

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Гусельки»

Проект

Тема «Профессии нашего края»

Воспитатель:
Никандрова Е.В.

Сургут

2020

Проект

Тема «Профессии нашего края»

Тип проекта: информационно – творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Проблема: у детей недостаточно сформированы знания о профессиях нефтяной и газовой промышленности, значимости их труда в жизни общества.

Цели проекта: формирование представлений детей о профессиях нефтяной и газовой промышленности.

Задачи проекта:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познакомить детей с профессиями нефтяной и газовой промышленности, с трудовыми действиями и инструментами необходимыми для их работы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Обогащать словарь путём введения новых слов (нефтяник, бурильщик, лаборант, геолог, скважина, нефтяная вышка, нефтепровод)

Совершенствовать диалогическую речь: развивать умение поддерживать беседу, отвечать на заданные вопросы, делать выводы.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Развивать умение отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.

Формировать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Познакомить детей с произведениями художественной литературы по теме проекта.

Оборудование и материалы: дидактические игры, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, картинки, иллюстрации по теме «Профессия нефтяник», презентации «Путешествие капельки нефти», «Путешествие автомобильчика за бензином», «Профессия нефтяник»

Актуальность

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Знакомство с профессиями мы начали с профессий наших родителей. В 2018 – 2019 учебном году был реализован проект «Профессии наших родителей». Дети рассказывали, где и кем работают их родители, чем на работе они занимаются, какие предметы-помощники им помогают.

Мы живём в ХМАО – Югре, в городе Сургуте, который еще называют городом нефтяников. Профессия нефтяник знакома детям поверхностно, они затрудняются ответить на вопрос «Кто такие нефтяники?», «Для чего нужна нефть?» «Как ее добывают?». Мы решили изучить такую близкую и такую непонятную для дошкольников профессию. На основании этого и возникла идея создания данного проекта.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

Модель трех вопросов

Что мы знаем?	Что мы хотели бы узнать?	Где мы можем узнать?
Взрослые работают Есть много профессий Профессия это труд	Кто такие нефтяники? Чем занимаются люди данной профессий Какие знания и качества нужны для профессии нефтяник?	Спросить у родителей Чтение художественной литературы В интернете

- 1.Определение цели и задач проекта
- 2.Разработка плана реализации проекта
- 3.Разработка бесед
- 4.Подбор картинок, иллюстраций, художественной литературы
- 5.Подготовка презентаций по теме.
- 6.Разработка картотеки дидактических, сюжетно - ролевых игр
- 7.Анкетирование родителей.

Основной этап

План мероприятий

№п/п	Дети	Родители
1	Беседы: «Нефть – черное золото Югры» «Знакомимся с профессиями нефтяной отрасли» «Труд нефтяника» «Кем я хочу быть»	Анкета«Дошкольник и профессия»
2	Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме «Нефть и люди»	Оформление альбома «Профессии нашего края»
3	Дидактические игры «Кто это делает?» «Что нужно нефтянику для работы?» «Кто, чем занимается» «Что делают из нефти»	
4	Сюжетно-ролевые игры: «Мы - нефтяники», «Лаборатория»	
5	Подвижные игры «Если нравится тебе, то делай так»	
6	Чтение художественной литературы Л. Гайкевич «Черное золото» В Лифшиц «И мы трудиться будем» К.Я. Логунов «Здравствуй, тюменская нефть!» Д. Родари «Чем пахнут ремесла» Сказание о буровиках Шалаева Г.П.«Кем мне стать? Большая книга профессий»	
7	Слушание музыкальных произведений про нефтяников	
8	Раскраски на тему «Инструменты и оборудование для нефтяников»	
9	Просмотр мультфильма «Все профессии важны»	
10	Просмотр презентации «Путешествие капельки нефти», «Путешествие автомобильчика за бензином» «Профессия нефтяник»	

Заключительный этап.

Продукты реализации проекта:

Создание альбома «Профессии нашего края»

Презентация проекта

Взаимодействие с родителями

Анкета «Дошкольник и профессия»

Оформление альбома «Профессии нашего края»

Предполагаемый результат

Дети имеют элементарные представления о профессии нефтяников; познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для их работы; применяют полученные знания в игровой деятельности, правильно используют атрибуты и наряды; обогатился словарный запас: нефтяник, бурильщик, лаборант, геолог, скважина, нефтяная вышка, нефтепровод.

Литература

- 1.Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014.
- 2.Краснощекова Н.В.Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
- 3.Потапова Т.В.Беседы с дошкольниками о профессиях. Методическое пособие для воспитателей ДОУ: - М.:ТЦ Сфера, 2003.
- 4.Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
- 5.Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. М.ТЦ Сфера 2014

Беседа «Нефть – черное золото Югры»

Задачи: познакомить детей со значением нефти в нашей жизни, расширить словарь детей (нефтяник, нефть, бензин, свет, тепло, дорога), воспитание уважения и гордости за людей, работающих в нефтяной отрасли.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наш округ?

Дети: Ханты мансийский автономный округ – Югра

Воспитатель: Наш округ играет большую роль в жизни нашей родины – России. Он очень богат. Богатство края – в его природных ресурсах. В таёжных лесах обитает пушной зверь и лесная птица; в реках и озёрах плавает много ценной рыбы. А еще наш округ славится добычей нефти и газа.

Воспитатель: Что такое нефть? Какого она цвета? (ответы детей)

Нефть - темная маслянистая жидкость (предлагается рассмотреть нефть в прозрачной посуде)

Ребята, а как по вашему мнению достают (добывают) нефть из-под земли? (ответы детей)

Занимаются добычей нефти нефтяники с помощью буровых вышек.

Специальными качалками нефть выкачивают из-под земли. По трубам отправляют на хранение в огромные бочки – резервуары. А уж оттуда нефть отправляют по всей стране на специальные заводы.

Презентация «Путешествие капельки нефти»

Воспитатель: Для чего нужна нефть? Что можно из нее изготовить? (ответы детей).

Из нее изготавливают бензин, смазочные масла, мазут, парафин (свечи), спички, спирт, искусственную кожу (сумочки, портфели), мыло, краски, растворители, косметику (показ предметов или их изображения)

Нефть дает тепло и свет –

Ей замены просто нет.

Делают из нефти много:

И асфальтные дороги,

И костюмы, и рубашки,

Удивительные чашки!

Вспомните, как тепловоз

Вас когда-то к морю вез...

В его топках нефть горела,

А без нефти что за дело?

И не даром в нашем крае,

Всяк нефтяник это знает,

С нетерпением ее ждут,

Черным золотом зовут.

Беседа «Знакомимся с профессиями нефтяной отрасли»

Задачи: познакомить с профессиями: буровик, геолог, нефтяник, воспитывать уважение к людям труда

Обогащение словаря: буровик, нефтяник, газовик, геолог, месторождение, резервуар

Ход беседы:

Воспитатель: Шел по лесу человек, за плечами нес большой рюкзак и молоток. (Показать иллюстрацию с изображением геолога).

Дошел до ручья и увидел на поверхности воды радужные разводы. Он расчистил дно ручья и обнаружил темную маслянистую жидкость – это была нефть. А этого человека называют геолог.

Геологи определяют место залежей полезных ископаемых. Затем они составляют карты, отмечают на них залежи и передают на базу.

После геологов приходят вышкомонтажники.

Что же они строят? Они устанавливают буровую вышку. И так на болоте или в тайге выстраивается высокая вышка.

Затем доходит очередь до буровиков, которые налаживают процессы бурения: бурят специальным буром землю глубиной до 2-3 километров, получается нефтяная скважина, в нее опускают трубы, через которые поднимают нефть на поверхность земли специальным насосом.

Дальше нефть течет по трубам. А кто же их устанавливает?

Приходят трубоукладчики, которые укладывают трубы для перекачки нефти на нефтезаводы, где из нефти уже делают бензин, керосин и много других материалов и предметов.

А, еще, прежде чем нефть попадет на завод, ее образцы отправляют в лабораторию. Кто работает в лаборатории, как называют этих людей?

Лаборанты исследуют нефть.

Воспитатель:

Ребята, о каких профессиях вы узнали?

Как можно назвать одним словом эти профессии?

Есть ли среди ваших мам и пап нефтяники? Хотелось бы вам в дальнейшем получить одну из нефтяных профессий? Какую? Почему?

Нефтяник – это очень почетная и ответственная профессия. Днем и ночью, в холод и в жару они трудятся на благо людей и своей Родины.

Беседа «Труд нефтяника»

Задачи: систематизировать и обобщить знания детей о труде нефтяников, воспитывать уважение к людям, которые добывают нефть.

уточнить представления детей о том, люди каких профессий называются нефтяниками.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, люди каких профессий участвуют в добыче нефти (ответы детей)

Добыча нефти производится людьми различных профессий и специальностей, которых можно объединить под общим названием нефтяники.

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о труде геологов?(ответы детей)

Геологи работают в трудных условиях, живут в палатках. Они с помощью специальных приборов определяют, где находится нефть, отмечают это место на карте.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что делают буровики? (ответы детей).

Буровики приезжают туда, где геологи нашли нефть, ставят вышку и бурят скважину, на которой потом ставят качалку.

Как считаете, лёгкий труд у буровиков? (ответы детей)

Они работают и в жару, и в холод, и днём, и ночью и как бы трудно не было, не покидают буровую.

Какими качествами должны обладать люди этой профессии?

Люди этой профессии должны иметь склонность к техническим наукам, хорошее физическое состояние и быть внимательными

Воспитатель: Ребята, скажите, нужна ли профессия нефтяник? (ответы детей)

А, для чего она нужна?

Беседа «Кем я хочу быть»

Задачи: расширить знания о профессиях, ориентировать детей в выборе той или иной профессии, подчёркивая важность каждой профессии, развивать общий кругозор.

Ход беседы:

Воспитатель. Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

Для чего люди ходят на работу?(ответы детей)

Я предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай загадки, назови профессии», вы согласны?

По мере отгадывания на доску помещаются картинки с изображением людей разных профессий.

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (Доктор)

Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? (Пожарный)

Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? (Шофер)

Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (Повар)

Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? (Строитель)

Кто покой наш охраняет, нарушителей поймают? (Милиционер)

Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает? (Воспитатель)

Воспитатель. Когда вы подрастаете, вам тоже нужно будет выбрать профессию для себя. Выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь

Игра «Кем ты будешь?»

Дети отвечают предложением:

Я буду строителем, построю дома, школы.

Я буду водить машину, перевозить грузы и т. д.

Дидактическая игра «Кто это делает?»

Цель: упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий.

Ход игры:

Ищет, определяет залежи нефти... геолог.

Бурят скважину... бурильщики.

Укладывает трубы... трубоукладчик... и т.п.

Дидактическая игра «Что нужно нефтянику для работы?»

Цель: развитие умения детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.

Ход игры:

Перед детьми картинки с изображением различных орудий труда и одежды. Нужно отобрать те, которые необходимы для нефтяника (буровая вышка, трубы, каска, куртка, штаны).

Дидактическая игра «Кто, чем занимается»

Цель: закрепление названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Ход игры:

Дети берут картинку с изображением человека определенной профессии и говорят, чем он занимается. Геолог... (ищет нефть), бурильщик... (бурит скважину), лаборант... (исследует нефть) и т.д.

Дидактическая игра «Что сделано из нефти?»

Цель: расширение знания детей о пользе нефти для жизни людей, развитие кругозора, внимательности, памяти.

Материалы: карточки с изображением предметов, сделанных из различных материалов.

Ход игры:

Детям предлагаются карточки, на которых изображены предметы, изготовленные из различных материалов. Выбрать карточки, на которых изображены предметы, изготовленные из нефти.

Сюжетно - ролевая игра «Мы - нефтяники»

Задачи:

- развивать умение исполнять взятую на себя роль, вести ролевой диалог, менять свою роль во время игры
- развивать творческое воображение при придумывании сюжета игры, используя имеющиеся знания о труде нефтяников
- развивать связную речь, правильное употребление названий профессий нефтяников
- воспитывать интерес и уважение к нелегкому труду нефтяников

Предварительная работа: беседа «Труд нефтяников; чтение литературы, просмотр презентаций

Ход игры:

- Как называется наш край?(Ханты- Мансийский автономный округ, Югра)
- Чем богат наш край?
- А еще наш край называют—(нефтяной)
- Как вы думаете, почему?(добывают нефть)
- Да, действительно, нефть глубоко под землей и ее нужно добывать.
- А как называется профессия у людей, которые добывают нефть?(нефтяники)
- А вы знаете как они добывают нефть? (завозят технику, вагончики, трубы, оборудование, буровую вышку, ставят буровую вышку, бурильщики бурят скважину и опускают трубы, пробурили - нефть бьет фонтаном)
- Предлагаю распределить роли - кто кем будет?
- Кто будет устанавливать нефтяную вышку?(строители)
- Кто будет бурить скважину?
- А как называют человека, который бурит?(бурильщик, бурит в земле скважину, ищет нефть)
- Какую работу выполняет трубоукладчик?(укладывает трубы, следит за ними, ремонтирует их)
- Нужен ли нам водитель?
- Как он будет помогать нефтяникам?(перевозит на тракторе нефтяную вышку, станок-качалку, трубы для нефтепровода, электропровода)
- А где можно проверить нефть(в лаборатории)
- Нам нужен лаборант?
- Прежде чем приступить к работе, хочу спросить:
- А какую форму носят нефтяники(каска, перчатки, специальную одежду)
- Зачем каски, перчатки, специальная одежда?(чтобы защитить руки, голову, не запачкаться)
- Ну что ж, ребята, за работу!

Сюжетно – ролевая игра «Лаборатория»

Задачи:

- познакомить детей с новой профессией – лаборант
- дать представление о том, чем занимаются люди этой профессии, где они работают
- учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего
- развивать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли
- формировать умение моделировать игровой диалог
- воспитывать уважение и интерес к профессии

Материал для проведения экспериментов: лупы, пипетки, колбы, пробирки, халаты.

Ход игры:

Воспитатель: Все работы хороши – выбирай на вкус!

-Ребята, а какие вы знаете профессии?(ответы детей)

Воспитатель: -А слышали вы о такой профессии, как лаборант и где он работает? (ответы детей)

Воспитатель: Лаборанты работают в лаборатории. Ребята, а что такое лаборатория? (ответы детей)

Лаборатория – это такое помещение, где проводят различные опыты, анализы, научно-технические эксперименты, рассматривают различные предметы. В лаборатории всегда тихо и чисто. Лаборанты работают в белых халатах.

Воспитатель:- А хотите мы с вами поиграем в игру, где вы станете сотрудниками лаборатории? И вместе попытаемся провести опыты. В каждой лаборатории работают сотрудники, у которых есть свои обязанности. Давайте выберем, кто кем будет в нашей лаборатории? Разрешите мне быть старшим сотрудником лаборатории (*пояснение, что он будет делать*)

- А кто будет моим заместителем? (*пояснение*).

- Теперь давайте решим, кто будет лаборантами? (*пояснение*).

Для того чтобы нам приступить к работе, нужно одеть халаты.

Отправляемся на наши рабочие места.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения в лаборатории:

- Близко не подносить предметы к глазам.
- Без надобности ничего не пробовать на вкус.
- Во время работы в лаборатории необходимо соблюдать чистоту, тишину
- Не бегать по лаборатории;
- Не разговаривать громко;
- Работать под наблюдением взрослого;
- Брать только нужные для работы материалы;
- Класть на место все материалы по окончании работы.

Опыты с нефтью

1. Цвет нефти.

На белую салфетку пипеткой капнуть 1 каплю нефти, рассмотреть растекающуюся каплю нефти и сделать вывод.

Вывод: Нефть чёрного цвета.

2. Запах нефти.

2 колбочки: 1-я с водой, 2-я с нефтью. Предложить детям понюхать колбочку с водой и колбочку с нефтью. Выяснить, какие эмоции возникают при этом у детей. Почему?

Вывод: Нефть имеет запах.

3. Прозрачность.

2 колбочки: 1-я с водой, 2-я с нефтью. В обе колбочки положить палочки.

В какой из колбочек видна палочка, а в какой - нет? Почему?

В колбочке с водой мы видим палочку, а в колбочке с нефтью - нет.

Вывод: Вода - прозрачная, а нефть - нет.

4. Жидкость.

2 колбочки: 1-я с нефтью, 2-я - пустая. Перелить нефть в пустую колбочку.

Нефть льётся? Почему?

Вывод: Нефть - жидкое вещество, поэтому нефть качают насосами из глубин земли.

5. Смешиваемость и растворяемость нефти и воды.

2 колбочки: 1-я с водой, 2-я с нефтью. Выслушать предположения детей о том, что будет с нефтью, если её налить в воду. Проверить и сделать вывод, что нефть легче воды, по воде расплываются пятна, потому что она не смешивается и не растворяется.

Вывод: Нефть не смешивается, не растворяется.

**Анкета для родителей
«Дошкольник и профессия»**

1. Знает ли ваш ребенок, где и кем вы работаете? _____
2. Рассказываете ли Вы ребенку о своей профессии? _____
3. Рассказываете о других профессиях? _____
4. Проявляет ли Ваш ребенок интерес к какой-либо профессии? _____
5. Наблюдаете ли вы со своим ребенком во время прогулок за трудом других людей? _____
6. О какой профессии мечтает Ваш ребенок? _____
7. Какие условия Вы создаете ребенку для ознакомления с профессиями?

8. Ваши пожелания. Какими знаниями, о каких профессиях Вы бы хотели, чтобы овладел Ваш ребенок? _____