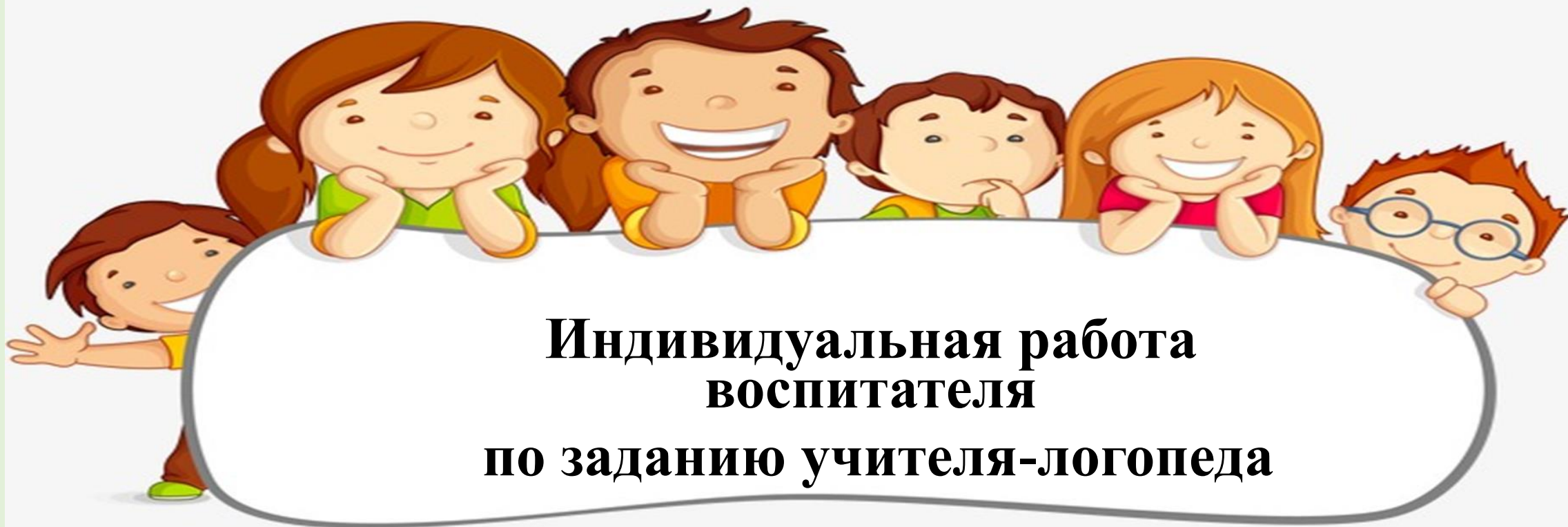


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №78 «Ивушка»



учитель логопед: Котова О.Г.

Индивидуальная работа с воспитанниками в детском саду – это система целенаправленного психолого-педагогического воздействия на сознание, чувства и поведение воспитанника с максимальным учетом особенностей его личности.



индивидуальная работа воспитателя

- ☐ Задания подбирает учитель-логопед
- ☐ Работу комфортно проводить во II половине дня
- ☐ Рекомендовано заниматься в центре развития речи перед зеркалом
- ☐ Автоматизируемый звук произносится утрированно
- ☐ Исправлять не нормативное произношение звука
- ☐ Речевой материал подбирается так, чтобы в нем отсутствовали дефектные и смешиваемые в речи ребёнка звуки
- ☐ В работе использовать все анализаторы, что способствует осознанному звучанию речи.

индивидуальная работа воспитателя

Направления

- ☐ **Артикуляционная гимнастика**
- ☐ **Дыхательная гимнастика**
- ☐ **Упражнения на развитие пальцевого праксиса**
- ☐ **Автоматизация поставленных звуков**
- ☐ **Отработка слоговой структуры слова**
- ☐ **Развитие графических навыков**
- ☐ **Формирование грамматических категорий**

Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика включает упражнения как для тренировки подвижности и переключаемости органов, отработки определённых положений губ, языка для формирования правильного произношения звуков.



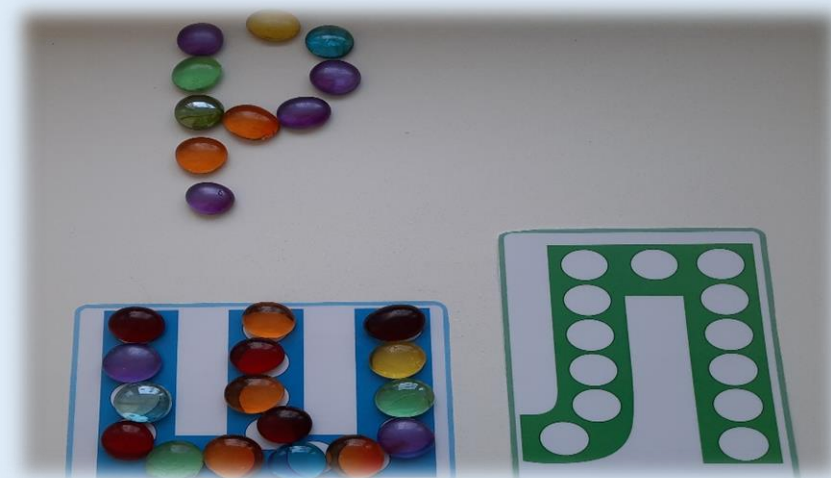
артикуляционная гимнастика



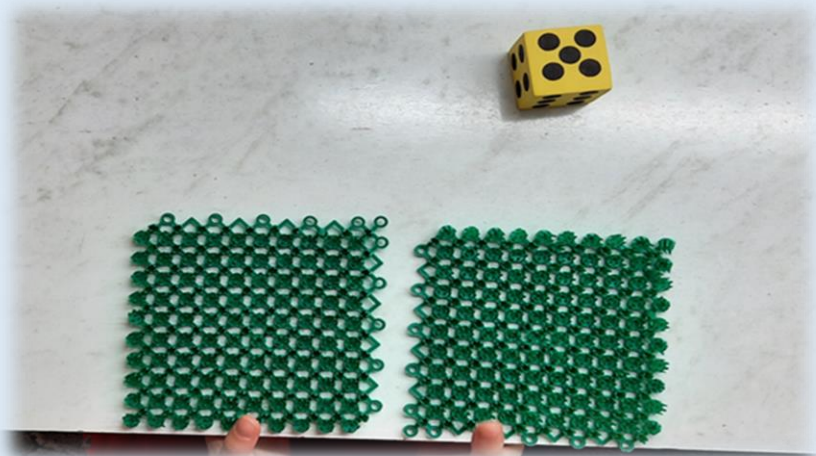
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



автоматизация изолированного звука

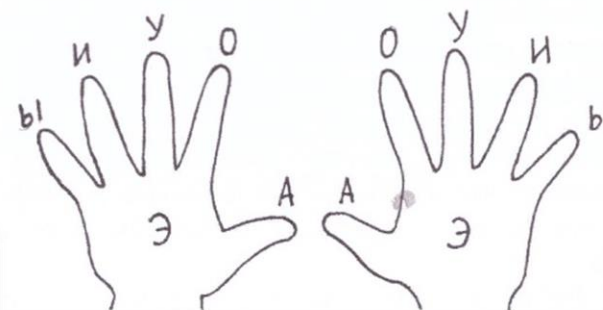


АВТОМАТИЗАЦИЯ В СЛОГАХ



1. А----- Большой палец
2. О----- Средний палец
3. У----- Указательный палец

4. И----- Безымянный палец
5. Ы----- Мизинец
6. Э----- Вся ладонь



ВИЗУАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ РЯДЫ

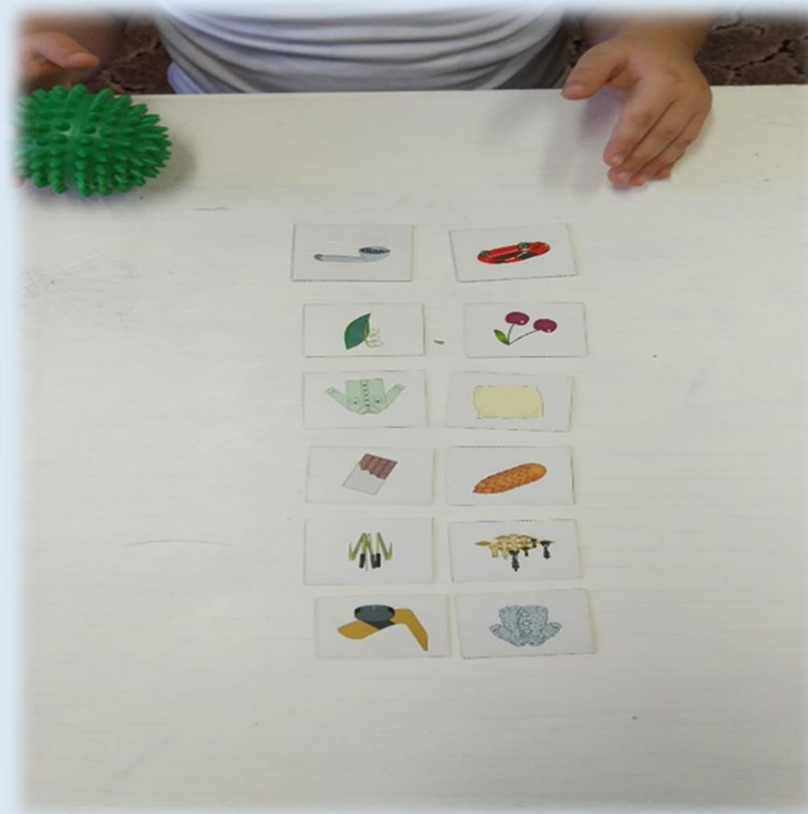


автоматизация в словах

Пары

Выстраивается столбик парных картинок на автоматизируемый звук.

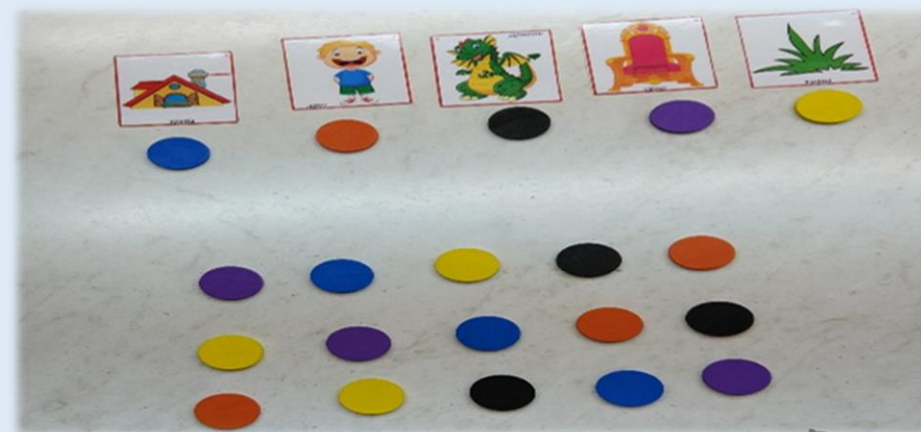
Логопед называет 1 картинку из пары и катит мяч ребенку. Ребенок называет находит парную картинку, перекачивает мяч в другую руку и катит логопеду. Сначала пары называются по порядку, затем вразброс.



автоматизация в словах

Шифровка

Каждая карточка или предмет обозначается геометрической фигурой или другим символом. Ребенок в произвольном порядке в виде таблицы раскладывает символы, затем соотносит символ и называет «зашифрованное изображение».



АВТОМАТИЗАЦИЯ В СЛОВАХ

Угадай

Воспитатель предлагает выбрать и назвать картинку из 3-х. Например: не посуду и не профессию. Ребенок называет и выкладывает на дорожку фишку. В конце игры нужно вспомнить и назвать все картинке в соответствии с фишкой.



автоматизация в словах



автоматизация в словах

Пирамида



Выстраивается пирамида
из картинок на
автоматизируемый звук.
Каждую ступень
пирамиды называем на
«одном выдохе».

автоматизация в словах



АВТОМАТИЗАЦИЯ В СЛОВАХ

Падежи

Ребенок отвечает на падежный вопрос используя картинки на автоматизируемый звук.



Кто это?
Что это?



Кого не стало?
Чего не стало?



Кому я радуюсь?
Чему я радуюсь?



Кого я вижу?
Что я вижу?



Кем я люблю?
Чем я люблю?



О ком я думаю?
О чем я думаю?



автоматизация в словосочетаниях

Прятки

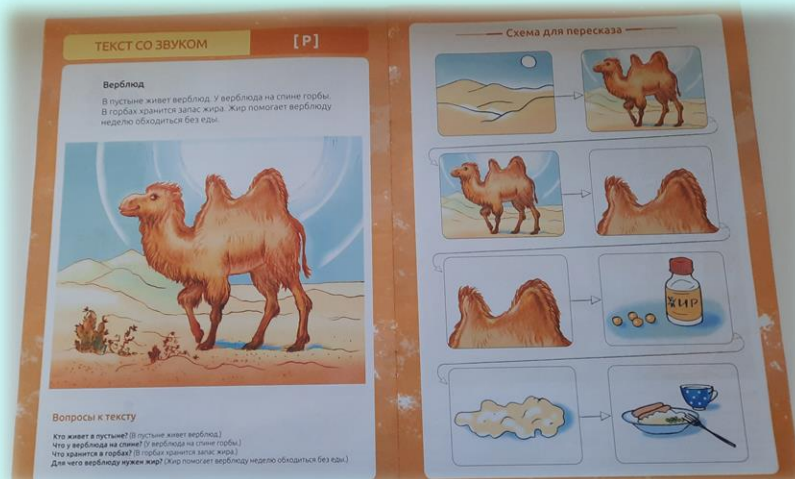
В таблицу выкладываются картинки на автоматизируемый звук, затем закрываются картинками символами автоматизируемого звука. Задача ребенка вспомнить, где какая картинка была.



АВТОМАТИЗАЦИЯ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ



автоматизация в предложениях



Спасибо за внимание

