

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253
Владелец:
Демерчан Альфира Мирхайдаровна
Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

**Индивидуальный план
работы с семьями детей мигрантов в группе компенсирующей
направленности на 2024-2025 учебный год**

Разработчик:

Грищенко Оксана Сергеевна, воспитатель

№	Сроки проведения	Комплекс мероприятий
1.	Сентябрь (1-я неделя)	Ритуал приветствия «Солнышко» Цель: создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.
2.	Сентябрь (3-я неделя)	Игра на развитие эмоциональной сферы. Хороводная игра «Ленточка и солнышко»
3.	Октябрь (1-я неделя)	Что между нами общего? Продолжать знакомить с отличительными особенностями других детей. Игра «Найди меня» Музыкальная игра «Кто поет?» Игра «Потерянные вещи» Д/и «Чьи глаза?»
4.	Октябрь (3-я неделя)	Игра "Разноцветный букет" Цель: Учить взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие. "Камень" Цель: Способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу. Помочь детям ощутить чувство любви и доверия.
5.	Октябрь (4-я неделя)	Игра «Ромашка настроения» Цель: умение передавать свое настроение.
6.	Ноябрь (1-я неделя)	СРИ «Семья». Цель: закреплять представление о семье, развивать интерес к игре.

7.	Ноябрь (2-я неделя)	Беседа на тему: «Моя семья» Цель: развивать знания о членах семьи
8.	Ноябрь (3-я неделя)	Беседы с ребёнком «Моя группа», «Мои друзья». Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.
9.	Ноябрь 4-я неделя)	Разгляди себя в зеркале. Цель: развивать представление о своем внешнем облике. Игра «Говорящее зеркало» Игра «Узнай, про кого расскажу» “Ласковые слова”
10.	Декабрь (1-я неделя)	Индивидуальная беседа с ребёнком «Наш город» Цель: Рассказать, как называется город, в котором мы живём; как называют жителей города
11.	Декабрь (2-я неделя)	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: научить ребёнка справляться со своими страхами.
12.	Декабрь (3-я неделя)	Беседа «А как вы встречаете Новый год?»
13.	Декабрь (4-я неделя)	Чтение сказок разных народов «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаета; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы.
14.	Январь (2-я неделя)	Игра «Кошки – мышки» Цель: развитие эмоциональной сферы.
15.	Январь (3-я неделя)	Беседа об именах Игра «Соседи» Беседа «Как тебя называют» Игра «Ласковое имя» к творчеству. Цель: способствовать формированию вежливо обращаться друг к другу по имени, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.
16.	Январь (4-я неделя)	Релаксационно- восстановительный сеанс
17.	Февраль (1-я неделя)	Упражнение «Передай улыбку» Игра «Цветок – имя» Игра «Комплимент» внимание. Цель: Устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками. Обсуждение и проигрывание ситуации. Закреплять положительные эмоции

18.	Февраль (3-я неделя)	Прослушивание аудиозаписи песен о дружбе Цель: Развивать представления о том, что такое дружба. Расширять элементарные представления о том, какими качествами должен обладать друг.
19.	Февраль (4-я неделя)	Рисуем сказку цветным песком.
20.	Март (2-я неделя)	Подарок для мамы «Красивая матрёшка» Цель: Приобщить ребёнка к национально-культурным традициям, познакомить с русской народной игрушкой (матрёшкой) как символом русского народного искусства.
21.	Март (4-я неделя)	Театрализованная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» Цель: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения
22.	Март (4-я неделя)	П/и «Карусели», «Курочка – хохлатка» Цель: Вызвать у ребёнка интерес к русским народным играм, желание играть в них .Доставить детям радость.
23.	Апрель (1-я неделя)	Проведение музыкотерапии “Единение с природой”. Цель: снятие мышечного напряжения и эмоциональной нагрузки.
24.	Апрель (3-я неделя)	Игра с песком «Здравствуй песок!» Цель: снижение психофизического напряжения.
25.	Май (3-я неделя)	Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей к всемирному дню Земли) «Дружат дети всей Земли»
26.	Май (4-я неделя)	Упражнение на снятие зажатия тонуса мышц (расслабляющая гимнастика).

*По необходимости занятия с учителем физической культуры, учителем музыки и педагогом- психологом.

* «По запросу».