

Родительское собрание в подготовительной группе .

Тема: «Скоро в школу»

Цель: ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе.

Подготовительная работа:

- подготовка и проведение консультаций для родителей : «Что следует предпринять родителям до поступления в школу»;
- «Как сформировать социально-психологическую готовность ребёнка к школе»;
- «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»;
- подготовка памятки для родителей «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу».

Вводная часть.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас на родительском собрании. Этот год - последний год пребывания наших детей в детском саду. Совсем скоро ваших детей встретит школа. И в жизни детей начнётся новый период. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядите» за парты и возьмёте в руки буквари. Именно поэтому для нас самым главным в этом году является подготовка детей к школе.

А готов ли мой ребенок к школе? Это самый волнующий вопрос для родителей. Как вы думаете, какими качествами должен обладать будущий школьник? *(Высказывания родителей)*

Да, вы правы. Если объединить все ваши ответы, мы можем сделать вывод о том, что готовность детей к школе состоит из:

- физической;
- интеллектуальной;
- психологической готовности.

Физическая готовность – это: хорошее состояние здоровья, достаточный уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др., достаточный уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек, закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям, хорошо развитая мелкая моторика рук (*для письма*)).

Интеллектуальная готовность. В период поступления детей в школу их ведущей деятельностью становится учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности: умение слушать и слышать и воспринимать информацию. Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку?

Детям надо научиться внимательно, слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Научите ребёнка слушать и слышать вас, выполнять ваши просьбы и поручения! И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми, и ни в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением.

Психологическая готовность (*мотивационная, волевая, эмоциональная*). Успех ребёнка в школе зависит от психологической готовности ребёнка к школе – это, прежде всего, желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (*мотивационная готовность*). Но и это ещё не всё. Ребенок должен осознавать, что в школе надо много работать, без осознания этого «*надо*» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Все это нужно формировать в ребенке поэтапно, что бы у него не пропал интерес к обучению.

А сейчас я предлагаю вам отойти от традиционной формы собрания и немного поиграть.

Упражнение «*Коробка*»

Приглашаются три участника (*по желанию*)

Один ставит ноги в коробки (правую ногу в одну коробку, левую в другую, участники сбоку ставят одну ногу в коробку к игроку в центре).

В таком положении им предлагается пересечь комнату.

По окончании проводится обсуждение.

- Удобно ли было двигаться?
- Кому из участников наиболее сложно перемещаться?
- В каком случае игроку в центре двигаться легче, увереннее – когда каждый участник двигается в своем направлении?

Воспитатель: Родитель с центре выполняет роль ребенка. С одной стороны располагается школа со своими методами воспитания, требованиями, задачами, ожиданиями, а с другой – семья, родители со своими средствами воспитания, взглядами, ожиданиями. Ребенку необходимо соответствовать ожиданиями школы и семьи, выполнять требования и родителей и педагогов. Успешность воспитания и обучения ребенка зависит от взаимопонимания и сотрудничества родителей и педагогов.

Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. Так что же необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу, вы узнаете из этих памяток. Предлагаю вам прочесть их совместно и обсудить.

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ,

ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (*желательно дату рождения*).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких и холодных стран, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (*правая - левая сторона, верх - низ и т. д.*)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (*30 – 35 минут*).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Я предлагаю вам оценить готовность своего ребенка к школе на данном этапе развития.

В форме беседы родители обмениваются мнениями.

А теперь, давайте узнаем, а готовы ли вы, родители, к школе?

1. Конкурс «Разминка»

Родителям предлагается игра «Да-нет», в которой на каждый вопрос ведущего надо ответить либо утвердительно, либо отрицательно.

1. Ноль меньше трех *(да)*
2. Год начинается в марте *(нет)*
3. Земля квадратная *(нет)*
4. Есть ли числа больше, чем тысяча *(да)*
5. «А» - последняя буква в алфавите? *(нет)*
6. Звук [М]- гласный *(нет)*
7. Буква «Е» состоит из двух звуков? *(да)*
8. Название городов пишутся с маленькой буквы? *(нет)*
9. Неделя начинается со вторника *(нет)*
10. Градусником измеряют длину *(нет)*
11. Может ли быть пятница после четверга *(да)*
12. У пятиугольника шесть сторон *(нет)*
13. «Я»- первая буква в алфавите *(нет)*
14. Предложение начинается с большой буквы *(да)*
15. Ударный звук всегда гласный *(да)*

2. Конкурс «Познавательный» В этом конкурсе необходимо ответить на все вопросы правильно.

1. Сколько месяцев в году? Перечислите. *(12)*

2. Лошадь в детстве? (*Жеребенок*).
3. Дом автомобиля? (*Гараж*).
4. Прибор для глажки белья? (*Утюг*).
5. Номер телефона скорой помощи? (*03*).
6. Жгучая трава? (*Крапива*).
7. Что значит «прикусить язык»? (*Замолчать*).
8. В какое время года птицы вьют гнёзда? (*Весной*).
9. Когда дети идут в школу? (*Осенью*).
10. Назовите цвета радуги? (*к о ж з г с ф*)
11. На каком дереве растут жёлуди? (*Дуб*).
12. Закончите пословицу «Сделал дело...» (*Гуляй смело*).
13. Сколько дней в неделе? Перечислите. (*7*)
14. Мама телёнка? (*Корова*).
15. Дом совы? (*Дупло*).
16. Прибор для стирки белья? (*Стиральная машина*).
17. Номер телефона пожарных? (*01*).
18. Какой травой лечат раны? (*Подорожник*).
19. Что значит «бить баклуши»? (*Бездельничать*).
20. Когда листья опадают? (*Осенью*).
21. Когда появляются подснежники? (*Весной*).
22. Назовите части суток? (*Утро, день, вечер, ночь*).
23. У какого дерева бывают сережки? (*Берёза*).
24. Закончите пословицу «Любишь кататься - ...» (*Люби и саночки возить*).

Вот видите, даже вы, справляетесь не со всеми заданиями так быстро, как хотелось бы, вот так и наши дети не всегда справляются с заданиями. Поэтому

не судите их за это строго, а разъясните и помогите получить недостающие знания.

Не надо заставлять своего ребенка заниматься, ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребенок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью. Очень важны такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других. Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память малыша. Надо помнить, что играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление.

Вы - родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми - семьей.

Хочется подвести итог в конце нашего собрания : помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не

- растеряться в обществе, приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке,
- не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе,
- научите ребенка правильно реагировать на неудачи,
- помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

