

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения
воспитанниками содержания ООПДО за 2022-2023 уч.г. по
образовательным областям
Группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
№ 11 «Винни-Пух»**

Социально-коммуникативное развитие

- Оптимальный уровень: 183 (17%)
- Достаточный уровень: 776 (73%)
- Недостаточный уровень: 98 (10%)



Познавательное развитие

- Оптимальный уровень: 144 (14%)
- Достаточный уровень: 763 (74%)
- Недостаточный уровень: 123 (12%)



Речевое развитие

- Оптимальный уровень: 113 (14%)
- Достаточный уровень: 581 (70%)
- Недостаточный уровень: 139 (16%)



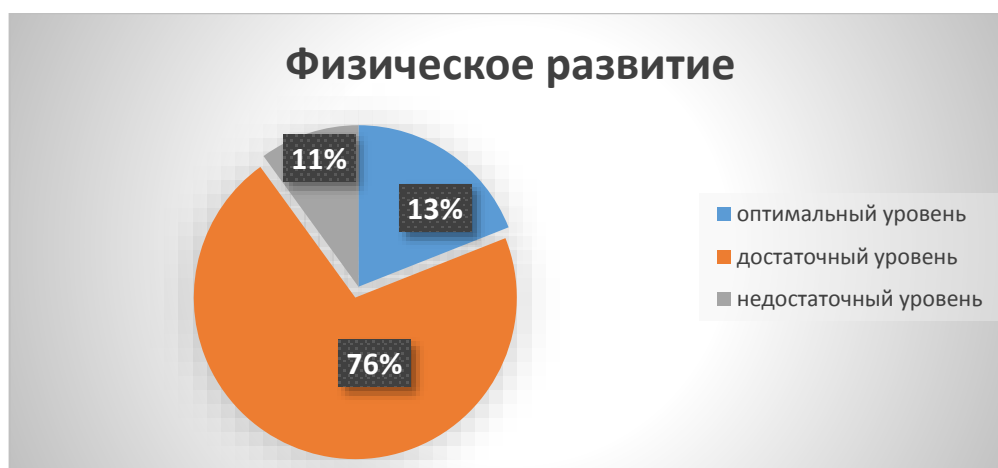
Художественно-эстетическое развитие

- Оптимальный уровень: 44 (10%)
- Достаточный уровень: 347 (75%)
- Недостаточный уровень: 67 (15%)



Физическое развитие

- Оптимальный уровень: 29 (13%)
- Достаточный уровень: 168 (76%)
- Недостаточный уровень: 25 (11%)



ИТОГО	О- 18%	Д-65%	Н-17%
--------------	---------------	--------------	--------------



Списочный состав воспитанников группы 37 человек, из них не принимали участие в диагностике 11 воспитанников, так как день рождения в летний период, 2 ребёнка не посещали дошкольное учреждение. По результатам диагностики (мониторинга) освоения ОП ДО воспитанники освоили 18% показателей (от общего количества показателей) оптимального уровня освоения программы, 65% показателей достаточного уровня и 17% показателей вызвали трудности у воспитанников.

По результатам диагностики образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 17% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 73% показателей освоили на достаточном уровне, воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, адекватно проявляют чувства, самостоятельно могут выбрать себе вид деятельности и разрешить возникающие конфликты. 10% показателей освоили на низком уровне, воспитанники не могут без помощи взрослого разрешить конфликт, выбрать самостоятельно вид деятельности, установить контакт со взрослыми и детьми.

По результатам диагностики образовательной области «Познавательное развитие» 14% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 74% показателей освоили на достаточном уровне, можно сделать вывод, что воспитанники имеют первоначальные представления о родном городе, своей причастности к городу, имеют представления о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, шаре, кубе, прямоугольнике. 12% показателей освоили на низком уровне, у воспитанников недостаточно сформированы представления о родном городе, испытывают трудности в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), испытывают затруднения в порядковом и количественном счете.

По результатам диагностики образовательной области «Речевое развитие» 14% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 70% показателей освоили на достаточном уровне, воспитанники употребляют в речи слова в точном соответствии со смыслом, охотно вступают и иницируют общение со сверстниками и взрослыми во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов, составляют рассказы о событиях из личного опыта. 16 % показателей освоили на низком уровне, воспитанники демонстрируют недостаточно развитую дикцию (отчетливо произносит слова и словосочетания) и интонационную выразительность речи, имеют трудности в произношении гласных и согласных звуков, свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков, вступают в общение со взрослыми и сверстниками преимущественно по инициативе взрослого.

По результатам диагностики образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 10% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 75 % показателей освоили на достаточном уровне, воспитанники рисуют основные геометрические фигуры, вырезают ножницами, наклеивают вырезанное на бумагу и т. д. 15% показателей освоили на низком уровне, воспитанники испытывают трудности в рисовании основных геометрических фигур, вырезывании ножницами, наклеивании вырезанного на бумагу.

По результатам диагностики образовательной области «Физическое развитие» 13% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 76 % показателей освоили на достаточном, исходя из результата можно сделать вывод, что воспитанники с оптимальным и достаточным уровнем освоения ОП ДО принимают правильное исходное положение при метании, отбивании мяча о землю правой и левой рукой, бросают и ловят его кистями рук (не прижимая к груди), ползают, пролезают, подлезают, перелезают через предметы, легко ходят и бегают, энергично отталкиваясь от опоры. 11% показателей освоили на низком уровне. что

говорит о том, что воспитанники испытывают трудности в ориентировке в пространстве, выполнении разных видов ходьбы; выполнении во время ходьбы вариативных упражнений (приседание, изменение положения рук и др.).

Выводы: исходя из результатов педагогической диагностики (мониторинга) освоения воспитанниками группы №11 «Винни-Пух» содержания ОПДО за 2022-2023 уч.г. по образовательным областям, можно сделать следующие выводы: 18% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 65% показателей освоили на достаточном уровне, 17% показателей освоили на низком уровне. Большая часть воспитанников имеет достаточный уровень развития по пяти образовательным областям. Низкие показатели по образовательным областям «Речевое развитие» (17%) и «Художественно-эстетическое развитие» (15%) связаны с присутствием в группе двуязычных детей (2 ребёнка) и воспитанников с ОВЗ (6 детей).

Для решения выявленных проблем по образовательной области «Речевое развитие», на следующий 2023-2024 учебный год, планируется включение воспитанников с проблемами речевого развития в логопункт и индивидуальная работа по речевому развитию.

Для решения выявленных проблем по образовательной области «Познавательное развитие», на следующий 2023-2024 учебный год, планируется продолжать проводить индивидуальную работу с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, активное использование в индивидуальной работе материалов, УМК «Дары Фрёбеля» и «Школа 7 гномов».

Для решения выявленных проблем по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», на следующий 2023-2024 учебный год, планируется проведение индивидуальных консультаций для родителей по развитию мелкой моторики рук, проведение индивидуальной работы с воспитанниками по обучению вырезыванию, рисованию кистью.

Воспитатель _____ Носкова С.В.

Воспитатель _____ Илимбаева О.А.

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка» _____ Ахмерова Г.Б.

