



*Речевое развитие детей
раннего возраста в процессе
игровой деятельности*

Старший воспитатель:
О.Н. Московец



Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребёнка, но и формирование его характера, эмоций, личности в целом находятся в непосредственной зависимости с речью.

Л.С. Выготский

Целевые ориентиры речевого развития детей раннего возраста:

- владеет активной речью, включенной в общение;
- может обращаться с вопросами и просьбами;
- понимает речь взрослых;
- знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства

Методы речевого развития детей раннего возраста



Наглядные методы:

- наблюдение за живыми объектами: кошкой, собакой, птицей и т.д.;
- наблюдения в природе; экскурсии на участок старшей группы, на огород, спортивную площадку дошкольного учреждения и т.д.;
- рассматривание игрушек, предметов и картин;
- изобразительная наглядность

Методы речевого развития детей раннего возраста

Практические методы:

- пальчиковые игры;
- дидактические игры;
- хороводные игры;
- игры-драматизации; инсценировки;
- игры – сюрпризы;
- игры с правилами.

Словесные методы:

Чтение стихов, сказок с использованием наглядности, потешек, забавлянок



Игры на развитие речевого дыхания

Игры «Ветерок», «Конфетти»

Цель:

формирование правильного речевого дыхания, активизация губных мышц.

Задачи:

- 1) развивать озвученный (фонационный) выдох, слуховое и зрительское внимание;
- 2) развивать мелкую моторику;
- 3) активизировать мышцы губ



Сенсорные мешочки

Цель:

учить детей с помощью тактильных ощущений определять содержимое мешочка.

Задачи:

- 1) развивать мелкую моторику;
- 2) учить анализировать тактильные ощущения;
- 3) развивать воображение, эмоциональную сферу;
- 4) расширять словарный запас



Весёлые прищепки

Цель:

развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

Задачи:

- 1) учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию;
- 2) способствовать расширению и активизации словаря;
- 3) развивать память и мышление



Рисование фасолью

Цель:

развитие познавательного интереса
через обогащение чувственного
опыта детей.

Задачи:

развивать мелкую моторику рук,
тактильную чувствительность и
воображение.



Игры с крупами

Цель:

развитие познавательного интереса
через обогащение чувственного опыта
детей.

Задачи:

развивать мелкую моторику рук,
тактильную чувствительность и
воображение



Пальчиковые игры

Аквагимнастика

Цель:

развивать у детей основы мелкой моторики на основе пальчиковых игр.

Задачи:

- 1) стимулировать речевое творчество детей;
- 2) развивать монологические формы речи;
- 3) активизировать словарь детей



Логоритмика

Цель:

преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

Задачи:

- 1) развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- 2) формирование правильного дыхания;
- 3) выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- 4) развитие фонематического слуха;
- 5) формирование навыка релаксации;
- 6) развитие и коррекция музыкально-ритмических движений.

Математический планшет

Цель:

способствовать познавательно-математическому развитию детей.

Задачи:

- 1) развивать умение ориентироваться на плоскости;
- 2) развивать умение работать по схеме;
- 3) развивать мелкую моторику и координацию движений руки;
- 4) развивать сенсорные способности, смекалку, воображение;
- 5) развивать индуктивное и дедуктивное мышление;
- 6) способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности

Дидактические игры из фетра



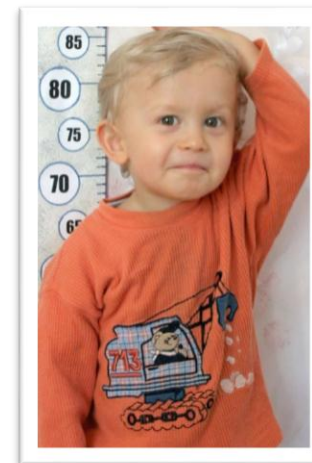
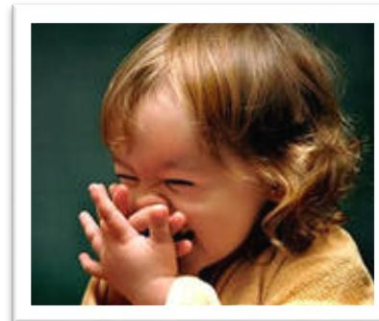
Цель:

развитие самостоятельности и инициативы воспитанников, познавательных интересов и способностей, интеллектуальное развитие на основе практических действий, развития творческого потенциала воспитанников в игровой деятельности.

Задачи:

- 1) развивать любознательность и познавательную мотивацию;
- 2) развивать воображение и творческую активность;
- 3) формировать первичные представления: о себе, других людях, малой родине, об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- 4) обогащать и активизировать словарный запас;
- 5) развивать все виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильно-двигательное;
- 6) совершенствовать координацию руки и глаза;
- 7) продолжать развивать мелкую моторику рук





**Благодарю
за внимание**