

## **Использование Су-Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий**

### ***Упражнение «Один-много»***

Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительное во множественном числе.

Аналогично проводятся упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Назови одним словом» и др.

### **Использование шариков для звукового анализа слов**

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию взрослого ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

### **Использование шариков для слогового анализа слов**

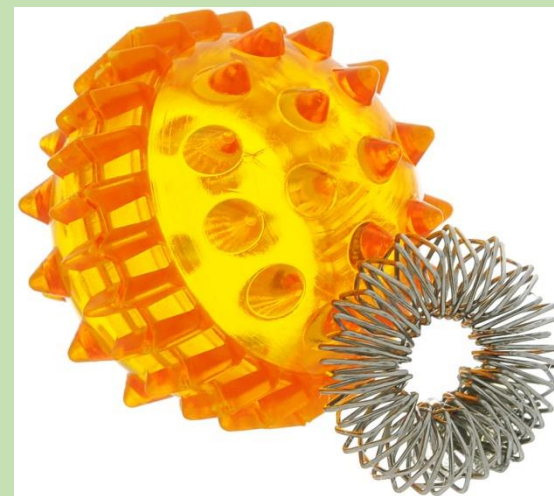
#### ***Упражнение «Раздели слова на слоги»***

Ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №45 «Волчок»

## **Памятка «Су-джок терапия в домашних условиях»**



Подготовил ст. воспитатель:  
Московец Оксана Николаевна

г.Сургут  
2021г.

**Су-джок терапия** – это одно из направлений восточной медицины, разработанное южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе с корейского «Су» – кисть, «Джок» – стопа.

На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача.

### Неоспоримые достоинства Су-Джок терапии:

- **Высокая эффективность** – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- **Абсолютная безопасность** – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- **Универсальность** – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- **Простота применения, доступность** – для получения результата необходимо проводить стимуляцию биологически активных точек; шарики свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

### Массаж Су-джок шарами

(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

*Я мячом круги катаю,  
Взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму  
И другой рукой начну.*

\*\*\*\*\*

1, 2, 3, 4, 5!  
Буду шарик я катать.

*По ладошке прокачу  
И ее пощекочу.  
Шар по кругу я катаю  
И ладошку разминаю.  
И по пальцам прокачу  
Каждый я пощекочу.  
Вверх-вниз, вверх-вниз,  
Шар по пальчику катись.  
Сильно шарик я сожму,  
Подержу и разожму.*

### Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков

(поочередно надевать кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение для автоматизации звука)

На правой руке:

*Этот малыш – Илюша, (на большой палец)  
Этот малыш – Ванюша, (указательный)  
Этот малыш – Алеша, (средний)  
Этот малыш – Антоша, (безымянный)  
А меньшого малыша  
Зовут Мишуткою друзья (мизинец)*

На левой руке:

*Эта малышка – Танюша, (на большой палец)  
Эта малышка – Ксюша, (указательный)  
Эта малышка – Маша, (средний)  
Эта малышка – Даша, (безымянный)  
А меньшую зовут Наташа (мизинец)*

\*\*\*\*\*

*Идёт ёжик по дорожке к своему дружку ужу.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, К своему дружку ужу.  
Жа-жа-жа, жа-жа-жа, День рождения у ужа.  
Уж позвал к себе на ужин, Жабу, ёжика, стрижа.  
Жи-жи-жи, жи-жи-жи, Ёжик весело бежит.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, Пирожок несёт ужу.  
Пирожок с черникой, И свежей ежевикой.*