

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27 «МИККИ – МАУС»**
(МБДОУ № 27 «Микки – Маус»)

П Р И К А З

г. Сургут

17.11.2021

№ ДС 27 - 11-364/1

О создании рабочей группы

На основании годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 27 «Микки-Маус» на 2021-2022 учебный период и летний период 2022 года, с целью систематизации перспективного планирования по игровой деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в детском саду рабочую группу в составе:

Руководитель – Лычковская Юлия Валентиновна, воспитатель.

Состав воспитателей:

Группы 1,5- 3 лет: И.И. Дворецкая, Е.А. Благодарёва, Н.В. Бок, Н.А. Соколова;

группы 3-4 лет: Е.В. Микита, Е.А. Фими́на, Е.В. Больных, Г.С. Дубровская;

группы 4-5 лет: Т.Г. Дудка, Р.И. Фахраддинова, Е.И. Петрова;

группы 5-6 лет: Е.Г. Немцева, А.А. Юрлова, Н.А. Петрик, Н.Н. Самусева;

группы 6-7 лет: Е.А. Оплетаева, Н.В. Демещик, Т.Ю. Серова, Е.С. Жукова, К.А. Булдакова.

2. Рабочей группе внести корректировку в перспективное планирование игровой деятельности для детей от 1,5 до 8 лет в соответствии с развивающей предметно-пространственной средой в срок до 01.03.2022 года.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на Е.А. Марченко, Ю.С. Печерину, Л.И. Дьячкову, заместителей заведующего по УВР.

Заведующий



О.Н. Ревнивцева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Микки - Маус»

Согласовано:

Заместитель заведующего по УВР

Марченко Е. А.



Перспективное планирование

**«Игровая деятельность»
Старший возраст (5-6 лет)**

Воспитатель: Н.Н. Самусева

Сургут, 2021 г.

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Месяц: сентябрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
1. Тема недели: «Наш детский сад»				
Понедельник	Д/н (экология) «Сложи картинку» - закрепить знания о животных (СК,П) Пальчиковая игра «Детский сад» - развитие мелкой моторики пальцев рук (СК,Ф,Р) Подвижная игра «Стой!» - учить действовать по сигналу (СК,Ф) Игры по Фин. грамотности «Соответствие числа и монеты» -- формировать у детей умения соотносить число денежному эквиваленту (П,СК,Р)	П/ н «Перенеси предметы» - развитие координации движений (СК,Ф) М.п игры «Затейники» - формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (СК,Ф) Словесная игра «Какой он?» - закрепить умение подбирать описательные прилагательные. (Р,СК) С/р «Дом, семья» - совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку (СК,Р) Игры эксперименты «Два состояния вещества» (песок, земля, вода) - расширить и углубить знания детей. (П,СК)	С/р игра «Детский сад» - расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада (СК,Р) Д/н (логика) «Танграм» - развитие мелкой моторики, внимательности, воображения, логического, пространственного и конструктивного мышления. (СК,П) Строительные игры «Колпачок для гнома» (маленькие треугольники; призма из треугольников) (magformers) - закрепить представление детей о геометрической фигуре «треугольник», развивать логическое мышление детей, воображение, умение действовать по показу и следовать словесным инструкциям воспитателя. (П,СК,) Игры Воскобовича «Чудо-крестики 2», «Соты» - изучение цветов и форм, учимся сравнивать, осваивать понятие «целое» и «часть» (П,СК) Игры эксперименты «Тайны бутылочной пробки» (экспер.) – закрепить понятие «клетка», ее вид под микроскопом. (П,СК)	П/н «Догони свою пару» - развитие быстроты, ловкости (Ф,СК) М.п игры «Угадай по голосу» - упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (Ф,СК,Р) Д/н (Социальный мир) «Ищу своих друзей» - закрепить представление детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать внимательность, находчивость. (СК,П)
Вторник	Д/н (сенсорика) пазлы «Пегас», «Робот», «Единорог» - развивать мелкую моторику, координацию глаз и рук, воображение и пространственное мышление; развивать тактильно- двигательное восприятие, путем ощупывания деталей; тренировать усидчивость, умение доводить дело до конца. (СК,Ф,П) Словесная игра «Что не так?» - закрепить знания детей об особенностях детского сада, развивать связную речь. (СК,Р) Хороводная игра «Гори, гори ясно!» - воспитывать интерес к народным играм. (СК,Р,Ф)	Подвижная игра «Кто обгонит?» - совершенствовать навыки детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (СК,Ф) Сюжетно-ролевая игра «Кафе» - расширять у детей знания о труде работников кафе; продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах. (СК,Р0) Развивающая игра «Путаница» - развивать внимание, память, мышление. (СК,П)	Подвижная игра «Хитрая лиса» - Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (СК,Ф) Сюжетно-ролевая игра «Кафе» - учить подготавливать необходимые декорации для игры. (СК,Р) Настольно-печатные игры «Профессии общие» - учить составлять части картинок друг с другом, ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, зрительную память, усидчивость. (СК,П) Игры малой подвижности «Море волнуется» - развитие воображения, умения стоять не двигаясь. (СК,Ф)	Подвижная игра «Ловишки - перебежки» - развитие ловкости, хитрости. (СК,Ф) Строительные игры «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик, используя свои знания о свойствах сухого и мокрого песка. (СК,П) Игры – инсценировки «Загадки без слов» - развивать выразительность мимики и жестов. (СК,Р)

Средя	Д/и (Истоки) Словесная игра (расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле» «Илья Муромец») - приобщение к лучшим образцам народного слова: к былинам о славных богатырях Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алёше Поповиче. (СК,Р) Игры – инсценировки «Телефон» - развивать фантазию, диалогическую речь, расширять словарный запас..(СК,Р) Подвижная игра «Мы веселые ребята» -развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге. (СК,П)	Подвижная игра «Веселые соревнования» - развитие координации движений, умения выполнять ряд заданий.(СК,Ф) Игры эксперименты «Рассматривание песка через лупу»- определение формы песчинок. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. (П,СК) С/р игра «В цирке». Задачи. Развивать у детей воображение, память, формировать умение согласовывать свои действия с определенной ролью (СК,Р,Ф,ХЭ) Д/и (ПДД) «Дорога» - закрепить знания о назначении тротуаров, проезжей части и знаков (СК,Р,Ф)	Подвижные игры «Птичка в клетке» - развитие ловкости, внимания. (СК,Ф) Игры Фребеля «Часть и целое» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику. (СК,П) Театральные игры «Колобок» - развитие актерских навыков. СК,ХЭ,Р) Строительные игры «Кошка» (плоскостная фигура) (magformers) - освоить конструирование ровных прямых одинаковых по длине и ширине «дорожек»: одна из квадратов, другая из треугольников. Обучать действовать по схеме.(СК,П)	Подвижная игра «Зайцы и волк»-закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы. (СК, Ф) Д/и (экология) «Кто где живет» - закрепить знания детей о птицах нашего края. (СК, П, Р) С/Р игра «Поездка в зоопарк»-формировать у детей умение распределять роли, уточнить и активизировать в речи названия зверей и их детенышей, учить рассказывать о своих впечатлениях. (СК,Р) Хороводная игра: «Ходит Ваня» -учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.(СК,Ф,Р)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Что из чего сделано?» - развивать умение находить составные часть изображения. (СК,ХЭ) Словесная игра «Закончи слово» - активизировать пассивный словарь.(СК,Р) Игры малой подвижности «Статуи» -развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.(СК,Ф)	Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка» - упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи. (СК,Ф) Д/и (здоровье) «Мой день»- рассказать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения закономерностей в последовательном ряду (СК,П) Сюжетно – ролевая игра «Магазин»: сюжет «Цветочный магазин» -поощрять выбор детьми темы для игры, учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира. Формировать коммуникативные умения. (СК)	Спортивные игры «Бег в мешке» - развитие умения прыгать с продвижением вперед. (СК,Ф) Игры Высоковича «Кто набрал грибов больше всех?» - закрепить понятия: полное и неполное множество, пустое множество; формирование психических процессов: внимания, памяти и мышления. (СК,П) Игры эксперименты «Он пузырится» - исследовать возможность создания мыльных пузырей в условиях ДОУ, учить наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Аквалогия) (СК,П) Нательно-печатные игры «Времена года» (логические цепочки) - развивать логическое и понятийное мышление, зрительную память; тренировать внимание и усидчивость. (СК,П)	Подвижная игра «Найди свой цвет» - упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, объективно вести судейство. Вызывать у детей положительные эмоции, развивать творчество в двигательной деятельности. (СК,Ф) Д/и (социальный мир) «Кто, где работает?» - закрепить знания о профессиях. (СК,Р) Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Мамы укладывают детей спать» -учить детей усложнять игру путем расширения содержания ролей действующих лиц, подготавливать необходимые условия. Воспитывать чуткость и внимательное отношение к товарищам. (СК,Р) Малоподвижная игра «Что пропало» - развивать внимание, память. (СК)

Пятница	Д/и (математика) «Математические весы с карточками»-формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы лишний предмет. (СК,П) Пальчиковая игра «Наш детский сад» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Вертуны» - развитие координации движений (СК,Ф)	Подвижная игра «Пастух и волк» - развитие быстроты и ловкости. (СК,Ф) Д/и (пожарная безопасность) «Один дома» - закрепить правила безопасного поведения. (СК,П,Р) Игры эксперименты «Свет мой, зеркальце, скажи...» - развитие умения анализировать свои действия. (СК,П) Словесная игра «Угадай игрушку» - формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. (СК,Р)	Д/и (музыка) «Что так звучит?» - закрепить знания о классификации муз. инструментов. (СК,ХЭ) Хороводная игра «Гори, гори ясно!» - формировать желание играть в народные игры. (СК,Ф,Р, ХЭ) Сенсорные игры «Шнуровка Геометрические формы» - продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки; формировать зрительно – двигательную координацию и чувство восприятия пространства. (СК,П) Игра-драматизация «Моя Вообразия» - развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. (СК,Р)	Строительные игры с песком «Улица, дома, деревья» - знакомство детей с планировкой. Учить правильно располагать дома, дорогу, деревья. Для этого в дворике песок разгребаю на 2 вала (СК,П) Подвижные игры «К своему флажку» - развитие внимания, ориентировки в пространстве. (СК,Ф) Сюжетно-ролевая игра «Кафе» - учить создавать условия для расширения сюжета. (СК,Р) Д/и (развитие речи) «Кто больше увидит и назовет» - учить детей называть и обозначать действием части и признаки игрушки. (СК,Р)
2.Тема недели: «Осенняя пора – очей очарованье»				
Понедельник	Д/и (экология) «Чей листик» - закрепить знания детей о деревьях нашего края. (СК,П) Пальчиковая игра «Сбор урожая» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК,Ф) Подвижная игра «Перевозка урожая» - развитие быстроты, внимания. (СК,Ф) Шахматные игры «Горизонталь» - закрепить термины «горизонталь», «вертикаль»; умение найти горизонталь и вертикаль на шахматной доске. (СК,П)	Подвижная игра «Смени флажок» - развитие внимания, учить выполнять задание в команде. (СК,Ф) Словесная игра «Глухой телефон» - развитие слухового внимания. (СК,Р) Игры эксперименты «Смесь цветов» - показать детям, что при смешивании двух цветов появляется третий цвет. (Аквалогия) (СК,П) С/р игра «Автобус»-расширить область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов. Учить согласовывать собственные действия с действиями других и совместными усилиями достигать результат. (СК)	С/р игра больница: сюжет «Зайка заболел»- учить детей согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место. (СК) Д/и (логика) «Колумбово яйцо» - развитие образного мышления. Подвижная игра «Ловишки парами» - учить двигаться парами. (СК,П) Игры-эксперименты «Создайте собственную реактивную капсулу»– закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения определенного результата. (Пришельцы) (СК, П) Игры Воскобовича «Чудо крестики 2» - совершенствовать психические процессы (внимание, память, мышление, речь); освоить приемы сложения предметов из частей по образцу (СК,П) Строительные игры «Моделирование по схеме» (деревянный конструктор) - учить детей моделированию по схеме. (СК, П)	Подвижная игра «Пастух и волк» - формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно(СК,Ф) М.п. игры «Найди предмет» -развивать у детей выдержку, наблюдательность (СК,Ф) Д/и (соц.мир) «Наряды матушки – земли».- уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. (СК,П)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Чудесный мешочек» - развитие тактильного восприятия. (СК, Ф,П) Словесная игра «Антонимы» - развитие логического мышления, внимания, умения образовывать прилагательные. (СК, Р) Хороводная игра/Истоки «Как у бабушки Ларисы...» - развивать	Подвижная игра «Охотники и звери» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (СК, Ф) М.п. игра «Затейники» - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. (СК, Ф) Сюжетно-ролевая игра «Столовая» - учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее. (СК)	Подвижная игра «Лиса в курятнике» -упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко прыгивать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убежать от водящего). (СК, Ф) Сюжетно-ролевая игра «Столовая» учить распределять роли между собой. (СК) Настольно-печатные игры «Ассоциации» - развитие логического мышления. (СК)	Подвижная игра «Хоккей на траве» - развивать хитрость, ловкость, внимание. (СК, Ф) Строительные игры «Зоопарк для зверей» - учить из влажного песка делать небольшие перегородки / клетки для зверей/, обнести весь зоопарк забором, сделать входные ворота. (СК, Ф, П) Игры инсценировки «Кто на картинке?» - развивать умение

	имитационные умения. (СК, Ф,Р)	Развивающая игра (внимание память мышление) – «Четвертый лишний» - закрепить признаки предметов. (СК, П)	Д/и (развитие речи) Лото «Времена года» - формировать знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень) и их признаках; развивать устную речь; развивать память; внимание, мышление. (СК, Р)	передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений. (СК, Ф, Р, ХЭ)
Среда	Д/и (Истоки) Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле») -развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми и эмоционально-образного восприятия славного русского богатыря Добрыни Никитича (СК,Р) Игра драматизация «Поиграем в сказку «3 поросенка» - учить передавать содержание сказки в процессе игры; развивать речевое внимание, артикуляционный аппарат детей. (СК,Р,ХЭ) Подвижная игра «Успей первым» - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (СК,Ф)	Подвижная игра «Белки в лесу»-учить детей мягко спрыгивать со стульчика, сгибая ноги в коленях, совершенствовать двигательные умения. (СК,Ф) М.п. игры «Что пропало» - развивать внимание, память. (СК,Р,Ф) Игры эксперименты «Солнечный зайчик» - развитие внимания, умения устанавливать причинно-следственные связи. (СК,П) С/р игра «Шоферы». Сюжет «Моем машину»-учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий. Активизировать речь детей. (СК,Р,Ф) Д/и (ПДД) «Дорожные знаки» - закрепить знания о назначении дорожных знаков. (СК,П)	Театральные игры «Теремок» - формировать умение воспроизводить литературный текст в форме диалога. (СК,Р,ХЭ) Подвижные игры «Перетяжки» - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (СК,Ф) Игры Фребеля «Магический квадрат» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») – развитие логического мышления, памяти, внимания; способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, действовать по правилам(СК,П) Строительные игры «Маленький кубик и большой куб. Башня» (magformers) - закрепить представление детей о геометрической фигуре «квадрат». Научить детей конструировать куб. (СК,П)	Подвижная игра «Палочка-выручалочка» - развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу(СК,Ф) С/р игра «Моряки»: сюжет «Подготовка корабля к плаванию» -развивать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры. (СК,) Хороводная игра «Каравай»-упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. (СК,Р,Ф) Д/и (экология) «Воздух, земля, вода»- закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. (СК,П)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Чей силуэт» - формировать фантазию, творческое мышление. (СК,ХЭ) Словесная игра «Что из чего?» - учить образовывать прилагательные.(СК,Р) Игры малой подвижности «Как живешь?» - развивать способность имитировать действия взрослого и ускорять темп.(СК,Ф,Р)	Д/и (здоровье) «Полезные растения» - закрепить названия лекарственных растений.(СК,П) Подвижная игра «Тройки» - учить двигаться на площадке в небольших группах синхронно.(СК,Ф) Сюжетно – ролевая игра «Столовая» - учить примерять на себя роли взрослых.(СК,Р)	Спортивные игры «Вслед за мячом» - развитие быстроты реакции, умения ориентироваться на площадке.(СК,Ф) Игры эксперименты «Как увидеть воздух? – развитие желания опытным путем доказывать свою гипотезу.. (СК,П) Игры Воскобовича «Лодочка»- развивать лог.мышление; закрепить знания детей о геометрических фигурах(СК,П) Настольно-печатные игры «5 чувств» - формировать знания о человеческом теле, об органах чувств и их назначении (Фиолетовая коробка Jeux dts 5 sens)(СК,) С/р игра «Строители»: сюжет «Строим многоэтажный дом»-учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное. Воспитание уважения к труду строителей.(СК,Ф,Р)	Подвижная игра «Ловишки» - развитие ловкости, скорости.(СК,Ф) С/р игра «Пожарные»-учить детей реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, использовать в игре полученную ранее информацию. (СК) М.п игры «Фанты» - снятие эмоционального напряжения.(СК,Ф,Р) Д/и (соц.мир) «Виды труда»-дать представление о физическом и умственном труде людей в нашей стране. (СК,П)

Пятница	Д/и (математика) «Пентомино» - развитие у детей образного мышления, комбинаторных способностей, практических и умственных действий (СК,П,Ф,Р) Пальчиковая игра «Осень» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК,Ф) Подвижная игра «Поищем лисичку» - учить ориентироваться по меткам. (СК,Ф)	Подвижная игра «Скок-подскок» - развивать выносливость, умение чередовать ноги при прыжках. (СК,Ф) Игры эксперименты .«Пускаем солнечные зайчики»-воспитание интереса к изучению окружающего мира. (СК,П) Д/и (пожарная безопасность) «На пожар» - уточнить знания детей об инвентаре, необходимом при пожаре. (СК,П) Словесная игра «Вот она какая, наша осень»- обогащение словаря, развитие внимания(СК,Р)	Д/и (музыка) «Три цветка» - учить определять характер музыки. (СК,ХЭ,Р) Сюжетно-ролевая игра «Столовая» - учить усложнять и расширять сюжет. (СК,Р) Игра-драматизация «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем» - Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы. (СК,Ф,Р) Сенсорная игра «Пицца», «Липучка с овощам», - развивать глазомер, зрительно-моторную координацию, учить ориентироваться на плоскости, раскладывать фигуры определенным образом; тренировать зрительную память, внимание, усидчивость. (СК,Ф)	Д/и (развитие речи) «Посади огород» - закрепление знаний об овощах. (СК,Р) Подвижная игра «Столбы» - развивать меткость, учить целиться аккуратно, соблюдая технику безопасности. (СК,Ф) Строительные игры «Сад с клумбой» - учить делать насыпи из песка круглые и длинные, выравнять края, украшать постройки деревьями, цветами. (СК,П,Ф) С/р игра «Почта»- учить детей распределять роли, выбирать удобное для игры место, подбирать предметы и атрибуты. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (СК,Р)
3.Тема недели: «Дары леса, тайги»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра) «Мир растений Югры» - формирование представления о малой Родине ,природных особенностей родного округа. (СК,П,Р) Пальчиковая игра «Деревья» - развитие мелкой моторики пальцев рук.(СК,Ф,ПР) Подвижная игра «Попляши и покружись» - развивать координацию движений. (СК, Ф) Игры по Фин.грамотности «Услуги и товары»-закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе. (СК,П,Р)	Подвижная игра «Палочка-выручалочка» - развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу. (СК,Ф) Словесная игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о приметах осени. (СК,Р) Игры эксперименты «В десяточку!» (экспер.) - развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. (Аквалогия) (СК,П) С/р игра «Дом, семья» -побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. (СК,Р)	Д/и (логика) Рамки-вкладыши Никитина «3 круга сложные»- - развивать глазомер, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику; развивать логическое мышление, зрительную память, внимание, усидчивость, учить ориентироваться на плоскости. (СК,П) С/р игра «Дочки-матери» -совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда. (СК,П,Р) Строительные игры «Домик с крышей» (magformers) - закрепить представление о квадратах. Выкладывание плоскостных фигур из квадратов по схемам (накладыванием на рисунок и самостоятельно по образцу). (СК,П) Игры Воскобовича «Геоконт» -различение цветов радуги; освоение названий и структуры геометрических фигур, их размер; умение строить. (СК,П.) Игры-эксперименты «Плавающий апельсин» – познакомить детей с тем, что корка апельсина содержит воздух, который наделяет апельсин таким свойством, как плавучесть или способностью держаться на поверхности воды.	П/и «Охотники и звери» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (СК,Ф) М.п игры «Угадай по голосу» - упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание(СК,Р,Ф) Д/и (Социальный мир) «С какой ветки эти детки?»- закреплять знания о листьях и плодах деревьев и кустарников; подбирать их по принадлежности к одному растению. (СК,П,Р)

			(СК,П)	
Вторник	Д/н (сенсорика/зкр) «Загадки и отгадки» - учить соотносить речевую форму с графической. (СК,П,Р,Ф) Словесная игра «Маленький, средний, большой» - учить образовывать прилагательные. (СК, Р) Хороводная игра «Пузырь» - закрепить умение формировать правильный круг. (СК,Р,Ф)	Подвижная игра «Широким шагом» - развивать двигательную активность. (СК,Ф) Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» - формировать умение распределять роли между собой. (СК,Р) Развивающая игра «Радужные камушки» - учить выкладывать фигуры по образцу, по схеме. Развивать мелкую моторику, упражнять различать и называть цвета. (СК,П) М.п.игра «Чем все закончилось»- развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (СК,Р,Ф)	П/н игра «Передай – встань» - воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (СК,Ф) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - учить организовывать и изменять игровое пространство под сюжет игры. (СК,Р) Настольно-печатные игры Звуковое лото. «Шумы повседневной жизни» - учить распознавать на слух знакомые звуки, проводить ассоциацию звук – изображение. (Зеленая коробка Lono sonore) (СК,Р,) Игры малой подвижности «Вышки-вышки» - развивать чувство ритма, тренировать чувство синхронности. (СК,Р)	П/н Подвижная игра «Бабочки, лягушки, цапли» - учить детей как можно более точно выполнять подражательные действия. (СК,Ф) М.п игры «Что пропало» - развивать внимание, память. (СК,Р) Строительные игры «Улица, украшенная клумбой с цветами» - закрепить умение располагать все постройки в определенном плановом порядке. Учить строить коллективно, договариваться о том, кто будет строить. (СК,П) Игры-инсценировки «Веселые обезьянки» - развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции. (СК,ХЭ,Р)
Среда	Д/н (развитие речи) Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле») - развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддерживать беседу (СК,П,Р,Ф) Игра-импровизация «Веселый Старичок-Лесовичок»- учить пользоваться разными интонациями (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Серсо» - развитие ловкости, умения определять силу броска. (СК,Ф)	Подвижная игра «Колпачок и палочка» - развивать слуховое внимание. (СК,Ф) Игры эксперименты «Быстрое масло»– показать детям, что при смешивании жира и белка в жидком виде (сливки) получается твердое вещество (масло). (СК,П) Д/н (П/Д) «Шоферы» - закрепить название и назначение дорожных знаков. (СК,П) М.п игра «Найди и промолчи»-развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (СК,Р,Ф) С/р игра «Детский сад» - расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (СК,Р)	Театральные игры «Волк и лиса» - развитие актерского мастерства. (СК,ХЭ,Р,Ф) Подвижные игры «Пас по кругу» - развивать меткость, точность, ловкость. (СК,Ф) Игры Фребеля «Часть и целое» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику. (СК,П) Строительные игры «Маленький кубик и большой куб. Башня» (magformers) - закрепить представление детей о геометрической фигуре «квадрат». Научить детей конструировать куб. (СК,П)	П/н «Кто быстрее?» - учить правильно бегать попарно. (СК,Ф) С/р игры «Поездка в лес за грибами» - побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК,Р) Хороводные игры «Флажок» - учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. (СК,Р,Ф) Д/н (экология) «Где, чей хвост» - учить подбирать хвосты по образцу, методом исключения. (СК,П,Р)
Четверг	Д/н (ИЗО/ХПД) - «Дорисуй, что не хватает» - развитие художественных навыков, внимания. (СК,П,Р,Ф) Словесная игра « Деревья и кустарники» - закрепить название деревьев и кустарников (СК,Р) Игры малой подвижности «Маланья» - закреплять умение подражать, формировать желание выполнять все действия четко и красиво. (СК,Р,Ф)	Подвижная игра «Удержи шарик» - развитие усидчивости. (СК,Ф) Д/н (здоровье) «Лабиринты здоровья» - формировать бережное отношение к своему здоровью. (СК,П) Сюжетно – ролевая игра «Шоферы», сюжет «Шиномонтаж»- учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Расширять представления детей о работе шофера, рассказать о ее значении, воспитывать дружеские взаимоотношения у детей во время игры. (СК,Р)	Спортивные игры «Малый баскетбол» - упражнять детей в выполнении произвольных бросков в корзину. (СК,Ф) Игры эксперименты «Пластилин» (экспер.) – учить изготавливать пластилин своими руками, развивать любознательность, внимание интерес к экспериментальной деятельности(СК,П) С/р игра «Поликлиника»-вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (СК) Игры Воскобовича «Чудо – Соты»- формировать у детей сенсорные эталоны формы, цвета, величины; Развивать глазомер, познавательные творческие способности детей; Совершенствует логическое мышление,	Д/н (социальный мир) «Лесные профессии» - учить логически подбирать и находить взаимосвязь между животным и профессией. (СК,П) П/н «Встречная эстафета» - воспитывать дух соревнования, учить следовать правилам. (СК,Ф) М.п игры «Хоровод в лесу» -учить детей чисто интонировать восходящее и нисходящее движение мелодии, ритмично выполнять движения. (СК,Ф) С/р игры «Строители». Задачи. Учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материалы, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.

			внимание(СК,П) Настольно-печатные игры «Тактильная коробка» -развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память. (СК,Ф)	Воспитывать уважение к труду строителей. (СК,Р)
Пятница	Д/и (математика) «Посчитай и разложи» - совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить сортировать и группировать предметы по 2 и более признакам (СК,П) Пальчиковая игра «Деревья» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Пчелки и ласточка». Задачи. Упражнять детей в выполнении прыжка с возвышения, учить приземляться, сохраняя равновесие, правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку. Приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры. (СК,Ф)	Подвижная игра (1-2) «Найди себе пару» - развивать умение передвигаться аккуратно, не задевая других. (СК,Ф) Игры эксперименты «Тайны бутылочной пробки» (экспер.) – закрепить понятие «клетка», ее вид под микроскопом. (СК,П) Д/и (словесная игра). «Цепочка слов»- учить детей подбирать слова (существительные и прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея). (СК,Р) Д/и (пожарная безопасность) «Смелые пожарные» - учить подбирать картинки по смыслу. (СК,П)	Д/и (музыка) «Кто на каком инструменте играет» - учить распознавать особенности различных инструментов. (СК,ХЭ,Р) Хороводная игра «Что нам осень принесла?» - закрепление знаний, развитие ловкости. (СК,Р,Ф) Сенсорные игры «Назови сутки»-закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (СК,Р,) Игра -драматизация «Загадки без слов»- развивать выразительность мимики и жестов (СК,Р,Ф)	Д/и (развитие речи) «Бояться- не страшно» - способствовать снижению страхов и тревожности у детей. Развивать речь, навыки рефлексии. (СК,Р) М.п игры «Мяч вдгонку» - развивать быстроту реакции, умение передавать мяч в руки товарищу. (СК,Ф) С/р игры «Моряки»-учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Формировать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей. (СК,Р) Строительные игры «По замыслу»-закрепить навыки создания из песка разных построек. Воспитывать умение работать коллективно. (СК,П)
4.Тема недели: «Что нам осень принесла»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра) «Дикие животные Югры» - знакомить с животными обитающими в ХМАО и закреплять знания о природных особенностей родного округа. (СК,Р,П) Пальчиковая игра «Мы капусту...» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Наперегонки» - учить детей двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость. (СК, Ф) Д/и (Шахматы) «Шахматный колобок» - закрепление знания шахматных фигур; развитие речи. (СК,П,)	Подвижная игра «Пустое место» - развивать быстроту реакции, ловкость, внимание. (СК,Ф) Словесная игра «Отгадай загадку» - учить отгадывать растения по характерным признакам. (СК,Р) Игры эксперименты «Колесо, катящееся вверх» - учить, опытным путем, подтверждать гипотезу. (СК,П) С/р «Семья»: сюжет «Идем в гости»- учить детей соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения, использовать предметы-заместители. (СК,Р)	Д/и (логика) «Найди лишний» - развитие внимания, логического мышления. (СК,П) С/р игры «Ателье»- учить детей развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, распределять роли. Развивать коммуникативные и регулятивные функции речи, способность к децентрации. (СК,Р) Строительные игры «Колесо» (magformers) - закрепить умение конструировать призмы и кубы, сформировать общее большое колесо из чередующихся призм и кубов. (СК,П) Игры Воскобовича «Квадрат Воскобовича» - развитие пространственного мышления, внимания, логики и мелкой моторики. (СК,П) Игры-эксперименты «Невероятно блестящий клей»– закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения определенного результата. (Смайлология) (СК,П)	П/и «Поймай мяч» - развивать глазомер, ловкость, хитрость. (СК,Ф) М.п игры «Шмель» - упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (СК,Ф) Д/и (Социальный мир) «Давайте поселим зверей в наш лес» -знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания(СК,П)

Вторник	Д/и (сенсорика/зкр) «Экологическое домино» - закрепить названия животных и птиц нашей полосы. (СК,П,Ф) Словесная игра «Кто больше увидит и назовёт» - учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. (СК,Р) Хороводная игра «Карусель» - учить выполнять задания в движении, по кругу, соблюдая технику безопасности. (СК,Р,Ф)	Подвижная игра «Шажки-малютки» - учить передвигаться семенящим шагом, учить удерживать равновесие. (СК,Ф) Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» - формировать умение изменять интерьер в зависимости от игры. (СК,Р) Развивающая игра (внимание память мышление) «Осеннее домино» - закрепить знания детей об осени. (СК,П) М.п игры «Метелица» - учить детей двигаться в заданном темпе, держась за руки. (СК,Ф)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» - учить распределять роли, формировать умение связно и логично выражать свои мысли. (СК,Р) Настольно-печатные игры «Ассоциации» - закрепить знания о продуктах питания. (СК,П) П/и «Баба-Яга»- Учить детей соблюдать правила игры; ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения в соответствии с игровой ситуацией. Развивать ловкость, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе. (СК,Р) Д/и (развитие речи) «Семейная игра в слова» - активизировать словарь детей по теме «семья», учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук. (СК,Р)	П/и «Лиса и куры» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, координацию движений, быстроту, внимание, умение ориентироваться на площадке. (СК,Ф) Строительные игры «Наш участок» -учить детей правильной планировке, учить увиденное отражать в играх. Воспитывать интерес к окружающему. (СК,Ф) Игры-инсценировки «Сказка Теремок» - развивать речь, память, выразительность, учить владеть мимикой и жестами(СК,Р,ХЭ)
Среда	Д/и (Истоки) Словесная игра. (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле» -активизация речи детей посредством ознакомления с поэтическим языком былины. Развитие у детей способности воспринимать образ славного русского богатыря Алеши Поповича и его подвиги в служении родной земле. (СК,Р) Подвижная игра «Сделай фигуру» - учить детей двигаться аккуратно, не задевая товарищей, развивать воображение, внимательность. (СК,Ф) Игра-импровизация (драматизация) «Телефон»- развивать фантазию, диалогическую речь. (СК,Р)	Подвижная игра «Невидимки» - развивать внимательность, умение передвигаться на согнутых в коленях ногах. (СК,Ф) Игры эксперименты «Невидимые зубчики» - развивать любознательность, тренировать внимание. (СК,П) Д/и (П/Д) «Автобус знатоков» - закрепить основные правила поведения на улице, уточни правила безопасного поведения. (СК,Р,П) М.п игры «Эхо» - развитие внимательности, воспитывать любовь к художественной литературе. (СК,Р,Ф) С/р игры «Зоопарк»- расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. (СК,Р)	Театральные игры «Три медведя» - формировать умение вести диалог, учить пересказывать содержание сказки ближе к тексту. (СК,Р,ХЭ) Подвижные игры «Охотники и звери» - развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. (СК,Ф) Игры Фребеля «Счет и форма» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») - развивать счетные навыки, способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. (СК,П) Строительные игры «Поднимающиеся башенки» (magformers) - закрепить представление о магнитных треугольниках и квадратах, способах их соединения. Научить детей выкладывать 3 узора по заданной схеме (из 3 треугольников и 4 квадратов, из 1 треугольника и 9 квадратов, из 3 треугольников и 9 квадратов, показать принцип симметрии изображения. Показать, как, потянув за центр, можно одним движением превратить плоскостную фигуру в объемную. (СК,П,Ф,.)	П/и «Зима и лето» - учить двигаться аккуратно, развивать слуховое внимание. (СК,Ф) Д/и (экология) «Съедобное – не съедобное» - формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. (СК,П) С/р игры «Цирк» - закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. (СК,Р) Хороводные игры « Мы матрешки» - совершенствовать умения выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (СК,Р, Ф,ХЭ)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) – «Составь картинку» - учить составлять целое из частей. (СК,П) Словесная игра «Назови как можно больше предметов»- упражнять детей в чётком произношении слов.	Д/и (здоровье) «Что где?» - закрепить названия медицинских инструментов. (СК,П,Р) Подвижная игра «Волк во рву» - учить детей перемещаться, не задевая других, развивать ловкость и	Спортивные игры «Настольный Футбол» - тренировать глазомер, ловкость , реакцию, умения забивать мяч в ворота. . (СК,Ф) Игры эксперименты «Идеальная замазка» - закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения	П/и «Перебежки тройками» - учить соизмерять свои силы с силами бегущих рядом. . (СК,Ф) Д/и (социальный мир) «На прогулку в лес» - закрепить знания о том, как нужно одеваться в лес. . (СК,П,Р) М.п игры «Холодно горячо»- развивать

	(СК,Р) Игры малой подвижности «План комнаты» - учить соотносить план комнаты с реальной комнатой. (СК,Ф)	быстроту. (СК,Ф) Сюжетно – ролевая игра «Библиотека» - учить детей акцентировать внимание в игре на ключевые моменты в игре, учить договариваться между собой. (СК,Р)	определенного результата. (Смайлология) . (СК,П) С/р игры «Библиотека»: сюжет «В читальном зале» -учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками в игре. . (СК,Р) Игры Воскобовича «Математические корзинки» - закрепить состав числа в пределах пяти, десяти.Учится считать, складывать и вычитать, знакомить с такими понятиями, как полное, неполное и пустое множество. (СК,П) Настольно-печатные игры «Фрукты, овощи, ягоды» (сортер) - развивать логическое мышление через классификацию по категориям; развивать речь, зрительную память, глазомер; совершенствовать зрительно-моторную координацию. . (СК,Ф)	слуховые качества, физические качества. . (СК,Ф) С/р игры «Магазин»-учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. . (СК)
Пятница	Д/и (математика) «Конструктор» - тренировка в счете до десяти. . (СК,П) Пальчиковая игра «В лес за грибами» - развитие мелкой моторики пальцев рук. . (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Эстафета парами» - учить соблюдать правила игры, бегать в паре, не разъединяя рук, развивать ловкость, быстроту, внимание. . (СК,Ф)	Подвижная игра «Кто скорее?» - учить соблюдать правила игры, развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений. . (СК,Ф) Игры эксперименты «Узнать по следу» - развивать любознательность, учить делать выводы. . (СК,П) Д/и (словесная) «Что с начала, что потом?» - закрепить умение расставлять картинки в правильном, логичном порядке, формировать умение обосновывать свое решение. . (СК,Р) Д/и (пож.безопасность) «После пожара» - развитие ловкости, логического мышления. . (СК,П)	Д/и (музыка) «Три медведя» - развитие чувства ритма. . (СК,ХЭ,Р) Хороводная игра «Грушка» - воспитывать интерес к народным играм, развивать память. . (СК,ХЭ,Р) Сенсорные игры «Шнуровка - пуговицы» - развивать умение различать цвета, учить работать по схеме, развивать мелкую моторику. . (СК,Ф) Игра-драматизация «Сказка три поросенка» - создание условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности и формировать интерес к игре-драматизации. . (СК,Р)	Д/и (развитие речи) «Узнай по описанию»- учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах. . (СК,Р) М.п игры «У ребят порядок строгий» - развивать умение действовать сигналу, физические качества. . (СК,Ф) С/р игры «Пожарные» -учить детей определять сюжет и правила игры, распределять роли. Воспитание уважения к смелости пожарных. . (СК,Р) Строительные игры Строительство гаража - учить строить гараж, закреплять умение спрессовывать песок в кучу, срезать лопаткой стенки и делать углубление для машины. . (СК,П,Ф)
Месяц: Октябрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
1.Тема недели: «Сельскохозяйственный труд взрослых.»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра) «Знакомства с бытом народов ханты» -формировать представления народа севера. (П,СК,Р) Пальчиковая игра «Дружат наши дети» - развитие мелкой моторики пальцев рук.(СК,Р,Ф) Подвижная игра «Кольцеброс» - развивать глазомер, ловкость. (СК,Ф)	Подвижная игра «Краски» - учить следовать правилам игры, развивать внимание и быстроту реакции. (С;К,Ф,Р) Словесная игра «Овощехранилище» - закрепить знания о хранении овощей. (СК,Р) Игры эксперименты «Нить- линейка» - учить применять предметы по не прямому их назначению. (СК,П) С/р игры «На дорогах города» -закрепить	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» - учить соединять несколько сюжетов в одной игре.(СК) Д/и (логика) «Три обруча» - учить классифицировать один набор предметов по различным признакам.(СК,П) Строительные игры «Машины будущего» (magformers, полидрон) - формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в объёмном и плоскостном моделировании и в построении	П/и «Перебрось через планку» - развивать ловкость, умение двигаться с мячом. (СК,Ф) М.п игры «Водяной» -развивать координацию движений, слух, физические качества. (СК,Ф,Р) Д/и (социальный мир) «Откуда хлеб к нам пришел?»» - закреплять знания детей о том как выращивают хлеб, развивать быстроту реакции.(СК,Р,П)

	Игры по Фин. грамотности (со ст.возр) «Что дешевле»-сформировать умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент предметов (товаров) по цене; развить самостоятельность в выборе решения. (П,СК,Р)	знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. (СК,Р)	схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. (СК,П,Ф) Игры Воскобовича «Сколько предметов?»- совершенствовать умение считать предметы в пределах 8; развивать конструктивные навыки детей. («Волшебная восьмёрка») (СК,П) Игры-эксперименты «Клетки лука» - создание условий для рассмотрения клеток лука, исследовать свойства лука под микроскопом (СК,П)	
Вторник	Д/и «Угадай, чьи семена?» - учить по виду семян определять дерево. (СК,Ф) Словесная игра «Время» - закрепить знания о частях суток, днях недели, месяцах. (СК,Р) Хороводная игра «Каравай» - закреплять умение выполнять движения синхронно. (СК,Р,Ф)	Подвижная игра «Ловишки на одной ноге» - развивать ловкость, внимание, координацию движений. (СК,Ф) Сюжетно-ролевая игра «Почта» - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе почты, закрепить специфику работы почтальона. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Кого не стало?» - развитие внимание, память (СК, П) М.п игры «Найди предмет» -развивать у детей выдержку, наблюдательность (СК,Ф,Р)	П/и Подвижная игра «Коршун и наседка» - учить играть сообща, в одной команде, соблюдая правила игры.(СК,Ф) Д/и (развитие речи) «Повседневный трикотаж» - формировать представления о разнообразии одежды и обуви для разных сезонов; улучшать координацию движений, моторики пальцев рук, глазомера. (СК,Р) Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - развитие умения организовывать игру самостоятельно. (СК) Настольно-печатные игры «Эмоциональный словарь» - формировать умение определять и называть чувства и эмоции людей. (СК,Р,П)	П/и «Лесная эстафета» - учить детей играть в команде, правильно передавать эстафету. «Ловишки с мячом» - развивать ловкость, внимание, быстроту, меткость. (СК,Ф) Строительные игры «Участок детского сада» - закрепить знания о том, что есть на участке, воспитывать любовь к красивому. (СК,П,Ф) Игры-инсценировки «Пальма» -напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах (СК,Р,Ф)
Среда	Д/и (Истоки) Словесная игра (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле»)- развитие инициативности и активности детей в общении со взрослыми и сверстниками, диалогической речи, умения поддерживать беседу (СК,Р) Подвижная игра «Быстрые и меткие» - развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений, меткость, силу замаха.(СК,Ф) Игры-инсценировки «Кто колечко найдет?» – развивать пантомимические навыки и творческое воображение формировать коммуникационные способности и навыки импровизации (СК,Р)	Подвижная игра «Задержи мяч» - развивать внимательность, координацию движений. (СК,Ф) М.п игры «Статуи» -развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (СК,Ф,Р) Игры эксперименты «Закручиваете вдоль – закручивается поперек» - развитие наблюдательности, стремление узнавать новое. (СК,П) Д/и (ПДД) «Когда я – пешеход» - закрепить правила поведения на улице. (СК,П) С/р игра «МЧС» - спасатели» -познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно. (СК,Р)	Театральные игры «Инсценировка стихотворения «Овощи»» - развитие умения проговаривать свой текст с эмоциональной окраской. (СК,Р) Подвижные игры «Наперегонки парами» - учить бегать в паре, соблюдая технику безопасности. (СК,Ф) Игры Фребеля «Счет и форма» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») - развивать счетные навыки, способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. (СК,П) Строительные игры «Путешествие ребят на планету Роботов» (magformers, полидрон) - упражнять в создании роботов для различных целей из магнитного конструктора; развивать потребность к экспериментированию и изобретательству, совершенствовать конструкторские способности по чертежам. (СК,П,Ф)	П/и «Прыжки с короткой скакалкой» - упражнять детей в прыжках через скакалку, развивать ловкость.(СК,Ф) Д/и (экология) «Угадай, что где растет» - уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память. (СК,Р,П) С/р игры «Путешествие на корабле» - закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей.(СК,Р) Хороводные игры «Колпачок» -учить детей братья за руки , выполнять движения , согласно тексту игры. (СК,Р,Ф)

Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Волшебные пальчики» - развивать фантазию, воображение. (СК,ХЭ) Словесная игра «Что может делать вода?» - закреплять свойства воды. (СК,Р) Игры малой подвижности «Мы – машины» - развивать умение подражать действиям и звукам сельскохозяйственной технике. (СКФ)	Подвижная игра «Третий лишний» - развивать быстроту, внимание, ловкость. (СК,Ф) Д/и (здоровье) «Что с начала, что потом?» - формировать желание вести здоровый образ жизни (СК,П) Сюжетно – ролевая игра «Автобус» - учить распределять роли, в зависимости от сюжета. (СК)	Игры эксперименты «Музыкальная нить» - учить делать выводы на основании проделанного опыта. (СК,П) С/р игры «Столовая» - расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. (СК,Р) Спортивные игры «Перебежки со скакалкой» - учить перемещаться, прыгая через скакалку. (СК,Ф) Игры Воскобовича. «Поход в кинотеатр»- упражнять в порядковом счете в пределах 10. (коврограф Ларчик) (СК,П) Настольно-печатные игры с прищепками «Ёлка», «Кактус», «Ананас» - развивать навыки сложения и вычитания, цветовое восприятие, воображение, память, речь. (СК)	П/и «Удочка» - упражнять детей в прыжках через шнур, развивать ловкость, внимание. (СК,Ф) М.п игры «У ребят порядок строгий» - развивать умение действовать сигналу, физические качества. (СК,Ф,Р) Д/и (социальный мир) «Профессии» - закрепить названия и особенности сельскохозяйственных профессий. (СК,П) С/р игры «Военизированные игры»-развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». (СК,Р,П)
Пятница	Д/и (математика) «Найди цифру» - развитие внимания, усидчивости. (СК,П) Пальчиковая игра «Дружат наши дети» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК,Ф,Р) Подвижная игра «Ноги от земли» - развивать ловкость, быстроту, внимание. (СК,Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «На пожаре» - закрепить последовательность действий в экстренной ситуации. (СК,П) Подвижная игра «Отдай ленту» - развивать умение перемещаться по площадке аккуратно. (СК, Ф) Игры эксперименты «Загадка природы» - учить делать выводы, на основании наблюдений во время опыта, учить находить интересное в обыденном. (СК,П) Д/и (развитие речи) «Расскажи какие» - формировать умение описывать предметы как можно точнее. (СК,Р)	Сенсорные игры «Веселые ладошки в гостях у тетушки Сороки»- учить сравнивать и выбирать ладошки по цвету, форме, величине; учить детей видеть целостный образ в отдельных частях; закрепить счёт от 1 до(СК,П) Игра-драматизация «Муравейник» - учить отождествлять себя с заданным персонажем, побуждать к самостоятельному выбору роли (СК,Р) Д/и (музыка) «Удивительный светофор» - формировать умение определять характер музыки. (СК,ХЭ) Хороводная игра «Баба Ежка» - создание положительной атмосферы в группе. (СК,Ф,Р)	Д/и (развитие речи) «Замени звук» - развивать умение находить и изменять слова при помощи замены одного звука. (СК,Р) М.п игры «Солнышко и дождик» - координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. (СК,Ф,Р) С/р игры «Водители» -расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. (СК,Р) Строительные игры «Улица города» - закрепить умение располагать все постройки в определенном порядке. Учить строить коллективно, договариваться о том, кто будет строить. (СК,П,Ф)
2.Тема недели: «Растительный мир осенью»				
Понедельник	Пальчиковая игра «Осенние листочки» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК,Ф,Р) Подвижная игра «Встречная эстафета?» - воспитывать дух соревнования, учить следовать правилам игры. (СК,Ф) Д/и «Моя Югра» «Узнай по вкусу»	Подвижная игра «Серсо» - развивать ловкость, меткость (СК, Ф) Словесная игра «Съедобное-несъедобное» - закрепить названия растений (СК,Р) Игры эксперименты «Бумажная гармошка» - развитие логического мышления, любознательности. (СК,П)	С/р игры «Больница»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (СК,Р) Д/и (логика) «Подбери ключ» - развитие логического мышления. Подвижная игра «Удержи шарик» - формировать умение удерживать предмет как можно дольше,	П/и «Быстрые и ловкие» упражнять в метании мяча через натянутую верёвку (СК,Ф) М.п игры «Тишина» -учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. (СК,Ф) Д/и (Социальный мир) «Где, чей хвост» - учить по форме хвоста определять животное. (СК,П)

	-закрепить знания детей о северных ягодах. Учить различать по вкусу и запаху ягоды: брусника, черника, морошка, клюква. Дать представления о питательной ценности этих ягод, их использовании в питании. (П,СК,Р) Игры по Шахматам «Угадайка» - закрепление знания шахматных фигур; развитие внимания. (СК, П)	С/р игры «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (СК,Р)	развивать выдержку.(СК,П) Строительные игры «Парк аттракционов» (magformers) - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности(СК,П) Игры Воскобовича «Парад – алле»- совершенствовать знания детей о цифрах и числах натурального ряда, порядковым и количественным значением числа; развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, речи (ЦИФРОЦИРК) (СК,П) Игры-эксперименты «В десяточку!» - развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. (Аквалогия) (СК,П)	
Вторник	Д/н (сенсорика/зкр) «Запомни и повтори» - закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко. (СК,Р) Словесная игра «Что дальше?» - закрепить умение составлять рассказ по цепочке. (СК,Р) Хороводная игра «Ровным кругом» - закрепить умение становится и перемещаться в кругу, сохраняя его форму. (СК,Ф,Р)	Подвижная игра «Пустое место» - развитие умения играть в большой группе, развивать внимание и ловкость. (СК,Ф) М.п игры «Раки» -развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества. (СК,Ф) Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Идем на прогулку)- закрепить умение распределять роли между собой, договариваясь. Развивающая игра (внимание память мышление) «Что изменилось?» - развивать наблюдательность, усидчивость.(СК,П)	П/и «Найди себе пару» - закрепить умение перемещаться по площадке не задевая своих товарищей. (СК,Ф) Д/и (развитие речи) «5 чувств» - обучать умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать. (СК,Р) Сюжетно-ролевая игра «Семья» - формировать умение воспроизводить обстановку в группе в зависимости от задумки сюжета.(СК,) Настольно-печатные игры «Домино» - закрепить названия растений. (СК,П)	П/и «Поймай мяч» - учить следовать правилам игры, развивать ловкость. (СК,Ф) Строительные игры «По замыслу» - закрепить навыки создания из песка разных построек. Воспитывать умение работать коллективно. (СК,П,Ф) Игры-инсценировки «Самолеты и бабочки» - учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке. (СК,Р,Ф)
Среда	Д/и (Истоки) Словесная игра «Расскажите о героях сказки»- формирование умения связно пересказывать русскую народную сказку. Совершенствование умения пользоваться прямой и косвенной речью. (СК,Р) Подвижная игра «Эхо» - развивать внимание, воспитывать любовь к художественной литературе. (СК,Ф) Игры-инсценировки «Придумай веселый диалог» – развивать	Подвижная игра «Мяч в вдгонку» - развивать быстроту реакции, умение передавать мяч в руки товарищу. (СК,Ф) М.п игры «Чем все закончилось»-развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (СК,Ф,Р) Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - учить соединять несколько игровых сюжетов.(СК) Игры эксперименты «Как сделана линейка?» - развивать логическое	Театральные игры «Пальчиковый театр» «Три поросенка» - воспитывать желание самостоятельно обыгрывать сказки, развивать актерское мастерство.(СК,ХЭ,Р) Подвижные игры «Наперегонки» - учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость. (СК,Ф) Игры Фребеля Игра-драматизация «Теремок» (игр.н. Фрёбеля «Теремок») - формирование активного словаря, развитие игровой деятельности, творчества, мышления, мелкой моторики (СК,П)	П/и «Кто быстрее?» - учить правильно бегать попарно. (СК,Ф) Д/и (экология) «Как вести себя в лесу» - закрепить правила поведения на природе. (СК,П,Р) С/р игры «Путешествие на поезде» - закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей. (СК,Р) Хороводные игры «Карусель» -учить детей

	интонационную выразительность речи и творческое воображение формировать коммуникационные способности и навыки импровизации (СК,Р)	мышление, учить выдвигать гипотезы. (СК,П) Д/н (ПДД) «Цветные автомобили» - закреплять знания о правилах дорожного движения. (СК,П)	Строительные игры «Дом для гномиков» (деревянный конструктор) - закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. (СК,Ф,П)	говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал. (СК,Р,Ф)
Четверг	Д/н (ИЗО/ХПД) «Построй дом» - закрепить умение выполнять схематическое изображение. (СК,ХЭ) Словесная игра «Кто назовет больше признаков отличия?» - развитие внимательности, закрепление умения давать полный ответ. (СК,Р) Игры малой подвижности «Отгадай, кто ушел?» - развитие внимания, памяти. (СК,Ф)	Подвижная игра «Шажки – малютки» - учить перемещаться семенящим шагом, учить удерживать равновесие. (СК,Ф) Сюжетно – ролевая игра «Семья» (Идем в кафе) - учить плавно переходить в другую игру, не меняя сюжета и героев. (СК,Р) Д/н (здоровье) – «Опасные растения» - закрепить названия и внешний вид опасных для здоровья человека растений. (СК,П)	С/р игры «Парикмахерская» - расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу (СК,Р) Игры Воскобовича. «Часы» - учить детей определять время на часах. Научить детей ориентироваться во времени. Совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате. (коврограф Ларчик) (СК,П) Настольно-печатные игры «Трафареты-игрушки» - развивать кругозор, тактильное восприятие, чувственное познание путем ощупывания деталей, развивать мелкую моторику при обведении трафаретов карандашом и при продевании шнура через отверстия (СК) Спортивные игры «Эстафета парами» - формировать умение передавать эстафету, учить передвигаться, не мешая друг другу. (СК,Ф) Игры эксперименты «Что падает быстрее – монета или листок бумаги?» - учить выявлять причинно-следственные связи. (СК,П)	П/н «Перебрось через планку» - развивать ловкость, умение двигаться с мячом. (СК,Ф) М.п игры «Флажок»-упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (СК,Ф) Д/н (социальный мир) «Осенние листья» - учить определять растения и деревья по листьям. С/р игры «Хлебозавод»-Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе (СК,Р)
Пятница	Д/н (математика) «Расставь дома» - развитие логического мышления, тренировать в счете до десяти. (СК,П) Пальчиковая игра «Осенние листочки» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Перебежки тройками» - формировать умение передвигаться по три, соотнося свои движения с движениями товарищей. (СК,Ф)	Подвижная игра «Краски» - развитие ловкости, внимания и быстроты. (СК,Ф) Д/н (пожарная безопасность) «Телефоны спецслужб» - закрепить телефоны первой помощи. (СК,Р) Игры эксперименты «Парашют из бумаги» - учить применять полученные знания на практике. (СК,П) Д/н (словесная) «Опиши и угадай» - развитие умения подбирать описательные прилагательные. (СК,Р)	Д/н (музыка) «Веселые гудки» - развивать чувство ритма. (СК,ХЭ,Р) Хороводная игра «Каравай» - развитие умения формировать красивый круг и выполнять синхронно движения по тексту. (СК,Ф,Р) Сенсорные игры «Составь флаги» - закрепить умение воспроизводить изображение по образцу, закрепить сенсорные эталоны (СК,Ф) Игра-импровизация (драматизация) «Поиграем-угадаем» - Развивать пантомимические навыки (СК,ХЭ,Ф)	Д/н (развитие речи) «Найди и опиши» - закрепить умение детально описывать предметы. (СК,Р) М.п игры «Найди пару» - развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (СК,Ф) С/р игры «Фотоателье»- расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. (СК,Р) Строительные игры «Украшаем улицу» - закрепить умение располагать все постройки в определенном плановом порядке. Учить строить коллективно, договариваться о том, кто будет

				строить. (СК,П,Ф)
3.Тема недели: «Птичья страна».				
Понедельник	Д/н (Моя Югра) «Бывает ли это на Севере?»-развитие речевого внимания, логического мышления. (П,СК,Р) Игры по Фин. грамотности (со ст.возр) «Назови монету»-расширить представления детей о разнообразии названий денег в художественных произведениях. (П,СК,Р) Пальчиковая игра «Птички на ветке»-развитие мелкой моторики пальцев рук. (СК,Ф,Р) Подвижная игра «Серсо»-развитие глазомера, внимания, ловкости (СК,Ф)	Подвижная игра «Не оставайся на полу (на земле)-развивать ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. (СК,Ф) С/р игры «Кафе»- расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. (СК,Р) Д/н (словесная)«Угадай, что изменилось»-развивать внимание, зрительное восприятие, речь (СК,Р) Игры -эксперименты «Передача солнечного зайчика»-рассказать ребятам о свойствах солнечных лучей. Научить играть с солнечными зайчиками (СК,П)	С/р игры «Салон красоты»-расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. (СК,Р) Строительные игры (СК,П,Ф) «Зоопарк» (деревянный конструктор) - закреплять умение строить из кубиков домики для разных животных; воспитывать уважение к животным. Игры Воскобовича «Зашифруй цифру» - совершенствовать умение считать в пределах 9; закреплять знания детей о цветах радуги, тренировать память, внимание, развивать конструктивные навыки детей, мелкую моторику. («Волшебная восьмёрка») (СК,П) Игры-эксперименты «Ароматный эластичный слайм» - закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения определенного результата. (Смайлология) (СК,П) Д/игра (логика) «Разложи яблоки по величине». - развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.	М.п игры «Щука» - развитие внимания, ловкости. (СК,Ф) Д/н (Социальный мир) «Летает-не летает». Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление, учить детей аргументировать свои ответы (СК,Р) Подвижная игра «Пастух и стадо»-развивать внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве. (СК,Ф)
Вторник	Д/н (сенсорика) «Разложи фигуры по цвету» -закреплять представления о шести цветах, закреплять названия цветов спектра (СК,П) Д/н (словесная) «Так бывает или нет?»-формировать умение передавать в речи выявленную непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.(СК,Р) Хороводная игра «На полянке» - развитие внимания, фонематического слуха. (СК,Р,Ф)	С/р игры «Космонавты» -расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос». (СК,Р) П/н «Кошка и мышка»-развивать внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле. (СК,Ф) М.п игры «Лови - бросай»- учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками, не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска.(СК,Ф) Развивающая игра «Топ-хлоп» -развитие внимания и памяти. (СК,Ф)	Д/н (развитие речи) «Топорама» - формировать умение видеть расположение цветов на картине, познакомить с понятием «направо-налево», «вперед-назад», «вверх-вниз». (СК,Р) П/н «Мышеловка»-развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и в приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. (СК,Ф) С/р игры «Библиотека» Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК,Р) Настольно-печатные игры «Трафарет» - упражнять правильно держать карандаш, регулировать силу нажима, развивать глазомер, зрительно-моторную координацию, учить ориентироваться на плоскости и различать предметы по силуэту. (СК,ХЭ)	П/н «Не оставайся на полу (на земле)»-развивать ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. (СК,Ф) Игры-инсценировки «Радиограмма» - развивать внимание, выдержку, согласованность действий (СК,Р) Строительные игры «Миниатюрные снеговики»- Развитие воображения детей. (СК,П,Ф)
Среда	Д/н (Истоки) Словесная игра. (Расскажите фрагмент былины по иллюстрации книги «Верность родной земле») -обогащение и активизация словаря детей на основе поэтического языка былины. Развитие у детей диалогической речи в общении со взрослыми. (СК,Р) Игры-инсценировки «Черепаха» –развивать пантомимические навыки	М.п игры «Арина» - развивать умение тактильно узнавать ребенка, учить находить отличительные черты и точно описывать ребенка. (СК,Ф) П/н «С кочки на кочку»-упражнять в прыжках (СК,Ф) Д/н (ПДД) « О чем говорит светофор»-закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.(СК,П)	Игры Фребеля «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны») - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки. (СК,П) Строительные игры «Построй по модели» (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели. (СК,П,Ф) Инсценировка "Теремок" -развитие творческих способностей, диалогической речи (СК,Р)	П/н «Стрельба в мишень»-развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (СК, Ф) Д/н (экология) «ЧТО ЭТО ЗА ПТИЦА?»-учить детей описывать птиц по их характерным признакам (СК,П,Р) Сюжетно-ролевая игра «Семья» - учить усложнять сюжет и вводить новых героев, расширять место для организации игры.(СК,Р) Хороводные игры «Игра в поезд» -учить детей

	и творческое воображение формировать коммуникационные способности и навыки импровизации (СК,Р) П/и «Лохматый пес» - развивать двигательную активность, внимание, тренировать в беге (СК,Ф)	С/р игры « Детский сад» -расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. (СК,Р) Игры-эксперименты «Все увидим, все узнаем» -познакомить с прибором-помощником — лупой и ее назначением. (СК,П)	П/и «Карусель» Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.(СК,Ф)	строиться в одну колонну, а затем в колонне ходить по кругу. Закреплять знания детей о таком виде транспорта, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков. (СК,Р,Ф)
Четверг	Слов. игра «Птичий двор» - развивать речевую активность расширять, словарный, запас, улучшить подбирать прилагательные. (СК,Р) М.п. игра «Мы веселые ребята» - учить соотносить движения с текстом (СК,Ф,Р) Д/и (изо/хпд) «Радуга пузырей» Развитие воображения, восприятие цвета. (СК,ХЭ)	П/и «Прыжки через ров».-совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах через несколько линий подряд (учить принимать правильное исходное положение, приземляться на полусогнутые ноги). Поощрять стремление детей улучшать спортивные результаты..(СК,Ф) Д/и (здоровье) «Утро начинается...» - приучать детей к выполнению режима дня, закреплять виды деятельности, проводимые в разное время суток. (СК,П) С/р игры «Больница»: сюжет «Болезнь куклы».-формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, усложнять ее путем расширения состава участников, подготавливать необходимые условия, договариваться, продуктивно взаимодействовать с товарищами. (СК)	Игры Воскобовича. «Живые фигуры» - закреплять знание геометрических фигур; учить по рисунку (образцу) собирать геометрические фигуры в определенной последовательности в пространстве; поддерживать у детей желание играть. (коврограф Ларчик) (СК,П) Н.п. игры вкладыши «Птицы»- развивать глазомер, зрительно-моторную координацию; учить ориентироваться на плоскости, различать предметы по силуэту. (СК) С/р игры «Салон красоты»: сюжет «Маникюр»- учить детей согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, использовать необходимые атрибуты, вести ролевые диалоги (СК,Р) Спортивные игры Спортивная игра городки. - учить детей принимать и сохранять стойку игрока, правильно держать биты. Познакомить детей с фигурами, учить располагать их. Развивать глазомер, пробуждать интерес к старинным русским играм СК,Ф) Игры-эксперименты «Взаимодействие заряженных полей» (экспер.) - учить выдвигать гипотезу, наблюдать и делать выводы (Жизнь на земле с.19) (СК,П)	П/и «Мы веселые ребята». Задачи. Формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. Развивать внимание, координацию движений, ловкость, выносливость. (СК,Ф) М.п игры «Как живешь»- развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (СК,Р,Ф) Д/и (социальный мир) «Чьи детки?» Закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, голосах животных, упражняться в правильном звукоподражании (СК,П) С/р игры «Магазин»: сюжет «Овощной магазин».-учить детей договариваться о последовательности совместных действий, учить использовать в игре свои представления о работе магазина, труде продавцов, грузчиков. (СК,Р)
Пятница	Д/и (Математика) «Кому какая форма» -учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины. (СК,П) П/и «Белки в лесу»-упражнять детей в выполнении игровых действий (учить спрыгивать со скамейки в обозначенное место, лазать по гимнастической стенке с одного пролета на другой вправо и влево, правильно выполнять движения при беге). Развивать выразительность движений, творчество в двигательной деятельности, ловкость, быстроту реакции. (СК,Ф) Пальчиковая игра «Игрушки»-	Игры -эксперименты «Почему птицы могут летать?» -найти особенности внешнего вида некоторых птиц, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде. (СК,П) Д/и (пож.безопасность) «Если возникает пожар»- учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку. (СК,П) Слов.игры «Кто знает – пусть дальше считает» Научить детей по сигналу (передачи мяча) называть последующее число на увеличение (уменьшение). (СК,Р) П/и «Пятнашки»-развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увёртыванием и в ловле.)(СК,Ф)	Д/и (музыка) «Угадай мелодию»-учить детей повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость. (СК,ХЭ) Хороводная игра «Мы матрешки» -учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (СК, Р, Ф) Сенсорные игры «Шнуровка - пуговицы» - развивать умение различать цвета, учить работать по схеме, развивать мелкую моторику. (СК,Ф) Игра-драматизация «Загадки без слов» - развивать выразительность мимики и жестов. (СК,Ф)	Д/и (развитие речи) «Расскажи сказку» Развивать связную речь, память, внимание (СК,Р) М.п игры «Водяной» -развивать координацию движений, слух, физические качества.(СК,Ф) С/р игры «Строители»- совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.(СК,П) Строительные игры «Постройка тоннеля» - учить детей делать длинную насыпь, продолжать упражнять в умении отделять часть песка и снега с помощью фанерки, путем приглаживания, придавать конструкции нужную форму, учить прокладывать углубления во всю длину тоннеля. (СК,П,Ф)

	развитие мелкой моторики пальцев рук (СК,Ф,Р)			
4.Тема недели: «Кто в лесу живет?»				
Понедельник	Д/н (Моя Югра) «Ветвистые рога»- закрепить знания детей об особенностях оленьих рогов. Развивать внимание, усидчивость. Совершенствовать навыки счета. (П,СК,Р) Игры по Шахматам «Прятки» - закрепление знания шахматных фигур; развитие внимания..(СК,П) Пальчиковые игры «Бурые медведи»- развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф) П/н «Луна и солнце»-учить детей действовать в команде, начинать одновременно по сигналу. Развивать силу, ловкость, воспитывать доброжелательность, дисциплинированность. (СК,Ф)	Игры-эксперименты «Лед – твердая вода» -познакомить детей со свойством воды превращаться в лед. Показать зависимость состояния воды от температуры. (СК,П) П/н «Ловишки» -упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.(СК,Ф) Слов.игра «Небылицы» -учить детей самостоятельно придумывать небылицы, включая их в свой рассказ, развивать фантазию детей. (СК,Р) С/р игры «Семья»-учить детей согласовывать тему игры, распределять роли, развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.(СК,Р)	Строительные игры (СК,П,Ф) «Построим дом для животных» (деревянный конструктор) - развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (СК,П) Игры Воскобовича «Чехарда»- совершенствовать знания детей о цифрах и числах натурального ряда, порядковым и количественным значением числа (ЦИФРОЦИРК) (СК,П) Игры-эксперименты «Шпаклевка» - закрепить свойства различных веществ, учить смешивать вещества для получения определенного результата. (Пришельцы) (СК,П) Д/н (логика) «На полянке»-развивать умение делить множества на подмножества, опираясь на определённый признак предмета; развивать наблюдательность, логическое мышление (блоками Дьенеша) (СК,П) С/р игры «Почта»: сюжет «Услуги сберкассы» - формировать умение согласовывать ход игры, использовать предметы-заместители. Предложить обыграть различные ситуации, рассмотреть разные модели поведения. (СК,Р)	П/н «Золотые ворота»- повысить речевую и двигательную активность; развивать быстроту реакции на сигнал, умение согласовывать свои действия с партнерами.(СК,Ф) М.п игры «Подбрось повыше»- учить детей бросать мяч вверх двумя руками, ловить, не прижимая к груди. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, силу броска. (СК,Ф) Д/н (Социальный мир) «Путешествие по карте леса»-в игровой форме выявить знание детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании. Формировать умение детей соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика. Формировать умение составлять связный рассказ о жильце, в дом которого попали дети т.д. (СК,Р,П)
Вторник	Д/н (сенсорика) «Назови форму предмета»- закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. (СК,П) Слов. игра «Кто больше увидит и назовет?» - учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки (СК,Р) Хороводная игра «Флажок»-учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку (СК,Р,Ф)	М.п игры «Скользкая цель»- учить детей бросать мешочки в горизонтальную цель снизу с расстояния 2-2,5м, принимая правильное исходное положение. Развивать глазомер, силу, точность броска. (СК,Ф) П/н «Хитрая лиса»-упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на сигнал, ограничивать свои действия в соответствии с правилами.(СК,Ф) С/р игры «Пожарные»-расширять сюжет за счет постановки перед детьми более сложных игровых задач. Создавать атмосферу творчества и доверия, давая каждому ребенку возможность проявить себя в подготовке и в процессе игры.(СК,Р) Развивающая игра «Полезно - вредно»-развивать мышление, воображение, умение анализировать (СК,П)	Д/н (развитие речи) Лого «Повседневные предметы» - формировать знания детей о предметах нужных в повседневной жизни. Закрепление названия предметов, распределение карточек на тематические группы. (СК,Р) П/н «Охотник и зайцы»-учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к играм. (СК,Ф) С/р игры «Моряки»: сюжет «На Северном полюсе»-закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Учить самостоятельно разрешать конфликты, спорные ситуации. (СК,Р,ЫФ) Настольно-печатные игры Липучка Карта «Хищные животные», «Травоядные животные» - пополнять знания об окружающем мире, развивать речь, кругозор; тренировать зрительную память, внимание, усидчивость. (СК,П)	П/н «Перебежки»-познакомить детей с правилами игры. Совершенствовать умение действовать по сигналу, выполнять основные движения при беге, формировать правильную осанку при ходьбе и беге. (СК,Ф) Игры-инсценировки «Кошкин дом»-учить детей играть вместе, распределять роли. Развивать связную речь, выразительность движений и мимики. (СК,Р) Строительные игры «Зоопарк для зверей» - учить из влажного песка и снега делать небольшие перегородки / клетки для зверей/, обнести весь зоопарк забором, сделать входные ворота. (СК,П,Ф)
Среда	Игры-инсценировки «Расскажи стихи руками» – развивать пантомимические навыки и творческое воображение, формировать коммуникационные способности и навыки импровизации	П/н «Перехватчики»-совершенствовать умение детей бегать легко и ритмично, учить маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве (СК,Ф) М.п игры «Ворота»- учить детей ходить	Игры Фребеля «Техника» (игр.н. Фрёбеля «Техника») - развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, учить действовать по правилам. (СК,П) Строительные игры «Построим дом для зайчика» (деревянный конструктор) - развивать	П/н «Самолеты»-совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, упражнять в умении организовано перемещаться по игровой площадке в составе команды. Развивать внимание, формировать умение ориентироваться на действия других

	(СК,Р) П/и «День - ночь». Задачи. Учить детей сохранять равновесие после выполнения прыжков (приседать на носки, руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкость, навыки пространственной ориентации. (СК,Ф) Д/и (Истоки) Словесная игра «Расскажите о героях сказки»- формирование умения связно пересказывать русскую народную сказку. Совершенствование умения пользоваться прямой и косвенной речью. (СК,Р)	парами по залу, площадке, делать ворота, поднимая руки вверх, действовать согласованно. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать внимание.(СК,Ф) Д/и (ПДД) «Светофор»-закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора.(СК,П) С/р игры «Моряки»: сюжет «На необитаемом острове»-учить детей выполнять условия коллективной деятельности, подчиняться правилам игры. Предложить детям придумать, чем можно на необитаемом острове заменить необходимые предметы или как их смастерить.(СК,Р) Игры-эксперименты «ЧЁРНОЕ И БЕЛОЕ»- познакомить с влиянием солнечных лучей на чёрный и белый цвет; развивать наблюдательность, смекалку.	конструктивные умения детей, способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам; закрепить в речи названия деталей, глагольные формы; развивать моторику, умение соотносить движения со словами (СК,П,Ф) П/и «Космонавты» -познакомить детей с правилами игры, предложить с помощью считалочки разделиться на команды. Учить детей использовать счетные навыки в игровой деятельности. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Способствовать закаливанию организма. (СК,Ф) Театральные игры «Лиса и заяц» -учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. (СК,Р,ХЭ)	игроков. (СК,Ф) Д/и (экология) «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ» - учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно. (СК,П,Р) С/р игры «Строители»: сюжет «Новый микрорайон»-развивать умение детей принимать на себя определенные обязанности, объединяться в игре, подбирать предметы-заместители. Воспитывать дружеские взаимоотношения между ними (СК,Р) Хороводные игры «По дорожке Валя шла» - развивать координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движением работать над темпом ритмом речи (СК,Р,Ф)
Четверг	Д/и (изо/хпд) «Подбери узор» - развивать логическое мышление, цветовосприятие, умение воспроизводить рисунок по образцу (СК,ХЭ) Слов.игры «Похож-не похож» - учить сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию (СК,Р) М.п игры «Великаны - карлики»- учить детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал. Развивать быстроту реакции.(СК,Ф)	П/и «Гуси-лебеди»-развивать внимание, ловкость, формировать умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. (СК,Ф) Д/и (здоровье) «Продукты питания» - закрепить знания о вреде одних продуктов и о пользе других.(СК,П) С/р игры «Семья»: тема «Какой вкусный обед»-учить детей использовать в игре свои знания и умения, связанные с приготовлением пищи, сервировкой стола. Совершенствовать умение детей объединяться в игровые подгруппы. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми. (СК,Р)	Игры Воскобовича. «Помоги Малышу Гео сложить фигуру» - упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур.(СК,П) Настольно-печатные игры Липучка Карта «Хищные животные», «Травоядные животные» - пополнять знания об окружающем мире, развивать речь, кругозор; тренировать зрительную память, внимание, усидчивость. (СК) С/р игры «Салон красоты»: сюжет «Маски и ванночки»-совершенствовать умение детей создавать условия для игры, подбирать предметы и атрибуты, использовать предметы-заместители. (СК,Р) Спортивные игры «Кольцеброс» учить детей выполнять бросок на дальность, попадая в цель. Развивать координацию движений, глазомер.(СК,Ф) Игры-эксперименты «Быстрое масло» – показать детям, что при смешивании жира и белка в жидком виде (сливки) получается твердое вещество (масло). (СК,П)	П/и «Гори, гори ясно»-повышение речевой и двигательной активности, быстроты реакции на сигнал.(СК,Ф) М.п игры «Стань первым»- учить детей ходить в колонне друг за другом, по сигналу идти названному ребёнку в начало колонны кратчайшим путём. Развивать умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве, внимательность. (СК,Ф) Д/и (социальный мир) «Давайте поселим зверей в наш лес»-знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная) (СК,П) С/р игры «Больница»: сюжет «Лесная больница». Задачи. Учить детей распределять роли с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить ребятам обыграть различные сюжеты с персонажами знакомых сказок и рассказов об обитателях леса.(СК,Р)
Пятница	Д/и (Математика) «Рассели по домикам» - закрепить название геометрических фигур (СК,П) П/и «Море волнуется» развивать у детей фантазию, умение выражать в движении задуманный образ, обогащать двигательный опыт детей. (СК,Ф)	Д/и (пож.безопасность). «Четвёртый лишний»- закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара .развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. (СК,П) Слов.игры «Скажи какой?» -учить детей выделять признаки предмета, используя	Д/и (музыка) «Сладкое дерево» - закрепить знания детей о длительности звуков СК,ХЭ) Хороводная игра «Ходит Ваня»- учить держать ровный круг, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу (СК,Ф,Р) Игра-драматизация «Загадки без слов» - развивать выразительности мимики и жестов.	Д/и (развитие речи) «Большой- маленький» - закрепить умение преобразовывать слова (СК,Р) М.п игры «Шире шаг»- учить детей перешагивать несколько линий, делая широкие шаги, сохраняя равновесие. Развивать ловкость, равновесие.(СК,Ф) С/р игры (СК,Р) «Летчики». Задачи. Познакомить детей с особенностями

	Пальчиковые игры «Дикие животные» -развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф)	различные прилагательные. (СК,Р) П/и «Мы веселые ребята». Задачи. Формировать умение соблюдать правила, действовать по сигналу. Развивать ловкость, внимание. (СК,Ф) Игры-эксперименты «ТЁПЛАЯ И ХОЛОДНАЯ ВОДА» -уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры; это можно узнать, если потрогать воду руками, в любой воде мыло мылится: вода и мыло смывают грязь. (СК,П)	(СК,ХЭ) Д/и (сенсорика) «Назови величину» - формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины. (СК,П)	работы летчиков, необходимыми для этой профессии чертами характера, вызвать у ребят стремление подражать им в игре. Совершенствовать навыки организации игры, способствовать включению в игру малоактивных детей. (СК,Р,Ф) Строительные игры «Мишень для снежков» - совершенствовать навыки работы со сырым песком и снегом. Развитие воображения детей (СК,П,Ф)
Месяц: Ноябрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
1.Тема недели: «Домашние животные и их детеныши»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра) «Волшебные кубики» -Закреплять знания детей об искусстве родного края. Прививать бережное отношение к достояниям искусства. Воспитывать чувство гордости за родной край. (П,СК,Р) Игры по Фин. грамотности (со ст.возр) «Что быстрее купят?» -развить умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой (стоимостью) и спросом на него. (П,СК,Р) Пальчиковые игры «Лошадка»-развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Давай Коза попрыгаем» - развитие слухового внимания, умения подражать звукам птиц.(СК,Ф)	М.п игры «Брось дальше» - учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса.(МК,Ф) Игры-эксперименты «ЧТО БЫВАЕТ С ПАРОМ ПРИ ОХЛАЖДЕНИИ?» - показать детям, что в помещении пар, охлаждаясь, превращается в капельки воды; на улице (на морозе) он становится инеем на ветках деревьев и кустов. (СК,П) Подвижная игра «Глухарь» - развитие координации движений, скоростно-силовых качеств.(СК,Ф) Словесная игра «Что дальше?» - закрепить умение придумывать продолжение истории.(СК,Р)	Строительные игры «Животные. Ферма» (магнитный) развивает мелкую моторику и координацию ребенка: ловкость и гибкость пальцев и кистей рук, точность движений, двуручную координацию движений. (СК,П,Ф) Игры Воскобовича «Подарки для гномов»-совершенствовать умение считать предметы (палочки) в пределах 7; - сравнивать предметы по количеству деталей, входящих в них; - развивать воображение и конструктивные навыки. («Волшебная восьмёрка») (СК,П) Игры-эксперименты "Бурлящий вулкан" - дать элементарное представление о природном явлении – извержение вулкан, наглядно показать взаимодействие щёлочи(сода) с кислотой (лимонная кислота) – реакцию нейтрализации. (Вулкан) (СК,П) Д/и (логика) «Определи и разложи»-развивать умение детей классифицировать и абстрагировать блоки по трём или четырём свойствам; упражнять в умении декодировать блоки через отрицание, развивать мышление, внимание(блоками Дьенеша). (СК,П) С/р «Ферма» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий. Учить самостоятельно разрешать конфликты.(СК,Р)	П/и «Звери и птицы» - развитие координации движений и скоростно-силовых способностей. (СК,Ф) М.п игры «Кто пройдет тише» -ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (СК,Ф) Д/и (Социальный мир) «Загадки» - закрепить названия и описание домашних животных. (СК,Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Кто больше запомнит» - закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память. (СК,П) Словесная игра «Хорошо – плохо» - закрепить знания детей о правильном поведении в общественных местах. (СК,Р) Хороводная игра «Аленький цветочек» - формировать	Развивающая игра «Логические концовки» - развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу (СК,П) Подвижная игра «Солнце» - учить детей ходить приставными шагами, развивать внимание, воспитывать умение соблюдать правила игры. (СКФ) Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» - Учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру.(СК,;Р) М.П. игра «Фанты» - формирование положительной атмосферы в коллективе.	Д/и (развитие речи) «Речевые кубики» - развивать слуховое и зрительное восприятие. Фонологическое осознание и словарный запас. Грамматическую основу речи (СК,Р) Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» - учить готовить одежду и инструменты для работы врача, следовать алгоритму игры, выполнять все действия последовательно. (СК,Р) Настольно-печатные игры «Домино-кристаллы» - развивать логическое мышление, внимание. (СК,П) П/и «Кот и мыши»-повышать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать	П/и «Волк и олени» - учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность, развивать внимание.(СК,Ф) Игры-инсценировки «Разговор по телефону» – развивать пантомимические навыки и творческое воображение, формировать коммуникационные способности и навыки импровизации (СК,Р) Строительные игры «Снежные скульптуры» - развитие воображения детей (СК,П,Ф)

	дружественные отношения в группе между сверстниками. (СК,Ф,Р)	(СК,Ф)	реакцию на словесный сигнал. (СК,Ф,Р)	
Среда	Д/н (Истоки) Словесная игра «Расскажите фрагмент сказки по иллюстрациям книги «Радость послушания» -обогащение и активизация словаря детей на основе приобщения к творчеству русского писателя С.Т.Аксакова. Развитие детей в речевом общении со взрослыми. (СК,Р) Игры-инсценировки «Давай хохотать» – развивать интонационную выразительность и творческое воображение, формировать коммуникативные способности и навыки импровизации (СК,Р) Подвижная игра «Смелые ребята» - учить соблюдать правила, развивать ловкость, внимание, правильно ориентироваться в пространстве, воспитывать выдержку (СК,Ф)	Игры-эксперименты «КАК СНЕГ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ»- показать, что снег в тепле тает, становится водой, снег белый, но содержит мелкую грязь – она хорошо видна сквозь прозрачную талую воду. (СК,П) Подвижная игра «Кто быстрее поставит чум» - учить договариваться друг с другом, совершенствовать двигательную активность, развивать ориентировку в пространстве. (СК,Ф) Д/н (ПДД) «Дети на улице» - закрепить знания о возможных опасных ситуациях во дворе. (СРП) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - провести беседу о работе продавцов, кассиров, обратиться к личному опыту детей. Организовать игру в магазин самообслуживания, учить использовать предметы-заместители. (СК,Р) М.п. игры «Холодно-тепло» -развивает внимание, мышление.(СК,Ф,Р)	Игры Фребеля «Кирпичики» (игр.н. Фрёбеля «Кирпичики») - развитие элементарных логических и творческих способностей, пространственного мышления, конструирования. (СК,П) Строительные игры (СК,П,Ф) «Построим домик в деревне» (деревянный конструктор) - развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве; активизировать глагольный словарь. (СК,П) Театральные игры «Волк и козлята»- формировать творческие способности детей. (СК,Р,ХЭ) Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»-предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, назначить судью, который будет и следить за соблюдением правил. Укреплять детский организм.(СК,Ф)	П/н «Здравствуй, догони!» - учить показывать различные эмоциональные состояния, закрепить различные виды ходьбы, развивать двигательную активность, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе (СК,Ф) Д/н (экология) «ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА» - систематизировать знания детей о живой и неживой природе. (СК,П,Р) С/р игры «Шоферы» -способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями (изменение атрибутики). Создавать условия для творческого самовыражения детей в игре, общении. (СК,Р,Ф) Хороводные игры «Бабушка Маланья»-развивать координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движением работать над темпом ритмом речи (СК,Р,Ф)
Четверг	Д/н (ИЗО/ХПД) «Повтори и раскрась» - учить воспроизводить рисунок по форме и цвету.(СК,ХЭ) Словесная игра «Магазин слов» - учить правильно формулировать вопрос и давать полные ответы.(СК,Р) Игры малой подвижности «Море волнуется раз...» - развивать фантазию, усидчивость, внимание.(СК,Ф)	Подвижная игра «Затейники» - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее.(СК,Ф) Сюжетно – ролевая игра «Больница» - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения. (СК,Р) Д/н (здоровье) «Витамины» - формировать желание заботиться о своем здоровье.(СК,П)	С/р игры «Повар» -расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. (СК,Р) Игры Воскобовича «Узоры паучка Чок-чок» - учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин. (СК,П) Игры-эксперименты " «Пенящийся вулкан» - дать элементарное представление о природном явлении – извержение вулкан, наглядно показать взаимодействие щёлочи(сода) с кислотой (лимонная кислота) – реакцию нейтрализации. (Вулкан) (СК,П) Настольно-печатные игры Лабиринт-пара «Машинки», «Лес», «Морской» - развивать логическое мышление, мелкую моторику и координацию движения, формировать понятия об окружающем мире. (СК) Спортивные игры «Полоса препятствий» - закрепить умение выполнять задание в команде, учить соблюдать правила. (СК,Ф)	П/н «Хоккей» - развивать хитрость, ловкость, внимание.(СК,Ф) М.п игры «Девочки и мальчики» -развивать у детей раскрепощенность, фантазию. (СК,Ф) Д/н (социальный мир) «Времена года» - закрепить знания об особенностях каждого времени года. (СК,П) С/р игры «Автобус»: сюжет «Поездка в зоопарк» -учить детей договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Стимулировать использование детьми в игре знакомых песен, стихотворений, включение в ролевые диалоги основных понятий темы.(СК,Р)
Пятница	Пальчиковые игры «Кошка» - развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф) Д/н (математика) «Разложи и сосчитай» - закрепить умение	Д/н (пож.безопасность) «Опасные предметы – источники пожара»-научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление..	Д/н (сенсорика) «Коробочки» - развивать умение зрительно соотносить предметы по цвету, развивать цветоразличение, внимание. (СК,П) Д/н (музыка) «Воздушные шары» - закрепить знания о длительности звуков.(СК,ХЭ)	Д/н (развитие речи) «Путаница» - развивать зрительное и слуховое внимание, развивать координацию движений.(СК,Р) М.п игры «У кого мяч?» -развивать у детей умение выполнять движения

	считать в прямом и обратном порядке.(СК,П) Подвижная игра «Через бревно» - учить выполнять задание точно и быстро. (СК,Ф)	(СК,П) Игры-эксперименты «ЗАМОРАЖИВАЕМ ВОДУ» -показать, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твёрдый лёд. (СК,П) Подвижная игра «Палочка-выручалочка» - развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу. (СК,Ф) Словесная игра «Опиши» - закрепить умение выделять характерные признаки предметов.(СК,Р)	Хороводная игра «Дедушка Водяной» - закрепить умение формировать правильный круг и выполнять движения под текст(СК,Р,Ф) Игра-драматизация «Поиграем – угадаем» - развивать пантомимические навыки.(СК,Р,Ф)	по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.(СК,Ф) С/р игры «Больница» - формировать умение взаимодействовать между собой во время игры, развивать сюжет.(СК,Р) Строительные игры. «Пирамида из снежков» развитие воображения детей, учить лепить ровные снежки и соединять их в единую постройку (СК,П,Ф)
2.Тема недели: «Птичий двор»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра) «Родные места» -закреплять знания детей о просторах родного края, реках, озерах, лесов, долин. Воспитывать любовь к родному краю. (П,СК,Р) Игры по Шахматам «Шахматная репка» - закрепление знания шахматных фигур; развитие речи..(СК,П) Пальчиковые игры «Птичий двор»-развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Ловишки парами» - учить двигаться парами, не задевая друг друга, развитие координации движений, ловкости.(СК,Ф)	Игры-эксперименты «КАК ЛЁД ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ?» - показать детям, что в тепле лёд тает и превращается в воду. (СК,П) Подвижная игра «Смени флажок» - развитие внимания, учить выполнять задание в команде.(СК,Ф) Словесная игра «Звук «К»» - закрепить умение четко произносить звук «К», находить его положение в слове.(СК,Р) С/р игра «Ветеринарная клиника» - закрепить знания о профессии ветеринара, распределить роли и обговорить сюжет.(СК,Р)	Строительные игры «Объемные тела» - развивать логическое и пространственное мышления. Фантазии, умение создавать свои модели и фигуры. (СК,П,Ф) Игры Воскобовича «Робот – счётная машинка» - научиться быстрому сложению чисел, совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта, развивать сообразительность, закреплять умение ориентироваться на плоскости по клеточкам. (коврограф Ларчик) (СК,П) Игры-эксперименты «Где растет лучше?» – учить наблюдать и делать выводы, где растения растут лучше (в воде, песке, почве) (Гидропоника) (СК,П) Д/и (логика) «Кондитерская фабрика»-развивать умение группировать блоки по трём, четырём свойствам; упражнять в умении декодировать информацию через отрицание и без отрицания. (блоками Дьенеша) (СК,П) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - - учить создавать атрибуты к игре, использовать предметы-заместители.(СК,Р)	П/и «Охотники и звери» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость.(СК,Ф) М.п игры «Летает-не летает» -развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг (СК,Р,Ф) Д/и (Социальный мир) «Домашние – дикие» - закрепить умение различать птиц и животных по одному признаку.(СК,П)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Раз, два, три назови»-закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание, ориентировку в микро пространстве. (СК,П) Словесная игра «Кто чем питается?» - закрепить знания детей о домашних животных и птицах(СК,Р) Хороводная игра «Как у бабушки Ларисы...» - развивать имитационные умения. (СК, Ф,Р)	Развивающая игра «Группируем по признакам»- закреплять умение употреблять обобщающие понятия, выражая их словами. (СК,П) М.п.игра «Угадай по голосу» -упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание (СК,Р) Ср.игра «Почта» -расширить представления детей о трудной и ответственной работе сотрудников почты, показать общественную значимость их труда. Учить детей обыгрывать различные ситуации, характерные для работы почты. (СК,Р)	Д/и (развитие речи) «Слова один-два-много»-развивать слуховое и зрительное восприятие. Фонологическое осознание и словарный запас. Грамматическую основу речи (СК,Р) Подвижная игра «Куропатки и ягодки» - развитие внимания, быстроты и координации движений.(СК,Ф) Настольно-печатные игры «Игра портретов» - учить воспроизводить портрет следуя схеме, развивать наблюдательность, логику (СК) Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» -учить детей распределять роли согласно сюжету игры, согласовывать действия друг с другом. (СК, Ф)	П/и «Пастух и волк» - формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно.(СК,Ф) М.п игры «Находка» - закрепить умение передавать мяч из рук в руки в различном положении.(СК,Ф) Игры-инсценировки «Три синички» – развивать пантомимические навыки и творческое воображение, формировать коммуникационные способности и навыки импровизации (СК,Р) Строительные игры «Угощения к чаю»- учить детей коллективно выполнять работу, распределять задачи, лепить из снега крупные

		Подвижная игра «Шире шаг» - закрепить умение перемещаться по площадке широкими шагами, развивать глазомер.(СК,Ф)		фигуры (конфеты, пироги, кексы и т.д.) – развивать воображение, воспитывать ответственность за общее дело. (СК,П,Ф)
Среда	Д/н (Истоки) (СК,Р) «Научи послушанию» - развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации, учить избегать опасных ситуаций, быть осмотрительным, внимательным (СК,Р) Игры-инсценировки «Представьте себе» – развивать выразительность речи, умение эмоционально общаться, формировать коммуникационные способности и навыки импровизации (СК,Р) Подвижная игра «Наперегонки» - учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость. (СК,Ф)	Игры-эксперименты «ПОСЛУШНЫЙ ВЕТЕРОК»- продолжать знакомить с разной силой потока воздуха, развивать дыхание, смекалку. (СК,П) М.п.игра «Найди и промолчи»-развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (Ск,Ф) Подвижная игра «Перебрось через планку» - закрепить умение перекидывать мяч, развитие меткости, быстроты, точности. (СК,Ф) Игры эксперименты «Различные высоты – разная скорость» - развитие логического мышления, любознательности.(СК,П) Д/н (ПДД) «Знаки» - закрепить название и назначение дорожных знаков.(СК,П)	Игры Фребеля «Точно в цель» (игр.н. Фрёбеля «Масленница») - развитие координации движений, внимания, меткости, ориентации в пространстве, формирование командного взаимодействия; учить действовать по правилам. (СК,П) Строительные игры «Двойная дорожка» - развивать мелкую мышечную моторику, усидчивость, внимание, логическое мышление, богатое воображение. (СК,П,Ф) Театральные игры «Гуси лебеди»-вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности, изображать характерные особенности поведения персонажей. (СК,Р,ХЭ) Подвижные игры «У дочка» - формировать умение прыгать через шнур, развивать ловкость, внимание.(СК,Ф)	П/н «Лови - бросай»-учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками, не прижимая к груди. Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. Д/н (экология) «ПТИЦЫ» - закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (СК,П,Р) С/р игры «Поездка в зоопарк»-формировать у детей умение распределять роли, уточнить и активизировать в речи названия зверей и их детенышей, учить рассказывать о своих впечатлениях. (СК,Р) Хороводные игры «Воевода»- развивать координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движением работать над темпом ритмом речи (СК,Р,Ф)
Четверг	Д/н (ИЗО/ХПД) – «Цвет, форма, величина» - закрепить умение классифицировать по одному признаку, различные предметы.(СК,ХЭ) Словесная игра «Отгадай по описанию» - закрепить умение выделять в предмете главные черты.(СК,ХЭ) Игры малой подвижности «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем» - закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов.(СК,Ф)	Подвижная игра «Полярная сова»- тренировать выдержку, развивать внимание, двигательную активность, чувство ритма.(СК,Ф) Сюжетно – ролевая игра «Семья»: тема «Какой вкусный обед» -учить детей использовать в игре свои знания и умения, связанные с приготовлением пищи, сервировкой стола. Совершенствовать умение детей объединяться в игровые подгруппы. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми. (СК,Р) Д/н (здоровье) «Сбереги здоровье сам» - формировать бережное отношение к своему здоровью. (СК,П)	Игры Воскобовича «Заколдованный замок» - формирование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат), совершенствование умения выполнять задание, руководствуясь схемой. СК,П) Игры-эксперименты «Помогает ли удобрение росту растений?» – учить наблюдать и делать выводы. (Гидропоника) (СК,П) Настольно-печатные игры Тетрис «Пришельцы», «Тропики» - развивать глазомер, зрительно-моторную координацию, креативность мышления; тренировать мелкую моторику, усидчивость. (СК) Спортивные игры «Эстафета» - закреплять умение передавать эстафету, воспитывать чувство командного духа.(СК,Ф) С/р игра «Библиотека»: сюжет «В читальном зале» -учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками в игре. . (СК,Р)	П/н «Кто быстрее?» - развитие координации движений, скоростно-силовых качеств.(СК,Ф) М.п игры «Найди предмет» - развивать у детей выдержку, наблюдательность(СК,Ф) Д/н (социальный мир) «Кто вокруг меня живет?» - закрепить знания детей о животных, которые проживают рядом.(СК,П) С/р игры «Водители» -расширить представления детей о труде транспортников, об общественной их значимости. (СК,Р)

Пятница	Пальчиковые игры «Гуси» - развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф) Д/и (математика) «Вагончики» - закреплять состав числа из двух меньших чисел.(СК,П) Подвижная игра «Пас по кругу» - развивать меткость, ловкость.(СК,Ф)	Д/и (пож.безопасность) «Найди ответ»- закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара. (СК,П) Игры-эксперименты «ВОРЧИВЫЙ ШАРИК» -познакомить с движением воздуха, его свойствами; развивать наблюдательность, любознательность. (СК,П) Подвижная игра «Волк и олени» - активизировать двигательную активность.(СК,Ф) Словесная игра «Один-много» - учить образовывать множественное число существительных.(СК,Р)	Д/и (сенсорика) «Подбери предмет по цвету»- закреплять умение соотносить цвет-как основной признак с цветностью предметов, развивать зрительное внимание, память, ориентировку в пространстве. (СК,П) Д/и (музыка) «Веселые подружки» - развивать чувство ритма.(СК,Р,ХЭ) Хороводная игра «Солнышко и дождик» - формирование умения выполнять действия под слова игры, развивать ловкость, быстроту.(СК,Ф) Игра-драматизация «Крокодил» - учить, с помощью жестов, рассказать историю или показать действие.(СК,Р,ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Игра в слова» -развивать слуховое и зрительное восприятие.(СК,Р) М.п игры «Статуи»- развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.(СК,Ф) С/р игры «Цирк» - закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. (СК,Р) Строительные игры. «Строительство горки на участке» -воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. (СК,П,Ф)
3.Тема недели: «Что из чего?»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра) «Закончи орнамент» -закреплять знание мансийских орнаментов. Учить выделять характерные признаки орнамента и их отличия от других. (П,СК,Р) Игры по Фин. грамотности (со ст.возр) «Какие бывают доходы?» - уточнить знания детей об основных и дополнительных доходах; усовершенствовать навыки самостоятельного определения видов доходов (основные и не основные). (П,СК,Р) Пальчиковые игры «Дом и ворота»-развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Извилистая тропа» - развитие зрительной памяти, ловкости, координации движений.(СК,Ф)	Игры-эксперименты «ВОЗДУХ ПОВСЮДУ»- обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость. (СК,П) С/р игра (СК,Р) «Хлебозавод» - ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. (СК,Р) Подвижная игра «Ручейки и озера» - развитие быстроты реакции, умения реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.(СК,Ф) Словесная игра «Путаница» - развитие зрительного и слухового внимания.(СК,Р)	Строительные игры «Построим магазин для кукол» (деревянный конструктор) - закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре. (СК,П,Ф) Игры Воскобовича «По следам гусеницы Фифы»- знакомство с ломаной линией, усвоение понятий "ломаная", "звено ломаной линии", развитие внимания, памяти, воображения, мелкой моторики («Волшебная восьмёрка») (СК,П) Игры-эксперименты «Нужна ли вода для прорастания семян?» (экспер.) - учить выдвигать гипотезу, наблюдать и делать выводы (Жизнь на земле с.10) (СК,П) Д/и (логика) «Пространственный диктант»- закреплять умение раскладывать изображение по словесной инструкции, развивать умение выявлять блок по трём, четырём свойствам. (блоками Дьенеша) (СК,П) С/р игра «Аптека»- вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.(СК,Р)	П/и «Докати обруч до флажка»- учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений.(СК,Ф) М.п игры «Чем все закончилось»- развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(СК,Ф) Д/и (Социальный мир) «Чья шубка?» - учить определять по меху животное, по оперению – птицу (СК,П)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Подбери предмет по форме» - развивать умение соотносить форму предмета с эталоном, развивать зрительное внимание. (СК,П) Словесная игра «Что для чего?» - закрепить назначение предметов	Развивающая игра «Из чего сделано»- развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.. (СК,П) М.п.игра «Что пропало»- развивать внимание, память.(СК) С/р игра «Фотоателье»- расширить и	Д/и (развитие речи) «Слова обобщение» - развивать слуховое и зрительное восприятие. Фонологическое осознание и словарный запас. Грамматическую основу речи (СК,Р) Настольно-печатные игры «Цветная игра с кубиками» - способствовать изучению цветов (синяя коробка 6 досок + магнитная одежда) (СК)	П/и «Скок-подскок» - закрепить умение перемещаться подскоками, учить реагировать на сигнал, тренировать чувство выдержки. (СК,Ф) Игры-инсценировки «Веселое превращение» – развивать пантомимические навыки и творческое воображение, формировать

	одежды и из чего они сделаны.(СК,Р) Хороводная игра «Сокол» - развитие внимания, учить играть всей группой.(СК,ХЭ,Ф)	закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. (Ск,Р) Подвижная игра «Палочка-выручалочка» - учить двигаться на площадке аккуратно, формировать желание помогать товарищам.(СК,Ф)	С/р игра «Швейное ателье» - расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. (Ск,Р) П/и «Не оставайся на полу (на земле)» -развивать ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. (СК,Ф)	коммуникационные способности и навыки импровизации (СК,Р) Строительные игры «Веселые снеговики» - учить детей планировать свою работу, располагать шары из снега в определённой последовательности(СК,Ф,П)
Среда	Д/и (Истоки) «Раньше и сейчас» - познакомить детей с предметами быта наших предков. (СК,Р) Игры-импровизации «Живой оркестр» – развивать пантомимические навыки и творческое воображение, формировать коммуникационные способности и навыки импровизации (СК,Р) Подвижная игра «Успей первым» - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции.(СК,Ф)	Игры-эксперименты «ВОЗДУХ РАБОТАЕТ» -дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.). (СК,П) М.п. игра «Шмель» - упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(СК,Р,Ф) С/р игра «Строительство» -формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры (Ск,Р) Д/и (ПДД) – «Знаки дорожного движения» - закрепить названия и назначение дорожных знаков. Подвижная игра «Ловишки парами» - учить двигаться парами, не наталкиваясь друг на друга.(СК,Ф)	Игры Фребеля «Сушки-баранки» (игр.н. Фрёбеля «Масленица») - развитие конструктивных и счетных навыков, внимания, памяти, мелкой моторики; развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать (СК,П) Строительные игры «Мебель для куклы» (деревянный конструктор) - формировать конструктивные способности детей, умение создавать простейшие постройки; закрепить знания о мебели, её назначении. (СК,П,Ф) Театральные игры «Маша обедает» -учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. (СК,Р,ХЭ) Подвижные игры «Затейники» - развитие внимания, умения подражать ведущему как можно точнее.(СК,Ф)	П/и «Перебежки тройками» - развитие умения передвигаться по три, не задевая товарищей, двигаться по своей полосе. (СК,Ф) Д/и (экология) «ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК» - закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа. (СК,П,Р) С/р игры «Птичий базар» - воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Воспитывать бережное отношение к природе. (СК,Р) Хороводные игры «Сокол» - развивать координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движением работать над темпом ритмом речи (СК,Р,Ф)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Подбери по цвету» - закрепить умение соотносить цвета. (СК,ХЭ,П) Словесная игра «Расскажи какой» - закрепить умение образовывать имена прилагательные. (Ск,Р) Игры малой подвижности «У оленя дом большой» - учить повторять движения вслед за текстом. (СК,Ф)	С/р игра «Военизированные игры» -развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». (Ск,Р) Д/и (здоровье) «Идем на прогулку» - закрепить знания детей о предметах осенней одежды, учить обосновывать свой выбор.(СК,П) Подвижная игра «Охота на куропаток» - закреплять умение передвигаться на двух ногах, закрепление умения бросать мяч из-за головы.(СК,Ф)	Игры Воскобовича «Волшебные веревочки» - закрепление знания об образе цифр, упражнять в их различении; развивать мелкую моторику рук. (СК,П) Игры-эксперименты «Что нужно для прорастания семян кроме воды?» (экспер.) - учить выдвигать гипотезы, наблюдать и делать выводы (Жизнь на земле с.12) (СК,П) Настольно-печатные игры Тетрис «Волны», «Фигуры», «Африка»- развивать глазомер, зрительно-моторную координацию, креативность мышления; тренировать мелкую моторику, усидчивость. (СК) Спортивные игры «Через бревно» - учить выполнять задание быстро и ловко (СК,Ф) С/р игра «Детский сад» - учить распределять	П/и «Воробей» - развитие слухового внимания, умения подражать звукам животных.(СК,Ф) М.п игры «Водяной» -развивать координацию движений, слух, физические качества.(СК,Ф) Д/и (социальный мир) «Что для чего» - закрепить знания о головных уборах, их видах и назначениях. (СК,П) С/р игры «Пароход» – «Рыболовецкое судно»- формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле.(СК, Ф)

			роли, подготавливать необходимые атрибуты. (СК,Р)	
Пятница	Пальчиковые игры «Будем пальчики считать»-развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф) Д/и (математика) «Раз, два, - сосчитай» - развитие логического мышления, повторять счет до десяти.(СК,П) Подвижная игра «Из-за леса, из-за гор» - развивать умение бегать в паре, действовать по сигналу.(СК,Ф)	Д/и (пож.безопасность) «Выбери нужное»-формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности. (СК,П) Игры-эксперименты «СВЕТ ПОВСЮДУ»-показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные (солнце, луна, костер), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча). (СК,П) Подвижная игра «Сидит, сидит зайка» - воспитывать интерес к народным играм.(СК,Ф) Д/и (словесная) «Что с начала, что потом?» - закрепить умение расставлять картинки в правильном, логичном порядке, формировать умение обосновывать свое решение. . (СК,Р)	Д/и (сенсорика) «Разложи как я скажу» - развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в микро пространстве. (СК,П) Д/и (музыка) «Музыкальное окошко» - учить определять высоту звучания голоса и звучание музыкального инструмента.(СК,ХЭ) Хороводная игра «Бревнышко» - учить выполнять движения согласно тексту(СК,Ф,Р). Игра драматизация «Тише. Громче. Хором» - формировать умение управлять своим голосом.(СК,ХЭ,Р)	Д/и (развитие речи) «Переключка» - развитие четкой и внятной речи.(СК,Р) М.п игры «Тишина» -учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.(СК,Ф) С/р игры «Столовая»-расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. (СК) Строительные игры «Снежный город» - формировать навыки работы с лопатой и снегом, трудиться сообща (СК,П,Ф)
4.Тема недели: «Я сам»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра) «Национальная одежда»- закреплять знаний детей о национальной одежде ханты и манси, называть из чего сделана, чем украшена, когда, кто и где носили. (П,СК,Р) Игры по Шахматам «Запретная фигура»- закрепление знания шахматных фигур; развитие внимания, мышления.(СК,П) Пальчиковые игры «Посуда» - развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф) Подвижная игра «Волк во рву» - учить детей перемещаться, не задевая других, развивать ловкость и быстроту.(СК,Ф)	Игры-эксперименты «СВЕТ И ТЕНЬ» - познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы. (СК,П) Подвижная игра «Веселая эстафета» учить передавать эстафету, развивать внимание, быстроту, координацию движений, воспитывать стремление к победе.(СК,Ф) Словесная игра «Назови меня» - уточнить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадках животных. (СК,Р) С/р «Путешествие на самолете»-закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей.(СК,Р)	Строительные игры (Магнитные блоки 3D) - способствует развитию творческих способностей и коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность; умение работать со схемами. (СК,П,Ф) Игры Воскобовича. «Сказка по клеткам»-закрепить умение ориентироваться на плоскости по клеткам. Развивать образное мышление, воображение. (коврограф Ларчик) (СК,П) Игры-эксперименты «Влияние температуры на прорастание семян» - учить выдвигать гипотезу, наблюдать и делать выводы (Жизнь на земле с.13) (СК,П) Д/и (логика) «Игра с двумя обручами»-закреплять умение разбивать множества по двум совместимым свойствам на четыре класса и называть общие свойства каждого из них, развивать внимание, логическое мышление. (блоками Дьенеша) (СК,П) С/р «Столовая»- расширять у детей представления о труде работников столовых. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. (СК,Р)	П/и «Брось дальше» -учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса. (СК,П,Ф) М.п игры «Раки» -развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества (СК,Ф) Д/и (Социальный мир) «Что к чему?» - развивать умение классифицировать. Учить отличать объекты природы и рукотворного мира.(СК,П)
В то рн	Д/и (сенсорика) «Что в левой, что в правой руке».	Развивающая игра «Будь внимателен!» -развивать активное внимание. (СК,П)	Д/и (развитие речи) «Комплект карточек с заданиями» (Развиваем творческие способности,	П/и «Мартышки» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.(СК,Ф,Р)

	-закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительная память. (СК,П) Словесная игра «Мальчишки и девчонки» - закрепить различные названия мужских и женских предметов одежды и аксессуаров.(СК,Р) Хороводная игра «Флажок» - формировать умение становиться и удерживать широкий и ровный круг. (СК,Р,Ф)	М.п. игра «У ребят порядок строгий»-развивать умение действовать по сигналу, физические качества. (СК,Ф,Р) С/р «Рыцарские турниры»- формировать у детей нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах; понимать, что грубое, конфликтное общение и поведение ни к чему хорошему не приводят. Формировать умение доброжелательно относиться к собеседнику. Уважать его мнение, стремиться позитивно выражать свою позицию. понимать сверстников и взрослых, оказывать посильную помощь друг другу, взрослым, пожилым людям и маленьким детям (СК,Р) Подвижная игра «Гонки парами» - учить бегать парами, соотносить скорость напарника и свою. (СК,Р)	воображение и речь) - развивать творческое воображение, речь и мышление, познавательно- речевое развитие. (СК,Р) Настольно-печатная игра «5 чувств» - формировать знания о человеческом теле, об органах чувств и их назначении (СК,П) С/р «Путешествие на самолете» расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет». (СК,Р) П/и «Перебежки тройками» - учить соотносить свои силы с силами бегущих рядом.(СК,Ф)	Игры-инсценировки «Игра пантомима» – развивать пантомимические навыки и творческое воображение, формировать коммуникативные способности и навыки импровизации (СК,Р) Строительные игры. «Снежная сказка» -учить детей действовать согласованно, подбирать предметы для изготовления деталей и украшения фигур. (СК,П,Ф)
Среда	Д/и (Истоки) «Праздники на Руси» - формировать у детей дошкольного возраста представления о традициях календарных народных праздников. (СК,Р) Игры-инсценировки «Шёпот и шорох» – развивать интонационно выразительность речи и творческое воображение, формировать коммуникативные способности и навыки импровизации (СК,Р) Подвижная игра «Шире шаг» - совершенствовать технику бега на ускорение. (СК,Ф)	С/р игры «Военизированные игры»-развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, воспитать уважение к военным профессиям, расширить словарный запас детей (СК,Р,П) Игры-эксперименты «ЗАМЕРЗШАЯ ВОДА» - выявить, что лёд — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды. (СК,П) М.п. игра «Флажок»-упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.(СК,Р,Ф) Д/и (ПДД) «Я в машине» - закрепить знания детей о поведении в машине.(СК,П) Подвижная игра «Бег наперегонки» - закреплять технику правильного бега, учить не толкаться, бежать по своей полосе, не мешая сопернику.(СК,Ф)	Игры Фребеля «Наша одежда» (игр.н. Фрёбеля «Наша одежда») – расширять представление об окружающем мире; учить классифицировать, развивать конструктивные и сенсорные навыки; учить оценивать результаты деятельности (СК,П) Строительные игры «Круть - верть» - развивать мелкую мышечную моторику, усидчивость, внимание, логическое мышление, богатое воображение. (СК,П,Ф) Театральные игры «Рукавичка»-учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно. (СК,Р,ХЭ) Подвижные игры «Встречные перебежки» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать реакцию, учить соблюдать правила игр.(СК,Ф)	Подвижная игра «Где был Иванушка?» - развивать выдержку, внимание, усидчивость.(СК,Р,Ф) Д/и (экология) «СЪЕДОБНОЕ – НЕ СЪЕДОБНОЕ» - закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. (СК,П,Р) С/р игры «МЧС» - спасатели -познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно.(СК,Ф,Р) Хороводные игры «Баба Ёжка»- развивать координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движением работать над темпом ритмом речи (СК,Р,Ф)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Найди пару»-закрепить умение анализировать рисунок и выявлять общие черты.(СК,ХЭ) Словесная игра «Много – мало» - закрепить умение употреблять слова во множественном числе.(СК,Р) Игры малой подвижности «Водяной» - развитие внимания, формирование доброжелательных отношений в коллективе.(СК,Ф)	С/р «На дорогах города» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. (СК,Р) Д/и (здоровье) «Средства гигиены» - закрепить знания о том, как и чем нужно ухаживать за собой.(СК,П) Подвижная игра «Стоять!» - учить соблюдать правила игры, развивать координацию движений, слуховое внимание.(СК,Ф)	Игры Воскобовича «Кто самый первый?!»-закрепить знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики. СК,П) Игры-эксперименты Взаимодействие заряженных полей» - учить выдвигать гипотезу, наблюдать и делать выводы (Жизнь на земле с.19) (СК,П) Настольно-печатные игры Лабиринт-пара «Космос», «Африка», «Насекомые» - развивать логическое мышление, мелкую моторику и координацию движения, формировать понятия об окружающем мире. (СК) Спортивные игры «Преодолей полосу	П/и «Прыжки с короткой скакалкой» - упражнять детей в прыжках через скакалку, развивать ловкость.(СК,Ф) М.п игры «Найди пару»-развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.(СК,Р) Д/и (социальный мир) «Отгадай, что за растение» - закрепить знания о комнатных растениях.(СК,П) С/р игры «Путешествие на поезде»-закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора

			препятствий» - учить соблюдать правила безопасности, развивать ловкость, быстроту.(СК,Ф) С/р игра «Строители»: сюжет «Строим многоэтажный дом»-учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное. Воспитание уважения к труду строителей.(СК,Ф,Р)	детей.(СК,Р)
Пятница	Пальчиковые игры «Детки» - развивать мелкую моторику рук, координацию движений (СК,Р,Ф) Д/и (математика) «Сосчитай-ка!» - закреплять порядковый счет. (СК,П) Подвижная игра «Ловишка в кругу» - учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры, развивать быстроту, внимание, ловкость.(СК,Ф)	Д/и (пож.безопасность) «Хорошо – плохо»- формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание. (СК,П) Игры-эксперименты «ТАЮЩИЙ ЛЕД» - определить, что лед тает от тепла, от надавливания; что в горячей воде он тает быстрее; что вода на холоде замерзает, а также принимает форму емкости, в которой находится. (СК,П) Подвижная игра «Веселые соревнования» - учить соблюдать правила игры, правильно передавать эстафету, воспитывать стремление к победе, развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений.(СК,Ф) Словесная игра «Опиши и угадай» - развитие умения подбирать описательные прилагательные. (СК,Р)	Д/и (сенсорика) «Раз, два, три-как ты шел-назови» -развитие ориентировки в микро пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ). (СК,П) Д/и (музыка) «Вот так, зайцы!» - закрепить умение определять характер музыки.(СК,ХЭ) Игра-драматизация «Инсценировка сказки «Нехачуха» - формировать умение воспроизводить текст близко к оригиналу.(СК,Р) Хороводная игра «Карусель» - развитие внимания, ловкости.(СК,Ф)	Д/и (развитие речи) «Угадай для чего?» - расширять словарный запас , развивать монологическую речь (СК, Р) М.п игры «Как живешь» - развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (СК, Ф) С/р игры «Кафе»- расширять у детей представления о труде работников кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.(СК,Р) Строительные игры «Снежный лабиринт» - учить детей действовать согласованно (СК,П,Ф)

Месяц: декабрь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Здравствуй, гостя-зима!»				
Понедельник	П/и «Рыбаки и рыбки» (Моя Югра) - упражнять в беге, в четком произношении слов (Ф,Р) Пальчиковые игры «Как у нашей кошки»- развивать мелкую моторику пальцев рук, умение играть в парах. (Ф, Р) П/и «Перебежки» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. (Ф) Игры по фин. грамотности «Семейный бюджет» - формировать первичные представления о семейном бюджете. (П)	П/и «Успей пробежать» - развивать координацию движений. Упражнять в беге. (Ф) Сл/и «Говори наоборот» - развивать мышление, активизировать словарный запас. (Р, СК) И/эксперимент «Почему снег мягкий?» - формировать знание детей о снеге и о его свойствах (П) С/р игра «Водитель автобуса» -формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК)	С/р «Водитель автобуса» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) Д/и (логика) «Что будет, если...» - развивать логическое мышление. (П) Игры-эксперименты «Почему снег мягкий?» -совершенствовать знание детей о снеге. (П) Строительные игры «По выбору детей» (деревянный конструктор) - учить строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. (П) Игры Воскобовича «Карточки отрицания» - учить использовать карточки в игре, обозначать свойства предметов или их отсутствие. (П)	П/ и «Стрельба в мишень» - развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) М /п «Сделай фигуру» - развивать воображение. (Ф) Д/и (Социальный мир) «Если кто-то заболел» - закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «103», поупражнять в вызове врача. (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Чудесный мешочек» - учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. (П) Сл/и «Покажи столько же» - закрепить умение соотносить количество с цифрой. (Р) Х/и «Медведь» -учить двигаться по кругу. (ХЭ)	П/и «Быстрей по местам» - развивать внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) М /п игра «Сделай фигуру» - развивать воображение.(Ф) Развивающая игра «Бывает - не бывает» - развивать умение рассуждать, сравнивать, обобщать. (СК, Р)	П/и «У кого мяч?» - развивать внимание, наблюдательность, координацию движения. (Ф) Д/и (развитие речи) Развивающий тренажер «Что из чего сделано?» - знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам, из которых они изготовлены. (Р, СК) С/р игра «Парикмахерская» - развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) Настольные игры лото «Мир животных» - развивать внимание, память и умению играть дружно. (СК)	П/и «Перебежки» -развивать внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. (Ф) Строительные игры (со снегом) «Теремок» по замыслу - развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла. (ХЭ) Игра-инсценировка «Три медведя» - развивать артистические способности детей, упражнять в четком произношении слов (ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) Лото «Повседневные предметы» - формировать знания детей о предметах нужных в повседневной жизни. (Р) Игра- импровизация «Этюды» - развивать артистичность, художественную выразительность, раскрепощение. (ХЭ, Р)	П/и «Заря» (рус. нар.) - упражнять в беге. (Ф) М/п игра «Как живешь?» - развивать умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Р) Д/и (ПДД) «Знаки дорожного движения» - учить различать дорожные знаки, закреплять знание о правилах дорожного движения. (СК) С/р игра «Водитель автобуса» - учить моделировать ролевой диалог. (СК, Р) Игра-эксперимент «Тонет – не тонет». - развитие познавательного интереса, умения обосновать свой ответ. (П)	П/и «Колпачок и палочка» - развивать внимание. Упражнять в ходьбе по кругу. (Ф) Игра Фрёбеля «Счет и форма» («Цвет и форма») - развивать счетные навыки, способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. (П) Строительная игра «Построим дом для медведя» (деревянный конструктор) - развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта. (П, СК)	П/и «Накинь кольцо» - развивать внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании. (Ф) Д/и (экология) «Когда это бывает?» - учить детей различать признаки времен года. (СК) С/р игра «Водитель автобуса» - формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) Хороводная игра «Медведь» - учить двигаться по кругу, соотносить движения с текстом.(Ф)
Четверг	Д/и (ИЗО) «Фантастическое животное» - развивать творческое воображение, используя разные способы изображения. (ХЭ) Сл/и «Все наоборот» - учить детей образовывать глаголы-антонимы, с помощью приставок. (Р) М/п игра «Скажи наоборот» -учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. (СК, П)	П/и «Караси и щука» - развивать умение выполнять движения по сигналу. (Ф) Д/и (здоровье) «Вершки и корешки» - формировать знания о пользе овощей. (СК) С/р игра «Семья» - побуждать творчески воспроизводить в играх быт семьи, брать на себя роль и действовать в соответствии с ней (СК)	С/р игра «Семья» - совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) Игра Воскобовича. Геоконт «Малыш» - развивать моторику, сенсорные навыки, мыслительные процессы. (П) Спортивные игры «Прыжки через веревку» - развивать внимание, ловкость.. (Ф) Игра –эксперимент «Пыль» - создать условия для определения состава пыли из игровой комнаты под микроскопом. (П) Н/п игра «Мой дом» - развивать интерес к настольным играм. (СК)	П/и (историки) «Ручеек» - обучать в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе. (СК) М/п игра «Челночок» - развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Ф) Д/и (социальный мир) «Источники опасности» - закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. (П, СК) С/р игра «Семья» -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК)

Пятница	Д/и (математика) «Блоки логические» - развивать умение классифицировать свойства объектов по цвету, размеру, форме, ширине (П) Пальчиковая игра «Цветок» - развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук. (Ф) П/и «Затейники» - развивать находчивость, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, согласованности движений. (Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Если возник пожар» - закреплять знания о действиях при пожаре. (СК) Словесная игра «Говори наоборот» - развивать мышление, активизировать словарный запас. (Р) П/и «Кошка и мышка» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле. (Ф) И/эксперимент «Почему снег греет?» - помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания. (П)	Д/и (музыка) «Эхо» - развивать слух и внимание. (ХЭ) Хороводная игра «Медведь» - упражнять в ходьбе по кругу. (Ф) Сенсорная игра «Послушай – угадай» - развивать слуховое восприятие предметов в окружающем пространстве. (ХЭ) Игра-драматизация «Заюшкина избушка» - развивать артистические способности детей. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Отгадай-ка» - учить описывать предмет, не глядя на него, выделять существенные признаки, по описанию узнавать предмет. (Р) М/п игра «Кто ушел?» - развивать внимательность, сообразительность. (Ф) С/р игра «Семья» - совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) Строительная игра (со снегом) «Дворец» по замыслу - развивать творческие способности и эстетический вкус. (СК)
Тема недели: «Животные Севера»				
Понедельник	Д/и (экология) «Олени и пастухи» (Моя Югра) - упражнять в метании (Ф) Пальчиковые игры «Как у нашей кошки» - развивать мелкую моторику пальцев рук, умение играть в парах. (Ф, Р) П/и «Перебежки» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. (Ф) Шахматы «Шахматный теремок». - закреплять знания о шахматных фигурах; развитие речи, внимания. (П)	П/и «Мышеловка» - упражнять в беге и в приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. (Ф) Словарная игра «Все наоборот» - учить детей образовывать глаголы-антонимы, с помощью приставок. (Р, СК) С/р игра «Семья» - формировать ценные нравственные чувства (гуманности, любви, сочувствия и др.). (СК) И/эксперимент «Ледяной дом» - совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты. (П)	С/р игра «Библиотека» -развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) Д/и (логика) «Неоднозначные ответы» - развивать логическое мышление. (П) Игра-эксперимент «Замерзание жидкостей» - познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания. (П) Строительные игры «Круть - верть» - развивать мелкую мышечную моторику, усидчивость, внимание, логическое мышление, богатое воображение (П) Игры Воскобовича «Круговерт и стрелочка» - учить вычислять указание направления движения, перемещая предметы и объекты.. (П)	П/и «Пастух и стадо» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве.(Ф) М/п «Холодно горячо» - развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) Д/и (Социальный мир) «Сто бед» - закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Большой – маленький» - развивать наблюдательность, соотносить реальные размеры с условной меркой. (П) Совесная игра «Я начну, а ты закончи» - учить составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением; развивать умение быстро находить точное слово. (Р) Хороводная игра «Водяной» - развивать умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. (Ф)	П/и «Снежные круги» - развивать внимание, глазомер. Упражнять в метании в цель. (Ф) М/п игра «Море волнуется...» - развивать внимание, воображение, умение использовать пантомиму (Ф) Развивающая игра «Угадай по описанию» -развивать умение рассуждать, сравнивать, обобщать (СК, Р)	П/и «Баба Яга» - развивать у детей ловкость, выдержку.. (Ф) Д/и (развитие речи) «Радио» - активизировать речь и воображение детей, развитие наблюдательности, внимания. (Р, СК) С/р игра «Парикмахерская» - развивать умение согласовывать тему; распределять роли. (СК) Настольная игра «Трафарет» - упражнять правильно держать карандаш, развивать зрительно-моторную координацию, учить ориентироваться на плоскости и различать предметы по силуэту. (СК)	П/и «Стрельба в мишень» -развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) Строительные игры «Снежный лабиринт» - развивать творческое воображение детей (ХЭ) Игра-инсценировка «Два жадных медвежонка» - развивать интерес к художественной литературе, артистические способности. (ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) «Закончи слово» - развивать умение детей делить слова на слоги. (Р) Игра- импровизация «Этюды» - развивать артистичность, совершенствовать координацию движений, чувство ритма. (ХЭ, Р)	П/и «Солнышко» (истоки) - развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку (Ф) М/п игра «Холодно горячо» - развивать слуховые качества, физические качества. (Р) Д/и (ПДД) «О чем говорит светофор» - закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.(СК) С/р игра «Семья» - совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК, Р) Игра-эксперимент «Соль» -установить форму кристаллов под микроскопом (П)	П/и «Мы веселые ребята...» - развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. (Ф) Игра Фрёбеля «Взятие снежного городка»- развивать мелкую моторику, координации движений, конструктивные навыки, внимание, фантазию, воображение; формировать командное взаимодействие.(П) Строительная игра «Моделирование по схеме» (деревянный конструктор) - обучать моделированию по схеме.(П, СК)	П/и «Серсо» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в метании, ловле, согласованности движений.(Ф) Д/и (экология) «Природа и человек» - закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.(СК) С/р игра «Семья» - побуждать к творческому воспроизведению в игре быта семьи. (СК) Хороводная игра «Карусель» - учить двигаться по кругу.(Ф)

Четверг	Д/и (ИЗО) «Нарисуй такой же узор» - развивать усидчивость, наблюдательность, память, геометрическую зоркость.. (ХЭ) Словесная игра «Не ошибись» - закрепить умение по сигналу (передачи мяча)называть последующее число на увеличение (уменьшение.) (Р) М/п игра «Найдите различия» - развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (СК, П)	П/и «Медведи и пчелы» - развивать у детей смелость, умение выполнять движения по сигналу. (Ф) Д/и (здоровье) «Полезная и вредная еда» - закреплять представление о том, какая еда полезная (СК) С/р игра «Семья» - побуждать творчески воспроизводить в играх быт семьи, способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений (СК)	С/р игра «Библиотека» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. (СК) Игра Воскобовича. «Карточки отрицания»- учить использовать карточки в игре, обозначать свойства предметов или их отсутствие. (П) Спортивная игра «Кегли» - развивать внимание, ловкость, глазомер. Упражнять в метании в цель.(Ф) Игра –эксперимент с магнитом - учить детей находить металлические предметы с помощью магнита. (П) Настольно-печатная игра Балансиры «Цирк», «Пиратский корабль», «Рыбки и кораллы» - развивать умение чувствовать равновесие; учить терпению, внимательности. (СК)	П/и (историки) «Как у дяди Трифона» - развивать у детей любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению. (СК) М/п игра «Чем все закончилось» - развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Ф) Д/и (социальный мир) «Загадки о животных» - учить различать диких зверей и домашних животных; распознавать детенышей и взрослых животных (П, СК) С/р игра «Семья» -учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета обстановку, способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений (СК)
Пятница	Д/и (математика) «Пентомино» - обучать конструированию на плоскости; по образцу, по условиям, по схеме, по замыслу, по теме, заполнение контура (П) Пальчиковая игра «Семья» - развивать мелкую моторику пальцев рук, коммуникативное общение. (Ф) П/и «Мы веселые ребята...» развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увёртыванием. (Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Пожароопасные предметы – закреплять знания о пожароопасных предметах.(СК) Словесная игра «Не разбуди Катю» - учить детей говорить тихо. (Р) П/и «Быстрее по местам» - развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) И/эксперимент «Ледяной секретик» - показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья. (П)	Д/и (музыка) «Музыкальное лото» - обогащать представление о музыкальных инструментах, их звучании.. (ХЭ) Хороводная игра «Тетери» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений. (Ф) Сенсорная игра ««Тактильная коробка» - развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, тренировать усидчивость, зрительную память.(ХЭ) Игра-драматизация «Маша и медведь» - развивать артистические способности детей. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Назови звук» - развивать фонематический слух . (Р) М/п игра «Найдите различия» - развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф) С/р игра «Библиотека» - формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. (СК) Строительная игра (со снегом) «Пирамида из снежков» – развивать воображения детей, воспитывать желание взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели (Ф,ХЭ)
Тема недели: «Путешествие в страну дорожных знаков»				

Понедельник	Д/и «Где чей дом» (Моя Югра. блокнот) – расширять знания о многообразии животного мира. (СК) Пальчиковые игры «Скакалка» -развивать мелкую моторику пальцев рук (Ф, Р) П/и «Перебежки» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. (Ф) Игры по Фин. грамотности «Моя семья» - воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги (П)	П/и «Затейники» - развивать находчивость, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, согласованности движений. (Ф) Словесная игра «Кто больше назовет?» - закрепить знания о геометрических фигурах. Находить их в ближайшем окружении. (Р, СК) И/эксперимент «Откуда берётся иней?» - дать детям доступное объяснение происхождения осадков.. (П) С/р игра «Больница» - развивать интерес и уважение к благородной профессии врача (СК)	С/р игра «Больница» - способствовать возникновению ролевого диалога (СК) Д/и (логика) «Топорама» -формировать умение видеть расположение предметов на картинке: узнавать называть и показывать , объяснять пространственное расположение по признаку удалённости в пространстве.(П) Игра-эксперимент «Сахар в еде»– исследовать продукты, содержащие сахар под микроскопом (П) Строительные игры (магнитный конструктор) «Строитель» - учить строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. (П) Игры Воскобовича «Конфета» - развивать логическое мышление (П)	П/и «Быстрее по местам» - развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) М/п «Статуи» - развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.(Ф) Д/и (Социальный мир) «Оденем куклу на прогулку» - закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года. (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Опиши по памяти» - развивать зрительную память_(П) Словесная игра «Кто больше назовет?» - закрепить знания о геометрических фигурах. Находить их в ближайшем окружении. (Р) Хороводная игра Водяной» - развивать умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. (ХЭ)	П/и «Эстафета парами» - упражнять в беге (Ф) М/п игра «Щука» - развивать общие речевые навыки, творческое воображение и двигательную подражательность. (Ф) Развивающая игра «Имитация действий» - развивать воображение. (СК, Р)	П/и (историки) «Заморожу» - вызвать интерес и желание играть в русские народные игры (Ф) Д/и (развитие речи) «5 чувств» - обучать умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать. (Р, СК) С/р игра «Больница» - развивать интерес и уважение к благородной профессии врача. Помогать налаживать взаимодействия в совместной игре. (СК)	П/и «Перебежки» -развивать внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. (Ф) Строительные игры «Ледяные бусы» - формировать представление о том, что мокрый снег хорошо лепится, ему можно придать любую форму, а на морозе он превращается в лед. (ХЭ) Игра-инсценировка «Этюды» развивать артистичность, усовершенствование координации движений, чувства ритма (ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) «Семейная игра в слова» - активизировать словарь детей по теме «семья», учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук. (Р) Игра- импровизация «Зимний хоровод» - развивать образное мышление, чувства ритма, умение согласовывать движения с текстом. (ХЭ, Р) П/и «Самолеты» - учить детей по сигналу менять направление бега, обращать внимание на необходимость избегать столкновений, предложить ребятам рассказать, как должен действовать игрок в различных игровых ситуациях. Развивать способность распределять внимание.(Ф,СК)	П/и «Подбрось-поймай» - учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук (Ф) М/п игра «Пуговица» -развивать память. мыслительные навыки, координацию движения. (Р) Д/и (ПДД) «Безопасность на дороге» - познакомить с основными знаками дорожного движения, развивать внимание. (СК) С/р игра «Больница» - учить моделировать ролевой диалог. (СК, Р) Игра-эксперимент Таинственные картинки» - показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (П)	П/и «Два Мороза» - развивать умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. (Ф) Игра Фрёбеля «Дальние страны» - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки. (П) Строительная игра «Колесо» (magformers) - закрепить умение конструировать призмы и кубы, сформировать общее большое колесо из чередующихся призм и кубов. (П, СК)	П/и «Васька» - развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость., упражнять в ходьбе по кругу. (Ф) Д/и (экология) «Где снежинки?» - закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. (СК) С/р игра «Больница» - формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) Хороводная игра «Ровным кругом» - учить двигаться по кругу.(Ф)
Четверг	Д/и (ИЗО) «Палитра» - развивать творческое воображение, используя разные способы изображения. (ХЭ) Словесная игра «Говори наоборот» -развивать мышление, активизировать словарный запас.. (Р) М/п игра «Найди пару» - развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (СК, П)	П/и «Попади в обруч» - упражнять в метании, развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук (Ф) Д/и (здоровье) «Личная гигиена» - закреплять знания о предметах личной гигиены.(СК) С/р игра «ГИБДД» воспитывать уважение к труду людей данной профессии, доброжелательное отношение друг к другу. (СК)	С/р игра «Магазин». «Цветочный магазин» -используя метод педагогического руководства, организовать актуализацию и использование детьми в игре знаний о названиях растений, их частей, о работе цветочного магазина, способствовать осмыслению детьми и творческой переработке накопленной информации и опыта. (СК) Игра Воскобовича. «Семафор» - учить зажигать огни разного цвета, развивать математические представления. (П) Спортивные игры «Перенеси палочками» - развивать внимание, ловкость.. (Ф) Игра –эксперимент «Вода при замерзании расширяется» - выяснить, как снег сохраняет тепло. (П) Н/п игра «Мой дом» - развивать интерес к настольным играм. (СК)	П/и (историки) «Ручеек» - обучать в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе. (СК) М/п игра «Цепочка» - развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Ф) Д/и (социальный мир) «Времена года» - формировать знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень) и их признаках; развивать устную речь; развивать память; внимание, мышление. (П, СК) С/р игра «Детский сад» - предлагать детям обыграть различные ситуации взаимодействия воспитателя и детей, учить детей объединяться в игровые группы, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (СК)

Пятница	Д/и (математика) «Геометрические фигуры»- формировать умение соотносить «часть -целое», угол, форму, цвет, геометрические фигуры. (П) Пальчиковая игра «Зайцы» развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Затейники» - развивать находчивость, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, согласованности движений. (Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Найди опасный предмет» - закреплять знания о действиях при пожаре. (СК) Сл/и «Говори наоборот» - развивать мышление, активизировать словарный запас. (Р) П/и «Пятнашки» -развивать быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге с увёртыванием и в ловле. (Ф) И/эксперимент «Лед – твердая вода» - познакомить детей со свойством воды превращаться в лед. Показать зависимость состояния воды от температуры. (П)	Д/и (музыка) «Лесенка» - развивать слух и внимание.(ХЭ) Хороводная игра «Медведь» - упражнять в ходьбе по кругу. (Ф) Сенсорная игра «Найди на ощупь названную часть тела» - формировать у детей представление о собственном теле, с помощью тактильных ощущений. (ХЭ) Игра-драматизация «Волк и семеро козлят»-развивать артистические способности детей. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Повседневные предметы» - формировать знания детей о предметах нужных в повседневной жизни. (Р) М/п игра ««Щука» - развивать общие речевые навыки, творческое воображение, обучение элементам пантомимы. (Ф) С/р игра «Семья» - развивать диалогическую речь в ходе игры. СК) Строительная игра (со снегом) «Миниатюрные снеговики» - развивать творческие способности и эстетический вкус. (СК)
Тема недели: «Что такое праздник?»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра) «Узнай животных по частям тела» - развивать логическое мышление (СК) Пальчиковые игры «Строим дом» развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф, Р) П/и «Накинь кольцо» - развивать внимание, глазомер, координацию движений. (Ф) Шахматы «Шахматный колобок» - закреплять знания шахматных фигур; развитие речи. (П)	П/и «Не оставайся на полу (на земле)» - развивать ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. (Ф) Словесная игра «Кошка и мышка» - развивать у детей внимание, ловкость. (Р, СК) С/р игра «Строительство» - формировать представление о строительстве, умение творчески развивать сюжет игры (СК) И/эксперимент «Передача солнечного зайчика» - познакомить со свойствами солнечных лучей. (П)	С/р игра «Школа» -развивать умение самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку (СК) Д/и (логика) «Времена года» (логические цепочки) - развивать логическое и понятийное мышление, зрительную память. (П,СК) Игра-эксперимент «Нужна ли вода для прорастания семян?» - учить выдвигать гипотезу, наблюдать и делать выводы (П) Строительные игры «Смешай и собери» «Малыш» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П) Игры Воскобовича «Буквы, цифры, знаки» –учить составлять арифметические примеры и записывать математические задачи.. (П)	П/и «Пастух и стадо» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве.(Ф) М /п «Летает -не летает» - развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Ф) Д/и (Социальный мир) «Мы – спасатели» - закрепить представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях; развивать внимание. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Где ты находишься» - развивать умение ориентироваться в пространстве. (П) Словесная игра «Я начну, а ты закончи» - учить составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением; развивать умение быстро находить точное слово. (Р) Хороводная игра (истоки) «Как у дяди Трифона» - развивать любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору (Ф)	П/и «Не оставайся на полу (на земле)» - развивать ловкость, выдержку. Упражнять в прыжках, беге. (Ф) М /п игра «Летает -не летает» - развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.(Ф) Развивающая игра «Угадай по описанию» -развивать умение рассуждать, сравнивать, обобщать (СК, Р)	П/и «Баба Яга» - развивать у детей ловкость, выдержку.. (Ф) Д/и (развитие речи) «Семейная игра в слова» - активизировать словарь детей по теме «семья», учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук. (Р, СК) С/р «Дорожное движение» - обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. (СК) Н/п игра «Сложи картинку» («Профессии общие») - учить составлять части картинок друг с другом, ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, зрительную память, усидчивость. (СК)	П/и «Ловля целью» -развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. (Ф) Строительные игры «Крепость» - развивать творческое воображение детей, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (ХЭ) Игра-инсценировка «Кот, петух и лиса» - развивать интерес к художественной литературе, артистические способности.(ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) «Закончи слово» - развивать умение детей делить слова на слоги. (Р) Игра- импровизация «Кукловод» - развивать артистичность, художественную выразительность. (ХЭ, Р)	П/и «Снежные снайперы» - развивать двигательную активность детей, развивать быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе (Ф) М/п игра «Замри на месте» - развивать внимание. (Р) Н/п (П/Д) Электровикторина «Правила дорожного движения» - развивать умение ориентироваться на плоскости, любознательность, мышление. (СК) С/р «Дорожное движение» - учить вежливому обращению в процессе общения «водитель – пассажир», «водитель – полицейский». (СК, Р) Игра-эксперимент «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» - помочь выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла). (П)	П/и «Накинй кольцо» - развивать внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании. (Ф) Игра (Дары Фрёбеля м.4) «Куб из брусков» - развивать элементарные логические и творческие способности. (П) Строительная игра «Поднимающиеся башенки» (magformers) - закрепить представление о магнитных треугольниках и квадратах, способах их соединения. (П, СК)	П/и «Ловишки на одной ноге» - развивать внимание, ловкость, упражнять согласованности движений.(Ф) Д/и (экология) «Где снежинки?» - закреплять знания о различных состояниях воды. (СК) С/р игра «Семья» - побуждать к творческому воспроизведению в игре быта семьи. (СК) Хороводная игра «Карусель» - учить двигаться по кругу, развивать любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору (Ф)

Четверг	Д/и (ИЗО) «Акварель» - развивать усидчивость, наблюдательность, память. (ХЭ) Словесная игра «Перенеси палочками» - закрепить умение действовать по сигналу ((Р) М/п игра «Запрещённое движение» - развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (СК, П)	П/и «Два Мороза» - развивать умение выполнять движения по сигналу, при беге, при подлезании под веревку правым и левым боком, совершенствовать функциональные возможности детского организма . (Ф) Д/и (здоровье) «Личная гигиена» - закреплять знания о предметах личной гигиены (СК) С/р игра «Строители» - учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Воспитание уважения к труду строителя (СК)	С/р игра «Поликлиника» - способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. (СК) Игра Воскобовича. «Конструктор»- учить складывать фигуру по цвету и словесному коду. (П) Спортивная игра «Школа мяча» - развивать внимание. Упражнять в ловле и метании. (Ф) Игра –эксперимент «Почему кажется, что звёзды движутся по кругу» - установить, почему звёзды движутся по кругу. (П) Настольно-печатная игра Пазлы «Робот» - развивать мелкую моторику, координацию глаз и рук, тренировать усидчивость, умение доводить дело до конца. (СК)	П/и «Караси и щука» - развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге и приседании, в построении в круг, в ловле. (СК) М/п игра «Чем все закончилось» - развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Ф) Д/и (социальный мир) «Четвёртый лишний» - закреплять знания о предметах - причинах возникновения пожара. (П, СК) С/р игра «Поликлиника» -учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета обстановку(СК)
Пятница	Д/и (математика) «Танграммы» - развивать умение сравнивать, классифицировать по размеру, форме, ширине. (П) Пальчиковая игра «В гости» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Мышеловка» - упражнять в беге и в приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. (Ф)	Д /и (пож. безопасность) «Когда кому звонить?» - закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности, совершенствовать навыки пользования телефоном. (СК) Словесная игра «Найди другое слово» - учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным. (Р) П/и «Быстрее по местам» - развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. (Ф) И/эксперимент «Замерзание жидкостей» - познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания. (П)	Д/и (музыка) «Выложи мелодию» - развивать ритмический слух. (ХЭ) Хороводная игра «Подарки» - развивать внимание. (Ф) Сенсорная игра с прищепками «Найди хвост» – развивать навыки сложения и вычитания, мелкую моторику, цветовое восприятие, воображение, память, внимание. (ХЭ) Игра-драматизация «Маша и медведь» - развивать артистические способности детей. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) Развивающий тренажер «Что из чего сделано?» - закреплять умение выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены. (Р) М/п игра «Найдите различия»_- развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф) С/р игра «Библиотека» - формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. (СК) Строительная игра (со снегом) «Снеговики» – развивать творческое воображение детей, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (Ф, ХЭ)
Месяц: январь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Дом, в котором ты живёшь»				

Понедельник	Д/и (Моя Югра. блокнот) «Какие у этих деревьев шишки?» – расширять знания о многообразии животного мира. (СК) Пальчиковые игры «Мои пальчики расскажут» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф, Р) П/и игра «День и ночь» - развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость. (Ф) Шахматы «Шахматная репка» - закреплять знания о шахматных фигурах; развивать речь. (П)	П/и «Гуси-лебеди» - развивать ловкость, координацию движений, внимание, смелость. (Ф) Словесная игра «Кто что делает» - пополнять словарный запас учить называть словами действия. (Р, СК) И/эксперимент «Почему снег мягкий?» - совершенствовать знание детей о снеге. (П) С/р игра «Дорожное движение» - формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК)	С/р «Водитель автобуса» - формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) Д/и (логика) «Найди и назови» - закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. (П) Игры-эксперименты «Надувание мыльных пузырей» - научить пускать мыльные пузыри; познакомить со свойством мыльной воды. (П) Строительные игры Моделирование по схеме» (деревянный конструктор) - обучать моделированию по схеме. (П) Игры Воскобовича Геоконт «Малыш» - развивать моторику, сенсорные навыки, (П)	П/и «Накинь кольцо». - развивать у детей внимание, глазомер, движений. (Ф) М /п «Сделай фигуру» - развитие воображения, развивать умение использовать пантомиму (Ф) Д/и (Социальный мир) «Было – будет». - учить устанавливать последовательность различных событий (вчера, сегодня, завтра, раньше – сначала, потом – позже). (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Большой – маленький» - развивать наблюдательность, соотносить реальные размеры с условной меркой. (П) Словесная игра «Кто в домике живет?» - формировать умение правильно произносить звуки. (Р) Хороводная игра «По дорожке Валя шла» - учить выполнять движения в соответствии с текстом. (ХЭ)	П/и «Найди себе пару» - учить детей выполнять действия по различным звуковым сигналам, упражнять в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, поощрять взаимопомощь. Способствовать закаливанию детского организма.. (Ф) М /п игра «Накинь кольцо» - развивать у детей внимание, глазомер, координацию движений. (Ф) Развивающая игра «Что лишнее» - развивать умение объединять предметы в группы. (СК, Р)	П/и «Бой медвежат» - развивать силу, ловкость, координацию движений, внимание, волевые качества. (Ф) Д/и (развитие речи) «Зачем нужно?» - упражнять детей в правильном произнесении звука «ч» в различных словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. (Р, СК) С/р игра «Магазин» - развивать умение совместного взаимодействия в игре. (СК) Настольные игры «Мозаика» - развивать мелкую моторику, чувство цвета, фантазию. (СК)	П/и «Важенка и оленята» - развивать ловкость, координацию движений, внимание, смелость, сообразительность. (Ф) Строительные игры «Службы спасения» (magformers, полидрон) - развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора, коммуникативные способности и навыки общения. (ХЭ) Игра-инсценировка «Теремок» - развивать выразительность речи (ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) Развивающий тренажер «Найти подходящие картинки» - развивать мелкую моторику и координацию. (Р) Игра- импровизация «Зимний хоровод» - развивать образное мышление, чувства ритма, умение согласовывать движения с текстом. (ХЭ, Р) П/и «Котят и щенята». - упражнять детей в правильном выполнении основных движений при лазании по гимнастической стенке, при беге, при подлезании под веревку правым и левым боком, совершенствовать функциональные возможности детского организма (Ф,СК)	П/и «Воробьи и кошка» - развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Ф) М/п игра «Замри» - продолжать формировать умение играть в команде. (Р) Д/и (П/Д) «Коврик игровой» - закреплять представление о назначении светофора, правилах дорожного движения. (СК) С/р игра «Мореходы». - используя метод косвенного руководства игрой, предлагать детям игровые ситуации, требующих согласованных коллективных действий, ориентировать детей на как можно более точную реализацию игрового замысла. Обсудить с детьми, почему мореходам так важно действовать дружно, согласовано. (СК, Р) Игра-эксперимент «Тонет – не тонет» - развивать познавательный интерес, умение обосновать свой ответ. (П)	П/и ««Звери и птицы» - развивать координацию движений и скоростно-силовые способности. (Ф) Игра Фрёбеля «Фишки» (10) – обучать сортировке и упорядочиванию фигур по цвету, форме, счету, выполнению простейших математических действий (П) Строительная игра «Мастерская форм» (деревянный конструктор) - закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (П, СК)	П/и «Берегись охотника» - развивать скорость, быстроту реакции, выносливость, координацию движений. (Ф) Д/и (экология) «Чудесный мешочек» - закрепить знания у детей, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес. (СК) С/р игра «Магазин» - формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) Хороводная игра «Пузырь» - закрепить умение правильно формировать круг, согласованность действий. (Ф)
Четверг	Д/и (ИЗО) «Палитра» - развивать усидчивость, наблюдательность, память. (ХЭ) Словарная игра «Найди своего товарища» - учить детей узнавать, кого загадал воспитатель по описанию одежды, учить самостоятельно, составлять описание. (Р) М/п игра «Мы плаваем» - развивать общую моторику, создавать положительный эмоциональный настрой, обучать элементам релаксации. (СК, П)	П/и П/и «Найди себе пару» - учить детей выполнять действия по различным звуковым сигналам, упражнять в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, поощрять взаимопомощь. Способствовать закаливанию детского организма (Ф) Д/и (здоровье) «Путешествие в страну здоровья» - закрепить представление о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми. (СК) С/р игра «Семья» - побуждать творчески воспроизводить в играх быт семьи. (СК)	С/р игра «Ателье» - учить строить план игры, определять способы осуществления плана. (СК) Игра Воскобовича. «Разноцветные квадраты» - развивать знания о хроматических и ахроматических цветах, обозначении цветовой модели, цветового порядка. (П) Спортивная игра «Льдинки, ветер и мороз» - развивать скоростно-силовые способности. (Ф) Игра –эксперимент «Вещества состоят из частиц» - формировать представление о частицах. (П) Настольно печатная игра «Радужные камушки» - учить выкладывать фигуры по образцу, по схеме. Развивать мелкую моторику, упражнять различать и называть цвета. (СК)	Д/и (историки) «Найди пару» -учить ориентироваться в различных видах росписи, развивать мышление, внимание. (СК) М/п игра «Найди, где спрятано?» - Развивать выдержку, наблюдательность, честность. (Ф) Д/и (социальный мир) «Выставка игрушек» - уточнить знания об окружающих предметах, о материале, из которого они изготовлены. Упражнять в группировании предметов по назначению. (П, СК) С/р игра «Парикмахерская» - учить детей распределять роли, готовить обстановку для игры. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Воспитание уважения к профессии парикмахера (СК)

Пятница	Д/и (математика) «Подбери отгадку» - учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. (П) Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) П/и «Куропатки и ягодки» - учить детей мягко спрыгивать со скамейки на обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, развивать выразительность движений (Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Огонь» - развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. (СК) Словесная игра «Кому что нужно?» - закреплять знания о способах питания и рационе диких и домашних животных, активизировать в речи соответствующие понятия и речевые конструкции. (Р) П/и «Снежный лабиринт» - развивать скоростно-силовые способности. (Ф) И/эксперимент «Игры со снегом» - познакомить детей со свойствами снега, развивать любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей. (П)	Д/и (музыка) «Огуречик» - закрепить навыки выполнения легких прыжков с продвижением вперед, мягкого пружинного шага и легкого стремительного бега. (ХЭ) Хороводная игра «Пошёл король по лесу» - воспитывать интерес к народным играм. (Ф) Сенсорная игра ««Выложи по контуру» - учить соотносить изображение на картинке с реальным объектом. (ХЭ) Игра-драматизация «Доброе слово лечит, а худое калечит» - познакомить детей с тем, что словом можно воздействовать на чувства и поведение людей. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Было, будет» - учить правильно использовать понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. (Р) М/п игра «Эхо» - развивать слуховое внимание. (Ф) С/р игра «Автобус» - продолжать знакомить детей с городским транспортом, связанными с ним профессиями, учить детей правильно называть представителей разных профессий, рассказывать об их работе (СК) Строительная игра (со снегом) «Снежная стена» - развивать творческие способности и эстетический вкус. (СК)
Тема недели: «Предметы-помощники»				
Понедельник	Д/и (экология) (Моя Югра. блокнот) «Чьи это следы?» – расширять знания о многообразии животного мира. (СК) Пальчиковая игра «Тень» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф, Р) П/и «Кролики» - учить детей выполнять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, подлезание под веревку, не касаясь пола руками, развивать мышцы ног, координацию движений. Воспитывать уверенность в себе (Ф) Игры по фин. грамотности «Экономград» - формировать первичные представления о семейном бюджете. (П)	П/и «Ворона и собачка» - учить выполнять действие по сигналу. (Ф) Словесная игра «Каких животных мы знаем?» - закрепить правильное произношение звуков «л», «ль» в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. (Р, СК) С/р игра «Семья» - формировать ценные нравственные чувства (гуманности, любви, сочувствия и др.). (СК) И/эксперимент «Волшебный лучик» - показать, что солнечный луч может превращаться в разноцветный. (П)	С/р игра «Парикмахерская» - развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. Знакомство с правилами поведения в парикмахерской. (СК) Д/и (логика) «Найди похожие предметы» - учить сравнивать предметы, находить признаки сходства по цвету, форме, величине. (П) Игра-эксперимент «Передача солнечного зайчика» - познакомить со свойствами солнечных лучей. Научить играть с солнечными зайчиками (П) Строительные игры «Двойная дорожка» - развивать мелкую мышечную моторику, усидчивость, внимание, логическое мышление. (П) Игры Воскобовича «Разноцветные очки» - учить складывать фигуры другого цвета (П)	П/и «Быстрые и меткие» - учить соблюдать правила игры, развивать меткость. (Ф) М/п «Холодно горячо» - развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) Д/и (Социальный мир) «Пищевое лото» - формировать представление о пользе тех или иных продуктов, для чего они нужны человеку. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Узнай по запаху» - продолжать учить различать запахи в окружающем пространстве. (П) Словесная игра «Доскажи словечко» - учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. (Р) Хороводная игра Хороводная игра. «Водяной» - закреплять умение формировать правильный круг, выполнять движения согласно тексту. (Ф)	П/и «Гонки на нартах» (Моя Югра) – развивать скорость, выносливость, силу рук, ног, мышц спины. (Ф) М /п игра «Найди и промолчи» - развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции. (Ф) Развивающая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?» - закреплять правила поведения в общественных местах. (СК, Р)	П/и «Пастух и стадо» - упражнять детей в ползании, развивать ловкость. (Ф) Д/и (развитие речи) «Где что лежит?» - учить составлять словосочетания, характеризующие положение различных предметов в пространстве, правильно употреблять в речи предлоги.(Р, СК) С/р игра «Парикмахерская» - развивать умение согласовывать тему; распределять роли. (СК) Настольная игра «Пластилиновые фантазии. «Новый год» - развивать глазомер, внимание и усидчивость; формировать умение регулировать силу нажима и создавать четкие линии (СК)	П/и «Пробеги змейкой» - развивать внимание, ловкость (Ф) Строительные игры «Колодец» - развивать творческое воображение детей (ХЭ) Игра-инсценировка «Черепашка и заяц» - закрепить у детей навыки общения, умении правильно вести диалог. (ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) «Бояться- не страшно» - способствовать снижению страхов и тревожности у детей. Развивать речь, навыки рефлексии. (Р) Игра- импровизация «Птичка – невеличка» - углубить и закрепить знания о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. (ХЭ, Р)	П/и «Лиса в курятнике» - упражнять в беге, в прыжках, развивать быстроту, ловкость. (Ф) М/п игра «Четыре стихии» - развивать согласованность движений, внимание, быстроту реакции. (Р) Д/и (ПДД) «Кто быстрее» - закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений. (СК) С/р игра «Дорожное движение» - совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК, Р) Игра-эксперимент «Лед – твердая вода» - познакомить со свойством воды превращаться в лед. Учить давать правильную характеристику при описании свойств льда. Показать зависимость состояния воды от температуры. (П)	П/и «Найди и промолчи» - упражнять в ходьбе, в ориентировке в пространстве, развивать внимание. (Ф) Игра Фрёбеля «Цветные тела» (11) - развивать сенсомоторные навыки, умение классифицировать, сортировать, выполнять задание по образцу. (П) Строительная игра «Объемные тела» - развивать логическое и пространственное мышления, умение создавать свои модели и фигуры. (П, СК)	П/и (исток) «Заря» - развивать двигательную активность: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку (Ф) Д/и (экология). «Птицы, звери, рыбы» - учить классифицировать по характерным признакам птиц, зверей, рыб.(СК) С/р игра «Дорожное движение» - формировать умение творчески развивать сюжет игры. (СК) Хороводная игра «Дедушка Мазай» - познакомить детей с такими трудовыми операциями как сеяние, молотба, косба, жатва, учить выполнять соответствующие движения под музыку, развивать внимание (Ф)

Четверг	Д/и (ИЗО) «Клубочки» - развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. (ХЭ) Словесная игра «Кому что нужно для работы?» - дополнить представления об инструментах, орудиях труда, используемых людьми в быту, необходимых представителям различных профессий, учить детей правильно называть их. (Р) М/п игра «Летает -не летает» - развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (СК, П)	П/и «Волк и коза» - учить действовать по правилу, упражнять в беге. (Ф) Д/и (здоровье) «Витамины» - формировать желание заботиться о своём здоровье. (СК) С/р игра «Служба спасения» - создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. (СК)	С/р игра «Ветеринарная лечебница» - вызвать интерес к профессии ветеринарного врача, воспитывать чуткое и внимательное отношение к животным. (СК) Игра Воскобовича «Забавные буквы из буквоцирка» - учить запоминать буквы, различать их (П) Спортивная игра эстафета «Передай палочку» - упражнять в беге, действовать соответствии с правилами эстафеты. (П) Настольно-печатная игра «Парные картинки» - развивать память, внимание. (СК)	П/и «Кто быстрее?» - учить правильно бегать попарно. (СК) М/п игра «Летает – не летает» - развивать память, умственные способности. (Ф) Д/и (социальный мир) «Природа и человек» - систематизировать знание о том, что создано человеком и что даёт человеку природа. (П, СК) С/р игра «Служба спасения» - расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. (СК)
Пятница	Д/и (математика) «Какая команда быстрее построится?» - закрепить счет и цифры в пределах 15. (П) Пальчиковая игра «Ну-ка, братцы, за работу!» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) П/и «Передай-встань» - учить детей выполнять действия по различным звуковым сигналам, упражнять в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, поощрять взаимопомощь. Способствовать закаливанию детского организма (Ф)	Д /и (пож. безопасность) «Доскажи словечко» - закреплять знания о пожарной безопасности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать. (СК) Словесная игра «Повторяй за мной» - учить повторять слова, правильно воспроизводя темп, громкость, звучание, ударения, развивать слух, внимание. (Р) П/и «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. (Ф) И/эксперимент «Как увидеть воздух» - опытническим путем закрепить знания детей о воздухе. (П)	Д/и (музыка) «Как зовут игрушку?» - формировать у детей умение находить ласковые интонации, построенные на одном, двух звуках. (ХЭ) Хороводная игра «Ручеёк» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках, ритмичности движений. (Ф) Сенсорная игра «Разноцветные цепочки» - учить размещать предметы в соответствии с расположением их заместителей. (ХЭ) Игра-драматизация «Театр масок» - развивать артистические способности детей. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Повтори, как я» - учить повторять слова за воспитателем, меняя темп и громкость, развивать у детей слуховое внимание, правильно ставить ударение. (Р) М/п игра «Найдите различия» - развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф) С/р игра «Служба спасения» - формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. (СК) Строительная игра (со снегом) Туннель – развивать воображение детей. (Ф, ХЭ)
Тема недели: «Один дома»				

Понедельник	Д/и (Моя Югра. блокнот) «Как правильно вести себя на природе??» – расширять знания о правилах поведения на природе. (СК) Пальчиковые игры «Рыбки» - развивать динамическую координацию кистей рук, мелкую моторику. (Ф, Р) П/и игра «Хищники в море» - развивать мускулатуру ног, ловкость координацию движений. (Ф) Шахматы «Запретная фигура»- закреплять знания о шахматных фигурах; развитие внимания, мышления. (П)	П/и «Забрось в цель» - учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель (принимать правильное исходное положение, правильно выполнять замах и бросок), развивать меткость, воспитывать уверенность в себе (Ф) Словесная игра «Съедобно - несъедобно» - упражнять в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление. (Р, СК) И/эксперимент «Почему снег мягкий?» - формировать знание детей о снеге, об его свойствах (П) С/р игра «Азбука дорожного движения» - развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, (СК)	С/р «На станции технического обслуживания автомобилей» - научить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. (СК) Д/и (логика) ««Так бывает или нет» - развивать логическое мышление, доказывать свою точку зрения. (П) Игры-эксперименты «Узнаем, какая вода» - выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес. (П) Строительные игры «Гоночные машины» (magformers, полидрон) - продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (П) Игры Воскобовича «Пространственные карточки» (Лев, Павлин, Пони, Лань) - познакомить с пространственными областями. (П)	П/и «Кто скорее?» - Развивать быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе (Ф) М/п «Сделай фигуру» - развитие воображения. (Ф) Д/и (Социальный мир) «Было – будет» - учить устанавливать последовательность различных событий (вчера, сегодня, завтра, раньше – сначала, потом – позже). (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Опиши по памяти» - развивать зрительную память. (П) Словесная игра «Кто что делает» - учить называть словами действия, составлять загадки, в основе которых лежит перечисление характерных для загаданного объекта действий. (Р) Хороводная игра (истоки) «Пошёл король по лесу» - учить детей эмоционально исполнять песню и движения по тексту, рассказывать о характере музыки, формулировать предположения, отвечая на вопрос «Для чего придумана эта игра?» (ХЭ)	П/и «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. (Ф) М/п игра «Узнай по голосу» - развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Ф) Развивающая игра «Мы - шофёры» - учить понимать символику дорожных знаков, видеть основные качества. (СК, Р)	П/и (истоки) «Мак» - вызвать интерес и желание играть в русские народные игры (Ф) Д/и (развитие речи) «Когда это бывает?» - уточнить и углубить знания о временах года, учить давать развернутый ответ, аргументировать свое мнение (Р, СК) С/р игра «Шоферы» - совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, способствовать становлению дружеских взаимоотношений между детьми. (СК)	П/и «Найди где спрятано» - упражнять в ходьбе, в ориентировке в пространстве, развивать внимание (Ф) Строительные игры «Ледяные бусы»- формировать представление о том, что мокрый снег хорошо лепится, ему можно придать любую форму, а на морозе он превращается в лед. (ХЭ) Игра-инсценировка «Театр масок» - развивать артистичность, усовершенствование координации движений, чувства ритма. (ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) «Скажи по-другому» - формировать умение подбирать с опорой на рисунки эпитеты и синонимы к различным словам, обогащение словаря. (Р) Игра- импровизация «Кукловод» - развивать артистичность, художественную выразительность. (ХЭ, Р)	П/и «Эстафета с санками» - развивать силу, координацию движения, умение действовать по сигналу (Ф) М/п игра «Замри на месте» - развивать внимание. (Р) Д/п (П/Д) «Говорящие знаки» - учить узнавать дорожный знак по описанию. (СК) С/р «Азбука дорожного движения» - закреплять представление о значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь. (СК, Р) Игра-эксперимент «Оставайтесь ледяными!» - закрепить свойства льда, помочь определить её качества и свойства. (П)	П/и «Серсо» - развивать ловкость, умение определять силу броска. (Ф) Игра Фрёбеля («Цвет и форма») «Часть и целое» - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. (П) Строительная игра «По желанию детей» (деревянный конструктор) - совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (П, СК)	П/и ««Снежные круги» - развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов.(Ф) Д/и (экология) «Кто, где живёт» - закрепить знание детей о месте обитания животных, развивать коммуникативное общение. (СК) С/р игра «Азбука дорожного движения» - побуждать к творческому воспроизведению в игре взаимоотношения «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». (СК) Хороводная игра «Сокол» - развивать двигательную активность, действовать по сигналу. (Ф)
Четверг	Д/и (ИЗО) «Чайный сервиз» - познакомить с теплыми и холодными цветами спектра, учить называть их правильно.(ХЭ) Словесная игра «Будьте внимательными!» - упражнять в произнесении звука «ш» в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (Р) М/п игра «Найди пару» - развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (СК, П)	П/и ««Бой лосей» - развивать ловкость, координацию движений, внимание, смелость.(Ф) Д/и (здоровье) «Продукты питания» - закрепить знания о вреде одних продуктов и пользе других продуктов(СК) С/р игра «Пираты» - учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами-заместителями, понимать игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. (СК)	С/р игра Модельное агентство. продолжать учить распределять роли. Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединять в единый коллектив. (СК) Игра Воскобовича. «Конструктор» - учить складывать фигуру по цвету и словесному коду. (П) Спортивная игра «Перенеси палочками» - развивать внимание, ловкость.. (Ф) Игра –эксперимент «Вода при замерзании расширяется» - выяснить, как снег сохраняет тепло. (П) Н/п игра Монтессори «Больше-меньше» - учить различать фигуры по силуэтам, ориентироваться на плоскости, тренировать сенсорное восприятие цвета и формы, развивать логическое мышление, память.(СК)	П/и «Воробьи и кошка» - развивать координацию движений, внимание, волевые качества.(СК) М/п игра «Цепочка» - развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Ф) Д/и (социальный мир) «Путешествие по городу» - закрепить знания о достопримечательностях города, развивать интерес. (П, СК) С/р игра «Пираты» - совершенствовать умение отображать в игре впечатления от прочитанной литературы, просмотренных мультфильмов, фильмов. Развивать творческое воображение. (СК)

Пятница	Д/и (математика) «Чудесный мешочек» - уточнить названия геометрических фигур, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать. (П) Пальчиковая игра «Дружно пальцы встали в ряд» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) П/и Прятки» - упражнять в беге, в ориентировке в пространстве, развивать внимание. (Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Какой предмет спрятан?» - развивать зрительную память, закрепить названия предметов, которые необходимы пожарному. (СК) Словесная игра «Скажи по-другому» - формировать умение подбирать с опорой на рисунки эпитеты и синонимы к различным словам, обогащение словаря детей. (Р) П/и «Быстрой по местам» - развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. (Ф) И/эксперимент «Замерзание жидкостей» - познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания. (П)	Д/и (музыка) «Гости» - развивать танцевальное творчество, выразительность движений в соответствии с игровым образом, чувство ритма. (ХЭ) Хороводная игра «По дорожке Валя шла» - выполнять движения в соответствии с текстом. (Ф) Сенсорная игра с прищепками «Найди хвост» – развивать навыки сложения и вычитания, мелкую моторику, цветовое восприятие, воображение, память, внимание. (ХЭ) Игра-драматизация Наручный театр «Семья» - развивать артистические способности детей. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) Развивающий тренажер «Что из чего сделано?» - закреплять умение выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены. (Р) М/п игра «Найди, где спрятано?» - развивать выдержку, наблюдательность, честность. (Ф) С/р игра «Пираты» - формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. (СК) Строительная игра (со снегом) «Снеговики» – развивать воображение детей, воспитывать желание играть совместно, достигать общую цель (Ф, ХЭ)
Месяц: февраль				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Предметы и их свойства»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра. Блокнот) «Найди пять животных, которые занесены в Красную книгу» - знакомить с природой родного края. (Ф) Пальчиковые игры «Старший мальчик» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф, Р) П/и «У медведя во бору» - упражнять в ходьбе, беге; развивать быстроту, ловкость. (Ф) Игры по фин. грамотности «Хочу и надо» - обобщить знания о потребностях человека, финансовом планировании семьи. (П)	П/и Кто дальше?» - учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. (Ф) Словесная игра «Бывает — не бывает» - развивать логическое мышление. (Р, П) И/эксперимент «Свойства воды» - познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. (П) С/р игра «Строительство» - научить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. (СК)	С/р «Скорая помощь» - формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив (СК) Д/и (логика) «Что за чем?» - закреплять знания о временных понятиях в активном словаре ребенка. (П) Игры-эксперименты «Свойства воды – продолжать знакомить детей со свойствами воды. (П) Строительные игры «По выбору детей» (деревянный конструктор) - учить строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. (П) Игры Воскобовича «Находилки» - учить находить заданные геометрические фигуры (П)	П/и «Котят и щенята». - упражнять детей в правильном выполнении основных движений при лазании по гимнастической стенке, при беге, при подлезании под веревку правым и левым боком, совершенствовать функциональные возможности детского организма. (Ф) М /п «Сделай фигуру» - развивать воображение. (Ф) Д/и (Социальный мир) «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять умение ориентироваться во времени, (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Послушай – угадай» - развивать слуховое восприятие предметов в окружающем пространстве. (П) Словесная игра «Разноцветный сундучок» - учить при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. (Р) Хороводная игра «Праздничный хоровод» обучать четкому произношению слов. (ХЭ)	П/и «Мышеловка» - развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (Ф) М/п игра «Тропинка» - развивать общее представление об окружающем мире. (Ф) Развивающая игра «Назови правильно» - уточнить знания об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), (СК, Р)	П/и «У кого мяч?» - развивать внимание, наблюдательность, координацию движения. (Ф) Д/и (развитие речи) «Семья» - обучать разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников (Р, СК) С/р игра «Скорая помощь» - развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (СК) Настольные игры «Времена года» - закрепить знания о признаках времен года. (СК)	П/и «Зайцы и волк» - способствовать двигательной активности, развивать игровые навыки и произвольность поведения. (Ф) Строительные игры (со снегом) «Башня» по замыслу - развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла. (ХЭ) Игра-инсценировка «Гости» - развивать танцевальное творчество, выразительность движений в соответствии с игровым образом, чувство ритма. (ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) Лото «Слова Антонимы» - развивать графомоторные навыки. (Р) Игра- импровизация «Угадай героя сказки» - развивать воображение артистичность (ХЭ, Р)	П/и «Солнышко» (истоки.) - формировать интерес и желание играть в русские народные игры. (Ф) М/п игра «Угадай, кто позвал?» - учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание. (Р) Д/и (ПДД) «Верно - неверно» - закрепить правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. (СК) С/р игра «Строительство» - научить отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи (СК, Р) Игра-эксперимент «Свойства соленой воды» - познакомить со свойствами соленой воды. Формировать умение решать познавательные задачи, делать выводы. (П)	П/и «Найди себе пару» - учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения (Ф) Игра Фрёбеля. Изготовление куклы «Масленицы» – знакомить с традициями празднования Масленицы, развивать конструктивные навыки. (П) Строительная игра «Гаражи для машин» (деревянный конструктор) - закрепить знания названий строительного материала; воспитывать желание строить вместе, дружно. (П, СК)	П/и «Холодно — горячо». - добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. (Ф) Д/и (экология) «Как вести себя в лесу» - способствовать формированию навыков разумного поведения в лесу. (СК) С/р игра «Строительство» - воспитывать уважение к труду строителей, формировать умение творчески развивать сюжет игры. (СК) Хороводная игра «Пошла Млада за водой» - развивать двигательную активность. (Ф)

Четверг	Д/и (ИЗО) «Фантастическое животное» - развивать творческое воображение, используя разные способы изображения. (ХЭ) Словесная игра «Олины помощники» - учить образовывать форму множественного числа глаголов(Р) М/п игра «Сбей кеглю» - учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание. (СК, П)	П/и «Не упали» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. (Ф) Д/и (здоровье) «Ты – моя частичка» - систематизировать представления о частях тела, развивать речь, внимание, память. (СК) С/р игра «Строительство» - побуждать творчески воспроизводить сюжет в играх. (СК)	С/р игра «Скорая помощь» - совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) Игра Воскобовича. Геоконт «Матрешка» - развивать моторику, учить находить подобные фигуры. (П) Спортивная игра «Кому катить мячик?» обучить горизонтальному метанию (прокачиванию) двумя руками. (Ф) Игра –эксперимент «Как вытолкнуть воду?» - формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы. (П) Настольно-печатная игра «Домино» - закрепить знания о русских народных сказках.(СК)	П/и «Мяч водящему» - совершенствовать умение действовать по сигналу взрослого, развивать внимание, память, устную речь. (СК) М/п игра «Тихо-громко» - учить ориентироваться в пространстве. (Ф) Д/и «Кто знает?» (социальный мир) - закреплять знания о профессиях, трудовых действиях.(П, СК) С/р игра «Строительство» -совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК)
Пятница	Д/и (математика) «Что за чем?» - закреплять временные понятия в активном словаре ребенка, мышление. (П) Пальчиковая игра «Птички» - развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в метании правой и левой рукой.(Ф) П/и «Круговорот» - учить добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.(Ф)	Д /и (пож. безопасность) «Что мы знаем о вещах» - расширять представления о правилах безопасного поведения в быту (СК) Словесная игра «Угадай, кто позвал» - развивать слуховое внимание, память. (Р) П/и «Кошка и мышка» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ловле. (Ф) И/эксперимент «Что в пакете?» - выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.(П)	Д/и (музыка) Огуречик» - закрепить навыки выполнения легких прыжков с продвижением вперед, мягкого пружинного шага и легкого стремительного бега. (ХЭ) Хороводная игра «Заводите хоровод» - воспитывать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу (Ф) Сенсорная игра «Чудесный мешочек» - учить узнавать предметы на ощупь. (ХЭ) Игра-драматизация «Внимание» - учить удерживать внимание, чувствовать партнера. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Чего не стало?» - учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имён существительных, развивать внимание, зрительное восприятие. (Р) М/п игра «Кто ушел?» - развивать внимательность, сообразительность. (Ф) С/р игра «Строительство» - совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. СК) Строительная игра (со снегом) «Снежная баба» по замыслу - развивать творческие способности и эстетический вкус. (СК)
Тема недели: «Предметы и их свойства»				

Понедельник	Д/и ((Моя Югра. блокнот) – «Соедини пары» - развитие логического мышления. (Ф) Пальчиковые игры «Дружат в нашей группе» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф, Р) П/и «Шишка-камешек». учить четко и быстро выполнять повороты, не оставаясь. (Ф) Д/и (Шахматы) «Угадайка» - закреплять знания о шахматных фигурах; развивать внимание. (П)	П/и «Догони свою пару» - выполнять движения по сигналу воспитателя. (Ф) Словесная игра «Назови как можно больше предметов» - упражнять в чётком произношении слов. (Р, СК) С/р игра «Военные моряки» - формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа(СК) И/эксперимент «Ледяной дом» - совершенствовать умение детей работать со снегом, используя необходимые инструменты. (П)	С/р игра «Супермаркет» - научить согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (СК) Д/и (логика) «Пройди в ворота» - использование в игровой ситуации умений детей, связанных с порядковым счетом, количественными представлениями. Развитие ловкости, внимания.. (П) Игра-эксперимент «Замерзание жидкостей» - познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания. (П) Строительные игры «Круть - верть» - развивать мелкую мышечную моторику, усидчивость, внимание, логическое мышление, богатое воображение (П) Игры Воскобовича «Разноцветные кружки 1» - способствовать развитию мышления, конструктивных навыков, усвоению сенсорных эталонов, развитию мелкой моторики рук. (П)	П/и «Слышим – делаем» - учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. (Ф) М/п «Великаны и гномы» - развивать слуховое внимание. (Ф) Д/и (Социальный мир) «Подбери картинки» - уточнить представления о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Большой – маленький» - развивать наблюдательность, соотносить реальные размеры с условной меркой. (П) Словесная игра «Что за предмет?» - учить называть предмет и его описывать (Р) Х/и «Кот и мышь» - учить детей чисто интонировать песню, используя различные средства выразительности (мимика, движения) исполнять диалог кота и мыши. (Ф)	П/и «Такси» - учить детей синхронно двигаться с партнером, изменять направление и темп движения, согласовывать свои действия в речевом общении. (Ф) М/п игра «Найди, что спрятано?» - учить ориентироваться в пространстве, развивать внимание. (Ф) Развивающая игра «Загадки и отгадки» - учить соотносить речевую форму описания предметов с графической. Развивать внимание, мышление. (СК, Р)	П/и «Перелет птиц» - упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег. (Ф) Д/и (развитие речи) «Найди эмоцию» - формировать умение определять и различать человеческие чувства и эмоции; развивать воображение и речь. (Р, СК) С/р игра «Супермаркет» - развивать умение согласовывать тему; распределять роли. (СК) Настольная игра «Парные картинки» - учить замечать сходство и различие в предметах. (СК)	П/и «Мы веселые ребята...» - развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увёртыванием. (Ф) Строительные игры (со снегом) «Снежный лабиринт» - развивать творческое воображение. (ХЭ) Игра-инсценировка «Внимательные звери» (ухо, нос, хвост) - тренировать слуховое и зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движений. (ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) «Закончи слово» - развивать умение детей делить слова на слоги, учить детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь, развивать у детей слуховое внимание.. (Р) Игра- импровизация «Этюды» - развивать артистичность, совершенствовать координацию движений, чувство ритма. (ХЭ, Р) П/и «Школа мяча» - развивать основные движения, формировать умение вести мяч по прямой линии, согласовывать движения ног и рук (Ф,СК)	П/и «Найди свое место» - познакомить детей с правилами игры, учить действовать по сигналу, ввести новое для подобных игр требование - игроки, допустившие столкновение с партнерами, выбывают из игры. (Ф) М/п игра «Море волнуется» - развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. (Р) Д/и (П/Д) «Кто отличник-пешеход?» - закрепить знания о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание. (СК) С/р игра «Военные моряки» - совершенствование умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК, Р) Игра-эксперимент «Свойства снега» - продолжать знакомить со свойствами снега (П)	П/и Удочка» - упражнять в прыжках, воспитывать уверенность в своих силах. (Ф) Игра Фрёбеля «Дальние страны» - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки.(П) Строительная игра «Красивые здания» (деревянный конструктор) - учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их. Учить выполнять постройки устойчивыми, разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим. (П, СК)	П/и «Не попадись» - упражнять в беге в разных направлениях. (Ф) Д/и (истоки) «Герои русских былин» - упражнять в составление целого из частей; развивать внимание, мышление, память.(СК) С/р игра «Военные моряки» - побуждать к творческому воспроизведению в игре быта семьи. (СК) Хороводная игра «Мы на луг ходили» - обучать четкому произношению слов, развивать двигательную активность. (Ф)
Четверг	Д/и (ИЗО) «Клубочки» - развивать умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. (ХЭ) Словесная игра «Сорока» - развивать соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил. (Р) М/п игра «Тишина» - развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции. (СК)	П/и «Прятки» - упражнять в беге, в ориентировке в пространстве, развивать внимание. (Ф) Д/и (здоровье) «Мы спасатели» - дать представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях (СК) С/р игра «Военные моряки» - воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражается в подражании им в ловкости, быстроте, смелости, стремлении быть похожими на них. (СК)	С/р игра «Супермаркет» - отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи. (СК) Игра Воскобовича. «Разноцветные кружки 2» - развивать конструктивные навыки, мелкую моторику рук (П) Спортивная игра «Кто дальше бросит?» - развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (Ф) Игра –эксперимент «Воздушный шар» – показать как при вступлении в реакцию кислоты (уксуса) и пищевой соды, выделяя газ под названием углекислый газ (П) Н/п игра Рамки-вкладыши Никитина «Геоматрические фигуры №2 - развивать логическое мышление, зрительную память, внимание. (СК)	П/и (истоки) «Как у дяди Трифона» - развивать у детей любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению. (СК) М/п игра «Чем все закончилось» - развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Ф) Д/и (социальный мир) «Что такое хорошо, что такое плохо» - познакомить с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью. (П, СК) С/р игра «Военные моряки» -учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета обстановку(СК)

Пятница	Д/и (математика) Мозаика Peg Board. Набор.- развивать пространственную ориентацию (понятия «сверху» «снизу» «слева» «справа») - учить конструировать по схеме, по собственному замыслу, по модели. (П) Пальчиковая игра «Родные братцы» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) П/и «Воробушки и кот» - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. (Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Источники опасности» - закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения пожара. (СК) Словесная игра «Кто больше увидит и назовёт» - учить обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. (Р) П/и «Быстрее по местам» - развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) И/эксперимент «Ледяной секретик» - показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья. (П)	Д/и (музыка) «Солнышко» - закрепить навыки выполнения одновременно «пружинок» и хлопков, прыжков и хлопков. (ХЭ) Хороводная игра «Веселые музыканты» - обучать четкому произношению слов. (Ф) Сенсорная игра «Тактильная коробка» - развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, тренировать усидчивость, зрительную память.(ХЭ) Игра-драматизация «Три медведя» - развивать артистические способности детей. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Кто, что делает» - активизировать в речи глаголы - действия: бегают, прыгает, играет, летает. (Р) М/п игра «Угадай, кто позвал?» - развивать слуховое внимание (Ф) С/р игра «Военные моряки» - формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. (СК) Строительная игра (со снегом) «Постройка домика» - учить детей строить из снега домик, используя свои знания о свойствах снега (СК,П) (Ф, ХЭ)
Тема недели: «Наша Армия»				
Понедельник	Д/и (Моя Югра. блокнот) «Кем станут эти малыши, когда вырастут?» – расширять знания о многообразии животного мира. (СК) Пальчиковые игры «У Маланьи у старушки» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь. (Ф, Р) П/и «Перебежки» - развивать внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. (Ф) Игры по Фин. грамотности «Источники дохода» - обобщить знания об источниках дохода семьи (П)	П/и «Быстрее по местам» - развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. (Ф) Словесная игра «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» - развивать воображение, смекалку. (Р, СК) И/эксперимент «Как вытолкнуть воду?» - формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы. (П, СК,Р) С/р игра «Российская Армия» - формировать умение творчески развивать сюжет игры, конкретные представления о герое-воине, нравственной сущности его подвига во имя своей Родины. (СК)	С/р игра «Моряки» - учить детей объединяться в игре, распределять роли, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. (СК) Д/и (логика) «Разложи картинки» - учить выделять начало и конец действия, правильно называть их. Развивать логику. (П) Игра-эксперимент «Плавающий апельсин» – познакомить с тем, что корка апельсина содержит воздух, который наделяет апельсин таким свойством, как плавучесть или способностью держаться на поверхности воды. (П) Строительная игра «Мой город» (деревянный конструктор) - учить творчески реализовывать замысел, развивать фантазию, советоваться со сверстниками при выполнении работ, распределять обязанности. (П) Игры Воскобовича «Найди вехушку» - учить конструировать из получившейся объёмной фигуры новые формы, (П)	П/и «Затейники» - развивать находчивость, ловкость. Упражнять в ходьбе по кругу, согласованности движений. (Ф) М/п «Найдите различия» - развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф) Д/и (Социальный мир) «Оденем куклу на прогулку» - закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Из чего сделана посуда» - учить осваивать способы изучения предметов. Воспитывать чувство взаимопомощи, умение сотрудничать. (П) Сл/и «Из чего сделано?» - закреплять в речи употребление относительных прилагательных и способов их образования. (Р) Хороводная игра «Кто у нас хороший?» - развивать умение действовать по сигналу и согласовывать движения друг с другом. (ХЭ)	П/и «Перебежки» -развивать внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. (Ф) М/п игра «Щука» - развивать общие речевые навыки, творческое воображение и двигательную подражательность. (Ф) Развивающая игра «Чудесный мешочек» - уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать. (СК, Р)	П/и (истoki) «Заморожу» - вызвать интерес и желание играть в русские народные игры (Ф) Д/и (развитие речи) «Скажи ласково» - учить при помощи суффиксов образовывать ласкательные слова. (Р, СК) С/р игра «Школа» - побуждать воспроизводить в играх бытовой и общественно - полезный труд взрослых (СК)	П/и «Эстафета парами» - учить детей выполнять действия по различным звуковым сигналам, упражнять в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, поощрять взаимопомощь. Способствовать закаливанию детского организма (Ф) Строительные игры (со снегом) «Снежный лабиринт» - формировать представление о том, что мокрый снег хорошо лепится, ему можно придать любую форму. (ХЭ) Игра-инсценировка «Этюды» развивать артистичность, усовершенствование координации движений, чувства ритма. (ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) «Закончи слово» - развивать умение детей делить слова на слоги. (Р) Игра- импровизация «Театр масок» - развивать артистичность, художественную выразительность. (ХЭ, Р) П/ и «Ловкий оленевод». - учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель (принимать правильное исходное положение, правильно выполнять замах и бросок), развивать меткость, воспитывать уверенность в себе. (СК,Ф)	П/и «Ловишки на одной ноге» - развивать внимание, ловкость, упражнять согласованности движений. (Ф) М/п игра «Замри на месте» - развивать внимание. (Р) Д/и (ПДД) «Светофор» - повторить правила перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором. (СК) С/р «Российская Армия» - расширять представления детей о типах военных кораблей: подводная лодка, крейсер, эсминец, авианосец, ракетный катер, танкодесантный корабль. (СК, Р) Игра-эксперимент «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?» - помочь выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла). (П)	П/и «Накинь кольцо» - развивать внимание, глазомер, координацию движений. Упражнять в метании. (Ф) Дары Фрёбеля «Техника» - развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, учить действовать по правилам. (П) Строительная игра «Колесо» (magformers) - закрепить умение конструировать призмы и кубы, сформировать общее большое колесо из чередующихся призм и кубов. (П, СК)	П/и «Снежные снайперы».- развивать д двигательную активность детей. (Ф) Д/и (экология) «Загадай, мы отгадаем» - описать предметы и найти по описанию. (СК) С/р игра «Моряки» - учить детей объединяться в игре, распределять роли, про-должать работу по развитию и обогащению сюжета игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. (СК) Хороводная игра «Праздничный хоровод» - учить двигаться по кругу. (Ф)

Четверг	Д/и (ИЗО) «Разложи фигуры по цвету» - закреплять представления о шести цветах, закреплять названия цветов спектра. (ХЭ) Словесная игра «Что за чем?» - закреплять временные понятия в активном словаре. (Р) М/п игра «Найди, где спрятано?» - развивать выдержку, наблюдательность, честность. (Ф)	П/и «Разойдись — не упали» - учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. (Ф) Д/и (здоровье) «Если кто-то заболел» - закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи». (СК) С/р игра «Автобус» - продолжать знакомить детей с городским транспортом, связанными с ним профессиями, учить детей правильно называть представителей разных профессий, рассказывать об их работе. (СК)	С/р игра «Детский сад» - предлагать детям обыграть различные ситуации взаимодействия воспитателя и детей, учить детей объединяться в игровые группы, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (СК) Игра Воскобовича. «Что общего» - развивать умение устанавливать закономерности. (П) Спортивная игра «Попади в цель» - развивать координацию движений и меткость. (Ф) Игра –эксперимент «Вещества состоят из частиц» - формировать представление о частицах. (П, Р,СК) Н/п игра Звуковое лото. «Шумы повседневной жизни» - учить распознавать на слух знакомые звуки, проводить ассоциацию звук – изображение. (Зеленая коробка Lono sonore). (СК)	П/и «Звери и птицы» - развивать умение выполнять движения по сигналу. (Ф,СК) М/п игра «Как живёшь?» - развивать общую моторику, создавать положительный эмоциональный настрой, обучать элементам релаксации. (СК, П) Д/и (социальный мир) «Кто я такой» - упражнять в умении правильно называть части тела человека, (П, СК) С/р игра «Парикмахерская» - учить детей распределять роли, готовить обстановку для игры. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Воспитание уважения к профессии парикмахера (СК)
Пятница	Д/и (математика) Блоки логические.- учить определять свойства объектов: цвет, размер, форма, ширина, сортировка, классификация, сравнение. (П) Пальчиковая игра «Водят поезда» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Быстрее по местам» - развивать у детей внимание, ориентировку в пространстве. (Ф)	Д/и (пож. безопасность) «Что мы знаем о вещах» - расширять представления о правилах безопасного поведения в быту (СК) Словесная игра «Найди другое слово» - учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным. (Р) П/и «Мышеловка» - упражнять в беге и в приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. (Ф) И/эксперимент «Волшебный лучик» - показать, что солнечный луч может превращаться в разноцветный. (П)	Д/и (музыка) «Выложи мелодию» - развивать ритмический слух. (ХЭ) Хороводная игра «Зимний хоровод» - развивать внимание, учить детей эмоционально исполнять песню и движения по тексту, рассказывать о характере музыки, формулировать предположения, отвечая на вопрос. (Ф) Сенсорная игра с прищепками «Найди хвост» – развивать навыки сложения и вычитания, мелкую моторику, цветовое восприятие, воображение, память, внимание. (ХЭ) Игра-драматизация «Теремок» - развивать артистические способности детей. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Комплект карточек с заданиями» (Развиваем творческие способности, воображение и речь) - развивать творческое воображение, речь и мышление, познавательно- речевое развитие. (Ф) С/р игра «Шоферы» - совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, способствовать становлению дружеских взаимоотношений между детьми. (СК) Строительная игра (со снегом) «Снеговой лабиринт» – развивать воображение детей. (Ф, ХЭ)
Тема недели: «Наши зеленые друзья»				

Понедельник	П/и (Моя Югра. Блокнот) «Найди пять животных, которые занесены в Красную книгу» - знакомить с природой родного края. (Ф) Пальчиковые игры «У Маланьи у старушки» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф, Р) П/и Кто выше, кто дальше?» - учить детей правильно выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма. (Ф) Шахматы «Куча мала» - закреплять знания о шахматных фигурах; развивать внимание. (П)	П/и ««Светофор» - закреплять знания о значении светофора.. (Ф) Словесная игра «Бывает — не бывает» - развивать логическое мышление. (Р, П) И/эксперимент «Свойства воды» - познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. (П) С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей» - научить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. (СК)	С/р «Ателье. Дом мод» - формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив (СК) Д/и (логика) «Разложи картинки» - учить выделять начало и конец действия, правильно называть их. Развивать логику. (П) Игры-эксперименты «Свойства воды – продолжать знакомить детей со свойствами воды. (П) Строительные игры Конструирование «Колесо» (magformers) - закрепить умение конструировать призмы и кубы, сформировать общее большое колесо из чередующихся призм и кубов. (П) Игры Воскобовича «Соты» - учить сравнивать, осваивать понятие «целое» и «часть». (П)	П/и «Кто дальше?» - учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя (Ф) М/п «Чем все закончилось» -развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас. (Ф) Д/и (Социальный мир) «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять умение ориентироваться во времени, (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Лесные дорожки» - учить зрительно находить дорожку к дому каждого животного. (П) Словесная игра «Чья голова?» - расширять словарь детей за счет употребления притяжательных прилагательных. (Р) Хороводная игра «Затейники» - воспитывать интерес к хороводным играм. (ХЭ)	П/и «Ловишки – елочки» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ловкость, учить действовать по сигналу. (Ф) М/п игра «Снежная королева» - формировать умение напрягать и расслаблять поочередно мышцы всего тела, координировать движения. (Ф) Развивающая игра «Вчера, сегодня, завтра» - закреплять умение ориентироваться во времени, развивать внимание, (СК, Р)	П/и (истоки) «Цепи кованные» - развивать умение действовать по сигналу, упражнять в построение в две шеренги, беге. (Ф) Д/и (развитие речи) «Найди эмоцию» - формировать умение определять и различать человеческие чувства и эмоции; развивать воображение и речь. (Р, СК) С/р игра «Ателье. Дом мод» - воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представления о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. (СК)	П/и «Пастух и стадо» - упражнять детей в ползании, развивать ловкость. (Ф) Строительные игры (со снегом) «Сказочный домик» - воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе. (ХЭ) Игра-инсценировка «Игры - стихи» - учить обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа. (ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) «Скажи по другому» - учить подбирать слова сходные по значению (весёлый, радостный, счастливый; грустный, печальный, расстроенный). (Р) Игра- импровизация «Загадки без слов» - развивать выразительность мимики и жестов. (ХЭ, Р) П/и «Мы веселые ребята» -развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге. (СК,П)	П/и «Разноцветные снежинки» - развивать умение действовать по сигналу воспитателя, быстроту реакции, упражнять в беге. (Ф) М/п игра «Снежинки и ветер» - развивать умение двигаться соответственно тексту. (Ф) Д/и (ПДД) Лото «Знаки дорожного движения» - учить различать дорожные знаки, закреплять знание о правилах дорожного движения. (СК) С/р игра «Дочки-матери» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (П,Р,СК) Игра-эксперимент «Тонет – не тонет» - развивать познавательный интерес, умение обосновать свой ответ. (П)	П/и «Звери и птицы» - развивать координацию движений и скоростно-силовые способности. (Ф) Игра Фрёбеля «Счет и форма» - развивать счетные навыки, способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы. (П) Строительная игра Конструирование (Магнитные блоки 3D) - развивать творческие способности и коммуникативные навыки, активизировать познавательную деятельность; умение работать со схемами. (П, СК)	П/и «Ловишки со снежком»- упражнять в метании по движущейся цели, развивать ловкость. (Ф) Д/и (экология) «Живая пирамида» - закрепить знания детей об «экологических пирамидах».(СК) С/р игра «Столовая» -учить отражать в игре трудовые действия людей, формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. (СК) Хороводная игра «Водяной» - закрепить умение правильно формировать круг, согласованность действий. (Ф)
Четверг	Д/и (ИЗО) «Волшебная палитра» - развивать чувство цвета. (ХЭ) Словесная игра «Скажи какой?» - учить выделять признаки предмета. (Р) М/п игра «Ледяные статуи» - развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (СК, П)	П/и «Мороз – красный нос» - учить перебегать врассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки. (Ф) Д/и (здоровье) «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу. (СК) С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей» - закреплять знание правил дорожного движения (СК)	С/р игра «Ателье. Дом мод» - развивать умения применять в игре знания о способах измерения. Развивать диалогическую речь. (СК) Игра Воскобовича. «Разноцветные квадраты» - развивать знания о хроматических и ахроматических цветах, обозначении цветовой модели, цветового порядка. (П) Спортивная игра «Хоровод» - развивать умение действовать по сигналу воспитателя, быстроту реакции. (Ф) Игра –эксперимент «Подушка из пены» развивать представление о плавучести предметов в мыльной воде. (П) Н/п игра «Лото», «Домино» - поощрять стремление освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. (СК)	Д/и (историки) «Что это?» - учить правильно называть предметы одежды; расширять словарный запас; развивать внимание. (СК) М/п игра «Зимушка-зима» - развивать умение действовать по сигналу, внимание. (Ф) Д/и (социальный мир) «Кто больше назовёт вежливых слов» - формировать осознанное отношение к выполнению норм и правил поведения. (П, СК) С/р игра «Больница» - вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК) (СК)

Пятница	Д/и (математика) «Собери круг» - развивать внимание, логику. (П) Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому» - развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) П/и «Метелица» - упражнять в беге цепочкой, учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость((Ф)	Д /и (пож. безопасность) «Спички – не игрушка?» - продолжать формировать знания о причинах возникновения пожара и средствах пожаротушения.(СК) Словесная игра «Хорошо — плохо» - познакомить с противоречиями окружающего мира, развивать связную речь, воображение. (Р) П/и «Кто выше подбросит снежок» - упражнять в метании снежков в высоту, развивать силу броска. (Ф) И/эксперимент «Игры со снегом» - познакомить детей со свойствами снега, развивать любознательность, наблюдательность, активизировать речь детей. (П)	Д/и (музыка) «Гости» - развивать танцевальное творчество, выразительность движений в соответствии с игровым образом, чувство ритма. (ХЭ) Хороводная игра «Снежная карусель» - упражнять в беге со сменой темпа по сигналу водящего. (Ф) Сенсорная игра «Выложи по контуру» - учить соотносить изображение на картинке с реальным объектом. (ХЭ) Игра-драматизация «Обезьянки» - развивать выразительность движений и мимики. (ХЭ)	Д/и (развитие речи) «Было, будет» - учить правильно использовать понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. (Р) М/п игра «Хлопни в ладоши» - развивать умение согласовывать движения с текстом (Ф) С/р игра «Магазин» вызвать у детей интерес к профессии продавца; воспитывать чуткое, внимательное отношение к покупателям, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК) Строительная игра (со снегом) «Лабиринт» - развивать творческие способности и эстетический вкус. (СК)
---------	--	--	---	--

Перспективный план игровой деятельности. Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)

Месяц: Март				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Сердце матери – лучше солнца греет» (праздник 8 марта, моя семья, оформление выставок, беседы, конкурсы.)				
Понедельник	Д/игра (экология) «Нужна ли вода для прорастания семян?» экология - учить выдвигать гипотезу, наблюдать и делать выводы (Жизнь на земле с.10) (П,К) Пальчиковая игра «Моя семья» тренировать переключать внимание, развивать мелкую моторику (Ф) П/и «Мы веселые ребята» - развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению. (Ф,Р) Игры по Фин. грамотности «Разложите товар» - учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разновидности торговых объектов.(П,К)	П/и «Мы веселые ребята» - развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу, упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием . (Ф) С/игра «Фанты» упражнять детей в правильном подборе слов, в умении логично ставить вопрос, быстро и правильно отвечать (Р,П) С/р игры «Ателье» расширять и закреплять знания детей о работе в швейном ателье, формировать представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда (П,Р,СК) Игры-эксперименты «Все увидим, все узнаем» – закрепить знания о с приборе-помощнике — лупе и ее назначении. (П,Р,СК)	С/р «Магазин» - вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (П,Р,СК) Д/и (логика) «Назови одним словом». Развивать способность к обобщению и абстрактному мышлению.(П,К) Строительные игры «Построим дом» учить домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома. (СК,П,Р) Д/и «Воскобовича» «Цветное панно» - развивать умение оценивать ситуацию, вести элементарный расчет и принимать верное решение, умение думать за себя и за соперников. (П,Р,СК) Игры эксперименты «Вода принимает форму» - выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита. (П,Р,СК)	П/и «Ловишки с лентами» - развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге увертыванием, в ловле и в построении в круг (Ф) М/п игра «Как живешь?» - развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф,Р,П). Д/и(социальный мир) «Времена года» - развивать логическое и понятийное мышление, зрительную память; тренировать внимание и усидчивость. . (П,Р,СК)
Вторник	Д/игра сенсорика Мозайка Peg Board.Набо.- развивать мелкую моторику, конструировать по схеме, по собственному замыслу, по модели (П,Р,СК) Словесная игра «Много друзей» - развивать дружеские взаимоотношения, умение слушать и слышать других.(Р,П) Хороводная игра «Коло-колесо» - воспитывать интерес к народным играм, учить проговаривать слова игры.(П,Р,ХЭ)	П/и «Вышибалы» - развивать координацию движений, ловкости. (Ф.) М/п «Скажи наоборот» учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(Ф,Р,П) С/р игра «Дочки-Матери» - развивать коммуникативные способностей.(П,Р,СК) Развивающая игра (внимание память мышление) – «Четвертый лишний» - закреплять признаки предметов (П,Р,СК)	П/игра «Мы веселые ребята» - развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. (Ф) Д /и (речевое развитие) «Повседневный трикотаж» - формировать представления о разнообразии одежды и обуви для разных сезонов (Р,СК) С/р игра «Салон красоты». расширять знания, вызывать желание выглядеть красиво. Воспитывать культуру поведения в общественных местах (П,Р,СК) Настольно-печатные игры «Ассоциации» - развивать логическое мышления. (П,Р,СК)	П/и «Ловишки с лентами». - развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг (Ф) Строительная игра «Построй по схеме» учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.(СК,П,Р) Игры инсценировки «Чтение стихов» учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. (П,К,ХЭ,СК)

Среда	Д/и (развитие речи) «Поиграем в магазин» - закреплять и расширять словарного запаса.(Р,СК) Игра импровизация «Идёт кисонька из кухни» учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. (ХЭ,П,Р,СК) П/и «День-ночь» -развивать умение действовать по сигналу, внимательность.(Ф)	П/и «Гуси-Лебеди» - развивать быстроту реакции и ловкость.(Ф.) М/п игра «Кто ушел?» - развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего (Ф,Р,П) Д/и (ПДД) «Правильно-не правильно» - закреплять знания о правилах дорожного движения (П,Р,СК) С/р игра «Дочки-матери» - побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (П,Р,СК) Игра-эксперимент «Удивительные свойства воздуха» - расширять знаний детей о свойствах воздуха, развивать способность устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования и делать выводы (П,Р,СК)	П/и «Третий лишний» - развивать быстроту и ловкости (Ф) Д/и «Засели домик» (игр.н. Фрёбеля «Цвет и форма») - способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, развивать внимание, логическое мышление и мелкую моторику.(П,Р) Театральные игры. «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки.(ХЭ,П,Р,СК) Строительные игры «Выкладывание фигур». упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. (СК,П,Р)	П/игра «Быстро возьми». развивать координацию движений. Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развивать навыки общения. (Ф) Д/и (экология) «Природа и человек». закреплять и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.(П,К) С/р игра «Детский сад» расширять и закреплять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (П,Р,СК) Хороводная игра «Каблучок» формировать умения соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками; эмоционально – положительно реагировать на просьбы и требования взрослого, на необходимость регулировать своё поведение; поддерживать речевое общение.(П,Р,ХЭ)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Составь картинку» - учить составлять целое из частей (П,Р,СК) Сл. игра «Вопросы и ответы» - учить детей составлять полные ответы, умение логически думать (Р,П) М/п игра «Кто дальше за 3 прыжка?» - развивать умение отталкиваться двумя ногами.(Ф,Р,П)	П/и «Стоп, сигнал!» - развивать умение действовать по сигналу.(Ф) Д/и (здоровье) «Путешествие хлебного комочка» рассказать о пути, который проходит пища в организме человека, объяснить необходимость тщательного пережевывания.(Р,П) С/р игра «Семья» - формировать ролевое взаимодействие, учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты (П,Р,СК)	С/р игры «Поликлиника». вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (П,Р,СК) Игры Воскобовича «Чудо крестики» - учить набирать наибольшее количество очков, складывая крестики на игровом поле. (П,Р) Спортивные игры «Вслед за мячом» - развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на площадке (Ф.). Игры-эксперименты «Мы-исследователи» - Развивать познавательный интерес к неживой природе (П,Р,СК) Настольно печатные игры «Насекомые» - развивать логическое мышление, мелкую моторику и координацию движения, формировать понятия об окружающем мире. (П,Р,СК)	П/и «Горелки». учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.(Ф) М/ п игра «Хоровод» - развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. (Ф,Р,П) Д/и (социальный мир) «Сложи узор» - учить пользоваться схемой(П,Р,СК) С/р игра «Больница» вызывать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (П,Р,СК)

Пятница	Д/и (математика) – «Найди геометрическую фигуру» - развивать логическое мышление, внимание. (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Как мы маме помогали» - развивать мелкую моторику.(Ф) П/и «Чай-чай выручай» - развивать дружеские взаимоотношения, желание помогать друг другу.(Ф)	Д/ игра (пож.безоп.)«Раньше и теперь» ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ. (П,Р,СК) Словесная игра «Магазин игрушек». Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию.(Р,П) П/и «Вышибалы» - развитие меткости, ловкости.(Ф.) Игра-эксперимент «Волшебный лед» - развитие внимательности, умение составлять следственные связи. (П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Три цветка» - учить определять характер музыки.(П,Р,ХЭ) Хороводная игра. «Ворон, воронок» - учить двигаться в заданном направлении, проговаривая слова.(П,Р,ХЭ) Д/и (сенсорика) «Подбери себе соседа» - упражнять детей в сопоставлении и обобщении предметов по цвету. (П,Р,СК) Игра-драматизация «Вреднуля, Жаднуля и Пачкуля» - вырабатывать интонационную выразительность, правильный темп, силу-голоса, ритм, тембр. (П,Р,СК,ХЭ)	Д /и (речевое развитие) «Собери портрет» - систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении; мальчик, девочка, мужчина, женщина, возраст и пол. (Р,СК) М/и игра «Холодно горячо» - азвивать слуховые качества, физические качества.(Ф,Р,П) С/р игра «Столовая» -учить отражать в игре трудовые действия людей. (П,Р,СК) Строительные игры «Построй по модели» учить детей строить конструкции по готовой модели. (СК,П,Р)
Тема недели: « Весна красна» (сезонные изменения в природе, растительном и животном мире. Почему на Севере еще зима?)				
Понедельник	Д/и (экология) «Земля, вода, воздух» - закреплять знания детей об объектах природа. Развитие слухового внимания, мышление, сообразительность (П,К) Пальчиковая игра «Жирафы и слоны» - развивать мелкую моторики пальцев.(Ф) П/и «Лиса и зайцы» - развивать быстроту реакции и ловкость, логическое мышление. (Ф,Р,П) Д/и (шахматы) «Шахматные фигуры» - формировать образное мышление; развивать художественно- эстетический вкус; прививать интерес к шахматным фигурам.(П)	П/и «Стоп-сигнал!» - развивать быстроту и ловкость (Ф) Словесная игра «Звуки перепугались» - развивать слуховую и зрительную память (Р,П) С/р игра «Кафе» - развивать коммуникативные умения, расширять знания о данной профессии (П,Р,СК) Игра-эксперименты «Вулкан» - развивать внимательность, умение составлять логические заключения (П,Р,СК)	С/р игра «Стоматолог» - развивать коммуникативных умения, расширять знания о данной профессии (П,Р,СК) Д/и (логика) «Черепашка» - определять на что походит получившиеся новые геометрические фигуры. развитие образного мышления.(П,П) Строительные игры «Построим магазин для кукол» (деревянный конструктор) - закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.(СК,П,Р) Игры Воскобовича «Крути верти» - учить конструировать из получившейся объемной фигуры новые формы(П,Р,СК) Игры – эксперименты «Все увидим, все узнаем» – закрепить знания о с приборе-помощнике — лупе и ее назначении. (П,Р,СК)	П/и «Волк и семеро козлят» - развивать быстроту и ловкость (Ф) М.п игры «Скажи наоборот». учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(Ф,Р,П) Д/игра «Социальный мир» Игра «Чем мы похожи» , формировать адекватную идентификацию себя со сверстниками своего пола (П,Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Определи на ощупь» - развивать логическое мышление, умение на ощупь определять предметы(П,Р,СК) Словесная игра «Закончи предложение» - развивать творческое мышление, развивать речи, расширять активный словарь детей (Р,П) Хороводная игра «Бабушка Маланья» - соотносить слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики.(П,Р,ХЭ)	П/и «Гуси-лебеди» - развивать быстроту и ловкость (Ф) М.п/ игра «Челночок» -развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу (Ф,Р,П) С/р игра «В магазине» - развивать коммуникативные умения, умение распределять роли (П,Р,СК) Развивающая игра (внимание память мышление) – «Четвертый лишний» - закреплять признаки предметов (П,Р,СК)	П/игра «Мышеловка» -развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять построении в круг (Ф) Д/и (речевое развитие) «Семейная игра в слова» - активизировать словарь детей по теме «семья», учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук. (Р,СК0) С/р игра «В торговом центре» - развитие коммуникативных умений, умение распределять роли (П,Р,СК) Н/п игры «Лого-формочки» - развитие логического мышления памяти (П,Р,СК)	П/игра «Гуси – Лебеди» - развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. (Ф) Строительные игры «Гараж» (деревянный конструктор) - закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку. (П,Р,СК) Игры инсценировки «Моя Вообразия» развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение (П,К,СК,ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) «Испорченный телефон» - развитие слухового внимания, умение четко произносить слова (Р,СК) Игра импровизация (драматизация) «Бычок» А.Барто развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. (ХЭ,П,Р,СК) Подвижная игра «Сделай фигуру» - учить детей двигаться аккуратно, не задевая товарищей, развивать воображение, внимательность (Ф)	П/и «Мини-футбол» - развитие точности ведения мяча, меткости, координации движений (Ф) М/п игра «Летает -не летает» Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.(Ф,Р,СК) Д/и (ПДД) «Юный пешеход» - закрепление знаний о правилах поведения на проезжей части (П,Р,СК) С/р игра «Скорая помощь» вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (П,Р,СК) Игры-эксперименты «Кристаллы» - развитие внимательности, умение составлять логические связи (П,Р,СК)	П/и «Третий лишний» - развитие быстроты и ловкости (Ф) Игры Фребеля «Лото» -способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить действовать по правилам.(П,Р) Театральные игры «Крокодил» - развитие сообразительности и творчества (ХЭ,Р,П,СК) Строительные игры «Дом для куклы» (деревянный конструктор) - закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку(П,Р,СК).	П/и «Волк и семеро козлят» - развитие быстроты и ловкости (Ф) Д/и (экология) «Воздух, земля, вода» - закрепление знаний детей об объектах природы, тренировка слухового и зрительного внимания. (П,К) Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса» - развитие коммуникативных умений, расширение знаний о данной профессии (П,Р,СК) Хороводная игра «Бабушка Варварушка» - соотносить слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики. (П,Р,ХЭ)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) – «Составь картинку» - учить составлять целое из частей. (П,Р,СК) Словесная игра «Что из чего?» - учить образовывать прилагательные.(Р,П) М/п игра «Кто дальше за 3 прыжка?» - развивать умение отталкиваться двумя ногами.(Ф.Р,П)	П/и «День-ночь» - развивать быстроту реакции и ловкости (Ф) Д/и (здоровье) «Витаминная азбука» - расширение знаний, желание следить за своим здоровьем (Р,П) Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» - развивать коммуникативные умения, расширять знания о профессии воспитателя (П,Р,СК)	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» - развитие коммуникативных умений, расширение знаний о данной профессии(П,Р,СК) Игры Воскобовича «Найди вехушку» Конструировать из получившейся объёмной фигуры новые формы. (П,Р,) Спортивные игры «Вслед за мячом» - развитие быстроты реакции, умения ориентироваться на площадке (Ф) Игры эксперименты «Как увидеть воздух? – развитие желания опытным путем доказывать свою гипотезу. (П,Р,СК) Н/п игры «Тактильная коробка» -развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память. (П,Р,СК)	П/и «Ловишки с лентами». Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.(Ф.) М.п/игра «Ручеек» Совершенствовать умение действовать по сигналу, развивать координацию движений. Нельзя размыкать руки.(Ф,Р,П) Д/игра (социальный мир «Определи настроение» формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным. (П,Р,СК) с/р игра «Аптека» вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (П,Р,СК)

Пятница	Д/и (математика) – «Составь фигуру» - развитие абстрактного мышления(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Наш детский сад» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Ф) Подвижная игра «Пастух и волк» - развитие быстроты и ловкости. «К своему флажку» - развитие внимания, ориентировки в пространстве (Ф)	Д/и (пож.безопасность) «Пожарная машина» - развивать мышление, желание правильно отвечать на вопросы (П,Р,СК) Словесная игра «Магазин игрушек». Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию.(Р,П) П/и «Чай-чай, выручай!» - воспитывать в детях желание помогать друг другу (Ф) Игра-эксперименты «Волшебная фольга» - развитие внимание, умение делать логические заключения (П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Три цветка» - учить определять характер музыки (П,Р,ХЭ) Хороводная игра «Ворон, воронок» - учить двигаться в заданном направлении, проговаривая слова.(П,Р,ХЭ) Сенсорные игры «Живые лепестки» Закреплять представления детей о взаимосвязи цветов и их оттенков в спектре. (П,Р,СК) И/драматизация «Котята» Воспитатель читает английскую народную песенку в переводе С. Маршака развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. (ХЭ,П,Р,СК)	Д/и (развитие речи) Лото «Повседневные предметы» - формировать знания детей о предметах нужных в повседневной жизни. Закрепление названия предметов, распределение карточек на тематические группы.(Р,СК) М/п игра "Холодно горячо" Развивать слуховые качества, физические качества. (Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «В автобусе» - расширение коммуникативных умений, воспитывать правила поведения в общественных местах(П,Р,СК) Строительные игры «По желанию детей» (деревянный конструктор) - совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (П,Р,СК)
Тема недели: «Широка страна моя родная» (знакомство с символами России: гимн, герб, флаг)				
Понедельник	Д/и(экология) «Сложи картинку» - закрепить знания о животных (П,К) Пальчиковая игра «Детский сад» - развитие мелкой моторики пальцев рук (Ф) Подвижная игра «Кто скорее?» - развитие быстроты, аккуратности (Ф,Р,П) Финансовая грамотность «Буклеты , листовки» формировать первичные представления о деньгах (П,К)	Подвижная игра «Кто обгонит?» - развитие ловкости рук, быстроты. «Ловишки с приседанием» - развитие ловкости. (Ф) Словесная игра «Какой он?» - закрепить умение подбирать описательные прилагательные (Р,П) С/р игра «Ветеринарная лечебница», вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. (П,Р,СК) Игры эксперименты « Стекло и фольга» - учить делать выводы из результатов эксперимента (П,Р,СК)	С/р игра «Ветеринарная лечебница», вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения(П,Р,СК). Д/и (логика) «Колумбово яйцо» - развитие образного мышления (П,К) Строительный игры«В мире фантастики» (деревянный конструктор) - предложить детям пофантазировать, пометчать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (П,Р,СК) Игры воскобовича «Маленький домик» Учиться делать чертеж квадрата, складывать по линии сгиба, склеивать, рисовать детали и красить. (П,Р,СК) Игры эксперименты «Песок» (экспер.) - рассмотреть форму песчинок с помощью лупы. (П,Р,СК)	Подвижная игра «Стой!» - учить действовать по сигналу (Ф) М/п игра "Водяной" Развивать координацию движений, слух, физические качества.(Ф,Р,П) Д/игра социальный мир «Настроение» развивать наглядно-образное мышление, зрительную память, воображение, социальную перцепцию, речевой диалог; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности (П,Р,СК)

Вторник	Д/и (сенсорика/зкр) «Чудесный мешочек» - развитие тактильного восприятия (П,Р,СК) Словесная игра «Что не так?» - закрепить знания детей об особенностях детского сада.(Р,П) Хороводная игра «Пошел король по лесу» воспитывать интерес к народным играм, учить проговаривать слова игры (П,Р,ХЭ)	Подвижная игра «Веселые соревнования» - развитие координации движений, умения выполнять ряд задан (Ф) М/п игра «Шмель» упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (Ф,Р,П.) Сюжетно-ролевая игра «Ателье» - учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее (П,Р,СК) Развивающая игра (внимание память мышление) – «Четвертый лишний» - закрепить признаки предметов (П,Р,СК)	П/ игра«Горелки» учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.(Ф) Д/и (речевое развитие) «Комплект карточек с заданиями» (Развиваем творческие способности, воображение и речь) - развивать творческое воображение, речь и мышление, познавательное- речевое развитие.(Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Магазин» - учить организовывать и изменять игровое пространство под сюжет игры(П,Р,СК) Настольно-печатные игры «Ассоциации» - развитие логического мышления. (П,Р,СК)	П/игра «Коршун и наседка» учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.(Ф) Строительные игры «Строители» (деревянный конструктор) - развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. (П,Р,СК) И/инсценировка «Как непослушный котенок лапу обжег» развивать зрительную память и зрительное внимание. Пополнять словарный запас по теме. Научиться употреблять в речи существительные уменьшительно-ласкательной формы (П,К,ХЭ,СК)
Среда	Д/и (развитие речи) «Поиграем в магазин» - закрепление и расширение (Р,СК) Игра импровизация (драматизация) "Патаха с имбирем" развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.(ХЭ,П,Р,СК) Подвижная игра «Сделай фигуру» - учить детей двигаться аккуратно, не задевая товарищей, развивать воображение, внимательность (Ф)	Подвижная игра «Кто быстрее?» - учить правильно бегать попарно. «Найди себе пару» - развивать умение передвигаться аккуратно, не задевая других (Ф) М/п игра «Узнай по голосу» развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.(Ф,Р,П) Д/и (ПДД) «Дшоферы» - закрепить название и назначение дорожных знаков.(П,Р,СК) С/р игра «Магазин» вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (П,Р,СК) Игры эксперименты «Как получить чистую воду» - развитие любознательности, развивать стремление проверять гипотезу опытным путем. (П,Р,СК)	П/игра «Пас по кругу» - развивать меткость, точность, ловкость (Ф) Игры Фребеля Д/и «Дальние страны» «Дальние страны» - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки.(П,Р) Театральные игры «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки. (ХЭ,П,Р,СК) Строительные игры «Красивые здания» (деревянный конструктор) - учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их. Учить выполнять постройки устойчивыми, разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим.(СК,П,Р)	П/игра «Бездомный заяц». Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.(Ф) Д/игра (экология) «Вершки – корешки». учить детей составлять целое из частей.(П,К) С/р игра «Магазин» вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (П,Р,СК) Хороводная игра «Пошел король по лесу» воспитывать интерес к народным играм, учить проговаривать слова игры (П,Р,ХЭ)

Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) – «Составь картинку» - учить составлять целое из частей. (П,Р,СК) Словесная игра «Что из чего?» - учить образовывать прилагательные. (Р,П) Игры малой подвижности «Кто дальше за 3 прыжка?» - развивать умение отталкиваться двумя ногами.(Ф,Р,П)	П/игра «Веселые соревнования» развитие координации движений, умения выполнять ряд заданий. (Ф) Д/и (здоровье) «Что изменилось?» - развивать наблюдательность, память. (Р,П) Сюж.ролигра «Семья» - формирование ролевого взаимодействия, учить отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты (П,Р,СК)	С/р игра «Ярмарка» Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью (П,Р,СК) Игры Воскобовича «Башмачек» Какие предметы можно увидеть, если вращать башмачек.(П,Р) Спортивные игры «Вслед за мячом» - развитие быстроты реакции, умения ориентироваться на площадке (Ф) Игры эксперименты «Как увидеть воздух? – развитие желания опытным путем доказывать свою гипотезу. (П,Р,СК) Настольно-печатные игры «Графарет» - упражнять правильно держать карандаш, регулировать силу нажима, развивать глазомер, зрительно-моторную координацию, учить ориентироваться на плоскости и различать предметы по силуэту. (П,Р,СК)	П/игра «Быстро возьми». Выполняют ходьбу или бег вокруг предметов , быстро реагировать на сигнал: «Быстро возьми! (Ф) М/п игра «Топор» развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.(Ф,Р,П) Д/игра (социальный мир) «Правильно — неправильно» формировать дифференцированные представления о качествах настоящих мальчиков (П,Р,СК) С/р игра «Хлебозавод» Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе. (П,Р,СК)
Пятница	Д/и (математика) – «Составь фигуру» - развитие абстрактного мышления (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Наш детский сад» - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф) Подвижная игра «Пастух и волк» - развитие быстроты и ловкости. «К своему флажку» - развитие внимания, ориентировки в пространстве (Ф,Р,П)	Д/и (пожарная безопасность) «После пожара» - развитие ловкости, логического мышления (П,Р,СК) Словесная игра Где был Петя? Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей; воспитывать уважение к людям труда.(Р,П) Подвижная игра «Вертуны» - развитие координации движений «Бабочки, лягушки и цапли» - развитие подражательных навыков (Ф) Игры эксперименты «Свет мой, зеркальце, скажи...» - развитие умения анализировать свои действия (П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Три цветка» - учить определять характер музыки (П,Р,ХЭ) Хороводная игра «Ворон, воронок» - учить двигаться в заданном направлении, проговаривая слова (П,Р,ХЭ) Сенсорные игры «Узор» Учить детей получать новые оттенки цветовых тонов по светлоте, упражнять детей в рисовании красками. (П,Р,СК) Игра-драматизация «Теремок» (игр.н. Фрёбеля «Теремок») - формирование активного словаря, развитие игровой деятельности, творчества, мышления, мелкой моторики (П,Р,СК)	Д/игра (развитие речи) «Семейная игра в слова» - активизировать словарь детей по теме «семья», учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук. (Р,СК) М/П игра «Найдите различия» развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «Столовая»-учить отражать в игре трудовые действия людей. (П,Р,СК) Строительные игры «По выбору детей» (деревянный конструктор) - учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу (СК,П,Р)
Тема недели: Город, в котором мы живем» (общие сведения о городе, о профессиях людей, живущих в нем)				

Понедельник	Д/и (экология) «Посади огород» - учить располагать предметы на листе бумаги.(П,К) Пальчиковая игра «Мы капусту...» - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф) Подвижная игра «Палочка-выручалочка» - развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу.(Ф) Игры по шахматам Шахматная партия. формировать умение работать в коллективе, договариваться друг с другом; воспитывать организованность, интерес к игре в шахматы.(П,СК)	Подвижная игра «Попляши и покружись» - развивать координацию движений (Ф) Словесная игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о приметах осени.(Р,П) С/р игра «Хлебозавод» Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Колесо, катящееся вверх» - учить, опытным путем, подтверждать гипотезу (П,Р,СК)	С/р игра «Хлебозавод» Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.(П,Р,СК) Д/и (логика) «Найди лишний» - развитие внимания, логического мышления.(П,К) Строительные игры «Гараж» (деревянный конструктор) - закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку. (С,К,П,Р) Игры Воскобовича «Разноцветные очки» Сложи фигуру другого цвета.(П,Р,СК) Игры эксперименты Игры эксперименты « Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши — слышать, узнавать различные звуки; нос — определять запах; пальцы — определять форму, структуру поверхности; язык — определять на вкус).(П,Р,СК)	Подвижная игра «Серсо» - развитие ловкости, умения определять силу броска.(Ф) М/п игра «Как живешь?» развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.(Ф,Р,П) Д/игра (Социальный мир) «Настроение» развивать наглядно-образное мышление, зрительную память, воображение, социальную перцепцию, речевой диалог; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности (П,Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика/зкр) «Загадки и отгадки» - учить соотносить речевую форму с графической (П,Р,СК) Словесная игра «Как лес помогает человеку?» - закрепить знания детей о пользе леса.(П,Р) Хороводная игра «Пузырь» - закрепить умение формировать правильный круг. (П,Р,ХЭ)	П/ игра «Бабки» - учить действовать по сигналу, развивать умение ориентироваться на площадке. «Шажки-малютки» - учить передвигаться семенящим шагом, учить удерживать равновесие (Ф) М/п игры «Летает – не летает» - развивать внимание, закрепить знания о птицах (Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «Почта» - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе почты, закрепить специфику работы почтальона (П,Р,СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Весеннее домино» - закрепить знания детей об весне (П,Р,СК)	П/игра «Горелки» учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.(Ф) Д/и (речевое развитие) «5 чувств» - обучать умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать.(Р.П) Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - развитие умения организовывать игру самостоятельно (П,Р,СК) Настольно-печатные игры «Домино» - закрепить названия растений (П,Р,СК)	П/игра «Горелки» учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.(Ф) Строительные игры «Парк аттракционов» (magformers) - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество. Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности (С,К,П,Р) Игра-инсценировка «Как у Наташи чуть птичка не улетела» учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.(П,К,ХЭ,СК)

Среда	Д/и (развитие речи) «Перелетные или зимующие?» - закрепить знания о птицах нашего края. (Р,П) Игра импровизация (драматизация) «Вреднуля, Жаднуля и Пачкуля» развивать выразительность мимики и жестов. (ХЭ, П,Р,СК) Подвижная игра «Удочка» - развитие быстроты реакции, ловкости. (Ф)	Подвижная игра «Наперегонки парами» - учить бегать в парах, не задевая других детей. (Ф) М/П игра «Кто ушел?» Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. (Ф,Р,П) Д/и (ПДД) «Цветные автомобили» - закреплять знания о правилах дорожного движения (П,Р,СК) С/р игра «Швейное ателье»расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. (П,Р,СК) Игры эксперименты «Как сделана линейка?» - развивать логическое мышление, учить выдвигать гипотезы. (П,Р,СК)	П/и«Третий лишний» - учить соблюдать правила игры, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. (ф) Игры Фребеля «Фишки» (Дары Фрёбеля м.10) - сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, обучение счету, выполнение простейших математических действий, развитие творческих способностей, развитие игровой деятельности. (П,Р) Театральные игры Игра-пантомима «Нос, умойся»-развивать инициативность, пантомимические навыки(ХЭ,Р,П,СК)	П/игра «Мышеловка».Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. (Ф) Д/и (экология) «Посади огород» - учить располагать предметы на листе бумаги. (П,К) С/р игра «Швейное ателье»расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми. (П,Р,СК) Хороводная игра «Колпачок».закрепить умение формировать правильный круг, ходить хороводным шагом, выполнять танцевальные движения. (П,Р,ХЭ)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД)«Цвета и краски» - развивать цветовосприятие, учить отличать оттенки цветов. (П,Р,СК) Словесная игра «Перелетные – перелетные» - закреплять знания о птицах нашего края. (Р,П) М/П игры «Узнай по голосу» - развивать слуховое восприятие (Ф,Р,П)	П/игра «Третий лишний» - развивать быстроту, внимание, ловкость (Ф) «Отдай ленту» - учить действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, внимание. Д/и (здоровье) «Лабиринты здоровья» - формировать бережное отношение к своему здоровью. (Р,П) Сюжетно – ролевая игра «Магазин»-учить детей культуре общения. Выполнять игровые действия (П,Р,СК)	С/р игра «Фотоателье»расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. (П,Р,СК) Игры Воскобовича Забавные цифры. Освоение цифр, их знаковое обозначение, правильное написание. (П,Р) Спортивные игры «Эстафета парами» - формировать умение передавать эстафету, учить передвигаться, не мешая друг другу. (Ф) Игры эксперименты «Почему все звучит? подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета, учить делать выводы на основании сделанного опыта (П,Р,ХЭ) Настольно-печатные игры Сложи картинку (настольные игры) «Профессии общие» - учить составлять части картинок друг с другом, ориентироваться на плоскости, развивать логическое мышление, зрительную память, усидчивость. (П,Р,СК)	П/ игра «Мы веселые ребята». Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. (ф) М/п игра «Хоровод» Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. (Ф,Р,П) Д/и (социальный мир) «Профессии» - закрепить названия и особенности сельскохозяйственных профессий. (П,Р,СК) С/р игра «Салон красоты» расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. (П,Р,СК)

Пятница	Д/и (математика) «Найди цифру» - развитие внимания, усидчивости.(Р,П,СК) Пальчиковая игра «В лес за грибами» - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф.) Подвижная игра «Выше ноги от земли» - развивать ловкость, быстроту, внимание(Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Назови причины пожара»-формировать знания о причинах пожара (П,Р,СК) Словесная игра Кому что нужно? Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определённой профессии.(Р,П,СК) П/игра «Краски» - развитие ловкости, внимания и быстроты (Ф) Игры эксперименты «Загадка листа бумаги» - учить делать выводы, на основании наблюдений во время опыта, учить находить интересное в обыденном. (П.Р.СК)	Д/и (музыка) «Музыкальная шкатулка »- учить детей по картинке узнавать знакомое произведение, песню. (П,Р,ХЭ) Хороводная игра «Баба Ежка» - создание положительной атмосферы в группе.(П,Р,ХЭ) Сенсорные игры Закреплять представления детей о делении цветов на тёплые и холодные. (П,Р,СК) Игра драматизация «Идёт кисонька из кухни». развивать навыки, фантазию, творческое воображение.(ХЭ, П,Р,СК)	Д/и (развитие речи) «Расскажи какие» - формировать умение описывать предметы как можно точнее.(Р,П) М/п игра «Холодно горячо»_. Развивать слуховые качества, физические качества.(Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «Семья» - учить усложнять сюжет и вводить новых героев, расширять место для организации игры.(П,Р,СК) Строительные игры Построим дом для медведя» (деревянный конструктор) - развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи.(СК,Р,П)
Месяц: МАРТ				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Книжкины именины» (значение книги в жизни человека. Дом книги: библиотека, типография, магазин. Кто и как делает книги.				
Понедельник	д/игра (Экология) «Нужна ли вода для прорастания семян?» экология - учить выдвигать гипотезу, Внаблюдать и делать выводы (П,К) пальчиковые /игра «Моя семья» переключения внимания и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка (Ф) п/игра «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием.(Ф,Р,П) Игры по Фин. грамотности «Цветик семицветик» Формировать первичные представления о нравственного наборе как задаче, не имеющей готового ответа (П.К)	П/и «Мы веселые ребята». Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.(Ф) Слов.игра «Фанты» упражнять детей в правильном подборе слов, в умении логично ставить вопрос, быстро и правильно отвечать, избегая употребления запретных слов. Правила: Ведущий обходит всех играющих, останавливается перед одним из них и говорит (Р,П) С/р игры «Ателье» расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.(П,Р,СК) Игры-эксперименты д/и «Все увидим, все узнаем» (экспер.) – закрепить знания о с приборе-помощнике — лупе и ее назначении.(П,Р,СК)	с/р «Магазин» вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.(П,Р,СК) Д/и (логика) «Назови одним словом». развивать способность к обобщению и абстрактному мышлению.(П,К) Строительные игры «Построим дом» Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши соответствующие величине данного дома.(СК,П,Р) Дидактическая игра «Воскобовича» «Цветное панно» Развивает умение оценивать ситуацию, вести элементарный расчет и принимать верное решение, умение думать за себя и за соперников.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Вода принимает форму» (экспер.) - выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита.(П,Р,СК)	П/и (физическое) «Ловишки с лентами». Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге увертыванием, в ловле и в построении в круг. (Ф) М/п игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф,Р,П) Д/и «Времена года» социальный мир (логические цепочки) - развивать логическое и понятийное мышление, зрительную память; тренировать внимание и усидчивость.(П,Р,СК)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Определи на ощупь» - развитие логического мышление, умение на ощупь определять предметы (П,Р,СК) Словесная игра «Закончи предложение» - развитие творческого мышления, развитие речи, расширение активного словаря детей (Р,П) Хороводная игра «Бабушка Маланья» - соотносить слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики.(П,Р)ХЭ	П/и «Гуси-лебеди» - развитие быстроты и ловкости (Ф) М.п/ игра «Челночок» Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.(Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «В магазине» - развитие коммуникативных умений, умение распределять роли (П,Р,СК) Развивающая игра (внимание память мышление) – «Четвертый лишний» - закрепить признаки предметов(П,Р,СК)	П/игра «Мышеловка» Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.(Ф) Д/и (речевое развитие) «Семейная игра в слова» - активизировать словарь детей по теме «семья», учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук.(Р,П) Сюжетно-ролевая игра «В торговом центре» - развитие коммуникативных умений, умение распределять роли (СКП,Р) Н\п игры «Лого-формочки» - развитие логического мышления памяти (П,Р,СК)	П/игра «Гуси – Лебеди». Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.(Ф) Строительные игры «Гараж» (деревянный конструктор) - закреплять умение строить из деталей крупного строителя; обыгрывать постройку. (СК,П,Р) Игры инсценировки «Моя Вообразия» развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение (П,К,ХЭ,СК)
Среда	Д/и (развитие речи) «Поиграем в магазин» - закрепление и расширение (Р,П) Игра импровизация (драматизация) "Патаха с имбирем" развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. .(П,Р,СК,ХЭ) Подвижная игра «Сделай фигуру» - учить детей двигаться аккуратно, не задевая товарищей, развивать воображение, внимательность (Ф)	Подвижная игра «Кто быстрее?» - учить правильно бегать попарно. «Найди себе пару» - развивать умение передвигаться аккуратно, не задевая других (Ф) М/п игра «Узнай по голосу» развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Ф,Р,П) Д/и (ПДД) «Шоферы» - закрепить название и назначение дорожных знаков.(П,Р,СК) С/р игра «Магазин» вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (П,Р,СК) Игры эксперименты «Как получить чистую воду» - развитие любознательности, развивать стремление проверять гипотезу опытным путем.(П,Р,СК)	П/игра «Пас по кругу» - развивать меткость, точность, ловкость (Ф) Игры Фребеля Д/и «Дальние страны» «Дальние страны» - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки. (П,Р) Театральные игры «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки. (П,Р,СК,ХЭ) Строительные игры «Красивые здания» (деревянный конструктор) - учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их. Учить выполнять постройки устойчивыми, разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим. (СК,П,Р)	П/игра «Бездомный заяц». Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.(Ф) Д/игра (экология) «Вершки – корешки». учить детей составлять целое из частей.(П,К) С/р игра «Магазин» вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.(П,Р,СК) Хороводная игра «Пошел король по лесу» воспитывать интерес к народным играм, учить проговаривать слова игры (П,Р,ХЭ)

Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) – «Составь картинку» - учить составлять целое из частей. (П,Р,СК) Словесная игра «Что из чего?» - учить образовывать прилагательные. (Р,П) М/п игра «Кто дальше за 3 прыжка?» - развивать умение отталкиваться двумя ногами.(Ф.Р.П)	П/и «День-ночь» - развитие быстроты реакции и ловкости (Ф) Д/и (здоровье) «Витаминная азбука» - расширение знаний, желание следить за своим здоровьем (Р,П) Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» - развитие коммуникативных умений, расширение знаний о профессии воспитателя (П,Р,СК)	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» - развитие коммуникативных умений, расширение знаний о данной профессии (П,Р,СК) Игры Воскобовича «Найди вехушку» Конструировать из получившейся объёмной фигуры новые формы.(П,Р) Спортивные игры «Вслед за мячом» - развитие быстроты реакции, умения ориентироваться на площадке (Ф) Игры эксперименты «Как увидеть воздух? – развитие желания опытным путем доказывать свою гипотезу. (П,Р,СК) Н/п игры «Тактильная коробка» -развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память.(П,Р,СК)	П/и «Ловишки с лентами». Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.(Ф.) М.п/игра «Ручеек» Совершенствовать умение действовать по сигналу, развивать координацию движений. Нелзя размыкать руки.(Ф,Р,П) Д/игра (социальный мир «Определи настроение» формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным. (П,Р,СК) с/р игра «Аптека» вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК)
Пятница	Д/и (математика) – «Найди геометрическую фигуру» - развитие логического мышления, внимания. (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Как мы маме помогали» - развитие мелкой моторики.(Ф) П/и «Чай-чай выручай» - развитие дружеских взаимоотношений, желания помогать друг другу.(Ф)	Д/ игра (пож.безоп.)«Раньше и теперь» ориентирюсь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.(П,Р,СК) Словесная игра «Магазин игрушек». Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию.(Р,П) П/и «Вышибалы» - развитие меткости, ловкости.(Ф.) Игра-эксперимент «Волшебный лед» - развитие внимательности, умение составлять следственные связи. (П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Три цветка» - учить определять характер музыки.(П,Р,ХЭ) Хороводная игра. «Ворон, воронок» - учить двигаться в заданном направлении, проговаривая слова.(П,Р,ХЭ) Сенсорные игры «Подбери себе соседа». Упражнять детей в сопоставлении и обобщении предметов по цвету.(П,Р,СК) Игра-драматизация «Вреднуля, Жаднуля и Пачкуля» . вырабатывать интонационную выразительность, правильный темп, силу-голоса, ритм, тембр. (ХЭ,Р,П,СК)	Д /и (речевое развитие) «Собери портрет» - систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении; мальчик, девочка, мужчина, женщина, возраст и пол.(Р,П) М/п игра "Холодно горячо". Развивать слуховые качества, физические качества.(Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра. «Столовая» -учить отражать в игре трудовые действия людей.(П,Р,СК) Строительные игры «Построй по модели». учить детей строить конструкции по готовой модели. (СК,Р,П)
АПРЕЛЬ				
Тема недели: «Наш дом – Земля» (дать представление о планетах, странах, народах мира; знакомство с географической картой, глобусом)				

Понедельник	Д/и (экология) «Угадай, что в мешочке» - учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам (П,К) Пальчиковая игра «Бабушкин кисель» - развитие мелкой моторики пальцев рук (Ф) П/и «Кошки мышки» - развитие быстроты движений, ловкости (Ф,Р,П) Финансовая грамотность «Реклама» рекламные буклеты, листовки формировать первичные представления о возможности избежать лишней траты денег (П,К)	П/и «Вышибалы» - развитие двигательной активности (Ф) Словесная игра «Чистоговорки» - развитие речи, четкости произношения (Р,П) С/р игра «Парикмахерская» - «Парикмахерская для зверей» расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу (П,Р,СК) Игра-эксперименты «Кристаллы» - развитие внимательности, умение составлять логические цепочки(П,Р,СК)	С/ригра «Парикмахерская для зверей» расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу (П,Р,СК) Д/и (логика) «Найди дорогу домой» - развивать умение ориентироваться на листе бумаги.(П,К) Строительные игры «Строительство домиков для котят разной величины» (деревянный конструктор) - закрепить знания понятий «большой – маленький»; развивать конструктивные умения, речь.(СК,П,Р) Игры Воскобовича «Карточки отрицания».Учиться использовать карточки в игре (П,Р,СК) Игры эксперименты «Вода принимает форму» (экспер.) - выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита. (П,Р,СК)	Подвижная игра «Отдай ленту» - учить действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, внимание. (Ф) М/и игра Водяной" Развивать координацию движений, слух, физические качества.(Ф,Р,С) Д/игра (социальный мир) Игра «Одна дома» формировать дифференцированные представления о качествах девочек (П,Р,С,К)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Нарисуй недостающую фигуру» - развитие логического мышления, памяти (П,Р,СК) Словесная игра «Добавлялки» - развитие речевого творчества детей (Р,П) Хороводная игра «Воробей» - развитие дружеских взаимоотношений, развитие речи(ХЭ,Р,П,СК)	П/и «Салки» - развитие быстроты и ловкости (Ф) М/п ира «Кто ушел?» Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. (Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» - развитие коммуникативных умений, расширение представлений о данной профессии(П,Р,СК) Развивающая игра «Чего не стало?» - развитие мышления и памяти(П,Р,СК)	П/ игра «Не попадись» учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп.(Ф) Д/ игра «Игра портретов» - учить воспроизводить портрет следуя схеме, развивать наблюдательность, логику. (розовая коробка Jeux des portraits) (Р,П) Сюжетно-ролевая игра «Аптека» - закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их. (П,Р,СК) Настольно-печатные игры «Собери картинку» - закрепить знания о строении птиц. (П,Р,СК)	П/ игра «Лягушки и цапля» учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений. (Ф) Строительные игра Конструирование «Гаражи для транспорта» (деревянный конструктор) - учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. (СК,П,Р) Игра ис-ирова Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем Цель. Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы. (ХЭ,Р,П,СК)

Среда	Д/и (развитие речи) «В мире растений» - закрепление слов-обобщений: цветы, растения, овощи, фрукты, ягоды. (Р,П). Игра импровизация (драматизация) «Хорошо спрятанная котлета» (Г. Остер). развивать навыки драматизации, фантазию, творческое воображение. (ХЭ,Р,П,СК) П/и «Третий лишний» - развитие быстроты и ловкости (Ф).	П/и «День-ночь» - развитие быстроты и ловкости (Ф) М/п игра «Летает – не летает» - развивать внимание, закрепить знания о птицах. (Ф,Р,СК) Ди (ПДД) «Азбука безопасности» - расширение знаний (П,Р,СК) С/р игра«Цирк» закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках (П,Р,СК) Игра-эксперименты «Отпечатки пальцев» - умение составлять логические цепочки, расширение памяти (П,Р,СК)	П/игра «Заячы следы» - развитие силы ног, прыгучести, координации движений, ловкости (Ф) Игры фребеля «Именинный пирог» (игр.н. Фрёбеля «Чаепитие друзей») - развитие коммуникативных навыков, зрительного восприятия, творческого мышления, внимания, памяти, мелкой моторики, развитие конструктивных и счетных навыков; формирование эстетического вкуса. (П,Р) Театральные игры «Загадки без слов» - развивать выразительности мимики и жестов (ХЭ,Р,П,СК) Строительные игры «В мире фантастики» (деревянный конструктор) - предложить детям пофантазировать, пометчать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (СК,П,Р)	Подвижная игра «Зевака». - развитие быстроты и ловкости (Ф). Д/и (экология «Цветочный магазин». закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. (П,Р,СК) С/р игра«Цирк» закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках (П,Р,СК) Хороводная игра «Воробей» - развитие дружеских взаимоотношений, развитие речи (ХЭ,Р,П,СК)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Повтори» - развитие творческих способностей, мелкой моторики(П,Р,СК) Словесная игра «Закончи предложение» - развитие речи, расширение активного словаря детей(Р,П) М/п игра«Море волнуется» - развитие фантазии, сообразительности (Ф,Р,П)	П/и «Не оставайся на земле» - умение действовать по сигналу, быстро двигаться (Ф) Д/и (здоровье) «Продукты питания» - закрепить знания о вреде одних продуктов и о пользе других. (Р,П) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-Матери» - развитие коммуникативных способностей, расширение представлений о семье (П,Р,СК)	С/р игра«Цирк» закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках (П,Р,СК) Игры воскобовича Развивающая среда «Фиолетовый лес» Раскрытие творческого потенциала ребенка. (П,Р,СК) Спортивные игры «Веселые соревнования» - учить действовать в команде, соблюдать правила игры и технику безопасности. (Ф) Игры эксперименты «Волна волне мешать не будет?» - развивать наблюдательность, желание проводить опыты (П,Р,СК) Настольные игры. Настольная игра «Цветная игра с кубиками» - способствовать изучению цветов (синяя коробка 6 досок + магнитная одежда) (П,Р,СК)	П/и «Не оставайся на земле» - умение действовать по сигналу, быстро двигаться (Ф) М/п игра«Море волнуется» - развитие фантазии, сообразительности (Ф) Д/и (социальный мир) «Помоги» - формировать желание помогать младшим и старшим.(П,Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Дочки-Матери» - развитие коммуникативных способностей, расширение представлений о семье (П,Р,СК)

Пятница	Д/и (математика) «Пройди лабиринт» - развитие логического мышления, умение заранее продумывать варианты решения задачи(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Братцы» - развитие мелкой моторики пальцев рук (Ф) П/и «Хитрая лиса» - развитие быстроты и ловкости (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Огонь!» - закрепить знания детей о мерах предосторожности при использовании пожароопасных приборов и предметов (П,Р,СК) Словесная игра Наоборот Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. (Р,П) П/и «Кто быстрее» - развитие физических способностей(Ф) Игра-эксперименты «Свет мой, зеркальце, скажи...» - развитие умения анализировать свои действия (П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Определи по ритму» Учить детей слушать музыку, определять жанр по ритму. ХЭ,Р,П,СК) Хороводная игра «Водяной» - закрепить умение формировать правильный круг и выполнять движения под текст. (П,Р, ХЭ) Сенсорные игры Звенья фигурные. выявление закономерностей , цикла узора; , сортировка, классификация, сравнение, создания узора, свойства объектов (П,Р,СК) Игра (драматизация) «Хорошо спрятанная котлета» развивать навыки драматизации, фантазию, творческое воображение. (Г. Остер). (ХЭ,Р,П,СК)	Д/и (развитие) «Животные и их детеныши» - развитие речи, расширение активного словаря детей (Р,П) М/и игра«Море волнуется» - развитие фантазии, сообразительности (Ф,Р,П) С/р игра «Поликлиника» - закрепить умение совмещать два, близких по замыслу, сюжета игр. (П,Р,СК) Строительная игра «Строители» (деревянный конструктор) - развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал. (СК,П,Р)
Тема недели: «Мы – защитники природы» (22 апреля - день Земли, экологические знания, правила поведения в природе, жалобная книга природы)				
Понедельник	Д/и (экология) «Выбери нужное» - закрепление знаний о природе, развитие мышления, познавательной активности (П,К) Пальчиковая игра «Детский сад» - развитие мелкой моторики пальцев (Ф) П/и «Бег наперегонки» - развитие быстроты и ловкости (Ф,Р,П) Шахматы ферзь королева Шахмат, белый ферзь. объяснить место белого ферзя, закрепить термины (П)	П/и «Кто дальше» - тренировка физического развития (Ф) Словесная игра «Скороговорки» - развитие речи, желание четко произносить звуки (Р,П) Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской» - развитие коммуникативных умений, расширение знаний о данной профессии (П,Р,СК) Игра-эксперименты «Волшебные цветы» - развитие внимательности, наблюдательности (П,Р,СК)	Сюжетно-ролевая игра «В торговом центре» - развитие коммуникативных умений, расширение знаний о данной профессии (П,Р,СК) Д/и (логика) «Чудо-крестики» - развитие логического мышления, памяти (П,К) Строительные игры «По выбору детей» (деревянный конструктор) - учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу. (СК,П,Р) Игры воскобовича «Конструктор букв Воскобовича» Освоение количественного счета, пространственных представлений. (П,Р,СК) Игра-эксперименты «мыльные пузыри» - развитие внимательности, наблюдательности (П,Р,СК)	П/и «День-ночь» - развитие быстроты реакции, сообразительности (Ф) М/и игра "Холодно горячо" Развивать слуховые качества, физические качества. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. (Ф,Р,П) Д/и (социальный мир) «Четыре времени года» - учить детей различать и называть признаки времен года. Развивать умственные способности детей и хорошую речь, уточнять знания окружающего. Воспитывать умение не перебивать друг друга. (П,Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Тени» - развитие логического мышления (П,Р,СК) Словесная игра «Один-много» - развитие речи, умение быстро отвечать на вопросы (Р,П) Хороводная игра «Во саду ли в огороде» - развитие речи, расширение знаний о русско-народных хороводах(П,Р,ХЭ)	П/и «Ищи» - развитие быстроты реакции (Ф) М/и игра «Узнай по голосу» развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.(Ф,Р,П) С/р игра «В супермаркете» - развитие коммуникативных умений, расширение активного словаря детей (П,Р,СК) Развивающая игра «Узнай фигуру» - развитие логического мышления (П,Р,СК)	П/и «Мяч водящему». - развитие быстроты реакции (Ф) Д/и (развитие речи) «Подбери слово» - развитие речи, логического мышления (Р, СК) Сюжетно-ролевая игра «Шофер» - развитие коммуникативных умений, расширение знаний о данной профессии (П,Р,СК) Настольно-печатные игры «Помоги смешарику» - развитие логического мышления (П,Р,СК)	П/и «Быстрее». - развитие быстроты реакции (Ф) Строительные игры«Красивые здания» (деревянный конструктор) - учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их. Учить выполнять постройки устойчивыми, разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим.(П,Р,СК) Игры-инсценировки Штанга Попеременное напряжение и расслабление мышц плечевого пояса и рук (П, К,ХЭ,СК)

Среда	Д/и (развитие речи) «Собери слово» - развитие речи, логического мышления (Р,СК) Игра импровизация (драматизация) «Хорошо спрятанная котлета» развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. (Г. Остер). (ХЭ,Р,П,СК) П/и «Самолеты-поезда» - развитие быстроты реакции, внимательности, слухового внимания (Ф)	П/и «Третий лишний» - развитие быстроты реакции, ловкости (Ф) М/игры «Ручеек» - развитие дружеских взаимоотношений (Ф,Р,П) Д/и (П/Д) «Азбука дорожного движения» - расширение знаний о безопасном поведении на дорогах (П,Р, СК) С/р игра «Перелетные птицы». Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории (П,Р,СК) Игра-эксперимент «Секретное письмо» - развитие наблюдательности, внимательности, умение делать логические заключения (П,Р,СК)	П/и «Догони и загни» - развитие быстроты(Ф) Игры Фребеля «Чудо-соты» - развитие логического мышления, памяти (П,Р,СК) Театральные игры «Угадай пантомиму» - развитие творческого мышления (ХЭ,Р,П,СК) Строительные игры Конструирование «Мой город» (деревянный конструктор) - учить творчески реализовывать замысел, развивать фантазию, советоваться со сверстниками при выполнении работ, распределять обязанности. (СК,П,Р)	П/и «Кто первый» - развитие быстроты(Ф) Д/и (экология) «Где снежинки?» - закреплять знания о различных состояниях воды, развитие памяти, познавательной активности (П,К) С/р игра «В аквапарке» - развитие коммуникативных умений, расширение активного словаря детей (П,Р,СК) Хороводная игра «По дорожке Валя шла.» - развитие речи, расширение знаний о русско-народных хороводах(П,Р,ХЭ)
Четверг	Д/и (изо) «Закончи рисунок» - развитие мышления, творческих способностей (П,Р,СК) Словесная игра Скажи слово с нужным звуком. Развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления (Р,П) М/и игры подвижности «Путаница» - развитие внимательности, тренировка слухового восприятия (Ф,Р,П)	П/и «Кошки-мышки» - развитие быстроты движений, ловкости (Ф) Д/и (здоровье) «Природа и человек» - закрепить и систематизировать знания детей о том что создано человеком, и что дает человеку природа (Р,П) Сюжетно-ролевая игра «В автобусе» - развитие коммуникативных умений, расширение активного словаря детей (П,Р,СК)	Сюжетно-ролевая игра «В магазине» - развитие коммуникативных умений, расширение активного словаря детей (П,Р,СК) Игры Воскобовича «Разноцветные гномы» Способствуют освоению цветов радуги, а также ахроматических цветов. Поиск решения логических задач. (П,Р) Спортивные игры «Эстафета» - развитие желания выиграть(Ф) Игры-эксперименты «Как увидеть воздух?» – развитие желания опытным путем доказывать свою гипотезу. (П,Р,СК) Настольная игра. Звуковое лото. «Шумы повседневной жизни» - учить распознавать на слух знакомые звуки, проводить ассоциацию звук – изображение. (Зеленая коробка Lono sonore) (П,Р,СК)	П/и «Сделай как я» - развитие быстроты движений, ловкости (Ф) М/и игры подвижности «Топор» развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Ф,Р,П) Д/и (социальный мир) «Весна» - учить детей различать и называть признаки времен года. Развивать умственные способности детей и хорошую речь, уточнять знания окружающего. Воспитывать умение не перебивать друг друга (П,Р,СК) С/ролевая игра «Магазин игрушек» - развитие коммуникативных умений, расширение активного словаря детей (П,Р,СК)
Пятница	Д/и (математика) «Соедини по цифрам» - развитие логического мышления, сообразительности, аккуратности (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Веселая старушка» - развитие мелкой моторики пальцев (Ф) П/и «Пустое место» - развитие быстроты реакции, сообразительности (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Опасные предметы» - расширение знаний (П,Р,СК) Словесная игра «Птичий базар» Воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. (Р,П) П/и «Чай-чай, выручай!» - развитие быстроты, желания спасать людей(Ф) Игра-эксперимент «Перелетные птицы» - уточнить представления о птицах (П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Угадай мелодию» - развитие слухового внимания. (П,Р,ХЭ) Хороводная игра ««Ворон, воронок» - учить двигаться в заданном направлении, проговаривая слова. (П,Р,ХЭ) Сенсорные игры «Цветной волчок» Формировать умения детей получать различные светлотные оттенки цвета за счёт увеличения или уменьшения белого сектора в круге. Основное внимание уделить обозначениям «самый темный», «самый светлый». (П,Р,СК) Игра (драматизация) «Глупый, маленький мышонок» формировать умение эмоционально выражать художественный образ(ХЭ,Р,П,СК)	Д/и (развитие речи) Игра «Бояться- не страшно» - способствовать снижению страхов и тревожности у детей. Развивать речь, навыки рефлексии (Р,СК) М/и игра «Найдите различия» развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «кафе» - развитие коммуникативных умений (П,Р,СК) Строительные игра«Гаражи и машины» (деревянный конструктор) - учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом, учить играть без конфликтов, дружно. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания (СК,П,Р)
Тема недели: «Животные зоопарка» (животные других континентов, их приспособляемость к природным условиям обитания. Почва и ее виды. Опыты, эксперименты)				

Понедельник	Д/и (экология) «Времена года» - закрепить знания о последовательности смены времен года и об их особенностях.(П,К) Пальчиковая игра «Сорока – белобока» - развитие мелкой моторики пальцев рук (Ф) Подвижная игра «Преодолеть полосу препятствий» - учить соблюдать технику безопасности, формировать командное чувство(Ф,Р,П) Финансовая грамотность «Реклама: правда и ложь. Как спасти деньги от ловушек». Формировать первичные представления о возможности избегать лишней траты денег, (П,К)	Подвижная игра Пастух и волк» - формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно.(Ф) Словесная игра «Что дальше?» - закрепить умение придумывать продолжение истории.(Р,П) С/р игра «Строительство» формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Струя, текущая вверх» - расширять кругозор, логическое мышление (П,Р,СК)	С/р игра«Птичий базар» Воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. (П,Р,СК) Д/и (логика) «Найди дорогу домой» - развивать умение ориентироваться на листе бумаги.(П,К) Строительные игры «Животные. Ферма» (магнитный) развивает мелкую моторику и координацию ребенка: ловкость и гибкость пальцев и кистей рук, точность движений, двучную координацию движений.(СК,П,Р) Игры Воскобовича«Летучая мышь» Сложи фигурки у которых треугольников будет поровну.(П,Р,СК) Игры эксперименты Воздушный шар» (экспер.) – показать детям как при вступлении в реакцию кислоты (уксуса) и пищевой соды, выделяя газ под названием углекислый газ.(П,Р,СК)	П/Игра «Отдай ленту» - учить действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, внимание.(Ф) М/п игра «Чем все закончилось» развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(Ф,Р,П) Д/игра (Социальный мир) «Правильно — неправильно» формировать дифференцированные представления о качествах настоящих мальчиков; — способствовать проявлению потребности в социально одобряемом поведении, соответствующем собственной половой принадлежности; (П,Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика/зкр) «Поставь на место» - закрепить умение составлять рассказ по серии картинок (П,Р,СК) Словесная игра «Мама и малыш» - закрепить название животных и их детенышей.(Р,П) Хороводная игра «Подарки» - Развитие памяти, внимания, формировать доброжелательные отношения в коллективе (П,Р,ХЭ)	П/ игра «Солнце» - учить детей ходить приставными шагами, развивать внимание, воспитывать умение соблюдать правила игры.(Ф) М/п игра «Волк и олени» - учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность, развивать внимание (Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - закрепить знания о профессии парикмахера, распределить роли и обговорить сюжет.(П,Р,СК) Развивающая игра «Ребусы» - развивать внимание, память, мышление. (П,Р,СК)	П/игра «Выручай!» учить договариваться друг с другом, совершенствовать двигательную активность, развивать ориентировку в пространстве.(Ф) Д/игра (развитие речи) «Что из чего сделано?» (5-7 лет) - знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены. (Р,СК) Сюжетно-ролевая игра «Аптека» - закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их.(П,Р,СК) Настольно-печатные игры «Собери картинку» - закрепить знания о строении птиц. (П,Р,СК)	П/игра «Пустое место». развивать внимание, воспитывать умение соблюдать правила игры.(Ф) Строительные игры «Объемные тела» - развивать логическое и пространственное мышления. Фантазии, умение создавать свои модели и фигуры.(СК,П,Р) Игры инсценировки «Передай позу» Развивать память, внимание, наблюдательность, фантазию, выдержку.(П,К,ХЭ,СК)

Среда	Д/и (развитие речи) «Перелетные или зимующие?» - закрепить знания о птицах нашего края.(Р,СК) Игра импровизация (драматизация) «Что такое хорошо, что такое плохо?» - закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах.(ХЭ,П,Р,СК) Подвижная игра «Бег наперегонки» - закрепить технику правильного бега, учить не толкаться, бежать по своей полосе, не мешая сопернику.(Ф)	Подвижная игра «Скок-подскок» - закрепить умение перемещаться подскоками, учить реагировать на сигнал, тренировать чувство выдержки.(Ф) М/п игры «Найди пару» развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.(Ф,Р,П) Д/и (ПДД) «Дети на улице» - закрепить знания о возможных опасных ситуациях во дворе. С/Р игра «Водители» Знакомить детей с работой транспорта, трудом транспортников: шофер, оператор, диспетчер, автослесарь и др.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Зачем моют руки с мылом?» - развитие любознательности, учить объяснять увиденное.(П,Р,СК)	П/ игра «Кто быстрее поставит чум» - учить договариваться друг с другом, совершенствовать двигательную активность, развивать ориентировку в пространстве. (Ф) Игры фребеля «Танграм» - развитие памяти, внимания, мелкой моторики, логического мышления, сообразительности и воображения.(П,Р) Театральные игры «Загадки без слов» - развивать выразительности мимики и жестов (ХЭ,Р,П,СК) Строительные игры «Строитель» - развивать абстрактное мышление, мелкую моторику, умение работать в команде.(СК,П,Р)	П/игра «Заячи следы» - развитие силы ног, прыгучести, координации движений, ловкости (Ф) Д/игра (экология) «Прилетели птицы».уточнить представление о птицах.(П,К) С/р игра «Космические полеты» («Путешествие на ракете», «Готовимся в космонавты», «Медицинский осмотр космонавтов»)Знакомство с первопроходцами, покорившими Вселенную.(П,Р,СК) Хороводная ИГРА «Колпачок» Обучение детей различным танцевальным движениям. Воспитание дружеских отношений друг к другу.(П,Р,ХЭ)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Подбери узор» - развивать логическое мышление, цветовосприятие, умение воспроизводить рисунок по образцу. (П,Р,СК) Словесная игра «Кто назовет больше признаков отличия?» - развитие внимательности, закрепление умения давать полный ответ.(Р,П) М/п игра «Отгадай, кто ушел?» - развитие внимания, памяти.(Ф,Р,П)	Подвижная игра «Затейники» - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее.(Ф) Д/и (здоровье) «Продукты питания» - закрепить знания о вреде одних продуктов и о пользе других.(Р,П) Сюжетно – ролевая игра «Больница» - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения (П,Р,СК)	С/р игры «Почта» Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон (П,Р,СК) Спортивные игры «Веселые соревнования» - учить действовать в команде, соблюдать правила игры и технику безопасности.(Ф) Игры эксперименты «Волна волне мешать не будет?» - развивать наблюдательность, желание проводить опыты(П,Р,СК) Настольно печатные игры Тактильное лото от Кнопки – развивать логическое мышление, формировать умение соотносить различные однородные предметы, знакомить с окружающей средой, расширять кругозор в предметном мире.(П,Р,СК)	П/игра «Платок». развивать внимание, память, умение повторять за ведущим, как можно точнее и быстрее выполнять действия.(Ф) М/п игра «Как живешь?» развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.(Ф,Р,П) Д/и (социальный мир) «Помоги» - формировать желание помогать младшим и старшим.(П,Р,СК) С/р игра «Пароход» – «Рыболовецкое судно» Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле.(П,Р,СК)

Пятница	Д/и (математика) «Рассели по домикам» - закрепить название геометрических фигур.(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Скачет зайчик» - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф) П/ игра «Лисья тропа» - развитие ловкости, быстроты, скоростно-силовых качеств(Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Огонь!» - закрепить знания детей о мерах предосторожности при использовании пожароопасных приборов и предметов (П,Р,СК) Словесная игра «Магазин игрушек»Учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию.(Р,П) Подвижная игра «Ручейки и озера» - развитие быстроты реакции, умения реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.(Ф) Игры эксперименты «Хорошо и плохо» - развитие любознательности, внимания,(П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Определи по ритму» Цель: Учить детей слушать музыку, определять жанр по ритму.(П,Р,СК) Хороводная игра «Водяной» - закрепить умение формировать правильный круг и выполнять движения под текст.(П,Р,СК) Сенсорные игры «Назови сутки»Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Игра –драматизация «Девочка чумазая» Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Персонажи. Ведущий, девочка чумазая.(ХЭ,П,Р,СК)	Д/игра (развитие речи)) Игра «Бояться- не страшно» - способствовать снижению страхов и тревожности у детей. Развивать речь, навыки рефлексии.(Р,СК) М/п гра«Скажи наоборот» учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» - закрепить умение совмещать два, близких по замыслу, сюжета игр.(П,Р,СК) Строительные игры «Построим домик в деревне» (деревянный конструктор) - развивать конструктивные навыки детей, смекалку, воображение, умение ориентироваться в пространстве; активизировать глагольный словарь.(СК,П,Р)
Тема недели: «Рыбы» (обитатели уголка природы. Обитатели водоемов: особенности внешнего вида, среда обитания, уход, питание. Моделирование. Труд в уголке природы)				
Понедельник	Д/и (экология) «Загадки» - закрепить названия и описание домашних животных.(П,К) Пальчиковая игра «Птичка» - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф) П/ игра «Воробей» - развитие слухового внимания, умения подражать звукам птиц(Ф,Р,П) Шахматы (Ферзь Королева шахмат, белый ферзь) закрепить термины «Ход ферзя,взятие» (П)	П/игра «Попляши и покружись» - развивать координацию движений (Ф) Словесная игра «Когда это бывает?» - закрепить знания детей о приметах осени.(Р,П) С/р игра«Дом, семья» Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Колесо, катящееся вверх» - учить, опытным путем, подтверждать гипотезу.(П,Р,СК)	С/р игра«Дом, семья» Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.(П,Р,СК) Д/и (логика) «Хитрый клоун» - развитие логического мышления.(П,К) Строительные игры«По выбору детей» (деревянный конструктор) - учить детей строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его. Учить играть дружно, не ссориться, уступать друг другу.(СК,П,Р) Игры Воскобовича«Рыбка» Узнавать какие предметы можно еще найти, вращая рыбку.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Где растет лучше?» (экспер.) – учить наблюдать и делать выводы, где растения растут лучше (в воде, песке, почве) (Гидропоника) .(П,Р,СК)	П/ игра «Куропатки и ягоды» - развитие внимания, быстроты и координации движений (Ф) М/п игра Скажи наоборот» учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(Ф,Р,П) Д/игра (социальный мир) «Путаница» - развивать зрительное и слуховое внимание, развивать координацию движений.(П,Р,СК)

Вторник	Д/и (сенсорика/зкр) «У нас порядок»- развитие умения находить и классифицировать предметы по признакам.(П,Р,СК) Словесная игра «Хорошо – плохо» - закрепить знания детей о правильном поведении в общественных местах.(Р,П) Хороводная игра «Аленький цветочек» - формировать дружественные отношения в группе между сверстниками (П,Р,ХЭ)	П/ игра «Шажки-малютки» - учить передвигаться семенящим шагом, учить удерживать равновесие (Ф) М/п игра «Челночок» Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу (Ф,Р,П) С/ролевая игра «Почта» - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе почты, закрепить специфику работы почтальона (П,Р,СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «весеннее домино» - закрепить знания детей об весне (П,Р,СК)	П/ игра «Мышеловка». Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.(Ф) Д/игра (развитие речи) «Что из чего сделано?» (5-7 лет) - познакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены.(Р,СК) С/р игра «Поликлиника» - учить подготавливать одежду и инструменты для работы врача, следовать алгоритму игры, выполнять все действия последовательно.(П,Р,СК) Настольно-печатные игры «В лесу – дома» - закрепить знания детей об обитании животных и птиц (П,Р,СК)	П/ игра «Бабки» - учить действовать по сигналу, развивать умение ориентироваться на площадке.(Ф) Строительные игры «Смешай и собери» «Строительная техника» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (СК,П,Р) Игры инсценировки «Вообразия» развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение.(П,К,ХЭ,СК)
Среда	Д/и (развитие речи) «Одеваем куклу на прогулку» - закрепить умение обосновывать свой выбор.(Р,СК) Игра импровизация – драматизация «Мячик» А. Барто (мл.гр.) Учить детей импровизировать развивать зрительное, слуховое внимание, память, , интерес к сценическому искусству; упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-этические качества.(ХЭ,П,Р,СК) П/ игра «Наперегонки» - учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость (Ф)	Подвижная игра «Наперегонки парами» - учить бегать в парах, не задевая других детей.(Ф) М/п игра «Фанты» - формирование положительной атмосферы в коллективе (Ф,Р,П) Д/и (ПДД) «Цветные автомобили» - закреплять знания о правилах дорожного движения (П,Р,СК) С/р игра «Детский сад» расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.(П,Р,СК) Игры эксперименты «В какой воде растения растут лучше?» (экспер.) - учить наблюдать и делать выводы в какой воде растения растут лучше в (водопроводной, бутилированной или дистиллированной) (Гидропоника) (П,Р,СК)	П/ игры «Удочка» - формировать умение прыгать через шнур, развивать ловкость, внимание.(Ф) Игры Фребеля «Палочки» (Дары Фрёбеля м.8) - развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношение количества и размера, обучение счету, развитие творческих и речевых способностей, самостоятельной игровой деятельности.(П,Р) Театральные игры «Поиграем – угадаем» - развивать пантомимические навыки.(ХЭ,Р,П,СК) Строительные игры«Смешай и собери» «Спасательная техника» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования.(СК,П,Р)	П/ игра «Кто первый?» - учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость (Ф) Д/и (экология) «Угадай, что в мешочке?». Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.(П,К) С/р игра «Школа» Расширять знания детей о школе.(П,Р,СК) Хороводные игры «Согревалочка» Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.(П,Р,ХЭ)

Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) – «Цвет, форма, величина» - закрепить умение классифицировать по одному признаку, различные предметы.(П,Р,СК) Словесная игра «Магазин» - учить правильно формулировать вопрос и давать полные ответы.(Р,П) М/п игра «Что мы видели не скажем, а что делали, покажем» - закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов.(Ф,Р,П)	П/игра «Третий лишний» - развивать быстроту, внимание, ловкость(Ф) Д/и (здоровье) «Витамины» - формировать желание заботиться о своем здоровье.(Р,П) С/р игра «Магазин»-учить детей культуре общения. Выполнять игровые действия(П,Р,СК)	С/р игра «Поликлиника» Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК) Игры Воскобовича«Летучая мышь» Сложи фигурки у которых треугольников будет поровну.(П,Р) Спортивные игры «Эстафета» - закреплять умение передавать эстафету, воспитывать чувство командного духа(Ф) Игры эксперименты «Пирамиды из труб» - развитие наблюдательности и усидчивости.(П,Р,СК) Настольно печатные игры Настольные игры Балансир «Рыбки и кораллы» - развивать координацию движений, ловкость и точность движений, умение чувствовать равновесие; учить терпению, внимательности, умению переживать проигрыш, умение достигать поставленную цель.(П,Р,СК)	П/игра «Отдай ленту» - учить действовать по сигналу, развивать быстроту, ловкость, внимание.(Ф) М/п игра «ЩУКА» координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. (Ф,Р,П) Д/игра (социальный мир) «Уроки этикета» актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.(П,Р,СК) С/р игра «Больница» вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК)
Пятница	Д/и (математика) «Вагончики» - закреплять состав числа из двух меньших чисел. (П,Р,СК) Пальчиковая игра «Кошечка» - развитие мелкой моторики пальцев рук.(Ф) П/ игра «Наперегонки» - учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость(Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Когда куда звонить?» - закрепить номера телефонов экстренных служб, формировать стремление оберегать свою жизнь(П,Р,СК) Словесная игра Где был Петя? Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей; воспитывать уважение к людям труда.(Р,П) П/ игра «Быстрые и ловкие» упражнять в метании мяча через натянутую веревку.(Ф) Игры эксперименты «Загадка листа бумаги» - учить делать выводы, на основании наблюдений во время опыта, учить находить интересное в обыденном.(П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Музыкальное окошко» - учить определять высоту звучания голоса и звучание музыкального инструмента.(П,Р,ХЭ) Хороводная игра«Бревнышко» - учить выполнять движения согласно тексту (П,Р,ХЭ) Сенсорные игры «Живая неделя» закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.(П,Р,СК) Игры драматизации «Вреднуля, Жаднуля и Пачкуля» («Полезные советы» Г. Остер) формировать умение эмоционально выражать художественный образ.(ХЭ,П,Р,СК)	Д/игра (речевое развитие) «Бояться- не страшно» - способствовать снижению страхов и тревожности у детей. Развивать речь, навыки рефлексии.(Р,П,СК) М/п игра «Кто ушел?» Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.(Ф,Р,П) Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - закреплять умение расширять сюжет игры.(П,Р,СК) Строительные игры «По желанию детей» (деревянный конструктор) - совершенствовать навыки детей при работе с конструктором, научиться украшать конструкцию, обыгрывать её; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (СК,П,Р)
Месяц: МАЙ Тема недели: «День Победы»				

Понедельник	Д/и (экология): «Дрессировщик и его звери» закрепить знания о диких и домашних животных, учить аргументировать свой ответ.(П,К) Пальчиковая игра: «Рыбки» развивать подвижность суставов, мелкую моторику рук.(Ф) П/и «Мы – веселые ребята» развивать ловкость, внимание. Закалять детей.(Ф,Р,П) Игры по Финансовой грамотности «Что важнее денег?» обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств (П,К)	П/и «Жмурки с колокольчиками» развивать пространственно-слуховую ориентацию, способность распределять внимание.(Ф) Словесная игра «Как это было?» упражнять детей в умении замечать зависимость проявления разных свойств одного и того же объекта от стадии (этапа) развития(Р,П) С/р игра «Аптека» вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК) Игра - эксперименты «Как пахнут почки?» формировать представление о весенних изменениях в природе, знакомить со строением деревьев.(П,Р,СК)	С/р игра «Магазин» вызвать у детей интерес к профессии продавца; воспитывать чуткое, внимательное отношение к покупателям, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК) Д/и (логика) «Да – нет» учить логично и грамматически точно формулировать вопросы, умозаключения.(П,К) Строительные игры «Красивые здания» (деревянный конструктор) - учить детей выполнять постройки, объединяясь в группы, придумывать сюжеты и обыгрывать их. Учить выполнять постройки устойчивыми,разнообразными, согласовывать индивидуальный замысел с общим.(СК,П,Р) Игры Воскобовича «Маленький домик» Учиться делать чертеж квадрата, складывать по линии сгиба, клеивать, рисовать детали и красить.(П,Р,СК) Игры эксперименты «Какой вид освещения лучше для растений?» (экспер.) - учить наблюдать и делать выводы при каком освещении растения растут лучше (солнечный свет, тень, искусственное освещение) (Гидропоника)(П,Р,СК)	П/и «Волк и коза» упражнять детей в ходьбе и беге правым и левым боком приставным шагом.(Ф) М/п игра «Летает -не летает» Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.(Ф,Р,П) Д/игра (социальный мир) «Что перепутал художник?» формирование бережного, уважительного отношения к труду взрослых.(П,Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «По-разному звучит» учить произносить один и тот же звук с изменениями его характеристик.(П,Р,СК) Словесная игра « Кто больше заметит небылиц?» учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.(Р,П) Хороводная игра «Арам-шум-шум» развивать коммуникативность, сплавивать детский коллектив.(П,Р,ХЭ)	П/и «Олени упряжки» упражнять в беге парами, учить перемещаться по всей площадке.(Ф) М/п игра «Забрасывание мешочков» закреплять умение выполнять броски в горизонтальную цель набивным мешочком.(Ф,Р,П) С/р игра «Зоопарк» расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.(П,Р,СК) Развивающая игра «Да или нет». Закреплять знания детей о приметах весны.(П,Р,СК)	П/и «Хитрая лиса» учить корректно, формулировать советы, замечания.(Ф) Д/игра (развитие речи) Развивающий тренажер «Что из чего сделано?» (5-7 лет) - знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены.(Р,СК) С/р игра: «Больница» закрепить умение регулировать контакты в совместной игре.(П,Р,СК) Настольно – печатная «Путешествие по городу» актуализировать и дополнить знания детей о родном городе.(П,Р,СК)	П/и «Успей пробежать» учить соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам.(Ф) Строительные игры«В мире фантастики» (деревянный конструктор) - предложить детям пофантазировать, пометчать построить фантастический город на другой планете, придумать ему название и как будут называться жители. Учить детей коллективно возводить постройки, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.(СК,П,Р) Игры инсценировки «Игра с платком».Предложить ребенку с помощью платка, движений, мимики изобразить: (бабочку)(П,К,ХЭ,СК)

Среда	Д/и (речевое развитие) «Почтальон принес открытку» учить образовывать формы глагола в настоящем времени, грамотно конструировать вопрос.(Р,СК) Игра импровизация драматизация "Три товарища" А.Осеевой формировать умение эмоционально выражать художественный образ. Задачи: Создать условия для раскрытия творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности(ХЭ,П,Р,СК) П/и «Мышеловка» учить рассказывать правила игры, пояснять, как нужно действовать игрокам и водящему.(Ф)	П/и «Хитрая лиса» учить корректно, формулировать советы, замечания. М/п игра «Летает -не летает» Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.(Ф,Р,П) Д/и. (ПДД): « Дорожный знак» учить детей различать дорожные знаки(П,Р,СК) С/р игра «Ярмарка» Закреплять знания детей о разнообразии народного творчества, познакомить их с хохломой, гжелью, дымковской игрушкой, городецкой росписью.(П,Р,СК) Игра эксперименты «Ползущая вода» продемонстрировать, как можно очистить воду с помощью капилляров.(П,Р,СК)	П/и «Рыбки плавают в водиче» учить соблюдать правила, упражнять в беге.(Ф) Игры Фребеля «Кольца и полукольца» (Дары Фрёбеля м.9) – развитие зрительно-моторной координации, мелкой моторики рук, развитие творческих способностей, подготовка руки к рисованию, развитие игровой деятельности.(П,Р) Театральная игра «Заяц, петух и лиса» учить использовать различные языковые средства, развивать творческие способности.(ХЭ,Р,П,СК) Строительные игры «Двойная дорожка» - развивать мелкую мышечную моторику, усидчивость, внимание, логическое мышление, богатое воображение.(СК,П,Р)	П/и «Удочка»совершенствовать выполнение детьми основных движений.(Ф) Д/игра (экология) «Угадай, что где растет».уточнить знание детей о названиях и местах произрастания растений; развивать внимание, сообразительность, память.(П,К) С/р игра «Хлебозавод» Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.(П,Р,СК) Хороводные игры«Заря – зарница». Обучение детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре.(П,Р,СК)
Четверг	Д/и. (изо/хпд.)«Цвета и краски» развивать световосприятие, учить отличать оттенки цветов.(П,Р,СК) Словесная игра: «Волшебный мешочек» анализ структурных единиц объектов окружающего мира, упражнять в выделении свойств.(Р,П) П/игра «Догони кто позвал?» развивать слуховое восприятие, быстро догонять.(ф)	П/и«Рыбак и рыбки» упражнять в беге, учить маневрировать.(Ф) Д/и(здоровье) «К какому врачу пойдем?» упражнять детей в понимании пиктограмм, различении выражений лица и сопоставлении их с чувствами и эмоциями.(Р,П) С/Р игра «Магазин» учить использовать в игре свои знания о назначении и свойствах игрушек.(П,Р,СК)	С/р игра «Магазин» учить использовать в игре свои знания о назначении и свойствах игрушек.(П,Р,СК) Игры Воскобовича «Находилки» Найти заданные геометрические фигуры. Спортивные игры: «Бадминтон» совершенствовать выполнение детьми элементов игры.(Ф) Игры эксперименты «Проследи за пальцем» учить детей снимать усталость с глаз.(П,Р,СК) Настольно-печатные игры Пазлы «Пегас», развивать мелкую моторику, координацию глаз и рук, воображение и пространственное мышление; развивать тактильно- двигательное восприятие, путем ощупывания деталей; тренировать усидчивость, умение доводить дело до конца.(П,Р,СК)	П/и «Гуси – гуси» развивать диалогическую речь, учить действовать по сигналу.(Ф) М/п игра «Паучок» учить четко, произносить слова и выполнять движения в соответствии с текстом. (Ф,Р,П) Д/и (социальный мир)«Магазин фруктов» учить выражать просьбу одним-двумя словами и развернутыми предложениями.(П,Р,СК) С/р игра «Магазин игрушек» учить использовать в игре свои знания о назначении и свойствах игрушек.(П,Р,СК)
Пятница	Д/и(математика) «Назови число» совершенствовать умения детей, связанные с порядковым счетом, упражнять в увеличении(или уменьшении) чисел на 1.(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Лодочка» развивать зрительно-моторную координацию, ловкость, мелкую моторику рук.(Ф) П/и «Колпачок и палочка» повышение двигательной активности детей.(Ф)	Д/игра (пож.безопасность) «Диалоги по телефону» научить детей правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы.(П,Р,СК) Словесная игра «Наоборот» Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.(Р,П) П/и«Успей пробежать» учить соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам.(Ф) Игры - экспименты: «Фильтрование воды» познакомить с процессами.(П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Знаешь, кто я такой?» учить передавать движения разных зверей и птиц, создавать образы животных.(П,Р,ХЭ) Хороводная игра «Яша» выучить слова к игре, учить находить детей на ощупь.(П,Р,ХЭ) Сенсорные игры "Автогонки" учить детей при помощи слуха определять направления движущихся предметов, обозначать в речи эти направления соответствующими пространственными терминами.(П,Р,СК) Игра драматизация «Хорошо спрятанная котлета» (Г. Остер) формировать умение эмоционально выражать художественный образ(ХЭ,Р,П,СК)	Д/и (развитие речи): «Запомни и назови» познакомить с приемами запоминания, развивать внимание, память.(Р,СК) М/п игра: «Водяной» упражнять в ориентировке в пространстве (Ф,Р,П) С/р игра «Детский сад» закреплять умение самостоятельно создавать игровой замысел.(П,Р,СК) Строительные игры «Мастерская форм» (деревянный конструктор) - закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (СК,П,Р)
Тема недели: «Насекомые» (внешний вид, среда обитания)				

Понедельник	Д/и (экология) «Детки на ветке» закреплять в речи названия растений и их плодов.(П,К) П/игра «Пчела» Выполнять правильно движения, развивать скоростные движения.(Ф) Шахматы «Черный ферзь» закреплять знания о ферзе,о том как ходит эта фигура, (П)	П/и «Пустое место» развивать скоростные качества, ловкость.(ф) Словесная игра Кому что нужно? Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определённой профессии.(Р,П) С/р игра «Аптека» вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК) Игра экспериментирование: «Имеет ли вода запах» подвести к выводу, что воду с неизвестным запахом употреблять нельзя.(П,Р,СК)	С/р игра «Ветеринарная аптека» вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение, доброту, отзывчивость, культуру общения.(П,Р,СК) Д/и (логика) «Только веселые слова» развивать вербальное воображение, логическое мышление.(П,К) Строительные игры«Построй по модели» (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели.(СК,П,Р) Игры Воскобовича «Карточки отрицания» Учиться использовать карточки в игре, (П,Р,СК) Игры эксперименты д/и «Плесень» (экспер.) - исследовать строение плесени под микроскопом (П,Р,СК)	П/и «Колпачок и палочка» учить выполнять игровые действия, развивать внимание.(Ф) М/п игра «Кто пришел?» Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти кто пришел.(Ф,Р,П) Д/игра (Социальный мир) «Мой портрет». научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.(П,Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика/з.к.р.) «Цветочки-лепесточки» учить различать гласные и согласные звуки. (П,Р,СК) Словесная игра Артикуляционная гимнастика: «Лошадка» укреплять мышцы языка (Р,П) Хороводная игра: «Березка» учить ходить по кругу, не нарушая целостности.(П,Р,ХЭ) .	П/и «Третий лишний» воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.(Ф) М/п игра «Каравай» совершенствовать умение согласовывать действия со словами.(Ф,Р,П) С/р игра «Больница» поощрять новый замысел сюжета, поддерживать интерес к игре.(П,Р,СК) Развивающая игра «Пуговица» развивать двигательную память. (П,Р,СК)	П/и «Лишний» воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.(Ф) Д/ игра (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) «Животные» Развивать мелкую моторику и координацию.(Р,СК) С /р игра «Поликлиника» поощрять новый замысел сюжета, поддерживать интерес к игре. (П,Р,СК) Настольно- печатная: «Лото» развивать внимание, логическое мышление.(П,Р,СК)	П/и «Медведь и пчелы» развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.(Ф) Строительные игры «Детский городок» (деревянный конструктор) - активизировать умение создавать предметные конструкции из строительного материала согласно условию. (СК,П,Р) Игры инсценировки «Заюшкина избушка» развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность с игрой; свободы и самостоятельности, позволяющем ребенку самому выбирать роль в действии и определять свое отношение к этой роли.(П,К,ХЭ,СК)
Среда	Д/и (развитие речи): «Угадай, чей голосок» развитие слухового восприятия и памяти, коммуникативных качеств.(Р,СК) Игра импровизация, драматизация Игры—стихи. учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. (ХЭ,П,Р,СК) П/игра «Насекомые над лугом» развивать чувство ритма, фонематический слух (Ф)	П/и «Мыши» повышать речевую и двигательную активность.(Ф) М/п игра «Ястреб и ласточки» способствовать закаливанию детского организма.(Ф,П,Р) Д/и (ПДД) «Виды перекрестков» познакомить детей с видами перекрестков. Учить правилам перехода улицы.(П,Р,СК) С/р игра «Зоопарк» расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.(П,Р,СК) Игра экспериментирование: «Испорченное яйцо» выявить представления детей о вредном влиянии газированных напитков и сладостей на эмаль зубов.(П,Р,СК)	П/и «Лишний» воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.(Ф) Иры Фребеля «Именинный пирог» (игр.н. Фрёбеля «Чаепитие друзей») - развитие коммуникативных навыков, зрительного восприятия, творческого мышления, внимания, памяти, мелкой моторики, развитие конструктивных и счетных навыков; формирование эстетического вкуса.(П,Р) Театральные игры «У зеркала». совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.(ХЭ,Р,П,СК) Строительные игры «Мой город» (деревянный конструктор) - учить творчески реализовывать замысел, развивать фантазию, советоваться со сверстниками при выполнении работ, распределять обязанности.(СК,П,Р)	П/и«Рыбак и рыбки» упражнять в беге, учить маневрировать.(Ф) Д/игра (экология) «Когда это бывает?» учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.(П,К) С/р игра «Детский сад» закреплять умение самостоятельно создавать игровой замысел.(П,Р,СК) Хороводная игра «Согревалочка» Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.(П,Р,ХЭ)

Четверг	Д/и (изо/х.п.д.) «Радуга» закреплять представления об основных и дополнительных цветах.(П,Р,СК) Словесная игра «Угадай, что мы задумали». развивать связную речь, логическое мышление, внимание. (Р,П) М/п игра «Пчелы» учить правила игры, четко проговаривать слова.(Ф,П,Р)	П/и «День и ночь» развивать умение передавать способ передвижения бабочки.(Ф) Д/и (здоровье): «Река, берег, парус» учить укреплять осанку.(Р,П) С/р игра «Парикмахерская» закреплять умение сообща выполнять задуманное (П,Р,СК)	С/р игра «Кафе» закреплять умение сообща выполнять задуманное (П,Р,СК) Игры Воскобовича Геоконт «Малыш» Способствует моторики, сенсорным навыкам, мыслительному процессу.(П,Р) Спортивные игры «Городки» учить под руководством воспитателя играть в эту игру.(Ф) Игра экспериментирование «Катание ореха» учить снимать нервную усталость, раздражение, эмоциональное напряжение.(П,Р,С,К) Настольные игры. «Найди эмоцию» - знакомить с различными видами эмоций, способствовать развитию эмпатии, развивать воображение, речь.(П,Р,СК)	П/и «Перехватчики» совершенствовать умение легко бегать на носках. М/п игра «Воробей» учить правила игры, четко проговаривать слова.(Ф,П,Р) Д/и (социальный мир): «Последовательность событий» научить устанавливать правильную последовательность в жизни насекомых в зависимости от времени года.(П,Р,СК) С/р игра «Парикмахерская для животных» закреплять умение сообща выполнять задуманное (П,Р,СК)
Пятница	Д/и (математика) «Назови и сосчитай» учить считать насекомых, называя итоговое число.(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Семья» развивать зрительно-моторную координацию, ловкость, мелкую моторику рук.(Ф) П/и «Лягушки и цапля» закрепить знание о способе передвижения лягушек, издаваемых звуках.(Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Спасатели»развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом, стимулировать развитие зрительное восприятие. (П,Р,СК) Словесная игра «Птицы» Закреплять умение детей классифицировать и называть птиц.(Р,П) П/и «Не оставайся на земле» развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.(Ф) Игры эксперименты «Вкусно – невкусно» доказать зависимость вкусовых ощущений от температуры продукта.(П,Р,СК)	Д/и (музыка) «Выложи мелодию» развивать ритмический слух. (П,Р,ХЭ) Хороводная игра «Хоровод насекомых» развивать музыкальный слух, пластичность, воображение.(П,Р,ХЭ) Сенсорные игры «Назови сутки» Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) (П,Р,СК) Игра – драматизация по сказке «Муха-цокотуха» развивать выразительность речи и пантомимики, закрепить знания о насекомых.(ХЭ,П,Р,СК)	Д/игра (развитие речи) Лото «Повседневные предметы» - формировать знания детей о предметах нужных в повседневной жизни. Закрепление названия предметов, распределение карточек на тематические группы.(Р,П,СК) М/п игра "Холодно горячо" - Развивать слуховые качества, физические качества.(Ф,Р,П) С/р игра «Библиотека» учить объединять сюжеты, организовывать ролевое взаимодействие между детьми.(П,Р,СК) Строительные игры «Построим магазин для кукол» (деревянный конструктор) - закреплять умение строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца, воспитывать дружеские отношения в игре.(СК,П,Р)
Тема недели: «Цветы»				

Понедельник	Д/и (экология) «Зоопарк» продолжать формировать и расширять представления о питании диких животных.(П,К) Пальчиковая игра «Скакалка» развитие мелкой моторики пальцев рук, коммуникативного общения.(Ф) П/и «Успей пробежать» развивать смелость, ловкость, уверенность в себе, способность концентрировать вниманиес.(Ф,Р,П) Шахматы «Черный ферзь» закреплять знания о том как ходит эта фигура.(П)	П/и «Жмурки» соблюдать правила игры, развивать ловкость. (Ф) Словесная игра «Всё наоборот» учить детей образовывать глаголы- антонимы, с помощью приставок.(Р,П) С/р игра «Кафе» учить объединять сюжеты, организовывать ролевое взаимодействие между детьми.(П,Р,СК) Игра экспериментирование «Свойства воды» развивать познавательный интерес.(П,Р,СК)	С/р игра «Гипермаркет» учить объединять сюжеты, организовывать ролевое взаимодействие между детьми.(П,Р,СК) Д/и (логика) «Для чего нужен предмет» учить рассказывать об их назначении, активизировать в речи детей названия предметов. Строительные игры «Собери и построй» (деревянный конструктор) - закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (СК,П,Р) Игры Воскобовича«Конверт» Найти все треугольники и квадраты в конверте по цветам.(П,Р,СК) Игры Эксперименты «Пластилин» (экспер.) – учить изготавливать пластилин домашних условиях (П,Р,СК)	П/и « Мышеловка» упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.(Ф) М/п игра «Уголки» развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве.(Ф,Р,П) Д/игра (Социальный мир) «Мой портрет» Игра позволяет научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.(П,Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «У нас порядок» развивать умение находить и классифицировать предметы по признакам.(П,Р,СК) Словесная игра «Похож – не похож»учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.(Р,П) Хороводная игра «Сова» учить быстро и точно реагировать на сигнал. (П,Р,ХЭ)	П/и «Пятнашки» продолжать учить детей соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма.(Ф) М/п игра «Чем все закончилось» развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.(Ф,Р,П) С/р игра «Цветочный магазин» вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.(П,Р,СК) Развивающая игра «Ребусы» развивать внимание, память, мышление. (П,Р,СК)	П/и «Серый волк» развивать скоростные качества, внимания, способствовать закаливанию организма. (Ф) Д/и (развитие речи) «Семейная игра в слова» - активизировать словарь детей по теме «семья», учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук.(Р,СК) С/р игра «Моряки обыгрывать различные ситуации, договариваться о последовательности совместных действий.(П,Р,СК) Настольно- печатная «Лото» (животные) закреплять представление об окружающем мире. (П,Р,СК)	П/и «Догони» развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве.(Ф) Строительные игры «Построй по модели» (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели.(СК,П,Р) Игры инсценировки «Пошел котик во лесок» развивать выразительность мимики и жестов.(П,К,ХЭ,СК)
Среда	Д/и (развитие речи) «Подбери слово» учить подбирать рифмующие слова с учётом их смысла, размера (П,Р,СК) Игра импровизация (драматизация) «Петушок» развивать выразительность мимики и жестов.(ХЭ,П,Р,СК) П/игра«Зеркало» учить детей придумывать движения и копировать их. (Ф)	П/и «Мяч через сетку» развивать крупную моторику рук, ловкость. (Ф) М/п игра «Замри» продолжать формировать умение играть в команде.(Ф,Р,П) Д/и. (П/Д) «Так – и не так». закреплять умение отличать опасные для жизни ситуации от неопасных, развивать внимание. (П,Р,СК) С/р игра «Ателье» учить объединять сюжеты, подбирать атрибуты для игры.(П,Р,СК) Игра экспериментирование: «Как дышит растение?» определение с какой стороны листа в растении проникает воздух. (П,Р,СК)	П/и «Белки и волк» упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу.(Ф) Игры Фребеля Д/и «Магический квадрат» (игр.н. Фрёбеля) «Цвет и форма» – развитие логического мышления, памяти, внимания; способствовать формированию представлений о геометрических формах и фигурах, учить сравнивать и классифицировать предметы, действовать по правилам (П,Р) Театральные игры «Веселые обезьянки» .Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.(ХЭ,Р,П,СК) Строительные игры Мебель для куклы» (деревянный конструктор) - формировать конструктивные способности детей, умение создавать простейшие постройки; закрепить знания о мебели, её назначении.(СК,П,Р)	П/и «Пустое место» формировать умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног.(Ф) Д/и (экология) «Живая и неживая природа». Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.(П,К) С/р игра «Почта» учить объединять сюжеты, подбирать атрибуты для игры.(П,Р,СК) Хороводные игры «Бабка Ежка» Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности (П,Р,ХЭ)

Четверг	Д/и (изо/х.п.д.) «Волшебные краски» учить детей смешивать краски для получения заданных оттенков. (П,Р,СК) Словесная игра «Цветик - семицветик» активизировать представления детей о цветах радуги, формировать умение группировать предметы по цвету, форме, величине.(Р,П) М/п игра «Тише малыши» учить расслаблять свой организм, нормализация дыхания.(Ф,Р,П)	П/и «Караси и щуки» играть в соответствии с правилом. (Ф) Д/и (здоровье) «Витамины» формировать желание заботиться о своём здоровье. (Р,П) С/р игра «Салон красоты» закреплять умение детей согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимоотношения.(П,Р,СК)	С/р игра «Парикмахерская» закреплять умение детей согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимоотношения.(П,Р,СК) Игры Воскобовича «Что общего?» Поиск закономерностей.(П,Р) Спортивные игры «Городки» совершенствовать технику игры в городки; учить детей самостоятельно играть и соблюдать правила игры. (Ф) Игры эксперименты «Воздух сжимается» продолжать знакомить детей со свойствами воздуха.(П,Р,СК) Настольно печатные игры «Радужные камушки» - учить выкладывать фигуры по образцу, по схеме. Развивать мелкую моторику, упражнять различать и называть цвета.(П,Р,СК)	П/и «Водяной» цель упражнять в беге приставным шагом по кругу.(Ф) М/п игра «Тишина» учить расслаблять свой организм, нормализация дыхания.(Ф,Р,П) Д/и. (социальный мир): «Отвечай быстро» учить передавать в речи свои рассуждения, аргументировать своё решение. (П,Р,СК) С/р игра «Отель» закреплять умение детей согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимоотношения.(П,Р,СК)
Пятница	Д/и (математика) «Помоги Чебурашке найти и исправить ошибку» учить называть характерные признаки геометрических фигур.(П,Р,СК) Пальчиковая игра «Коготки» развитие мелкой моторике.(Ф) П/и «Пустое место» формировать умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног.(Ф)	Д/игра (пожарная безопасность) «Кошкин дом» Соблюдать правила пож. безопасности, как действовать в случае пожара.(П,Р,СК) Словесная игра «Час пик» закрепить основные правила дорожного движения (Р,П) П/и «Водяной» упражнять в беге приставным шагом по кругу.(Ф) Игры эксперименты «Сладкое, кислое, горькое» учить определять на вкус, делать выводы.(П,Р,СК)	Д/и. (музыка) «Назови музыкальный инструмент» развивать слуховое внимание, память. (П,Р,ХЭ) Хороводная игра «Дедушка Водяной» учить чётко проговаривать слова, действовать в соответствии с тестом. (П,Р,ХЭ) Сенсорные игры «Живая неделя» закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.(П,Р,СК) Игра – драматизация по сказке «Крылатый, мохнатый да масленый» поддерживать желание детей инсценировать роли героев. (ХЭ,П,Р,СК)	Д/игра (развитие речи) «Найди эмоцию» - формировать умение определять и различать человеческие чувства и эмоции; развивать воображение и речь ребенка.(Р,СК) М/п игра «Тише малыши» учить расслаблять свой организм, нормализация дыхания.(Ф,Р,П) С/р игра «Ателье» учить объединять сюжеты, подбирать атрибуты для игры.(П,Р,СК) Строительные игры «Строители» (деревянный конструктор) - развивать у детей творческое воображение, способность совместно развивать игру, используя конструктор, строительный материал.(СК,П,Р)
Тема недели: «В гости к солнышку» (закрепление сезонных изменений в природе по временам)				

Понедельник	Д/и (экология) «С какого дерева листок» учить детей определять вид дерева по внешнему виду листочка и называть их. Развивать память, внимание (П,К) Пальчиковая игра «Старший мальчик».Развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) П/игра «Гуси-лебеди» развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости.(Ф,Р,П) Финансовая грамотность «Что важнее денег?» Обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию равствие качеств (П)	П/игра «День и ночь» развивать наблюдательность, быстроту реакции, ловкость (Ф) Словесная игра «Кто в домике живет?» использовать знания детей о животных, их жилищах для решения игровой задачи, формировать умение правильно произносить звуки. С/ р игра «Магазин» помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Развивать интерес и уважение к профессии продавца(Р,П) Игра экспериментирование: «Свойства воды». Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. (П,Р,СК)	С/ р игра «Супермаркет» помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Развивать интерес и уважение к профессии продавца (Р,П,СК) Д/и (логика) «Что лишнее» учить объединять предметы в группы. Строительные игры «Построй по модели» (деревянный конструктор) - учить детей строить конструкции по готовой модели. (СК,П,Р) Игры Воскобовича «Конструктор букв Освоение количественного счета, пространственных представлений. (П,Р,СК) Иры эспериметы и «Обитатели пруда в капле воды» (экспер.) -исследовать и сравнить питьевую воду и воду, взятую из пруда под микроскопом. (П,Р,СК)	П/игра «Воробьи и кошка» развитие силы, ловкости, координацию движений, внимания, волевых качеств. (Ф) М/п игра «Тише малыши» учить расслаблять свой организм, нормализация дыхания. (Ф,Р,П) Д/ и (социальный мир) «Волшебная нить» видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей.(П,Р,СК)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Лови, бросай, дни недели называй» закрепление временных понятий в активном словаре ребенка. (П,К) Словесная игра: «Кто в домике живет?» использовать знания детей о животных, их жилищах для решения игровой задачи, формировать умение правильно произносить звуки.(Р,П) Хороводная игра: «По дорожке Валя шла» выполнять движения в соответствии с текстом.(П,Р,ХЭ)	П/игра «Берегись охотника» развитие скорости, быстроту реакции, выносливость, координацию движений.(Ф) М/п игра «Колобок» упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.(Ф,Р,П) С/р игра «Строительство» Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах, воспитывать уважение к труду строителей, формировать умение творчески развивать сюжет игры(П,Р,СК) Развивающая игра: «Хорошо — плохо» знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения ловкости.(П,Р,СК)	П/игра «Слушай, делай, выполняй.» развитие силы, ловкости, координацию движений, внимания, волевых качеств.() Д/игра (речевое развитие) «Что из чего сделано?» (5-7 лет) - знакомить с основными физическими свойствами предметов, выявлять и обобщать объекты по материалам из которых они изготовлены.(Р,СК) Сюжетно - ролевая игра: «Магазин» помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Развивать интерес и уважение к профессии продавца (П,Р,СК) Настольно- печатная: «Мозайка» развивать мелкую моторику, чувство цвета, фантазию.(П,Р,СК)	П/игра: «Бой медвежат» развитие силы, ловкости, координацию движений, внимания, волевых качеств.(Ф) Строительные игры «Гоночные машины» (magformers, полидрон) - продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (СК,П,Р) Игры инсценировки «Пальма» Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.(П,К,ХЭ,СК)

Среда	Д/и (развитие речи) «Отгадай, какой цветок» учить детей отгадывать загадки о растениях, ориентируясь на описание характерных особенностей цветка, аргументировать свой ответ, находить отгадку среди комнатных растений или на рисунках. (Р,СК) Игра инпривизация (драматизация) «Заюшкина избушка» формирование активного словаря, игровой деятельности, развитие творчества, мышления, мелкой моторики. (П,СК) П/игра «Бой лосей» развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости. (Ф)	П/игра «Я змея» развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости, сообразительности. (Ф) М/п игра «Тропинка» Развитие общего представления об окружающем мире; воспитание внимания, чувства товарищества. (Ф,Р,П) Д/и. (ПДД) «Сложи знаки из частей» учить составлять целое из частей, закрепить знания о дорожных знаках, развивать память. С/р игра «Кафе» помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Развивать интерес и уважение к профессии официант. (П,Р,СК) Игры эксперименты «Что в пакете?».Выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. (П,Р,СК)	П/игра «Журопатки и ягодки» развитие быстроты, ловкости, координации движений, внимание. (Ф) Игры Фребеля Д/и «Дальние страны» (игр.н. Фрёбеля «Дальние страны») - расширять представление об окружающем мире, обогащать сенсорный опыт, развивать конструктивные, измерительные и счетные навыки (П,Р) Театральные игры «Угадай героя сказки» развивать воображение артистичность (ХЭ,П,Р,СК) Строительные игры «Службы спасения» (magformers, полидрон) - развивать фантазию и воображение детей, развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления деталей. Развивать коммуникативные способности и навыки общения (СК,П,Р)	П/игра «Звери и птицы» развитие координационных движений и скоростно-силовых способностей. Д/игра (экология) «Когда это бывает?»учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей. (П,К) С/р игра «Библиотека » помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Развивать интерес и уважение к профессии. (П,Р,СК) Хороводная игра «Ходит Ваня» Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание интереса к хороводным играм. (П,Р,ХЭ)
Четверг	Д/и (изо/х.п.д.) «Разложи фигуры по цвету» Закреплять представления о шести цветах, закреплять названия цветов спектра. (П,Р,СК) Словесная игр «Что за предмет?» учить называть предмет и его описывать, (Р,П) М/п игры «Важенка и оленята» развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости, сообразительности. (Ф,Р,П)	П/игра «Змейка» упражнять в беге, закреплять умение бегать змейкой. (Ф) Д/и (здоровье)«Продукты питания» закрепить знания о вреде одних продуктов и пользе других продуктов. (Р,П) С/р игра «Семья». Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. (П,Р,СК)	С/р игра «Почта». Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. (П,Р,СК) Игры Воскобовича «Конверт» Найти все треугольники и квадраты в конверте по цветам. (П,Р) Спортивные игры «Сбей мяч» развивать меткость, глазомер. (Ф) Игра экспериментирование: «Испытания магнита» Тпознакомить детей с физическим явлением-магнетизмом, магнитом и его особенностями. Опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими. (П,Р,СК) Настольно-печатные игры Монтессори «Геометрические фигуры», «Больше-меньше» - учить различать фигуры по силуэтам, ориентироваться на плоскости, тренировать сенсорное восприятие цвета и формы, развивать логическое мышление, память. (П,Р,СК)	П/игра «Преодолей полосу препятствий»учить соблюдать технику безопасности, формировать командное чувство. (Ф) М/п игры «Ворона и воронята» развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости, сообразительности. (Ф,Р,П) С/р игра «Водитель автобуса». Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. (П,Р,СК)

Пятница	Д/и (математика): «Чудесный мешочек» уточнить названия геометрических фигур, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать. (П,Р,СК) Пальчиковая игра: «Водят поезда» Развивать мелкую моторику и гибкость рук, подвижность суставов, речь, память. (Ф) П/игра «Ворона и собачка» учить выполнять действие по сигналу. (Ф)	Д/и (пожарная безопасность): «Какой предмет спрятан?» развивать зрительную память, закрепить названия предметов, которые необходимы пожарнику. (П,Р,СК) Словесная игра «Бояться- не страшно» - способствовать снижению страхов и тревожности у детей. Развивать речь, навыки рефлексии. (Р,П) П/игра: «Быстрые и меткие» учить соблюдать правила игры, развивать меткость. (Ф) Игра экспериментирование: «Вырастить из морковных верхушек морковь» Показать детям, что морковь можно вырастить из морковных верхушек. (П,Р,СК)	Д/и (музыка): «Заводите хоровод» воспитывать чувство ритма, закрепления навыка движения по кругу. (П,Р,ХЭ) Хороводная игра: «Кто у нас хороший?» Обучение детей четкому произношению слов. Развитие двигательной активности. (П,Р,ХЭ) Сенсорные игры Найдите игрушки"учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию. (П,Р,СК) Игры- драматизация Пантомима развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. (ХЭ,П,Р,СК)	Д/игра (речевое развитие) Лото «Повседневные предметы» - формировать знания детей о предметах нужных в повседневной жизни. Закрепление названия предметов, распределение карточек на тематические группы. (Р,СК) М/п игры «Ручеек» Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. (Ф,Р,П) С/р игра «Библиотека» развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. (П,Р,СК) Строительные игры «Космические корабли» (magformers, полидрон) - закрепить знания детей о форме, цвете, величине, размере. Развиваем речь, логику и мышление. (СК,П,Р)
---------	--	--	--	---

Старший дошкольный возраст 5-6 лет

Месяц: июнь				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Лето солнышком согрето!»				
Понедельник	Д/и (экология) «Грязи – нет! И пыли – нет!» - учить помогать своим родным в работе по дому, совместной деятельности и общению. (П, СК, Р) Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Мышеловка» - закрепить умения бегать и развитие ловкости. (Ф) Игры по Фин. грамотности «Как правильно делать покупки?» - Формировать первичные экономические представления о выгодных покупках. (П)	П/и «Меткий стрелок» - развивать умение метать в движущуюся цель. (Ф) Словесная игра «Говори наоборот» - развивать мышление, активизация словарного запаса. (П, Р, СК) С/р игры «Больница» - способствовать обогащению сюжета игры, учить использовать в игре информацию, полученную из различных источников (кино, литература, экскурсии и др.). (СК) Игры эксперименты «Много - мало» - установить зависимость испаряемой жидкости от размера листа растения. (П, Р, СК)	С/р игры «Больница» - учить создавать предметно-игровую среду, используя полифункциональный материал, предметы-заместители и др. (СК) Д/и (логика) «Колумбово яйцо» - развивать образное мышление. (П, Р, СК) Строительные игры (Магнитные блоки 3D) - способствовать развитию творческих способностей и коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность; умение работать со схемами. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Соты» - изучать цвета и формы, учить сравнивать, осваивать понятие «целое» и «часть». (П) Игры-эксперименты «Проследи за пальцем» - учить детей снимать усталость с глаз. (П)	П/и «Полярная сова и евражки» - учить выдержке; развивать внимание, двигательную активность, чувство ритма. (Ф) М/и игры «Щука» - закрепить умения бегать и развитие ловкости. (Ф, СК) Д/и (социальный мир) «Кто, где работает?» - закрепить знания о профессиях. (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Как звучит?» - учить определять звучание различных музыкальных инструментов. (П, Р, СК) Словесная игра «Я начну, а ты закончи» - учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением, развивать умение быстро находить точное слово. (Р, СК) Хороводная игра «Грушка» - воспитывать интерес к народным играм. (Ф, СК)	П/и «Меткий стрелок» - развивать умение метать в движущуюся цель. (Ф) М/и игры «Пожалуйста» - развивать внимание, координацию движений. (Ф, СК) С/р игра «Пожарная часть» - учить распределять роли самостоятельно. (П, Р, СК, Ф) Развивающая игра «Что с начала, что потом?» - развивать внимание, память, мышление. (СК, Р, П)	П/и «Эстафета парами» - - закрепить умения бегать и развитие ловкости. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Добрые слова» -Обогатить активный словарь детей понятиями «добрых слов». Развить мотивацию детей на высказывание «добрых слов». Воспитать в детях доброжелательность к окружающим людям. (П, Р) С/р игра «Пожарная часть» - учить подготавливать необходимые декорации для игры. (П, Р, СК, Ф) Настольно-печатные игры «Я спортсмен» - развивать познавательную активность, расширение знаний по теме «Спорт». (П, Р, СК)	П/и «Неделька стройся» - развивать внимание, ориентировку на площадке. (Ф) Строительные игры с песком «Корабль» - формировать умение анализировать природный материал, как основу будущей постройки; учить изготавливать постройку путём высечения её фигуры из плотной кучи песка. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Любящие родители» - развивать актерские навыки, выразительности движений, мимики. (П, СК)

Среда	Д/и (развитие речи) – «Кто больше назовет действий?» - учить соотносить действия людей различных профессий. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Звероробика» учить изображать движения животных. (СК, Р) П/и «Прыгаем по кругу» - развивать ориентировку в пространстве, выносливости. (Ф)	П/и «Пас» - развивать координацию движений, умения ловить и бросать мяч. (Ф) М. п игры "Холодно горячо" Развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) Д/и (ПДД) «Стой» Дети!» - закрепить знания о назначении тротуаров, проезжей части и знаков ДД. С/р игры «Зайка заболел»- Учить детей согласовывать тему игры, свои действия с действиями партнеров. (СК) Игры эксперименты «Два магнита» - выявить особенность взаимодействия двух магнитов: притяжение и отталкивание. развитие усидчивости, умения доводить начатое до конца.	П/и «Пробеги «Змейкой» - развивать координацию движений, ловкости, внимания, ориентировка в пространстве. (Ф) Игры Фребеля «Основные тела» (Дары Фрёбеля м.2) - развивать элементарные логические и творческие способности, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы, конструировать, выполняя различные строительные комбинации (П) Театральные игры «Курочка Ряба» - развивать актерские навыки, выразительность движений, мимики. (СК, П, Р) Строительные игры «Колпачок для гнома» (magformers) - закрепить представление детей о геометрической фигуре «треугольник», развивать логическое мышление детей, воображение, умение действовать по показу и следовать словесным инструкциям воспитателя. (П, Р, СК)	П/и «Гуси - лебеди» - развивать координацию движений, ловкости, внимания, ориентировка в пространстве. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Детки на ветке»- Активизировать в речи детей названия растений и их плодов, расширять словарный запас, побуждать отвечать распространенными предложениями. (П) С/р игры «Зайка заболел». Формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место. (СК) Хороводная игра: «Арам-шум-шум» - развивать коммуникативность, сплочивать детский коллектив. (Ф, СК)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Дорисуй!» - развивать фантазию, образное мышление. (ХЭ) Словесная игра «Закончи слово» - активизировать пассивный словарь. (Р) М/п игры «Дай кролику морковку» - развивать координацию движений. (Ф, СК)	П/и «Полоса препятствий» - - развивать координацию движений. (Ф, СК) Д/игра (здоровье) «Если кто-то заболел» - закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи» (П) С/р игры «Скорая помощь» - учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее. (СК)	С/р игры «Скорая помощь» - учить примерять на себя роли взрослых, способствовать обогащению сюжета игры (СК) Игры Воскобовича «Чудо-крестики 2»-Изучать цвета и формы, учить сравнивать, осваивать понятие «целое» и «часть». (П) Спортивные игры «Мяч в ворота» - учить правильно пинать мяч. (Ф, СК) Игры-эксперименты «Волшебная кисточка»- познакомить с получением промежуточных цветов путем смешения. (П) Настольно-печатные игры «Игра портретов» - учить воспроизводить портрет следуя схеме, развивать наблюдательность, логику. (П)	П/и «Мы веселые ребята» - развивать ориентировку в пространстве, выносливости. (Ф) М. п. игры «Затейники» - закреплять умение подражать, формировать желание выполнять все действия четко и красиво. (Ф) Д/и (социальный мир) «Магазин фруктов»- учить выражать просьбу одним-двумя словами и развернутыми предложениями. (СК, Р) С/р игры «Скорая помощь» - учить усложнять и расширять сюжет, формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место. (СК)

Пятница	Д/и (математика) «Где, чей дом?» - закреплять название геометрических фигур. (П, СК) Пальчиковая игра «С добрым утром» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Стоп!» - развивать внимания, учить выполнять задание в команде. (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Когда кому звонить?» - закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности, совершенствовать навыки пользования телефоном. (П) Словесная игра «Много – мало» - закрепить умение употреблять слова во множественном числе. (Р, СК) П/и «Караси и щука» - формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно. (Ф) Игры эксперименты «Как увидеть магнитные силы?» - показать магнитное поле вокруг магнитов, развитие наблюдательности. (П)	Д/и (музыка) «Лето в музыке» - учить включать воображение, описывать услышанное, используя образные выражения. (ХЭ) Хороводная игра: «Яша»- воспитывать интерес к народным играм. (Ф, СК) Сенсорные игры «Какого цвета предметы в нашей группе»- учить детей называть цвет с указанием признака. (Ф) Игра-драматизация «Немой диалог»- учить детей читать по губам, развивать артистические способности.(СК, Р)	Д/и (развитие речи) «Собери портрет» - систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении; мальчик, девочка, мужчина, женщина, возраст и пол. (Р, СК) М. п. игры «Найди пару»- развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Ф) С/р игры игра «Поездка в зоопарк»- формировать у детей умение распределять роли, уточнить и активизировать в речи названия зверей и их детенышей, учить рассказывать о своих впечатлениях. (СК) Строительные игры с песком «Порт» - закрепить полученные умения в постройке корабля; учить детей коллективно выполнять задание. (П, Р, СК)
Тема недели: «Мой любимый детский сад!»				
Понедельник	Д/и (экология) «С какого дерева?» - закрепить знания детей о деревьях (П, Р) Пальчиковая игра «Пальчики» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Мы веселые ребята» - развивать быстроту, внимание. (Ф) Игры по Шахматам «Игра на уничтожение»- формировать внутренний план действий, развивать аналитико-синтетическая функция мышления и др. (П)	П/и «Стоп!» - развивать внимание, учить выполнять задание в команде. (Ф) Словесная игра «Глухой телефон» - развивать слуховое внимание. (Р, СК) С/р игры «Зоолечебница» - формировать умение распределять роли между собой. (СК) Игры эксперименты «В погоне за светом» - учить делать выводы из результатов эксперимента. (П)	С/р игры «Зоолечебница» - учить организовывать и изменять игровое пространство под сюжет игры. (СК) Д/и (логика) «Танграм» - развивать образное мышление. (П) Строительные игры «Животные. Ферма» (магнитный)- развивать мелкую моторику и координацию ребенка: ловкость и гибкость пальцев и кистей рук, точность движений, двучную координацию движений. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Фиолетовый лес»- раскрывать творческий потенциал ребенка. (П) Игры-эксперименты "Хитрости инерции"- показать возможность использования инерции в повседневной жизни. (П)	П/и «Перелет птиц» - учить двигаться, не выходя за пределы площадки. (Ф) М. п. игры «Как живешь?» -развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) Д/и (социальный мир) «Возвратим Лету память»- закрепить признаки лета, умение объяснять взаимосвязь в изменении погоды и одежды людей. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Поймай слово за конец» - развивать фонематический слух. (П) Словесная игра «Антонимы» - развивать логическое мышление, внимания, умения образовывать прилагательные. (Р, СК) Хороводная игра «На горе-то калина» - развивать имитационные умения. (Ф, СК)	П/и «Слышим - делаем» - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. (Ф) М. п. игры «Скажи наоборот» -учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Ф) С/р игры «Стоматологическая поликлиника» - расширять кругозор детей, уточнить знания о работе стоматолога, закрепить специфику работы стоматолога. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) – «Четвертый лишний» - закрепить признаки предметов. (Р,П)	П/и «Караси и щука» - формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Отгадай волшебное слово» Закрепить знания о добрых словах. Развить способности слушать друг друга и отвечать по очереди. Воспитать уважение к своим товарищам в процессе совместной игры. (П, Р) С/р игры «Стоматологическая поликлиника» - развивать умение организовывать игру самостоятельно, включая предметы- заместители. (СК) Настольно-печатные игры «Отличник» - развивать логическое мышление, закрепление счета. (П)	П/и «Хоккей на траве» - развивать ловкость, внимание. (Ф) Строительные игры с песком «Мост через реку» - учить конструировать из песка и природного материала; отражать своеобразие архитектурного стиля. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Гости» - развивать танцевальное творчество, выразительность движений в соответствии с игровым образом, чувства ритма. (СК, Р, Ф)
Среда	Д/и (развитие речи) «Телефон» - развивать речевой диалог, используя знания содержания сказки. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Зеркало» учить замечать в объекте то, что очень нравится и, что не нравится вовсе, подбирать соответствующие слова. развивать монологическую речь. (СК, Р) П/и «Семеро одного не ждут» - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (Ф)	П/и «Удочка» - развивать ловкость. (Ф) М. п. игры «Челночок»- Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Ф) Д/и (П/Д) «Дорожные знаки» - закрепить знания о назначении дорожных знаков. (П, СК) С/р игры игра «Полет в космос» - учить подготавливать необходимые атрибуты для игры, обустроить место на площадке. (СК) Игры эксперименты «Как по стебелькам.» - развивать внимание, умение устанавливать причинно-следственные связи. (П)	П/и «Охотники и звери» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (Ф) Игры Фребеля «Куб из кубиков» (Дары Фрёбеля м.3) - развивать элементарные логические и творческие способностей, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы, конструировать, выполняя различные строительные комбинации. (П) Театральные игры «Маша и медведь»- развивать творчество, выразительность движений в соответствии с игровым образом, чувства ритма. (СК, Р, Ф) Строительные игры «Маленький кубик и большой куб. Башня» (magformers) - закрепить представление детей о геометрической фигуре «квадрат». Научить детей конструировать куб. (П, Р, СК)	П/и «Перебежки» - учить бегать с преодолением препятствий. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Югорка и лесные ягоды»- Закрепить знания детей о лесных ягодах (название, внешний вид, места произрастания, полезные свойства). (П) С/р игры «Полет в космос»- закрепить умение договариваться и распределять роли, расширять знания детей о профессии. (СК) Хороводная игра: «Березка» -учить ходить по кругу, не нарушая целостности. (Ф, СК)

Четверг	Д/н (ИЗО/ХПД) «Лето в живописи» - развивать фантазию, творческое мышление, умение рассказывать какими красками художник передал тот или иной период лета. (ХЭ) Словесная игра «Что из чего?» - учить образовывать прилагательные. (Р, СК) М. п. игры «Колобок» -упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. (Ф)	П/н «Перебежки» - учить бегать с преодолением препятствий. (Ф) Д/н (здоровье) «Из-за чего заболел малыш?» - развивать наблюдательность, память, закрепить знания о детских болезнях. (П) С/р игры «Скорая помощь» - закрепить умение распределять роли между собой, договариваясь. (СК)	С/р игры «Скорая помощь» - формировать умение воспроизводить обстановку в группе в зависимости от задумки сюжета. (СК) Игры Воскобовича «Конструктор букв Воскобовича»- Осваивать количественный счет, пространственных представлений. (П) Спортивные игры «Футбол» - тренировать забивать мяч в ворота. (Ф, СК) Игры эксперименты «Две пробки» – развивать желание опытным путем доказывать свою гипотезу. (П) Настольно-печатные игры «5 чувств» - формировать знания о человеческом теле, об органах чувств и их назначении. (П)	П/н «Слышим - делаем» - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. (Ф) М. п. игры «ЩУКА»- развивать координацию речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. (Ф) Д/н (социальный мир) «Последовательность событий»- научить устанавливать правильную последовательность в жизни насекомых в зависимости от времени года. (СК, Р) С/р игры «Скорая помощь» - учить усложнять сюжет и вводить новых героев, расширять место для организации игры. (СК)
Пятница	Д/н (математика) «Сколько?» - учить соотносить цифру с количеством предметов. (П, СК) Пальчиковая игра «С добрым утром» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/н «Семеро одного не ждут» - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (Ф)	Д/н (пожарная безопасность) «Найди фрагмент» - закреплять названия средств пожаротушения, развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления. (П) Словесная игра «Как это было?»- упражнять детей в умении замечать зависимость проявления разных свойств одного и того же объекта от стадии (этапа) развития (Р) П/н «Уточка» - развивать ловкость. (Ф) Игры эксперименты «Как устроены перья у птиц?» - установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме. (П)	Д/н (музыка) «Музыкальный сундучок» - учить распознавать характер музыкальных произведений. (ХЭ) Хороводная игра «Клубочек» - учить двигаться в заданном направлении. (Ф, СК) Сенсорные игры «Чудесный мешочек»- учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. (Ф) Игра-драматизация «Моя Вообразия»- развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. (СК, Р)	Д/н (развитие речи) «Повседневный трикотаж» - формировать представления о разнообразии одежды и обуви для разных сезонов; улучшать координацию движений, моторики пальцев рук, глазомера. (Р, СК) М. п. игры «Кто ушел?» - Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. (Ф) С/р игры «Полет в космос»- Учить соединять два сюжета в одной игре, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе. (СК) Строительные игры с песком «Тоннель» - учить строить тоннель; развитие самостоятельности, трудовых навыков. (П, Р, СК)
Тема недели: «Любимый город»				

Понедельник	Д/и (экология) «Найди различия» - учить различать птиц по оперению. (П) Пальчиковая игра «Моя семья» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Охотники и звери» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (Ф) Игры по Фин. грамотности "Хочу" и "надо" - Обобщить знания о потребностях человека, финансовом планировании семьи, разумных покупках. (П)	П/и «Перебежки» - учить бегать с преодолением препятствий. (Ф) М. п. игры «Летает -не летает» -Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Ф) Словесная игра «Родная природа в стихах и загадках» - развивать умение находить антонимы в стихотворениях, подбирать синонимы к определенным словам. (Р, СК) С/р игры «Дом моды» - формировать стремление к оформлению места для игры как можно приближенного к реальной обстановке. (СК) Игры эксперименты «Где живет эхо?» - учить подводить к пониманию возникновения эха, учить использовать подручные средства для достижения цели. (П)	С/р игры «Дом моды»- закрепить умение использовать предметы заместители и обыгрывать их. (СК) Д/и (логика) «Лабиринт» - развивать абстрактное и логическое мышление. (П) Строительные игры «Каркасы» (полидрон) -формировать начальные научно-технические знания; развивать конструктивно-модельную деятельность, творческих способностей детей; умение создавать собственные различные геометрические фигуры. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Рамки и вкладыши»- развивать воображение, творческие и сенсорные способности. (П) Игры-эксперименты «Передача солнечного зайчика»- рассказать ребятам о свойствах солнечных лучей. Научить играть с солнечными зайчиками. (П)	П/и «Не попадись!» - закреплять умение запрыгивать на предметы, сохраняя равновесие. (Ф) М. п. игры «Хоровод» Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. Внимательно слушать задания педагога. Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. (Ф) Д/и (социальный мир) «Герб и флаг» - учить находить герб и флаг России среди гербов и флагов других стран. (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Чудесный мешочек»- учить детей выбирать овощи на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу. (П) Словесная игра «Города» - учить называть названия городов, развивать фонематический слух. (Р, СК) Хороводная игра «Пузырь» - закрепить умение формировать правильный круг. (Ф, СК)	П/и «Ловишки на одной ноге» - развивать ловкость, выносливость. (Ф) М. п. игры "Холодно горячо" Развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) С/р игры «Зоолечебница» - формировать умение усложнять сюжет игры, развивать диалогическую речь. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Вершки и корешки» - закрепить знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, что у некоторых плодов съедобны и вершки, и корешки. (Р, П)	П/и «Пустое место» - развивать быстроту реакции, ловкость. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Сказки» Продолжить формировать интерес к русским народным сказкам. Развить умение распознавать сказки по загадкам. Мотивировать на прочтение вместе с родителями других русских народных сказок. (П, Р) С/р игры «Зоолечебница» - Формировать желание обновлять сюжет, соединять два игровых сюжета. (СК) Настольно-печатные игры «Шашки» - развивать логическое мышление, внимание, память, воспитывать усидчивость. (П)	П/и «Неделька, стройся» - развивать внимание, умение ориентироваться на площадке. (Ф) Строительные игры с песком «Гараж для машины»- создавать сооружения, необходимые людям для жизни и деятельности; учить намечать очертания будущего сооружения. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Угадай героя сказки»- развивать воображение артистичность. (СК, Р)

Среда	Д/и (развитие речи) «Поиграем в магазин» - закрепление и расширение словарного запаса. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Игры–стихи». учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. (СК, Р) П/и «Эстафета парами» - развивать ловкость, умение передвигаться парами. (Ф)	П/и «Пас по кругу» - развивать координацию движений, меткость, ловкость. (Ф) М. п. игры "Водяной"-Развивать координацию движений, слух, физические качества. (Ф) Д/и (ПДД) «Полицейский» - закрепить название и назначение дорожных знаков. (П) С/р игры «Конкурс красоты» - закрепить знания о профессии стилиста, распределить роли и обговорить сюжет. (СК) Игры эксперименты «Волшебные шары.» - учить выявлять причинно-следственные связи, делать выводы. (П)	П/и «Пробеги «змейкой» - развивать умение ориентироваться на площадке. (Ф) Игры Фребеля «Куб из брусков» (Дары Фрёбеля м.4) - развитие элементарных логических и творческих способностей, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы, конструировать, выполняя различные строительные комбинации. (П) Театральные игры «Волк и 7 козлят»-развивать воображение артистичность. (СК, Р) Строительные игры «Домик с крышей» (magformers) - закрепить представление о квадратах. Выкладывание плоскостных фигур из квадратов по схемам (накладыванием на рисунок и самостоятельно по образцу). (П, Р, СК)	П/и «Охотники и звери» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Кто кем был»-Закреплять знания детей о животных и их детенышах, активизировать словарь детей. (П) С/р игры «Конкурс красоты»- учить создавать атрибуты к игре, использовать предметы-заместители. (СК) Хороводная игра «Хоровод насекомых»-развивать музыкальный слух, пластичность, воображение. (Ф, СК)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) - «Дорисуй, что не хватает» - развивать художественные навыки, внимание. (ХЭ) Словесная игра «Подбери подходящее слово» - учить подбирать антонимы к многозначным прилагательным, развивать умение понимать прямое и переносное значение. (Р, СК) М. п. игры «Шмель» -упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (Ф)	П/и «Зима и лето» - развивать внимание, ловкость, быстроту. (Ф) Д/и (здоровье) «Витамины» - закрепить названия и свойства витаминов. (П) С/р игры «Аптека» - учить подготавливать одежду и инструменты для работы врача, следовать алгоритму игры, выполнять все действия последовательно. (СК)	С/р игры «Аптека» - Учить расширять сюжет и привлекать новых героев в игру. (СК) Игры Воскобовича «Разноцветные гномы»- Способствовать освоению цветов радуги, а также ахроматических цветов. Поиск решения логических задач. (П) Спортивные игры «Городки» - учить играть, соблюдая правила игры, развивать меткость, силу замаха. (Ф, СК) Игры эксперименты «Чем похожи?» - учить находить опытным путем решения проблемы. Выявить особенности изменения тел под воздействием температуры (расширение при нагревании). (П) Настольно-печатные игры «Шумы повседневной жизни» - учить распознавать на слух знакомые звуки, проводить ассоциацию звук – изображение. (П)	П/и «Караси и щука» - развивать ловкость, внимание, учить соблюдать правила игры. (Ф) М. п. игры «Узнай по голосу» -развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Ф) Д/и (социальный мир) «Что кому?»- учить детей различать и называть профессии, соотносить с предметами. (СК, Р) С/р игры «Аптека» - закрепить знания детей о больнице, сформировать представление о персонале учреждения. (СК)

Пятница	Д/и (Математика) «Топорама» - формировать умение видеть расположение предметов на картинке: объяснять пространственное расположение по признаку удалённости в пространстве. (П, СК) Пальчиковая игра «Рыбки»- развивать подвижность суставов, мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Третий лишний» - учить действовать по сигналу, развивать внимание. (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Четвёртый лишний» - закрепить знания о предметах, необходимых для тушения пожаров. (П) Словесная игра «Кто больше заметит небылиц?»- учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. (Р, СК) П/и «Коршун и наседка» - развивать двигательную активность. (Ф) Игры эксперименты «Изготовление солнечных часов»- учить использовать подручные средства для изготовления моделей для опытов; продемонстрировать через перемещение тени движение Земли вокруг Солнца. (П)	Д/и (музыка) «Оркестр» - развитие чувства ритма. (ХЭ) Хороводная игра «Веснянка» - учить четко проговаривать слова, соблюдать правила. (Ф, СК) Сенсорные игры «Опиши по памяти»- развивать зрительную память у ребёнка. (Ф) Игра-драматизация «Непослушные внуки» развивать навыки интонационной выразительности речи. (СК, Р)	Д/и (развитие речи) «5 чувств» - обучать умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать. (Р, СК) М. п. игры «Топор»- развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Ф) С/р игры «Конкурс красоты»- учить придумывать новые повороты сюжета, добавлять персонажей. (СК) Строительные игры с песком «Машина» - учить создавать форму машины известным способом – путём высечения фигуры из плотной кучи песка; применять бросовый материал для оформления поделки; воспитывать уверенность и самостоятельность при выполнении замыслов. (П, Р, СК)
Тема недели: «Неделя добрых дел»				
Понедельник	Д/и (экология) «Раздели на группы» - учить классифицировать животных по одному признаку. (П) Пальчиковая игра «Гости» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Перебежки тройками» - развивать ловкость, умение передвигаться по площадке втроем не размыкая рук. (Ф) Игры по Шахматам «Один в поле воин»- Развивать логическое мышление, внимательность. (П)	П/и «Колпачок и палочка» - развивать слуховое внимание. (Ф) М. п. игры «Найдите различия» -развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф) Словесная игра «Отгадай загадку» - учить отгадывать растения по характерным признакам. (Р, СК) С/р игры «Школа» - учить подготавливать атрибуты к игре, организовывать «школьный класс». (СК) Игры эксперименты «Термометр» - учить делать выводы опытным путем, подтверждать гипотезу. (П)	С/р игры «Школа» - закреплять знания детей о процессе обучения, формировать умение объяснять друг другу правила игры. (СК) Д/и (логика) «Найди лишний» - развивать внимания, логического мышления. (П) Строительные игры «Объемные тела» - развивать логическое и пространственное мышления. Фантазию, умение создавать свои модели и фигуры. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Разноцветные квадраты»- Изучать хроматические и ахроматические цвета, обозначение цветовой модели, цветового порядка. (П) Игры-эксперименты «Как увидеть воздух»- закрепить знания детей о воздухе опытным путем (П)	П/и «Кто быстрее?» - учить правильно бегать попарно. (Ф) М. п. игры «Угадай, чей голос» -развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) Д/и (социальный мир) «На прогулку в лес» - закрепить знания о том, как нужно одеваться в лес. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Где ты находишься»-учить ориентироваться в пространстве. (Ф) Словесная игра «Найди другое слово» - закрепить умение подбирать синонимы и антонимы к прилагательным. (Р, СК) Хороводная игра «Каравай»-развивать координацию речи и движений. (Ф, СК)	П/и «Зима и лето» - развивать внимание, ловкость, быстроту. (Ф) М. п игры «Статуи» -развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (Ф) С/р игры «Цветочный магазин» Поощрять выбор детьми темы для игры, учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира. Формировать коммуникативные умения. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Весеннее домино» - закрепить знания детей о весне. (Р, П)	П/и «Ноги от земли» - развивать координацию движений, ловкость, быстроту, внимание. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Пословицы и поговорки» Продолжить формировать интерес к русским народным пословицам и поговоркам». (П, Р) С/р игры «Магазин»-помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет. Развивать интерес и уважение к профессии продавца (СК) Настольно-печатные игры «Ассоциации» - развивать воображение, мышление. (П)	П/и «Найди себе пару» - развивать умение передвигаться аккуратно, не задевая других. (Ф) Строительные игры с песком «Крепость» - учить создавать сооружения по фотографии; развивать умение планировать свою работу; развивать инициативу при создании постройки. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Внимание»- Учить удерживать внимание, чувствовать партнера. (СК, Р, ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) «Рассуждалки» - развивать речь – рассуждения, обогащение словаря. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Курочка-ряба», учить детей играть в знакомую сказку, самостоятельно выполнять действия в соответствии с ролью. (СК, Р) П/и «Трегний лишний» - учить действовать по сигналу, развивать внимание. (Ф)	П/и «Пустое место» - развивать быстроту реакции, ловкость. (Ф) М. п игры «Чем все закончилось»-развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Ф) Д/и (П/Д) «Автобус» - закрепить основные правила поведения на улице, уточни правила безопасного поведения. (П, СК) С/р игры «Парикмахерская»- развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. (СК) Игры эксперименты «Подводная лодка» - обнаружить, что воздух легче воды; выявить, как воздух вытесняет воду, как воздух выходит из воды. (П)	П/и «Поймай мяч» - развивать глазомер, ловкость. (Ф) Игры Фребеля «Кубики и призмы» (Дары Фрёбеля м.5) - развивать элементарные логические и творческие способности, пространственного мышления, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы, конструировать, выполняя различные строительные комбинации. (П) Театральные игры «3 поросенка»-развивать артистические способности детей. (СК, Р, ХЭ) Строительные игры «Кошка» (плоскостная фигура) (magformers) - освоить конструирование ровных прямых одинаковых по длине и ширине «дорожек»: одна из квадратов, другая из треугольников. Обучать действовать по схеме. (П, Р, СК)	П/и «Лиса и куры» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, координацию движений, быстроту, внимание, умение ориентироваться на площадке. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Что где растет»- Учить детей использовать свои знания о растениях, группировать растения по месту их произрастания. (П) С/р игры «Мамы укладывают детей спать»- Учить детей усложнять игру путем расширения содержания ролей действующих лиц, подготавливать необходимые условия. (СК) Хороводные игры «Буги-вуги» - развивать координацию речи и движений. (Ф, СК)

Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) – «Составь картинку» - учить составлять целое из частей. (ХЭ) Словесная игра «Разговор по телефону» - развивать пространственные представления. (Р, СК) М. п игры «Затейники» - закреплять умение подражать, формировать желание выполнять все действия четко и красиво. (Ф)	П/и «Неделька, стройся» - развивать внимание, умение ориентироваться на площадке. (Ф) Д/и (здоровье) «Врачи» - формировать бережное отношение к своему здоровью. (П) С/р игры «В цирке» Развивать у детей воображение, память, формировать умение согласовывать свои действия с определенной ролью. (СК)	С/р игры «В цирке»-учить усложнять и расширять сюжет, формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место. (СК) Игры Воскобовича «Разноцветные кружки 1»- Способствует развитию мышления, конструктивных навыков, усвоению сенсорных эталонов, развитию мелкой моторики рук. (П) Спортивные игры «Встречная эстафета» - воспитывать дух соревнования, учить следовать правилам игры. (Ф, СК) Игры эксперименты «Докажи, что воздух есть» - развивать логическое мышление, умение анализировать полученный результат и делать выводы. (П) Настольно-печатные игры «Радужные камушки» - учить выкладывать фигуры по образцу, по схеме. Развивать мелкую моторику, упражнять различать и называть цвета. (П)	П/и «Колпачок и палочка» - развивать слуховое внимание. (Ф) М. п игры «Эхо» - развивать внимательность, воспитывать любовь к художественной литературе. (Ф) Д/и (социальный мир) «Деревья и их плоды» - закрепить полученные ранее знания, развитие мышления. (СК, Р) С/р игры «В цирке»-Формировать желание обновлять сюжет, соединять несколько игровых сюжетов. (СК)
Пятница	Д/и (математика) «Соседи» - развивать внимание, усидчивость, закрепить порядок счета до 10. (П, СК) Пальчиковая игра «Лодочка» -развивать зрительно-моторную координацию, ловкость, мелкую моторику рук. (Ф) П/и «Мы веселые ребята» - развивать быстроту, внимание. (Ф)	Д/игра (пожарная безопасность) «Что мы знаем о вещах»- расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту. (П) Словесная игра «Волшебный мешочек»- упражнять в выделении свойств. анализ структурных единиц объектов окружающего мира (Р, СК) П/и «Слышим - делаем» - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. (Ф) Игры эксперименты «Где дольше?» - развивать любознательность, учить делать выводы. (П)	Д/и (музыка) «Музыкальное настроение» - формировать умение определять характер музыки. (ХЭ) Хороводная игра «На горе-то калина» - развивать имитационные умения. (Ф, СК) Сенсорные игры «Узнай по голосу»- развивать у детей слух и внимание, узнавать по голосу своих сверстников, воспитателей, родителей. (П) Игра-драматизация «Возвращение медведей» (По мотиву русской народной сказки «Три медведя»))-Развивать речь детей с помощью театрализации этюда по мотивам русской народной сказки «Три медведя». (СК, Р)	Д/и (развитие речи) «Семейная игра в слова» - активизировать словарь детей по теме «семья», учить соотносить слова с движениями, развивать мелкую моторику рук. (Р, СК) М. п игры «Тишина» - развивать выдержку. (Ф) С/р игры «Автобус»- Расширить область самостоятельных решений детей при выборе роли, использовании атрибутов. Учить согласовывать собственные действия с действиями других и совместными усилиями достигать результат. (СК) Строительные игры с песком «Мельница» - учить видеть общую форму и находить способы её выполнения доступными способами. Развивать воображение, чувство формы. Поощрять инициативу, сообразительность. (П, Р, СК)
Месяц: Июль				

День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Здравствуй, Спортландия!»				
Понедельник	Д/и (экология) «Экологическая тропа» - закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, подбирать необходимые картинки. (П) Пальчиковая игра «Цветы» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Гуси - лебеди» - развивать быстроту, ловкость. (Ф) Игры по Фин. грамотности «Полезные экономические привычки»- Закреплять знания и умения по финансовой грамотности посредством игровой деятельности. (П)	П/и «Перебежки» - учить бегать с преодолением препятствий. (Ф) М. п игры «Любопытная Варвара» - развивать умение согласовывать слова и движения. (Ф) Словесная игра «Назови скорей» - закрепить умение называть последующие числа на увеличение (уменьшение). (Р, СК) С/р игры «Детский сад»: сюжет «Режим дня»- Учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место. (СК) Игры эксперименты «Могут ли животные жить в земле?» - Выяснить, что есть в почве для жизни живых организмов (воздух, вода, органические остатки). (П)	С/р игры «Детский сад»: сюжет «На занятии»- Учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место. (СК) Д/и (логика) «Из-за чего?» - Формировать умение по итогу определять начало и причину. (П) Строительные игры «Строитель» - развивать абстрактное мышление, мелкую моторику, умение работать в команде. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Разноцветные кружки 2»- Способствует развитию мышления, конструктивных навыков, усвоению сенсорных эталонов, развитию мелкой моторики рук. (П) Игры-эксперименты «Что в пакете?»- выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. (П)	П/и «Волк во рву» - учить детей перемещаться, не задевая других, развивать ловкость и быстроту. (Ф) М. п игры «У оленя дом большой» - развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно. (Ф) Д/и (социальный мир) «Профессии» - закрепить названия и особенности профессий. (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Буриме» - учить подбирать слова, подходящие по смыслу и звучанию. (П) Словесная игра «Время» - закрепить знания о частях суток, днях недели, месяцах. (Р, СК) Хороводная игра «Бабка - Ежка» - закреплять умение выполнять движения синхронно. (Ф, СК)	П/и «Охотники и звери» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (Ф) М. п игры «Отгадай, кто ушел?» - развивать внимание, память. (Ф) С/р игры «Парикмахерская»- Учить детей обсуждать замысел игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Развивать коммуникативные умения и способности. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Танграм» - развивать образное мышление. (Р, П)	П/и «Пустое место» - развивать быстроту реакции, ловкость. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Кто мы?» - воспитывать интерес к собственной личности, тренировать умение употреблять в речи описательные прилагательные. (П, Р) С/р игры «Парикмахерская»- Расширять представление детей о труде парикмахера, воспитание уважения к людям данной профессии. (СК) Настольно-печатные игры «Дед Мазай и зайцы» - развивать логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости. (П)	П/и «Коршун и наседка» - развивать двигательную активность. (Ф) Строительные игры с песком «Замок» - формировать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Внимательные звери»- Тренировать слуховое и зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движений. (СК, Р ХЭ)

Среды	Д/и (развитие речи) «Звук потерялся» - развивать умение находить и изменять слова при помощи замены одного звука. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Рукавичка» - Учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные черты героев сказки с помощью интонации. (СК, Р) П/и «Кто скорее?» - учить соблюдать правила игры, развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений. (Ф)	П/и «Лесная эстафета» - учить детей играть в команде, правильно передавать эстафету. (Ф) М. п игры «Челночок» - развивать умение перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку. (Ф) Д/и (ПДД) «Светофор» -познакомить с основными дорожными знаками, их значением, правилами поведения на улице. (П, СК) С/р игры «Пожарные»- Учить детей реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, использовать в игре полученную ранее информацию. (СК) Игры эксперименты «Почему не выливается?» -развивать наблюдательность, стремление узнавать новое, обнаружить атмосферное давление. (П)	П/и «Волки и овцы» - учить следовать правилам игры, развивать внимание и быстроту реакции. (Ф) Игры Фребеля «Кубики, столбики, кирпичики» (Дары Фрёбеля м.б) - развивать элементарные логические и творческие способности, пространственное мышление, умения исследовать, рассуждать, сравнивать, делать выводы, конструировать, выполняя различные строительные комбинации. (П) Театральные игры «Репка» развивать артистические способности детей. (СК, Р ХЭ) Строительные игры «Поднимающиеся башенки» (magformers) - закрепить представление о магнитных треугольниках и квадратах, способах их соединения. (П, Р, СК)	П/и «Вышибалы» - развивать ловкость, внимание, быстроту, меткость. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Узнай дерево по листочку»- Учить детей соотносить изображения деревьев с изображениями листьев. (П) С/р игры «Библиотека»- Учить детей развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, экскурсий, учить распределять роли. (СК) Хороводная игра «Коло-колесо» - воспитывать интерес к народным играм, учить проговаривать слова игры. (Ф, СК)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Силуэт» - закреплять умение по контуру определять и называть предмет, развивать фантазию, воображение. (ХЭ) Словесная игра «Что где?» - развивать умение ориентироваться в пространстве (Р, СК) М. п игры «Горячая картошка» - развивать умение передавать мяч по кругу в высоком темпе. (Ф)	П/и «Кого называли, тот ловит мяч» - развивать внимание, ловкость. (Ф) Д/и (здоровье) «Что для чего?» - закрепить названия медицинских инструментов. (П) С/р игры «Почта»-Учить детей распределять роли, выбирать удобное для игры место, подбирать предметы и атрибуты. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (СК)	С/р игры игра «Ателье»: Учить детей подготавливать необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители. (СК) Игры Воскобовича «Забавные буквы из буквоцирка»- учить запоминанию букв, различию гласных и согласных. (П) Спортивные игры «Веселые соревнования» - учить действовать в команде, соблюдать правила игры и технику безопасности. (Ф, СК) Игры эксперименты «Световой луч» - учить делать выводы на основании проделанного опыта. (П) Настольно-печатные игры «Найди хвост» - развивать мелкую моторику, логическое и понятийное мышление, зрительное восприятие. (П)	П/и «Быстрые и ловкие» - развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений. (Ф) М. п игры «Фанты» - формировать положительную атмосферу в коллективе. (Ф) Д/и (социальный мир) «Профессии» - закрепить названия и особенности сельскохозяйственных профессий. (СК, Р) С/р игры «Салон красоты». Учить детей согласовывать сюжет игры, договариваться о последовательности совместных действий; формировать умение использовать предметы-заместители. (СК)

Пятница	Д/и (математика) «Цветные числа» - закреплять состав числа из двух меньших чисел. (П, СК) Пальчиковая игра «Почтальон»- развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Задержи мяч» - развивать внимательность, координацию движений. (Ф)	Д/игра (пожарная безопасность) «Источники опасности» -закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения пожара. (П) Словесная игра «Про кого я говорю»- развивать наблюдательность, умение ориентироваться. (Р, СК) П/и «Классы» - упражнять детей в прыжках на одной и двух ногах. (Ф) Игры эксперименты «Проверим слух» - учить делать выводы, на основании наблюдений во время опыта, учить находить интересное в обыденном. (П)	Д/и (музыка) «Веселые гудки» - развивать чувство ритма. (ХЭ) Хороводная игра «Ровным кругом» - создавать положительную атмосферу в группе. (Ф, СК) Сенсорные игры «Запомни и повтори» - закрепить умение проговаривать сложные словосочетания быстро и четко. (П) Игра-драматизация Красная Шапочка»- Учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать сюжет сказки с помощью управления игрушками из настольного театра. (СК, Р)	Д/и (развитие речи) Лото «Повседневные предметы» - формировать знания детей о предметах нужных в повседневной жизни. Закрепление названия предметов, распределение карточек на тематические группы. (Р, СК) М. п игры «Сокол» - развивать фантазию, усидчивость, внимание. (Ф) С/р игры «Автобус»- Расширять представление и обогащение опыта детей по теме игры. Формировать умение переносить освоенные действия в игровую практику. (СК) Строительные игры с песком «Дом с подземным гаражом» - развивать умение строить по условию. Развивать самостоятельность, умение планировать этапы создания постройки. (П, Р, СК)
Тема недели: «Наша дружная семья»				
Понедельник	Д/и (экология) «Где? Чей?» - учить по форме хвоста определять животное. (П) Пальчиковая игра «Мы рисовали» - развитие мелкой моторики пальцев рук. (Ф) П/и «Кто скорее?» - учить бегать, соблюдая технику безопасности. (Ф) Игры по Шахматам «Лабиринт». Развивать логическое мышление, внимательность. (П)	П/и «Третий лишний» - развивать быстроту, внимание, ловкость. (Ф) М. п игры «Находка» - закрепить умение передавать мяч из рук в руки в различном положении. (Ф) Словесная игра «Кто больше назовет?» - закрепить названия геометрических фигур, умения находить их в окружении. (Р, СК) С/р игры «Магазин игрушек». Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, считаться с интересами товарищей, учить подбирать атрибуты для игры. (СК) Игры эксперименты «Проверка зрения» - развивать логическое мышление, любознательность. Выявить зависимость видения объекта от расстояния до него. (П)	С/р игры «Шиномонтаж». Учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Расширять представления детей о работе шофера, рассказать о ее значении, воспитывать дружеские взаимоотношения у детей во время игры. (СК) Д/и (логика) «Умный малыш» - развивать логическое мышление. (П) Строительные игры «Смешай и собери» «Транспорт» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Буквы» - Возможность составлять слоги, слова, проводить слогобуквенный анализ. (П) Игры-эксперименты "Что можно растворить?" - опытным путем закрепить представления детей о растворимых и нерастворимых ингредиентах. (П)	П/и «Удочка» - упражнять детей в прыжках через шнур, развивать ловкость, внимание. (Ф) М. п игры «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» - закреплять умение объясняться без слов, при помощи жестов. (Ф) Д/и (социальный мир) «Где это можно купить?» - закрепить знания о том, что разные товары продаются в различных магазинах. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Поставь на место» - закрепить умение составлять рассказ по серии картинок. (П) Словесная игра «Что дальше?» - закрепить умение составлять рассказ по цепочке. (Р, СК) Хороводная игра «Арина» - закрепить умение становиться и перемещаться в кругу, сохраняя его форму. (Ф, СК)	П/и «Не оставайся на полу» - развивать ловкость, быстроту, внимание. (Ф) М. п игры «Колобок» - формировать умение удерживать мяч в руках, не давая его выбить. (Ф) С/р игры «Строители»- Учить детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материалы, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Воспитывать уважение к труду строителей. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Где чье место?» - развивать наблюдательность, усидчивость. (П)	П/и «Хитрая лиса» развивать физические качества: ловкость. Быстроту, внимание. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Составь рассказ» формировать умение составлять описательный рассказ по серии картинок. (П, Р) С/р игры игра «Строители»: сюжет «Строим многоквартирный дом»- Учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, сообща выполнять задуманное. Воспитание уважения к труду строителей. (СК) Настольно-печатные игры «Шашки» - развивать логическое мышление, закрепление правил игры. (П)	П/и «Отдай ленту» - развивать умение перемещаться по площадке аккуратно. (Ф) Строительные игры с песком «Дом с крыльцом»- формировать обобщённые представления о зданиях. Учить строить по рисунку, используя природный материал. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Почему кот моется после еды»- Развивать у детей невербальное общение, умение объясняться при помощи мимики и жестов, использования интонации изображении характерных особенностей образа. (СК, Р ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) «Найди по описанию» - закрепить умение детально описывать предметы. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Лисичка подслушивает»- научить детей владеть своим телом, свободно и непринуждённо пользоваться движениями своих рук и ног. (СК, Р) П/и «Лесная эстафета» - воспитывать дух соревнования, учить следовать правилам игры. (Ф)	П/и «Отрази волан» - развивать ловкость, меткость. (Ф) М. п игры «У оленя дом большой» - учить повторять движения вслед за текстом. (Ф) Д/и (ПДД) «Осторожно! Дорога» - закрепить правила поведения на улице. (П, СК) С/р игры «Моряки»-Учить детей играть вместе, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Формировать умение подбирать предметы и атрибуты для игры, считаться с интересами товарищей. (СК) Игры эксперименты «Если не видишь» - выявить возможность частичной компенсации зрения другими органами (например, пальцами), как можно положительно и отрицательно влиять на глаза. (П)	П/и «Пустое место» - развивать быстроту реакции, ловкость. (Ф) Игры Фребеля «Цветные фигуры» (Дары Фрёбеля м.7) - изучение разных плоскостных геометрических фигур, их сортировка по цвету, упорядочивание по величине, развитие мелкой моторики рук, зрительно-моторной координации, творческих и речевых способностей, игровой деятельности. (П) Театральные игры «Колобок» развивать артистические способности детей. (СК, Р ХЭ) Строительные игры «Колесо» (magformers) - закрепить умение конструировать призмы и кубы, сформировать общее большое колесо из чередующихся призм и кубов. (П, Р, СК)	П/и «Удержи шарик» - формировать умение удерживать предмет как можно дольше, развивать выдержку. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Дикие животные»- Продолжать знакомить детей с дикими животными, их особенностями, связанными с местами обитания. (П) С/р игры «Ателье»-Учить детей развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, распределять роли. (СК) Хороводная игра. «Ворон, воронок» - учить двигаться в заданном направлении, проговаривая слова. (Ф, СК)

Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Нарисуй по схеме» - закрепить умение выполнять схематическое изображение. (ХЭ) Словесная игра «Посчитай и ответь» - развивать внимательность, закрепление умения находить в окружающем однородные предметы, соотносить их количество с цифрой. (Р, СК) М. п игры «Мартышки» - учить выполнять движения в соответствии с текстом. (Ф)	П/и «Школа мяча» - развивать умение играть в большой группе, развивать внимание и ловкость. (Ф) Д/и (здоровье) «Я - доктор» - формировать желание вести здоровый образ жизни, закрепить знания об особенностях профессии. (П) С/р игры игра «Библиотека»: сюжет «В читальном зале»-Учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками в игре. (СК)	С/р игры «Детский сад»- продолжать знакомить детей с работниками детского сада: методистом, заведующей, музыкальным работником, медсестрой; рассмотреть оборудование кабинетов и зала. (СК) Игры Воскобовича «Цифры, знаки»- Учиться составлять арифметические примеры и записывать математические задачи. (П) Спортивные игры «Полоса препятствий» - закрепить умение выполнять задание в команде, учить соблюдать правила. (Ф, СК) Игры эксперименты «Почему не слышно?» - Выявить причины ослабления звука. (П) Настольно-печатные игры «Единорог» - развивать мелкую моторику, координацию глаз и рук, воображение и пространственное мышление; развивать тактильно- двигательное восприятие, путем ощупывания деталей; тренировать усидчивость, умение доводить дело до конца. (П)	П/и «Волки и овцы» - учить следовать правилам игры, развивать ловкость. (Ф) М. п игры «Водяной» - развивать внимание, формирование доброжелательных отношений в коллективе. (Ф) Д/и (социальный мир) «Помоги» - формировать желание помогать младшим и старшим. (СК, Р) С/р игры «Семья»: сюжет «Идем в гости»- Учить детей соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения, использовать предметы-заместители. (СК)
Пятница	Д/и (Математика) «Математические весы с карточками»-формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы лишний предмет. (П, СК) Пальчиковая игра «Кап -кап -кап» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Чай, чай, выручай!» - закрепить умение перемещаться по площадке, не задевая своих. (Ф)	Д/игра (пожарная безопасность) «Знакомство с пожарной машиной»- Учить отличать пожарную машину от других, и находить основные части машины. (П) Словесная игра «Птичий двор»- развивать наблюдательность, речевую активность. (Р, СК) П/и «Мяч в вдогонку» - развивать быстроту реакции, умение передавать мяч в руки товарищу. (Ф) Игры эксперименты «Двойное отражение» - выявить особенности зеркального отражения (обратная ориентация). (П)	Д/и (музыка) «Веселый паровозик» - закреплять знания о длительности звуков. (ХЭ) Хороводная игра «Каравай» - развивать умение формировать красивый круг и выполнять синхронно движения по тексту. (Ф, СК) Сенсорные игры «Определи на вкус»- продолжать различать по вкусу овощи. (П) Игра-драматизация «Кто на картинке?»- Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений. (СК, Р)	Д/и (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями «Расположение предметов -Развивать внимание, речь. (Р, СК) М. п игры «Дай кролику морковку» - развивать координацию движений. (Ф) С/р игры игра «Семья»- Формировать у детей умение распределять роли, способствовать объединению игровых сюжетов (игра «Магазин», «Шоферы», «Библиотека» и др.), побуждать детей к участию в игре. (СК) Строительные игры с песком «Теремок» - развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла. (П, Р, СК)
Тема недели: «В мире прекрасного»				

Понедельник	Д/и (экология) «Лото «Где что растет?» - закрепить знания о том, где что растет. (П) Пальчиковая игра «Кулачки- ладошки»- развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Кто скорее?» - учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость. (Ф) Игры по Фин. грамотности «Что важнее денег?»- Обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств. (П)	П/и «Шажки – малютки» - учить перемещаться семенящим шагом, учить удерживать равновесие. (Ф) М. п игры «Фанты» - учить снимать эмоциональное напряжение при помощи игры. (Ф) Словесная игра «Кто быстрее» - развивать умение объясняться полной фразой. (Р, СК) С/р игры «Пожарная часть» - учить распределять роли самостоятельно. (СК) Игры эксперименты «Бережливые растения»- Установить зависимость между структурой поверхности листьев и потребностью их в воде. (П)	С/р игры «Пожарная часть» - учить добавлять в игру новые персонажи. (СК) Д/и (логика) «Графический диктант» - развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (П) Строительные игры «Смешай и собери» «Строительная техника» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Карточки отрицания»- Учиться использовать карточки в игре, обозначать свойства предметов или их отсутствие. (П) Игры-эксперименты «Летающие семена»- Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит. (П)	П/и «Перебежки тройками» - формировать умение передвигаться по три, соотнося свои движения с движениями товарищей. (Ф) М. п игры «Летает – не летает» - развивать внимание. (Ф) Д/и (социальный мир) «Кого можно назвать другом?» - закреплять положительные ассоциации с понятием «друг», «дружба». (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Узнай на ощупь» - развивать тактильное восприятие. (П) Словесная игра «Слушай внимательно» - развивать слуховое внимание, формирование быстрой реакции. (Р, СК) Хороводная игра «Подарки» - Развивать память, внимание, формировать доброжелательные отношения в коллективе. (Ф, СК)	П/и «Перебрось через планку» - развивать ловкость, умение двигаться с мячом. (Ф) М. п игры «Затейники» - закреплять умение подражать, формировать желание выполнять все действия четко и красиво. (Ф) С/р игры «Скорая помощь» - учить воспроизводить антураж для игры, как можно точнее. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Перелетные птицы» - развивать внимание, обогащать знания о птицах нашего региона. (П)	П/и «Ловишки с мячом» - учить соблюдать правила игры, развивать меткость, ловкость. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Про кого я говорю?» - учить ориентироваться на основные признаки описываемого персонажа. (П, Р) С/р игры «Больница» учить распределять роли между собой. (СК) Настольно-печатные игры «Собери картинку» - закрепить знания о строении птиц. (П)	П/и «Серсо» - развивать меткость, глазомер. (Ф) Строительные игры с песком Тема «Улица города» - закрепить умение строить дома. Учить размещать свои постройки с учётом размещения построек других детей. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Два жадных медвежонка»- Развивать интерес к художественной литературе, артистические способности. (СК, Р, ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) «Кто мы?» - воспитывать интерес к собственной личности, тренировать умение употреблять в речи описательные прилагательные. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Маша обедает»- Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. (СК, Р) П/и «Отдай ленту» - развивать умение перемещаться по площадке аккуратно. (Ф)	П/и «Коршун и наседка» - развивать быстроту, ловкость. (Ф) М. п игры «Эхо» - развивать внимательность, воспитывать любовь к художественной литературе. (Ф) Д/и (ПДД) «Такси» - закрепить знания о поведении на дороге. (П, СК) С/р игры «Больница»: сюжет «На приеме у отоларинголога». Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. (СК) Игры эксперименты «Магнитные силы» - Выявить свойства магнита: прохождение магнитных сил через различные материалы и вещества. (П)	П/и «Уголки» - развивать ловкость, координацию движений. (Ф) Игры Фребеля «Палочки» (Дары Фрёбеля м.8) - развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, сортировка и упорядочивание фигур по цвету, форме, соотношению количества и размера, обучение счету, развитие творческих и речевых способностей, самостоятельной игровой деятельности. (П) Театральные игры «Заюшкина избушка» Развивать интерес к художественной литературе, артистических способностей. (СК, Р, ХЭ) Строительные игры «Машины будущего» (magformers, полидрон) - формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в объёмном и плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей (П, Р, СК)	П/и «Ласточка» развивать координацию движений. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «На что похож?»- Закреплять умение детей соотносить изображение гриба с тенью. Развивать воображение, фантазию. (П) С/р игры «Магазин»: сюжет «Делаем покупки»- Учить детей договариваться о последовательности совместных действий, устанавливать контакты игре, считаться с интересами товарищей. (СК) Хороводная игра «Бабушка Маланья» - соотносить слово и выразительное движение рук, пальцев, мимики. (Ф, СК)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Цветик-семицветик» - развивать цветовосприятие, учить отличать оттенки цветов. (ХЭ) Словесная игра «Перелетные – неперелетные» - закреплять знания о птицах нашего края. (Р, СК) М. п игры «Тишина» - развивать выдержку. (Ф)	П/и «Прыжки с короткой скакалкой» - упражнять в прыжках через скакалку, развивать ловкость, внимание. (Ф) Д/и (здоровье) «Съедобное - несъедобное» - закрепить знания о вреде одних продуктов и о пользе других. (П) С/р игры «Семья»: сюжет «Угощаем кукол»- совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия. (СК)	С/р игры «Больница»: сюжет «Болезнь куклы»- Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, усложнять ее путем расширения состава участников, подготавливать необходимые условия, договариваться (СК,Р) Игры Воскобовича «Круговерт и стрелочка»- Вычислять указание направления движения, перемещая предметы и объекты. (П) Спортивные игры «Через бревно» - учить выполнять задание быстро и ловко. (Ф, СК) Игры эксперименты – «Как растянуть воду?» - развивать наблюдательность, учить высказывать предположения. (П) Настольно-печатные игры «Найди эмоцию» - знакомить с различными видами эмоций, способствовать развитию эмпатии, развивать воображение, речь. (П)	П/и «Удочка» - развивать быстроту реакции, ловкость. (Ф) М. п игры «Любопытная Варвара» - развивать умение согласовывать слова и движения. (Ф) Д/и (социальный мир) «Четыре времени года» - учить детей различать и называть признаки времен года. Развивать умственные способности детей и хорошую речь, уточнять знания окружающего. (СК, Р) С/р игры «Салон красоты»: сюжет «Маникюр»- Учить детей согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, использовать необходимые атрибуты, вести ролевые диалоги. (СК)

Пятница	Д/и (математика) «Считаем двойками» - закрепить умение считать двойками. (П, СК) Пальчиковая игра «Прятки»-развивать мелкую моторику пальцев рук, речи. (Ф) П/и «Третий лишний» - учить соблюдать правила игры, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. (Ф)	Д/игра (пожарная безопасность) «Спички – не игрушка!»- Продолжать формировать знания о причинах возникновения пожара и средствах пожаротушения. (П) Словесная игра «Угадай, кто позвал»-развивать наблюдательность, речевую активность. (Р, СК) П/и «Быстрые и ловкие» - упражнять в метании мяча через планку. (Ф) Игры эксперименты «На орбите» - развивать любознательность, учить использовать сложные конструкции для опытов. (П)	Д/и (музыка) «Голоса птиц» - закрепить умение по голосу определять название птиц. (ХЭ) Хороводная игра «Попади в круг» - упражнять в метании правой и левой рукой. (Ф, СК) Сенсорные игры «Выложи по контуру»-учить соотносить изображение на картинке с реальным объектом. (П) Игра-драматизация «Расскажи стихи руками» побуждать детей к импровизации, развивать актерские способности. (СК, Р)	Д/и (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) «Расположение предметов» - развивать речь. (Р, СК) М. п игры «У оленя дом большой» - развивать координацию движений, умения выполнять движения согласованно. (Ф) С/р игры «Магазин»: сюжет «Овощной магазин»- Учить детей договариваться о последовательности совместных действий, учить использовать в игре свои представления о работе магазина, труде продавцов, грузчиков. (СК) Строительные игры с песком Тема «Здание театра» - учить отражать своеобразие архитектурного стиля. Развитие мелкой моторики, пространственного мышления. (П, Р, СК)
Тема недели: «Осторожный пешеход»				
Понедельник	Д/и (экология) «День- ночь» - закрепить знания о последовательности смены частей суток и об их особенностях. (П) Пальчиковая игра «Ракету запускаю» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Стой» - учить соблюдать правила игры, развивать координацию движений, слуховое внимание. (Ф) Игры по Шахматам «Перехитри часовых» - развивать логическое мышление. (П)	П/и «Пожарные на ученье» - учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры, развивать быстроту, внимание, ловкость. (Ф) М. п игры «Щука» - развивать внимание, ловкость. (Ф) Словесная игра «Какой? Какая?» - закрепить умение преобразовывать прилагательные по роду и числу. (Р, СК) С/р игры «Детский сад»- Совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. (СК) Игры эксперименты «На свету и в темноте.» - Определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений. (П)	С/р игры «Детский сад». Стимулировать использование детьми в игре знаний и впечатлений, полученных в ходе экскурсий по детскому саду. (СК) Д/и (логика) «Домики» - развивать логическое мышление, мелкую моторику. (П) Строительные игры «Смешай и собери» «Полиция» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Разноцветные кружки» -Способствовать развитию мышления, конструктивных навыков, усвоению сенсорных эталонов, развитию мелкой моторики рук, овладение условной меркой. (П) Игры-эксперименты «Вулкан» - развивать внимательность, умение составлять логические заключения. (П)	П/и «Кто сильнее?» - развивать силовую выносливость, координацию движений, ловкость. (Ф) М. п игры «Отгадай, кто ушел?» - развивать внимание, память. (Ф) Д/и (социальный мир) «Город для старости» - развивать воображение, умение заботиться о пожилых. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «От куда звук?» - развивать слуховое внимание, формировать умение определять предмет по звуку. (П) Словесная игра «Мама и малыш» - закрепить название животных и их детенышей. (Р, СК) Хороводная игра «Флажок» - формировать доброжелательные отношения в коллективе, развивать внимание. (Ф, СК)	П/и «Каюр и собаки» - учить ориентироваться в пространстве, преодолевать препятствия, развивать двигательную активность, выдержку, воспитывать стремление к победе. (Ф) М. п игры «Летает – не летает» - развивать внимание, закрепить знания о птицах. (Ф) С/р игры «Автобус»-Учить усложнять игру путем увеличения числа участников, формировать умение использовать предметы-заместители, не ссориться. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Мы – разные» - развивать внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности. (П)	П/и «Мышеловка» - развивать координацию движений, ловкости, внимания. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Назови одним словом» - формировать умение применять обобщающие слова для групп предметов. (Р, П) С/р игры «МЧС» - спасатели Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно. (СК) Настольно-печатные игры «Алиса в стране чудес» - развивать логическое мышление, внимание. (П)	П/и «Кто самый меткий» - закрепить технику метания, развивать глазомер. (Ф) Строительные игры с песком «Дом для гномиков» - закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Этюды»- Развивать артистичность, художественную выразительность, раскрепощение, усвершенствование координации движений, чувства ритма. (СК, Р, ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) «Чудесный день» - формировать умение составлять описательный рассказ по серии картинок. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем»- Развивать воображение, инициативу, внимание, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы. (СК, Р) П/и «Свободное место» - учить перестраиваться, развивать внимание, быстроту реакции. (Ф)	П/и «За сколько?» - развивать умение анализировать расстояние до предмета, развивать глазомер. (Ф) М. п игры «Челночок» - развивать умение перемещаться парами в ускоренном темпе, не нарушая цепочку. (Ф) Д/и (ПДД) «Правила уличного движения»- закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт. (П, СК) С/р игры «Моряки»- Учить детей согласовывать тему игры, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми. (СК) Игры эксперименты «Как получить чистую воду» - развивать любознательность, развивать стремление проверять гипотезу опытным путем. (П)	П/и «Перебежки» - учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать реакцию, учить соблюдать правила игры. (Ф) Игры Фребеля «Кольца и полукольца» (Дары Фрёбеля м.9) - развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику рук, развивать творческие способности (П) Театральные игры «3 медведя»- Развивать артистичность, художественную выразительность, раскрепощение, усвершенствование координации движений, чувства ритма. (СК, Р, ХЭ) Строительные игры «Путешествие ребят на планету Роботов» (magformers, полидрон) - упражнять в создании роботов для различных целей из магнитного конструктора; развивать потребность к экспериментированию и изобретательству(П, Р, СК)	П/и «Ловишки» - развивать быстроту, ловкость, выносливость. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Кто где зимует?»- Актуализировать знания детей о том, как животные готовятся к зиме, как проводят зиму. Учить детей использовать свои знания для решения игровой задачи. (П) С/р игры «Почта»- Дополнить знания детей о работе почтальона, рассказать о ее значимости, обновить атрибуты игры, формировать умение исполнять взятую на себя роль в соответствии с замыслом. (СК) Хороводная игра «Пошел король по лесу» воспитывать интерес к народным играм, учить проговаривать слова игры. (СК, Ф)

Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Клоун Тяп - Ляп» - закрепить умение из частей рисунка составлять новый рисунок. (ХЭ) Словесная игра «Кто чей?» - закрепить знания о животных жарких стран и их детенышей. (Р, СК) М. п игры «Горячая картошка» - развивать умение передавать мяч по кругу в высоком темпе. (Ф)	П/и «Полярная сова и евражки» - развивать чувство ритма, внимания. (Ф) Д/и (здоровье) «Капризуля» - формировать представление о заболеваниях и причинах их возникновения. (П) С/р игры «Строители». Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. (СК)	С/р игры «Пожарные»- Учить детей согласовывать тему игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных из литературных произведений; формировать умение, использовать предметы-заместители. (СК) Игры Воскобовича «Разноцветные веревочки 1»- Способствовать развитию мышления, конструктивных навыков, усвоению сенсорных эталонов, развитию мелкой моторики рук, овладение условной меркой. (П) Спортивные игры «Бадминтон»- совершенствовать выполнение детьми элементов игры. (Ф, СК) Игры эксперименты «Вращающаяся Земля.» - Представить, как Земля вращается вокруг своей оси. (П) Настольно-печатные игры «Графареты-игрушки» - развивать кругозор, тактильное восприятие, развивать мелкую моторику при обведении трафаретов карандашом (П)	П/и «Ловкий охотник» - развивать быстроту, прыжковую выносливость, координацию движений, меткость, глазомер. (Ф) М. п игры «Найди пару»- развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Ф) Д/и (социальный мир) «Путаница» - развивать зрительное и слуховое внимание, развивать координацию движений. (СК, Р) С/р игры «Ателье»- Учить детей подбирать атрибуты для игры, объединяться в игре, творчески развивать сюжет, использовать в диалогах соответствующие понятия, выполнять ролевые действия. (СК)
Пятница	Д/и (математика) «Один, два, три...» - закреплять порядковый счет до 20ти. (П, СК) Пальчиковая игра «Тюльпан» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Волк во рву» - закреплять умение догонять, касаясь ладошкой до плеча, учить увертываться, бегать на площадке не сталкиваясь друг с другом, бегать в различных направлениях. (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Если возник пожар» - учить правилам поведения во время пожара. (П) Словесная игра «Говори наоборот» - развивать мышление, активизация словарного запаса. (П, Р, СК) П/и «Называя дни недели» - развивать ловкость, быстроту, закрепить знание дней недели. (Ф) Игры эксперименты «Странные свойства грязи» - развивать любознательность, стремление проводить опыты. (П)	Д/и (музыка) «Воздушные шары» - закрепить знания о длительности звуков. (ХЭ) Хороводная игра «Мыши в кладовой» - тренировать детей в подлезании, развивать умение действовать по сигналу. (Ф, СК) Сенсорные игры «Где живет червячок»- развивать мелкую моторику, закрепить предлоги. (П) Игра-драматизация «Вреднуля, Жаднуля и Пачкуля» Развивать артистичности, художественной выразительности, раскрепощение, усовершенствование координации движений, чувства ритма. (СК, Р, ХЭ)	Д/и (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) «Расположение предметов»- развивать речь, сообразительность. (Р, СК) М. п игры «Как живешь?» -развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) С/р игры «Цирк»- закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. (СК) Строительные игры с песком «Сказочный домик»- воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе. Развивать чувство композиции. (П, Р, СК)
Тема недели : «Неделя веселых игр и забав»				

Понедельник	Д/и (экология) «Учимся радоваться природе» - воспитывать любовь к окружающему миру. (П) Пальчиковая игра «Животные жарких стран» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «На новое стойбище» развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентации. (Ф) Игры по Фин. грамотности «Мы - ребята деловые!» - Развивать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики. (П)	П/и «Выше ноги от земли» - развивать ловкость, умение запрыгивать на скамью. (Ф) М. п игры «Скажи наоборот» -учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Ф) Словесная игра «Что дальше?» - закрепить умение придумывать продолжение истории. (Р, СК) С/р игры «Библиотека» - учить детей реализовывать и развивать сюжет игры, пробуждать и поддерживать интерес к работе в библиотеке. Продолжать знакомить детей с правилами пользования книгами, воспитывать бережное отношение к ним. (СК) Игры эксперименты «Приплюснутый шар.» - Установить, почему земной шар приплюснут с полюсов. (П)	С/р игры игра «Магазин»: сюжет «Молочные продукты». подводить детей к самостоятельным игровым замыслам. Воспитывать у них уважение к труду продавца. (СК) Д/и (логика) «Два товарища» - закрепить умение находить отличия и сходства. (П) Строительные игры «Смешай и собери» «Пожарная и спасательная техника» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Разноцветные веревочки 2» - Способствовать развитию мышления, конструктивных навыков, усвоению сенсорных эталонов, развитию мелкой моторики рук, овладение условной меркой. (П) Игры-эксперименты «Стекло и фольга» - учить делать выводы из результатов эксперимента. (П)	П/и «Рыбак и рыбки» - развивать ловкость, выносливость. (Ф) М. п игры «Кто ушел?» Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. (Ф) Д/и (социальный мир) «Как можно управлять своими чувствами?» - формировать умение контролировать свои эмоции. (СК, Р)
Вторник	Д/и (сенсорика) «Кто внимательный?» -развивать фонематический слух и слуховое внимание. (П) Словесная игра «Хорошо – плохо» - закрепить знания детей о правильном поведении в общественных местах. (Р, СК) Хороводная игра «Водяной» - формировать дружественные отношения в группе между сверстниками. (Ф, СК)	П/и «Караси и щука» - развивать координацию движений и скоростно-силовых способностей. (Ф) М. п игры «Хоровод» -Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. Внимательно слушать задания педагога. (Ф) С/р игры игра «Космонавты» - Учить детей готовить атрибуты для игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры за счет полученных детьми знаний. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Что изменилось?» - развивать зрительное внимание, усидчивость. (П)	П/и «Ручейки и озера» - упражнять в перестроении, развитие внимания. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Русский богатырь миролюбив» -Способствовать формированию объяснительной речи детей. Развивать у детей чувство глубокого уважения и почитания подвигов богатырей. (П, Р) С/р игры игра «Семья»: сюжет «Угостим друзей» - Учить детей объединяться в игровые подгруппы, подбирать предметы и атрибуты для игры, использовать свои знания о сервировке стола, представления об этикете, умение поддерживать диалог. (СК) Настольно-печатные игры «Шашки» - развивать логическое мышление, внимание. (П)	П/и «Волк и олени» - учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность, развивать внимание. (Ф) Строительные игры с песком «Строительство домов разной величины» - развивать конструктивные умения, речь. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Хоровод» - Развивать образное мышление/чувство ритма, умение согласовывать движения с текстом, эмоциональной сферы; выработка умения играть в коллективе, дружеских отношений. (СК, Р ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) «Про кого я говорю?» - учить ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Дружные звери»– Развивать внимание, выдержку, согласованность действий, развивать артистические способности детей. (СК, Р ХЭ) П/и «Смелые ребята» - учить соблюдать правила, развивать ловкость, внимание, правильно ориентироваться в пространстве, воспитывать выдержку. (Ф)	П/и «Кто быстрее поставит чум» - учить договариваться друг с другом, совершенствовать двигательную активность, развивать ориентировку в пространстве. (Ф) М. п игры "Холодно горячо" -Развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) Д/и (ПДД) «Едем в гости» - закрепить знания о возможных опасных ситуациях в общественном транспорте. (П, СК) С/р игры «Шоферы»; сюжет «Дальний рейс». Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые действия и взаимоотношения. (СК) Игры эксперименты «Где ночует солнце?» - развивать любознательность, учить объяснять увиденное. (П)	П/и «Затейники» - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. (Ф) Игры Фребеля «Фишки» (Дары Фрёбеля м.10) – учить сортировке и упорядочиванию фигур по цвету, форме, обучение счету, выполнению простейших математических действий, развитию творческих способностей, развитию игровой деятельности. (П) Театральные игры «Кот, петух и лиса» развивать артистические способности детей. (СК, Р ХЭ) Строительные игры «Парк аттракционов» (magformers) - развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе. (П, Р, СК)	П/и «Здравствуй, догони!» - учить показывать различные эмоциональные состояния, закрепить различные виды ходьбы, развивать двигательную активность, воспитывать доброжелательные отношения в коллективе. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Съедобное – несъедобное». закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах. (П) С/р игры «Почта»– Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей. (СК) Хороводная игра «Пузырь» - закрепить умение формировать правильный круг. (Ф, СК)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Повтори и раскрась» - учить воспроизводить рисунок по форме и цвету. (ХЭ) Словесная игра «Магазин» - учить правильно формулировать вопрос и давать полные ответы. (Р, СК) М. п игры "Водяной" Развивать координацию движений, слух, физические качества. (Ф)	П/и «Через бревно» - учить выполнять задание точно и быстро. (Ф) Д/и (здоровье) «Хорошо - плохо» - формировать бережное отношение к своему здоровью, закрепить знания о продуктах, которые вредят нашему организму. (П) С/р игры «Салон красоты»–Учить детей разыгрывать знакомый сюжет, обыгрывать различные ситуации, поддерживать ролевые диалоги. Вызывать у детей положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками. (СК)	С/р игры «Автобус»–Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать атрибуты для игры. Предложить обыграть различные ситуации, связанные с выбором тактики поведения. (СК) Игры Воскобовича «Пространственные карточки «Лев»– Знакомить детей с пространственными областями. (П) Спортивные игры «Мяч в ворота» - учить правильно пинать мяч. (Ф, СК) Игры эксперименты «Мой и кошачий язычок.» - развивать наблюдательность и усидчивость. (П) Настольно-печатные игры «Тактильная коробка» –развивать сенсорное и тактильное восприятие, развивать мелкую моторику, логическое мышление; тренировать усидчивость, сосредоточенность и внимание, зрительную память. (П)	П/и «Палочка-выручалочка» - развивать ловкость, воспитывать желание помогать товарищу. (Ф) М. п игры «Шмель»–упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (Ф) Д/и (социальный мир) «Вчера, сегодня, завтра»– формировать у детей временные представления, учить понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра». (СК, Р) С/р игры «Парикмахерская». Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, строить взаимоотношения со сверстниками в игре. Стимулировать включение в ролевые диалоги имеющихся и вновь приобретенных знаний. (СК)

Пятница	Д/и (Математика) «Дроби. Круги»- закреплять отношение «часть -целое», математические операции; деление, дроби, группировка. (СК, П) Пальчиковая игра «Рыбка» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Охотники и звери» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Пожарные на учении!» Закрепить знания по ОБЖ. (П) Словесная игра «Кто больше заметит небылиц?»- учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. (Р, СК) П/и «Ловишки парами» - учить двигаться парами, не задевая друг друга, развитие координации движений, ловкости. (Ф) Игры эксперименты «Волшебная цепочка.» - развивать любознательность, учить доказывать опытным путем гипотезы. (П)	Д/и (музыка) «Кто первый принесет ансту палочку» - закрепить ноты музыкальных инструментов. (ХЭ) Хороводная игра «Гори, гори ясно» - закрепить умение формировать правильный круг и выполнять движения под текст. (Ф, СК) Сенсорные игры «Волшебные краски»- научить детей смешивать краски для получения нового цвета. (П) Игра-драматизация «Король» Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (СК, ХЭ)	Д/и (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) «Времена года»- развивать речь, сообразительность. (Р, СК) М. п игры «Узнай по голосу» развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Ф) С/р игры «Строители»: сюжет «Новая улица»- Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, объединяться в игре. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. (СК) Строительные игры с песком «Высотный дом» - учить планировать этапы создания постройки. Поощрять инициативу, сообразительность. (П, Р, СК)
Месяц: Август				
День	I половина дня	Прогулка	II половина дня	Прогулка
Тема недели: «Неделя почемучки»				
Понедельник	Д/и (экология) «Найди зверя-птицу» - закрепить умение различать птиц и животных по одному признаку. (П) Пальчиковая игра «Насекомых надо знать» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Смени флажок» - развивать внимание, учить выполнять задание в команде. (Ф) Игры по Шахматам «Сними часовых»- развивать логическое мышление. (П)	П/и «Пастух и волк» - формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно. (Ф) М. п игры «Топор»- развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Ф) Словесная игра «Почему мы говорим...?» - закрепить умение употреблять в своей речи фразеологизмы. (Р, СК) С/р игры «Путешествие по реке»- Рассказать детям о видах речного транспорта, о тех, кто работает на нем; способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия между детьми. (СК) Игры эксперименты «Почему мы видим разные части Луны.» - расширять кругозор, логическое мышление. (П)	С/р игры «Поездка в лес за грибами»- Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. (СК) Д/и (логика) «Весь» - формировать умение сравнивать предметы по весу. (П) Строительные игры «Смешай и собери» «Космос» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Пространственные карточки Павлин»- Знакомить с пространственными областями. (П) Игры-эксперименты «Колесо, катящееся вверх» - учить, опытным путем, подтверждать гипотезу. (П)	П/и «Куropатки и ягодки» - развивать внимание, быстроту и координацию движений. (Ф) М. п игры «Найдите различия» - развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Ф) Д/и (социальный мир) «Болезнь куклы» - закрепить знания детей о строении тела человека. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Слоговое лото» - учить составлять слова из предложенных слогов. (П) Словесная игра «Загадки о лете» - закрепить знания детей об изменениях в природе летом. (Р, СК) Хороводная игра «Хоровод» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, развивать внимание. (Ф, СК)	П/и «Эстафета парами» - развивать быстроту, умение играть в команде. (Ф) М. п игры «Угадай, чей голос» - развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) С/р игры «Ателье» - Учить детей выбирать удобное место для игры, распределять роли, подбирать предметы-заместители. (СК) Развивающая игра «Ребусы» - развивать внимание, память, мышление. (П)	П/и «Шире шаг» - закрепить умение перемещаться по площадке широкими шагами, развивать глазомер. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) «Расскажите о героях сказки» - Формировать умения связно пересказывать русскую народную сказку. Совершенствовать умения пользоваться прямой и косвенной речью. (П, Р) С/р игры «Моряки» - Учить детей определять сюжет и правила игры, распределять роли. (СК) Настольно-печатные игры «Ассоциации» - закрепить знания детей об обитании животных и птиц. (П)	П/и «Наперегонки» - учить двигаться по своей полосе, не мешая сопернику, развивать быстроту, выносливость. (Ф) Строительные игры с песком «Метро» - учить планировать свои действия, соотносить образ постройки с реальным сооружением. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Волк и 7 козлят» - развивать воображение, артистичность. (СК, Р, ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) «Назови одним словом» - формировать умение применять обобщающие слова для групп предметов. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Любящие родители» - развивать актерские навыки, выразительность движений, мимики. (П, СК, ХЭ) П/и «Перебрось через планку» - закрепить умение перекидывать мяч, развитие меткости, быстроты, точности. (Ф)	П/и «Скок-подскок» - закрепить умение перемещаться подскоками, учить реагировать на сигнал, тренировать чувство выдержки. (Ф) М. п игры «Статуи» - развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. (Ф) Д/и (ПДД) «Поставь дорожный знак» - учить различать дорожные знаки по их назначению, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. (П, СК) С/р игры «Летчики» - Познакомить детей с особенностями работы летчиков, необходимыми для этой профессии чертами характера, вызвать у ребят стремление подражать им в игре. (СК) Игры эксперименты «Почему солнце можно увидеть до того, как оно появится на горизонте. » - развитие логического мышления, любознательности. (П)	П/и «Удочка» - формировать умение прыгать через шнур, развивать ловкость, внимание. (Ф) Игры Фребеля «Цветные тела» (Дары Фрёбеля м.11) - развивать сенсомоторные навыки, мелкой моторики рук, изучение геометрических форм, развитие умений классифицировать, сортировать, выполнять задание по образцу, развитие речевых способностей и игровой деятельности. (П) Театральная игра «Заяц, петух и лиса» - учить использовать различные языковые средства, развивать творческие способности. (СК, Р ХЭ) Строительные игры «Космические корабли» (magformers, полидрон) - закрепить знания детей о форме, цвете, величине, размере. Развиваем речь, логику и мышление. (П, Р, СК)	П/и «Полярная сова и евражки» - тренировать выдержку, развивать внимание, двигательную активность, чувство ритма. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Узнай и назови» - закрепить знания лекарственных растений. (П) С/р игры «Летчики». Совершенствовать навыки организации игры, способствовать включению в игру малоактивных детей. (СК) Хороводная игра «Бабка Ежка» - развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. создать положительную атмосферу в группе. (СК, Ф)

Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) – «Цветущее лето» - формировать умение через аппликацию передавать цветовую гамму времени года. (ХЭ) Словесная игра «Отгадай по описанию» - закрепить умение выделять в предмете главные черты. (Р, СК) М. п игры «Чем все закончилось»- развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Ф)	П/и «Пас по кругу» - развивать меткость, ловкость. (Ф) Д/и (здоровье) «Поиграем в кругу» - закрепить знания детей о правилах, которые помогают беречь здоровье. (П) С/р игры «Салон красоты»-расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. (СК)	С/р игры «Парикмахерская» - расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу. (СК) Игры Воскобовича «Пространственные карточки Пони»- Знакомить с пространственными областями. (П) Спортивные игры «Городки» - учить играть, соблюдая правила игры, развивать меткость, силу замаха. (Ф, СК) Игры эксперименты «Радуга.» - учить выдвигать предположение и объяснять свою точку зрения. (П) Настольно-печатные игры «Времена года» (логические цепочки) - развивать логическое и понятийное мышление, зрительную память; тренировать внимание и усидчивость. (П)	П/и «Колпачок и палочка» - развивать слуховое внимание. (Ф) М. п игры «Замри» -продолжать формировать умение играть в команде. (Ф) Д/и (социальный мир) «Мои права»- учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». (СК, Р) С/р игры «Парикмахерская для зверей»-расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.(СК)
Пятница	Д/и (Математика) «Составь фигуру» - развивать абстрактное мышление. (СК, П) Пальчиковая игра «Цветок для мамы» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Волк и олени» - активизировать двигательную активность. (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Машины специального назначения» - закрепить знания о специальных службах. (П) Словесная игра «Угадай, что мы задумали»- развивать связную речь, логическое мышление, внимание. (Р, СК) П/и «Извилистая тропа» - развивать зрительную память, ловкость, координацию движений. (Ф) Игры эксперименты «Определение возраста рыбы.» - развивать любознательность, внимание, усидчивость. (П)	Д/и (музыка) «Сказка про волка» - учить определять по звучанию музыкальный инструмент. (ХЭ) Хороводная игра «Солнышко и дождик» - формировать умение выполнять действия под слова игры, развивать ловкость, быстроту. (Ф, СК) Сенсорные игры «Оживи натюрморт»- уметь определять на ощупь фрукты. (П) Игра-драматизация «Маша и медведь»-развивать творчество, выразительность движений в соответствии с игровым образом, чувства ритма. (СК, Р, ХЭ)	Д/и (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) «Транспорт»- развивать речь, сообразительность. (Р, СК) М. п игры «Мы плаваем» развивать общую моторику, обогащать глагольный словарь, создать положительный эмоциональный настрой, обучение элементам релаксации. (Ф) С/р игры «Космонавты». Развивать сюжет игры на основе знаний, полученных детьми при восприятии окружающего мира, учить распределять роли, подбирать атрибуты. (СК) Строительные игры с песком «Поезд»-учить детей умению коллективно выполнять задание. Развивать воображение, чувство формы. Поощрять инициативу, сообразительность. (П, Р, СК)
Тема недели: «Мы любим природу!»				

Понедельник	Д/н (экология) «Узнай по голосу» - учить определять по голосу животное, птицу. (П) Пальчиковая игра «Пальчики» - развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/н «Ручейки и озера» - развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве. (Ф) Игры по Фин. грамотности «Чем пахнут ремесла?»- Закреплять понимание экономических категорий (потребности, труд, продукт труда, деньги, профессия, специальность. (П)	П/н «Охота на куропаток» - закреплять умение передвигаться на двух ногах, закрепление умения бросать мяч из-за головы. (Ф) М. п игры «Найди, где спрятано?» развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. (Ф) Словесная игра «Путаница» - развивать зрительное и слуховое внимание. (Р, СК) С/р игры «Больница»: сюжет «Болезнь куклы»- Учить детей усложнять игру путем увеличения числа участников, согласовывать ролевые действия с сюжетом игры, считаться с интересами товарищей. (СК) Игры эксперименты «Как кошка чистит языком себе шерстку.» - расширять логический и естественнонаучный опыт детей. (П)	С/р игры игра «Семья»: сюжет «Ремонт квартир». Формировать у детей социокультурные компетенции: умение выполнять в игре типичные социальные роли (семьянин, гражданин, работник), действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире. (СК) Д/н (логика) «Дорожки» - развивать логическое мышление, формировать умение обосновывать свой ответ. (П) Строительные игры «Смешай и собери» «Поезд» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Пространственные карточки Лань»- Знакомить с пространственными областями. (П) Игры-эксперименты «Кристаллы» - развивать внимательность, умение составлять логические цепочки. (П)	П/н «Перебежки тройками» - развивать умения передвигаться по три, не задевая товарищей, двигаться по своей полосе. (Ф) М. п игры «Найди и промолчи»- развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции. (Ф) Д/игра (социальный мир) «Вчера, сегодня, завтра»- закреплять умение детей ориентироваться во времени, развивать внимание, ловкость, воображение, фразовую речь. (СК, Р)
Вторник	Д/н (сенсорика) «Слоговое лото» - учить составлять слова из предложенных слогов. (П, Р) Словесная игра «Садовые - полевые» - закрепить названия цветов, в каком месте они произрастают. (Р, СК) Хороводная игра «Сокол» - развивать внимание, учить играть всей группой. (Ф, СК)	П/н «Столбы» - развивать меткость, учить целиться аккуратно. (Ф) М. п игры «Море волнуется раз»- развивать умение действовать по сигналу, передавать образ. (Ф) С/р игры игра «Шоферы»- Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями (изменение атрибутики). Создавать условия для творческого самовыражения детей в игре, общении. (СК) Развивающая игра (внимание память мышление) «Разложи картинки» - формировать умение выделять начало и конец действия. (П)	П/н «Палочка-выручалочка» - учить двигаться на площадке аккуратно, формировать желание помогать товарищам. (Ф) Д/н (развитие речи) (Истоки) «Светлая Надежда»-Развивать связную речь детей, формировать умение эмоционально передавать содержание рассказа с опорой на иллюстрации. (Р, П) С/р игры «Автобус»: сюжет «Поездка в зоопарк»- учить детей договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Стимулировать использование детьми в игре знакомых песен, стихотворений, включение в ролевые диалоги основных понятий темы. (СК) Настольно-печатные игры «Ананас» - развивать навыки сложения и вычитания, цветовое восприятие, воображение, память, речь. (П)	П/н «Успей первым» - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (Ф) Строительные игры с песком «Железнодорожный вокзал» - учить выполнять постройку по фотографии. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Моя Вообразия»- развивать навыки импровизации, фантазию, творческое воображение. (СК, Р, ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) «Чей нос?» - закрепить представления о многозначных словах. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Игры–стихи». учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. (СК, Р, ХЭ) П/и «Ловишки парами» - учить двигаться парами, не наталкиваясь друг на друга. (Ф)	П/и «Затейники» - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. (Ф) М. п игры «Четыре стихии» развивать согласованность движений, внимание, быстроту реакции. (Ф) Д/и (ПДД) – «Теремок» - учить различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов. (П, СК) С/р игры Сюжетно-ролевая игра «Кафе» - учить подготавливать необходимые декорации для игры.(СК,Р) Игры эксперименты «Как притягивают магниты?» - учить выявлять свойства магнита. (П)	П/и «Пас по кругу» - развивать меткость, ловкость. (Ф) Игры Фребеля «Мозаика. Шнуровка» (Дары Фрёбеля м.12) - развивать сенсомоторные навыки, мелкую моторику рук, умение действовать самостоятельно или по образцу; способствовать изучению комбинаций форм и цветов, подготовка руки к рисованию, развитие речевых способностей и игровой деятельности. (П) Театральные игры «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки. (СК, Р ХЭ) Строительные игры Конструирование «Танк» (magformers, полидрон) - закреплять умение самостоятельно создавать конструкцию по схеме без опоры на образец, навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. (П, Р, СК)	П/и «Пастух и волк» - формировать умение обходить препятствие быстро и аккуратно. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Береги природу»- закреплять знания об охране объектов природы. (П) С/р игры С/р игры «Путешествие на корабле» -закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей.(СК,Р) Хороводная игра «Воробей» - развивать дружеские взаимоотношения, развивать речь. (СК, Ф)
Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Какой?» - закрепить умение соотносить цвета. (ХЭ) Словесная игра «Расскажи, какой?» - закрепить умение образовывать имена прилагательные. (Р, СК) М. п игры «Тропинка» Развивать общее представление об окружающем мире; воспитывать внимание, чувство товарищества. (Ф)	П/и «Из-за леса, из-за гор» - развивать умение бегать в паре, действовать по сигналу. (Ф) Д/и (здоровье) «Средства гигиены» - закрепить знания о том, как и чем нужно ухаживать за собой. (П) С/р игры «Пароход» –Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле. (СК)	С/р игры «Рыболовецкое судно»- Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле. (СК) Игры Воскобовича «Забавные цифры» - учить освоению цифр, их знаковому обозначению, правильному написанию. (П) Спортивные игры «Футбол» - тренировать забивать мяч в ворота. (Ф, СК) Игры эксперименты «Потеря воды во время дыхания.» развивать способности детей вести целенаправленную деятельность. (П) Настольно-печатные игры Балансир «Рыбки и кораллы» - развивать координацию движений, ловкость и точность движений, умение чувствовать равновесие; учить терпению, внимательности, умению переживать проигрыш, умение достигать поставленную цель. (П)	П/и «Сидит, сидит зайка» - воспитывать интерес к народным играм. (Ф) М. п игры «Тихо-громко»- Учить ориентироваться в пространстве. (Ф) Д/игра (социальный мир) «Выставка игрушек»- уточнить знания детей об окружающих предметах, о материале, из которого они изготовлены. Упражнять в группировке предметов по назначению. (СК, Р) С/р игры «Путешествие на корабле, на поезде»- учить усложнять и расширять сюжет, формировать привычку аккуратно убирать игрушки после игры в отведенное для них место. (СК)

Пятница	Д/и (Математика) «Пройди лабиринт» - развивать логическое мышление, умение заранее продумывать варианты решение задачи. (СК, П) Пальчиковая игра «Лягушки»- развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Воробей» - развивать слуховое внимание, умение подражать звукам животных. (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «После пожара» - развивать ловкость, логическое мышление. (П) Словесная игра «Разноцветный сундучок»- учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова. (Р, СК) П/и «Огородники» учить передавать эстафету, развивать внимание, быстроту, координацию движений, воспитывать стремление к победе. (Ф) Игры эксперименты «Как напоить Иванушку чистой водой.?» - расширять целенаправленный естественнонаучный опыт детей. (П)	Д/и (музыка) «Музыкальные часы леса» - закрепить умение определять ноты по звучанию. (ХЭ) Хороводная игра «Бревнышко» - учить выполнять движения согласно тексту. (Ф, СК) Сенсорные игры «Чудесный мешочек»- учить выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу. (Ф) Игра-драматизация «Внимательные звери»- Тренировать слуховое и зрительное внимание, быстроту реакции, координацию движений. (СК, Р ХЭ)	Д/и (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) «Профессии»- развивать речь, сообразительность. (Р, СК) М. п игры «Великаны и гномы»- Развивать слуховое внимание. (Ф) С/р игры «Мы - пожарные». Предложить детям обыграть ситуацию встречи «пожарных» с детьми детского сада, в ходе которой «пожарные», с опорой на плакаты, расскажут о правилах безопасности, а дети - о значимости труда пожарных. (СК) Строительные игры с песком «Дворец» - развивать творческие способности и эстетический вкус. (П, Р, СК)
Тема недели: «Неделя толерантности»				
Понедельник	Д/и (экология) «Искусные лесные строители» - развивать умение соотносить «дома» с животными и птицами. (П) Пальчиковая игра «Фрукты»- развивать мелку моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Перебежки тройками» - учить соизмерять свои силы с силами бегущих рядом. (Ф) Игры по Шахматам «Кратчайший путь» - развивать логическое мышление. (П)	П/и «Волк во рву» - учить детей перемещаться, не задевая других, развивать ловкость и быстроту. (Ф) М. п игры «Найди, что спрятано?»- Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать внимание. (Ф) Словесная игра «Назови меня» - уточнить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадках животных. (Р, СК) С/р игры «Почта»: сюжет «Работа в отделе доставки». Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты. Совершенствовать умение объединяться в игре. Продолжать работу по развитию сюжета игры. (СК) Игры эксперименты «Поймай рыбку» - закрепить правила игры, свойств магнита. (П)	С/р игры «Моряки»-Учить детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы-заместители. Воспитывать смелость. (СК) Д/и (логика) «Четвертый лишний» - закрепить умение классифицировать предметы и выделять в них общие признаки. (П) Строительные игры «Смешай и собери» «Спасательная техника» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Разноцветные очки» - учить складывать фигуру другого цвета по образцу. (П) Игры-эксперименты. «Родственники стекла» развивать умения узнавать предметы, изготовление из стекла, фаянса, фарфора, сравнивать их качественные (П)	П/и «Где купался Иванушка?» - развивать выдержку, внимание, усидчивость. (Ф) М. п игры «Тишина»- Развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции. (Ф) Д/игра (социальный мир) «Кто знает?»- Закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях людей разных профессий. (СК, Р)

Вторник	Д/и (сенсорика) «Буриме» - учить подбирать слова, подходящие по смыслу и звучанию. (П) Словесная игра «Не поделили игрушку» - учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. (Р, СК) Хороводная игра «Флажок» - формировать умение становиться и удерживать широкий и ровный круг. (Ф, СК)	П/и «Гонки парами» - учить бегать парами, соотнося скорость напарника и свою. (Ф) М. п игры «Найди, где спрятано?»- развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. (Ф) С/р игры «Салон сотовой связи»: сюжет «Работа в отделе связи»- Формировать у детей умение создавать и использовать атрибуты для игры, распределять роли. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (СК) Развивающая игра «Круг» - развивать фантазию, закрепить умение преобразовывать форму в различные предметы. (П)	П/и «Шире шаг» - совершенствовать технику бега на ускорение. (Ф) Д/и (развитие речи) (Истоки) Ласковое словечко» Развивать у детей способности использовать средства интонационной выразительности при пересказе текста. Активизировать в речи детей слов с уменьшительно-ласкательным значением. (Р, П) С/р игры «Салон красоты». Учить детей играть вместе, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Развивать умения и способности, связанные с коммуникативными, регулятивными и рефлексивными функциями речи. (СК) Настольно-печатные игры «Столяр» - закрепить названия деталей конструктора. (П)	П/и «Бег наперегонки» - закреплять технику правильного бега, учить не толкаться, бежать по своей полосе, не мешая сопернику. (Ф) Строительные игры с песком «Мой город» - учить творчески реализовывать замысел, развивать фантазию, советоваться со сверстниками при выполнении работ, распределять обязанности. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Заюшкина избушка» Развивать интерес к художественной литературе, артистических способностей. (СК, Р, ХЭ)
Среда	Д/и (развитие речи) «Было, будет»- обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра», учить правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Лисичка подслушивает»- научить детей владеть своим телом, свободно и непринуждённо пользоваться движениями своих рук и ног. (СК, Р, ХЭ) П/и «Встречные перебежки» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать реакцию, учить соблюдать правила игры. (Ф)	П/и «Стой!» - учить соблюдать правила игры, развивать координацию движений, слуховое внимание. (Ф) М. п игры «Эхо»- развивать слуховое внимание. (Ф) Д/и (ПДД) «Угадай, какой знак» - учить различать дорожные знаки, воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. (П, СК) С/р игры «Шофер»: сюжет «Поломка»- Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме. Развивать связную речь, способность к децентрации. (СК) Игры эксперименты «Что магниту нравится, а что нет?» -учить обсуждать полученные результаты. Записывать их.(П)	П/и «Веселые соревнования» - учить соблюдать правила игры, правильно передавать эстафету, воспитывать стремление к победе, развивать быстроту, ловкость, внимание, координацию движений. (Ф) Игры Фребеля «Башенки» (Дары Фрёбеля м.13) - закрепить названия геометрических фигур, развивать навыки конструирования, развивать речевые способности и игровую деятельность. (П) Театральные игры «Как я пойду в школу» - формировать умение составлять последовательный рассказ и его графической зарисовкой. (СК, Р, ХЭ) Строительные игры «Гоночные машины» (magformers, полидрон) - продолжать учить самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения. (П, Р, СК)	П/и «Ловишка в кругу» - учить действовать по сигналу, соблюдать правила игры, развивать быстроту, внимание, ловкость. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Узнай птицу по силуэту»- закреплять знания о птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. (П) С/р игры «Автобус»: сюжет «На экскурсии»- Учить детей объединяться в игре, распределять роли (шофер, пассажиры, экскурсовод). Предложить детям организовать путешествие по территории детского сада и по очереди выступить в качестве экскурсовода. (СК) Хороводная игра «Водяной» - закрепить умение формировать правильный круг и выполнять движения под текст. (СК, Ф)

Четверг	Д/и (ИЗО/ХПД) «Радуга»-закреплять представления об основных и дополнительных цветах. (ХЭ) Словесная игра «Много – мало» - закрепить умение употреблять слова во множественном числе. (Р, СК) М. п игры «Летает – не летает» развивать двигательную активность. (Ф)	П/и «Совушка» - развивать двигательную активность детей. (Ф) Д/и (здоровье) «Осанка – красивая спина»-учить следить за своим здоровьем. Побуждать к выполнению физических упражнений, радоваться достигнутому результату. (П) С/р игры «Путешествие в сказочный город»-Формировать у детей нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах. Формировать умение доброжелательно относиться к собеседнику. (СК)	С/р игры «На балу у Золушки»-Формировать у детей нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах; стремиться позитивно выражать свою позицию. понимать сверстников и взрослых. (СК) Игры Воскобовича «Яблоко» -учить считать части больших квадратов, треугольников. (П) Спортивные игры «Встречная эстафета» - воспитывать дух соревнования, учить следовать правилам игры. (Ф, СК) Игры эксперименты «Солнечный луч изменяет своё направление.» - развивать наблюдательность, логику, внимание, учить делать выводы. (П) Настольно-печатные игры «Тактильное лото от Кнопы» – развивать логическое мышление, формировать умение соотносить различные однородные предметы, знакомить с окружающей средой, расширять кругозор в предметном мире. (П)	П/и «Воробьи и кошка» развивать силу, ловкость, координацию движений, внимание, волевые качества. (Ф) М. п игры «Найди и промолчи»-развивать выдержку, внимание, ориентировку в пространстве, способность к саморегуляции. (Ф) Д/игра (социальный мир) «Природа и человек»- систематизировать знание детей о том, что создано человеком и что даёт человеку природа. (СК, Р) С/р игры «Рыцарские турниры»- учить соединять несколько сюжетов в одной игре. (СК)
Пятница	Д/и (Математика) «Вагончики» - закреплять состав числа из двух меньших чисел. (СК, П) Пальчиковая игра «Грибы»-развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Бой медвежат» развивать силу, ловкость, координацию движений, внимание, волевые качества. (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Назови причины пожара»-формировать знания о причинах пожара. (П) Словесная игра «Что бывает круглым?»-расширять словарь детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости. (Р, СК) П/и «Бой лосей» -развивать ловкость, координацию движений, внимание, смелость. (Ф) Игры эксперименты «Отправляемся в путешествие.» - развивать логическое мышление, развивать способность самостоятельно делать выводы. (П)	Д/и(музыка) «Знаешь, кто я такой?»-учить передавать движения разных зверей и птиц, создавать образы животных. (ХЭ) Хороводная игра «Шмель» - развивать внимание, ловкость. (Ф, СК) Сенсорные игры «От куда звук?» - развивать слуховое внимание, формировать умение определять предмет по звуку. (П) Игра-драматизация «Красная Шапочка»- Учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать сюжет сказки с помощью управления игрушками из настольного театра. (СК, Р, ХЭ)	Д/и (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) «Больше-меньше» - развивать речи, сообразительность. (Р, СК) М. п игры «Море волнуется раз»-развивать умение действовать по сигналу, передавать образ. (Ф) С/р игры «Моряки»: сюжет «На Северном полюсе»- Закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, распределять роли. Учить самостоятельно разрешать конфликты, спорные ситуации. (СК) Строительные игры с песком «Предметы мебели» - учить формировать предметы мебели из плотной кучи песка методом отсечения лишнего. Воспитывать уверенность и самостоятельность при воплощении замыслов. (П, Р, СК)

Тема недели: «До свидания, лето!»				
Понедельник	Д/н (экология) «Времена года»- учить соотносить со временем года одежду людей, развивать целенаправленность. (П) Пальчиковая игра «Овощи»- развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/н «Мышеловка» - закрепить умения бегать и развитие ловкости. (Ф) Игры по Фин. Грамотности «Путешествие в страну "Экономград"»- Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей-дошкольников. (П)	П/н «Меткий стрелок» - развивать умение метать в движущуюся цель. (Ф) М. п игры «Четыре стихии» Развивать внимание, быстроту реакции. (Ф) Словесная игра «Угадай, кто позвал»- развивать слуховое внимание, память. (Р, СК) С/р игры «Моряки»: сюжет «На необитаемом острове»- Учить детей выполнять условия коллективной деятельности, подчиняться правилам игры. Предложить детям придумать, чем можно на необитаемом острове заменить необходимые предметы или как их смастерить. (СК) Игра-эксперимент «Сухой язык»- доказать необходимость слюны для ощущения вкуса пищи. (П)	С/р игры «Семья»: тема «Обед». Учить детей использовать в игре свои знания и умения, связанные с приготовлением пищи, сервировкой стола. Совершенствовать умение детей объединяться в игровые подгруппы. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми. (СК) Д/н (логика) «Что лишнее»- учить объединять предметы в группы. (П) Строительные игры «Смешай и собери» «Малыш» (магнитный) – развивать абстрактное представление, фантазию, стимулирует творческие способности, улучшает навыки технического конструирования. (П, Р, СК) Игры Воскобовича «Конструктор»- учить складывать фигуру по цвету и словесному коду. (П) Игры-эксперименты "Свойства соленой воды" познакомить со свойствами соленой воды. Формировать умение решать познавательные задачи, делать выводы. (Ф)	П/н «Прыгаем по кругу» - развивать ориентировку в пространстве, выносливости. (Ф) М. п игры «Найди пару» развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Ф) Д/игра (социальный мир) «Подбери картинки»- уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. (СК, Р)
Вторник	Д/н (сенсорика) «Кто внимательный?»- развивать фонематический слух и слуховое внимание. (П) Словесная игра «Назови как можно больше предметов»-упражнять детей в чётком произношении слов. (Р, СК) Хороводная игра «Пошёл король по лесу»- воспитывать интерес к народным играм. (П)	П/н «Гуси - лебеди» - развивать быстроту, ловкость. (Ф) М. п игры «Как живешь?» развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Ф) С/р игры «Салон красоты». Создавать условия для творческого самовыражения, развивать эмоциональную сферу детей в ходе выполнения ролевых действий. (СК) Развивающая игра «Продолжи узор»- развивать внимание, логическое мышление. (П)	П/н «Мы веселые ребята» - развивать быстроту, ловкость, внимание. (Ф) Д/н (развитие речи) (Истоки) «Расскажите о героях былин»- Формировать умение связно пересказывать былины. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью. (Р, П) С/р игры «Поликлиника». Используя метод косвенного руководства игрой, предложить детям обыграть различные ситуации. Учить распределять роли в игре, поощрять новый замысел сюжета, поддерживать интерес к игре. (СК) Настольно-печатные игры «Путешествие по городу»- актуализировать и дополнить знания детей о родном городе. (П)	П/н «Слышим - делаем» - развивать внимание, умение подражать ведущему как можно точнее. (Ф) Строительные игры с песком «Наш детский сад»- учить доводить начатое дело до конца, учить планировать свои действия, соотносить образ постройки с реальным сооружением. (П, Р, СК) Игры-инсценировки «Почему кот моется после еды»- Развивать у детей умение невербального общения, умение объясняться при помощи мимики и жестов, использования интонации изображении характерных особенностей образа. (СК, Р ХЭ)

Среда	Д/и (развитие речи) «Где что лежит?»- учить детей составлять словосочетания, характеризующие положение различных предметов в пространстве, учить правильно употреблять в речи предлоги. (Р, СК) Игра-импровизация (драматизация) «Этюды»- Развивать артистичность, художественную выразительность, раскрепощение, совершенствование координации движений, чувства ритма. (СК, Р, ХЭ) П/и «Семеро одного не ждут» - учить следовать правилам игры, выполнять задание точно по инструкции. (Ф)	П/и «Охотники и звери» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, меткость. (Ф) М. п игры «Скажи наоборот» учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. (Ф) Д/и(П/Д) «Виды перекрестков»- познакомить детей с видами перекрестков. Учить правилам перехода улицы. (П, СК) С/р игры «Хлебозавод» -Совершенствовать умение детей объединяться в игровые подгруппы. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми. (СК) Игры-эксперименты «Ползущая вода»- продемонстрировать, как можно очистить воду с помощью капилляров. (П)	П/и «Перебежки» - учить бегать с преодолением препятствий. (Ф) Игры Фребеля «Арки и цифры» (Дары Фрёбеля м.14) - развивать мелкую моторику рук, сенсомоторные навыки, развивать творческие и речевые способности, самостоятельную игровую деятельность; подготовка руки к рисованию. (П) Театральные игры «Тише. Громче. Хором» - формировать умение управлять своим голосом. (СК, Р, ХЭ) Строительные игры «Службы спасения» (magformers, полидрон) - развивать фантазию и воображение детей, развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления деталей. Развивать коммуникативные способности и навыки общения. (П, Р, СК)	П/и «Не попадись!» - закреплять умение запрыгивать на предметы, сохраняя равновесие. (Ф) Д/и (экология) (Югра) «Где чей дом?»- Закреплять знания о животных и местах их обитания. (П) С/р игры «Конкурс причесок»- Организовать конкурс кукольных причесок, конкурс на лучший рисунок; предложить детям выступить в роли парикмахеров, стилистов, судей, журналистов, моделей. Учить передавать профессиональные действия, строить взаимоотношения с партнерами. (СК) Хороводная игра «Во саду ли в огороде» - развивать речь, расширять знания о русско-народных хороводах. (СК,Ф)
Четверг	Д/и(ИЗО/ХПД): «Цвета и краски»- развивать цветовосприятие, учить отличать оттенки цветов. (ХЭ) Словесная игра «Из чего сделано?» - закреплять в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (Р, СК) М. п игры «Челночок» Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Ф)	П/и «Пустое место» - развивать быстроту реакции, ловкость. (Ф) Д/и (здоровье) «Здоровье и болезнь»- научить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, научить действиям в случае заболевания. (П) С/р игры «Школа» - учить подготавливать атрибуты к игре, организовывать «школьный класс». (СК)	С/р игры «Почта»- Предложить детям обыграть сюжеты, в которых почтальон встречается с различными персонажами знакомых им сказок, рассказов, стихотворений. Учить действовать с учетом характера персонажей и условий, в которых он находится. (СК) Игры Воскобовича «Что общего?»- учить поиску закономерностей. (П) Спортивные игры «Через препятствие» - учить выполнять задание быстро и ловко. (Ф, СК) Игры-эксперименты «Проследи за пальцем»- учить детей снимать усталость с глаз. (П) Настольно-печатные игры «Лото»- развивать внимание, логическое мышление. (П)	П/и «Пас по кругу» - развивать координацию движений, меткость, ловкость. (Ф) М. п игры «Колобок» упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. (Ф) Д/и (социальный мир) «Я не должен...»- учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу». (СК, Р) С/р игры «Пожарные»: сюжет «Загорелся Кошкин дом». Совершенствовать умение детей реализовывать и развивать сюжет, распределять роли, использовать предметы-заместители в ситуациях, участниками которых являются сказочные персонажи. (СК)

Пятница	Д/и (Математика) «Клетка»- развивать пространственную ориентацию, алгоритмы. (СК, П) Пальчиковая игра «Мед в лесу медведь нашел»- развивать мелкую моторику пальцев рук. (Ф) П/и «Лиса и куры» - учить действовать по сигналу, развивать ловкость, координацию движений, быстроту, внимание, умение ориентироваться на площадке. (Ф)	Д/и (пожарная безопасность) «Огонь!» - закрепить знания детей о мерах предосторожности при использовании пожароопасных приборов и предметов. (П) Словесная игра «Сорока»- соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил. (Р, СК) П/и «Перебежки» - учить бегать с преодолением препятствий. (Ф) Игры-эксперименты «Имеет ли вода запах»- подвести к выводу, что воду с неизвестным запахом употреблять нельзя. (П)	Д/и(музыка) «Выложи мелодию»- развивать ритмический слух. (ХЭ) Хороводная игра: «Яша»- воспитывать интерес к народным играм. (Ф, СК) Сенсорные игры «Слоговое лото» - учить составлять слова из предложенных слогов. (П) Игра-драматизация «Два жадных медвежонка»- Развивать интерес к художественной литературе, артистических способностей. (СК, Р, ХЭ)	Д/и (развитие речи) Комплекты карточек с заданиями (5-7 лет) «Окружающие предметы» - развитие речи, сообразительности. (Р, СК) М.п игры "Холодно горячо" Развивать слуховые качества, физические качества. (Ф) С/р игры «Школа» - закреплять знания детей о процессе обучения, формировать умение объяснять друг другу правила игры. (СК) Строительные игры с песком «Дом моей мечты»- воспитывать умение проявлять творчество и изобретательность в работе. (П, Р, СК)
---------	--	--	--	---