

**Перспективный план занятий по разделам АОПДО
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Полянка»
МБДОУ №47 «Гусельки» на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Никандрова Е.В., Фомина Е.В.

Месяц	Тема недели	Тема НОД	Содержание	Материалы и оборудование
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП				
Сентябрь	До свидания, лето!	№ 1 «В гостях у кролика»	Упражнять в сравнении двух групп предметов разных по цвету, форме, определяя их равенство или не равенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше поровну, столько - сколько; закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)	Демонстрационный материал: игрушки (Винни Пух, Пятачок, Кролик) 2 коробки, красные и синие кубы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток. Раздаточный материал: Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	№ 2 «Путешествие по детскому саду»	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько; закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше; упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу.	Демонстрационный материал: кукла. Раздаточный материал: матрешки, большие и маленькие машинки.
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	№ 3 «Осенью не скучай – цирк, встречай»	Выявить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; умение сравнивать два предмета по длине и ширине, способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный - короткий, длиннее - короче; широкий - узкий, шире - уже; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Демонстрационный материал: два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5-7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. Раздаточный материал: двухполосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки.

	Дары леса (деревья, кустарники)	№ 4 «Подарки леса»	Выявить умение классифицировать предметы по различным признакам (цвет, форма, величина); понимание понятий «такой же», «одинаковые», «поровну»; умение использовать правильные приемы счета предметов.	Демонстрационный материал: корзина, грибы, игрушка мишка (белый и бурый) Раздаточный материал: двухполосные счетные карточки, карточки с изображением двух видов грибов (по 4 шт. на каждого ребенка).
Октябрь	Огород. Овощи.	№ 5 «Угостим зайчиков морковкой»	Учить считать в пределах трех, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «сколько?»; совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры; развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	Демонстрационный материал: фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. Раздаточный материал: двух- полосная карточка, 3 белочки, 3 орешка, круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка). Демонстрационный материал: игрушки (енот, обезьяна, жираф); палочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы (по 5 штук)
	Сад. Фрукты	№ 6 «Три поросенка»	Учить считать в пределах 3, пользуясь правильными приемами счета; упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный- короткий, длиннее- короче, широкий- узкий, шире- уже, высокий- низкий, выше- ниже; расширять представление о частях суток и их	Демонстрационный материал: фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. Раздаточный материал: дорожки из бумаги разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2 шт. для каждого ребенка).
	Птицы. Перелетные птицы	№ 7 «Гости из леса»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах трех, отвечать на вопрос «Сколько?»; упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, треугольник, круг) осязательно-	Демонстрационный материал: двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.

			двигательным путем; закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа, последовательности (утро, день, вечер, ночь)	
	Мои друзья. Я в мире. Человек	№ 8 «Необыкновенный зоопарк»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или не равенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	Раздаточный материал: Круги и квадраты, разделенные на две части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики (по 10 шт, для каждого ребенка).
	Тело человека. Здоровый образ жизни	№ 9 «Угостим зайчиков морковкой»	Продолжать учить считать в пределах трех, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «сколько?»; совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры; закреплять умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	Демонстрационный материал: фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. Раздаточный материал: двух- полосная карточка, 3 белочки, 3 орешка, круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).
Ноябрь	Семья	№ 10 «Мальвина учит считать Буратино»	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; расширять представление о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Демонстрационный материал: игрушки (Мальвина, Буратино); 4 блюда, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая – равна длинной стороне прямоугольника)

				Раздаточный материал: двух - полосные карточки, листочки и цветочки (по 4 шт. для каждого ребенка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для каждого ребенка).
	Одежда	№ 11 «Давайте поиграем»	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на каком месте?»; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно.	Демонстрационный материал: пирамидка с колечками разного цвета (красного, синего, зеленого, желтого), веревки, физкультурные палки. Раздаточный материал: Рули с изображениями геометрических фигур; коробки, коробки, цветные карандаши, цветные ленты (по количеству детей).
	Обувь	№ 12 «В деревне поиграю – всех куриц посчитаю»	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «сколько?»; закреплять представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь; упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	Демонстрационный материал: игрушечный петушок или картинка с его изображением, картинка с изображением петушка, сидящего на заборе, на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раздаточный материал: двух- полосные карточки; плоскостные изображения блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением частей суток – утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребенка).
	Головные уборы	№ 13 «Куклы собираются в гости к гномикам»	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?»; учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения	Демонстрационный материал: большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф.

			выражениями, например «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»; совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади	Раздаточный материал: рабочие тетради (с.9, задание А).
Декабрь	Посуда	№ 14 «Умники и умницы»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка»; упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, квадрат, шар, круг)	Демонстрационный материал: машины 5 (шт.), куклы (5шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора с шарами, 2 набора с кубами; кол-во шаров и кубов равно кол-ву детей). Раздаточный материал: круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные комочки» разного размера (по 2 шт. для каждого ребенка).
	Мебель	№ 15 «Чудесный мешочек»	Продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на каком месте?»; познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Демонстрационный материал: мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. Раздаточный материал: шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.)).
	Зима. Безопасное поведение зимой	№ 16 «Игрушки для мишки»	Упражнять в счете и отсчете в пределах 5 по образцу; уточнять представление о цилиндре, развивать умение различать шар, куб, цилиндр; закреплять представление о	Демонстрационный материал: мишка, картинки на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4-5 видов).

			последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Раздаточный материал: наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр), карточки-«чеки» с 3-5 кругами.
	Новый год. Пожарная безопасность	№ 17 «Сон мишки»	Упражнять в счете и отчете предметов в пределах пяти по образцу и названному числу; познакомить со значением слов далеко - близко; развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей	Демонстрационный материал: две корзины. Раздаточный материал: рабочие тетради (с. 2 задание Б; с. 8), карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое- пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), наборы геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и величины).
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	№ 18 «Играем с матрешками»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5; учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначить результаты сравнения словами длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный; уточнить представление о значении слов далеко- близко.	Демонстрационный материал: постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки одинаковой величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка, 3 дорожки разной длины и одинакового цвета. Раздаточный материал: круги по 6-7 шт. для каждого ребенка.
	Домашние птицы	№ 19 «Строим дорожки»	Упражнять в счете звуков в пределах 5; продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Демонстрационный материал: металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревки, физкультурные палки. Раздаточный материал: прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображением геометрических фигур.

	Домашние животные и детеныши	№ 20 «Когда это бывает?»	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра; развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)	Демонстрационный материал: салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка. Раздаточный материал: рабочие тетради (с. 15), красные и синие карандаши.
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	№ 21 «Шарфики для снеговика»	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; закреплять представление о значении слов: вчера, сегодня, завтра; учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Демонстрационный материал: фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины. Раздаточный материал: карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1-5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1-5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4-5 шт. для каждого ребенка).
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	№ 22 «Сделаем столько же»	Учить считать движения в пределах 5; упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади; учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Демонстрационный материал: числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разной величины. Раздаточный материал: ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка).
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на	№ 23 «Письмо из Простоквашино»	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг,	Демонстрационный материал: фланелеграф, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными

	транспорте)		квадрат, треугольник, прямоугольник; совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки («фотографии») с изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь). Раздаточный материал: наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
	Защитники Отечества	№ 24 «Степашка убирает игрушки»	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо); закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	Демонстрационный материал: игрушка Степашка или картинка с его изображением, 4 корзины Раздаточный материал: набор игрушек: кубик, машина, пирамидка, матрешка (по 1 шт. для каждого ребенка), числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), карточки с изображениями героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (Филя, Каркуша, Степашка, Хрюша, по одной картинке для каждого ребенка, разрезанные на четыре части: на четыре треугольника, на четыре прямоугольника, на два треугольника и два прямоугольника).
	Моя страна	№ 25 «Когда это бывает»	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра; развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)	<i>Демонстрационный материал:</i> салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка. <i>Раздаточный материал:</i> рабочие тетради (с. 15), красные и синие карандаши

Март	Весна. 8 Марта	№ 26 «Правильно пойдешь - секрет найдешь»	Закреплять умение двигаться в заданном направлении; объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5); учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.	Демонстрационный материал: конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.) Раздаточный материал: коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.
	Растения весной	№ 27 «Накроем чай для чаепития»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов; учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокой, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий; упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине	Демонстрационный материал: стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.). Раздаточный материал: Рабочие тетради (с. 11).
	Дикие животные весной	№ 28 «Посадим цветочки вдоль дорожки»	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5); упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Демонстрационный материал: фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. Раздаточный материал: елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной величины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей).
	Дом и его части. Безопасность дома	№ 29 «Разложи предметы по форме»	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5); продолжать знакомить с цилиндром на	Демонстрационный материал: игрушки (3-4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра

			основе сравнения его с шаром; упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	(мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра). Раздаточный материал: двух-полосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4-5 бабочек), поднос, бабочки (по 4-5 шт. для каждого ребенка).
Апрель	Кухня. Продукты питания	№ 30 «Игровая площадка для малышей»	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве; продолжать знакомить с цилиндром, на основе сравнения его с шаром; совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.	Демонстрационный материал: строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков.
	Путь к звездам	№ 31 «Сказка в гости к нам пришла»	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, маленький, самый маленький; совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Демонстрационный материал: фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый - утро, красный - день, голубой - вечер, черный - ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «спокойной ночи, малыши!». Раздаточный материал: шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т.д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).
	Папины помощники (инструменты).	№ 32 «Письмо от волшебника»	Выявить умения в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); умение соотносить форму предметов с	Демонстрационный материал: письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток,

	Один дома		геометрическими фигурами: шаром и кубом; умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	кубик, коробка в форме куба), образец-«открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. Раздаточный материал: мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№ 33 «Весна пришла»	Выявить представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета); умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами; умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	Демонстрационный материал: панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. Раздаточный материал: двух-полосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).
Май	Обитатели водоемов и рек	№ 34 «Автомобили»	Упражнять в умении сравнивать 4 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, низкий, самый низкий; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар; показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).	Демонстрационный материал: 4, разные по высоте, машины, конструктор Раздаточный материал: карточки с изображением 2 одинаковых геометрических фигур, разных по размеру и цвету.

	День Победы	№ 35 «Весна пришла»	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета); упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	Демонстрационный материал: панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. Раздаточный материал: двух-полосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	№ 36 «Построим матрешек по росту»	Продолжать учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий; закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов; упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Демонстрационный материал: набор матрешек разных по размеру, CD запись «Мы веселые матрешки».
	Знакомство с народной культурой и традициями	№ 37 «Сказка в гости к нам пришла»	Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, маленький, самый маленький; совершенствовать умение	Демонстрационный материал: фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый- утро, красный- день, голубой- вечер, черный- ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «спокойной ночи, малыши!».

			устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Раздаточный материал: шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т.д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.	№ 38 «Посадим цветочки вдоль дорожки»	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5); упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Демонстрационный материал: фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. Раздаточный материал: елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной величины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей).
ФЦКМ				
Сентябрь	До свидания, лето!	№ 1 «До свидания, лето!»	Закрепить полученные впечатления о лете. Актуализировать представления о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. Уточнить характерные признаки лета. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Иллюстрации по теме, загадки
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	№ 2 «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь!»	Уточнить знания детей о детском саду (большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня), где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	Фотографии: общий вид детского сада, групповых помещений, музыкального и спортивного залов, кухни, медицинского кабинета, фотографии работников детского сада.

	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	№ 3 «Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	Предметные картинки с изображением березы, рябины, клумбы; осенние листья разных деревьев
	Дары леса (деревья, кустарники)	№ 4 «Дружная семья»	Формировать у детей представления о дружной семье, где родные и близкие заботятся друг о друге, проявляют понимание и сочувствие. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать у детей внимание и заботу о родных и близких людях, желание им помогать.	Фрагмент мультфильма про семью «Папа, мама и золотая рыбка», иллюстрации по теме
Октябрь	Огород. Овощи.	№ 5 «Что нам осень принесла? Овощи»	Выявить представления детей об овощах; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; представления о пользе природных витаминов.	Муляжи овощей, предметные картинки с изображением овощей, корзина
	Сад. Фрукты	№ 6 «Что нам осень принесла? Фрукты»	Выявить представления детей о фруктах; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; представления о пользе природных витаминов.	Муляжи фруктов, предметные картинки с изображением фруктов, корзина
	Птицы. Перелетные птицы	№ 7 «Птички – невелички»	Расширить знания детей о жизни птиц осенью: об их внешнем виде, о питании. Учить различать и называть перелетных птиц по способам передвижения, издаваемым звукам. Воспитывать заботливое отношение, интерес к птицам.	Серии картинок «Птицы», аудиозапись с голосами птиц
	Мои друзья. Я в мире. Человек	№ 8 «Домашнее тепло»	Закрепить умение детей характеризовать понятие «домашнее тепло» несколькими словами. Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развитие умения слушать друг друга. Развитие взаимодействия в парах.	Семейные фотографии, картинки для работы в паре, книга «Дружная семья»

	Тело человека. Здоровый образ жизни	№ 9 «Петрушка – физкультурник»	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	Картинки с изображением спортивного инвентаря, видов спорта
Ноябрь	Семья	№ 10 «Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Учить детей называть свою фамилию, имя, отчество. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	Матрешка с шестью матрешками-вкладышами, мяч, корзиночка, комплекты картинок (бабушка, дедушка, мама, папа, сестра, брат,), текст стихотворения С.Маршака «Матрешки»
	Одежда	№ 11 «Путешествие в прошлое одежды»	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.	Нарядная кукла, бумажные силуэты платьев, образцы различных тканей, разнообразная современная одежда
	Обувь	№ 12 «Магазин обуви»	Формировать у детей представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времени года, погодных условиях, возраста, пола человека. Воспитывать бережное отношение к обуви	Серия картинок «Обувь»
	Головные уборы	№ 13 «Дороги добра»	Углублять представления детей о доброте, как о ценном качестве человека. Учить детей подбирать подходящие слова, согласовывать с другими словами в предложении. Продолжать развивать	Аудиозапись «Дорогою добра», сюжетные картинки

			коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к ближнему.	
Декабрь	Посуда	№ 14 «Поможем Незнайке вылепить посуду»	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	Кукла Незнайка, сухой песок, сухая глина, влажный песок и глина, салфетки, вода, формочки для песка, дымковские и филимоновские игрушки, изделия (посуда) из глины
	Мебель	№ 15 «Путешествие в прошлое кресла»	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	Разрезные картинки стула, кресло, бревно, табурет)
	Зима. Безопасное поведение зимой	№ 16 «В гости к деду Природоведу»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	Иллюстрации и фотографии зимних пейзажей, птиц, деревьев.
	Новый год. Пожарная безопасность	№ 17 «Родные просторы»	Формировать у детей доброго, заботливого отношения к природе. Развивать способности договариваться, приходить к единому мнению.	Иллюстрации и фотографии родных простор
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	№ 18 «Стайка снегирей на ветках рябины»	Расширить представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	Панно с изображением снегирей на заснеженных ветках рябины
	Домашние птицы	№ 19 «На бабушкином дворе»	Закреплять знания детей о домашних птицах (как выглядят, что едят). Развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи, развивать	Серия картинок «Домашние птицы», игрушки: петух, курица, цыплята, аудиозапись «Домашние птицы»

			монологическую речь. Воспитывать гуманное отношение к домашним птицам.	
	Домашние животные и детеныши	№ 20 «Беседа о домашних животных»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	Игрушки: домашние животные (корова, собака, кошка, коза, овца, лошадь). Деревянные атрибуты – будка, загон. Картинка с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	№ 21 «Добрая забота»	Дать детям представление о традиционно добром, заботливом отношении человека к домашним животным. Развивать способность детей договариваться в общении друг с другом, приходить к согласию. Воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным.	Макет «Бабушкин двор», фотографии для выставки «Мой четвероногий друг», серия картинок «Домашние животные»
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	№ 22 «О правилах кошки расскажем немножко»	Расширить знания о грузовом и пассажирском транспорте. Формировать представления детей о безопасном поведении в транспорте. Закреплять с детьми ПДД. Воспитывать чувство ответственности за свое поведение.	Серия картинок «Транспорт», картинки по теме ПДД, макет светофора, загадки о транспорте
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	№ 23 «Все работы хороши»	Расширить представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивая значимости их труда. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Картинки «Профессии», дидактическая игра «Все профессии нужны», атрибуты (коробка-бандероль, газеты, открытки, касса, руль)
	Защитники Отечества	№ 24 «Наша армия»	Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ,	Иллюстрации по теме, головные уборы, бескозырка, шлем танкиста, пилотка,

			свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	фуражки военного летчика, пограничника, модели военной техники
	Моя страна	№ 25 «Праведный труд»	Развивать мотивации детей на трудовую деятельность. Воспитать у детей уважение к труду.	Рассказ К.Д.Ушинского «На что тебе?», иллюстрации
Март	Весна. 8 Марта	№ 26 «О мамах родных и очень важных»	Формировать представление о том, как можно доставить радость самому близкому человеку – маме. Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Учить называть место работы родителей. Воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботиться, доставлять радость своими поступками, действиями.	Фотографии мам
	Растения весной	№ 27 «Посадка лука»	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	Кукла Незнайка, сундучок, земля для посадки лука, стаканчики, лейка с водой, тряпичные салфетки, фартуки
	Дикие животные весной	№ 28 «Дикие животные наших лесов»	Уточнить представление детей об образе жизни диких животных (медведя, зайца, лисы). Внешний вид, особенности поведения весной, повадки, условия жизни. Учить устанавливать простейшие связи между весенними условиями и особенности поведения зверей. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.	Иллюстрация зимнего леса, игрушки диких животных: зайчик, зайчиха-мать, ежик, белка, сорока, серии картинок «Дикие животные»

	Дом и его части. Безопасность дома	№ 29 «Любимая сказка» (Социокультурные истоки)	Развивать умения работать в паре. Воспитывать у детей интереса и любви к сказке.	Игрушки-герои любимых сказок, дидактическая игра с кубиками «Собери картинку из сказки»
Апрель	Кухня. Продукты питания	№ 30 «Что купили в магазине»	Рассказывать детям о продуктах и их происхождении. Формировать представление детей о здоровом образе жизни, правильном питании.	Серия картинок «Продукты питания»
	Путь к звездам	№ 31 «Космос»	Формировать начальное представление о Космосе (элементарные представления о Земле). Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.	Иллюстрации по теме, глобус
	Папины помощники (инструменты). Один дома	№ 32 «Опасности вокруг нас»	Учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности дома. Познакомить с номерами скорой медицинской помощи, пожарной службы и милиции. Научить в случае необходимости самостоятельно набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и скорой помощи. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, осознанное понимание значимости советов старших.	Телефон, игрушки-машинки скорой помощи, пожарной и полицейской машин, картинки по теме
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№ 33 «Благодарное слово»	Дать представление детям о ценности семьи и отношений в семье, роли доброго слова и доброго дела в жизни человека. Учить детей использовать в речи инициативные и ответные реплики в ситуации благодарности, адресованных по отношению к членам семьи, окружающим ребенка. Воспитывать у детей уважение, чувства признательности благодарности родителям, за оказанное добро.	Семейные фото, шаблоны солнышка на каждого ребенка, шаблон сердечка

Май	Обитатели водоемов и рек	№ 34 «Вода. Обитатели водоема»	Формировать у детей знания детей о важности воды в жизни людей и всего живого; знания детей об обитателях водоемах, их внешнем виде, чем питаются, как размножаются; воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей.	Удочка, иллюстрации по теме, рыбки пластмассовые, два ведра
	День Победы	№ 35 «Этот День Победы»	Дать детям первоначальные представления о празднике День Победы: как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Иллюстрации и фотографии по теме
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	№ 36 «Мы идем в театр»	Формировать представление детей о театре, как о виде искусства, его назначении. Познакомить детей с профессиями (артист, режиссер, костюмер, художник-декоратор, музыкант) и помещениями театра (зрительный зал, сцена). Расширять знания детей о профессии актера. Развивать интерес к театрально – игровой деятельности. Воспитывать у детей любовь к театру.	Иллюстрации и фотографии по теме, маски, костюмы для театрального представления
	Знакомство с народной культурой и традициями	№ 37 «Светлый праздник»	Формировать у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Развивать мотивации на взаимодействие детей и взрослых	Игра «Во поле береза стояла», белая береза на ватмане, ленты для украшения березы
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.	№ 38 «В гости к хозяйке луга»	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей	Серии картинок «Насекомые», иллюстрации природы, загадки о насекомых.

			природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	
Лепка (Аппликация)				
Сентябрь	До свидания, лето!	№ 1 «Большие и маленькие морковки»	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Материалы: Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	№ 1 «Укрась салфеточку»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценки работ.	Материалы: квадратный лист бумаги размером 16*16 см, полоски разных цветов размером 6*3 см, ножницы, клей, салфетка, клеёнка, кисть для клея (на каждого ребенка)
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	№ 2 «Кленовый листок»	Закреплять приёмы надавливания и размазывания, учить смешивать разные цвета, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Материалы: шаблон кленового листка из картона. Пластилин, стека, салфетка, доска для лепки (на каждого ребенка).
	Дары леса (деревья, кустарники)	№ 2 «Корзина грибов» (коллективная композиция)	Выявить умения детей срезать уголки квадрата, закругляя их; держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Материалы: корзина грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов; белые и светло серые прямоугольники для ножек грибов,

				клей, кисть для клея, салфетка, клеёнка (на каждого ребенка).
Октябрь	Огород. Овощи.	№ 3 «Огурец и свекла»	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными- при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами, оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.	Материалы: натуральные или муляжи - огурец и свекла. Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).
	Сад. Фрукты	№ 3 «Яблоко на тарелочке»	Закреплять знание круглой формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Развивать у детей художественное восприятие произведений искусства, эстетические чувства, эмоции.	Материалы: игрушка ёжик; бумага красного и зелёного цвета, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёнка (на каждого ребенка).
	Птицы. Перелетные птицы	№ 4 «Угощение для птиц»	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	Материалы: Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка). Подносы для размещения вылепленных детьми угощений.
	Мои друзья. Я в мире. Человек	№ 4 «Лодки плывут по реке»	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение	Материалы: голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река или овал (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов для лодок,

			составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	обрезки для деталей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёнка (на каждого ребенка).
	Тело человека. Здоровый образ жизни	№ 5 «Человек»	Закрепить знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей тела человека.	Материалы: пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).
Ноябрь	Семья	№ 5 «Загадки»	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	Материалы: конверт с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клеёнка (на каждого ребенка).
	Одежда	№ 6 «Лепка по замыслу»	Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.	Материалы: пластилин, доска для лепки, салфетка, стека (на каждого ребенка).
	Обувь	№ 6 «Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратно пользования бумагой, клеем.	Материалы: полоски цветной бумаги шириной 5см, белая бумага размером ¼ альбомного листа для наклеивания изображений (3-4 листа на каждого ребенка), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёнка (на каждого ребенка).
	Головные уборы	№ 7 «Головные уборы»	Продолжать совершенствовать умение лепить из пластилина, закрепить умение скатывать шары - делать углубления, прикреплять к краям приплюснутую	Материалы: пластилин, доска для лепки, салфетка, стека (на каждого ребенка).

			колбаску - поля шляпы. Расширять знания детей о головных уборах, конкретизировать знания о том, что человеку нужны разные головные уборы (в холодную и тёплую погоду).	
Декабрь	Посуда	№ 7 «В магазин привезли красивую посуду»	Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	Материалы: бумажные квадраты разных цветов и размеров, листы бумаги размером ½ альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Мебель	№ 8 «Лепка по замыслу»	Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.	Материалы: пластилин, дощечка для лепки, салфетка, стека (на каждого ребёнка)
	Зима. Безопасное поведение зимой	№ 8 «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадрата по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор детали по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного приклеивания. Развивать воображение.	Материалы: детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики, трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3*8 см., квадратные листы бумаги 16*16 см., ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёнка (на каждого ребенка).
	Новый год. Пожарная безопасность	№ 9 «Мисочки для трех медведей»	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие	Материалы: 3 игрушечных медведя (разной величины). Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка)

			величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры - драматизации по сказке.	
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	№ 9 «Бусы на ёлку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Материалы: бусы, бумажные прямоугольники и квадратики разных цветов, ниточка (не очень тонкая, примерно №10) для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка, ножницы (на каждого ребенка).
	Домашние птицы	№ 10 «Мы слепили уточку»	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	Материалы: пластилин, доска для лепки, стека, салфетка (на каждого ребенка).
	Домашние животные и детеныши	№ 10 «Вырежи и наклеи что захочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предмета, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Материалы: цветная бумага, белая бумага размером ½ альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	№ 11 «Зайчики на полянке»	Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.	Материалы: игрушечный зайчик. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). Лист зеленого картона – «полянка».
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	№ 11 «Летающие самолеты»	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе,	Материалы: игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы,

		коллективная композиция.	аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	клей, кисти для клея, салфетка (на каждого ребенка). Большой лист бумаги голубого цвета для коллективной композиции.
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	№ 12 «Лепка по замыслу»	Продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.	Материалы: пластилин, доска для лепки, салфетка, стека (на каждого ребенка)
	Защитники Отечества	№ 13 «Вырезывание и наклеивание танка в подарок папе и дедушке»	Учить вырезать и наклеивать танк: вырезать части танка, составлять из них изображение танка. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Материалы: иллюстрации с изображением танка. Бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Моя страна	№ 13 «Российский флаг»	Обучать детей изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике - пластилинография, расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов, закреплять приёмы работы в данной технике, развивать мелкую моторику рук, воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.	Материалы: шаблон российского флага на картоне, пластилин, доска для лепки, стека, салфетка.
Март	Весна. 8 Марта	№ 14 «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Материалы: иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребёнка).

	Растения весной	№ 14 «Слепи то, что тебе нравится»	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, что узнали, формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности, закрепить стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.	Материалы: пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребёнка).
	Дикие животные весной	№ 15 «Медведь»	Продолжать учить детей работать с ножницами, правильно держать их, закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы из геометрических фигур (по шаблону, получая из квадрата круг, из прямоугольника овал), продолжать учить составлять фигуру животного из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их, воспитывать любовь к животным.	Материалы: ножницы, клей, кисть, салфетка, цветная бумага коричневого цвета, картон (на каждого ребёнка).
	Дом и его части. Безопасность дома	№ 15 «Стол и стул»	Закрепление представлений детей о целевом назначении мебели, учить разрезать пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять к картону.	Материалы: предметные картинки с изображением мебели, игрушечная мебель, пластилин; доска, стека, салфетка (на каждого ребёнка).
Апрель	Кухня. Продукты питания	№ 16 «Красивый букет» коллективная работа	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества.	Материалы: большой лист бумаги (лист ватмана) любого светлого тона; бумажные кружки (диаметр 6см.) разных Май цветов, краски гуашь 5-6 основных цветов и оттенков (розовый, голубой), кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

			Вызывать чувство радости от созданного изображения.	
	Путь к звездам	№ 16 «Наша планета Земля»	Дать детям представления о том, что существуют разные области земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному, воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому.	Материалы: глобус, карта Земли, картина с изображением Земли из космоса, пластилин (жёлтый, голубой, зелёный), доска, стека, салфетка (на каждого ребенка).
	Папины помощники (инструменты). Один дома	№ 17 «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»	Выявить умения выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями; в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Развивать творческие способности, воображение. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Материалы: набор цветных бумажных квадратов, прямоугольников и треугольников для вырезывания, ножницы, клей кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№ 17 «Лепка по замыслу»	Выявить умение детей задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения, доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них.	Материалы: пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
Май	Обитатели водоемов и рек	№ 18 «Рыбка»	Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, наклеивать детали аппликации, воспитывать навыки творчества и активности.	Материалы: картина рыбки, набор цветных бумажных квадратов разного размера и цвета для вырезывания, клеёнка, ножницы, клей кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
	День Победы	№ 18 «Слепи то, что тебе нравится»	Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной	Материалы: пластилин, доска для лепки, стека, салфетка (на каждого ребенка).

			деятельности. Закреплять стремление создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.	
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	№ 19 «Красная шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеёнка (на каждого ребенка).
	Знакомство с народной культурой и традициями	№ 19 «Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).	Материалы: игрушечная птичка, пластилин доска для лепки (на каждого ребенка).
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.	№ 20 «Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закругляя углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	Материалы: бумага цветная, золотая и серебряная, большой лист белой или тонированной бумаги, ножницы, клей кисть для клея, салфетка, клеёнка (на каждого ребенка).
Музыка				
Сентябрь	До свидания, лето!	№ 1,2 «До свидания, лето!»	МРД Основные тренировать в умении переносить вес тела с ноги на ногу Танцевальные тренировать ритмичные хлопки -перед собой -справа -слева -по коленям -над головой	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	№ 3,4 «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на	№ 5,6 «Осень. Признаки осени.		Аудиозаписи музыкальных произведений

	природе	Правила безопасного поведения на природе»	Пляски, игры, хороводы учить изменять движения со сменой частей музыки, с окончанием фраз исполнять движения с пением Распевание, пение Учить передавать в пении характер песни. Работать над четким произношением всех слов песни. Слушание: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца. Музыкальная деятельность. Пение: «Бабушка» муз. Н. Мурычевой, «Маме песенку пою» муз. Н. Мурычевой. Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?» Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона», «У тетюшки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А. Попатенко; пальчиковая игра «Семья».	
	Дары леса (деревья, кустарники)	№ 7,8 «Дары леса»		Аудиозаписи музыкальных произведений
Октябрь	Огород. Овощи.	№ 9,10 «Огород. Овощи»	Музыкально-ритмические движения Основные Упражнение для рук хлопки в ладоши притопы Р.Н.М. Танцевальные- 1. пружинка 2. пружинка + поворот корпуса	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Сад. Фрукты	№ 11,12 «Сад. Фрукты»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Птицы. Перелетные птицы	№ 13,14 «Птицы. Перелетные птицы»		Аудиозаписи музыкальных произведений

	Мои друзья. Я в мире. Человек	№ 15,16 «Мои друзья. Я в мире. Человек»	Пляски, игры, хороводы Распевание, пение Слушание: Узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления от прослушанной музыки.	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Тело человека. Здоровый образ жизни	№ 17,18 «Тело человека. Здоровый образ жизни»	Музыкальная деятельность. Пение: «Бай – качи - качи» рус. нар. мелодия, «Из-за леса, из-за гор», «Кот Васька» рус. нар. мелодия, обр. Г.Г. Лобачева Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой. Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М. Ивенсен, «Всем, Надюша, Расскажи» обр. А.М. Полонского.	Аудиозаписи музыкальных произведений
Ноябрь	Семья	№ 19 «Семья»	Музыкально-ритмические движения Основные	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Одежда	№ 20,21 «Одежда»	1. Маршевый шаг 2. упражнение с флажками	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Обувь	№ 22,23 «Обувь»	Танцевальные 1. кружение парами 2. выставление ноги на пятку и носок	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Головные уборы	№ 24,25 «Головные уборы»	Пляски, игры, хороводы развивать воображение импровизировать под знакомую музыку Распевание, пение 1. формирование понятия жанра «Песня» 2. обращать внимание на разные характеры песен Слушание: Слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке.	Аудиозаписи музыкальных произведений

			Музыкальная деятельность. Пение: «Еду, еду к бабке, к деду», «Мы на луг ходили» муз. А.Д. Филиппенко. Слушание: «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина, «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»)). Муз. движения: «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В. Витлина, сл. А. Пассовой.	
Декабрь	Посуда	№ 26,27 «Посуда»	Музыкально-ритмические движения Основные Легкий бег + кружение на месте Танцевальные хороводный шаг упражнение с лентами Пляски, игры, хороводы учить различать двух частную форму произведений и менять движения со сменой музыки тренировать в совмещении пения с простыми движениями Распевание, пение Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз. Сравнить и различать песни по характеру. Слушание: продолжать знакомить с творчеством П.И. Чайковского Музыкальная деятельность. Пение: «Лесная песня» муз. В.Л. Витлина,	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Мебель	№ 28,29 «Мебель»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Зима. Безопасное поведение зимой	№ 30,31 «Зима. Безопасное поведение зимой»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Новый год. Пожарная безопасность	№ 32,33 «Новый год. Пожарная безопасность»		Аудиозаписи музыкальных произведений

			«Лиса по лесу ходили» рус. нар. песня обр. Т.А. Попатенко муз. А.Д. Филиппенко. Слушание: «Песня жаворонка» П.И. Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М.И. Глинки. Муз. движения: «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра «Хоровод в лесу» муз. М.Иорданского, сл. Найденовой.	
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	№ 34 «Гости нашего участка (зимующие птицы)»	Музыкально-ритмические движения Основные Приставной шаг Танцевальные кружение в паре хороводный шаг, сужение и расширение хоровода Пляски, игры, хороводы тренировать в совмещении пения с простыми движениями Распевание, пение Расширять певческий диапазон с учетом индивидуальных возможностей детей. Развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами Слушание: различать звуки по длительности (длинные, короткие), тембру (высокие, низкие, средние регистры) Музыкальная деятельность. Пение: «Кошка» А. Александрова, «Жучка» Н. Кукловской, хороводная игра «Кто посееется на лугу?» Слушание: «Котик заболел» «Котик выздоровел» А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка».	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Домашние птицы	№ 35,36 «Домашние птицы»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Домашние животные и детеныши	№ 37,38 «Домашние животные и детеныши»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	№ 39,40 «У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)»		Аудиозаписи музыкальных произведений

			Муз. движения: хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; народная игра «Кто с нами?», «Лошадка «Зорька». /муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен./	
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	№ 41,42 «Транспорт. Правила дорожного движения»	Музыкально-ритмические движения Основные Легкий бег с остановками Танцевальные Присядка Пляски, игры, хороводы Учить бегать врассыпную, а затем ходить по кругу друг за другом Распевание, пение учить петь с инструментальным сопровождением и без него побуждать придумывать мелодии на слог Слушание: Познакомить с жанрами: марш и танец (вальс). Понимать различие. Определять на слух Музыкальная деятельность. Пение: «Соберем урожай» С. Насауленко, «По малину в сад пойдем» А.Д. Филиппенко. Слушание: «Строим дом» М.И. Красев, запись звуков (работа пилы, молотка...). Муз. движения: игра – хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Е. Тиличеевой, «Огородная – хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой.	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	№ 43,44 «Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Защитники Отечества	№ 45,46 «Защитники Отечества»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Моя страна	№ 47,48 «Моя страна»		Аудиозаписи музыкальных произведений
Март	Весна. 8 Марта	№ 49,50 «Весна. 8 Марта»	Музыкально-ритмические движения Основные	Аудиозаписи музыкальных произведений

	Растения весной	№ 51,52 «Растения весной»	Приставные шаги Танцевальные Галоп (прямой, боковой) Пляски, игры, хороводы Развивать умение инсценировать песни и ставить небольшие музыкальные спектакли. Распевание, пение продолжать развивать у детей умение самостоятельно находить интонацию Слушание: Побуждать детей придумывать свой рассказ, выражая в нем музыкальные впечатления Музыкальная деятельность. Пение: хороводная игра «Теремок», хоровод «Репка» Слушание: «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О. Радынова (из цикла музыкальные шедевры). Муз. движения: игры по мотивам р.н. сказок «Колобок», «Теремок», «Репка». МДИ «Узнай музыку по картинке».	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Дикие животные весной	№ 53,54 «Дикие животные весной»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Дом и его части. Безопасность дома	№ 55,56 «Дом и его части. Безопасность дома»		Аудиозаписи музыкальных произведений
Апрель	Кухня. Продукты питания	№ 57,58 «Кухня. Продукты питания»	Музыкально-ритмические движения Основные Движения кистей рук + мелкая моторика Танцевальные Кружение на носках вправо(влево) Пляски, игры, хороводы тренировать в обращении с лентами следить за осанкой, положением рук и ног Распевание, пение Формировать навыки выразительного пения, умение петь протяжно, подвижно,	Аудиозаписи музыкальных произведений
	Путь к звездам	№ 59,60 «Путь к звездам»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Папины помощники (инструменты). Один дома	№ 61,62 «Папины помощники (инструменты). Один дома»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№ 63,64 «Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе»		Аудиозаписи музыкальных произведений

			согласованно (в пределах ре — си первой октавы) Слушание: развивать у детей интерес к музыке, желание слушать ее. Музыкальная деятельность. Пение: «Моя кукла» Л.В. Повилайтис, «Машина» муз. Т.А. Попатенко. Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой. Муз. движения: «Уж я колышки тешу», народная мелодия.	
Май	Обитатели водоемов и рек	№ 65 «Обитатели водоемов и рек»	Музыкально-ритмические движения Основные Движения с предметами Танцевальные Топающий шаг Пляски, игры, хороводы Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой музыки. Распевание, пение петь песни разного характера; выразительно передавать характерные особенности игрового образа Слушание: Познакомить с губной гармошкой Музыкальная деятельность. Пение: «Во поле березка стояла» р.н.песня. Слушание: «Ах, ты береза» муз. М. Раухвергера, «Земелюшка - чернозем» р.н.песня. Слушание колокольного праздничного звона.	Аудиозаписи музыкальных произведений
	День Победы	№ 66 «День Победы»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	№ 67,68 «В мире прекрасного» (кино, театр, цирк, музей)		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Знакомство с народной культурой и традициями	№ 69,70 «Знакомство с народной культурой и традициями»		Аудиозаписи музыкальных произведений
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.	№ 71,72 «Лето. Цветы на лугу. Насекомые»		Аудиозаписи музыкальных произведений

			Муз. движения: «Мы вокруг березки» муз. Т.А. Попатенко.	
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура				
Сентябрь	До свидания, лето!	№ 1,2,3 «Катание мяча»	Обучать отталкиванию от пола (<i>земли</i>) и приземлению на полусогнутые ноги в прыжках. Развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. Закреплять умение детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; умение действовать по сигналу. Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Приобщать к здоровому образу жизни	Мячи, обручи, дуга
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	№ 4,5,6 «Катание мяча»	Обучать катать обруч друг другу. Развивать точность приземления. Развивать умение действовать по сигналу, находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, катать обруч друг другу, развивая точность направления движения; упражнять в прыжках. Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Приобщать к здоровому образу жизни	Мячи, обручи, дуга
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на	№ 7,8,9 «Ползание. Лазанье»	Обучать группироваться в лазанье под дугу. Развивать точность приземления. Закреплять навыки ходьбы змейкой; катания обруча друг другу, прокатывания мяча друг другу; упражнять в прыжках.	Мячи, обручи, дуга, шнуры

	природе		Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Приобщать к здоровому образу жизни	
	Дары леса (деревья, кустарники)	№ 10,11,12 «Бросание, ловля, метание мяча»	Обучать подбрасыванию, перебрасыванию и ловле мяча двумя руками. Развивать ловкость и глазомер. Закреплять умение в лазанье под дугу, не касаясь руками пола; перебрасывании мяча друг другу; сохранении равновесия. Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Приобщать к здоровому образу жизни	Мячи, обручи, дуга
Октябрь	Огород. Овощи.	№ 13,14,15 «Ходьба по скамейке»	Обучать умению удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Развивать ловкость и силу, глазомер. Закреплять умение удерживать равновесие при ходьбе по скамейке; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в перебрасывании мяча через сетку. Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Приобщать к здоровому образу жизни.	Мячи, скамейка атрибуты к играм,
	Сад. Фрукты	№ 16,17,18 «Бросание. Ловля мяча»	Обучать броскам мяча о землю и ловле его двумя руками. Развивать точность направления движения. Закреплять умение действовать по сигналу, выполнять ходьбу и бег с изменением направления движения и с выполнением различных заданий;	Мячи, атрибуты к играм

			упражнять в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Приобщать к здоровому образу жизни	
	Птицы. Перелетные птицы	№ 19,20,21 «Катание обруча друг другу»	Развивать глазомер и ритмичность при бросках мяча; развивать силу и ловкость. Упражнять в подлезании и катании обруча друг другу, сохранении устойчивого равновесия. Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Приобщать к здоровому образу жизни	Мячи, обручи, атрибуты к играм
	Мои друзья. Я в мире. Человек	№ 22,23,24 «Метание мяча»	Развивать глазомер, координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Закреплять умение в метании мяча в корзину; катании обруча друг другу; в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Приобщать к здоровому образу жизни	Мячи, корзина, атрибуты к играм
	Тело человека. Здоровый образ жизни	№ 25,26,27 «Метание мяча»	Развивать глазомер, координацию движений, ловкость, фиксацию взора. Закреплять умение в метании мяча в корзину; катании обруча друг другу; в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Мячи, корзина, атрибуты к играм

			Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Приобщать к здоровому образу жизни	
Ноябрь	Семья	№ 28,29,30 «Прыжки»	Обучать умению удерживать устойчивое равновесие при ходьбе, в прыжках через препятствие и прокатывании обруча. Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге, ловкость и координацию движений. Закреплять умение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в прыжках через препятствия. Содействовать гармоничному физическому развитию детей, развивать ловкость, умение оценивать движения сверстников и замечать их ошибки	Обручи, скамейка, шнуры
	Одежда	№ 31,32,33 «Прыжки»	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча между предметами. Развивать внимание при выполнении заданий. Закреплять умение в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча между предметами. Повторить ходьбу с выполнением заданий.	Мячи, атрибуты к играм
	Обувь	№ 34,35,36 «Бросание. Ловля мяча»	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; ползании на четвереньках. Развивать ловкость и глазомер. Закреплять умение в перебрасывании мяча друг другу. Повторить ползание на четвереньках. Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической	Мячи, кегли, атрибуты к играм

			культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения.	
	Головные уборы	№ 37,38,39 «Ползание. Метание»	Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке. Развивать умение ориентироваться в пространстве, силу, выносливость и ловкость. Закреплять умение в метании на дальность. Повторить упражнение в прыжках. Воспитывать интерес к занятиям и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения.	Мячи, скамейка, ленточки.
Декабрь	Посуда	№ 40,41,42 «Прыжки. Прокатывание мяча»	Упражнять детей в прыжках через препятствие с приземлением на полусогнутые ноги, прокатывании мяча между предметами. Развивать ловкость и координацию движений, глазомер. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега, в умении действовать по сигналу воспитателя. Укреплять здоровье посредством подвижных игр. Воспитывать морально - волевые и физические качества посредством подвижных игр	Мячи, кегли, атрибуты к играм
	Мебель	№ 43,44,45 «Бросание, ловля мяча»	Обучать детей брать лыжи и переносить их к месту занятий. Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу, прокатывании мяча друг другу. Развивать силу броска. Упражнять в метании снежков на дальность. Воспитывать морально - волевые и физические качества посредством подвижных игр	Мячи, атрибуты к играм

	Зима. Безопасное поведение зимой	№ 46,47,48 «Ходьба на лыжах»	Обучать ходьбе на лыжах скользящим шагом. Упражнять в ползании на животе, перебрасывании мяча друг другу. Упражнять в метании снежков на дальность. Развивать силу броска. Развивать ловкость и глазомер. Содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию их в подвижных играх	Лыжи, мячи
	Новый год. Пожарная безопасность	№ 49,50,51 «Ходьба и бег между предметами»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Развивать физические качества. Упражнять детей в ходьбе на лыжах скользящим шагом. Повторить игровые упражнения. Способствовать правильному физическому развитию.	Кегли, шнуры
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	№ 52,53 «Игры. Хороводы»	Формировать у детей интерес и ценностное отношение к русским народным играм, гармоничное физическое развитие через реализацию двигательной активности детей. Продолжать знакомить детей с обрядовыми праздниками. Разучить музыкальный фольклорный материал (хороводы, игры), поощрять его использование его в повседневной жизни	Атрибуты к играм
	Домашние птицы	№ 54,55,56 «Отбивание мяча»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в отбивании малого мяча одной рукой. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Продолжать упражнять детей в ходьбе на лыжах скользящим шагом. Повторить игровые упражнения.	Мячи, скамейка

	Домашние животные и детеныши	№ 57,58,59 «Ползание по гимнастической скамейке»	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и ступни - «по-медвежьи», в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары	Мячи, скамейка
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	№ 60,61,62 «Ползание по гимнастической скамейке»	Упражнять детей в прокатывании мячей друг другу, ползании по гимнастической скамейке на четвереньках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия, в метании снежков на дальность	Мячи, скамейка
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	№ 63,64,65 «Ходьба по гимнастической скамейке»	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, формируя равновесие. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу. Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков. Приобщать к здоровому образу жизни. Содействовать гармоничному физическому развитию детей	Скамейка, кубики, мешочки
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	№ 66,67,68 «Прыжки»	Упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании мяча между предметами, в равновесии. Развивать у детей ловкость и умения выполнять движения по сигналу, бегать с увертыванием, ловить, лазать, прыгать в глубину. Повторить игровые упражнения с бегом, катание на санках. Развивать ловкость, силу, быстроту.	Обручи, мячи
	Защитники Отечества	№ 69,70,71 «Метание»	Упражнять в перебрасывании мячей друг другу. Закреплять навыки ползания на	Мячи, мешочки

			четвереньках, метания мешочков в вертикальную цель. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу. Упражнять детей в метании снежков на дальность, в прыжках на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке, катании на санках (с горки)	
	Моя страна	№ 72,73,74 «Прыжки»	Упражнять в беге, в прыжках на правой и левой ноге, ползании в прямом направлении. Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков. Повторить игровые упражнения. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и потребность в них, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения.	Атрибуты к играм
Март	Весна. 8 Марта	№ 75,76 «Метание»	Обучать технике захвата скакалки (знакомство детей со скакалкой). Развивать меткость, координацию движений, укреплять мышцы рук и туловища при метании и прокатывании мяча между предметами. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в метании и прокатывании мяча между предметами.	Скакалки, мячи, атрибуты к играм
	Растения весной	№ 77,78,79 «Бросание, ловля мяча»	Обучать технике вращения скакалки (знакомство детей со скакалкой). Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве; учить выполнять в процессе игры несложные задания. Упражнять детей в ловле мяча после его отскока от пола и прокатывании мяча друг другу.	Скакалки, мячи, атрибуты к играм

	Дикие животные весной	№ 80,81,82 «Бросание мяча через сетку»	Обучать бросанию мяча через сетку (шнур). Развивать выносливость посредством упражнений. Упражнять детей в прыжках в длину с места, в ползании по гимнастической скамейке. Воспитывать морально-волевые и физические качества посредством подвижных игр	Мячи, сетка (шнур)
	Дом и его части. Безопасность дома	№ 83,84,85 «Лазанье по гимнастической стенке»	Обучать детей лазанью по гимнастической стенке. Развивать ловкость, быстроту и выносливость посредством упражнений. Упражнять детей в прыжках через шнур, в равновесии. Воспитывать морально-волевые и физические качества посредством подвижных игр	Гимнастическая стенка, шнур, атрибуты к играм.
Апрель	Кухня. Продукты питания	№ 86,87,88 «Прокатывание обруча»	Обучать детей прокатыванию обруча по прямой. Развивать силовые способности, ловкость, пластику, координацию движений в крупных и мелких мышечных группах. Приобщать к здоровому образу жизни.	Обручи, атрибуты к играм
	Путь к звездам	№ 89,90,91 «Прыжки в длину с места»	Обучать прыжкам в длину с места. Обучать прыжкам в длину с места. Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель, в отбивании мяча одной рукой и ловле его двумя руками; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры.	Мешочки, мячи, атрибуты к играм
	Папины помощники (инструменты). Один дома	№ 92,93,94 «Метание»	Упражнять в метании на дальность, повторить ползание по гимнастической скамейке. Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Мешочки, скамейка, атрибуты к играм.

	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№ 95,96,97 «Ходьба и бег между предметами»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, перебрасывании мяча. Содействовать развитию ловкости, быстроты реакции, внимания, координации движений в мелких и крупных мышечных группах; закрепить умение реагировать на звуковые сигналы, развивать творческое воображение.	Мячи, атрибуты к играм
Май	Обитатели водоемов и рек	№ 98 «Прыжки в длину с места»	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, в прыжках в длину с места. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками. Повторить упражнения с мячом. Развивать ловкость, быстроту реакции и внимание, укреплять мышцы груди и плечевого пояса. Повторить упражнения в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры, упражнения со скакалкой, игровые упражнения с велосипедом	Скакалки, атрибуты к играм
	День Победы	№ 99,100 «Прыжки через скакалку»	Упражнять в прыжках через короткую скакалку, в упражнениях с обручем и в перебрасывании мячей друг другу. Повторить упражнения в метании мешочков на дальность. Развивать ловкость в упражнениях с мячом - закрепить перебрасывание мячей друг другу. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу, ходьбе и беге по кругу. Повторить задания с прыжками и обручем.	Скакалки, обручи, мешочки
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	№ 101,102,103 «Ползание по	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке; повторить метание в вертикальную цель, прыжки	Скамейка, мешочки, скакалки, атрибуты к играм

		гимнастической скамейке»	через короткую скакалку. Развивать координацию движений, чувство равновесия, крупную и мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать смелость и умение соблюдать меры безопасности. Повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке, метание в вертикальную цель. Закреплять прыжки через короткую скакалку	
	Знакомство с народной культурой и традициями	№ 104,105,106 «Ходьба по приподнятой опоре»	Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по приподнятой опоре, в подбрасывании и ловле мяча, в прыжках на двух ногах через шнур; упражнять в лазанье по гимнастической стенке. Развивать ловкость, быстроту реакции и внимание, крупную и мелкую моторику, учить согласованным действиям друг с другом.	Мячи, шнур, атрибуты к играм
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.	№ 107,108,109 «Прыжки через скакалку»	Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. Закреплять прыжки через короткую скакалку и езду на велосипеде. Воспитывать интерес и потребность в занятиях физической культурой, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения.	Скакалки, атрибуты к играм