

СОГЛАСОВАНО

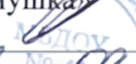
Заместитель заведующего по УВР

 Е.В. Киямова
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 41

«Рябинушка»

 О.А. Сычева
« 01 » 09 2023г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для детей с задержкой психического развития
старшего дошкольного возраста (6 -7 лет)
на 2023-2024 учебный год
учителя - дефектолога Патиной Нины Олеговны

г. Сургут, 2023

Тематический план для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста (6 -7 лет)

Образовательная область: Ознакомление с окружающим миром

Месяц	Дата	Темы недели	Коррекционные цели	Тематическое содержание
Сентябрь	18.09-22.09.2023	Осень	Познакомить детей с разнообразием семян овощных культур (семена перцев, томатов, огурцов, бобов, фасоли, гороха), этапами развития растения. Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине.	Карточка №1 «Жизнь в семенах» Карточка №2 «Построй домик для животного» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	25.09-29.09.2023	Животные	Закреплять знания детей об особенностях жизни различных диких животных, их жилье, стройматериалах, которые они используют. Формировать умение подбирать правильный материал для постройки дома любому из животных.	Карточка №29 «Животные рядом с нами» Карточка №31 «Город и село» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
Октябрь	02.10-06.10.2023	Дикие животные и птицы средней полосы. Профессия лесника. Красная книга Животных.	Закрепление представлений о диких животных и птицах средней полосы: их внешнем виде, образе жизни, повадках. Знакомить с профессией «лесник». Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Дать представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных, что в результате ухудшения экологической обстановки в природе дикие животные продолжают погибать на нашей планете. Закрепить словарь по данной теме.	Карточка №19 «Птицы умеренных широт» Карточка №2 «Построй домик для животного» Карточка №8 «Чей след»? Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. Карточка №25 «Дикие животные» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
	09.10-	Животные	Обогатить и систематизировать знания	Карточка № 37 «Материки»

	13.10.2023	Австралии	по теме «Животный мир Австралии». Уточнить названия животных Австралии и их детенышей. Закрепить знания о внешних признаках, их строение, чем питаются, характерные повадки. Закреплять материал по данной лексической теме. Упражнять в словообразовании.	Карточка №38 «Путешествие на Волшебный остров» Карточка №17 «Птицы тропических стран» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	16.10- 20.10.2023	Животные Севера и жарких стран	Познакомить детей с животными Севера и жарких стран. Учить детей узнавать и называть животных с помощью загадок, картинок и фотографий. Закрепить словарь по данной теме. Учить анализировать и делать выводы.	Карточка №39 «Путешествие в Африку» Карточка №7 «Зимние запасы» Карточка №9 «Бабочки» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. Карточка №43 «Зима» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
	23.10- 27.10.2023	Средства связи. Почта: телеграф, телефон, компьютер	Знакомство с основными средствами связи – почтой, телефоном, компьютером. Формировать умения пользоваться основными услугами средств связи.	Карточка №42 «Карта профессий» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. Карточка №39 «Общественные здания» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
Ноябрь	30.10- 03.11.2023	Грибы	Закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить, в каких местах в лесу растут грибы. Провести работу по словообразованию (под	Карточка №3 «Грибная полянка» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.

			березой — подберезовик, пол осиной — подосиновик). Формировать умение находить съедобные грибы по дидактической картине. Формировать умение видеть красоту осеннего леса, убранства деревьев, кустарников, многообразие грибов. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.	
	06.11-10.11.2023	Деревья	Формировать умение детей по представлению составлять силуэты деревьев и кустарников при помощи специально заготовленных деталей. Правильно располагать ветви согласно размеру и ширине.	Карточка №4 «Деревья и кустарники» Карточка №12 «Домик для листочков» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	13.11-17.11.2023	Лес	Знакомить детей со средой обитания различных животных. Выяснить, каким образом связаны между собой образ животного и среда обитания. Формировать умение детей, ориентируясь по внешнему виду животного, соотносить его со средой обитания (наземная, водная, воздушная и т.д.).	Карточка №13 «Давайте поселим зверей в наш лес» Карточка №15 «Идем в гости к Мудрой Сове» Карточка 16 «Времена года» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	20.11-24.11.2023	Рыбы	Выявить знания о рыбах, их строении, об особенностях среды обитания. Формировать умение соотносить строение живота существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, каким образом окраска речных рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей рек. Развивать логическое мышление, речь,	Карточка №18 «Речные рыбы» Карточка №20 «Рыбы морей и океанов» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.

			воображение. Прививать интерес к миру природы.	
	27.11-01.12.2023	Времена года	Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.	Карточка №14 «Наряды матушки-Земли» Карточка №16 «Времена года» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
Декабрь	04.12-08.12.2023	Зима, Рождество	Закрепить знания о зиме, зимних месяцах, обратить внимание на характерные признаки зимы. Закрепить знания о поведении на улице и безопасности в зимний период. Формирование и развитие представлений о культуре и народных традициях празднования Рождества. Учить составлять рассказ по опорным картинкам.	Карточка №43 «Зима» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. Карточка №46 «Зимние узоры» Карточка №16 «Времена года» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	11.12-15.12.2023	Зима, Рождество	Закрепить знания о зиме, зимних месяцах, обратить внимание на характерные признаки зимы. Закрепить знания о поведении на улице и безопасности в зимний период. Формирование и развитие представлений о культуре и народных традициях празднования Рождества.	Повторение. Карточка №43 «Зима» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. Карточка №15 «Идем в гости к мудрой Сове» Карточка №46 «Зимние узоры» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	18.12-22.12.2023	Зимние забавы и зимние виды спорта	Систематизировать представления о зиме - как времени года. Закрепить названия зимних игр, зимних видов спорта, зимнего спортивного инвентаря. Учить словообразованию.	Карточка №16 «Времена года» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.

	25.12- 29.12.2023	Новый год!	Обобщать и расширять знания о празднике – Новый год, его значении для людей. Знакомство с историей праздника. Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Закрепить словарь по данной теме.	Карточка №30 «Новый год в семье» Карточка №43 «Зима» И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
Январь	09.01- 12.01.2024	Зима, Рождество	Закрепить знания о зиме, зимних месяцах, обратить внимание на характерные признаки зимы. Закрепить знания о поведении на улице и безопасности в зимний период. Формирование и развитие представлений о культуре и народных традициях празднования Рождества.	Повторение. Карточка №43 «Зима» И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. Карточка №46 «Зимние узоры» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	15.01- 19.01.2024	Растения как живые существа. Комнатные растения	Уточнять знания детей о растениях. Уточнение знаний о живых и комнатных растениях. Учить узнавать и называть растения по форме листьев, форме и окраске цветов.	Карточка №6 «Растения огорода» Карточка №65 «Растения в групповой комнате» И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. Карточка №1 «Жизнь в семенах» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	22.01- 26.01.2024	Транспорт. Труд на транспорте	Закрепить знания об опасностях, которые ждут на улицах, закрепить правила поведения. Уточнить и расширить знания о видах транспорта (пассажирский, грузовой) его назначении и функциях. Познакомить с профессиями,	Карточка №32 «Водный и воздушный транспорт» И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. Карточка № 31 «Город и село» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по

			связанными с транспортом.	ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
Февраль	29.01-02.02.2024			
	05.02-09.02.2024	Зимующие птицы	Знакомить с многообразием птиц, расширять представления о зимующих птицах.	Карточка №38 «Условия жизни диких животных» Карточка №36 «Зимующие птицы» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
	12.02-16.02.2024	Перелетные птицы	Обобщить и расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие». Изучить новые понятия (летят стаей, вереницей, клином). Учить детей передавать особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску.	Карточка №4 «Гнездовья птиц» Карточка №51 «Животные весной» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
	19.02-22.02.2024	День защитника Отечества. Наша Армия. Военная техника	Рассказать о значении праздника, его истории. Расширять знания о Российской армии, о военных профессиях и родах войск.	Карточка №41 «День защитника Отечества» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
	26.02-01.03.2024	Предметы, облегчающие труд в быту. Электробытовые приборы	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту. Познакомить с предметами бытовой электротехники: холодильник, телевизор, стиральная машина, утюг, пылесос, электроплита. Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. Закреплять правила безопасности с электроприборами.	Карточка № 28 «Дизайн» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет. Карточка №14 «Бытовые приборы в нашем доме» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.

Март	04.03-07.03.2024	Наши бабушки и мамы	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Формировать уважение к маме и бабушке.	Карточка №46 «Международный женский день» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
	12.03-15.03.2024	Домашние питомцы	Продолжать расширять знания о домашних питомцах, уходе за ними.	Карточка №29 «Животные рядом с нами» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	18.03-22.03.2024	Домашние питомцы	Продолжать расширять знания о домашних питомцах, уходе за ними.	Карточка №22 «Наши любимцы» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	25.03-29.03.2024	Дикие животные весной	Закрепить представление об изменениях в жизни диких животных весной. Активизировать словарь по теме. Развивать умение составлять рассказ по картинкам.	Карточка №51 «Животные весной» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет Карточка №16 «Времена года» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
Апрель	01.04-05.04.2024	Земля - наш общий дом	Расширять знания о глобусе, способах изображения на нем географических объектов, материков и океанов. Познакомить детей с Северным и Южным полюсами; дать представление об экваторе и полушариях. Уточнить знания детей об экологических связях между живой и неживой природой. Обобщить знания детей об экологических загрязнениях природы и	Карточка №37 «Материки» Карточка №14 «Наряды матушки-земли» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.

			мероприятиях, направленных на охрану природы.	
08.04-12.04.2024	12 апреля – День Космонавтики. Покорение космоса	Формирование знаний о космосе, о планетах солнечной системы. Способствовать расширению и углублению знаний о празднике «День космонавтики» и его значении для страны и мира. Закрепить знания о первом космонавте - Ю.А. Гагарине.	Карточка №42 «Карта профессий» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.	
15.04-19.04.2024	Цветущая весна	Способствовать обобщению представлений о весне как о времени года, об изменениях в живой природе. Уточнить и закрепить знания о приметах весны, способствовать расширению представлений о весенних цветах, о цветущих фруктовых деревьях и кустарниках. Развивать умение составлять рассказ по картинкам. Закреплять названия весенних месяцев.	Карточка № 47 «Основные признаки весны» Карточка №45 «Весна» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет	
22.04-26.04.2024	Насекомые	Систематизировать и расширять знания о насекомых, их строении, продуктах жизнедеятельности, пользе или вреде для человека.	Карточка №55 «Насекомые» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет Карточка №5 «Угадай и расскажи» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.	
29.04-03.05.2024	Предметы вокруг нас	Закрепить знания о назначении предметов, о названиях материалов, из которых сделаны предметы. Расширить представления об истории создания предметов человеком, о функциях	Карточка №29 «Сравнение предметов по величине» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет	

			предметов. Развивать умение составлять рассказ по опорному плану. Учить образовывать существительные в форме именительного и родительного падежей множественного числа.	Карточка №27 «Моя комната» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	06.05- 10.05.2024	Моя страна. День Победы. Великая отечественная война и ее герои	Знакомство с такими понятиями, как "Россия", "Родина», «Русь», их дифференциация. Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны. Знакомить с историей родной страны, с государственными праздниками. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны.	Карточка №62 «День Победы» Карточка №57 «Москва — столица России» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет
	13.05- 17.05.2024	Город, дом	Закреплять знания детей о том, что такое город, какие здания, учреждения, дома находятся в городе. Выяснить, как лучше спланировать строительство города по карте. Обратить внимание детей на экологию города. Формировать умение составлять, опираясь на карту, макет города из крупного «Строителя», оперировать предметами-заместителями. Обратить внимание детей на красоту архитектурных сооружений в их городе.	Карточка №43 «Спланируй город» Карточка №44 «Светофор» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.
	20.05- 24.05.2024	Профессии	Выявлять знания детей о профессиях взрослых людей, пользе, которую приносит деятельность людей различных профессий. Закреплять знания о сферах деятельности людей, об учреждениях, в которых работают	Карточка №42 «Карта профессий» Карточка №31 «Город и село» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.

			взрослые люди. Развивать умение соотносить профессию человека с учреждением или сферой, где он работает. Воспитывать уважение к людям труда, стремление помочь другому, воспитывать самостоятельность.	
	27.05-31.05.2024	Мир моего детства	Расширять знания детей о лете, летних забавах. Учить рассказывать о приметах наступающего лета, составлять рассказ-описание.	Карточка №63 «Признаки лета» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет Карточка №16 «Времена года» Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет.

Образовательная область: формирование элементарных математических представлений

Месяц	Дата	Темы недели	Коррекционные цели	Тематическое содержание
Сентябрь	18.09- 22.09.2023	Осень	Знакомить детей с цветом, как одним из свойств предмета; учить различать, называть основные цвета спектра (красный, желтый, синий, зеленый); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы на основе практических действий; составлять группы предметов, одинаковых по цвету; уточнять значения слов: «каждый», «все», «остальные», «кроме»; развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. Уточнять и закреплять количественные отношения («один» «много», «столько же») на основе визуального сравнения и пересчета; учить соотносить число 1 с количеством и цифрой; упражнять в согласовании числительного «один» и наречия «много» с существительными в роде и падеже.	Карточка №1 «Цвет предметов» Карточка №2 «Количественные отношения: один, много, столько же» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	25.09- 29.09.2023	Осень	Учить детей называть и обозначать числа от 1 до 10; устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; учить понимать слова: «до», «после», «между», «перед».	Карточка №3 «Числа от 1 до 10» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
Октябрь	02.10- 06.10.2023	Деревья	Закреплять понятия «большой» «маленький»; учить детей сравнивать	Карточка №4. «Понятия «большой» «маленький» Повторение

			несколько предметов по величине способами приложения, наложения; определять эти признаки предметов словами: «большие» «маленькие», «одинаковые по величине», «больше» «меньше», «самый большой» «самый маленький»; формировать умение группировать предметы по указанным признакам.	И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	09.10-13.10.2023	Деревья	Учить детей называть и обозначать числа от 1 до 10; устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; понимать слова «до», «после», «между», «перед».	Карточка №6 «Числа от 1 до 10» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	16.10-20.10.2023	Овощи	Закреплять понятия «большой» «маленький»; учить детей сравнивать несколько предметов по величине способами приложения, наложения; определять эти признаки предметов словами: «большие» «маленькие», «больше» «меньше», «самый большой» «самый маленький»; формировать умение группировать предметы по	Карточка №7. «Понятия «большой» «маленький» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			указанным признакам.	
	23.10- 27.10.2023	Овощи	Учить детей соотносить цифру, число и количество в пределах 10; сравнивать смежные числа, увеличивая или уменьшая их на 1, 2; знакомить со знаками «=», «>», «<».	Карточка №8. «Образование числа 2» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	30.10- 03.11.2023	Фрукты	Формировать умение анализировать и сравнивать совокупности предметов методом взаимного однозначного сопоставления (наложения, приложения); объяснить равенство и неравенство совокупностей предметов, используя понятия «много», «столько же», «мало», «одинаково», «поровну», «больше», «меньше».	Карточка №9 «Цифра, число и количество в пределах 10» Карточка №6 «Числа от 1 до 10» (повторение) И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	06.11- 10.11.2023	Фрукты	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 3 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить с количеством и цифрой число 3; устанавливать последовательность чисел в пределах 3 в прямом и обратном порядке; упражнять в согласовании числительного «три» с существительными в роде и падеже.	Карточка №10. Анализ и сравнение совокупности предметов Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
Ноябрь	13.11- 17.11.2023	Осень	Учить детей называть и обозначать числа от 1 до 10; устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; учить понимать слова: «до», «после», «между», «перед».	Карточка 3 «Числа от 1 до 10» Карточка 4 «Понятия «большой-маленький» Повторение. И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			Закреплять понятия «большой» «маленький»; учить детей сравнивать несколько предметов по величине способами приложения, наложения; определять эти признаки предметов словами: «большие» «маленькие», «одинаковые по величине», «больше» «меньше», «самый большой» «самый маленький»; формировать умение группировать предметы по указанным признакам.	
	20.11- 24.11.2023	Деревья	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 2 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 2 с количеством и цифрой; закреплять понятие «пара»; упражнять в согласовании числительного «два» с существительными в роде и падеже. Учить детей называть и обозначать числа от 1 до 10; устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; понимать слова «до», «после», «между», «перед».	Карточка 5 «Образование числа 2» Карточка 6 «Числа от 1 до 10» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	27.11- 01.12.2023	Овощи	Закреплять понятия «большой» «маленький»; учить детей сравнивать несколько предметов по величине способами приложения, наложения; определять эти признаки предметов словами: «большие» «маленькие», «больше» «меньше», «самый большой»	Карточка 4, 7 «Понятия «большой» «маленький» Карточка 8 «Образование числа 2» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			«самый маленький»; формировать умение группировать предметы по указанным признакам.	
Декабрь	04.12-08.12.2023	Фрукты	Формировать умение анализировать и сравнивать совокупности предметов методом взаимного однозначного соотнесения (наложения, приложения); объяснить равенство и неравенство совокупностей предметов, используя понятия «много», «столько же», «мало», «одинаково», «поровну», «больше», «меньше». Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 3 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить с количеством и цифрой число 3; устанавливать последовательность чисел в пределах 3 в прямом и обратном порядке; упражнять в согласовании числительного «три» с существительными в роде и падеже.	Карточка 9 «Цифра, число и количество в пределах 10» Карточка 10 «Анализ и сравнение совокупности предметов» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

11.12-15.12.2023	Фрукты	Продолжать учить детей соотносить цифру, число и количество в пределах 10; сравнивать смежные числа, увеличивая или уменьшая их на 2; знакомить со знаками «=», «>», «<»; с числом 0 и его обозначением.	Карточка 11 «Образование числа 3» Карточка 7 «Большой-маленький» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
18.12-22.12.2023	Овощи и фрукты	Закреплять знания детей о цвете, как одном из свойств предмета; учить различать и называть основные цвета спектра (красный, желтый, синий, зеленый); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету на основе практических действий, составлять группы предметов, одинаковых по цвету; закреплять значение слов «каждый», «все», «остальные», «кроме»; развивать внимание, память, общую и мелкую моторику Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 3 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 3 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 3 в прямом и обратном порядке; упражнять в согласовании числительного «три» с существительными в роде и падеже. Знакомить детей с составом числа 2; учить раскладывать число 2 на два меньших числа, а из двух меньших	Карточка 12 «Цифра, число и количество в пределах 10» Карточка 13 «Количество предметов» Карточка 14 «Образование числа 3» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			чисел составлять одно (на конкретных предметах и на числовых карточках); знакомить с переместительным свойством сложения, со знаком «+».	
	25.12- 29.12.2023	Ягоды	Закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; учить сравнивать предметы по форме, соотносить одинаковые и разные по форме предметы на основе практических действий, составлять группы предметов, одинаковых по форме и различных по другим признакам; пополнять пассивный словарь детей с помощью суффиксального словообразования. Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 4 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 4; упражнять в согласовании числительного «четыре» с существительными в роде и падеже. Демонстрационный материал. Натуральные ягоды (рябина, клюква, брусника); 4 картинки (на каждой изображена 1 ягода малины); 4 медведя (картинки или игрушки).	Карточка 15 «Геометрические фигуры» Карточка 16 «Количество и счет» Карточка 17 «Состав чисел 2, 3» Карточка №8 «Образование числа 2» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			Знакомить детей с составом числа 3; учить раскладывать число 3 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять число 3 (на конкретных предметах и на числовых карточках); знакомить с переместительным свойством сложения.	
Январь	09.01-12.01.2024	Продукты питания	Закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); учить сравнивать предметы по форме; соотносить одинаковые и разные по форме предметы на основе практических действий; составлять группы предметов, одинаковых по форме и различных по другим признакам. Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 4 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 3; упражнять в согласовании числительного «четыре» с существительными в роде и падеже. Знакомить детей с составом числа 4; учить раскладывать число 4 на два меньших числа, а из двух меньших	Карточка 18 «Геометрические фигуры» Карточка 9 «Цифра, число и количество в пределах 10» Карточка 20 «Образование числа 4» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			чисел составлять число 4 (на конкретных предметах и на числовых карточках).	
	15.01- 19.01.2024	Посуда	Формировать представления детей о размере предмета, как об одном из его свойств; учить сравнивать предметы по размеру, соотносить одинаковые и разные по размеру предметы на основе практических действий; группировать предметы, одинаковые по размеру; выявлять общие признаки в расположении ряда фигур и продолжать ряд по заданному признаку. Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 5 в прямом и обратном порядке; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 5; упражнять в согласовании числительного «пять» с существительными в роде и падеже. Знакомить детей с составом числа 4; учить раскладывать число 4 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно целое число (на конкретных предметах и на числовых карточках).	Карточка 21 «Геометрические фигуры» Карточка 22 «Состав числа 4» Карточка 23 «Состав числа 4» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	22.01- 26.01.2024	Мебель	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 5 на основе	Карточка 24 «Геометрические фигуры» Карточка 25 «Образование числа 5»

			сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 5; познакомить с пятиугольником; упражнять в согласовании числительного «пять» с существительными в роде и падеже, в словообразовании сложных слов. Знакомить детей с составом числа 5; учить раскладывать число 5 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять целое число (на конкретных предметах и на числовых карточках); продолжать формировать понятие о переместительном свойстве сложения. Формировать представления детей о сложении как объединении совокупностей предметов; продолжать работу со знаками «+», «=».	Карточка 26 «Состав числа 5» И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
Февраль	29.01-02.02.2024	Домашние птицы	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 6 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 6 с количеством и цифрой; упражнять в счете на слух до 6, в согласовании числительного «шесть» с существительными в роде и падеже. Формировать представления детей о сложении как объединении совокупностей предметов.	Карточка «Образование числа 6» Карточка 29 «Сложение» Повторение. И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

	05.02- 09.02.2024	Домашние животные	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 6 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 6 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 6 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 6; упражнять в согласовании числительного «шесть» с существительными в роде и падеже. Знакомить детей с составом числа 6; учить раскладывать число 6 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять число 6 (на конкретных предметах и на числовых карточках); учить считать по 2 («двойками»).	Карточка 30 «Образование числа 6» Карточка 31 «Состав числа 6» Карточка 32. Сложение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	12.02- 16.02.2024	Дикие животные	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 7 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 7 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 7; упражнять в согласовании числительного «семь» с существительными в роде и падеже.	Карточка 33 «Образование числа 7» Карточка 34 «Состав числа 6» - повторение Карточка 35 «Вычитание» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			Знакомить детей с составом числа 6; учить раскладывать число 6 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять число 6 (на конкретных предметах и на числовых карточках); учить считать по 2.	
	19.02-22.02.2024	Животные	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 7 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 7 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 7; упражнять в согласовании числительного «семь» с существительными в роде и падеже. Формировать представления детей о вычитании как об удалении из совокупности предметов ее части; познакомить со знаком «-».	Карточка 36 «Состав числа 7» Карточка 37 «Состав числа» Карточка 38 «Вычитание» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
Март	26.02-01.03.2024	Весна	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 8 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 8 с количеством и цифрой; упражнять в счете движений до 8, в согласовании числительного «восемь» с существительными в роде и падеже.	Карточка 39 «Образование числа 8» Карточка 40 «Состав числа 7» Карточка 41 «Сложение и вычитание» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			Учить раскладывать число 7 на два меньших числа, а из двух меньших составлять число 7 (на конкретных предметах). Формировать представления детей о вычитании как об удалении из совокупности предметов ее части; продолжать работу со знаком «-».	
	04.03-07.03.2024	Воздушный и водный транспорт	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 8 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 8 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 8 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь; в согласовании числительного «восемь» с существительными в роде и падеже. Учить раскладывать число 7 на два меньших числа, а из двух меньших составлять число 7 (на конкретных предметах и на числовых карточках). Закреплять практические навыки сложения и вычитания; учить детей определять, какое действие должно быть выполнено и обосновывать выбор знака; закреплять знания о переместительном свойстве сложения.	Карточка 42 «Состав числа 8» Карточка 43 «Состав числа 7» Карточка 44 «Сложение и вычитание» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	12.03-15.03.2024	Наземный транспорт	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 9 на основе	Карточка 45 «Образование числа 9» Карточка 46 «Состав числа»

			сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 9 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на ощупь до 9; в согласовании числительного «девять» с существительными в роде и падеже. Закреплять практические навыки сложения и вычитания; учить детей анализировать: что было вначале, что получилось в результате действий; учить определять, какое действие должно быть выполнено, и обосновывать выбор знака; закреплять переместительное свойство сложения на материале предметно-практических действий детей.	Карточка 47 «Вычисления в пределах 10» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	18.03-22.03.2024	Одежда	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 9 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 9 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до 9; в согласовании числительного «девять» с существительными в роде и падеже. Знакомить детей с составом числа 8;	Карточка 48 «Состав числа 9» Карточка 49 «Состав числа 8» Карточка 50 «Вычисления в пределах 10» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			учить раскладывать число 8 на два меньших числа, а из двух меньших составлять число 8 (на конкретных предметах). Упражнять детей в вычислении в пределах 10; учить читать примеры на сложение и вычитание, закреплять знания о переместительном свойстве сложения.	
	25.03-29.03.2024	Птицы	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 10 на основе сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 10 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; отсчитывать любое количество в пределах 10 по слову, на слух, на ощупь; упражнять в счете движений до 10, в согласовании числительного «десять» с существительными в роде и падеже. Знакомить детей с составом числа 8; учить раскладывать число 8 на два меньших числа, а из двух меньших составлять число 8 (на конкретных предметах). Упражнять детей в вычислениях в пределах 10; учить читать примеры на сложение и вычитание.	Карточка 51 «Образование числа 10» Карточка 52 «Состав числа 8» Карточка 53 «Арифметическая задача» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
Апрель	01.04-05.04.2024	Профессии	Уточнять и закреплять знания детей об образовании числа 10 на основе	Карточка 54 «Порядковый счет в пределах 10» Карточка 55 «Состав числа»

			сравнения двух совокупностей; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 10 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; отсчитывать любое количество в пределах 10 по слову, на слух, на ошупь; упражнять в счете движений до 10; в согласовании числительного «десять» с существительными в роде и падеже. Знакомить детей с составом числа 8; учить раскладывать число 8 на два меньших числа, а из двух меньших составлять число 8 (на конкретных предметах и на числовых карточках). Дать детям представление об арифметической задаче; учить составлять задачи в предметно-практической деятельности, правильно отвечать на вопрос задачи по образцу педагога; закреплять представления о положении предметов в пространстве.	Карточка 56 «Решение задач» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	08.04-12.04.2024	Профессии	Объяснить детям значение порядковых числительных и закреплять навыки порядкового счета в пределах 10; показать, что для определения порядкового места предмета имеет значение направление счета; учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения:	Карточка 57 «Порядковый счет» Карточка 58 «Состав числа 9» Карточка 59 «Решение задач» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			«между», «перед», «за». Дать представление об арифметической задаче; учить составлять задачи в предметно-практической деятельности, правильно отвечать на вопрос задачи по образцу педагога. Закреплять представления детей о положении предметов в пространстве	
	15.04- 19.04.2024	Весна	Объяснить детям значение порядковых числительных и закреплять навыки порядкового счета в пределах 10; показать, что для определения порядкового места предмета имеет значение направление счета; учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения: «между», «перед», «за». Знакомить детей с составом числа 9; учить раскладывать число 9 на два меньших числа, а из двух меньших составлять число 9 (на конкретных предметах).	Карточка 60 «Количество и счет» Карточка 61 «Состав числа 10» Карточка 62 «Решение задач» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	22.10- 26.10.2024	Весна	Продолжать формировать представления детей о размере предмета, как об одном из его свойств; учить сравнивать предметы по размеру, соотносить одинаковые и разные по размеру предметы на основе практических действий; развивать умение группировать предметы, одинаковые по размеру; учить выявлять	Карточка 63 «Равенство и неравенство совокупностей предметов» Карточка 64 «Состав числа 10» Карточка 65 «Решение задач» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			общие признаки в расположении ряда фигур и продолжать ряд по заданному признаку. Знакомить детей с составом числа 9; учить раскладывать число 9 на два меньших числа, а из двух меньших составлять число 9 (на конкретных предметах и на числовых карточках). Продолжать учить детей составлять и решать задачи на основе предметно-практической деятельности; учить увеличивать число на несколько единиц; закреплять понятия о структуре задачи (условие задачи и вопрос); познакомить с признаками отличия задачи от рассказа; закреплять практические навыки работы с геометрическими фигурами.	
Май	29.05-03.05.2024	День Победы. Армия России	Формировать умение детей анализировать и сравнивать совокупности предметов методом взаимного однозначного соотнесения (наложения, приложения); раскрыть понятия равенства и неравенства совокупностей предметов, используя слова «много», «столько же», «мало», «несколько», «одинаково», «поровну», «больше», «меньше». Учить детей решать задачи, предложенные педагогом, с использованием иллюстративного материала; учить увеличивать и уменьшать число на несколько единиц;	Карточка 66 «Равенство и неравенство совокупностей предметов» Карточка 67 «Состав числа 10» Карточка 68 «Задачи на нахождение суммы и остатка» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			закреплять знания о днях недели; упражнять в порядковом счете до 7.	
	06.05- 10.05.2024	Весна	Закреплять понятия о равенстве и неравенстве совокупностей предметов, учить уравнивать совокупности предметов путем увеличения количества предметов в меньшей группе или уменьшения их количества в большей группе; учить сопровождать практические действия словами: «прибавил», «убавил», «стало больше», «стало поровну», «стало меньше». Продолжать учить детей составлять и решать задачи с использованием иллюстративного материала и схематичных изображений; учить увеличивать и уменьшать число на несколько единиц; закреплять названия дней недели; упражнять в порядковом счете до 7.	Карточка 69 «Количество предметов» Карточка 70 «Состав числа 10» Карточка 71 «Задачи на нахождение суммы и остатка» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	13.05- 17.05.2024	Птицы	Закреплять понятия о равенстве и неравенстве совокупностей предметов, учить уравнивать совокупности предметов путем увеличения количества предметов в меньшей группе или уменьшения их количества в большей группе; учить сопровождать практические действия словами: «прибавил», «убавил», «стало больше», «стало поровну», «стало меньше». Учить детей сравнивать задачи на нахождение суммы и остатка; называть арифметические действия, используя	Карточка 72 «Цвет, форма, размер предметов» Карточка 73 «Состав числа 10» Карточка 74 «Решение задач» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			конкретные предметы, зрительные опоры, схемы; закреплять знания о геометрических фигурах.	
	20.05-24.05.2024	Цветы луга, сада	Упражнять детей в сравнении нескольких предметов по высоте способами приложения, наложения; учить определять признаки предметов словами: «высокие» «низкие», «одинаковые по высоте», «выше» «ниже», «самый высокий» «самый низкий»; формировать умение группировать предметы по данным признакам. Уточнять, закреплять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине» в действиях с конкретными предметами и на плоскости. Учить детей сравнивать задачи на нахождение суммы и остатка; называть арифметические действия, используя конкретные предметы, зрительные опоры, схемы; закреплять знания о геометрических фигурах.	Карточка 75 «Сравнение предметов по высоте» Карточка 76 «Пространственные и временные понятия» Карточка 77 «Решение задач» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР
	27.05-31.05.2024	Насекомые	Закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер); закреплять умение сравнивать предметы по цвету, форме, размеру и находить признаки сходства и различия, выражая их в речи. Упражнять детей в сравнении нескольких предметов по высоте способами приложения, наложения;	Карточка 78 «Сравнение предметов» Карточка 79 «Цвет, форма, размер предметов» Карточка 80 «Пространственные и временные понятия» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР

			учить определять признаки предметов словами: «высокие» «низкие», «одинаковые по высоте», «выше» «ниже», «самый высокий» «самый низкий»; формировать умение группировать предметы по указанным признакам. Уточнять, закреплять и обобщать пространственные представления детей (впереди сзади, на над под) в действиях с конкретными предметами и на плоскости.	
--	--	--	--	--

Образовательная область: Обучение грамоте

Месяц	Дата	Темы недели	Коррекционные цели	Тематическое содержание
Сентябрь	18.09-22.09.2023	Осень	Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление; учить детей подбирать однокоренные слова, согласовывать прилагательные с существительными.	Карточка 1. «Звуки а, о, у, ы» Повторение Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	25.09-29.09.2023	Осень	Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление; учить детей подбирать однокоренные слова, согласовывать прилагательные с существительными.	Карточка 1. «Звуки а, о, у, ы» (повторение) Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
Октябрь	02.10-06.10.2023	Осень	Упражнять в различении твердых и мягких согласных, в словообразовании; развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление. Упражнять в словообразовании, в умении преобразовывать форму единственного числа существительных в форму множественного числа, подбирать однокоренные слова; развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление.	Карточка 2 «Звуки м, мь, н, нь» Карточка 3 «Звук и буква И» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	09.10-13.10.2023	Деревья	Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные, проводить звуковой анализ слов, составлять условно-графические схемы предложений; развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление.	Карточка 4 «Звуки в, вь, п, пь» Карточка 5 «Звуки с, съ. Буква С» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	16.10-	Овощи	Закреплять правильное произношение	Карточка 6 «Звуки с, съ. Буква С»

	20.10.2023		звука с, умение проводить звуковой анализ слов без стечения согласных; учить согласовывать существительные с прилагательными.	Карточка 7 «Звуки с, съ. Буква С» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	23.10-27.10.2023	Фрукты	Закреплять правильное произношение звука с; учить последовательно выделять звуки в односложных и двусложных словах с опорой на предметные картинки. Закреплять правильное произношение звука л; учить последовательно выделять звуки в двусложных словах.	Карточка 7 «Звуки с, съ. Буква С» - повторение Карточка 8 «Звуки л, ль. Буква Л» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
Ноябрь	30.10-03.11.2023	Овощи и фрукты	Закреплять правильное произношение звука л; учить последовательно выделять звуки в двусложных словах	Карточка 9 «Звуки л, ль. Буква Л» Карточка 10 «Звуковой анализ двусложных слов» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	06.11-10.11.2023	Овощи и фрукты	Закреплять правильное произношение звука л; учить последовательно выделять звуки в двусложных словах	Карточка 9 «Звуки л, ль. Буква Л» (повторение) Карточка 10 «Звуковой анализ двусложных слов» (повторение) Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	13.11-17.11.2023	Бытовые приборы, инструменты.	Закреплять правильное произношение звука с; учить последовательно выделять звуки в односложных и двусложных словах с опорой на предметные картинки. Закреплять правильное произношение звука л; учить последовательно выделять звуки в двусложных словах.	Карточка 7 (Повторение) Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	20.11-24.11.2023	Бытовые приборы, инструменты.	Закреплять правильное произношение звука с; учить последовательно выделять звуки в односложных и двусложных словах с опорой на предметные картинки.	Карточка 6 (повторение) Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.

			Закреплять правильное произношение звука л; учить последовательно выделять звуки в двусложных словах.	
Декабрь	27.11-01.12.2023	Бытовые приборы, инструменты	Закреплять правильное произношение звука т; учить различать твердые и мягкие согласные, выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы.	Карточка 12. «Звуки т, ть. Буква Т» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	04.12-08.12.2023	Бытовые приборы, инструменты	Повторить изученные звуки, закреплять умение выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения.	Звуковой диктант
	11.12-15.12.2023	Бытовые приборы, инструменты	Повторить изученные звуки, закреплять умение выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения.	Звуковой диктант
	18.12-22.12.2023	Ягоды.	Повторить изученные звуки и буквы. Закреплять правильное произношение звука т; учить различать твердые и мягкие согласные, выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения и их условно-графические схемы.	Карточка 11 «Различение твердых и мягких звуков: л — ль, п — пь, с — сь» Карточка 12 «Звуки т, ть. Буква Т» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	25.12-29.12.2023	Продукты питания	Повторить изученные звуки, закреплять умение выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения. Закреплять правильное произношение звука р, умение выполнять звуковой анализ слов.	Карточка 15. Звуковой диктант Карточка 16 «Звуки р, рь» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
Январь	09.01-12.01.2024	Посуда	Закреплять правильное произношение звука р, умение выполнять звуковой анализ слов.	Карточка 17 «Звуки р, рь» Карточка 18 «Звуки р, рь» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к

				обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	15.01-19.01.2024	Мебель	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов. Закреплять правильное произношение звука г.	Карточка 19. Звуковой диктант Карточка 20. Звуки г, гь. Буква Г Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	22.01-26.01.2024	Домашние птицы	Закреплять правильное произношение звуков г, к, умение выполнять звуковой анализ слов. Закреплять правильное произношение звука ш, умение выполнять звуковой анализ слов.	Карточка 21 «Дифференциация звуков г — к» Карточка 22 «Звук ш» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
Февраль	29.01-02.02.2024	Домашние животные	Закреплять правильное произношение звуков ш, с, умение выполнять звуковой анализ слов.	Карточка 23 «Звук ш. Буква Ш. Дифференциация звуков с — ш» Карточка 24 «Повторение изученных звуков и букв» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	05.02-09.02.2024	Дикие животные	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов.	Карточка 25 «Звуковой диктант» Карточка 26 «Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	12.02-16.02.2024	Дикие и домашние животные	Закреплять правильное произношение звука б, умение выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения. Познакомить с понятием «ударение». Учить определять ударный звук в словах. Закреплять умение составлять предложения.	Карточка 27 «Звуки б, бь. Буква Б» Карточка 28 «Ударение» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	19.02-	Зима	Закреплять правильное произношение	Карточка 29 «Дифференциация звуков п—б»

	22.02.2024		звуков п, б, умение выполнять звуковой анализ слов. Учить определять ударный звук в словах.	Карточка 30 «Звуковой диктант» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
Февраль-март	26.02-01.03.2024	Воздушный и водный транспорт	Закреплять правильное произношение звука д.	Карточка 31 «Звуки д, дь. Буква Д» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	04.03-07.03.2024	Наземный транспорт	Учить определять ударный звук в словах, делить слова на слоги. Закреплять умение выделять звуки из слов.	Карточка 33 «Дифференциация звуков т—д» Карточка 34 «Звуковой анализ слов» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	12.03-15.03.2024	Одежда	Закреплять правильное произношение звука ч, умение выполнять звуковой анализ слов. Закреплять правильное произношение звука ж, умение последовательно выделять звуки из слов со стечением согласных, выделять ударный гласный. Учить делить слова на слоги.	Карточка 35 «Звук ч. Буква Ч» Карточка 36 «Звук ж. Буква Ж» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	18.03-22.03.2024	Птицы	Закреплять правильное произношение звуков ж, ш, умение выполнять звуковой анализ слов, выделять ударный гласный. Учить делить слова на слоги.	Карточка 37 «Дифференциация звуков ш—ж» Карточка 38 «Дифференциация звуков ш—ж» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	25.03-29.03.2024	Профессии	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов, выделять ударный гласный. Учить детей делить слова на слоги. Закреплять правильное произношение звука ф, умение последовательно выделять звуки в словах, выделять ударный гласный.	Карточка 40 «Звуки ф, фь. Буква Ф» Карточка 41 «Звуки ф, фь. Буква Ф» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.

Апрель	01.04-05.04.2024	Весна	Закреплять правильное произношение звука ц, умение выделять ударный гласный, составлять предложения. Закреплять умение последовательно выделять звуки из слов, выделять ударные звуки.	Карточка 45 «Звук ц. Буква Ц» Карточка 46 «Дифференциация звуков Ц—Ч» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	08.04-12.04.2024	Весна	Закреплять правильное произношение звука щ, умение выделять ударный гласный, выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения. Закреплять правильное произношение звука щ, умение выделять ударный гласный, выполнять звуковой анализ слов, составлять предложения.	Карточка 47 «Звук щ. Буква Щ» Карточка 48 «Звук щ. Буква Щ» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	15.04-19.04.2024	Весна	Закреплять умение последовательно выделять звуки из слов, выделять ударный гласный. Закреплять умение последовательно выделять звуки из слов, выделять ударный гласный. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных.	Карточка 49 «Дифференциация звуков ш—щ» Карточка 50 «Дифференциация звуков ш—щ» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	22.04-26.04.2024	Перелетные птицы	Закреплять правильное произношение звука з, умение выделять ударный гласный.	Карточка 51 «Звуки з, зь. Буква З» Карточка 52 «Звуки з, зь. Буква З» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
Май	29.04-03.05.2024	Цветы	Закреплять правильное произношение звуков з, с, умение последовательно выделять звуки из слов.	Карточка 53 «Дифференциация звуков з—с, зь—сь» Карточка 54 «Дифференциация звуков з—с, зь—сь» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.

	06.05-10.05.2024	Насекомые	Закреплять правильное произношение звуков щ, ч, умение последовательно выделять звуки из слов, выделять ударные гласные, делить слова на слоги.	Карточка 55 «Дифференциация звуков щ— ч» Карточка 56 «Звуковой диктант» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	13.05-17.05.2024	Дом, улица, город	Закреплять правильное произношение звуков с, щ, умение последовательно выделять звуки из слов.	Карточка 57 «Дифференциация звуков с—щ» Карточка 58 «Звуки х, хь. Буква Х» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	20.05-24.05.2024	Правила дорожного движения	Закреплять правильное произношение звука х, умение последовательно выделять звуки в словах, делить слова на слоги. Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.	Карточка 59 «Звуки х, хь. Буква Х» Карточка 60 «Звуковой диктант» Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
	27.05-31.05.2024	Правила дорожного движения	Повторение и закрепление пройденного материала	Карточки 61-64. Повторение Морозова И.Л., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по УВР

 Е.В. Киямова
« 04 » 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 41

«Рябинушка»

О.А. Сычева

« 04 » 09 2023г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для детей с задержкой психического развития
среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
на 2023-2024 учебный год
учителя - дефектолога Патиной Нины Олеговны

г. Сургут, 2023

Тематический план для детей с задержкой психического развития среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Образовательная область: Ознакомление с окружающим миром

Месяц	Дата	Темы недели	Коррекционные цели	Тематическое содержание
Сентябрь	18.09-22.09.2023	Осень	• обогащать и уточнять словарь по теме • работать над многозначностью слов «лист», «листочек»; • упражнять в образовании сложных слов; • учить составлять рассказ на тему «Осень» по плану (по картинкам); • развивать произвольную память, мышление, фонематические процессы, координацию движений; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 1 «Осень» И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 45 «Краски осени» Карточка 14 «Наряды матушки-земли» Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	25.09-29.09.2023	Деревья	• обогащать и уточнять словарь по теме; • упражнять в составлении рассказа-описания; • развивать произвольную память, мышление, мелкую моторику; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 1 «Жизнь в семенах» Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет» Карточка 2 «Деревья» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».
Октябрь	02.10-06.10.2023	Овощи	• Обогащать и уточнять словарь по теме; • упражнять в составлении рассказа-описания; • развивать произвольную	Карточка 3 «Овощи» Карточка 4 «Овощи» И. А. Морозова, М. А. Пушкарёва. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».

			память, мышление, мелкую и общую моторику; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 16 «Времена года» Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	09.10-13.10.2023	Фрукты	• Обогащать и уточнять словарь по теме; • развивать фонематические процессы, произвольную память, мышление, мелкую и общую моторику; • закреплять умение составлять рассказ-описание; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 5 «Фрукты» Карточка 6 «Фрукты» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 16 «Времена года» Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	16.10-20.10.2023	Овощи, фрукты	• Закреплять умение различать овощи и фрукты; • закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам; • развивать общую и мелкую моторику; • воспитывать бережное отношение к природе; • развивать память, мышление, внимание, фонематические процессы; • развивать процессы анализа и синтеза.	Карточка 7 «Овощи-фрукты» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».
	23.10-27.10.2023		• Закреплять умение различать овощи и фрукты; • закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам; • развивать общую и мелкую	Карточка 1 «Жизнь в семенах» Повторение Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»

Ноябрь			моторику; • воспитывать бережное отношение к природе; • развивать память, мышление, внимание, фонематические процессы; • развивать процессы анализа и синтеза.	
	30.10-03.11.2023	Игрушки	• Обогащать и уточнять словарь по теме; • упражнять в составлении рассказа-описания; • развивать общую и мелкую моторику, произвольную память, мышление, внимание, фонематические процессы; • развивать процессы анализа и синтеза.	Карточка 8 «Игрушки» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 27 «Моя комната» Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	06.11-10.11.2023	Посуда Мебель	• Учить составлять описательный рассказ по плану; • развивать мелкую моторику; • активизировать предметный словарь; • закреплять навыки ориентировки в пространстве, выполнения заданий по инструкции; • развивать ассоциативное мышление.	Карточка 9 «Посуда» Карточка 10 «Мебель» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 34 «Поваренок» Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	13.11-17.11.2023	Птицы	• Обобщать знания детей о домашних птицах; • упражнять в составлении рассказа по опорным картинкам; • воспитывать бережное	Карточка 11 «Домашние птицы» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».

			отношение к животным.	Карточка 38 «Путешествие на Волшебный остров» Карточка 4 «Гнездовья птиц» Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	20.11-24.11.2023	Животные леса	• Обобщать знания детей о лесных животных; • упражнять в составлении рассказа по опорным картинкам; • воспитывать бережное отношение к животным.	Карточка 29 «Животные рядом с нами» Карточка 38 «Путешествие на Волшебный остров» Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	27.11-01.12.2023	Домашние и дикие животные	• Обобщать знания детей о домашних животных; • упражнять в составлении рассказа по опорным картинкам; • воспитывать бережное отношение к животным.	Карточка 12 «Домашние животные» Карточка 13 «Дикие животные» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 22 «Наши любимцы» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
Декабрь	04.12-08.12.2023	Домашние и дикие животные	• Закреплять умение различать диких и домашних животных; • учить составлять рассказ по опорным картинкам; • воспитывать любовь, бережное отношение к животным.	Карточка 13 «Дикие животные» (повторение) Карточка 14 «Дикие и домашние животные» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 13 «Давайте поселим зверей в наш лес» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	11.12-15.12.2023	Труд человека	• Дать представление о физическом и умственном труде	Карточка 33 «Виды труда» Карточка 32 «Город и село»

			людей; • развивать интерес к трудовой деятельности людей; • прививать уважение к труду людей.	Повторение Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	18.12- 22.12.2023	Зима	• Закреплять знания о последовательности сезонов, характерных признаках каждого времени года; • учить составлять рассказ по опорным картинкам.	Карточка 16 «Времена года» Карточка 46 «Зимние узоры» Повторение Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	25.12- 29.12.2023	Новый год	• Обогащать и уточнять словарь по теме; • закреплять умение составлять рассказ; • развивать произвольную память, фонематические процессы, координацию движений; • поощрять проявления положительных эмоций.	Карточка 15 «Новый год» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 20 «Снежинки» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
Январь	09.01- 12.01.2024	Обувь, одежда	• Обогащать и уточнять словарь по теме; • упражнять в составлении рассказа-описания; • развивать общую и мелкую моторику, произвольную память, мышление, внимание, фонематические процессы, процессы анализа и синтеза.	Карточка 18 «Обувь» Карточка 19 «Одежда» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».
	15.01- 19.01.2024	Птицы	• Обобщать материал по теме «Птицы»; • закреплять умение составлять рассказ по картинке;	Карточка 20 «Зимующие птицы» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».

			• активизировать речевой словарь; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 4 «Гнездовья птиц» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	22.01-26.01.2024	Времена года	• Закреплять знания о последовательности сезонов, характерных признаках каждого времени года; • учить составлять рассказ по опорным картинкам.	Карточка 14 «Наряды матушки-земли» Карточка 7 «Зимние запасы» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
Февраль	29.01-02.02.2024	Профессии	• Обобщать знания детей о профессиях; • закреплять умение составлять описательный рассказ по плану.	Карточка 21 «Профессии» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 33 «Виды труда» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	05.02-09.02.2024	Профессии	• Продолжать обобщать знания детей о профессиях; • закреплять умение составлять описательный рассказ по плану.	Карточка 21 «Профессии» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».
	12.02-16.02.2024	Транспорт	• Обобщать знания о видах транспорта; • обогащать и уточнять словарь по теме; • упражнять в составлении рассказа.	Карточка 22 «Транспорт» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 31 «Город и село» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с

				детьми 4-7 лет»
	19.02-22.02.2024	День защитника Отечества	• Обогащать, уточнять и расширять словарный запас; • закреплять умение составлять рассказ; • развивать пространственную ориентировку.	Карточка 23 «День защитника Отечества» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».
	26.02-01.03.2024	Зима	• Обогащать и уточнять словарь по теме; • упражнять в составлении рассказов; • развивать произвольную память, фонематические процессы, координацию движений; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 24 «Зима» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 46 «Зимние узоры» (повторение) Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
Март	04.03-07.03.2024	Международный женский день	• Обогащать и уточнять словарь по теме; • упражнять в составлении рассказов; • развивать произвольную память, фонематические процессы, координацию движений.	Карточка 25 «Мамин день» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 34 «Поваренок» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	12.03-15.03.2024	Весна	• Обогащать и уточнять словарь по теме; • упражнять в составлении рассказа; • активизировать глагольный и предметный словарь; • развивать общие речевые	Карточка 26 «Весна» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 16 «Времена года» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с

			навыки, память, мышление, фонематические процессы.	детьми 4-7 лет»
	18.03-22.03.2024	Перелетные птицы	• Обобщать материал по теме «Перелетные птицы»; • упражнять в составлении рассказа по картинке; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 27 «Перелетные птицы» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 29 «Животные рядом с нами» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	25.03-29.03.2024	Перелетные птицы	• Закреплять материал по теме «Перелетные птицы»; • упражнять в составлении рассказа по картинке; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 27 «Перелетные птицы» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 4 «Гнездовья птиц» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
Апрель	01.04-05.04.2024	Цветы	• Обобщать материал по теме «Весенние цветы»; • активизировать речевой словарь; • закреплять умение составлять рассказ по плану по картинкам; • развивать фонематические процессы, мелкую моторику; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 29 «Весенние цветы» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 10 «Кому нужна вода, а кому—полянка» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	08.04-12.04.2024	Насекомые	• Обобщать материал по теме «Насекомые»; • развивать мышление, память, фонематические процессы;	Карточка 30 «Насекомые» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с

			• активизировать предметный словарь; • развивать мелкую моторику;	детьми 4-5 лет».
	15.04-19.04.2024	Дом, улица, город	• Обобщать материал по теме «Дом»; • развивать мышление, память, фонематические процессы, мелкую моторику; • активизировать предметный словарь; • упражнять в составлении рассказа по подражанию.	Карточка 31 «Дом, улица, город» Карточка 32 «Правила дорожного движения» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».
	22.10-26.10.2024	Продукты питания	• Выявлять знания о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда; • выявлять знания о том, какими инструментами и посудой они при этом пользуются; • формировать умение планировать свою деятельность.	Карточка 34 «Поваренок» Повторение Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
Май	29.05-03.05.2024	Флора и фауна	• Закреплять знания о флоре и фауне различных стран; • закреплять знания о пространственном ориентировании; • формировать умение образовывать глаголы	Карточка 38 «Путешествие на Волшебный остров» Повторение Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»
	06.05-10.05.2024	День Победы	• Обобщать материал по теме «День Победы»; • развивать мышление и память, фонематические процессы; • активизировать предметный словарь;	Карточка 33 «День Победы» Повторение И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет».

			• упражнять в словообразовании, составлении рассказа по представлению; • уточнять временные, пространственные представления.	
13.05-17.05.2024	Рыбы	• Обобщать материал по теме «Рыбы»; • развивать мышление и память, фонематические процессы; • активизировать глагольный словарь; • упражнять в словообразовании, составлении рассказа по подражанию.	Карточка 34 «Аквариумные рыбки» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 18 «Речные рыбы» Карточка 29 «Животные рядом с нами» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»	
20.05-24.05.2024	Растения	• Обобщать материал по теме «Комнатные растения»; • развивать мышление и память, фонематические процессы; • упражнять в составлении сравнительных рассказов с опорой на план-схему.	Карточка 35 «Комнатные растения» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 28 «Дизайн» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»	
27.05-31.05.2024	Лето	• Обогащать и уточнять словарь по теме; • упражнять в составлении рассказа по плану-схеме; • развивать произвольную память, мышление, фонематические процессы, координацию движений; • воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка 36 «Лето» И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет». Карточка 47 «Лето красное» Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для занятий с детьми 4-7 лет»	

Образовательная область: формирование элементарных математических представлений

Месяц	Дата	Темы недели	Коррекционные цели	Тематическое содержание
Сентябрь	18.09-22.09.2023	Знакомство с тетрадью в клетку	- Учить ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина); - учить обводить заданное количество клеток.	Карточка 1 «Знакомство с тетрадью в клетку» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	25.09-29.09.2023	Цвета	- Знакомить детей с цветом как одним из свойств предмета; - учить находить и называть желтый и красный цвета, сравнивать предметы по цвету, находить желтые и красные предметы на основе практических действий; - выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета (формы, величины, функционального назначения); - развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.	Карточка 2 «Цвет предметов: желтый, красный» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
Октябрь	02.10-06.10.2023	Формы предметов	- Дать детям представление о круге, показать, что круги могут быть разных цветов и размеров; - учить обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцев и «пробующих» действий.	Карточка 3 «Форма предметов. Круг» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	09.10-13.10.2023	Счет и количество	Уточнять и закреплять понятия один — много	Карточка 4 «Один — много» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	16.10-	Цвета	Продолжать знакомить детей с	Карточка 5 «"Цвет предметов: красный, зеленый»

	20.10.2023		цветом как одним из свойств предмета; • учить находить и называть зеленый и красный цвета, сравнивать предметы по цвету, находить зеленые и красные предметы на основе практических действий, выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета (формы, величины, функционального назначения); • развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	23.10-27.10.2023	Цифра и число 1	• Знакомить детей с числом и цифрой 1 с помощью различных анализаторов; • учить обводить цифру 1 по контуру.	Карточка 6 «Цифра и число 1» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
Ноябрь	30.10-03.11.2023	Лево — право	• учить различать понятия «право, лево», находить их в окружающем пространстве.	Карточка 7 «Лево — право» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	06.11-10.11.2023	Размер предметов	• Закреплять представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, желтый, зеленый), форме (круг), размере (одинаковые по размеру — разные).	Карточка 8 «Одинаковые по размеру, разные» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	13.11-17.11.2023	Цифра и число 1	• Закреплять восприятие числа 1 с помощью различных анализаторов; • учить обводить цифру 1 по контуру.	Карточка 9 «Число и цифра 1» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»

	20.11- 24.11.2023	Цвет предметов	• Продолжать изучение цвета как одного из свойств предмета; • учить детей различать, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый), сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы на основе практических действий, составлять группы предметов, одинаковых по цвету; • развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.	Карточка 10 «Цвет предметов» (обобщающее занятие) И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	27.11- 01.12.2023	Число и цифра 2	• Знакомить детей с образованием числа два; • учить называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.	Карточка 11 «Число и цифра 2» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	04.12- 08.12.2023	Размер предметов	• Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой — маленький, одинаковые по размеру).	Карточка 12 «Большой — маленький, одинаковые по размеру» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	11.12- 15.12.2023	Число и цифра 2	• Закреплять знания детей о числе и цифре 2; • учить называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.	Карточка 13 «Число и цифра 2» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	18.12- 22.12.2023	Количество и размер предметов	• Учить детей сравнивать количество (одинаковое) и размер предметов путем наложения.	Карточка 14 «Сравнение количества, размера предметов» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»

	25.12- 29.12.2023	Форма предметов	• Дать детям представление о квадрате; • показать, что квадраты могут быть разных цветов и размеров; • учить обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцем и «пробующих» действий.	Карточка 15 «Форма предметов. Квадрат» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	09.01- 12.01.2024	Выше-ниже	• Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; • обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий.	Карточка 18 «Выше, ниже, высокий, низкий» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	15.01- 19.01.2024	Число и цифра 3	• Закреплять навык пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов; • учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; • считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Карточка 19 «Число и цифра 3» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	22.01- 26.01.2024	Количество предметов	• Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения.	Карточка 20 «Сравнение количеств: способ приложения» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений.

				Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	29.01-02.02.2024	Число и цифра 3	• Закреплять знания детей о числе и цифре 3; • учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 3 с количеством и цифрой.	Карточка 21 «Число и цифра 3» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	05.02-09.02.2024	Выше-ниже	• закреплять умение сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; • закреплять умение обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий.	Карточка 22 – повторение на усмотрение учителя-дефектолога «Выше, ниже, высокий, низкий» (Карточка 18) И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	12.02-16.02.2024	Широкий — узкий	• Упражнять детей в сравнении двух предметов по ширине способом наложения, определении указанных признаков предметов словами: широкий — узкий, шире — уже.	Карточка 23 «Широкий — узкий» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	19.02-22.02.2024	Форма предметов	• Учить детей различать и правильно называть квадрат и треугольник, называть фигуры (треугольник, квадрат); • упражнять в различении правой и левой руки; • продолжать обучать приему обведения контуров фигур, прослеживая взглядом за движением руки	Карточка 24 «Форма предметов. Треугольник» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	26.02-01.03.2024	Число и цифра 4	• Закреплять навык пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов; • учить считать до 4, называть	Карточка 25 «Число и цифра 4» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»

			числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; • считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	
	04.03-07.03.2024	Спереди, сзади	• Закреплять понятия спереди, сзади (перед, за) в практической деятельности; • повторить понятия слева, справа.	Карточка 26 «Спереди, сзади» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	12.03-15.03.2024	Длинный — короткий	• Закреплять понятия длинный — короткий, длиннее — короче.	Карточка 27 «Длинный — короткий, длиннее — короче» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	18.03-22.03.2024	Число и цифра 4	• Закреплять знания детей о числе и цифре 4; • учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.	Карточка 29 «Число и цифра 4» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	25.03-29.03.2024	Равенство и неравенство предметов	• Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов, равенство и неравенство количества предметов.	Карточка 30 «Сколько, столько же, равно» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	01.04-05.04.2024	Число и цифра 5	• Закреплять навыки пересчета предметов, восприятия количества с	Карточка 31 «Число и цифра 5» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва. «Развитие

			помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов; • учить считать до 5, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку; • соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой и понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; • считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	08.04-12.04.2024	Число и цифра 5	• Закреплять знания детей о числе и цифре 5; • учить называть, обозначать цифрой, соотносить число пять с количеством и цифрой; • закреплять произнесение слова «пешеход» (слово сложной слоговой структуры).	Карточка 32 «Число и цифра 5» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	15.04-19.04.2024	Цифра и число 1	• Закреплять восприятие числа 1 с помощью различных анализаторов; • учить обводить цифру 1 по контуру.	Карточка 9 «Число и цифра 1» (повторение) И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	22.04-26.04.2024	Цифра и число 2	• Закреплять знания детей о числе и цифре 2; • учить называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.	Карточка 13 «Число и цифра 2» (повторение) И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	29.04-03.05.2024	Число и цифра 3	• Закреплять навык пересчета предметов, восприятие количества с	Карточка 19 «Число и цифра 3» (повторение) И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие

			помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов; • учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	06.05-10.05.2024	Число и цифра 4	• Закреплять навык пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов; • учить считать до 4, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Карточка 25 «Число и цифра 4» (повторение) И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	13.05-17.05.2024	Число и цифра 5	• Закреплять навыки пересчета предметов, восприятия количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов; • учить считать до 5, называть	Карточка 31 «Число и цифра 5» (повторение) И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»

			числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку; • соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой и понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	
	20.05-24.05.2024	Лево — право	• учить различать понятия «право, лево», находить их в окружающем пространстве.	Карточка 7 «Лево — право» (повторение) И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»
	27.05-31.05.2024	Длинный — короткий	• Закреплять понятия длинный — короткий, длиннее — короче.	Карточка 27 «Длинный — короткий, длиннее — короче» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. «Развитие элементарных математических представлений. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет с ЗПР»

Образовательная область: Речевое развитие

Месяц	Дата	Темы недели	Коррекционные цели	Тематическое содержание
Сентябрь	18.09-22.09.2023	Звук [а] и буква А	- Учить четко произносить и давать характеристику звуку [а]; - выделять начальный ударный гласный звук [а]; - знакомить с понятием «гласный звук», «буква»; - дифференцировать понятия «звук»—«буква»; - развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память	Карточка 1 «Звук [а] и буква А в начале слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	25.09-29.09.2023	Звук [а] и буква А	- Учить четко произносить и давать характеристику звуку [о]; - выделять начальный ударный и безударный звук [а]; - закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; - дифференцировать понятия «звук» — «буква»; - развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память	Карточка 2 «Звук [а] и буква А в начале слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
Октябрь	02.10-06.10.2023	Звук [а] и буква А	- Учить четко произносить и давать характеристику звуку [о]; - выделять ударный звук [а] в конце слова; - закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; - уметь дифференцировать	Карточка 3 «Звук [а] и буква А в конце слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

			понятия «звук» — «буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память	
09.10-13.10.2023	Звук [а] и буква А в конце слова	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [а]; • выделять ударный звук [а] в конце слова; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, мышление, внимание, память.	Карточка 4 «Звук [а] и буква А в конце слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»	
16.10-20.10.2023	Звук [а] и буква А	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [о]; • выделять ударный звук [а] в середине слова; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, мышление, внимание, память	Карточка 5 «Звук [а] и буква А в середине слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»	
23.10-27.10.2023	Звук [а] и буква А	• Научить четко произносить и давать характеристику звуку [о]; • выделять ударный и безударный звук [о]; • закреплять понятия «гласный	Карточка 6 «Звук [а] и буква А в середине слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»	

Ноябрь			звук»—«буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, мышление, внимание, память.	
	30.10-03.11.2023	Звук [y] и буква У	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [y]; • выделять начальные ударные и безударные гласные звуки [y]'; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память	Карточка 7 «Звук [y] и буква У в начале слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	06.11-10.11.2023	Звук [y] и буква У	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [y]; • выделять начальный ударный и безударный звук [y]; • закреплять понятия «гласный звук»—«буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 8 «Звук [y] и буква У в начале слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	13.11-17.11.2023	Звук [y] и буква У	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [y]; • выделять ударный и безударный	Карточка 9. Звук [y] и буква У в середине слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

			звук [у] в середине слова; • закреплять понятия «гласный звук»—«буква»; • дифференцировать понятия «звук »—« буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	
	20.11-24.11.2023	Звук [у] и буква У	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [у]; • выделять ударный и безударный звук [у] в середине слова; • закреплять понятия «гласный звук»—«буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 10» Звук [у] и буква У в середине слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	27.11-01.12.2023	Звук [у] и буква У	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [у]; • выделять ударный и безударный звук [у] в словах; • закреплять понятия «гласный звук»—«буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 11 «Звук [у] и буква У везде» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
Декабрь	04.12-08.12.2023	Звук [у] и буква У	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [у];	Карточка 12 «Звук [у] и буква У везде» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию

		• выделять ударный и безударный звук [y]; • закреплять понятия «гласный звук»—«буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, мышление, внимание, память.	речи в специальном детском саду»
11.12-15.12.2023	Звуки [а], [у] и буквы А, У	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [о], [у]; • определять начальные ударные и безударные звуки [о], [у]; • закреплять понятия «гласный звук»— «буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква» и звуки [у], [о]; • анализировать звукосочетания [ау], [уа]; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память	Карточка 13 «Звуки [а], [у] и буквы А, У» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
18.12-22.12.2023	Звуки [а], [у] и буквы А, У	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [а], [у]; • выделять ударные и безударные звуки [а], [у]; • закреплять понятия «гласный звук » — « буква»; • дифференцировать понятия «звук» —«буква» и звуки [у}, [а]; • анализировать звукосочетания	Карточка 14 «Звуки [а], [у] и буквы А, У» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

			[ау], [уа]; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память.	
	25.12-29.12.2023	Звуки [а], [у] и буквы А, У	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [а], [у]; • выделять начальные ударные и безударные звуки [о], [у]; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква» и звуки [у], [а]; • анализировать звукосочетания [ау], [уа]; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память	Карточка 15 «Звуки [а], [у] и буквы А, У» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
Январь	09.01-12.01.2024	Звуки [а], [у] и буквы А, У	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [а], [у]; • выделять ударные и безударные звуки [а], [у]; • закреплять понятия «гласный звук»—«буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • звуки [у], [а]; • анализировать звукосочетания [ау], [уа]; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы,	Карточка 16 «Звуки [а], [у] и буквы А, У» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

			пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память	
	15.01-19.01.2024	Звук [и] и буква И	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [и]; • выделять ударный и безударный звук [и] в словах; • закреплять понятия «гласный звук»—«буква»; • дифференцировать «звук» — «буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 17 «Звук [и] и буква И» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	22.01-26.01.2024	Звук [и] и буква И	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [и]; • выделять ударный и безударный звук; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, мышление, внимание, память.	Карточка 18 «Звук [и] и буква И» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
Февраль	29.01-02.02.2024	Звуки [а], [у], [и] и буквы А, У, И	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [о], [у], [и]; • выделять ударные и безударные звуки [о], [у]; • закреплять понятия «гласный	Карточка 19 «Звуки [а], [у], [и] и буквы А, У, И» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

		звук»—«буква»; дифференцировать понятия «звук»—«буква», звуки [y], [a]; • анализировать звукосочетания [аui], [уаи]; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память	
05.02-09.02.2024	Звуки [o], [y}, [и] и буквы А, У, И	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [o], [y], [ц]; • выделять ударные и безударные звуки [a], [y], [и]; • закреплять понятия «гласный звук»— «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква», звуки [y], [a], [и]; • анализировать звукосочетания ау и, уо и др.; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 20 «Звуки [o], [y}, [и] и буквы А, У, И» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
12.02-16.02.2024	Звуки [a], [y], [и] и буквы А, У, И	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [o], [y], [и]; • выделять ударные и безударные звуки [a], [y], [и]; • закреплять понятия «гласный звук»—«буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква», звуки [o], \y], [и]; • анализировать звукосочетания	Карточка 21 «Звуки [a], [y], [и] и буквы А, У, И» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

			аиу, у аи; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память	
	19.02-22.02.2024	Звуки [а], [у], [и] и буквы А, У, И	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [о], [у], [ц]; • выделять ударные и безударные звуки [а], [у], [ц]; • закреплять понятия «гласный звук»—«буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква», звуки [о], [у], [и]; • анализировать звукосочетания аиу, у аи; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память	Карточка 22 «Звуки [а], [у], [и] и буквы А, У, И» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	26.02-01.03.2024	Звук [о] и буква О	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [о]; • выделять ударный и безударный звук [о] в начале слова; • закреплять понятия «гласный звук»— «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 23 «Звук [о] и буква О» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
Март	04.03-	Звук [о] и буква	• Учить четко произносить и	Карточка 24 «Звук [о] и буква О»

07.03.2024	О	давать характеристику звуку [о]; • выделять ударный и безударный звук [о]; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, мышление, внимание, память.	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
12.03-15.03.2024	Звук [о] и буква О	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [о]; • выделять ударный и безударный звук [о] в конце, в середине слова; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 25 «Звук [о] и буква О в конце, в середине слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
18.03-22.03.2024	Звук [о] и буква О	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [о]; • выделять ударный и безударный звук [о] в конце, в середине слова; • закрепить понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую	Карточка 26 «Звук [о] и буква О в конце, в середине слова» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

	25.03-29.03.2024	Звук [о] и буква О	моторику, внимание, память. • Учить четко произносить и давать характеристику звуку [о]; • выделять ударный и безударный звук [о] в слогах, словах; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 27 «Звук [о] и буква О везде» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
Апрель	01.04-05.04.2024	Звук [о] и буква О	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [о]; • выделять ударный и безударный звук [о]; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква»; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, мышление, внимание, память	Карточка 28 «Звук [о] и буква О везде» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	08.04-12.04.2024	Звуки [а], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [а], [у], [и], [о]; • выделять ударные и безударные звуки [а], [у], [и], [о]; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква», звуки [а], [у], [и], [о];	Карточка 29 «Звуки [а], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

		• анализировать звуко сочетания ауои, уоаи; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	
15.04-19.04.2024	Звуки [а], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [а], [у], [и], [о]; • выделять ударные и безударные звуки [а], [у], [и], [о]; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква», звуки [а], [у], [ц], [о]; • анализировать звуко сочетания ауои, оуаи и др.; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память	Карточка 30 «Звуки [а], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
22.04-26.04.2024	Звуки [а], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [о], [у], [ц], [о]; • выделять ударные и безударные звуки [о], [у], [и], [о]; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква», звуки [а], [у], [it], [о]; • анализировать звуко сочетания оауу, уоаи и др.; • развивать слуховое восприятие,	Карточка 31 «Звуки [а], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

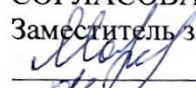
			фонематические процессы, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память.	
Май	29.04-03.05.2024	Звуки [о], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [о], [у], [и], [о]; • выделять ударные и безударные звуки [а], [у], [и], [о]; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква», звуки [о], [у], [и], [о]; • анализировать звуко сочетания аиоу, оуаи и др.; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 32 «Звуки [о], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	06.05-10.05.2024	Звуки [а], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О	• Учить четко произносить и давать характеристику звукам [а], [у], [и], [о]; • выделять ударные и безударные звуки [а], [у], [и], [о]; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук» — «буква»; звуки [о], [у], [ц], [о]; • анализировать звуко сочетания; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память	Карточка 33 «Звуки [а], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	13.05-	Звуки [а], [у],	• Учить четко произносить и	Карточка 34 «Звуки [а], [у], [и], [о] и буквы А, У, И, О»

	17.05.2024	[и], [о] и буквы А, У, И, О	давать характеристику звукам [а], [у], [и], [о]; • выделять ударные и безударные звуки [а], [у], [и], [о]; • закреплять понятия «гласный звук» — «буква»; • дифференцировать понятия «звук»—«буква», звуки [а], [у], [и], [о]; • анализировать звукосочетания ауоц, оуаи и др.; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, пространственную ориентацию, мелкую моторику, внимание, память	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	20.05-24.05.2024	Звук [т] и буква Т	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [т]; • познакомить с понятием «согласный звук»; • дифференцировать понятия «гласный»—«согласный»; • выделять согласный из звукового ряда; • проводить звуковой анализ обратного слога; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	Карточка 35 «Звук [т] и буква Т» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»
	27.05-31.05.2024	Звук [т] и буква Т	• Учить четко произносить и давать характеристику звуку [те]; • закреплять понятие «согласный звук»; • дифференцировать понятия	Карточка 36 «Звук [т] и буква Т» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва «Занятия по развитию речи в специальном детском саду»

			«гласный»—«согласный»; • выделять согласный из звукового ряда; • проводить звуковой анализ обратного и прямого слогов от, то; • развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику, внимание, память.	
--	--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по УВР

 Т. М. Максимова

«  »  2023г.

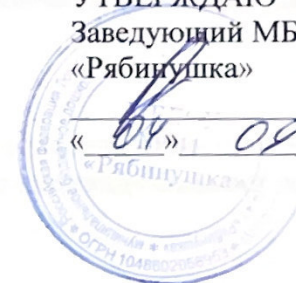
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 41

«Рябинка»

О.А. Сычева

«  »  2023г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
учителя - дефектолога Патиной Нины Олеговны**

г. Сургут, 2023

Цель: реализация АООП, сопровождение детей с ЗПР и УО в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии.

Задачи:

- выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребенка;
- проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Работа с детьми - диагностическое направление - коррекционно-развивающее направление	- Стартовое диагностическое обследование: сбор сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети). - Динамическое наблюдение за детьми, получающими коррекционно-развивающую помощь. Промежуточные срезы. - Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом динамики воспитанников. - Ведение дневника динамического наблюдения. - Промежуточное диагностическое обследование (мониторинг). - Итоговое годовое диагностическое обследование. - Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики, практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственно-временных, количественных представлений, формирование представлений и явлений окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственное развитие.	Сентябрь В течение года Январь Май В течение года	

		• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Развитие и нормализация деятельности; • Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности детей; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности.		
2	Работа с педагогами - консультативное направление	Проведение индивидуальной консультативно-просветительской работы со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки, инструктор по физической культуре) по вопросам специфики работы с детьми разной нозологии. ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ И ВЫСТУПЛЕНИЙ: «Функциональное значение дефектолога в ДОУ» «Особенности психофизического развития дошкольников с ЗПР и УО» «Развитие игровой деятельности детей с ЗПР и УО».	В течение года Сентябрь Январь Февраль	
3	Работа с родителями	• Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей. • Проведение индивидуальных бесед, консультаций • «Родительский час» (оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы) • Выступления на родительских собраниях • Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ: • «Организация занятия с ребенком ОВЗ в домашних	Сентябрь-октябрь. Январь Май В течение года Сентябрь-Октябрь	

		условиях» • «Сенсорное развитие ребенка с особыми потребностями» «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за учебный год. Рекомендации родителям на летний период».	Февраль Май	
4	Работа по повышению квалификации	• Участие в МО учителей-дефектологов • Участие в педсоветах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и нарушениями развития.	В течение года	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 41 «РЯБИНУШКА»

I корпус

ЖУРНАЛ
Взаимодействия с воспитателями
группы общеразвивающей направленности
среднего дошкольного возраста (4-5 лет) № «Пифагорки»
на 2023 – 2024 учебный год

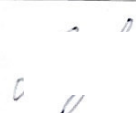
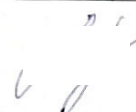
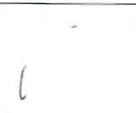
Учитель – дефектолог:
Патина Нина Олеговна

Сургут, 2023

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
19.09.2023	Е. " ч	Повторение признаков осени ОЗДМ	16 ⁰⁰		
21.09.2023	Е. " ч	Закрепление навыков работы с графиком в клетку РМД	16 ⁰⁰		
27.09.2023	Е. " ч	Широкое упражнение "Троихо-тихо" РР	16 ⁰⁰		
29.09.2023	Е. " ч	Широкое упражнение "Разноцветные предметы по цвету" РМД	16 ⁰⁰		
2.10.2023	Е. " ч	Широкое упражнение "Скажи ласково" ОЗДМ, РР	16 ⁰⁰		
5.10.2023	Е. " ч	Широкое упражнение "Сравни кружочки" РМД	16 ⁰⁰		
9.10.2023	Е. К. " ч	Широкое упражнение "Колоски" ОЗДМ	16 ⁰⁰		
12.10.2023	Е. К. " ч	Широкое упражнение "Один-много" РР, РМД	16 ⁰⁰		
30.10.2023	Е. К. " ч	Широкое упражнение "Что не стало?" ОЗДМ, РР	16 ⁰⁰		

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
2.11.2023	Е. К.	Игровое упражнение "Поломать- маленький, одинаковые" РМД	16 ⁰⁰	Г	
8.11.2023	Е.	Игровое упражнение "В гости к бабуси" ОЗОМ	16 ⁰⁰	Г	
10.11.2023	Е.	Звук и буква У РРБ	16 ⁰⁰	Г	
13.11.2023	Е. К.	Игровое упражнение "Кто укажет?" "Вин-ляло" ОЗОМ, РР, РМД	16 ⁰⁰	Г	
16.11.2023	Е. К.	Игровое упражнение "Разноцветные картинки" РМД	16 ⁰⁰	Г	
22.11.2023	К. С.	Звук У и буква У (в середине слова) РР	16 ⁰⁰	Г	
24.11.2023	К. С.	Домашние и лесные животные ОЗОМ	16 ⁰⁰	Г	
28.11.2023	К. С.	Игровое упражнение "Скажи попы?" РМД	16 ⁰⁰	Г	
30.11.2023	К. С.	Игровое упражнение "Городок" ОЗОМ	16 ⁰⁰	Г	

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
01.12.2023	К. - в	Игра упражнение "Домаш- нее или дикое животное?"	16 ⁰⁰		
05.12.2023	Е.	"Запоминание картинок"	16 ⁰⁰		
07.12.2023	Е.	"Бабушкой, мамочкой или сестренкой?"	16 ⁰⁰		
11.12.2023	К.	Ориентировка на листе бумаги	16 ⁰⁰		
13.12.2023	Е. К.	Составление предложений с 3 словами, разными по смыслу	16 ⁰⁰		
15.12.2023	Е.	"Город и село" - опиши город- ских жителей и сельских	16 ⁰⁰		
18.12.2023	Е.	Игры на развитие зрительной памяти, внимание	16 ⁰⁰		
19.12.2023	К.	Игры на развитие внимание	16 ⁰⁰		
21.12.2023	Е. К.	Повторить времена года, их признаки	16 ⁰⁰		

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
25.12.2023	Е К ₀	Игра "Найди спрятанную игрушку"	16 ⁰⁰		
26.12.2023	К ₀	Сюжетные картинки "Новый год"	16 ⁰⁰		
27.12.2023	Е ₁	Игра "Угадай, какое игрушка в мешочке"	16 ⁰⁰		
09.01 -	19.01 -	прометубогное			
25.01.24	Е ₁	Игра "Знакомь картинки"	16 ⁰⁰		
26.01.24	Е ₁	Работа со счетными палочками	16 ⁰⁰		
2.02.24	Е ₁	Игра "Спрячь игрушку"	16 ⁰⁰		
6.03.24	Е ₁	Таинственный мешочек	16 ⁰⁰		

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
2.03.24	Ер м	Управление предметов	16 ⁰⁰	✓	
14.03.24	Ер м	Игра "Найди такую же игрушку"	16 ⁰⁰	✓	
15.03.24	Ер м	Игра "Что лишнее?"	16 ⁰⁰	✓	
29.03.24	Ер м	Игра "Полоски-маленький"	16 ⁰⁰	✓	
16.04.24	Ер м	Игра на развитие умения находить часть и целое	16 ⁰⁰	✓	
20.05 - 30.05		итоговая диагностика			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 41 «РЯБИНУШКА»

ЖУРНАЛ
Взаимодействия с воспитателями
группы общеразвивающей направленности
среднего дошкольного возраста (4-5 лет) №9 «Шустрики»
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель – дефектолог:
Патина Нина Олеговна

Сургут, 2023

[illegible]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 41 «РЯБИНУШКА»

Портус

ЖУРНАЛ
Взаимодействия с воспитателями
группы среднего и старшего дошкольного возраста 4-7 лет
компенсирующей направленности «Фантазеры»
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель – дефектолог:
Патина Нина Олеговна

Сургут, 2023

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
18.09.23	Жукова 2	Игра "Ладушки"	15 ³⁰	—	
25.09.23	Жукова 2	Игра "Возьми, кати"	15 ³⁰	✓	
27.09.23	Жукова 2	Игра "Покорми птичку"	15 ³⁰	(	
3.10.23	Жукова 2	Игра "Сречь матрешку"	15 ³⁰	✓	
9.10.23	Жукова 2	Закрепление навыков поворотом мелкими движениями	15 ³⁰	✓	
10.10.23	Жукова 2	"Кулина плетет" (игра)	15 ³⁰	(✓	
30.10.23	Жукова 2	Игра "Волшебные мажоры"	15 ³⁰	✓	
11.10.23	Жукова 2	Игра "Сделай целое"	15 ³⁰	✓	
19.11.23	Жукова 2	Игра "Реймай лис"	15 ³⁰	(	

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
15.11.23	Жукова	Игра "Переломы и сгибы"	15:30	И	
21.11.23	Жукова	Закрепить навыки сопоставления мариков с отверстиями	15:30	И	
22.11.23	Жукова	Закрепить навыки сопоставления фигур с отверстиями	15:30	И	
27.11.23	Жукова	Закрепление навыков сопоставления действий	15:30	И	
29.11.23	Жукова	"Покажи мамочке" (игра)	15:30	И	
4.12.23	Жукова	Закрепление навыков действий по примеру педагога	15:30	И	
13.12.23	Жукова	Игра "Гуси"	15:30	И	
19.12.23	Жукова	Игра на детском манеже	15:30	И	
20.12.23	Жукова	Игры с набором мозаики	15:30	И	

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
5.03.2024	Ф.И.О. 2	Игра с маленькими шариками	15 ⁰⁰	✓	
11.03.2024	Ф.И.О. 2	Игра "Спрятать игрушку"	15 ⁰⁰	✓	
19.03.2024	Ф.И.О. 2	Игра "Наряди куклу"	15 ⁰⁰	✓	
25.03.2024	Ф.И.О. 2	Игра "Где танец?"	15 ⁰⁰	✓	
01.04.2024	Ф.И.О. 2	Рисование узоров	15 ⁰⁰	✓	
8.04.2024	Ф.И.О. 2	Построение домика из кубиков	15 ⁰⁰	✓	
22.04.2024	Ф.И.О. 2	"Большой или маленький?"	15 ⁰⁰	✓	
6.05.2024	Ф.И.О. 2	"Цветные кубики"	15 ⁰⁰	✓	
20.05 - 30.05		итоговое диагностирование			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 41 «РЯБИНУШКА»

II корпус

ЖУРНАЛ

Взаимодействия с воспитателями

группы общеразвивающей направленности

старшего дошкольного возраста (6 -7 лет) № 12 «Смышленыши»

на 2023 – 2024 учебный год

Учитель – дефектолог:

Патина Нина Олеговна

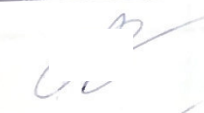
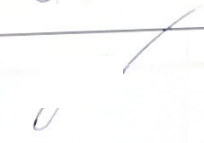
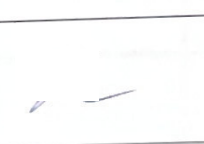
Сургут, 2023

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
18.09.2023	К	Повторить призраки осени	15:30		
20.09.2023	К	Повторить домашние и дикие животные	15:30		
26.09.2023	К	Цвет предметов - цвета и оттенки	15:30	/	
27.09.2023	К	Работа с кассой букв	15:30	/	
2.10.2023	К	Планы укреплённых шаров	15:30		
3.10.2023	К	Дидактическая игра "Болочкой-маленькой"	15:30	/	
10.10.2023	К	Работа с кассой цифр (цифра от 1 до 10)	15:30	/	
11.10.2023	К	Звуки в-вв, п-пп	15:30	/	
30.10.2023	К	Повторить название овощей, описать их прилагательные	15:30	/	

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
31.10.2023	Кс	Качество в пределах 10	15:30		
7.11.2023	К.	Звуковой анализ слов с буквой С	15:30		
7.11.2023	Кс	Дидактическая игра "Болшие-мелкие"	15:30		
8.11.2023	Кс	Звук с, св. - дифференциация	15:30		
13.11.2023	Кс	Закрепление словаре по теме "Деревья, кустарники"	15:30		
14.11.2023	Кс	Образование числа 2	15:30		
21.11.2023	Кс	Равенство и неравенство окружающих предметов	15:40		
22.11.2023	Кс	Закрепление правильного произношения звука л	15:30		
27.11.2023	Кс	Закрепление понятий "вверх-вниз", "справа-слева"	15:30		

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
28.11.2023	К. И.	Совокупность предметов	15:30	—	
4.12.2023	К. И.	Деревья и кустарники сада	15:10	—	
6.12.2023	К. И.	Звуковой анализ двусложных слов	15:30	>	
12.12.2023	К. И.	Количество в пределах 10	15:30	—	
18.12.2023	К. И.	Составление рассказа по опорным картинкам (овощи, фрукты)	15:30	—	
20.12.2023	К. И.	Различение твердых и мягких согласных	15:30	—	
26.12.2023	К. И.	Повторить геометрические фигуры	15:30	—	
10.01.2024	К. И.	Звук п, р, б	15:30	—	
15.01.2024	К. И.	Растения огорода	15:30	А/	

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
23.01.2024	Ки .	Предварительный счет в пределах 5	15:30	✓	
29.01.2024	Ки .	Город и село (профессии)	15:30	✓	
6.02.2024	Ки .	Состав числа 6	15:30	✓	
14.02.2024	Ки .	Звуки 8, 86	15:30	✓	
19.02.2024	Ки .	Профессии, День защитника Отечества	15:30	✓	
28.02.2024	Ки .	Звуки 9, 96. Буква Д	15:30	✓	
4.03.2024	Ки .	Игра "Повтори, не ошибись."	15:30	✓	
12.03.2024	Ки .	Предварительный счет в пределах 9	15:30	✓	
28.03.2024	Ки .	Звуки 9, 96	15:30	✓	

Число месяц	ФИ ребенка	Рекомендации учителя- дефектолога	Отметка о выполнении		Примечание
			время	подпись	
2.04.2024	К 2	Передневый счет в пределах 10	15:30		
22.04.2024	К 2	"Найди лишнюю картинку" (несколько)	15:30		
6.05.2024	К 2	Рассказ на тему: День Победы	15:30		
8.05.2024	К 2	Повторение звуков У-У	15:30		
	20.05 -	30.05 - итоговая	диагностика		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
первичной профсоюзной организации
МБДОУ № 41 «Рябинушка»
Гусейнова / Л.В. Гусейнова
«01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ
№ 41 «Рябинушка»
Максимова Т.М. Максимова
«01» 09 2023 г.



ГРАФИК РАБОТЫ

учителя – дефектолога
Патиной Нины Олеговны
на 2023 - 2024 учебный год

Дни недели	Время
Понедельник	15.00 – 17.00
Вторник	15.00 – 17.00
Среда	15.00 – 17.00
Четверг	15.30 – 16.30
Пятница	15.30 – 16.30

С графиком ознакомлен(а) «01» 09 2023 г. / Максимова Т.М. / Патина Н.О.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

заместитель заведующего по УВР

 Т.М. Максимова

« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ № 41

«Рябинка»

 Т.М. Максимова

« 01 » 09 2023г.

Расписание дефектологических занятий с детьми с ОВЗ
учителя-дефектолога Патиной Ниной Олеговны на 2023-2024 учебный год

Время	Понедельник	Время	Вторник	Время	Среда	Время	Четверг	Время	Пятница
15.00–15.20	Б...	15.00–15.20	Б...	15.00–15.20	Б...	15.30–15.50	Е Ку...	15.30–15.50	Е Ку...
15.40–16.00	К... за ... а	15.40–16.00	К... а Я ...	15.40–16.00	К... а Я ...	16.10–16.30	Е... Ку... ир	16.10–16.30	К... ир
16.10–16.30	Е... м	16.10–16.30	Е... м	16.10–16.30	Е... м				
16.40–17.00	К...	16.40–17.00	К... ир	16.40–17.00	К... р				

* - между подгрупповыми занятиями 10 минут перерыв;

* - между индивидуальными занятиями 5 минут перерыв.

СОГЛАСОВАНО

заместитель заведующего по УВР

Т.М. Максимова
« 07 » 09 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ № 41

«Рябицушка»
Т.М. Максимова
« 07 » 09 2023г.

**Циклограмма рабочего времени
учителя – дефектолога Патиной Нины Олеговны
на 2023 – 2024 учебный год**

Нагрузка – 8 часов/нед.

Дни недели	Вид деятельности	Часы работы
Понедельник	Индивидуальная образовательная деятельность	15.00 – 17.00
	Всего: 2 ч.	
Вторник	Индивидуальная образовательная деятельность	15.00 – 17.00
	Всего: 2 ч.	
Среда	Индивидуальная образовательная деятельность	15.00 – 17.00
	Всего: 2 ч.	
Четверг	Групповая образовательная деятельность	15.30 - 16.30
	Всего: 1 ч.	
Пятница	Групповая образовательная деятельность	15.30 - 16.30
	Всего: 1 ч.	
ИТОГО: 8 часов		

Учитель-дефектолог

Патина Н.О.
Подпись

Патина Н.О.
Ф.И.О.