

План профессионального самообразования и саморазвития

на 2022-2023/2023-2024 уч.гг.

ФИО	Носкова Светлана Валентиновна
Должность	Воспитатель
Образование	«Омский государственный педагогический университет» Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов «Сургутский государственный педагогический университет» «Педагогика и методика дошкольного образования». Воспитатель дошкольного образования «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Дополнительное образование детей и взрослых» (ПП № 00114295) Педагог дополнительного образования детей и взрослых. «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Логопедия для дошкольников и обучающихся младших классов»(работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации) Учитель-Логопед «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога(работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра) Педагог-дефектолог
Квалификация	
Курсы повышения квалификации	«Наследие Югры: на пути к истокам» Моя Югра. Край , в котором я живу. «Сургутский Государственный Педагогический Университет»
Тема самообразования	«Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с растительным и животным миром ХМАО – Югры» через внедрение технологии «Образовательные туры по Югре».
Цель:	Цель: «Формирование у детей среднего дошкольного возраста первичных представлений о растительном и животном мире родного края»

Задачи:	- Знакомить детей с особенностями животного и растительного мира ХМАО-Югры. - Развивать познавательный интерес воспитанников к изучению растительного и животного мира своей местности. - Развивать речевую активность детей. - Воспитывать любовь к родному краю, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. - Формировать представления о правилах поведения в природе - Разработать цикл мероприятий, направленных на формирование представлений о родном крае, городе с использованием технологии «Образовательные туры по Югре»; - Сформировать кейс с методическими материалами; - Привлечь родителей (законных представителей) к совместной образовательной деятельности; - Организовать участие воспитанников в конкурсах, выставках различного уровня, касающихся темы патриотического воспитания.
----------------	--

Этапы реализации

Этап	Задачи	Сроки
Подготовительный	- Анализ профессиональных затруднений - Определение целей и задач самообразования - Составление плана работы по самообразованию и профессиональному развитию по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о растительном и животном мире через внедрение технологии «Образовательные туры по Югре» - Изучение методической, педагогической литературы по теме - Прохождение курсов повышения квалификации	2022-2023гг
Основной	- Систематизация материалов по теме самообразования - Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях - Разработка циклов мероприятий по технологии «Образовательные туры по Югре» - Разработка конспектов занятий, сценариев праздников, творческих и практических работ. - Работа над созданием и обогащением портфолио воспитателя - Разработка методических пособий для детей дошкольного возраста и родителей воспитанников (законных представителей) по теме - Внедрение в работу с детьми и родителями воспитанников (законными представителями) педагогических разработок - Участие с детьми в конкурсах различного уровня,	сентябрь 2023-май 2024г

	выставках Создание условий для формирования представлений о родном крае, городе у детей дошкольного возраста (оформление в группе патриотического центра) Ведение персонального сайта (портфолио педагога)	
Итоговый	Анализ собственной деятельности по теме самообразования Выступление на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях по обмену и обобщению педагогического опыта Публикация статей на сайтах и журналах педагогических сообществ Оформление результатов работы по теме самообразования	май 2024г.

Актуальность

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал нравственной и экологической культуры. Важно, чтобы первые детские ощущения были навеяны красотами родной природы, родным краем. Через воспитание любви к природе, животному миру у детей проявляются самые высокие нравственные качества человека – в их числе любовь к Родине. Результаты диагностики, показали недостаточную информированность детей о родном крае Ханты-мансийском автономном округе, о богатстве растительного и животного мира, а также низкую речевую активность. Вот поэтому перед нами стоит ответственная задача: формировать патриотические чувства у детей; научить детей с раннего детства любить природу, животный мир родного края, беречь окружающий мир.

Методическая разработка «Путешествие в тайгу» разработан с учетом принципов дошкольного образования, обозначенных в ФГОС ДО:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В разработке задействованы образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие

Развитие педагогической науки позволяет использовать на практике самые передовые и актуальные образовательные технологии. Технология «Образовательные туры по Югре» является инновационной, так как способствует углублению и насыщению познавательного интереса детей к животному и растительному миру природы ХМАО-Югры. Данная разработка будет являться эффективным методом создать систему освоения окружающего мира природы, подчиненную основной идее патриотического

воспитания у детей дошкольного возраста. Внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах формирования патриотизма (общественно-полезных акциях, совместных мероприятиях) позволит всем участникам проекта принимать активное участие в жизни своего города, края, будет способствовать формированию активной жизненной позиции, чувству сопричастности, гордости за результат совместной деятельности, равнодушному отношению к происходящему.

Перспективным направлением собственной профессиональной деятельности на 2022-2025 годы считаю, изучение инновационной технологии «Образовательные туры по Югре» и ее внедрение в работу с детьми дошкольного возраста, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами. Так как данное направление работы для меня недостаточно изучено, проанализировав собственную деятельность, были выявлены некоторые профессиональные затруднения, связанные с когнитивными и практическими компетенциями: отсутствие знаний о технологии «Образовательные туры по Югре», способах ее реализации, отсутствие опыта в применении технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Для решения данных затруднений необходимо осуществить целенаправленную и планомерную деятельность по самообразованию и профессиональному развитию.

Источники самообразования:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008. – 250 с..
3. Золотова, Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных: Из опыта работы. / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1982. – 96 с.
4. Коробкова Е. Н. Образовательное путешествие как педагогический метод : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 : СПб., 2004 232 с. РГБ ОД, 61:04-13/1870
5. О. А. Соломенникова "Ознакомление с природой в детском саду" Средняя группа.
6. https://ouipiir.ru/sites/default/files/obsko-ugorskie_pisateli_detyam.pdf
7. <https://остяко-вогульск.рф/wp-content/uploads/2019/05/Skazki-babushki-Anne.pdf>
8. [dc118.ru»files/mediateka/rechi/kak...zimuet_4-5.pdf](https://dc118.ru/files/mediateka/rechi/kak...zimuet_4-5.pdf)

План самообразования и профессионального развития

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма проведения
1.	Разработка и реализация Образовательного тура «Путешествие в тайгу» по теме: Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром ХМАО – Югры»	2022-2023гг	очное участие
2.	Курсы повышения квалификации по программе «Наследие Югры: на пути к истокам». «Моя Югра»	2024г.	Самообразование удостоверение
3.	Участие в реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 77 "Бусинка" на 2022/2023 - 2024учебные годы.	2023-2024гг.	очное участие
4.	Презентация педагогического опыта педагогическому сообществу на уровне ДОУ и города	2023-2025гг.	очное участие http://shkollegi.ru/clubs/16287/posts/17222/
5.	Участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне	2023-2025гг.	дистанционное участие дипломы
6.	Посещение семинаров – практикумов, педагогических советов, занятий коллег на базе МДОУ №77 и других ДОУ г. Сургута	2024-2025гг.	ежегодно
7.	Изучение опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников	2023-2025гг.	самообразование
8.	Пополнение методической копилки: игровые ИКТ технологии, авторские интерактивные игры и экскурсии по экологическому воспитанию.	2023-2025гг	очное участие
9.	Посещение мастер-классов, семинаров, конференций, городских площадок, сетевого общения на образовательных порталах и сайтах педагогических сообществ.	2024-2025гг.	регулярно
10.	Посещение семинаров – практикумов, педагогических советов, занятий коллег на базе МДОУ №77 и других ДОУ г. Сургута	2024-2025гг.	ежегодно
11.	Апробировать новые формы взаимодействия с семьей	2024-2025гг.	самообразование
12.	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образ. процессе» 36 часов	2025г	самообразование
13.	«Современные подходы к организации образовательной среды» 4 часа	2025г.	Диплом

14	«Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом» 20 часов	2024	Сертификат
15	Экскурсии выходного дня в парк «На Сайме»	2023-2025г	ежегодно
16	Экологическая акция «Смастери кормушку для птиц»	2024г	экскурсия
17	Открытое мероприятие – театрализация «Как бельчонок маму искал»	2023	конспект
18	Консультация для родителей «Родной край и его природа»	2023г	Консультация
19	Мастер –класс для родителей Пластилинография (Растения и животные Югры)	2023	Мастер-класс
20	Публикация в электронном журнале «Мастер-Педагог» на сайте центра развития «Литтерус» Сценарий театрализации в средней группе «Как бельчонок маму искал» 2023г.	2023г	Свидетельство
21	«Почему опасен мусор для живой природы»	2025	Очное участие
22	Открытое мероприятие для педагогов и родителей « Викторина по экологическому воспитанию в подготовительной группе»	2025	Конспект Памятки плакат
23	Публикация на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России», Викторина по экологическому воспитанию в подготовительной группе.	2025	Свидетельство