



Консультация
«Приемы формирования грамматически
правильной речи у детей дошкольного возраста»

Усвоение детьми грамматического строя языка происходит постепенно,
путем подражания

Задачи при формировании грамматически правильной речи:

- ✓ исправление грамматических ошибок,
- ✓ совершенствование синтаксической стороны речи детей,
- ✓ ознакомление их с некоторыми общеупотребляемыми словосочетаниями
- ✓ обучение распространению предложений и составлению сложных предложений,
- ✓ предупреждение грамматических ошибок — это тренировка детей в употреблении трудных морфологических категорий (начиная с младшей группы).

Грамматический строй усваивается ребенком самостоятельно, путем подражания. Замечено, что число грамматических ошибок значительно возрастает на пятом году жизни. Вновь усваиваемые слова ребенок не всегда успевает запоминать в новой грамматической форме. Поэтому нужно проводить специальное обучение трудным грамматически правильным формам. Эта работа может быть выделена в самостоятельный раздел и иметь свое содержание, проводиться целенаправленно и систематически. При этом внимание детей необходимо сосредоточить на усвоение конкретных грамматических форм.

Чтобы отобрать для этой работы слова и морфологические категории в соответствии с возрастом детей, прежде всего, нужно руководствоваться программой. Целесообразно закреплять трудные грамматические формы тех слов, которыми дети знакомятся в данной возрастной группе.





Пути формирования грамматически правильной речи:

- ✓ создание благоприятной речевой среды,
- ✓ практика речевого общения,
- ✓ исправление грамматических ошибок.

Методы формирования грамматически правильной речи:

- ✓ дидактические игры,
- ✓ игры- драматизации,
- ✓ словесные упражнения,
- ✓ рассматривание картинок, картин,
- ✓ пересказ коротких рассказов и сказок.

Приемы формирования грамматически правильной речи:

- ✓ образец,
- ✓ объяснение,
- ✓ сравнение 2 форм,
- ✓ повторение,
- ✓ подсказывание нужной формы,
- ✓ вопросы подсказывающего и оценочного характера.

Формирование грамматического строя речи детей – постоянный, непрерывный процесс. Следить за речью детей нужно не только на занятиях, но и в процессе их повседневной жизни. Не следует повторять ошибку, лучше неоднократно повторить правильную форму.

Консультацию подготовила: Московец Оксана Николаевна,
старший воспитатель

