

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ – МАУС»
(МБДОУ № 27 «Микки – Маус»)

П Р И К А З

г. Сургут

01.08.2021

№ 0027-11-290/1

О создании рабочей группы

На основании приказа департамента образования Администрации города от 29.01.2021 №12-03-36/1 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации программы «Социокультурные истоки» в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, до 2025 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в детском саду рабочую группу в составе:
Руководитель – Леонтьева Марина Борисовна, воспитатель;
Состав воспитателей:
группы 3-4 лет: С.М. Иванова, И.Г. Ибакаева, Е.В. Больных, Ж.В. Шишкина.
группы 4-5 лет: Ю.В. Лычковская, Н.И. Белая, Л.А. Сафиулина, Р.И. Куклина;
группы 5-6 лет: Е.Г. Немцева, Н.Н. Самусева, Н.А. Петрик;
группы 6-7 лет: Т.Ю. Серова, Н.В. Демещик, Н.А. Лебедева, К.А. Булдакова, Л.В. Насырова;
2. Рабочей группе доработать перспективное планирование образовательной деятельности по направлению «Речевое и духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» (для детей 3-7 лет) в срок до 05.10.2021 года.
3. Обеспечить участие целевых групп в запланированных мероприятиях.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на Е.А. Марченко, заместителя заведующего по УВР.

И.о. заведующего



Ю.С. Печерина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки - Маус»



Заместитель заведующего по УВР

Марченко Е. А.

**«Речевое развитие и духовно-нравственное детей
дошкольного возраста в контексте программы
«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»**

Старший возраст (5-6 лет)

Воспитатель: Н.Н. Самусева

Сургут, 2021 г.

**«Речевое развитие и духовно-нравственное детей
дошкольного возраста в контексте программы
«Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»**

Старший возраст (5-6 лет)

Дата	Осваиваемая категория	Тема месяца	Цели и задачи речевого развития и воспитания детей (см. книги для развития речи детей 5-6 лет)	Формы сотрудничества взрослого (педагога, родителей) с детьми (см. книги для развития речи детей 5-6 лет)	Предполагаемый результат речевого развития и воспитания детей (см. том 17 Истоковедения «Семьеведение»)
Сентябрь	Вера	Верность родной земле	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о верности родной земле	Чтение стихотворения «В словах <i>наверное</i> и <i>верность</i> ...»	- Приобщение к лучшим образцам народного слова: к былинам о славных богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алёше Поповиче, осмысливание необходимости защиты своего Отечества на примере их жизни и подвигів. - Развитие связной речи эмоционально-образного восприятия славных богатырей. - Укрепление связи поколений, а значит и семьи. - Воспитание желания проявлять качества, необходимые защитнику Отечества, - уважение и почитание подвигів славных защитников земли Русской во все времена.
				Чтение стихотворения Ф. Савинова «Вижу чудное приволье	
				Чтение стихотворения Н. Языков Мой друг, что может быть милей....	
			Формирование эмоционально – образного восприятия защитников земли Русской-славных богатырей	Чтение и беседа по стихотворению И. Карнаухова «А и сильные могучие богатыри»	
				Стихотворные строки Н. Кончаловская «А преданья старины...»	
			Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия славного русского богатыря Ильи Муромца.	Чтение былины «Илья Муромец» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 4,7	
			Активизация речи детей посредством ознакомления с поэтическим языком былины. Развитие у детей способности воспринимать образ славного русского богатыря Ильи Муромца и его подвиги в служении родной земле	Беседа с детьми по былине «Илья Муромец»	
				Словесная игра (расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле» «Илья Муромец»)	
			Развитие у детей связной речи, воспитание любви к родному языку его богатству и красоте	Чтение былины «Добрыня Никитич и Змей» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 8	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-	Беседа с детьми по былине «Добрыня Никитич и Змей»	

		образного восприятия славного русского богатыря Добрыни Никитича	Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»)
		Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия богатыря славного русского богатыря Алёши Поповича.	Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 12
		Развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддерживать беседу	Беседа с детьми по былине «Алёша Попович и Тугарин Змеевич»
		Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия славного богатыря Алёши Поповича.	Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»)
		Активизация речи детей посредством ознакомления с поэтическим языком былины. Развитие у детей способности воспринимать образ славного русского богатыря Алёши Поповича и его подвиги в служении родной земле.	Чтение былины «Бой с несметной ратью под Киевом» и просмотр иллюстраций из книги «Верность родной земле» стр. 14
		Развитие у детей связной речи и эмоционально – образного восприятия любимых богатырей нашего народа Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алёши Поповича	Беседа с детьми по былине «Бой с несметной ратью под Киевом»
		Обогащение и активизация словаря детей на основе поэтического языка былины. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми.	Словесная игра. (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»)
		Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей чувство глубокого уважения и почитания подвигов богатырей	Чтение пословиц «Герой -за Родину горой», «Где смелость – там и победа», «Русский богатырь миролюбив» Чтение фрагмента
			стихотворения И. С. Никитина «Русь» стр.22 книга «Верность родной земле»

Октябрь		Радость послушания	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о послушании.	Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Мать и сын теперь на воле; Видят холм в широком поле...»	
			Развитие объяснительной речи детей. Формирование интереса к русской народной сказке.	Чтение русской народной сказки «Гуси-Лебеди». Рассматривание иллюстраций из книги «Радость послушания».стр. 4,6	
			Создание условий для развития связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки.	Беседа с детьми по сказке «Гуси-Лебеди»	
			Формирование умения связно пересказывать русскую народную сказку. Совершенствование умения пользоваться прямой и косвенной речью.	Рассказывание сказки по картинкам книги «Радость послушания». Словесная игра «Расскажите о героях сказки».	
Ноябрь	Послушание	Радость послушания	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о любви к своей Родине.	Чтение стихотворения «Послушание»	- Приобщение к традиции, которая издавна существует в семьях, - воспитание детей в послушании старшим, прежде всего родителям, основанного на любви, доверии и уважении к опыту старших. - Знакомство с семейными традициями: родительское благословение, гостеприимства, уважение и почитание старших. - Развитие инициативной речи о послушании в общении со взрослыми, о любви к своей Родине. - Воспитание желания слушаться взрослых.
				Чтение и рассматривание иллюстрации к Русской народной песне «Солдатушки, бравы ребятушки»	
				Чтение стихотворений «Хорошо послушным быть», «Слово мудрое прости».	
				Чтение и беседа по Русской народной песне «Ходила младшенька по борочку» обработка Н. Римского--Корсакова	
				Чтение стихотворений «Семья, где рядом бабушка и дед» Т. Петухова, «Папа, мама, старший брат»	
				Знакомство детей с пословицей «Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит»	
			Развитие у детей связной речи и эмоционально-образного восприятия героев сказки	Чтение Русской народной сказки «Аленький цветочек» просмотр иллюстраций на стр 7-23 книги «Радость послушания»	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя С.Т.Аксакова. Развитие детей в речевом общении со взрослыми.	Беседа с детьми по сказке «Аленький цветочек»	
				Словесная игра «Расскажите фрагмент сказки по иллюстрациям книги «Радость послушания»	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря детей образными выражениями сказки.	Беседа с детьми по сказке «Аленький цветочек»	

			Развитие инициативной речи детей о послушании в общении со взрослыми	Чтение фрагмента Русской народной сказки «Царевна-лягушка», стр. 24-25 книга «Радость послушания» беседа по нему	
			Способствовать формированию объяснительной речи детей	Чтение пословиц: «Послушный сын отцовским наказом крепок» «Покорному детяти все кстати» «Кого уважают, того и слушают»	
Декабрь	«Надежда»	«Светлая Надежда»	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для целостного восприятия детьми праздника Рождества Христова.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению В.Афанасьева «Рождество»	• Развитие диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия Светлого праздника Рождества Христова. • Приобщение к традиции проявления милосердия ко всем нуждающимся. • Подводить к размышлению о Светлой Надежде, Любви и Милосердии. • Развитие инициативной речи о празднике Рождества Христова. • Воспитание желания радовать близких и окружающих в праздничные дни.
				Чтение и беседа с детьми по русской народной песне «Уж как звали молодца»	
				Чтение и беседа с детьми по стихотворению А.Коринского «Христославы» Рассматривание иллюстрации к стихотворению.	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия Светлого праздника Рождества Христова.	Чтение рассказа И.С. Шмелева «Рождество» Рассматривание иллюстраций из книги «Светлая Надежда» стр. 5 и 7.	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева. Развитие у детей эмоционально-приятного образного восприятия праздника Рождества Христова.	Беседа по рассказу И.С. Шмелева «Рождество»	
			Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание рассказа с опорой на иллюстрации.	Составление рассказа по иллюстрациям книги «Светлая Надежда»	
			Развитие связной речи детей, формирование умения эмоционально передавать содержание стихотворения с опорой на иллюстрации.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению Ф.М. Достоевского «Божий дар». Рассматривание иллюстраций.	
			Создание условий для развития инициативной речи детей о празднике Рождества Христова. Способствовать развитию желания у детей доставлять радость близким и окружающим в эти праздничные дни.	Чтение детям пожеланий К. Лукашевича в праздник Рождества Христова. Предложить детям подумать, с кем бы они хотели поделиться игрушками и сладким подарком, кого бы они пригласили на семейный праздник.	

Январь	Доброе согласие	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добром согласии.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению «Доброе сердечко»	- Развитие диалогической речи в общении со взрослыми, эмоционально- образного восприятия доброго согласия в семье. - Развитие инициативной речи о добром согласии, обогащение и активизация словаря на основе приобщения к творчеству русского писателя И. С. Шмелева. - Воспитание желания приходить к согласию в семье и дошкольной организации.
			Чтение и беседа с детьми по стихотворению М. Тахистова «Семья»	
		Формирование эмоционально-образного восприятия доброго согласия в семье	Чтение и беседа с детьми по стихотворению «От чистого сердца»	
			Знакомство с пословицей «В семье согласно, так и дело идёт прекрасно»	
		Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия доброго согласия в семье.	Чтение рассказа И.С. Шмелева «Счастье моё миндальное». Рассматривание иллюстраций из книги «Светлая Надежда» стр. 17 и 19	
		Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя И.С. Шмелева	Беседа с детьми по рассказу И.С. Шмелева «Счастье моё миндальное».	
		Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о празднике Рождества Христова.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению «Рождество» («Пушистый снег покрыл поля...»)	
			Пение Рождественской колядки «Ныне радость нам всем!», беседа с детьми о других Рождественских песнях.	
		Освоение навыков разговорной речи. Развитие у детей способности эмоционально откликаться на образы родной природы в стихотворениях и рассказах.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению А. Фета «Снег».	
			Рассматривание иллюстрации к стихотворению.	
			Чтение и беседа с детьми по рассказу Л.Нечаева «Саночки»	
		Создание условий для формирования объяснительной речи детей.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению И. Токмаковой «Радость – если солнце всетит...».	
			Чтение и беседа с детьми по рассказу К.Д. Ушинского «Четыре желания». Рассматривание иллюстраций.	
			Чтение с детьми стихотворения М.Лангер «Семья – это труд, друг о друге забота...».	
		Развитие у детей способности использовать элементарные формы объяснительной речи.	Чтение и беседа с детьми по пословицам: Миром и горы сдвинем. Доброе слово два века живёт – людей радует. Мир и согласие добрую надежду рожают.	

Февраль	«Любовь»	«Добрые друзья»	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению А.С. Пушкина «Князь у сине моря ходит...»	- Формирование представлений о добрых и верных друзьях, крепкой дружбе. - Развитие умения ценить дружбу, уважать и любить своих товарищей. - Развитие таланта любви: умение прощать, сочувствовать, сорадоваться, проявлять искреннюю заботу и внимание к близким и друзьям. - Развитие инициативности и активности в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи на основе произведений книги о добрых друзьях, умение поддерживать беседу на основе личного опыта. - Воспитание доброго отношения друг к другу.
			Развитие связной речи детей и эмоционально-образного восприятия героев сказки.	Чтение с детьми сказки «Сивка-Бурка» Рассматривание иллюстраций	
			Развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддержать беседу.	Беседа с детьми по сказке «Сивка-Бурка» Словесная игра по фрагментам сказки.	
			Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добрых друзьях.	Чтение и беседа по стихотворению С. Михалкова « Кто в дружбу верит горячо...»	
				Чтение песни и беседа «По родному краю».	
				Чтение и беседа по стихотворению И. Агеевой «Без него на свете-словно как без рук».	
				Чтение песни и беседа «Песня верных детей».	
				Чтение и беседа по русской народной сказке «Зимовье зверей».	
				Чтение стихотворения С.Михалкова «Когда живется дружно».	
			Развитие у детей способности использовать элементарные формы объяснительной речи.	Чтение и беседа с детьми по пословицам «Человек без друзей, что дерево без корней.», «Нет друга –ищи, а нашел – береги», «Дружба крепнет не лестью, а правдой и честью».	
Март		«Добрые дела»	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добром слове и добрых делах.	Чтение и беседа с детьми по стихотворению П. Синявского «Колоколенка души».	- Развитие инициативной речи о добром слове и добрых делах. - Развитие умения дарить доброе слово, заботиться и помогать близким. - Обогащение и активизация словаря на основе приобщения к творчеству русского поэта П. П. Ершова. - Воспитание желания совершать добрые дела.
				Чтение и беседа с детьми по стихотворению Т. Петуховой «Любимая мама».	
				Чтение и рассматривание иллюстраций по русской народной песне «Вот уж зимушка проходит».	
			Развитие у детей связной речи, воспитание любви к родному языку, его богатству, красоте.	Чтение и рассматривание иллюстраций с детьми по русской народной сказке «Конек-горбунок».	
			Обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского поэта П.П. Ершова	Беседа с детьми по сказке «Конек-горбунок». Словесная игра по фрагментам сказки.	
			Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. Обогащение словаря детей образными выражениями сказки.	Беседа с детьми по сказке «Конек-горбунок».	

			Формирование эмоционально-образного восприятия ожидания весны. Обогащение словаря детей словами-эпитетами. Способствовать формированию объяснительной речи детей.	Чтение и беседа по стихотворению К. Д. Ушинского «Ожидание весны». Чтение и беседа по стихотворению Ф.И. Тютчева «Еще в полях белеет снег...» Чтение и беседа с детьми по пословицам: «Жизнь дана на добрые дела», «Доброе дело два века живет», «Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила».	
Апрель	мудрость	Мудрое слово	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о мудром слове. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия защитника русской земли Никиты Кожемяки. Создание условий для развития связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образами русской народной сказки.	Чтение стихотворения А. Плещеев «Лето» Чтение стихотворения Е. Благина «Яблонька» Чтение стихотворения А.С. Пушкина «Утро» Чтение сказки «Никита Кожемяка» и просмотр иллюстраций на стр 5,7 книги «Мудрое слово» Беседа по сказке «Никита Кожемяка» Словесная игра (Расскажите фрагмент сказки по иллюстрации к книге «Мудрое слово») Чтение русской народной песни «Речка» под редакцией П.И. Чайковского Беседа по русской народной сказке «Белая уточка» чтение сказки на стр 10-14 книги «Мудрое слово» просмотр иллюстраций. Словесная игра по фрагментам былин	- Приобщение к духовно-нравственной категории «Мудрость» для создания условий взаимодействия детей и родителей. - Развитие диалогической речи в общении со взрослыми, разговорной речи, эмоционально-образного восприятия героев русских народных сказок. - Воспитание любви к родному языку, его богатству и красоте.
			Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей восприятия мудрого слова сказки и пословиц.	Чтение фрагмента сказки «Аленький цветочек» стр. 8 книги «Мудрое слово» Чтение пословиц стр 3 книги «Мудрое слово» «За добром пойдёшь – добро и найдешь» «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.» «Доброе братство дороже богатства.»	
		Мудрые люди	Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о сказочных героях А.С. Пушкина (Поощрять детей рассказывать об изображенном на иллюстрациях)	Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Дверь тихонько отворилась...»	- Освоение духовно-нравственной категории «Мудрость». - Развитие интереса к мудрому слову в былинах, сказках и пословицах. - Формирование объяснительной речи, активизация словаря образными выражениями русских народных сказок и пословиц. - Воспитание чувства глубокого уважения к людям старшего поколения, желания следовать их наказам.
			Развитие детей в речевом общении со взрослыми. Активизация в речи детей пословиц.	Русские пословицы	
			Развитие объяснительной речи. Формирование интереса к русской народной сказке.	Чтение сказки «Пастушья дудочка» просмотр иллюстраций на стр. 17,19 книги «Мудрое слово»	
Май					

		Создание условий для развития связной диалогической речи детей. Обогащение словаря детей образными выражениями русской народной сказки.	Беседа по сказке «Пастушья дудочка» <u>Чтение фрагмента стихотворения Никитина И.С. «Русь»</u>
		Способствовать формированию объяснительной речи детей. развивать у детей чувство глубокого уважения к людям старшего поколения.	Беседа по фрагменту стихотворения И.С. Никитина. «Русь».
		Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей чувство глубокого уважения к людям старшего поколения.	Чтение пословиц: «Мудрого и без слов узнают» «Добрый разум наживают не разом» «Правда в огне не горит и в воде не тонет»