



Метод мнемотехники как способ развития речи памяти и мышления дошкольников»

Подготовила: воспитатель Московец О.Н.

Что такое мнемотехника ?



Мнемотехника - технология развития памяти, совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание и увеличение объема памяти путем образования искусственных ассо-циаций.

Мнемотехника известна с давних времен и насчитывает как минимум две тысячи лет.

Мнемотехника - от греч. *mnemonikon*, названа так по имени древнегреческой богини памяти, Мнемозиды – матери девяти муз.

Мнемотехникой владели



Пифагор Саммоский
*ввел термин «мнемотехника»
в VI веке до н. э.*



Юлий Цезарь



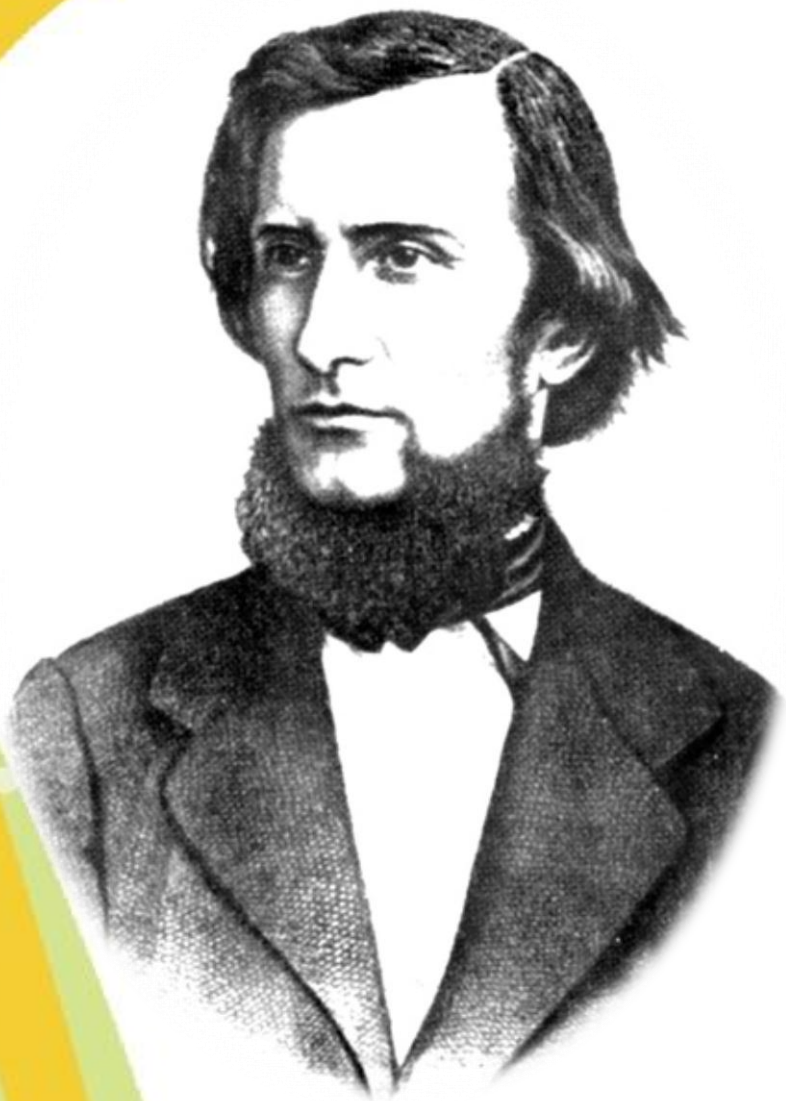
**Александр
Македонский**



**Наполеон
Бонапарт**



Цицерон
*сохранился его труд по
мнемотехнике*



К. Д. Ушинский писал:

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету»

Актуальность использования мнемотехники

Речевое развитие является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном возрасте и рассматривается в современном дошкольном образовании как общая основа воспитания и обучения детей.

Работая с детьми, наблюдая за их общением и речью, видишь, как нелегко им порой общаться друг с другом, правильно задать вопрос, они нередко испытывают затруднения при рассказывании о событиях своей жизни, не все могут пересказать литературное произведение, ошибаются в передаче логической последовательности событий, не могут составить описательный рассказ, с трудом запоминают стихотворный материал, переставляют слова местами.

В дошкольном возрасте у детей преобладает наглядно-образная память. Ребенку гораздо легче запомнить и выучить то, что закреплено наглядной картинкой.

Какие задачи решает мнемотехника:

- ❖ обучает детей преобразовывать абстрактные символы в образы и наоборот образы в абстрактные символы;
- ❖ развивает у детей основные психические процессы; творческие способности, умение работать по образцу, по правилам, умение самим составлять схемы и воспроизводить их; умение сочинять творческие рассказы;
- ❖ способствует развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;
- ❖ содействует решению изобретательский задач сказочного, игрового, этического характера

Суть мнемотехники

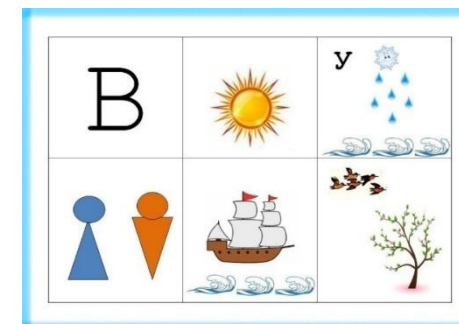
На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Структура мнемотехники

мнемоквадрат



мнемотаблица

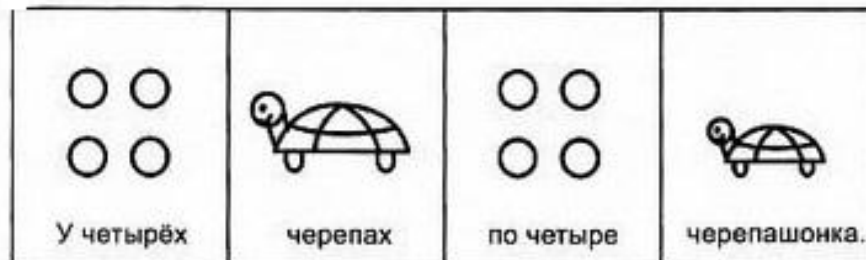


мнемодорожка



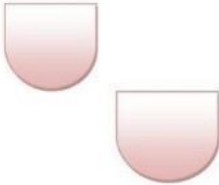
Использование мнемотехники на практике

Скороговорки

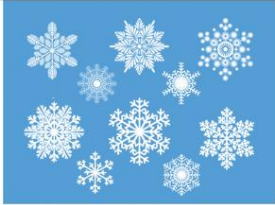


СТИХИ

Кармашки

		 вышиты
Есть на новом платье у меня кармашки,	на кармашках этих	
		 будто
ромашки.	Ромашки, ромашки	луговые,
		
ромашки, ромашки	словно как живые.	

«Снежинки» М. Клокова

		
Снежинки,	снежинки	На щечках у Нинки,
		
Застыли в косичках,	Висят на ресничках,	Мешают смотреть.
		
Зажала в ладошку,	Хотела немножко	Снежинки погреть.
		
Покрепче прижала.	Но что с ними стало?	Какая беда!
		
Пропали снежинки,	В ладошке у Нинки	Осталась только вода!

Загадки



Ростом разные



подружки,



Все похожи друг на дружку.



1

один



2

два

Раз, два,



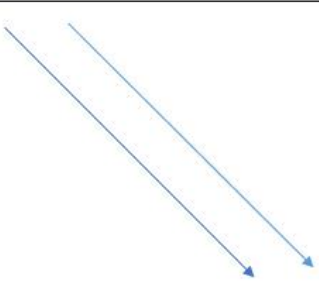
три, четыре, пять...



Даже всех не сосчитать.



Загадки

		
С неба	падают	пушинки,
		
Распушив	лучи-	ворсинки.
		
Это кружат <u>балеринки</u> ,	Белоснежные	



Описательные рассказы

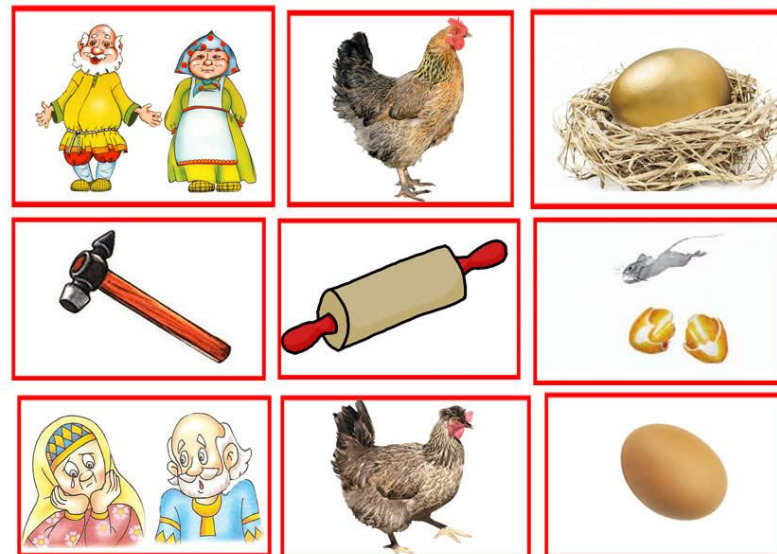
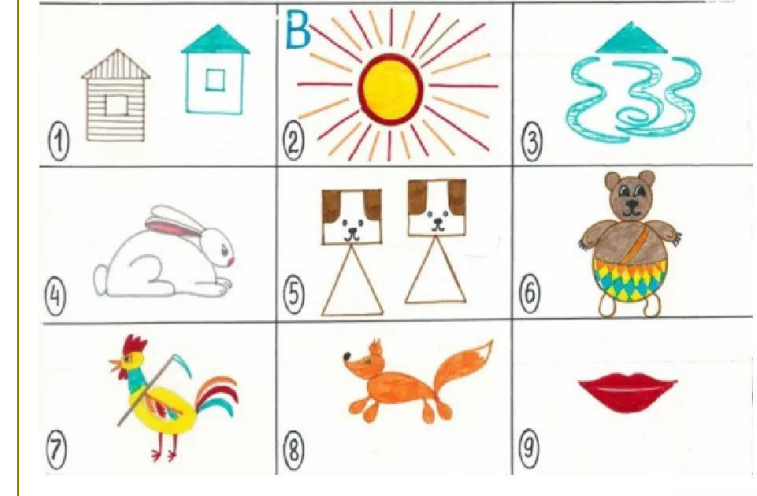


Пересказ сказок

Расскажи сказку «Колобок»



Заюшкина избушка



Пересказ сказки «Репка»





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**