

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга) освоения
воспитанниками содержания ООПДО за 2023-2024 уч.г. по образовательным
областям**

Группа старшего дошкольного возраста (с 5 лет до 6 лет)

№ 11 «Винни-Пух»

Социально-коммуникативное развитие

- Оптимальный уровень: 310
- Достаточный уровень: 892
- Недостаточный уровень: 252



Познавательное развитие

- Оптимальный уровень: 333
- Достаточный уровень: 1056
- Недостаточный уровень: 349



Речевое развитие

- Оптимальный уровень: 225
- Достаточный уровень: 668
- Недостаточный уровень: 341



Художественно-эстетическое развитие

- Оптимальный уровень: 107
- Достаточный уровень: 367
- Недостаточный уровень: 143



Физическое развитие

- Оптимальный уровень: 50
- Достаточный уровень: 192
- Недостаточный уровень: 28



ИТОГО	О- 19%	Д-62%	Н-19%



Списочный состав воспитанников группы 36 человек, из них не принимали участие в диагностике 7 воспитанников, так как день рождения в летний период. По результатам диагностики (мониторинга) освоения ОП ДО воспитанники освоили 19% показателей (от общего количества показателей) оптимального уровня освоения программы, 62% показателей достаточного уровня и 19% показателей вызвали трудности у воспитанников.

На конец учебного года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 21% показателей (от общего количества показателей) воспитанники освоили на оптимальном уровне, 62% показателей освоили на достаточном, 17% показателей освоили на низком уровне, что говорит о том, что у воспитанников не всегда, получается, сдерживать негативные эмоции и решать конфликтные ситуации. Исходя из результата можно сделать вывод, что воспитанники с оптимальным и достаточным уровнем освоения ОП ДО умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также

воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

По результатам диагностики образовательной области «Познавательное развитие» 19% показателей (от общего количества показателей) освоили на оптимальном уровне, 61% показателей освоили на достаточном, можно сделать вывод, что воспитанники научились бережному отношению к объектам живой и неживой природы. Научились быть внимательными к собственному поведению; могут устанавливать причины и следствия событий; имеют представление о событиях, связанных с празднованием Дня города, Дня космонавтики, 9 мая; проявляют чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к людям другой национальности; знакомы с основной символикой своего города и государства (флаг, герб, гимн). 20% показателей освоили на низком уровне, воспитанники испытывают трудности в умении решать поставленную задачу, выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

По результатам диагностики образовательной области «Речевое развитие» 18% показателей (от общего количества показателей) освоили на оптимальном уровне, 54 % показателей освоили на достаточном уровне, овладели разговорной речью и научились свободно общаться с взрослыми и детьми. Умеют инициативно высказывать в диалоге, привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнера, отвечают на них словом, действиями. Могут выражать свои мысли в форме полных и не полных простых предложений, коротких текстов. Проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг. 28% показателей освоили на низком уровне, из этого можно сделать вывод, что у воспитанников трудности по таким критериям, как: «ребенок может определять звуки в словах, может самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему», «демонстрирует развитую дикцию (отчетливо произносит слова и словосочетания) и интонационную выразительность речи».

По результатам диагностики образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 17% показателей (от общего количества показателей) освоили на оптимальном уровне, 60% показателей освоили на достаточном, воспитанники активно включаются в работу. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы, и создают не сложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. В лепке воспитанники лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобретательность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. 23% показателей освоили на низком уровне, воспитанники не умеют передавать выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях)

По результатам диагностики образовательной области «Физическое развитие» 19% показателей (от общего количества показателей) освоили на оптимальном уровне, 71% показателей освоили на достаточном, 10%, показателей освоили на низком уровне. Анализ мониторинга на конец года показал, что у воспитанников сформированы основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом, построение и перестроение, физические качества и развиты практически у всех воспитанников группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики и закаливания.

Выводы: исходя из результатов педагогической диагностики (мониторинга) освоения воспитанниками группы №11 «Винни-Пух» содержания ОПДО за 2023-2024 учебный год по образовательным областям, можно сделать следующие выводы: оптимальный уровень показателей достигнут 19%, достаточный уровень - 62%, недостаточный уровень 19%. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДО по всем разделам. Низкие показатели по образовательным областям «Речевое развитие» (23%) и «Познавательное развитие» (20%) связаны с присутствием в группе двуязычных детей (2 ребёнка), слабо владеющих русским языком и длительное время не посещавших дошкольное учреждение и воспитанников с ОВЗ (9 детей).

Перспективы деятельности: продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Воспитатель _____ Носкова С.В.

Воспитатель _____ Илимбаева О.А.

И.о. заведующего МБДОУ №77 «Бусинка» _____ Ахмерова Г.Б.



