
Прогулки



Подготовила: Самусева Н., Н, воспитатель МБДОУ № 27

г. Сургут

«Знакомство с улицей»

Программное содержание: уточнять представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.

Перед выходом на прогулку воспитатель говорит: «Дети, сегодня мы с вами будем гулять по улице. Она широкая, красивая. На улице много машин. Мы пойдём парами друг за другом».

Пройдя немного по улице, воспитатель останавливает детей и проводит с ними беседу.

- Посмотрите, какая наша улица широкая, красивая. На ней много домов. По дороге едет много машин. Машины разные. Какие машины вы видите?

- Грузовые, легковые.

- А какие машины называются грузовыми?

- Которые везут груз.

- Где едут машины?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель объясняет, что машины едут по дороге. Она широкая.

- Место, где находятся люди, называется тротуаром. Мы идём с вами по тротуару. Кто запомнил, как называется место, где ходят люди?

-Тротуар.

- Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару.

Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и рассказать, что ещё они видят на улице. Вопрос активизирует внимание детей, побуждает выделить отдельные предметы (дома, деревья и т. д.).

- Правильно, на улице есть дома. Они бывают высокие и низкие.

Заканчивая прогулку, воспитатель подводит итог.

- Сегодня мы ходили по улице, она широкая, красивая, на ней много машин. Ездят они по дороге. Люди ходят по тротуару. Они идут, не мешая друг другу. На улице есть дома. Они разные – высокие и низкие.

«Наблюдение за светофором»

Программное содержание: познакомить детей с работой светофора.

Вначале прогулки воспитатель напоминает детям о том, что они видели на прошлой прогулке (разнообразные машины, высокие, низкие дома), закрепляет полученные знания (тротуар, дорога).

- Дети, сегодня мы пойдём на улицу. Я покажу вам светофор. Кто знает, что такое светофор?

- В нём зажигаются разноцветные огоньки.

- Да, в светофоре зажигается зелёный, жёлтый, красный свет. На улице мы и посмотрим, для чего нужен светофор.

Воспитатель вместе с детьми идёт к месту наблюдения и предлагает посмотреть, как в круглых окошечках светофора вспыхивают огоньки. Подчёркивает, что зажигаются они не все сразу, а по очереди. Когда загорается красный свет, идти через дорогу нельзя. При зелёном разрешается переход.

- Скажите, на какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- А на красный свет можно идти?

- Почему нельзя идти на красный свет?

- Послушайте стихотворение:

Если свет зажётся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Воспитатель обращает внимание детей на то, что светофор бывает не только в центре перекрёстка, но и по бокам тротуара и даже у пешеходных переходов, где они останавливают машины, чтобы пропустить людей.

- Скажите, на какой свет машины едут, а на какой – стоят?

- Машины едут на зелёный свет, а стоят на красном. Светофоры очень нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны и людям надо переходить дорогу. Для того чтобы на улице был порядок, устанавливают светофор. Он своими огнями управляет движением. Его все должны слушаться.

Прогулка

средняя группа

«Знакомство с улицей»

Программное содержание: дополнить представление детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения- магазины, школы, почта и т. д. машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.

Перед прогулкой воспитатель уточняет знания детей об улице, проверяет, все ли могут объяснить, что такое тротуар, проезжая часть дороги, светофор.

Дети показывают тротуар, проезжую часть.

- Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних живут люди (показывает жилой дом), в других – работают. На улицах есть также почта, где отправляют письма в другие города. А в этом доме что находится?

- Магазин. Здесь можно купить продукты.

Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин.

- Часть дороги, по которой едут машины, называется проезжей частью дороги. Если автомобили едут в одну и другую сторону, такое движение называется двусторонним. Чтобы не было столкновения транспорта, проезжая часть бывает разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомашины на улице едут только в одну сторону, то такое движение называется односторонним.

Воспитатель предлагает понаблюдать за движением транспорта.

Заканчивая прогулку, он уточняет и закрепляет представления о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двустороннем движении.

Прогулка

средняя группа

«Знакомство с улицей»

Программное содержание: познакомить детей с некоторыми правилами движения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, наземный (подземный) переход.

Выйдя на улицу, воспитатель говорит детям.

- Люди, идущие по улице, называются пешеходами. Мы пойдём гулять по улице, значит, мы будем пешеходами. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

Воспитатель предлагает детям определить правую сторону тротуара и пройти по ней немного вперёд, затем повернуть обратно и также пройти, придерживаясь правой стороны. У детей закрепляется знание о том, что пешеход всегда должен идти по правой стороне тротуара.

Затем воспитатель подводит группу детей к имеющемуся на улице переходу. Он может быть наземный или подземный.

- Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами. Посмотрите, дети, на дороге нарисованы широкие белые полосы – это пешеходная дорожка. Только здесь можно переходить улицу.

Вы обратили внимание, что проезжая часть разделена белой линией. Машины движутся в обе стороны. Какое это движение?

- посмотрите, при двустороннем движении люди, прежде чем начать переход, смотрят налево, дойдя до середины – направо. А кто скажет, в какую сторону надо смотреть, чтобы перейти улицу при одностороннем движении? (Надо смотреть в ту сторону, откуда движется транспорт.)

- Кто скажет, при каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Дети вместе с воспитателем наблюдают за переходом людей через дорогу. Заканчивая прогулку, воспитатель закрепляет с детьми полученные знания:

-Сегодня мы узнали, что для пешеходов есть правила. На улице все должны вести себя спокойно, не мешать друг другу, идти по правой

стороне тротуара. Переходят улицу при зелёном сигнале светофора только по специальному переходу.

Прогулка

средняя группа

«Наблюдение за светофором»

Программное содержание: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зелёном сигналах). Познакомить с назначением жёлтого сигнала, закреплять знания правил перехода улиц.

Перед прогулкой воспитатель предлагает послушать стихотворение:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

- О чём говорится в стихотворении?
- Сегодня мы подойдём близко к светофору и посмотрим, как его огни регулируют движение.

Подойдя к месту наблюдения, воспитатель следит за тем, чтобы дети не мешали пешеходам и в то же время могли свободно наблюдать за сигнализацией светофора. В оживлённой беседе педагог стремится активизировать мышление детей.

- Зажёгся красный свет. Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу?
- А на какой сигнал светофора разрешается идти?
- Зажёгся зелёный свет. Посмотрите, люди спокойно переходят улицу. Кто вспомнит, как надо переходить улицу при одностороннем и двустороннем движении?
- Вот сигнал светофора изменился. Кто заметил, какой зажёгся огонёк после зелёного?
- Правильно, жёлтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

Жёлтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для движения.

- Давайте посмотрим, как меняются огни и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт.

Руководя наблюдением детей, воспитатель помогает им уяснить взаимосвязь между сигнализацией светофора, действиями пешеходов и водителей. Для закрепления знаний провести игры на участке: «Цветные автомобили», «Поезд», «Лошадки».

Прогулка

старшая группа

«Наблюдение за движением транспорта и работой водителя»

Программное содержание: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуары. Улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрёстком; по мостовой автомобили движутся в несколько рядов. Сплошная или прерывистая белая осевая линия делит проезжую часть дороги на две части, благодаря чему обеспечивается спокойное двустороннее движение. На улице есть разные автомобили (легковые, грузовые, автомашины скорой помощи и т. д.). Каждый водитель должен внимательно следить за движущимся транспортом, сигналами светофора, дорожными знаками.

- Дети, сегодня мы будем гулять по улице. Вспомните и скажите, как называется наша улица, какие на ней дома, какое движение, где находятся пешеходы.

Затем обращается внимание детей на то, что проезжая часть разделена белой линией. По ней разрешается ехать только специальным автомашинам – скорой помощи, пожарной. У перекрестка проводится наблюдение за проезжающими машинами.

- В нашем городе много улиц. Они пересекаются между собой. Место пересечения улиц называется перекрёстком.

- Дети, кто управляет машиной?

- Правильно, шофёр. Мы уже говорили, что шофёр должен внимательно следить за проезжающими мимо машинами, за сигналами светофора. Какой сигнал запрещает движение, а какой разрешает?

- Дети, кто знает, какие это знаки?

- Эти знаки называют дорожными. Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать на улице порядок. Знаки бывают разные.

Воспитатель показывает 1 -2 знака (например, «Дети», «Пешеходный переход»), объясняет их назначение.

- Сегодня вы узнали, что место пересечения дорог называется перекрёстком. На перекрёстках водители и пешеходы должны быть особенно внимательны. Нередко перед перекрёстком вешают знак «Пересечение с равнозначной дорогой». Водитель увидит его и замедлит движение, чтобы не столкнуться с автомашинами, выезжающими с другой улицы. Место перехода улицы часто обозначают специальным знаком – «Пешеходный переход». Переход улицы разрешается только в этом месте.

Прогулка

старшая группа

«Правила для пешеходов»

Программное содержание: расширять знания детей о правилах поведения на улице.

- Как называют людей, идущих по улице?

- Мы с вами тоже идём по улице, значит, мы – пешеходы. Для того чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Мы их учили. Давайте вспомним, как надо ходить по улице.

- По улице надо идти спокойным шагом.
- Идти только по тротуару, по правой стороне.
- Переходить дорогу только при зелёном сигнале светофора.

- Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу. Где находится переход через эту улицу? Давайте подойдём к нему.

- Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу?

- На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны пешеходам и водителям.

- По обе стороны перехода есть светофоры. Они разрешают или запрещают переходить улицу. Эта улица широкая, большая, и не всегда пешеходы успевают её перейти. Те, кто не успел перейти улицу, должны остановиться на середине – на «островке безопасности». Как только загорится зелёный свет, можно переходить путь. Где должны остановиться пешеходы, если при переходе улицы их застал красный свет?

Воспитатель предлагает детям определить, какое движение на улице – двустороннее или одностороннее, и сказать об особенностях перехода (при одностороннем – прежде чем начать переход, посмотреть в сторону, откуда движется транспорт; при двустороннем – посмотреть налево; убедившись, что машины остановились, идти по пешеходной дорожке; дойдя до середины, посмотреть направо и, если ещё горит зелёный свет, продолжать переход).

Прогулка

старшая группа

«Сигнализация светофора. Работа сотрудника ГАИ»

Программное содержание: закреплять знания детей о четырёхстороннем светофоре. Познакомить с работой сотрудника ГАИ, регулирующего движение.

Перед прогулкой рассмотреть макеты светофора, которые дети используют в играх.

- Сегодня мы снова посмотрим, как работает светофор, и узнаем, кто ещё управляет движением на дороге.

Посмотрите, сейчас зажёгся зелёный свет с одной стороны светофора для пешеходов, а с другой для транспорта – красный. Пешеходы стали переходить улицу, а машины остановились. Жёлтый свет зажигается одновременно со всех сторон. Он предупреждает, что скоро загорится красный или зелёный сигнал. Чётко работает светофор. Один сигнал сменяется другим. Все подчиняются ему, поэтому на улице порядок.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь – зелёный, жёлтый, красный.
Наш домик – светофор, мы три родные брата,
Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам...
Самый строгий – красный свет. Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешёл ты, слушай наш совет:
-Жди! Увидишь скоро жёлтый в середине свет.
А за ним зелёный свет вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет, смело в путь иди...

А. Северный

- На больших улицах и перекрёстках управляет движением милиционер – сотрудник ГАИ.

Здесь, на посту, в любое время,
Дежурный ловкий – постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

- О ком говорится в стихотворении?

- Правильно, такого милиционера ещё называют регулировщиком. Небольшой палочкой – жезлом он регулирует движение. Ею указывает, кому можно ехать, а кому стоять. Жезл сотрудника ГАИ в вечернее время светится, чтобы указания регулировщика были хорошо видны водителям и пешеходам.

Дети вместе с воспитателем наблюдают за работой сотрудника ГАИ.

Экскурсия по улице

подготовительная группа

Программное содержание: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Во время экскурсии дети узнают, что в городе много улиц. Они тянутся в разных направлениях, иногда пересекаются. Воспитатель предлагает детям вспомнить, как называется место пересечения улиц (перекрёсток).

У детей закрепляются понятия «переход» (наземный или подземный), «островок безопасности».

- Как называется улица, на которой находится садик?

- Давайте пройдем по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Дойдя до перекрёстка, воспитатель располагает детей так, чтобы они не мешали пешеходам.

- Как называется это место?

- Перекрёсток – это место, где пересекаются улицы или дороги.

- А если будет пересекаться сразу много улиц, как это место можно будет назвать?

- Площадью.

- Площадь – это незастроенное, большое и ровное место в городе, от которого обычно расходятся в разные стороны узкие и широкие улицы. Площади бывают большими. На площадях часто делают скверы, сооружают фонтаны, воздвигают скульптуры. Каждая площадь имеет своё название. Кто знает, как называется самая главная площадь нашей страны и где она находится?

- Красная площадь в Москве.

- На какие части делится дорога?

- Проезжая часть дороги для машин, тротуары для пешеходов.

- Какое движение на этой улице (одностороннее или двустороннее)?

- Почему вы так решили?

- Посмотрите, здесь имеется пешеходная дорожка. Как регулируется движение в этом месте?

- Дети, понаблюдайте за пешеходами, водителями транспорта, сигнализацией светофора, указаниями сотрудника ГАИ.

Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали? Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда и не едут никуда!
Не волнуется народ, - через улицу идёт.
А стоит на мостовой, как волшебник, постовой.
Все машины одному подчиняются ему.

Я. Пишумов

- Каждый пешеход, прежде чем перейти улицу, должен определить, какое на ней движение, так как от этого зависят правила перехода.

- Если на улице двустороннее движение, прежде чем начать переход, надо посмотреть налево, а дойдя до середины, - направо. Неудавшиеся перейти улицу, останавливаются на её середине («островке безопасности»).

Если на улице одностороннее движение, смотреть надо в ту сторону, откуда движутся машины.

- Через дорогу пешеходы переходят спокойно, придерживаясь правой стороны. Строгое выполнение правил дорожного движения, дисциплина самих пешеходов делают движение по улицам безопасным.

- Обратите внимание на то, как старику, инвалиду помогают перейти через дорогу. Как сотрудник ГАИ останавливает движение машин, чтобы женщина могла спокойно перевезти коляску с ребёнком, или

останавливают движение и машин, и пешеходов, давая возможность проехать «Скорой помощи».

Прогулка

подготовительная группа

«Наблюдение за движением машин и работой водителя»

Программное содержание: закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком «Въезд запрещён», ещё раз обратить внимание детей на знак «Пешеходный переход» и обозначения перехода на проезжей части дороги.

Воспитатель подводит детей к перекрёстку и предлагает понаблюдать за движением транспорта. Обращает внимание детей на то, что, делая поворот на другую улицу, водитель включает у машины спереди и сзади световые сигналы.

- Если машина должна повернуть налево, включаются сигналы с левой стороны, а если машина будет поворачивать направо, зажгутся сигналы с правой стороны. Поэтому на перекрёстке, где водители могут сделать поворот, пешеходы должны внимательно следить за сигнализацией. И, прежде чем начать переход, надо убедиться, нет ли машины, которая может повернуть налево или направо.

- Ответственная работа у водителя. Управляя своей машиной, он всё время внимательно следит за движущимся транспортом, за сигналами светофора, пешеходами. Кроме того, он обязан строго выполнять указания дорожных знаков. Эти знаки важны не только для водителей, но и для пешеходов.

- Дети, подумайте и скажите, как узнают пешеходы, что именно здесь надо переходить улицу?

- На дороге нарисованы широкие белые полосы. А ещё как можно определить место перехода?

- По знаку; на нём нарисован шагающий человек.

- Этот дорожный знак указывает, что только в этом месте пешеходы могут переходить дорогу, а водители транспорта должны быть особенно внимательны.

- Вот другой знак. Что на нём изображено?

- На красном круге светлая полоса.

- Этот знак вывешивается перед въездом на некоторые улицы. Он сообщает о том, что въезд транспорта сюда запрещён.

Прогулка

подготовительная группа

«Наблюдение за работой светофора»

Программное содержание: закрепление знаний детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

Перед тем как выйти на прогулку, воспитатель загадывает загадку:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.

- На перекрёстке самое оживлённое движение: мчатся машины, спешат люди. Именно здесь стоит светофор. Он помогает регулировать движение, помогает устанавливать на улицах и дорогах порядок.

Все водители и пешеходы должны действовать так, как говорится в стихотворении С. Михалкова:

Если свет зажёгся красный,
Значит, двигаться опасно,
Свет зелёный говорит:
«Проходит, путь открыт!»
Жёлтый свет – предупреждение –
Жди сигнала для движенья.

Выйдя на прогулку, дети наблюдают движение пешеходов и транспорта.

- Как должен действовать пешеход при переходе улицы?
- Давайте по правилам перейдём улицу.

Прогулка

подготовительная группа

«Наблюдение за работой сотрудника ГАИ»

Программное содержание: уточнить знание детей о работе сотрудника ГАИ, объяснить значение его жестов.

Перед прогулкой воспитатель вспоминает с детьми назначение сигналов светофора.

- В местах наиболее интенсивного движения транспорта за порядком на улице следит милиционер – сотрудник ГАИ.

Во время прогулки педагог подводит детей к перекрёстку, на котором движением управляет регулировщик.

- Посмотрите, на перекрёстке стоит милиционер – регулировщик. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него чёрно – белая палочка. Она называется жезлом. Милиционер то поднимает его вверх, то опускает вниз, то отворачивает в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком. Посмотрим, что обозначают все эти движения.

Вот он поднял жезл вверх, сам повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Значит, если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам – это соответствует зелёному сигналу: можно идти, ехать.

Но вот он повернулся к транспорту спиной или грудью – проезд закрыт.

Милиционер поднимает жезл вверх – «внимание». Этот жест соответствует жёлтому сигналу светофора.

Таким образом, жезлом регулировщик показывает, когда начать движение транспорту и когда переходить дорогу пешеходам.

- Давайте понаблюдаем за работой сотрудника ГАИ.
- Сегодня мы с вами узнали, что не только светофоры управляют движением на улицах и дорогах, но и милиционеры- регулировщики.

Прогулка

подготовительная группа

«К остановке пассажирского транспорта»

Программное содержание: расширять знания детей о пассажирском транспорте.

Перед прогулкой воспитатель спрашивает детей:

- Что делают люди, если им надо попасть из одной части города в другую?
- Они едут на автобусе.
- А как называется люди, которые едут в автобусе, троллейбусе?
- Где можно сесть в автобус, троллейбус, трамвай?
- На остановке.

Воспитатель подводит детей к остановке.

- Как вы думаете, почему мы узнали, что именно здесь остановка автобуса?

-Здесь висит указатель.

- Правильно, люди ждут автобус на остановке. Они стоят на тротуаре. На проезжую часть дороги выходить нельзя, иначе можно попасть под машину. Вот подъезжает автобус. Он останавливается, и двери открываются. Все спешат к автобусу. Взрослые с детьми и пожилые люди могут в него войти через передние двери. Все входят, не толкаясь, спокойно.

В автобусе пассажиры должны соблюдать также особые правила. Кто знает, какие это правила?

- В автобусах, троллейбусах, трамваях надо вести себя спокойно. Разговаривать тихим голосом, уступать место старшим. Нельзя высовываться из окна.

Особую осторожность необходимо соблюдать на трамвайных остановках. Они часто находятся на середине проезжей части улицы, поэтому при выходе из трамвая надо посмотреть направо и, убедившись в полной безопасности, идти прямо к тротуару. А если нужно перейти противоположную сторону улицы слева от трамвая, то обходить его надо спереди, иначе можно не заметить встречный трамвай. Рельсы надо переходить быстро.