

Приоритетный комплексный проект
муниципальной системы образования

СОВРЕМЕННЫЙ
ДЕТСКИЙ
САД

Единичный проект
«От качества условий -
к качеству результатов»



Практикум-заседания рабочих групп

Постоянно действующий семинар для руководящих работников ДОУ
«Оценка качества образования в ДОУ»

Состав рабочих групп (РГ) единичного проекта «ОТ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ - К КАЧЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ»

РГ	Название РГ / направление деятельности		ОУ - участники РГ	
			кол-во ОУ	наименования ОУ
РГ № 1	«Оценка образовательной и иных видов деятельности ДОУ, ДОУ в целом»		4	ДОУ №№ 17, 26, 34, 45
РГ № 2	«Оценка ООПДО ДОУ»		2	ДОУ №№ 9, 74
РГ № 3	"Оценка условий реализаци и ООПДО ДОУ"	«Оценка психолого-педагогических условий реализации ООПДО ДОУ»	3	ДОУ №№ 4, 20, 37
		«Оценка кадровых условий реализации ООПДО ДОУ»	5	ДОУ №№ 8, 18, 29, 43, 56
РГ № 4		«Оценка материально-технических (в т.ч. РППС) и финансовых условий реализации ООПДО ДОУ»	2	ДОУ №№ 21, 48
РГ № 6	«Оценка результатов освоения ООПДО ДОУ»		5	ДОУ №№ 39, 44, 70, 77, МБОУ НШ "Перспектива"
Базовые площадки для практической деятельности РГ			1. МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова 2. МБДОУ № 31 «Снегирек»	

План-задание для практикум-заседаний РГ единичного проекта «ОТ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ - К КАЧЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ»

План-задание РГ

- ▶ Создание банков данных (электронных кейсов) нормативных, методических и информационных материалов по вопросам оценки качества дошкольного образования в целом и по отдельным группам параметров оценки.
- ▶ Разработка примерных положений, регламентирующих осуществление оценочных процедур в ДОУ, примерных моделей качества объектов оценки качества дошкольного образования в целом и по отдельным группам параметров оценки.
- ▶ Разработка примерных локальных актов ДОУ, регламентирующих:
 - функционирование в ДОУ внутренней системы оценки качества образования, осуществление оценочных (контрольных, мониторинговых) процедур по оценке качества дошкольного образования в целом и по отдельным группам параметров оценки;
 - принятие решений по результатам оценочных процедур.
- ▶ Разработка примерных циклограмм осуществления оценочных (контрольных, мониторинговых) процедур по оценке качества дошкольного образования в целом и по отдельным группам параметров оценки.
- ▶ Разработка примерных форм фиксации результатов осуществления оценочных (контрольных, мониторинговых) процедур по оценке качества дошкольного образования в целом и по отдельным группам параметров оценки.



Алгоритм деятельности РГ единичного проекта «ОТ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ - К КАЧЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Модель объекта ОҚДО (какими качественными характеристиками должен обладать объект?)

Параметры/подпараметры оценки ОҚДО (что конкретно будем оценивать в объекте?)

Процедуры (формы) и методы ОҚДО (в ходе каких процессов и каким образом будем оценивать объект?)

Субъекты ОҚДО (кто будет оценивать объект?)

Периодичность ОҚДО (как часто будем оценивать объект?)

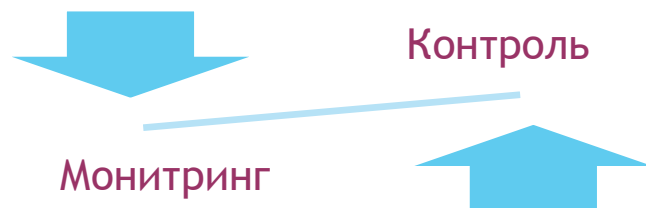
Фиксация результатов ОҚДО (в какой форме будем фиксировать результаты оценки объекта?)

Механизмы управления результатами ОҚДО (как будем обобщать и презентовать результаты оценки объекта?)

ВСОКО В ДОУ

Соотношение процедур (форм) оценки качества дошкольного образования

Объекты оценки КДО	Образовательная и иные виды деятельности ДОУ, ДОУ в целом	ООПДО, реализу- емые в ДОУ	Условия реализации ООПДО ДОУ	Результаты освоения ООПДО ДОУ
Виды оценки КДО	Самообследование, самооценка, самоанализ			
Процедуры (формы) оценки КДО	Контроль (К), мониторинг (М)	Контроль (К)	Мониторинг (М), контроль (К)	Мониторинг (М)
Соотно- шение процедур (форм) оценки КДО	$\frac{К}{М}$	К	$\frac{М}{К}$	М



ВСОКО В ДОУ

основные процедуры (формы) оценки качества дошкольного образования

МОНИТОРИНГ

- ▶ Процесс организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ДОУ, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.
- ▶ Ключевой процесс - отслеживание...
- ▶ Наблюдение за параметрами объекта оценки с фиксацией и сохранением данных.
- ▶ Цель - рефлексия действий/деятельности для принятия решений, направленных на необходимость обеспечения развития объекта оценки качества дошкольного образования.

КОНТРОЛЬ

- ▶ Система сбора, систематизации хранения информации о ходе, состоянии образовательного процесса в ДОУ.
- ▶ Ключевой процесс - надзор...
- ▶ Наблюдение с обязательным воздействием на объект в случае выхода значений параметров за пределы допустимых параметров.
- ▶ Цель - измерение правильности действий/деятельности для принятия решений, направленных на необходимость обеспечения функционирования объекта оценки качества дошкольного образования.

План-задание для практикум-заседаний РГ № 1

«Оценка образовательной и иных видов деятельности ДОУ, ДОУ в целом»

1. Создание банка данных (электронного кейса) нормативных, методических и информационных материалов по вопросам оценки качества образовательной и иных видов деятельности ДОУ, ДОУ в целом»
2. Разработка примерной «Модели качества объектов оценки образовательной и иных видов деятельности ДОУ, ДОУ в целом»
3. Разработка примерного «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ»
4. Разработка иных примерных локальных актов ДОУ, регламентирующих оценку качества образовательной и иных видов деятельности ДОУ, ДОУ в целом. В частности, регламентирующих:
 - осуществление оценочных (контрольных, мониторинговых) процедур;
 - принятие решений по результатам оценочных процедур
5. Разработка примерной циклограммы осуществления оценочных (контрольных, мониторинговых) процедур по оценке качества образовательной и иных видов деятельности ДОУ, ДОУ в целом
6. Разработка примерных форм фиксации результатов осуществления оценочных (контрольных, мониторинговых) процедур по оценке качества образовательной и иных видов деятельности ДОУ, ДОУ в целом

План-задание для практикум-заседаний РГ № 2 «Оценка ООПДО ДОУ»

1. Создание банка данных (электронного кейса) нормативных, методических и информационных материалов по вопросам оценки качества ООПДО, реализуемых в ДОУ
2. Разработка примерной «Модели качества ООПДО, реализуемых в ДОУ»
3. Разработка «Методического конструктора ООПДО ДОУ»
4. Разработка примерного «Положения о порядке проектирования и ведения учебно-программной документации в ДОУ»
5. Разработка иных примерных локальных актов ДОУ, регламентирующих оценки качества ООПДО, реализуемых в ДОУ. В частности, регламентирующих:
 - осуществление оценочных (контрольных) процедур;
 - принятие решений по результатам оценочных процедур
6. Разработка примерной циклограммы осуществления оценочных (контрольных) процедур по оценке качества ООПДО, реализуемых в ДОУ
7. Разработка примерных форм фиксации результатов осуществления оценочных (контрольных) процедур по оценке качества ООПДО, реализуемых в ДОУ

План-задание для практикум-заседаний РГ № 3

«Оценка психолого-педагогических условий реализации ООПДО»

1. Создание банка данных (электронного кейса) нормативных, методических и информационных материалов по вопросам оценки психолого-педагогических условий реализации ООПДО ДОУ
2. Разработка примерной «Модели качества психолого-педагогических условий реализации ООПДО ДОУ»
3. Разработка иных примерных локальных актов ДОУ, регламентирующих оценку качества психолого-педагогических условий реализации ООПДО ДОУ:
 - осуществление оценочных (мониторинговых, контрольных) процедур;
 - принятие решений по результатам оценочных процедур
4. Разработка примерной циклограммы осуществления оценочных (мониторинговых, контрольных) процедур по оценке качества психолого-педагогических условий реализации ООПДО ДОУ
5. Разработка примерных форм фиксации результатов осуществления оценочных (мониторинговых, контрольных) процедур по оценке качества психолого-педагогических условий реализации ООПДО ДОУ

План-задание для практикум-заседаний РГ № 4

«Оценка кадровых условий реализации ООПДО ДОУ»

1. Создание банка данных (электронного кейса) нормативных, методических и информационных материалов по вопросам оценки качества кадровых условий реализации ООПДО ДОУ
2. Разработка примерной «Модели качества кадровых условий реализации ООПДО ДОУ»
3. Разработка примерных локальных актов ДОУ, регламентирующих оценки качества кадровых условий реализации ООПДО ДОУ:
 - осуществление оценочных (мониторинговых, контрольных) процедур;
 - принятие решений по результатам оценочных процедур
4. Разработка примерной циклограммы осуществления оценочных (мониторинговых, контрольных) процедур по оценке качества кадровых условий реализации ООПДО ДОУ
5. Разработка примерных форм фиксации результатов осуществления оценочных (мониторинговых, контрольных) процедур по оценке качества кадровых условий реализации ООПДО ДОУ

План-задание для практикум-заседаний РГ № 5

«Оценка материально-технических (в т.ч. РППС) и финансовых условий реализации ООПДО ДОУ»

1. Создание банка данных (электронного кейса) нормативных, методических и информационных материалов по вопросам оценки качества материально-технических (в т.ч. РППС) и финансовых условий реализации ООПДО ДОУ

2. Разработка примерной «Модели качества материально-технических (в т.ч. РППС) и финансовых условий реализации ООПДО ДОУ»

3. Разработка примерных локальных актов ДОУ, регламентирующих оценку качества материально-технических (в т.ч. РППС) и финансовых условий реализации ООПДО ДОУ:

- осуществление оценочных (мониторинговых, контрольных) процедур;
- принятие решений по результатам оценочных процедур

4. Разработка примерной циклограммы осуществления оценочных (мониторинговых, контрольных) процедур по оценке качества материально-технических (в т.ч. РППС) и финансовых условий реализации ООПДО ДОУ

5. Разработка примерных форм фиксации результатов осуществления оценочных (мониторинговых, контрольных) процедур по оценке качества материально-технических (в т.ч. РППС) и финансовых условий реализации ООПДО ДОУ

План-задание для практикум-заседаний РГ № 6

«Оценка результатов освоения ООПДО»

1. Создание банка данных (электронного кейса) нормативных, методических и информационных материалов по вопросам оценки результатов освоения детьми ООПДО, реализуемых в ДОУ
2. Разработка примерной «Модели качества результатов освоения детьми ООПДО, реализуемых в ДОУ»
3. Разработка примерного «Положения о порядке организации и осуществления оценки результатов освоения детьми ООПДО, реализуемых в ДОУ, с использованием ЭОС «ЭКИР»»
4. Разработка иных примерных локальных актов ДОУ, регламентирующих оценку результатов освоения детьми ООПДО, реализуемых в ДОУ, и использованием ЭОС «ЭКИР»». В частности, регламентирующих:
 - осуществление оценочных (мониторинговых) процедур;
 - принятие решений по результатам оценочных процедур
5. Разработка примерной циклограммы осуществления оценочных (мониторинговых) процедур по оценке результатов освоения детьми ООПДО, реализуемых в ДОУ, с использованием ЭОС «ЭКИР»»
6. Корректировка системы показателей развития детей, заложенных в ЭОС «ЭКИР»», оцениваемых в ходе педагогического мониторинга и психолого-педагогической диагностики