

Картотека пальчиковых игр (подготовительная группа)

Подготовила:
учитель-дефектолог
Патина Н.О.

Сургут, 2022

Пальчиковая гимнастика для детей 6-7 лет

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Цель пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

- 1.Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
- 2.Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
- 3.Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
- 4.Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
- 5.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

№	Пальчиковая гимнастика	Методические указания
1	«Налим» Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять.	<i>Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание.</i> <i>Движения ладонями с двух сторон.</i> <i>Взмахи ладонями.</i> <i>Согнуть кулачки.</i> <i>Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших.</i>
2	«Дудочка» Ой, ду-ду, ой, ду-ду, Потерял пастух дуду. А я дудочку нашла, Пастушку я отдала. - Ну-ка, милый пастушок, Ты спеши-ка на лужок, Там Буренка лежит, На теляток глядит, А домой не идет, Молочка не несет. Надо кашу варить, Сашу кашей кормить.	<i>Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.</i> <i>«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.</i> <i>Наклон вперед за воображаемой дудочкой.</i> <i>Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.</i> <i>«Идти» пальцем по столу.</i> <i>Показывая «рожки» из пальчиков.</i> <i>Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.</i> <i>Отталкивающие движения двумя ладонями.</i> <i>«Варят» кашу указательным пальцем.</i> <i>Подносят ко рту воображаемую ложку.</i>
3	«Дай молочка, Буренушка!» Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку на донышке. Ждут меня котятки, Малые ребятки, Дай им сливок ложечку,	<i>Имитировать, как доят корову.</i> <i>Ладони складываются в щепотку, как бы открывается рот.</i> <i>Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках.</i> <i>Опять показывают, как доят коров.</i>

	Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для каши. Всем дает здоровье Молоко коровье.	<i>Показывают поднятые вверх большие пальцы.</i>
4	«Козлик» Вышел козлик из дверей, Выгнул шею: «Дай хлеба скорей!» «Дай пирожок!» Протянул копытце: «Дай воды напиться!»	<i>Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.</i> <i>Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.</i> <i>Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.</i> <i>Правая рука складывается лодочкой.</i>
5	«Перчатки и мышата» Шустрая мышка Перчатку нашла. Гнездо в ней устроив, Мышат позвала, Им корочку хлеба Дала покусать, Погладила всех И отправила спать.	<i>Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.</i> <i>Сложить ладони «ковшиком».</i> <i>Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.</i> <i>Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев.</i> <i>Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному.</i> <i>Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку.</i>

6	«Жирафы и слоны» У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носах. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде: На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носах.	<i>Ребенок хлопает ладошками по всему телу.</i> <i>Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i> <i>Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.</i> <i>Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.</i>
7	«Бабушкин кисель» Бабушка кисель варила На горюшечке Для Андрюшечки. Вдруг летел сокол Через бабушкин порог. Вдруг он крыльями забил, Бабушкин кисель разлил. Вот и нету киселька для Андрюшечки.	<i>Правая рука «помешивает кисель».</i> <i>Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом.</i> <i>Ладонь правой руки ложится на грудь.</i> <i>Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.</i> <i>Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями.</i>
8	«Зайки-побегайки» По лесной лужайке Разбежались зайки.	<i>Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз.</i>

	Вот какие зайки, Зайки-побегайки, Сели зайчики в кружок, Роют лапкой корешок. Вот какие зайки, Зайки-побегайки.	<i>Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.</i> <i>Руки перед грудью (лапки зайца).</i> <i>Руки на голове (уши зайца).</i> <i>Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями.</i> <i>Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.</i>
9	«Веселая старушка» У веселенькой старушки Жили в маленькой избушке Десять сыновей. Все без бровей Вот с такими ушами, Вот с такими носами, Вот с такими усами, Вот с такой головой, Вот с такой бородой! Они не пили, не ели, На старушку все глядели, И все делали вот так...	<i>Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.</i> <i>Сложить руки углом и показать избушку.</i> <i>Показать десять пальцев.</i> <i>Очертить брови пальцами.</i> <i>Растопыренные ладони поднесены к ушам.</i> <i>Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.</i> <i>Очертить пальцами длинные «гусарские» усы.</i> <i>Очертить большой круг вокруг головы.</i> <i>Показать руками большую бороду.</i> <i>Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».</i> <i>Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.</i> <i>Ребенок показывает любые загаданные им действия.</i>
10	«Как мы маме помогли» Раз, два, три, четыре, Мы посуду маме мыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку.	<i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i> <i>Потереть одной ладошкой о другую.</i> <i>Ребенок загибает пальчики, начиная с большого.</i>

	Мы посуду маме мыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Носик чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Вот как маме помогали!	<i>Потереть одной ладошкой о другую.</i> <i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i> <i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i>
11	«Юля и варежка» Юля варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В домик свой он не попал». Юля варежку сняла: «Посмотрите, я нашла! Ищешь, ищешь – не найдешь, Здравствуй, пальчик, как живешь?»	<i>Ребенок сжимает пальчики в кулак.</i> <i>Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого.</i> <i>Ребенок разгибает большой палец.</i> <i>Ребенок сжимает все пальчики в кулачок.</i>
12	«Улей» - Это что за чудо-дом? Чудо дом-кубышка? - Кто живет там? Мышка? - Что вы, что вы! - Нет, нет, нет! Живут в доме только пчелы! Пчелы там летают, Детей своих считают: Один, два, три, четыре, пять.	<i>Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица.</i> <i>Ребенок с интересом рассматривает свой кулачок.</i> <i>Возмущенно машет руками.</i> <i>Ребенок трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел.</i> <i>Ребенок скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит.</i> <i>Ребенок снова сжимает кулачки.</i> <i>Ребенок разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца.</i>

	Мы не будем им мешать. Пчелки мед соберут... И (имя ребенка) принесут.	<i>Ребенок заводит обе руки за спину.</i> <i>Ребенок указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.</i>
13	«Пять рыбок» Пять маленьких рыбок играли в реке, Лежало большое бревно на песке. И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» А третья сказала: «Мне хочется спать!» Четвертая стала чуть-чуть замерзать, А пятая крикнула: «Здесь крокодил! Плывите скорее, чтоб не проглотил!»	<i>Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе.</i> <i>Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок.</i> <i>Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения.</i> <i>Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону.</i> <i>Ребенок поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит.</i> <i>Ребенок быстро качает ладонями, имитируя дрожь.</i> <i>Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот.</i> <i>Ребенок выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.</i>
14	«Десять котят» У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых.	<i>Ребенок складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол.</i> <i>Ребенок покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев.</i> <i>Ребенок постукивает соответствующими пальцами друг о друга – от большого к мизинцу.</i>
15	«Осень» Раз, два, три, четыре, пять,	<i>Ребенок по очереди загибает пальчики, начиная с</i>

	Будем листья собирать, Листья березы, листья рябины, Листья у тополя И у осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет соберем.	<i>большого.</i> <i>Ребенок сжимает и разжимает кулачки.</i> <i>Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.</i>
16	«Мышка и часы» Мышь полезла как-то раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом!» Мышь скатилась кувырком, Мышь полезла второй раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом!» Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!» Мышь скатилась кувырком.	<i>Ребенок сидит на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки.</i> <i>Ребенок хлопает в ладоши над головой.</i> <i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i> <i>Ребенок хлопает в ладоши над головой два раза.</i> <i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i> <i>Ребенок «скатывает» руки на пол.</i>
17	«Гном» Жил да был веселый гном С огромными ушами. Он на сахарной горе Спал под воротами. Вдруг, откуда ни возьмись,	<i>Ребенок поднимает руки над головой и изображает колпачок гнома.</i> <i>Ребенок описывает руками большие круги вокруг ушей.</i> <i>Ребенок ставит локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник.</i>

	Великан подкрался, Скушать гору захотел, Но только подавился! Ну а что ж веселый гном? Гном все спит глубоким сном!	<i>Ребенок пальцами изображает ворота.</i> <i>Ребенок поднимает руки высоко над головой.</i> <i>Ребенок громко смеется, держась за живот!</i> <i>Ребенок изображает спящего гнома.</i>
18	«Белки-непоседы» Раз, два, три, четыре, пять, Пришли к нам белки поиграть. Одна куда-то ускакала, Четыре белочки осталось, А теперь скорей смотри: Их уже осталось три. Ну и ну, какая жалость, Только две у нас осталось. Эта новость так грустна, Осталась белочка одна, А пока мы их считали, Белочки от нас сбежали.	<i>Ребенок показывает пять пальчиков.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает четыре пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает три пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает два пальчика.</i> <i>Ребенок прячет руку за спину.</i> <i>Ребенок показывает один палец.</i>
19	«Шла кукушка» Шла кукушка мимо рынка, У нее была корзинка. Вдруг корзинка на пол – бух, Полетело десять мух!	<i>Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты.</i> <i>Ребенок соединяет ладошки «ковшиком».</i> <i>Ребенок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки.</i> <i>Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.</i>

20	«Маша-хозяйка» Наша-то Маша Сметлива была, Всем она в доме Работу нашла. Мисочку собачка Моет язычком, Мышка подбирает Крошки под столом, Кошка под окошком Когтями скребет, Курочка в сережках Избушку метет.	<i>Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху.</i> <i>Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.)</i> <i>Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.</i> <i>Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.</i> <i>Пальцы правой руки скребут ладонь левой.</i> <i>Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую.</i>
21	«Домик гномика» Под грибком – шалашик-домик, Там живет веселый гномик. Мы тихонько постучим, В колокольчик позвоним, Двери нам откроет гномик, Станет звать в шалашик-домик. В домике дощатый пол, А на нем дубовый пол, Рядом стул с высокой спинкой, На столе – тарелка с вилок. И блины горой стоят – Угощение для ребят!	<i>Ребенок соединяет ладошки шалашиком.</i> <i>Ребенок стучит кулачком левой руки о ладошку правой.</i> <i>Ладони обеих рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены; средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается.</i> <i>Ребенок опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу.</i> <i>Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки.</i> <i>Ребенок направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулачок правой руки.</i> <i>Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони.</i>

22	«Упрямые козлики» Как-то раз к кому-то в гости Шел козленок через мостик, А навстречу шел другой, Возвращался он домой. Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вдруг с разбега лбами – бух! И с моста в водичку – плюх!	<i>Ребенок большими пальчиками прижимает к ладошке средние и безымянные.</i> <i>Ребенок держит кисти рук горизонтально и медленно сближает руки.</i> <i>На каждую строчку ребенок соединяет руки.</i> <i>Ребенок хлопает в ладоши.</i> <i>Ребенок роняет руки на колени.</i>
23	«Толстые поросятки» Двое толстых поросят За воротами стоят. Поросята эти ждут, Что им кушать принесут. Двое толстых поросят Снизу в щелочку глядят. Бегают туда-сюда: «Где же вкусная еда?» Двое толстых поросят В дверь копытцами стучат. Вдруг открылась эта дверь: «Можно выбежать теперь!» Двое толстых поросят	<i>Ребенок ставит ладошки ребром на стол, как «закрытые ворота», большие пальчики подняты.</i> <i>Ребенок просовывает большие пальцы между мизинцами и безымянными.</i> <i>Ребенок сгибает и разгибает большие пальчики.</i> <i>Ребенок стучит большими пальчиками по ладошкам.</i> <i>Ребенок немножко раскрывает ладошки, не отрывая при этом их от стола.</i> <i>Ребенок складывает ладошки как корытце и</i>

	Громко, радостно визжат: «Вот корыто, да, да, да, А в нем вкусная еда!»	<i>шевелит большими пальчиками.</i>
24	«Иголка и наперсток» Вышивает, шьет иголка. Пальцу колко, пальцу больно, А наперсток В тот же миг К (имя ребенка) на пальчик Прыг! Говорит иголке: - Шей! А колотья ты не смей.	<i>Левая ладонь ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка; иголка шьет и задевает указательный пальчик на левой руке.</i> <i>Правой рукой выполнить такое движение, как будто надеваете на указательный палец левой руки наперсток.</i> <i>Левая ладошка ребенка раскрыта, в правой руке – воображаемая иголка, ребенок шьет.</i> <i>Ребенок грозит пальчиком левой руки.</i>
25	«Кот-повар» Падал снег на порог, Кот испек себе пирог, А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега, а муки.	<i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем медленно опускает ладошки на стол.</i> <i>Ребенок изображает лепку пирога.</i> <i>Ребенок «бежит» пальчиками обеих рук по столу.</i> <i>Ребенок вновь изображает лепку пирога.</i>
26	«Пять грибов» Топ-топ – пять шагов, В туесочке пять грибов. Мухомор – он красный, Но этот гриб опасный, А второй – лисичка – рыжая косичка,	<i>Ребенок «шагает» пальчиками по столу.</i> <i>Ребенок переплетает пальчики обеих рук – это туесок, большие пальчики ребенок соединяет вместе – ручка.</i> <i>На каждую строчку стихотворения ребенок загибает по одному пальчику, начиная с мизинца.</i>

	Третий гриб – волнушка – розовое ушко, А четвертый гриб – сморчок, Бородатый старичок. Пятый гриб – белый, Кушай его смело.	
27	«Ветер, ветер, ветерок» Ветер по лесу гулял, Ветер листики считал: Вот – дубовый, Вот – кленовый, Вот – рябиновый, резной, Вот – с березки, золотой. Вот – последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.	<i>Ребенок выполняет ладошками плавные волнообразные движения.</i> <i>Ребенок загибает по одному пальчику, начиная с большого.</i> <i>Ребенок поднимает руки вверх, а затем плавно опускает ладошки на стол или колени.</i>
28	«Мышонок» Сел мышонок на масленок, А масленок – липкий гриб, Посидел на нем мышонок И прилип, прилип, прилип.	<i>Ребенок ладонью левой руки накрывает кулачок правой.</i> <i>Ребенок вращает кулачком правой руки.</i> <i>Ребенок трет ладонью левой руки по кулачку правой.</i> <i>Ребенок «отрывает» левую ладошку от кулачка, а она «держится».</i>
29	«Считалка» Сколько пальчиков у нас? Посчитаем? - Это – раз! Загибаем?	<i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i> <i>Ребенок загибает левой рукой пальчики на правой руке. На пятый пальчик большой палец поднимает вверх.</i>

	- Это – два! Продолжаем? - Три, четыре... Где же пятый? - Вот, смотрите! Продолжаем на другой: Вот шестой, седьмой, восьмой... Пиф-паф-ой-ой-ой! Да, девятый он такой! Сколько пальчиков всего? - Ровно десять! О-го-го!!!	<i>Ребенок продолжает загибать пальчики на другой руке, начиная с мизинца. Когда ребенок загнет восьмой палец, у него получится «пистолет», из которого он стреляет.</i> <i>Ребенок сгибает руки в локтях, растопыривает пальчики и крутит кистями рук в разные стороны.</i>
--	---	--