

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Вам предлагаются игры, которые помогут Вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь вашего ребенка богаче и разнообразнее.

Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, в будние дни вечером, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня.

Во время игры со словом учитывайте настроение ребенка, его возможности и способности.

Играйте с ребенком на равных, поощряйте настроение ребенка, его возможности и способности.

Играйте с ребенком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам!

«Только веселые слова»

Играть лучше в кругу. Кто – то из играющих определяет тему. Нужно называть по очереди, допустим только веселые слова. Первый игрок произносит: «Клоун», второй: «Радость», третий: «Смех» и т. д. Игра движется по кругу до тех пор, пока слова не иссякнут. Можно сменить тему и называть только зеленые слова (например: огурец, карандаш, ель и т.д.), только круглые (например: часы, колобок, колесо и т.д.).

«Волшебная цепочка»

Игра проводится в кругу. Кто-то из взрослых называет какое – либо слово, допустим «мед», и спрашивает у игрока, стоящего рядом, что он представляет себе, когда слышит это слово?

Дальше кто –то из членов семьи отвечает, например, «пчелу». Следующий игрок, услышав слово «пчела», должен назвать новое слово, которое по смыслу подходит предыдущему, например, «больно» и т.д. Что может получиться? Мед – пчела – боль – красный крест – флаг – страна – Россия – Москва и т. д.

«Слова мячики»

Ребенок и взрослый играют в паре. Взрослый бросает ребенку мяч и одновременно произносит слова, допустим, «тихий». Ребенок должен

вернуть мяч и произнести слова, а взрослый подбирает к нему слово с противоположным значением.

«Если вдруг...»

Ребенку предлагается какая – либо необычная ситуация, из которой он должен найти выход, высказать свою точку зрения.

Например, если вдруг на земле исчезнут:

- все пуговицы;
- все ножницы;
- все спички и т.д.

Что произойдет?

Чем это можно заменить?

Ребенок может ответить: « Если вдруг на земле исчезнут все пуговицы, ничего страшного не произойдет, потому что их можно заменить: веревками, липучками, кнопками, поясом и т.д.

Можно предложить ребенку и другие ситуации, например, если бы у меня была:

- Живая вода;
- Сапоги – скороходы;
- Ковер – самолет и т.д.

«Подбери слово»

Ребенку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, зима какая? (холодная, снежная, морозная). Снег какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый)

«Кто что умеет делать?»

Ребенку предлагается подобрать к предмету как можно больше слов – действий. Например, что умеет делать кошка? (мурлыкать, выгибать спинку, царапаться, спать, играть и т.д.)

«Веселые рифмы»

Играющие должны подбирать к словам рифмы.

Свечка - ...печка;

Трубы - ...губы;

Ракетка - ...пипетка;

Сапоги - ...пирогы и т.д.