

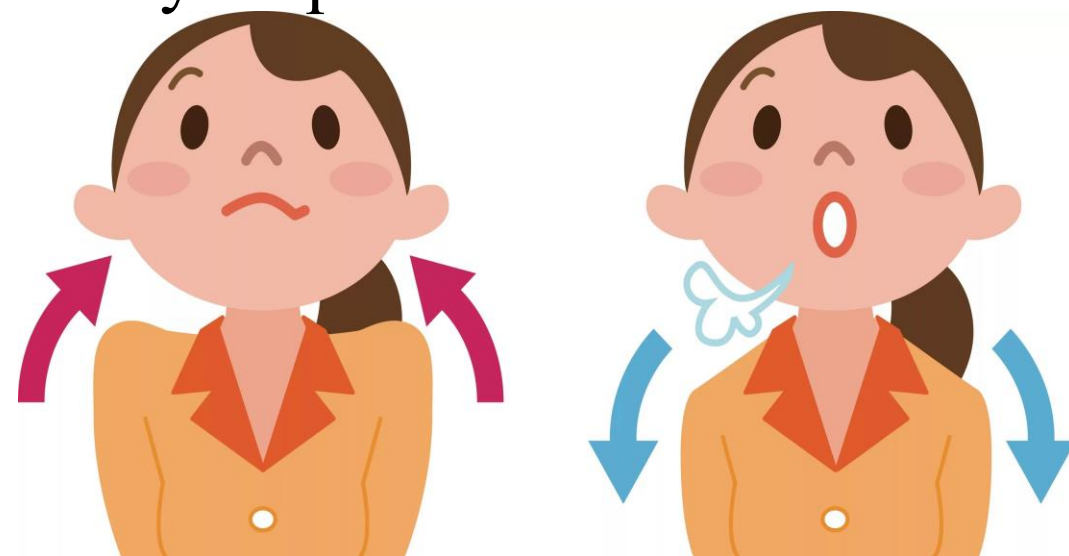


Дыхательные упражнения, как средство формирования правильной речи

учитель-логопед МБДОУ №78 «ИВУШКА»: Котова О.Г.

Речевое дыхание — основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Оно обеспечивает нормальное голосообразование, правильное усвоение звуков, способно изменять силу их звучания, помогает верно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику.

Недостаточное развитие речевого дыхания влечет за собой нарушения речевой функции, в частности правильного звукопроизношения.



НАРУШЕНИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

1. Малый объем лёгких, слабая дыхательная мускулатура, слабый вдох и выдох.
2. Неумелое распределение дыхания по словам.
3. Торопливое произнесение фраз без перерыва и на вдохе, с "захлебыванием".
4. Неравномерный толчкообразный выдох: речь звучит то громко, то тихо, едва слышно.
5. Неправильно направленная выдыхаемая воздушная струя в свою очередь приводит к искажению звуков.
6. Носовой оттенок в произношении.
7. Верхнее (ключичное) дыхание.

Развитие дыхания, работа над силой и продолжительностью выдоха, темпом и ритмом дыхания, осуществляется на занятиях в процессе двигательных упражнений сначала без речи (формируется физиологическое дыхание), а затем с речью (воспитывается речевое дыхание).



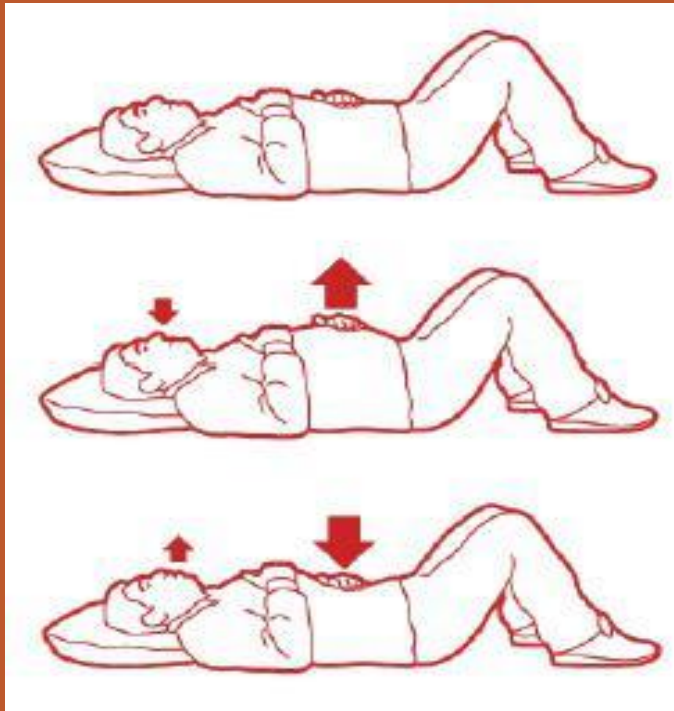
ПОКАЗАТЕЛИ ПРОИЗНЕСЕНИЯ СЛОВ НА ВЫДОХЕ

ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО СЛОВ	ДЛИТЕЛЬНОСТЬ (минуты)
2-3	2-3	2-3
3-4	3-5	3-5
4-6	4-6	4-6
6-7	5-7	5-7

РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ

- спина прямая, плечи опущены, не допускать общего мышечного напряжения
- выполнять упражнения каждый день по 3-5 минут, в зависимости от возраста детей;
- проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке;
- заниматься до еды;
- заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
- дозировать количество и темп проведения упражнений;
- вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;
- в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе);
- после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3 секунды.

Развитие диафрагмального дыхания

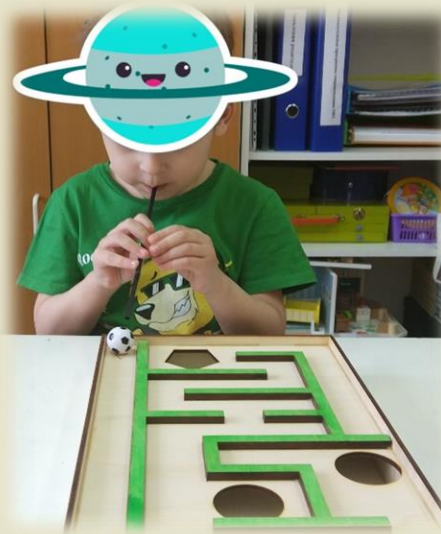


В дошкольном возрасте тренировку диафрагмального дыхания начинать следует в положении ребенка лежа, так как мышцы тела расслаблены и диафрагмальное дыхание устанавливается спонтанно, автоматически.

Развитие внеречевого дыхания



Развитие внеречевого дыхания



Развитие внеречевого дыхания

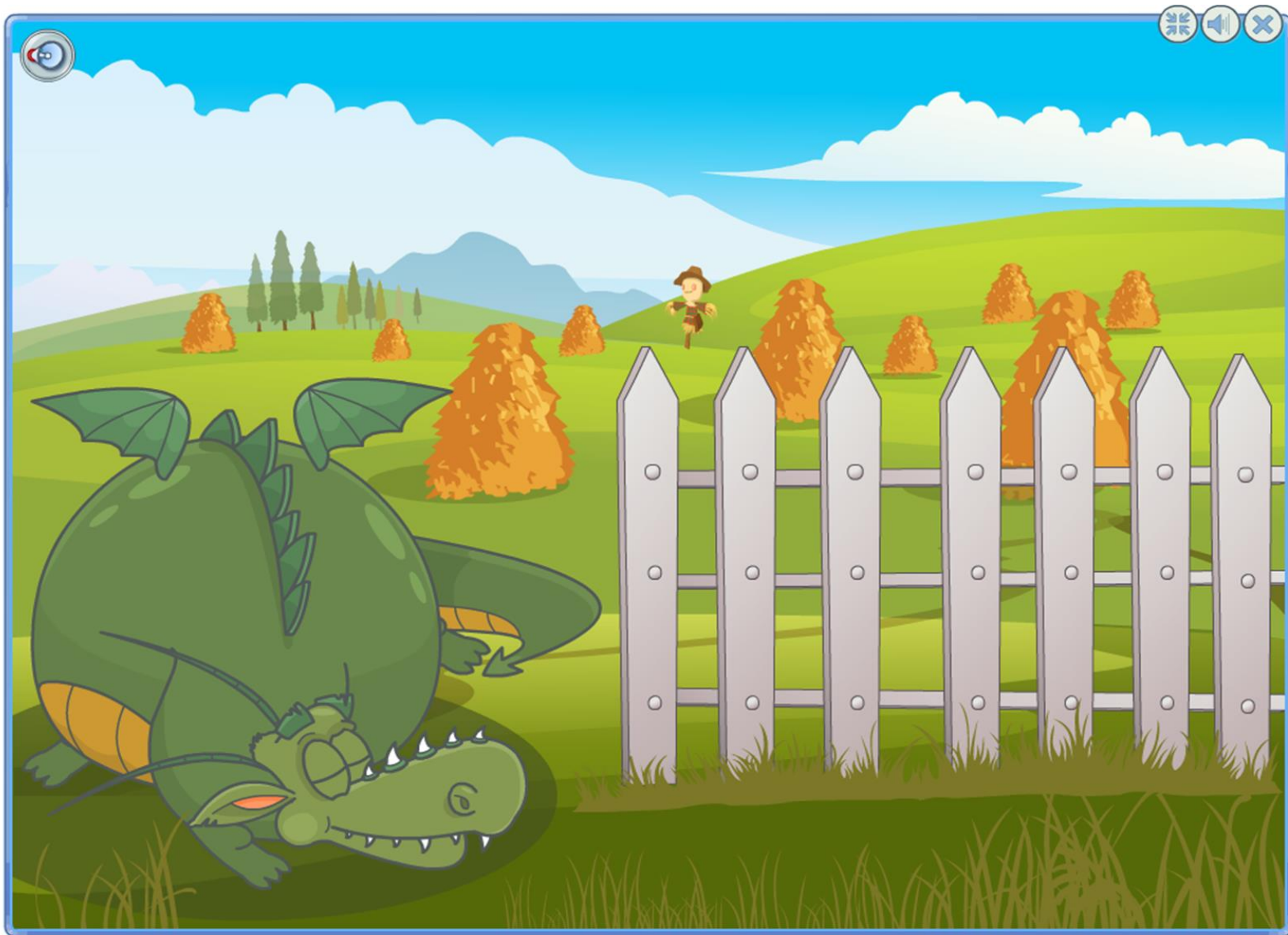


Развитие внеречевого дыхания



Развитие внеречевого дыхания



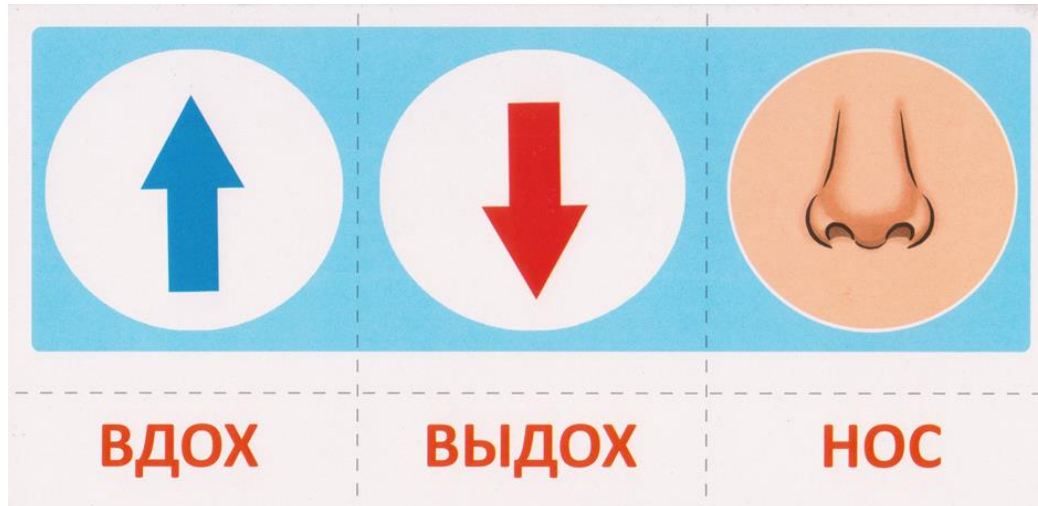


Игрушки-самоделки



Дифференциация носового и ротового дыхания

<u>Вдох</u>	<u>Выдох</u>	<u>Вдох</u>	<u>Выдох</u>
нос	нос	нос	нос
нос	рот	рот	нос
нос	нос	нос	рот
рот	рот	рот	рот



ФОНАЦИОННАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



Рис. 1. Ручная поза звука [а]
«Окошко»



Рис. 2. Ручная поза звука [у]
«Трубочка»



Рис. 3. Ручная поза звука [о]
«Хоботок»



Рис. 4. Ручная поза звука [и]
«Заборчик»



РЕЧЕВАЯ ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

- ☐ Проговаривание слогов, постепенно увеличивая цепочку слогов
- ☐ Проговаривание слов, постепенно увеличивая количество слов
- ☐ Проговаривание фраз (пословицы, поговорки, загадки)
- ☐ Произнесение предложений на одном выдохе
- ☐ Логоритмические упражнения
- ☐ Координация речи с точными выразительными движениями и жестами

Речевая дыхательная гимнастика



Речевая дыхательная гимнастика



Спасибо за внимание

