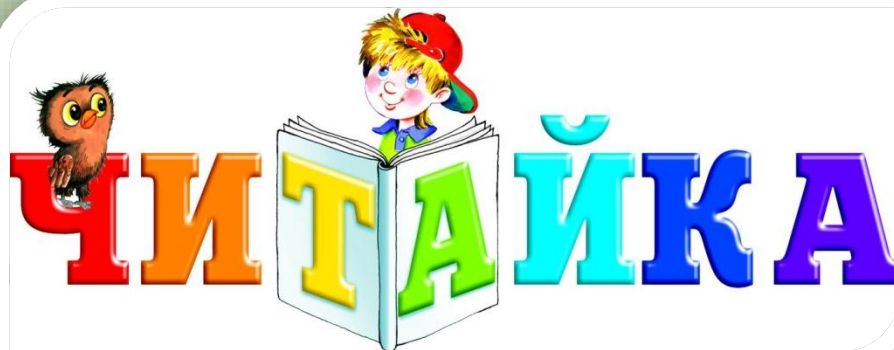


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 45 «ВОЛЧОК»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально – педагогической направленности**



**Педагог дополнительного образования:
Московец Оксана Николаевна**

г. Сургут

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ

1. Развитие словаря:

освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

2. Воспитание звуковой культуры речи:

развитие восприятие звуков родной речи и произношения

3. Формирование грамматического строя:

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

4. Развитие связной речи.

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

5. Формирование элементарного

осознание явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове

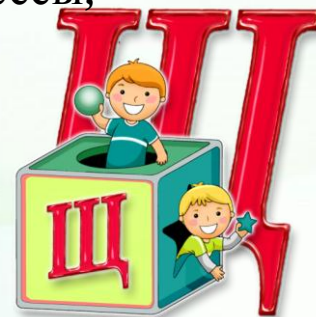
6. Воспитание любви и интереса к художественному слову



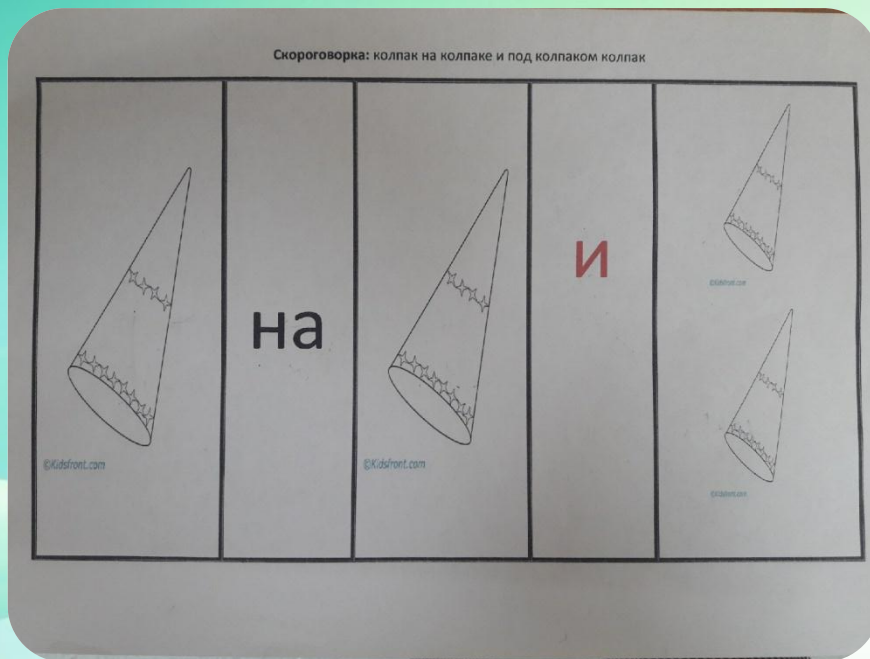
ЦЕЛЬ: успешное развитие речи дошкольников.

ЗАДАЧИ:

- познакомить детей с миром звуков и букв русского языка;
- развивать фонематический слух, анализ и синтез;
- учить дифференцировать и характеризовать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие);
- формировать умение проводить звуковой анализ слова;
- формировать навык слогового чтения;
- познакомить детей с понятиями («предложение», «слово», «слог», «звук», «буква», «ударение»);
- учить детей делить слова на слоги, считать количество слов в предложении, называть их последовательность, придумывать предложения самостоятельно на заданное количество слов;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать речь (монологическую, диалогическую), умение рассуждать;
- развивать психические процессы, основные мыслительные процессы, внимание, память;
- формировать и закреплять интерес к чтению



Мнемотехника – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.



Артикуляционная гимнастика

направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе



Пальчиковая гимнастика

Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию.

В. М. Бехтерев



Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи

«Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно, у него возникнет, и будет расти».

Л.В. Успенский



**спасибо
за внимание!**

