

ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОУ



**РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА
Е.О.СМИРНОВА**

- Предметная среда –
важнейший показатель
качества образования в ДОУ
- **Среда должна формироваться
и оцениваться на основе
ФГОСТ ДО образовательных
потребностей детей**
- **Методика экспертизы
предметной среды ДОУ,
которая может стать основой
оценки условий
жизнедеятельности детей**

Блоки требований оценки предметной среды:



Оценка общего дизайна помещения

- эстетика оформления помещений
- социальная среда развития
- условия эмоционального благополучия

Оценка пространства жизнедеятельности детей Требования ФГОС

- Гибкость, трансформируемость
- Вариативность
- Полифункциональность
- Доступность
- Безопасность

Содержательная насыщенность Материалы и оборудование для детских деятельностей

- Игровая
- Продуктивная
- Познавательная
- Физическая активность

Эстетика пространства

Привлекательность
интерьера и для
детей, «детская
эстетика»

Цветовая гамма
стен, полов,
потолков, мебели

Адекватные и
функциональные

декоративные
элементы



Эмоциональный комфорт

- Уютная, домашняя обстановка
- Фотографии детей и их родителей
- Продукты деятельности детей



Детская эстетика



Социальная среда развития:

- Возможность общаться
- в большой и малой группе
- Возможность уединения
- Возможность контакта с соседними группами
- Пространственная позиция педагога в группе детей



ТРЕБОВАНИЯ ФГОСТ ДО

Гибкость, трансформируемость

Вариативность

Полифункциональность

**Содержательная
насыщенность**

Трансформируемое пространство: модульная мебель



Гибкость
создают

Внутренние
шторы

Шатры

Ширмы

Модульная
мебель



**Вариативность игрового
оборудования**

Вариативность: открытость игрового оборудования



Вариативность

- Трансформируемая мебель
- Подвижные ширмы, перегородки
- Условность и обобщенность декора
- Универсальность игрового оборудования



Открытость пространства: принцип воплощения себя



Принцип зонирования

**Продуктивная
деятельность**



Физическая активность



Полифункциональный материал



- Отрезы ткани разной плотности и размера
- Коробки разных размеров
- Доски
- Сетки
- Бросовый материал



Материалы для детских деятельностей



Игровая

- Ролевые игры
- Режиссёрские игры
- Игры-драматизации
- Игры с правилом

Продуктивн ая

- Конструирование
- Художественно-эстетическая
- Составные картинка
- Ремесло

Познавательн ая

- Детское экспериментирование
- Чтение литературы
- Решение задач и головоломок
- Учение

Для сюжетной игры необходимы:

A red downward-pointing arrow with a white asterisk inside, located to the left of the first list item.

*

• Маркеры роли

A red downward-pointing arrow with a white asterisk inside, located to the left of the second list item.

*

• образные игрушки

A red downward-pointing arrow with a white asterisk inside, located to the left of the third list item.

*

• Маркеры пространства

A red downward-pointing arrow with a white asterisk inside, located to the left of the fourth list item.

*

• предметы оперирования

A red downward-pointing arrow with a white asterisk inside, located to the left of the fifth list item.

*

• предметы-заместители

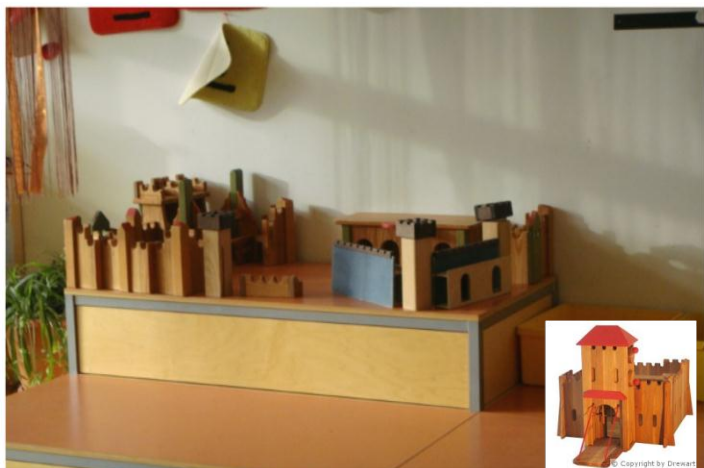
Образные игрушки



Предметы оперирования



Маркеры пространства для режиссёрской игры



Игры с правилами



Настольные – на удачу, на
Умственную компетентность,
на скорость реакции

На мелкую моторику – бирюльки,
рыбалки, балансиры и пр.

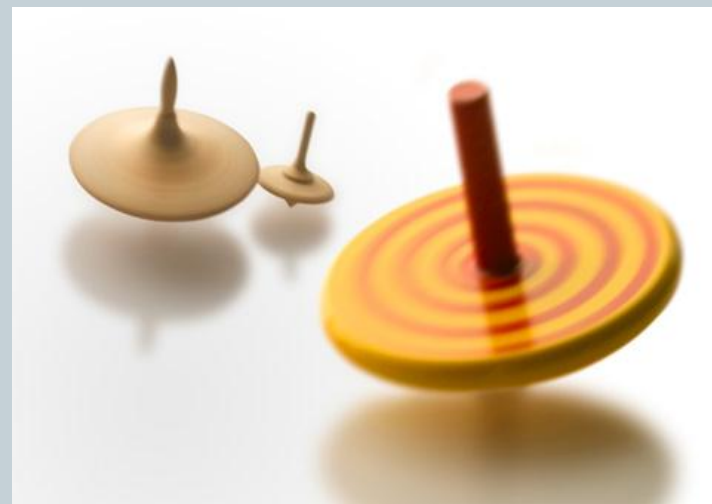
Подвижные – кегли, мячи,
скакалки

Познавательная деятельность: экспериментирование

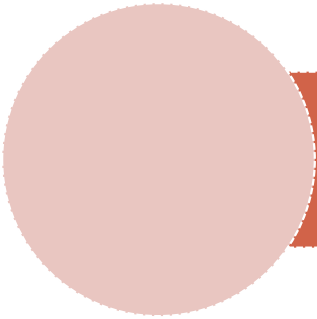




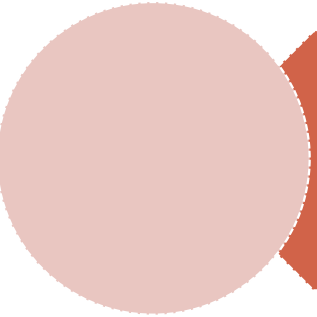
Волчки



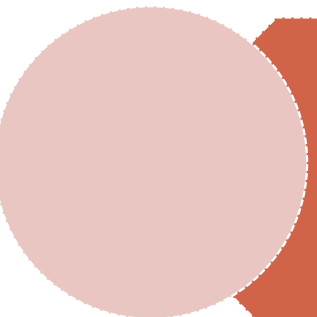
Показатели оценки материалов Для всех видов деятельности



*Количественный состав
предметов и материалов
(необходимых и достаточных)*



*Качество материала: их
соответствие возрасту детей в
группе и его развивающий
потенциал.*



*Возможности действия с данным
материалом:*

*доступностью данного материала для детей
(его расположение в детской или взрослой
зоне)*

*его фактическим состоянием и пригодностью
к использованию*

Рекомендуемая Литература



- 1. Организация предметно-игрового пространства в детском саду / под ред. Е.О.Смирновой) , изд-во АРКТИ, 2012**
- 2. Материалы и оборудование для детского сада / под ред. Т.Н.Дороновой и Н.А.Коротковой. – М., 2003**
- 3. Предметно-развивающая среда детского сада в контексте ФГТ. (под ред. Микляевой) Н.Н. – М, 2012**
- 4. Абдулаева Е.А.Динамические игрушки \ Современное дошкольное образование. - 2009, № 1**
- 5. Смирнова Е.О., Салмина Н.Г., Тиханова И.Г. Психологическая экспертиза игрушки \ Психологическая наука и образование, - 2008, №3**
- 6. Рябкова И.А. Составные картинки и их психолого-педагогическая оценка \ Современное дошкольное образование. – 2009, №1.**