование по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 31 «Снегирёк» в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Мотылёк»**

Тема недели: неделя знаний «Моя страна «День народного единства»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «День народного единства».

Дата «01» ноября 2023г., день недели среда.

Ход образовательного процесса		Норматив времени		Содержание, задачи образовательной деятельности	Индивидуальная образовательная деятельность
I половина дня	Прием детей	07.00-07.30	30 минут	Осмотр детей. Ознакомление родителей с планом образовательной деятельности на день. Ежедневные инструктивные беседы.	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме	07.30-08.00	30 минут	Тематическая беседа «Люди, прославившие Россию» Задачи: познакомить детей со знаменитыми соотечественниками- деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о великих людях. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважение к людям Отечества. 2. Подвижная игра «Мыши». Задачи. Повышать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал. 3. Дидактическая игра «На что похож?» Задачи. Закреплять умение детей соотносить форму предмета с определенной геометрической фигурой. Развивать воображение, фантазию.	Конструирование из счетных палочек Кюинезера. Задачи: Учить сооружать конструкцию по схеме. Лиза, Айлина, Марк, Абдулла.
	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут	Комплекс № 5	
	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45	35 минут	1. Проведение целевой инструктивной беседы. 2. Беседа на тему «Что значит дружить?» Задачи. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. Предложить им вспомнить различные ситуации и квалифицировать поступки их участников как дружеские или не дружеские. 3. Настольно-печатные игры по желанию детей. Задачи: продолжать учить детей играть в настольно - печатные игры, соблюдать правило игры. Развивать внимание, мышление, речь. 4. Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом.	
	Занятие ФЭМП	08.45-09.10(1) 09.20-09.45(2)	25 минут(1) 25 минут(2)	Тема: Занятие 18. Программное содержание: Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	
	Второй завтрак	09.45-09.55	10 минут	Закреплять навык держать чашку ведущей рукой, подносить чашку ко рту, отпивать мелкими глотками; не ставить локти на стол.	
	Занятие Рисование	09.55-10.20	25 минут	Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Программное содержание: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.	
	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, общение по интересам).	10.20-12.10	110 минут	Карточка № 1	
	Обед	12.10-12.40	30 минут	Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.	

Итого в I половину дня:		340 минут (5 часов 40 минут)			
II половина дня	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.40-15.10	150 минут	Воспитывать положительное отношение к дневному сну, закреплять умение последовательно снимать с себя вещи. Использование здоровые сберегающую технологию «Музыкотерапия»	
	Постепенный подъем, централизованное закаливание, водные, воздушные процедуры	15.10-15.30	20 минут	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 Закаливающие процедуры: воздушные ванны, дорожка здоровья. Цель: повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшать положительное эмоциональное состояние ребенка. Использование здоровые сберегающую технологию «Музыкотерапия».	
	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	20 минут	Воспитывать у детей потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, учить с помощью зеркала следить за своим внешним видом, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.	
	Занятие Развитие речи	15.50-16.15(1) 16.25-16.50(2)	25 минут(1) 25 минут(2)	Тема: Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята» Программное содержание: учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы;	
	Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.50-17.15	25 минут	1.Сюжетно-ролевая игра «Строители»: сюжет «Новый дом». Задачи. Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать в игре различный «строительный материал» (кубики, детали конструктора), включать в ролевые диалоги и правильно использовать понятия данной темы. 2.Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи. Закреплять умение детей правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку. Упражнять ребят в умении ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Формировать у них положительные эмоции в процессе игры. 3. Игры с крупным строительным материалом: постройка двухэтажного дома. Задачи. Формировать обобщенное представления о строениях, учить детей сооружать постройки с перекрытиями, закреплять умение отбирать нужные для постройки детали, познакомить с понятием «фундамент».	
	Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.40	25 минут	Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.	
	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход домой.	17.40-19.00	80 минут	Карточка № 1	Учить детей подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Продолжать закаливание детского организма. Настя, Амир, Дамир, Петя.
	Работа с родителями (законными представителями)			Предложить родителям побеседовать с ребенком о нашей Родине и рассмотреть символику нашей страны: гимн, герб, флаг	
	Итого во II половину дня:	380 минут (6 часов 20 минут)		Корректировка:	
	Итого в день:	720 минут (12 часов).			

**Календарное планирование по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ № 31 «Снегирёк» в группе старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Мотылёк»**

Тема недели: неделя знаний «Моя страна «День народного единства»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «День народного единства».

Дата «02» ноября 2023г., день недели четверг.

Ход образовательного процесса		Норматив времени		Содержание, задачи образовательной деятельности	Индивидуальная образовательная деятельность
I половина дня	Прием детей	07.00-07.30	30 минут	Осмотр детей. Ознакомление родителей с планом образовательной деятельности на день. Ежедневные инструктивные беседы.	
	Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность в индивидуальной форме	07.30-08.00	30 минут	1. Тематическая беседа «Россия – многонациональная страна». Задачи: формировать представление о России как о многонациональном государстве, но единой стране. Дать детям знания о многообразии народов, проживающих на территории России. Способствовать формированию у детей интереса к народам России. 2. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи. Закреплять у детей умение выполнять движения правильно, в соответствии с текстом, учить сохранять осанку во время игры. 3. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания о временах года.	Рисование «Флаг моей страны» Развитие творческих способностей, умения правильно держать карандаш.. Сардор, Амир, Петя.
	Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10 минут	Комплекс № 5	
	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.45	35 минут	1. Проведение целевой инструктивной беседы. 2. Беседа на тему «Я и мои права». Задачи. Актуализировать и дополнить знания детей о правах ребенка, формировать чувство самооценности личности. 3.Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом.	
	Подготовка к НОД, игры, тематические беседы	08.45-09.00	15 минут	Художественно-творческая деятельность «Полезно - не полезно» Задачи: упражнять детей в классификации продуктов по признаку их полезности (бесполезности), предложить пояснить, какую опасность они могут представлять для здоровья людей. Развивать мелкую моторику рук, мышцы кисти, учить правильно держать карандаш.	
	Занятие ПИД	09.00-09.25	25 минут	Тема: «Неизвестное – рядом» Программное содержание: Расширение знаний детей о жизни древнего человека, об открытии человеком огня. Как огонь дошел до наших дней, как он помогает человеку. Формирование представлений о том, что при горении изменяется состав воздуха (кислорода становится меньше, что для горения нужен кислород.	
	Самостоятельная игровая деятельность	09.25-09.40	15 минут	Организация самостоятельных игр детей по интересам. Цель: продолжать обучать детей планировать свое занятие, убирать за собой игры и игрушки после игровой деятельности.	
	Занятие Музыкальная деятельность	09.40-10.05	25 минут	По плану учителя музыки.	
	Второй завтрак	10.05-10.15	10 минут	Закреплять навык держать чашку ведущей рукой, подносить чашку ко рту, отпивать мелкими глотками; не ставить локти на стол.	
	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Возвращение с прогулки.	10.15-12.15	120 минут	Карточка № 2	
	Обед	12.15-12.40	25 минут	Закрепить навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.	
Итого в I половину дня:		340 минут (5 часов 40 минут)			

II половина дня	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, дневной сон	12.40-15.10	150 минут	Воспитывать положительное отношение к дневному сну, закреплять умение последовательно снимать с себя вещи. Использование здоровьесберегающую технологию «Музыкотерапия»	
	Постепенный подъем, централизованное закаливание, водные, воздушные процедуры	15.10-15.30	20 минут	Комплекс гимнастики пробуждения № 5 Закаливающие процедуры: воздушные ванны, дорожка здоровья. Цель: повышать сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям, улучшать положительное эмоциональное состояние ребенка. Использование здоровьесберегающую технологию «Музыкотерапия».	
	Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	20 минут	Воспитывать у детей потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, учить с помощью зеркала следить за своим внешним видом, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.	
	Занятие Лепка	15.50-16.15	25 минут	Тема: «Собака со щенком» Программное содержание: Лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; состояние сюжетной композиции	
	Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа. Дополнительные образовательные услуги.	16.15-17.15	60 минут	1. Сюжетно-ролевая игра «Мы водители. Правила ПДД». Задачи. Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, воспитывать доброе отношение к товарищам, способствовать становлению дружеских отношений. 2. Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи. Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы. 3. Игра с пением «Если нравится тебе». Задачи. Развивать у детей слуховое внимание, воображение, координацию движений, чувство ритма, обогащать двигательный опыт. 4. Дидактическая игра «Не ошибись». Задачи. Упражнять детей в различении и классификации предметов по нескольким основаниям. Развивать наблюдательность, находчивость, связную речь. 5. Трудовые поручения: генеральная уборка в групповой помещении. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Совершенствовать трудовые навыки, умение определять, что следует сделать и составлять план работы, отбирать необходимый инвентарь и материалы.	Развитие речи: Закрепить правильное произношение детьми звуков [с] и [з], упражнять в их дифференцирование на слух, выделении из речевого потока и подборе слов с данными звуками. Варвара, Алёша, Рамзан, Лев.
	Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.40	25 минут	Формировать умение детей организовывать дежурство. Закрепить навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой.	
	Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход домой.	17.40-19.00	80 минут	Карточка № 2	
	Работа с родителями (законными представителями)			Предложить родителям выучить с ребенком стихотворение на тему «Россия – родина моя»	
	Итого во II половину дня:	380 минут (6 часов 20 минут)	Корректировка:		
	Итого в день:	720 минут (12 часов).			