

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ – МАУС»
(МБДОУ № 27 «Микки – Маус»)**

П Р И К А З

09.01.2024

№ ДС27-11-14/4

г. Сургут

О наставничестве педагогических работников
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 27 «Микки-Маус»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»; Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Письмо Общероссийского Профсоюза образования № 657 от 21.12.2021 и Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08 от 21.12.2021), приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 февраля 2021 года № 164 «Об утверждении Концепции развития системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и регионального плана мероприятий («дорожная карта») по ее реализации на 2021-2024 гг.»; приказом Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа - Югры от 25 марта 2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», на основании Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 27 «Микки-Маус» от 31.08.2022 № ДС 27-11-265/2, для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить педагогов-наставников наставляемым педагогам, не имеющим опыта работы и/или испытывающим затруднения в профессиональной деятельности на период с 09.01.2024 по 31.08.2024:

Лебедева Наталья Александровна – Яралиевой Айиде Максимовне;
Фахраддинова Резеда Ильдаровна – Филипповой Ольге Владимировне;
Денисенко Ирина Анатольевна – Бок Наталье Владимировне;
Немцева Елена Геннадиевна – Куклиной Анне Андреевне;
Лычковская Юлия Валентиновна – Алюсовой Алине Андреевне;
Федорова Галина Александровна – Дубровской Галине Сергеевне;
Ибакаева Ирина Геннадиевна – Колясовой Алёне Владимировне;
Кочубеева Оксана Ивановна – Федоровой Алине Рамилевне;

Самусева Наталья Николаевна – Габидулиной Гульшан Валинуровне;
Бондарева Оксана Яковлевна – Тагуновой Надежде Юрьевне.

2. Педагогам-наставникам разработать персонализированные программы наставничества в срок до 16.01.2024.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на Е.А. Марченко, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

Заведующий



О.Н. Ревнивцева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки - Маус»

Согласовано:
Заместитель заведующего по УВР
Марченко Е. А.



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023 - 2024 учебный год

Самусева Наталья Николаевна,
воспитатель – наставник.

Габидулина Гульшан Валинуровна,
наставляемый.

Сургут, 2024 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков

нового педагога в коллективе (наставляемого).

Задачи:

- ☐ Оказание методической помощи новому педагогу в коллективе (наставляемому) в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
- ☐ Изучение нормативно-правовой документации.
- ☐ Помощь в ведении документации педагога дополнительного образования (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.).
- ☐ Применение форм и методов в работе с детьми по программам дополнительного образования.
- ☐ Организация занятий, помощь в постановке целей и задач.
- ☐ Использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментов.
- ☐ Углубленное изучение инновационных технологий.
- ☐ Общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей средней группы в середине учебного года.	Посещение молодым педагогом (наставляемым) мониторинга развития детей у наставника, консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Самусева Н. Н., воспитатель – наставник Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	Январь 2024
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы МБДОУ № 27.	Консультация, оказание помощи.	Самусева Н. Н., воспитатель – наставник Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	Февраль 2024

3.	Изучение разнообразных методик проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым педагогом (наставляемым) занятий и режимных моментов у наставника	Самусева Н. Н., воспитатель – наставник Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	Март 2024
	Самостоятельное проведение занятия «Кукла Катя ждёт гостей»	Самостоятельное проведение занятия	Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	
4.	Просмотр конспекта «Домик для матрёшек» наставником.	Проверка	Самусева Н. Н., воспитатель – наставник, Марченко Е.А. зам.зав по УВР	Апрель 2024
	Проведение совместной деятельности молодым педагогом (наставляемым): «Домик для матрёшек» - конструирование по замыслу.	Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога (наставляемого) наставником. Обсуждение.	Самусева Н. Н., воспитатель – наставник Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	
5.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога (наставляемого).	Самусева Н. Н., воспитатель – наставник Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	Май 2024
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проекты «Страна здоровья», «Осторожно - дети».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Марченко Е.А. зам. зав. по УВР, Самусева Н. Н., воспитатель – наставник Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	Июнь 2024
7.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Наблюдение за работой молодого педагога (наставляемого) за совместной игровой деятельностью.	Самусева Н. Н., воспитатель – наставник Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	Июль 2024

8	Консультация «Организация режимных моментов в ДОУ».	Консультация наставника.	Самусева Н. Н., воспитатель – наставник Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	Август 2024
	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Наблюдение за работой молодого педагога (наставляемого) за совместной игровой деятельностью.	Самусева Н. Н., воспитатель – наставник Габидулина Г. В., воспитатель – наставляемый	