
STEAMS КВЕСТ-ИГРА «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Цель игры: формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

Возрастная группа: 5-6 лет

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с историческим прошлым России;
- формировать представление о былинных богатырях – защитниках земли русской;
- закрепить названия элементов костюма русского богатыря (*кольчуга, шлем, щит*) и оружия русского богатыря (*меч, лук и копье*);
- закреплять умение конструировать модели из Йохокубов по схемам.

Развивающие:

- развитие steams навыков (умение видеть образовательную задачу и подбирать способы ее реализации);
- развивать познавательный интерес ко всему новому;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к русским воинам, желание им подражать;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками по поводу решения образовательной задачи.
- развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;

Обогащение словаря: Русь, дружина, палица, кольчуга.

Предварительная работа: чтение былин о богатырях, беседы о прошлом нашей страны, разучивание музыкальной физкультминутки «Сила богатырская», изготовление макета замка и Кремля, создание музея военной техники, работа по готовым схемам с Йохо кубами, рассматривание картины В.Васнецова «Богатыри».

Ожидаемый образовательный результат проекта

Продукт для детей: модели коня и танка, построенные из конструктора Йохокуб.

Продукт для педагога: создание новой образовательной среды, которая сочетает в себе познавательную, исследовательскую, игровую деятельности и одновременно развивает технические и творческие способности детей

Ход квест-игры

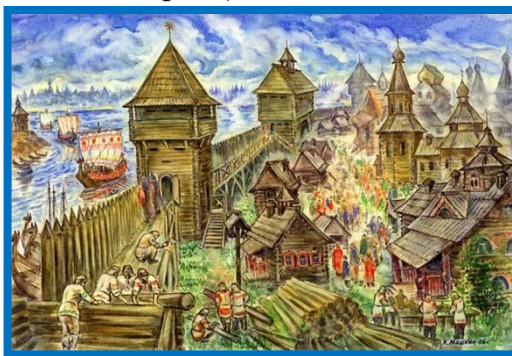
Воспитатель:

- Здравствуйте, красны девицы!
- Здравствуйте, добры молодцы!
- Здравствуйте, гости дорогие!
- Я приглашаю вас в удивительное путешествие, где нас ждут сказочные чудеса. И расскажу вам историю.

Воспитатель:

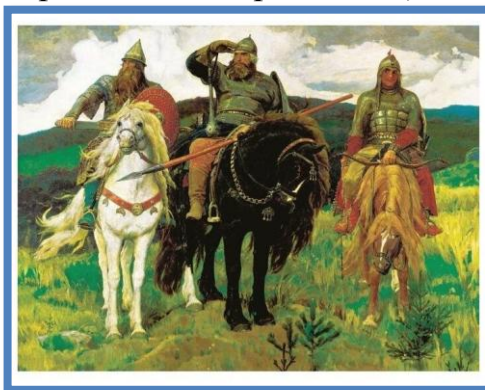
- Давным-давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса и топкие болота. Более 1000 лет тому назад народ основал своё государство, свою родину, названное Русью.

(Иллюстрация «Русь» на мольберте)



- Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Таких храбрецов называли богатырями.

(На мольберте картина Виктора Васнецова «Три богатыря»)



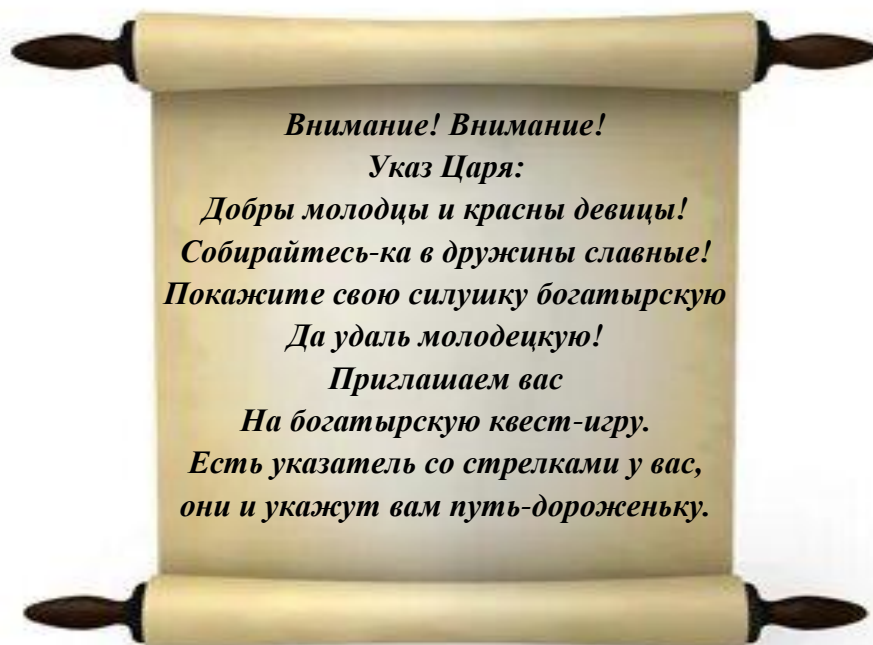
Воспитатель:

- Перед вами картина художника В.М. Васнецова «Богатыри».
- Посмотрите, какие богатыри были могучими, мужественными, сильными, храбрыми.
- Ребята, кто изображен на картине? (ответ детей)
- А кто такие богатыри, как вы думаете? (ответы детей)
- Кто запомнил, как называется Родина богатырей (ответ детей)
- Верно! А наша с вами Родина как зовется? (ответы детей)

- А кто защищает нашу Родину, в наше время?

(Звучит мелодия, входит глашатай со свитком в руках)

Глашатай:



Воспитатель:

- Вот так гости, вот так новости!

- Куда нас пригласили? *(ответы детей)*

- Но перед тем как отправится в путь, нам предстоит выполнить разминку, проверю, как вы знаете пословицы и поговорки, я буду начинать, а вы продолжать.

Воспитатель:

- Готовы? Слушайте внимательно.

Задание № 1

Игра-разминка «Я начну, а ты продолжи»

Правила игры: воспитатель зачитывает начало пословицы, а дети проговаривают продолжение пословицы или поговорки.

1. Смелый боец, в бою молодец.
2. Где смелость там и победа.
3. Герой - за Родину горой.
4. Жить - Родине служить.
5. Если Армия сильна – непобедима и страна
6. Чем крепче дружба, тем легче служба.
7. Дружно за мир стоять – войне не бывать.
8. Родина – мать, умей за нее постоять.

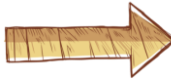
Воспитатель:

- Отлично справились с разминкой. Пора нам собираться в нелегкий путь, где нас ждут необычные приключения. Не испугались? Справимся?
- Конечно, справимся! Потому что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.

Воспитатель:

- А вот указатель со стрелками. Он нам и укажет путь. *(Воспитатель озвучивает направление каждой стрелки)*

 - налево пойдешь, в болото топкое забредёшь и пропадешь

 - а направо пойдешь, в квест-игру попадешь.

Воспитатель:

- Куда нам надо идти? (ответ детей)
(Воспитатель предлагает детям расположиться перед экраном)

Воспитатель:

- Итак, вот и первое испытание.

Задание №2
«Что было раньше и сейчас»
(презентация)

- Ребята, в правой части экрана изображено, то, что было давным-давно, более 1000 лет назад, а левая сторона засекречена. Наша с вами задача отгадать, что же там кроется. Задание всем понятно? Попробуем?

1. Родина богатырей называлась Русь, а наша Родина? (Россия)
2. Русь защищали богатыри, воин, дружина, а Россию? (солдат, военный, российская армия)
3. Одежда - доспехи богатыря:
кольчуга - Самый древний предмет защиты у славянских воинов. Веса кольчуга около 10 килограмм и состояла из плотно прилегающих друг к другу металлических колец.

Шлем - изготавливались из металлических пластин, и был очень тяжелым.

Щит - щит изготавливался во весь рост воина. Изначально щиты изготавливались из дерева и были легкими, а чуть позже щит начали обивать металлом, что сделало его более надежным.

Одежда - экипировка солдата

Шлем – изготавливают из легкого металла, что позволяет ему не тонуть.

Костюм – сшит из ткани, которая не горит в огне и не промокает под дождем.

Бронежилет – сшит из ткани, куда вшивали металлические или керамические пластины. Жилет полностью закрывает туловище и защищает шею солдата.

Оружие богатыря и солдата

Палица – оружие изготавливали из дерева, считалось, что самая лучшая палица получается из таких деревьев как березы и дуба. На иллюстрации мы видим, что палицу усиливали шипами, это могли быть осколки металла, гвозди. Палицу еще называли – палка, дубина, полено.

Меч – не просто русское оружие, а символ военной власти. Мечом клялись в споре, с ним разговаривали, ему давали имя.

Копье – это оружие конных воинов. *Изготавливали из* длинной прочной палки с металлическим наконечником.

Оружие нашего времени

(ответы детей)

На слайде:

1. Автомат
2. Миномет
3. Снайперская винтовка

(На экране появляется ЗВЕЗДА)

Воспитатель:

- Звезда – это подсказка, куда нам дальше держать путь.

(Воспитатель предлагает детям оглядеться, на столе изображение звезды)

Дети проходят за столы. На столах карточки и монетка.

Задание № 3

Игра «Четвертый лишний» или «Собери воина в поход»

Правила игры: определить, какое изображение не подходит воину изображенного в центре карточки.

На карточках в центре:

1. Изображение богатыря
2. Изображение танкиста

Вокруг центрального изображения:

1. Конь, копье, палица, корабль.
2. Танк, шлем танкиста, бинокль, конь.

Воспитатель:

- Добры молодцы, да красны девицы. На столах у вас карточки с изображением воинов Руси и России. Миша, кто изображен у тебя? У кого тоже богатырь, поднимите руку. *(ответы детей)*
- А у тебя, Катя, кто изображен? *(солдат-танкист)*
- У кого еще танкист, поднимите руку.
- Вам необходимо определить, что изображено лишнее на карточках, и не понадобится вашему воину в бою, но посмотрите, все изображение засекречены! Как вы думаете, что можно сделать?

(Воспитатель выслушивает предложения детей, задача детей с помощью деревянной монеты стереть слой краски)

Воспитатель:

- Все справились? Кто готов рассказать, что лишнее на вашей карточке? *(у воспитателя два варианта карточек, ребенок рассказывает, педагог демонстрирует на своем образце всем детям)*

Воспитатель: А у кого солдат (богатырь)? *(ответ ребенка)*

Воспитатель: Потрудились мы на славу отдохнуть теперь нам надо.

Музыкальная физкультминутка «Богатырская»

https://youtu.be/r3SC0Y_Inbo

Воспитатель:

- Здорово у нас получилось! Но пора продолжать наш путь, нас ждет крайнее задание квест-игры.

(Дети подходят к столам с ЙОХОКУБАМИ, предварительно разделившись на две команды)

Задание №4

«Собери модель из ЙОХОКУБА»

Воспитатель:

- Ребята, вам необходимо собрать модель танка (воспитатель начинает) для танкиста (дети заканчивают предложение) и модель лошади для богатыря. Но вот беда, все схемы пропали. Как вы думаете, сможем мы без схем справиться с заданием? *(ответ детей)*
- Для выполнения задания, вам нужно разделиться на две команды-дружины и помогут в этом браслеты на ваших руках. У кого желтые – проходят к столу №1, у кого зеленые – к столу номер №2.
- Кто напомним правила работы в команде? *(не ругаться, договариваться, помогать друг другу).*
- На дружины разделились, правила вспомнили, можем начинать работу!

(дети складывают модели, после выполнения задания воспитатель обращает внимание на крепость и Кремль, предлагает разместить собранные модели «Соотнеси, что куда подходит»)

Рефлексия

Воспитатель (удивленно):

- Посмотрите, в знак награды за все наши старания, за прохождение квест-игры, нам подарили свиток с важной информацией, но она зашифрована с помощью картинок. Посмотрим вместе, и расшифруем?!

(проходят к мольберту, рассматривают и рассказывают с помощью интеллект карт)

1. Государство богатырей (Русь)
2. Кто защищал Русь? (Богатыри).
3. Один воин – богатырь, а много воинов? (Дружина).
4. Доспехи богатыря? (Шлем, кольчуга, щит).
5. Средство передвижения богатыря? (Конь).
6. Оружие богатыря? (Палица, копье, меч).

Воспитатель:

- Здорово! Вы расшифровали информацию.

Воспитатель:

- Вот и подошла наша игра к завершению. Вы ребята выполнили все задания. Узнали много нового и сможете друзьям, родителям рассказать о нашем путешествии. Я говорю спасибо каждому из вас, вы дружные и смелые ребята.

- А вам было интересно выполнять задания квест-игры?

- А что понравилось больше всего?

- Пришла пора возвращаться в детский сад, в группу, а помогут нам наши стрелки на указателе:

- *налево пойдешь, деньги и славу приобретешь*

- *направо пойдешь в детский сад попадешь и друзей там обретешь*

- В какую сторону отправимся?

(ответ детей, говорим до свидания, уходим в группу)

