

**Перспективный план занятий по разделам АОПДО
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет) «Полянка»
МБДОУ №47 «Гусельки» на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели: Никандрова Е.В., Фомина Е.В.

Месяц	Тема недели	Тема занятий	Содержание	Материалы и оборудование
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП				
Сентябрь	До свидания, лето! <i>Педагогическая диагностика</i>	1.«Педагогическая диагностика»	Выявить умение считать в пределах 5, отсчитывать предметы от большего количества, отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?», узнавать, различать и называть геометрические фигуры, развивать мыслительную и речевую деятельность, воспитывать инициативность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения мишек, воздушных шаров, геометрические фигуры.
	Детский сад. Игрушки	2. «Счет»	Выявить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти, закрепить в речи количественные числительные, ответ на вопрос «Сколько всего?», умение ориентироваться на плоскости и в пространстве, формировать представления о частях суток, развивать мыслительную и речевую деятельность, воспитывать инициативность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения домиков и игрушек, карточки с цифрами, с изображениями разного количества игрушек. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Осень. Деревья, кустарники осенью	3. «Счет. Дни недели»	Выявить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов, закрепить в речи количественные и порядковые числительные, ответы на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?», развивать умение узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник), формировать представление о таком временном отрезке, как неделя, воспитывать самостоятельность, инициативность, навык сотрудничества в игровой и учебной деятельности.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения журавлей, листьев, CD с записью капель. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Дары леса. Грибы, ягоды	4. «Прямоугольник»	Формировать навыки счета в пределах 10, подготовить к формированию навыка считать двойками, развивать представление о прямоугольнике, умение узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник), развивать представление о	Демонстрационный материал. Магнитная доска, геометрические фигуры, плоскостные изображения кустиков с ягодами. Раздаточный материал

			времени (вчера, сегодня, завтра), мыслительную и речевую деятельность, речевой слух, воспитывать инициативность, навыки сотрудничества.	Рабочие тетради, цветные карандаши.
Октябрь	Огород. Овощи.	5. «Величина»	Формировать навык сравнения трех предметов по длине на глаз, умение пользоваться сравнительными прилагательными (длиннее, короче), развивать временные представления (времена года), познакомить с моделью года, развивать мыслительные операции и речевую деятельность, воспитывать самостоятельность, активность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Картинки и разноцветные сектора для игры «Огород круглый год», плоскостное изображение клетчатой рубашки и несколько заплаток к ней. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Сад. Фрукты	6. «Целое и части»	Формировать представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше его части, развивать умение узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, треугольник), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения, ориентироваться на плоскости, развивать мыслительные операции, речевой слух, зрительное внимание, восприятие, воспитывать самостоятельность, активность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, муляжи фруктов. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Птицы. Перелетные птицы	7. «Величина»	Формировать навык сравнения предметов по высоте на глаз, умение пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже), развивать умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке в пределах десяти, выполнять задание, руководствуясь данным образцом, развивать мыслительные операции, творческое воображение, умение воспроизводить изображения по памяти, воспитывать активность, инициативность.	Демонстрационный материал. Плоскостные изображения яблонь разной высоты, карточки с изображениями пар предметов. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Дикие животные готовятся к зиме	8. «Геометрические фигуры»	Закрепить навыки количественного счета в пределах десяти, счета парами, развивать умение сравнивать рядом стоящие числа с использованием зрительной опоры, формировать представления о времени (дни недели), умение дифференцировать форму геометрических фигур на ощупь, развивать речевую и мыслительную	Демонстрационный материал. Магнитная доска, мешочек с геометрическими фигурами, схема сборки изображения лисы. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.

			деятельность, тонкую моторику, координацию движений с речью, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность	
	Дружная семья - дружная страна	9. «Цифры»	Познакомить с цифрами «1», «2», «3», «4», с составом числа («два», «три»), развивать умение соотносить числа и цифры, формировать представления об арифметических действиях, развивать умение ориентироваться на плоскости, мыслительную и речевую деятельность, тонкую моторику, речевой слух, воспитывать активность, самостоятельность	Демонстрационный материал. Цифры, плоскостные изображения предметов. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
Ноябрь	Человек. Тело человека. Здоровый образ жизни	10. «Цилиндр»	Формировать представления о цилиндре, умение узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения, развивать мыслительные операции, координацию речи с движением, воспитывать активность, инициативность.	Демонстрационный материал Плоскостные изображения овощей, контейнеры в виде куба и цилиндра Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Одежда	11. «Величина»	Продолжать знакомить с составом числа («два», «три»), формировать навык сравнения двух предметов по величине (ширине, длине) способами наложения и приложения, умения пользоваться сравнительными прилагательными (шире, уже, длиннее, короче), развивать мыслительную и речевую деятельность, тонкую моторику, речевой слух, воспитывать активность, самостоятельность.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, предметные картинки с изображением одежды и обуви, плоскостные изображения кукольных платьев Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Головные уборы	12. «Счет»	Формировать навык количественного счета в пределах 10, закрепить в речи количественные числительные, ответ на вопрос «Сколько всего?», развивать умение узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник), формировать представления о времени года, умение ориентироваться на плоскости, развивать мыслительную и речевую деятельность, воспитывать инициативность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, разноцветные геометрические фигуры, плоскостные изображения кукольных платьев и пуговицы к ним. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Обувь	13. «Количественный счет»	Формировать умение считать парами, навыки количественного счета в пределах 10, закрепить в	Демонстрационный материал.

			речи количественные числительные, ответ на вопрос «Сколько всего?», развивать навык сравнения и уравнивания множеств, соотношения числа и цифры, формировать представления об арифметических действиях, развивать зрительное восприятие, внимание, воспитывать навыки сотрудничества в игровой и учебной деятельности.	Магнитная доска, плоскостные изображения обуви, предметные картинки с изображениями обуви, карточки с изображением разного количества пар обуви, цифры. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
Декабрь	Посуда	14. «Состав числа»	Познакомить с составом числа («три», «четыре», «пять»), развивать навыки сравнения и уравнивания множеств, соотносить числа и цифры, формировать представления об арифметических действиях, закрепить навыки количественного счета в пределах 10, знания о нуле как о цифре, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счету, развивать умение узнавать и различать объемные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр), мыслительную и речевую деятельность, тонкую моторику, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения Мальвины, Буратино, шкафов для посуды, розовых и голубых чашек, торта. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Мебель	15. «Счет»	Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти, в речи количественные и порядковые числительные, ответы на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?», развивать навыки определения объема с помощью условной мерки, умение узнавать и различать объемные геометрические фигуры, выполнять сооружения по схеме, развивать зрительное внимание, восприятие, речевой слух, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Два ведерка разных цветов с семенами подсолнечника и тыквы, белые пластилиновые шары трех размеров, схема сооружения крепости, плоскостные изображения десяти снеговиков. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Зима.	16. «Арифметические действия»	Познакомить с количественной моделью натурального ряда чисел, закрепить знания о нуле, формировать представления об арифметических действиях, навык отсчитывания заданного количества предметов из большего количества, развивать речевую и мыслительную	Демонстрационный материал. Два ведерка разных цветов с семенами подсолнечника и тыквы Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.

			деятельность, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.	
	Новый год. Дом	17. «Конус»	Познакомить с объемной геометрической фигурой конусом, развивать умение выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, умение определять форму предметов, развивать речевую и мыслительную деятельность, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Геометрические фигуры, картинки с изображениями гномика, Буратино. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	18. «Состав числа»	Закрепить знания о составе числа («три», «четыре», «пять»), развивать умение соотносить цифру и обозначаемое ею количество предметов, узнавать и различать геометрические фигуры, собирать изображения по данной схеме, развивать навыки конструирования, зрительное внимание, восприятие, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и картинками для игры «Математическое домино» Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши, конверты с геометрическими фигурами.
	Домашние животные, питомцы и детеныши	19. «Полукруг»	Познакомить с геометрической фигурой полукругом, закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти, в речи количественные и порядковые числительные, ответы на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?», формировать представления о том, что результат счета не зависит от расположения предметов и направления счета, навык сравнения и уравнивания множеств, развивать речевую и мыслительную деятельность, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества	Демонстрационный материал. Магнитная доска, два ведерка разного цвета со счетным материалом (морковка и капуста), геометрическая фигура полукруг Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Домашние птицы	20. «Множество»	Формировать умение объединять части в целое множество, устанавливать зависимость между множеством и его частью, соотносить числа и цифры, закрепить знания о составе числа 5, развивать умение измерять объем жидкости с помощью условной мерки,	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения курочки, пяти цыплят, пяти мисок, два небольших прозрачных сосуда.

			речевую и мыслительную деятельность, воспитывать самостоятельность, активность, произвольность	Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
Февраль	Наш город. Моя улица	21. «Геометрические фигуры»	Развивать умение выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, умение раскладывать предметы по высоте в убывающем порядке, измерять высоту различными мерками и сравнивать величины на основе измерения, закрепить в речи сравнительные формы прилагательных: выше, ниже, самый низкий, самый высокий, навыки ориентировки по плану, развивать речевую и мыслительную деятельность, тонкую моторику, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, силуэтные изображения зданий, учебно – игровой комплекс «Город», условная мерка для определения высоты изображений зданий. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Моя страна. Мой край.	22. «Целое и часть»	Закрепить представление о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части, умения называть часть, формировать навык ориентировки по плану, представление о времени года, развивать речевую и мыслительную деятельность, зрительное внимание, восприятие, воспитывать самостоятельность, активность	Демонстрационный материал. Магнитная доска, план участка детского сада, изображение пирога, геометрические фигуры. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Защитники Отечества	23. «Число»	Познакомить с количественной моделью натурального ряда чисел, закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти, формировать представления об арифметических действиях, развивать умение соотносить числа и цифры, сравнивать рядом стоящие числа, закрепить знания о составе числа 5 и 6, формировать навык сравнения предметов по величине (высоте, ширине) и раскладывания их в порядке возрастания, развивать конструктивные навыки, умение решать проблемные ситуации, воспитывать самостоятельность, активность,	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения танков, карточки с цифрами, геометрические фигуры, карточки с изображением военной техники. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Весна.	24. «Геометрические фигуры»	Развивать умение выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур,	Демонстрационный материал.

			сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, закрепить умение делить целое на части, сравнивать целое и часть и называть часть целого, формировать представления о времени года, развивать речевую и мыслительную деятельность, творческое воображение, тонкую моторику, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.	Магнитная доска, лист голубой бумаги, геометрические фигуры, различные материалы для изготовления коллажа, ящик с землей, четыре луковицы, совок, лейка с водой, деревянная палочка, лист бумаги.
Март	8 Марта	25. «Величина»	Познакомить с операцией удаления части из множества, подготовить к усвоению сущности арифметического действия вычитания, развивать умение измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения, закрепить в речи сравнительные формы прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий, развивать речевую и мыслительную деятельность, тонкую моторику, координацию движений с речью, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность	Демонстрационный материал. Магнитная доска, ваза с ветками вербы разной длины, пластмассовые полоски – мерки, плоскостные изображения подснежников белого, желтого, голубого цветов. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Профессии. Профессии детского сада.	26. «Состав числа 6»	Закрепить знания о составе числа 6, навык количественного счета в пределах 10, формировать представления об арифметических действиях, развивать умение отсчитывать заданное количество предметов из большего количества, закрепить представление о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части, умения называть часть, развивать зрительное внимание, восприятие, речевой слух, тонкую моторику, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность	Демонстрационный материал. Магнитная доска, катушки разноцветных билетов, искусственные цветы, геометрические фигуры Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши, пластмассовые монеты
	Рабочие инструменты	27. «Измерение»	Закрепить навыки количественного счета в пределах десяти, навык уравнивания множеств, формировать представление об арифметических действиях, развивать умение сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой), выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки, определять	Демонстрационный материал. Магнитная доска, палочка (условная мерка), плоскостные изображения с красным и белым кирпичом, большое зеленое ведро с подкрашенной в белый цвет водой, ведерки разного размера красного и желтого цветов.

			величину предмета на глаз, развивать речевую и мыслительную деятельность, тонкую моторику, координацию движений с речью, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.	Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Продукты питания. Электроприборы	28. «Множество»	Формировать умение объединять части в целое множество, устанавливать зависимость между множеством и его частью, подготовить к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания, развивать умение упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию их численности, закрепить в речи сравнительные формы прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий, развивать речевую и мыслительную деятельность, тонкую моторику, координацию речи с движением, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения хлебобулочных изделий, картинки с изображением колоска и снопа колосьев, карточки с цифрами. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши
Апрель	Транспорт	29. «Состав числа 6»	Познакомить с составом числа 6, закрепить навыки количественного счета в пределах десяти, умение сравнивать уравнивать множество, формировать представления об арифметических действиях, умение определять объем с помощью условной мерки, актуализировать наречие поровну, развивать речевую и мыслительную деятельность, зрительное внимание, восприятие, речевой слух, координацию движений с речью, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность	Демонстрационный материал. Магнитная доска, игрушечные машины – цистерны, ведро с водой, маленькое ведерко, игрушечный грузовик, кубики синего и красного цвета. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Путь к звездам	30. «Счет»	Закрепить навыки количественного счета в пределах десяти, закрепить знания о составе числа 5 и 6, формировать умение определять величину объемных геометрических фигур на глаз и раскладывать фигуры в убывающем порядке, развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительно – моторную координацию, речевой слух, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, произвольность.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения звезд, карточки с картинками и цифрами для игры в математическое домино, мячи разных размеров. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши

	Растения весной. Комнатные растения	31. «Состав числа 5 и 6»	Закрепить знания о составе числа 5 и 6, продолжать знакомить с операцией удаления части из множества, подготовить к усвоению сущности арифметического действия вычитания, формировать навык присчитывания по одному до заданного числа, умение измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения, развивать зрительно – пространственное восприятие, зрительно – моторные координации, речевой слух, воспитывать самостоятельность, произвольность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, карточки с изображением комнатных растений, фиалок разных цветов, пластмассовые полоски – мерки. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	В мире прекрасного (музыка, музей, театр)	32. «Геометрические фигуры»	Формировать представления о натуральном ряде чисел, развивать умение выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов, развивать речевую и мыслительную деятельность, зрительное и слуховое внимание, тонкую моторику, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, план луга, картинки с изображением цветов. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши, геометрические фигуры
	Труд людей весной	33 «Величина»	Закрепить умение сравнивать до 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем и убывающем порядке, определять направление от себя, обозначать словами положение предмета по отношению к себе (спереди, сзади, сверху, снизу, слева, справа, посередине), развивать мыслительную и речевую деятельность, воспитывать инициативность, навыки сотрудничества.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, изображения предметов разной длины, высоты.
Май	День Победы	34. «Количественный и порядковый счет»	Продолжать знакомить с количественной моделью натурального ряда чисел, закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти, формировать представления об арифметических действиях, развивать умение соотносить числа и цифры, сравнивать рядом стоящие числа, закрепить знания о составе числа 5 и 6, формировать навык сравнения предметов	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения танков, карточки с цифрами, геометрические фигуры, карточки с изображением военной техники. Раздаточный материал

			по величине (высоте, ширине) и раскладывания их в порядке возрастания, развивать конструктивные навыки, умение решать проблемные ситуации, воспитывать самостоятельность, активность,	Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Обитатели водоемов, рек и аквариума	35. «Множество»	Формировать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью, подготовить к пониманию сущности арифметического действия сложения, развивать умение ориентироваться в пространстве, закрепить представления о времени, актуализировать наречия вчера, сегодня, завтра, развивать зрительно – пространственное восприятие, зрительно – моторные координации, речевой слух, воспитывать самостоятельность, активность, произвольность.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения рыбок Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Животные крайнего Севера и жарких стран	36. «Геометрические фигуры»	Закрепить навыки количественного счета в пределах десяти, счета парами, развивать умение сравнивать рядом стоящие числа с использованием зрительной опоры, формировать представления о времени (дни недели), умение дифференцировать форму геометрических фигур на ощупь, развивать речевую и мыслительную деятельность, тонкую моторику, координацию движений с речью, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность	Демонстрационный материал. Магнитная доска, мешочек с геометрическими фигурами, схема сборки изображения лисы. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
	Лето. Насекомые.	37. «Счет»	Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти, формировать навык отсчитывания предметов и счета на слух, умение сравнивать рядом стоящие числа с опорой на сравнение конкретных групп предметов, развивать умение делить целое на части, закрепить представления о временах года, развивать речевую и мыслительную деятельность, зрительное и слуховое внимание, тонкую моторику, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения муравейника, веток разной длины, муравьев. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
ФЦКМ				
Сентябрь	До свидания, лето! <i>Педагогическая</i>	1.«До свидания, лето!»	Выявить умение называть времена года и их основные признаки, знания о многообразии	Демонстрационный материал.

	<i>диагностика</i>		природных явлений, умение устанавливать простейшие связи между ними; воспитывать любовь к живой природе.	Картинки с изображениями времен года, разноцветные листья, снежинки, цветы, лото «Времена года» Раздаточный материал Листочки, карандаши.
		2. «До свидания, лето!»	Выявить знания о сезонных изменениях в природе, умение отвечать на вопросы, развивать любознательность; воспитывать любовь к живой природе.	Демонстрационный материал. Картинки с изображениями времен года
	Детский сад. Игрушки	3. «Детский сад»	Расширить знания детей о детском саду, прививать уважительное отношение к традициям детского сада.	Демонстрационный материал. Презентация «Детский сад»
		4. «Игрушки»	Расширить и обобщить представления детей об игрушках, материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят, формировать обобщающее понятие игрушки, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Демонстрационный материал. Презентация «Игрушки», картинки с изображением игрушек
	Осень. Деревья, кустарники осенью	5. «Осень»	Систематизировать и закрепить знания детей об осени, об осенних явлениях природы. Познакомить детей с периодами осени и осенними месяцами.	Демонстрационный материал. Карточки с рисунками, изготовленные по технологии пазла, соединяемые в группы по 5 штук. Разрезные сюжетные картинки, карточки-схемы, фишки.
		6. «Деревья, кустарники осенью»	Закрепить знания детей о названиях деревьев и об их основных признаках. Дать представления о причинах опадания листьев. Познакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Демонстрационный материал. Предметные картинки с изображением хвойных и лиственных деревьев.
	Дары леса. Грибы, ягоды	7. «Дары леса. Грибы»	Систематизировать и закрепить знания детей о грибах, об их основных признаках. Уточнить, какие грибы являются ядовитыми, а какие съедобными. Воспитывать бережное отношение к лесу.	Демонстрационный материал. Предметные картинки с изображением сыроежки, подберёзовика, конфеты, свёклы, волнушки, груздя, мухомора, поганки, опёнка, редиски.
		8. «Дары леса. Ягоды»	Систематизировать и закрепить знания детей о лесных ягодах, об их основных признаках. Уточнить, какие ягоды являются ядовитыми, а какие съедобными. Воспитывать бережное отношение к лесу.	Демонстрационный материал. Предметные картинки с изображением ягод.

Октябрь	Огород. Овощи.	9. «Овощи»	Расширить представления о внешних и вкусовых качествах овощей, о способах их использования в пищу, развивать умение различать их, классифицировать	Демонстрационный материал. Картинки с изображением овощей, муляжи овощей, презентация «Овощи»
		10. «Овощи»	Систематизировать и закрепить знания детей об овощах (когда собирают урожай овощей; где растут овощи; в чём их польза; что из них готовят и т.д.), о труде взрослых в огородах, на полях.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением овощей, муляжи овощей, карточки со схематичным изображением процесса роста лука, мяч.
	Сад. Фрукты	11. «Фрукты»	Закрепить знания детей о форме, вкусе, цвете фруктов, развивать умение различать их, классифицировать, воспитывать интерес к окружающему миру.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов.
		12. «Фруктовый сад»	Систематизировать и закрепить знания детей о том, где растут фрукты; в чём их польза; что из них готовят; о труде взрослых в садах осенью; о понятии - плоды и плодовые деревья.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением фруктов, схемы, две корзины, муляжи фруктов, мяч.
	Птицы. Перелетные птицы	13. «Птицы»	Формировать представление детей о птицах (внешний вид, повадки, характерные особенности, среда обитания), воспитывать бережное отношение к птицам, вызывать желание беречь их.	Демонстрационный материал. Карточки с изображением птиц, презентация «Птицы»
		14. «Перелетные птицы»	Систематизировать и закрепить знания детей о перелётных птицах, их поведении осенью (объединение в стаи, отлёт, добывание корма), воспитывать бережное отношение к птицам.	Демонстрационный материал. Карточки с изображением птиц.
	Дикие животные готовятся к зиме	15. «Дикие животные»	Систематизировать и закрепить знания детей о диких животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, местах обитания, о питании зверей.	Демонстрационный материал. Картинки или игрушечные звери. Загадки о диких животных.
		16. «Дикие животные готовятся к зиме»	Закрепить с детьми названия диких животных, детёнышей и их жилищ, расширить представления о подготовке животных к зиме. воспитывать у детей бережное отношение к животным.	Демонстрационный материал. Картинки или игрушечные звери, презентация «Дикие животные готовятся к зиме».
	Дружная семья - дружная страна	17. «Дружная семья»	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, трудятся, имеют общие интересы, сохраняют семейные традиции,	Демонстрационный материал. Семейные фотографии, сюжетные картинки праздников и обычаев в семье.

			воспитывать уважение к членам семьи и желание заботиться о близких.	
		18. «Дружат люди всей страной»	Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию, побуждать уважительно относиться к культуре разных народов, формировать чувство гордости за Родину.	Демонстрационный материал. Иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах и куклы, одетые в национальные костюмы, иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.
Ноябрь	Человек. Тело человека. Здоровый образ жизни	19. «Человек. Части тела»	Расширить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением тела человека, презентация «Человек. Части тела»
		20. «Спорт»	Закрепить и расширить знания детей о спорте, его видах, как называются спортсмены разных видов спорта, названия спортивных снарядов, воспитывать интерес к спорту.	Демонстрационный материал. Картинки, фотографии с изображением спортсменов, видов спорта, схемы, скакалка, мяч, обруч, мешочки для метания, свисток.
	Одежда	21. «Одежда»	Систематизировать и закрепить знания детей об одежде, ее назначении, деталях; о связи одежды, с временами года.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением одежды
		22. «Свойства тканей»	Формировать представления о видах ткани, учить различать ткань по внешнему виду, на ощупь: шелковая, хлопчатобумажная, синтетическая шерстяная и свойствам (мнется, рвется, режется, намокает), воспитывать бережное отношение к вещам.	Демонстрационный материал. Образцы различных тканей, картинки с изображениями одежды разных сезонов, картинка с изображением ткачихи, лупы, листы бумаги, таз с водой.
	Головные уборы	23. «Головные уборы»	Систематизировать и закрепить знания детей о головных уборах; их назначении, их деталях; о связи головных уборов с временами года.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением головных уборов
		24. «Головные уборы»	Продолжать знакомить с разнообразием головных уборов, закрепить умение классифицировать головные уборы по сезонам, полу, профессии, воспитывать бережное отношение к вещам.	Демонстрационный материал. Презентация «Головные уборы», картинки с изображением головных уборов.
	Обувь	25. «Обувь»	Систематизировать и закрепить знания детей об обуви, их назначении, их деталях; о связи обуви, с временами года.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением обуви
		26. «Обувь»	Обобщить знания детей об обуви, развивать умение классифицировать обувь по сезону, на	Демонстрационный материал.

			уличную, домашнюю, спортивную, воспитывать бережное отношение к обуви, желание ухаживать за ней, понимать значение обуви для здоровья.	Презентация «Обувь», картинки с изображением обуви.
Декабрь	Посуда	27. «Посуда»	Систематизировать и закрепить знания детей о видах посуды и её назначении; существенных признаках, материалах, из которых она сделана. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы посуды.	Демонстрационный материал. Маленькие предметные картинки с изображением посуды.
		28. «Посуда»	Формировать понятия «кухонная», «столовая», «чайная» посуда, развивать умение сравнивать, группировать, классифицировать предметы посуды. воспитывать бережное отношение к посуде.	Демонстрационный материал. Презентация «Посуда», картинки с изображением посуды.
	Мебель	29. «Мебель»	Систематизировать представления о мебели и ее назначении, уточнить и расширить словарь по теме.	Демонстрационный материал. Предметные картинки, разрезные картинки мебели, картинки «Без чего?», дом, игрушечные предметы мебели, геометрические фигуры.
		30. «Свойства дерева»	Познакомить со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий, учить делать выводы и умозаключения, развивать исследовательские навыки, воспитывать у детей бережное отношение к предметам, сделанным из дерева.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением мебели, небольшой деревянный брусок, стеклянный и деревянный стаканы, металлические и деревянные ложки.
	Зима	31. «Зима»	Систематизировать и закрепить знания детей о зиме, о зимних явлениях природы. Познакомить детей с периодами зимы и зимними месяцами. Рассказать о безопасном поведении в зимний период.	Демонстрационный материал. Разрезные картинки по теме «Зима», предметные картинки.
		32. «Зимушка – зима»	Обобщить знания детей о состоянии живой и неживой природы в зимний период, о зимних забавах, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал. Презентация «Зима», сюжетные картинки «Зимние забавы».
	Новый год. Дом	33. «Новый год»	Систематизировать и закрепить представления детей о новогоднем празднике. Закрепить знания о том, что в году 12 месяцев, что год начинается с 1 января. Рассказать об осторожном отношении с огнем.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением ёлочки, флوماстеры. Фишки.

		34. «Какие бывают дома»	Познакомить с разными типами домов, развивать умение выделять части дома (окна, крыша, стены, крыльцо), воспитывать бережное отношение к своему дому.	Демонстрационный материал. Презентация «Какие бывают дома», картинки с изображением домов
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	35. «Зимующие птицы»	Систематизировать и закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать бережное отношение к птицам.	Демонстрационный материал. Карточки с изображением птиц.
		36. «Зимующие птицы»	Закрепить представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях, воспитывать интерес к обитателям природы, желание защищать и оберегать их.	Демонстрационный материал. Презентация «Зимующие птицы»
	Домашние животные, питомцы и детеныши	37. «Домашние животные»	Систематизировать и закрепить знания детей о домашних животных и их детёнышах, месте их обитания, внешнем виде и повадках, о пользе животных для человека.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением домашних животных и продуктов, которыми они питаются.
		38. «Домашние животные»	Обобщить знания о домашних животных, их приспособлении к условиям жизни, воспитывать любовь к домашним животным.	Демонстрационный материал. Презентация «Домашние животные»
	Домашние птицы	39. «Домашние птицы»	Систематизировать и закрепить знания детей о домашних птицах, их внешнем виде, повадках, о пользе птиц для человека.	Демонстрационный материал. Мяч. Картинка-лабиринт.
		40. «Домашние птицы»	Обобщить представления о домашних птицах, цикле их развития и среде обитания, воспитывать бережное и заботливое отношение к домашним птицам.	Демонстрационный материал. Презентация «Домашние птицы», картинки с изображением домашних птиц.
Февраль	Наш город. Моя улица	41. «Наш город»	Расширить знания о родном городе. Познакомить детей с историей создания города и его названии, воспитывать чувство любви к родному городу.	Демонстрационный материал. Картинки, мяч, раскраски, цветные карандаши.
		42. «Улицы нашего города»	Систематизировать и закрепить знания детей о родном городе, его улицах, воспитывать чувство патриотизма и любовь к родному городу.	Демонстрационный материал. Фотографии с видами и улицами города
	Моя страна. Мой край.	43. «Моя страна»	Расширить представления детей о нашей стране, активизировать словарь, продолжать знакомить детей с богатством русского народного творчества через стихи, песни, пословицы и поговорки, воспитывать чувство любви и гордости к Родине.	Демонстрационный материал. Картинки, мяч, раскраски, цветные карандаши.

		44. «Мой край - Югра»	Формировать представления о родном крае, в котором мы живем, символике, коренных народах Севера, о природных богатствах, воспитывать любовь к родному краю.	Демонстрационный материал. Презентация «Мой край – Югра»
	Защитники Отечества	45. «Защитники Отечества»	Систематизировать и закрепить знания детей о России, защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за Родину.	Демонстрационный материал. Картинки, с изображением разного рода войск.
		46. «Наша армия»	Расширить представления о российской армии, военных профессиях, воспитывать уважение к людям, служившим в армии, чувство гордости за свою армию.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением представителей военных профессий, военной техники.
	Весна.	47. «Весна»	Систематизировать и закрепить знания детей о названиях весенних месяцев, об основных признаках весны; учить устанавливать причинно-следственные связи (почему снег тает, почему бегут ручьи, почему появились листочки, почему появились насекомые, почему прилетают птицы и т.д.);	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации на тему «Весна» Схемы (капель, солнце, птицы, весна и т.п.).
		48. «Весна»	Обобщить представления о весне, весенних явлениях в природе, учить понимать причины пробуждения животных от зимней спячки и появления детёнышей, воспитывать интерес к явлениям природы.	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации на тему «Весна»
Март	8 Марта	49. «8 Марта»	Познакомить с историей праздника – 8 марта, воспитать уважительное отношение ко всем женщинам	Демонстрационный материал. Презентация «8 марта»
		50. «Мамин праздник»	Обобщить представления детей о весеннем празднике – 8 Марта, формировать умение отвечать на вопросы полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца, воспитывать любовь и уважение к маме.	Демонстрационный материал. Сюжетные картинки на тему «8 марта»
	Профессии. Профессии детского сада.	51. «Профессии»	Систематизировать и закрепить представления детей о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества.	Демонстрационный материал. Десять карточек, на которых изображены три предмета, относящиеся к определённой профессии. Мяч.
		52. «Профессии детского сада»	Расширить и уточнить знания о профессиях в детском саду, вызвать уважение, интерес к труду взрослых разных профессий, стремление	Демонстрационный материал. Сюжетные картинки на тему «Детский сад»

			подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.	
	Рабочие инструменты	53. «Инструменты и материалы»	Систематизировать и закрепить знания детей об инструментах, используемых представителями различных профессий, и действиях, выполняемых с помощью этих инструментов.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением орудий труда, людей разных профессии и орудий труда этих профессий.
		54. «Инструменты»	Обобщить представления детей о разных видах инструментов, развивать умение классифицировать предметы по определенным признакам.	Демонстрационный материал. Ящик с игрушечными инструментами (пила, молоток, дрель, отвертка)
	Продукты питания. Электроприборы	55. «Продукты питания»	Расширить знания детей об основных продуктах питания, из чего они сделаны, что из них можно приготовить.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением продуктов питания, шкафа, холодильника, морозильника, кладовой, подпола.
		56. «Электроприборы»	Систематизировать и закрепить знания детей о бытовых электроприборах; их назначении и общем принципе действия: включается в розетку, ток поступает по шнуру в прибор. Ввести в речь обобщающее понятие бытовые электроприборы.	Демонстрационный материал. Мяч. Предметные картинки; геометрические фигуры: круг, прямоугольник.
Апрель	Транспорт	57. «Транспорт»	Систематизировать и закрепить представления детей о транспорте; о видах транспорта, его назначении; расширить представление о профессиях на транспорте. Изучить правила дорожного движения.	Демонстрационный материал. Карточки-схемы: волна - водный транспорт, облака - воздушный транспорт, дорога - наземный транспорт. Мяч.
		58. «Транспорт вокруг нас»	Закрепить знания детей о разнообразных видах транспорта, об особенностях передвижения, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, активность и самостоятельность на занятии.	Демонстрационный материал. Презентация «Транспорт вокруг нас», картинки с изображением транспорта.
	Путь к звездам	59. «Космос»	Формировать представления детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки Презентация «Космос»
		60. «Космическое путешествие»	Систематизировать и закрепить представления детей о космосе, об освоении космоса людьми,	Демонстрационный материал. Картинки с изображением космоса

			расширять и активизировать словарь, воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Предметные картинки с изображением предметов транспорта, схема солнечной системы, модели планет.
	Растения весной. Комнатные растения	61. «Растения весной»	Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлением живой и неживой природы, развивать связную речь, словесно логическое мышление, формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением весны, растений
		62. «Комнатные растения»	Систематизировать и закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить выделять и называть части растения. Закреплять знания детей о потребности растений в воде, свете, тепле. Расширять словарный запас детей. Воспитывать доброжелательность, желание оказать помощь другу.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением цветов.
	В мире прекрасного (музыка, музей, театр)	63. «Музей»	Дать знания детям о музеях, познакомить с историей создания музеев, развивать интерес к познанию истории и культуры наших предков	Демонстрационный материал. Презентация «Музей»
		64. «Путешествие в театр»	Познакомить детей с разными видами театра, обогащать и активизировать словарь, воспитывать интерес к театральному искусству.	Демонстрационный материал. Презентация «Путешествие в театр»
	Труд людей весной	65. «Труд людей весной»	Формировать у детей представления о сезонных работах на огороде, воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им.	Демонстрационный материал. Презентация «Труд людей весной»
		66. «Посадка семян»	Систематизировать знания о процессе посадки, формировать практические навыки посадки растений, воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.	Демонстрационный материал. Стаканчики для рассады с землей, схема «Посадка семян»
Май	День Победы	67. «День Победы»	Дать детям понятие о значимости Дня Победы, расширить знания детей о Великой Отечественной войне, воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации на тему «День Победы»

		68. «День Победы»	Расширить знания о героях ВОВ, познакомить с памятниками героям ВОВ, воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, гордость за Отечество, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Демонстрационный материал. Презентация «День Победы»
	Обитатели водоемов, рек и аквариума	69. «Животный мир океанов и морей»	Систематизировать и закрепить представления детей о жизни животных морей и океанов.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением животных морей и океанов.
		70. «Аквариумные рыбки»	Формировать представления об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни, воспитывать чувство любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками.	Демонстрационный материал. Презентация «Аквариумные рыбки»
	Животные крайнего Севера и жарких стран	71. «Дикие животные Севера»	Систематизировать и закрепить представления детей о диких животных Севера, их повадках, поведении, образе жизни, воспитывать интерес к живой природе.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением животных холодных стран.
		72. «Животные жарких стран»	Формировать у детей представления о животных жарких стран и их детенышей, о внешнем виде, местах обитания, их повадках, развивать интерес к представителям живой природы.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением животных жарких стран.
	Лето. Насекомые.	73. «Лето»	Закрепить знания детей о временах года, о летних месяцах, изменениях в природе летом, о летних забавах детей и взрослых.	Демонстрационный материал. Картина «Летние игры и развлечения».
		74. «Насекомые»	Систематизировать и закрепить знания детей об образе жизни насекомых; их строении; где живут, чем питаются; их вреде и пользе для природы и человека.	Демонстрационный материал. Картинка с изображением насекомых, картинки-схемы (весна, лето, осень, зима).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Конструирование

Сентябрь	До свидания, лето! <i>Педагогическая диагностика</i>	1. «Конструирование по замыслу»	Выявить умение работать с разными видами конструктора, выполнять простые конструкции, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, воспитывать инициативность, активность, самостоятельность.	Раздаточный материал Комплекты строительных деталей
	Детский сад. Игрушки	2. «Волшебное превращение»	Выявить умение делать композиции из природного материала, соединять между собой детали пластилином, развивать мелкую моторику	Раздаточный материал Шишки, листья, веточки, пластилин

			рук, воображение, воспитывать самостоятельность, инициативность.	
	Осень. Деревья, кустарники осенью	3. «Как пучок золотой соломы стал солнечной игрушкой»	Вызвать интерес к созданию игрушек из соломки (или травы, проволоки, бумажных полосок) по мотивам народной пластики, познакомить со способом конструирования кукол «мальчик» и «девочка», расширять опыт художественного конструирования в дизайн - деятельности, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, воспитывать бережное отношение к природе, желание создавать свое игровое пространство.	Демонстрационный материал. предметы декоративно - прикладного искусства, выполненные из соломы, в т.ч. куклы, иллюстрации к сказке «Соломенный бычок». Раздаточный материал Пучки распаренной соломы (или мягкая проволока, трава, бумажные полоски, шерстяные нитки, шнурки желтого цвета), прочные нитки, узкие ленточки, лоскутки, бусины, веточки и др.
	Дары леса. Грибы, ягоды	4. «Как мы смастерили лукошко с ручкой»	Продолжать знакомить с народной культурой, вызвать интерес к конструированию лукошка из цветной бумаги, учить конструировать по опорной схеме для преобразования плоской формы в объемную, закрепить навыки складывания бумаги в заданных направлениях (пополам, к центру), развивать восприятие, воображение, память, воспитывать желание создавать функциональные игровые атрибуты по аналогии с реальными предметами.	Демонстрационный материал. Лукошки, корзинки, тески (предметы или их изображения) Раздаточный материал Бумажные квадраты желтого, оранжевого, светло-серого и светло-коричневого цвета размером от 15х15 до 20х20 см, цветные карандаши или фломастеры, ножницы для детского труда; клей, клеевые кисточки, салфетки, клеенки.
Октябрь	Огород. Овощи.	5. «Как мы построили городскую дорогу»	Вызвать интерес к конструированию городской дороги на основе представления о ее строении, инициировать поиск адекватных деталей (кирпичики, бруски, пластины разной формы), и способов конструирования линейных построек, развивать ассоциативное восприятие, наглядно – образное мышление, творческое воображение, воспитывать любознательность, активность, самостоятельность.	Демонстрационный материал. Иллюстрации и фотографии с изображением городской дороги Раздаточный материал 6 кирпичиков для конструирования дороги и набор деталей для ее преобразования: бруски, пластины, по лукубы, уголки (по выбору детей). Маленькие машинки, силуэты деревьев и кукол для обыгрывания дороги.

	Сад. Фрукты	6. «Как и зачем колесо закрутилось на мельнице»	Расширить понятие о колесе как величайшем изобретении человечества, вызвать интерес к конструированию мельницы с вращающимся колесом, познакомить со способом конструирования бумажного конуса из полукруга, напомнить способ конструирования бумажного цилиндра, развивать творческое воображение, воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками игровое пространство.	Демонстрационный материал. Книжные иллюстрации и фотографии с изображением мельницы Раздаточный материал Листы цветной бумаги разного цвета (на выбор детям); мягкая безопасная проволока; ножницы; клей, бумажные и матерчатые салфетки, клеенки.
	Птицы. Перелетные птицы	7. «Вертушка»	Вызвать интерес к созданию динамичной куклы-вертушки. Обратить внимание на то, что при вращении куклы ее костюм напоминает конус. Создать условия для свободного применения разных способов оформления куклы (лицо, прическа) и ее костюма. Развивать творческое воображение, пространственное мышление, выразительность и образность речи. Воспитывать желание радовать близких людей рукотворными подарками.	Демонстрационный материал. Карточка № 3 из зимнего комплекта; персонажи кукольного театра; рукотворная кукла-вертушка. Раздаточный материал Для базовой конструкции — палочки или веточки разного размера (по две у каждого ребенка); для изображения головы — небольшие клубки ниток; для оформления костюма — лоскуты ткани, упаковочная бумага, фольга, тесьма, ножницы, нитки, мягкая проволока и др.
	Дикие животные готовятся к зиме	8. «Как люди приручили свою тень»	Дать общее представление о театре теней как древнейшем искусстве, основанном на игре света и тени, вызвать интерес к «приручению» тени, созданию и показу театра ручных теней, помочь установить связь между теневыми силуэтами и объектами реального мира (дикими животными), развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, ассоциативное мышление, способность импровизации, воспитывать эстетические эмоции.	Демонстрационный материал. Оборудование для театра теней Раздаточный материал Белые и цветные листы бумаги, в т.ч. большого формата для конструирования силуэтов (обведения по контуру); карандаши; ножницы; картон; клей и клеевые кисти; деревянные палочки.
	Дружная семья - дружная страна	9. «Как лоскутные куколки повели хоровод»	Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры, вызвать интерес к созданию	Демонстрационный материал. Схема конструирования куклы «Кувадка»

			лоскутной куклы «Кувадка», актуализировать способы конструирования: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др, развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, пространственное мышление, воображении, воспитывать интерес к созданию и обыгрыванию рукотворных игрушек.	Раздаточный материал Квадратный лоскут очень тонкой одноцветной ткани (хлопчатобумажной) или носовые платки, прочные нитки или ленточки.
Ноябрь	Человек. Тело человека. Здоровый образ жизни	10. «Как мы смастерили лесных человечков»	Вызвать интерес к конструированию человечков по замыслу, уточнить понятие о том, что один и тот же образ (человечек) может получиться из разных природных форм, учить «видеть» и опредмечивать природную форму, инициировать выбор оптимальных способов соединения деталей, развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, чувство формы, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал. Карточка № 7 из осеннего комплекта Раздаточный материал Для конструирования человечков - шишки, желуди, каштаны, початки кукурузы, пучки соломы и травы, веточки, осенние листья, перышки, камушки, ракушки и др., для подставок — поролоновые губки, камушки, ракушки; для скрепления деталей — пластилин коричневого цвета, прочные нитки, тесьма, мягкая проволока.
	Одежда	11. «Как лоскут скрутился в куклу Столбушка»	Приобщать к традициям и ценностям народной культуры, вызвать интерес к конструированию традиционной лоскутной куклы «Столбушка» с опорой на технологическую карту, формировать универсальные действия: скручивание, складывание, обматывание, завязывание узла и др, развивать художественный вкус, творческое воображение, тактильное восприятие, глазомер, аккуратность, воспитывать желание заниматься рукоделием.	Демонстрационный материал. Карточка № 8 из осеннего комплекта, три куклы «Столбушка» Раздаточный материал Прямоугольный лоскут тонкой хлопчатобумажной ткани размером 10х20 (или 15х30, 20х40) см, лоскут светлой однотонной ткани размером 15х15 (или 20х20, 30х30 см), лоскуты яркой ткани для одежды, прочные нитки.
	Головные уборы	12. «Как появилась Огневушка – поскакушка»	Вызвать интерес к созданию театральной куклы - поскакушки по мотивам литературного образа «Огневушка» П. Бажова, инициировать освоение нового способа конструирования динамичной игрушки, создать условия для свободного применения разных способов оформления куклы в соответствии с образом, развивать эстетическое	Демонстрационный материал. Карточка № 8 из зимнего комплекта; кукла - поскакушка Раздаточный материал Лоскуты ткани красного цвета, тесьма, ленты; головы (шарики для пинг-понга или клубки ниток) с

			восприятие, творческое воображение, пространственное мышление, воспитывать эстетические эмоции и чувства.	приклеенными резинками длиной 25–30 см; ножницы, прочные нитки, мягкая проволока и др.
	Обувь	13. «Как Десятиручка помогла нам сплести красивые коврики»	Познакомить с ткачеством как видом декоративно-прикладного искусства и плетением как универсальной техникой конструирования, вызвать интерес к освоению способа плетения из ленточек или полосок (по выбору) для изготовления бытовых изделий (ковриков), развивать ловкость, аккуратность, глазомер, чувство ритма, воспитывать любовь к своему дому, желание приносить в домашний быт рукотворную красоту и уют.	Демонстрационный материал. Карточка № 2 из весеннего комплекта; коллекция плетеных изделий, в т.ч. несколько ковриков (ИКТ) Раздаточный материал Формы для плетения - прямоугольные и квадратные листы плотной бумаги или картона с надрезами; шнуры, ленты, тесьма, готовые полоски из бумаги, картона, гибкие пруты, соломенные ленты, мягкая проволока, ножницы, клей.
Декабрь	Посуда	14. «Как люди приручили и где поселили огонь»	Показать место огня в развитии человеческой культуры, создать условия для самостоятельного конструирования «домиков для огня» из различных материалов, продолжать учить планировать деятельность: определять цель и мотив, разрабатывать содержание и достигать поставленной цели, оценивать результат, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, воспитывать инициативность, активность.	Демонстрационный материал. Иллюстрации и фотографии с изображением огня, коллекция «домиков» для огня (фонарик, свеча, лампа, новогодняя гирлянда и др.), карточка № 7 из зимнего комплекта Раздаточный материал Комплекты строительных деталей для свободного выбора детьми; бумажные салфетки красного, оранжевого, бордового, желтого, розового цвета; рулоны фольги; цветная бумага; ножницы, клей, салфетки, клеенки.
	Мебель	15. «Как мы обустроили игрушечный домик»	Продолжать знакомить с домом как явлением культуры, дать понятие о плане дома и вызвать интерес к моделированию интерьеров (кухня, гостиная, спальня, детская), актуализировать опыт конструирования разных предметов мебели, инициировать поиск вариантов замены деталей, развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение,	Демонстрационный материал. Кукольный домик, план дома (схема), карточки № 3 и № 4 из весеннего комплекта, иллюстрации или фотографии с изображением предметов мебели и бытовой техники. Раздаточный материал Широкий выбор основных строи-

			воспитывать инициативность, активность, любовь к своему дому.	тельных деталей (кирпичики, кубики, полукубы, бруски, пластины и др.), для обыгрывания построек: небольшие игрушки.
	Зима.	16. «Как люди изобрели бумагу и украсили окна»	Расширить представление о бумаге как великом изобретении человека, вызвать интерес к изготовлению старинных оконных украшений, показать способ превращения звезды в ажурную снежинку с помощью прорезного декора, дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике, развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, воспитывать желание создавать праздничное пространство.	Демонстрационный материал. Коллекция разных сортов бумаги и бумажных изделий (тетрадь, альбом, салфетка, марка, книга, билет) Раздаточный материал Круги (диаметр 15–20 см) и квадраты (размер от 15х15 до 20х20 см), вырезанные из бумаги, ножницы, основа для коллективного коллажа «Зимнее окно».
	Новый год. Дом	17 «Как мы возвели усадьбу Деда Мороза»	Дать представление о вотчине Деда Мороза, вызвать интерес к конструированию архитектурного комплекса, включающего терем, зимний парк с ажурными деревьями и ледяными скульптурами, инициировать освоение новой техники - киригами, усложнить каркасный способ конструирования из фольги, развивать эстетическое восприятие, креативность, воспитывать любознательность, интерес к архитектуре.	Демонстрационный материал. Видеофильм о вотчине Деда Мороза Раздаточный материал Строительный материал и наборы конструкторов, бумажные полоски (20х7 см) белого цвета, ножницы; рулоны фольги (по одному на каждую подгруппу), мелкие бытовые формы для каркасов «ледяных» скульптур.
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	18 «Как бумажные конусы очутились на елке»	Расширять опыт дизайн – деятельности, вызвать интерес к конструированию елочных игрушек из бумажных конусов, инициировать смелое сочетание разных способов конструирования и аппликации для оформления игрушек, развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление, воспитывать активность и самостоятельность, поддержать желание создавать своими руками праздничное пространство.	Демонстрационный материал. Искусственная елочка (высота не менее 50 см), фотографии и открытки с изображением новогодней елки; елочные игрушки Раздаточный материал Бумажные круги разного цвета диаметром от 10 до 20 см; обрезки цветной бумаги, фантики, серпантин, конфетти, ножницы, клей, клеенки
	Домашние животные, питомцы и детеныши	19 «Как мы построили «Кошкин - дом»	Поддерживать интерес к режиссерскому конструированию построек по сюжету сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом», расширять опыт создания сказочных домов с учетом характера	Демонстрационный материал. Иллюстрации к сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом», карточка № 5 из летнего комплекта.

			персонажей, уточнить понятие о строении дома, продолжать знакомить со строительными деталями в их вариантах, формировать опыт сотрудничества и организации совместной деятельности, воспитывать желание прийти на помощь тем, кто попал в беду.	Раздаточный материал Наборы строительных деталей и конструкторы для свободного выбора детьми, персонажи кукольного театра или зоологические игрушки
	Домашние птицы	20 «Что люди умеют делать из дерева»	Расширить представление о дереве как важнейшем материале, из которого люди создают жилище, мебель, посуду, игрушки и др. нужные предметы, создать условия для самостоятельного конструирования из строительного материала по предложенной теме (замыслу), продолжать учить планировать деятельность, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, воспитывать инициативность, активность, самостоятельность.	Демонстрационный материал. Иллюстрации и фотографии с изображением леса, деревьев и деревянных сооружений, коллекция предметов декоративно - прикладного искусства, выполненных из дерева, репродукции картин И.И. Шишкина «Лесные дали», «Лесная глушь» Раздаточный материал Комплекты строительных деталей
Февраль	Наш город. Моя улица	21 «Какие бывают окна - «глаза» дома?»	Углубить представление о строении дома, дать понятие о том, что окно - важный архитектурный элемент здания, его «глаза», вызвать интерес к конструированию окон на основе представления о назначении, строении и разнообразии, расширять опыт конструирования на плоскости, развивать восприятие, мышление, воображение, поддерживать интерес к истории развития человеческой культуры, воспитывать любовь к своему дому.	Демонстрационный материал. Карточка № 5 из весеннего комплекта, фотографии с изображением разных окон (ИКТ), книжные иллюстрации. Раздаточный материал Широкий выбор основных строительных деталей (бруски разной длины, полукубы, кирпичики, арки, уголки, полудиски и др.). Для обыгрывания конструкций: небольшие игрушки, лоскутки ткани и цветная бумага для конструирования штор, занавесок, жалюзи.
	Моя страна. Мой край.	22 «Как 7 лоскутков стали Северной Берегиней»	Поддержать интерес к конструированию куклы по модели «Северная Берегиня» с опорой на технологическую карту, формировать универсальные действия: складывание, обматывание, завязывание узла и др, развивать художественный вкус, творческое воображение,	Демонстрационный материал. Карточка № 6 из зимнего комплекта; варианты куклы «Северная Берегиня» Раздаточный материал

			пространственное мышление, тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием и делать подарки.	Семь лоскутков ткани разного цвета, но обязательно одного размера (примерно 6х18 см), квадратный лоскут красного цвета размером 10х10 см для рук и платка, прочные нитки. Можно сконструировать куклу из цветной бумаги или салфеток.
	Защитники Отечества	23 «Какие бывают фонарики» (дизайн подарков)	Расширить представление о фонариках как «домиках» для огня, познакомить с универсальной конструкцией, продолжать знакомить с культурами мира на примере китайских фонариков, предложить для освоения два новых способа конструирования фонариков из бумаги, сравнить модели, развивать восприятие, творческое воображение, расширить кругозор, воспитывать любознательность, желание создавать подарки своими руками.	Демонстрационный материал. Коллекция фонариков и фонарей, картинки или фотографии (ИКТ) с изображением фонарей; китайские бумажные фонарики (предметы или их изображения, ИКТ). Раздаточный материал Вариант 1: картонные трубочки, скотч, клей, фольга, цветная бумага, мячики для пинг-понга, тесьма. Вариант 2: бумажные прямоугольники разного цвета (примерный размер 21х15 см); ножницы; клей
	Весна.	24 «Как Ловушка для снов стала куклой Дождя»	Вызвать интерес к конструированию оригинальной куклы по модели «Ловушка для снов» на основе ее творческой трансформации в «Куклу Дождя», обогащать опыт работы с нитками как художественным материалом (плетение, обматывание, завязывание, сматывание в клубок), развивать художественный вкус, приобщать к традициям и ценностям народной культуры, воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием.	Демонстрационный материал. Карточка № 6 из весеннего комплекта; рукотворная кукла «Ловушка для снов», иллюстрации и фотографии, изображающие дождь Раздаточный материал Для туловища куклы — палочка-рогатка толщиной 1–1,5 см; для рук — палочка чуть тоньше рогатки; набивка для головы (нитки, синтепон); для наряда — клубки ниток голубого, белого, серого, синего, фиолетового цвета.
Март	8 Марта	25 «Что такое дом и зачем Десятиручка в нем?»	Расширить понятие о доме, вызвать интерес к конструированию лоскутный куклы «Десятиручка», совершенствовать	Демонстрационный материал. Карточка № 1 из весеннего комплекта, кукла «Десятиручка»,

			универсальные действия: складывание, обматывание, завязывание и др, развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, приобщать к традициям и ценностям народной культуры, воспитывать любовь к своему дому, желание делать его уютным, красивым, гостеприимным.	иллюстрация или фотография с изображением деревенского дома Раздаточный материал Лоскут 20х5(7) или 30х8(10) см красного цвета для туловища; 5 лоскутов размером 8х3 см светло-серого цвета для рук; прочные нитки.
Профессии. Профессии детского сада.	26 «Как люди вырастили хлеб. Золотые колоски»		Продолжать знакомить с великими открытиями человечества, создать условия для отражения представлений о хлебе в продуктивной деятельности, инициировать освоение новой техники «квиллинг» для конструирования зернышка и колоска, вызвать желание украсить групповую комнату коллективной композицией, развивать творческое воображение, мышление, воспитывать уважение к хлебу, интерес к истории человеческой культуры.	Демонстрационный материал. Репродукции картин «Рожь» и «Полдень. В окрестностях Москвы» И.И. Шишкина; фотографии с изображением хлебного поля; колосок, созданный педагогом в технике «квиллинг» Раздаточный материал Бумажные полоски желтого цвета шириной 1 см (из расчета по две-три на каждого ребенка), клей ПВА, ножницы.
Рабочие инструменты	27 «Как люди познали невидимое. Чудо-приборы»		Продолжать знакомить с великими изобретениями человечества, расширить представление о приборах, созданных для изучения того, что невозможно увидеть невооруженным глазом (микроскоп, телескоп, подзорная труба, бинокль), вызвать интерес к конструированию игрушечных приборов и рисованию того, что с их помощью можно увидеть, развивать логическое мышление, воспитывать любознательность, инициативность, активность.	Демонстрационный материал. Бинокль, подзорная труба, микроскоп, лупа, калейдоскоп Раздаточный материал Картонные трубки разного диаметра и различной длины; белая и цветная бумага, фольга, клей, скотч; для рисования «невидимого невооруженным глазом» — бумажные круги белого, черного, синего, голубого цвета и фломастеры, гелевые ручки, цветные карандаши.
Продукты питания. Электроприборы	28 «Как тесто превратилось в заплетушки»		Расширить опыт художественного конструирования и экспериментирования, создать условия для освоения способов конструирования хлебобулочных изделий разной формы (бублик, крендель, улитка, рогалик, плетенка), закрепить умение преобразовывать	Демонстрационный материал. Хлебобулочные изделия разной формы, иллюстрации с изображением хлебного поля, мельницы, русской печки, хлеба на столе или рушнике, книги «Хлеб»

			форму (соединять, скручивать, сворачивать, заплетать), развивать интерес к традициям народной культуры, воспитывать бережное отношение к хлебу.	К.Д. Ушинского, «Как хлеб на стол пришел» А. Мусатова. Раздаточный материал Бумажные полоски желтого цвета разной ширины и длины; готовое соленое тесто, доски разделочные, фартуки.
Апрель	Транспорт	29 «Как люди изобрели колесо и транспорт»	Познакомить с великими изобретениями человечества, дать представление о колесе как универсальном двигателе, познакомить со строительной деталью «диск» (вариант цилиндра) и помочь установить ассоциативную связь с колесом, создать условия для экспериментирования с цилиндрами и конструирования транспорта по замыслу, развивать любознательность, творческое воображение, мышление, воспитывать интерес к культуре.	Демонстрационный материал. Иллюстрации и фотографии с изображением разных видов транспорта Раздаточный материал цилиндры разного размера, детали для изображения кроны деревьев (кубики, призмы, конусы и пр.), силуэты деревьев, зоологические игрушки; детали для конструирования транспорта— по выбору детей.
	Путь к звездам	30 «Что можно увидеть в мирном небе»	Расширить представление о мире в трех смысловых трактовках: окружающее пространство, отсутствие войны, единение людей, вызвать интерес к созданию композиции «Мирное небо», формировать опыт художественного конструирования в технике «папье-маше», продолжать учить планировать деятельность и оценивать ее результат, развивать воображение, расширять кругозор, воспитывать эмоционально - ценностное отношение к миру.	Демонстрационный материал. Карточка № 7 из весеннего комплекта; иллюстрации и фотографии с изображением неба; репродукции картин «Солнечный день. Весна», «Вечерний звон» И.И. Левитана; «Радуга», «После дождя» А.К. Саврасова. Раздаточный материал Мягкая рыхлая бумага, пластиковые ванночки; кисти клеевые, клейстер, формы для обклеивания (посуда, старые игрушки, воздушные шары), салфетки, клеенки.
	Растения весной. Комнатные растения	31 «Как родник превратился в поющий фонтан»	Расширять опыт художественного экспериментирования, вызвать интерес к конструированию родника и его творческого преобразованию в фонтан, инициировать выбор материала (проволока, фольга, бумажные полоски для квиллинга) и способа	Демонстрационный материал. Фотографии или видеофильм для ознакомления детей с родником и фонтаном, в т.ч. поющим Раздаточный материал

			конструирования, закрепить технику каркасного конструирования, развивать творческое воображение, воспитывать желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства».	Мягкая цветная проволока, фольга, бумажные полоски для квиллинга; формы для игры с песком или выпечки; камушки, ракушки, цветная бумага, клей, карандаши для накручивания бумажных полосок, салфетки бумажные и матерчатые и др.
	В мире прекрасного (музыка, музей, театр)	32 «Как люди создали театр кукол»	Расширять представление о театре кукол и его видах, вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра из мягкой проволоки и фольги, продолжать знакомить со способом каркасного конструирования, развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, ассоциативное мышление, выразительность речи, способность к импровизации, воспитывать желание создавать театрально-игровое пространство.	Демонстрационный материал. Любая ширма, театральные куклы, кукла-вертушка, куклы пальчикового театра, карточка № 5 зимнего комплекта. Раздаточный материал Рулоны фольги, мягкая проволока; лоскуты ткани, цветная бумага; трубочки для коктейля; ножницы; фломастеры; палочки или веточки; шерстяные нитки; клей; бумажные или матерчатые салфетки.
	Труд людей весной	33 «Где, как и зачем человек добывает воду»	Инициировать создание различных конструкций, связанных с использованием воды человеком (колодец, ведро, черпак, кружка, водопровод, водонапорная башня и др.), создать проблемную ситуацию для объединения отдельных сооружений в инсталляцию, продолжать учить планировать деятельность, развивать художественные и коммуникативные способности, воспитывать бережное отношение к воде как источнику жизни.	Демонстрационный материал. Фотографии и иллюстрации с изображением водоемов. Раздаточный материал Для изображения воды - фольга, тонкая ткань, ленточки, шнурки, шерстяные нитки; для конструирования водопровода - картонные трубочки, скотч, ножницы, фольга; для сооружения водонапорной башни, домика с водосточной трубой, колодцев — разный строительный материал; для посуды — бытовой материал.
Май	День Победы	34 «Как листы бумаги стали воздушным флотом»	Расширять представление о воздушном пространстве, продолжать знакомить с искусством оригами, вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице, формировать умение	Демонстрационный материал. Репродукции картин и фотографии с изображением неба, несколько бумажных самолетиков. Раздаточный материал

			складывать лист бумаги в разных направлениях с опорой на схему, учить планировать деятельность, достигать высокого качества результата, развивать восприятие, память, воображение, воспитывать активность, эстетические эмоции.	Листы бумаги прямоугольной формы, цветные карандаши и наклейки для оформления.
Обитатели водоемов, рек и аквариума	35 «Вода в природе. Куда плывут кораблик»	Вызвать интерес к конструированию различных водоемов из бумаги, фольги, ткани (по выбору ребенка), продолжать знакомить с искусством оригами, инициировать освоение нового способа конструирования кораблика, показать возможность создания коллективной композиции для обыгрывания созданных конструкций (путешествие кораблика), развивать мышление, память, воспитывать эстетическое отношение к воде в природе, искусстве.	Демонстрационный материал. Репродукции картин, «Пейзаж с рекой», «Водопад» А.К. Саврасова; «Заросший пруд», «Над вечным покоем» И.И. Левитана; «Облака над морем», фотографии водоемов (ИКТ) Раздаточный материал Фольга, тонкая ткань, упаковочная бумага, для создания корабликов - белая и цветная бумага; мелкие игрушки для обыгрывания.	
Животные крайнего Севера и жарких стран	36. «Как шишки стали животными»	Вызывать интерес к обследованию шишек и созданию фигурок животных по замыслу, уточнить понятие о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы, предложить для освоения новые способы соединения деталей (нализывание, приклеивание, привязывание), расширить опыт обследования. развивать воображение, чувство формы, воспитывать бережное отношение к природе.	Раздаточный материал Еловые, сосновые, (на выбор детям); грецкие орехи (целые), желуди, осенние листья, перышки, ракушки, веточки, палочки; для подставок — поролоновые губки, камушки, ракушки; для скрепления деталей— пластилин коричневого цвета, прочные нитки, тесьма, проволока.	
Лето. Насекомые.	37 «Как куколка превратилась в бабочку»	Вызвать интерес к конструированию лоскутной куклы «Бабочка» по модели. Создать проблемную ситуацию, связанную с поиском способов превращением гусеницы в куколку, а куколки в бабочку. Формировать универсальные действия конструирования из ткани. Знакомить с цветовой символикой. Развивать художественный вкус. Воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием, украшать свой дом и делать подарки.	Демонстрационный материал. Карточка № 8 из весеннего комплекта, варианты куклы «Бабочка» Раздаточный материал Для туловища лоскут однотонной ткани 20x10 или 30x15, или 40x20см; для крыльев соответственно лоскуты яркой расцветки размером 10x10, или 15x15, или 20x20 см; набивка для	

				небольшой головы (вата, нитки, мох, мех, поролон); прочные нитки. Бабочку можно сконструировать из бумаги.
Рисование				
Сентябрь	До свидания, лето! <i>Педагогическая диагностика</i>	1 «Картинка про лето»	Выявить умение отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы, умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее, развивать образное восприятие, образные представления, воспитывать интерес к рисованию, бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации, репродукции картин с изображением лета Раздаточный материал Акварель, гуашь, листы бумаги формата А4, кисти, банка с водой.
	Детский сад. Игрушки	2 «Чебурашка»	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности, рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды), упражнять в умении аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки), развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, воспитывать аккуратность, усидчивость, бережное отношение к игрушкам.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением Чебурашки, игрушка Чебурашка Раздаточный материал Цветные карандаши, простой карандаш, листы бумаги формата А4
	Осень. Деревья, кустарники осенью	3 «Осенний лес»	Формировать умение отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные), учить по-разному изображать деревья, траву, листья, развивать приемы работы кистью (широкие линии – всем ворсом, тонкие – концом кисти, наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки) и красками (смешивать оттенки на палитре),	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации, репродукции картин с изображением осени Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, акварель, палитра, кисти, банка с водой.

			воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.	
	Дары леса. Грибы, ягоды	4. «В грибном царстве, лесном государстве»	Формировать умение рисовать грибы, передавая их форму, цвет, характерные особенности, создавать выразительную композицию, рисовать по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений, развивать умение правильно держать карандаш, зрительное восприятие, творческие способности, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, самостоятельность, бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением грибов. Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, цветные карандаши.
Октябрь	Огород. Овощи.	5. «Что созрело в огороде»	Развивать умение передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, закрепить приемы рисования кистью, воспитывать аккуратность, интерес к художественной деятельности.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением овощей, муляжи овощей. Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, акварель, кисти, банка с водой
	Сад. Фрукты	6. «Любимые фрукты»	Формировать умение передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности фруктов, равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, закрепить приемы рисования карандашом, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, интерес к художественной деятельности.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов. Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, цветные карандаши.
	Птицы. Перелетные птицы	7. «Летят перелетные птицы»	Упражнять в рисовании птиц в движении, передавая основную форму и основные части, развивать композиционные умения, творческие способности, воспитывать инициативу, аккуратность, бережное отношение к птицам.	Демонстрационный материал. Иллюстрации, изображающие улетающих на юг птиц, репродукции картин Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, простой карандаш.
	Дикие животные готовятся к зиме	8. «Ежика с ежатами»	Формировать умение передавать в рисунке образ ежа (форма тела, расположение частей, их величина), связное содержание эпизода из жизни животных через композиционное расположение персонажей с соблюдением пропорции между предметами, закрепить умение рисовать	Демонстрационный материал. Иллюстрации, картинки с изображением ежей. Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши.

			штрихами короткими отрывистыми и непрерывными, воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, заботливое отношение к животным.	
	Дружная семья - дружная страна	9. «Дымковская слобода (деревня)»	Дать представления о дымковских игрушках, о дымковской росписи, развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции, воспитывать эмоционально-положительное отношение к народному декоративному искусству.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением дымковских игрушек, с элементами дымковского узора, дымковские игрушки. Раздаточный материал Силуэты дымковских игрушек, вырезанные из белой бумаги, гуашь, кисти, банка с водой
Ноябрь	Человек. Тело человека. Здоровый образ жизни	10. «Рисуем человека»	Учить графически моделировать фигуру человека, соблюдая пропорции всех частей тела, упражнять в создании контуров простым карандашом, развивать умение рисовать крупно во весь лист, воспитывать самостоятельность, умение доводить начатую работу до конца, интерес к художественной деятельности.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением человека Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши.
	Одежда	11. «Модельеры одежды»	Познакомить с профессией модельер одежды, формировать умение работать с трафаретами, обводить трафарет аккуратно, не отрывая карандаш от листа бумаги, развивать умение находить интересное и гармоничное сочетание красок, воспитывать аккуратность, усидчивость, чувство радости от красиво выполненных изображений, уважение к труду взрослых	Демонстрационный материал. Картинки с изображением одежды Раздаточный материал Трафареты одежды, цветные карандаши, краски акварель, банка с водой
	Головные уборы	12. «Шапочка для куклы»	Закрепить знания о головных уборах, формировать представление о расположении элементов на шапочке (вертикально, горизонтально, наклонно) и украшении мазками, полосками, точками, кружками, обучать рисованию узоров на основе свободного замысла, развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение, чувство цвета, воспитывать самостоятельность, эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к творчеству.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением шапочек, схемы элементов узора Раздаточный материал Силуэты шапочек, краски акварель, кисти, банка с водой

	Обувь	13. «Ай, да сапожки»	Расширить представления об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит, упражнять в умении рисовать красками обувь, закрепить умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к художественной деятельности.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением обуви. Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти
Декабрь	Посуда	14 «Роспись силуэтов гжельской посуды»	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме, учить расписывать посуду, располагая узор по форме, передавать элементы росписи, закрепить умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета, развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета, эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к народному декоративному искусству.	Демонстрационный материал. Изделия гжельских мастеров, картинки, иллюстрации с изображением гжельской росписи Раздаточный материал Силуэты посуды, краски акварель, палитра, кисти, банка с водой
	Мебель	15. «Что я хочу из мебели в свою комнату»	Учить изображать интерьер комнаты, передавать в рисунке форму, относительную величину закрепить приемы рисования карандашами и закрашивания, развивать фантазию, творческие способности, умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением мебели Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, цветные карандаши
	Зима.	16. «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы, развивать умение рисовать дома и деревья, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину, белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе.	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации, репродукции картин с изображением зимы Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, цветные восковые мелки, сангину, гуашь
	Новый год. Дом	17. «Наша нарядная елка»	Учить создавать образ нарядной елки, формировать умение смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов, развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления,	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации с изображением новогодней елки Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, банка с водой

			воспитывать аккуратность, самостоятельность, инициативу.	
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	18. «Птицы синие и красные»	Учить детей передавать в рисунке образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги, закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками, развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления	Демонстрационный материал. Картинки с изображением птиц Раздаточный материал Бумага серая или другого светлого тона, краски гуашь или акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	Домашние животные, питомцы и детеныши	19 «Усатый - полосатый»	Учить детей передавать в рисунке образ котенка, формировать умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками), развивать образное восприятие, воображение, мелкую моторику рук, вызывать радость от созданного изображения, воспитывать аккуратность, усидчивость, бережное отношение к животным.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением котенка, опорные схемы поэтапного рисования. Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, банка с водой, цветные восковые мелки
	Домашние птицы	20. «Птичий двор»	Расширить представления о домашних птицах и их птенцах, формировать умение рисовать птиц разных пород, создавать выразительные образы домашних птиц, соблюдая пропорции, развивать умение составлять композицию, воспитывать самостоятельность, инициативу.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением домашних птиц, опорные схемы поэтапного рисования Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, краски акварель, кисти.
Февраль	Наш город. Моя улица	21. «Наш город»	Формировать умение передавать в рисунке картину города, характерные особенности зданий родного города, форму частей домов, развивать умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги, воспитывать эстетические чувства, аккуратность, инициативу, любовь к родному городу.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением улиц родного города Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, банка с водой, цветные карандаши.
	Моя страна. Мой край.	22. «Герб моего города»	Учить создавать герб города, развивать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками (карандашами), воспитывать любовь к родному городу	Демонстрационный материал. Изображение герба города Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, кисти, цветные карандаши.

	Защитники Отечества	23. «Наша армия родная»	Расширить знания о понятии войск, о защитниках Отечества, учить рисовать военную технику: танк, самолет, закрепить умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, использовать навыки рисования и закрашивания изображения карандашами, воспитывать инициативу, интерес и уважение к Российской Армии.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением военной техники, опорные схемы поэтапного рисования. Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши.
	Весна.	24. «Весна»	Формировать умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны, учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге, развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие, воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.	Демонстрационный материал. Иллюстрации, репродукции картин на тему «Весна» Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, кисти, банка с водой
Март	8 Марта	25. Рисование по замыслу	Формировать умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, продумывать содержание, композицию доводить задуманное до конца, использовать усвоенные ранее приемы рисования, развивать воображение, творческие способности, воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к художественной деятельности.	Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, банка с водой, цветные карандаши.
	Профессии. Профессии детского сада.	26. «Водитель автобуса»	Формировать умение передавать в рисунке несложный сюжет, представления о труде взрослых, изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами), воспитывать самостоятельность, интерес к профессиям, уважение к труду взрослых.	Демонстрационный материал. Опорные схемы поэтапного рисования Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши.
	Рабочие инструменты	27. «Инструменты»	Учить изображать инструменты, правильно передавая их форму и характерные особенности, развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, совершенствовать технические навыки владения карандашом и кистью, воспитывать самостоятельность,	Демонстрационный материал. Картинки с изображением инструментов Раздаточный материал

			усидчивость, интерес к художественной деятельности.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, банка с водой, цветные карандаши.
	Продукты питания. Электроприборы	28. «Наши помощники – электроприборы»	Систематизировать представления о предметах бытовой техники, учить рисовать бытовые приборы, развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, совершенствовать технические навыки владения карандашом и кистью, воспитывать самостоятельность, аккуратность, безопасное обращение с электроприборами.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением бытовых приборов. Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, банка с водой, цветные карандаши.
Апрель	Транспорт	29. «Машины нашего города»	Учить детей изображать разные автомобили, развивать умение рисовать предметы и их части, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали, упражнять в закрашивании рисунков карандашами, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность, инициативу, умение доводить замысел до конца, оценивать свою работу	Демонстрационный материал. Картинки с изображением транспорта, опорные схемы поэтапного рисования Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши
	Путь к звездам	30. «Полет в космос»	Расширить представления о космосе и космических объектах, развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе, продумывать композицию и содержание рисунка, закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений, воспитывать желание рисовать и получать удовлетворение от выполненной работы, интерес и уважение к космонавтам.	Демонстрационный материал. Иллюстрации с изображением космоса Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, банка с водой, цветные карандаши.
	Растения весной. Комнатные растения	31. «Цветущий сад»	Учить передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет), закрепить умение рисовать простым карандашом и акварелью, воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к природе.	Демонстрационный материал. Иллюстрации на тему «Весенние цветы» Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски, акварель, кисти, банка с водой, простой карандаш,
	В мире прекрасного (музыка, музей, театр)	32. «Моя любимая сказка»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке), развивать	Демонстрационный материал. Иллюстрации к сказкам.

			воображение, творческие способности, эстетическое отношение к созданному образу сказки, воспитывать интерес к художественной деятельности, самостоятельность, аккуратность	Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши.
	Труд людей весной	33. «Что ты больше всего любишь рисовать»	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка, рисовать по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений, правильно держать карандаш, воспитывать интерес к художественной деятельности, самостоятельность, аккуратность.	Раздаточный материал Цветные карандаши, листы бумаги формата А4
Май	День Победы	34 «Салют над городом в честь праздника Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы, создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют, развивать умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре, художественное творчество, эстетическое восприятие, воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации на тему «День Победы» Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, палитра, кисти, банка с водой
	Обитатели водоемов, рек и аквариума	35. «Рыбки играют, рыбки сверкают»	Учить рисовать рыб, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, закрепить умение при передаче сюжета располагать изображение на всем листе, развивать чувство ритма, композиции, умение сочетать различные цвета, воспитывать инициативу, интерес к окружающему миру	Демонстрационный материал. Иллюстрации с изображением рыб. Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, банка с водой, простые и цветные карандаши, картинки
	Животные крайнего Севера и жарких стран	36. «Нарисуй свое любимое животное»	Развивать умение выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции), выбирать материал для рисования по своему желанию, закрепить технические навыки и умения в рисовании, воспитывать инициативу, эмоционально-положительное отношение к работе, любовь к животным.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением животных, опорные схемы поэтапного рисования Раздаточный материал Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, краски акварель, кисти, банка с водой.
	Лето. Насекомые.	37 «Бабочки летают над лугом»	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни, располагать изображения на широкой полосе, передавать контуры бабочек неотрывной линией,	Демонстрационный материал. Картинки с изображением бабочек Раздаточный материал

			развивать эстетическое, цветовое восприятие, умение рисовать акварелью, готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила, формировать умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве, воспитывать бережное отношение к природе.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, палитра, кисти, банка с водой
Лепка				
Сентябрь	До свидания, лето! Педагогическая диагностика	1.«Лепка по замыслу»	Выявить умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки, воспитывать усидчивость, целеустремленность, интерес к лепке	Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, стеки
	Осень. Деревья, кустарники осенью	2. «Осеннее дерево»	Учить создавать образ дерева, листьев из пластилина, используя разный метод лепки (скручивание, жгутики, наlep), развивать умение создавать выразительную композицию, мелкую моторику рук, воспитывать целеустремленность, усидчивость.	Демонстрационный материал. Иллюстрации осенних деревьев, образец дерева. Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, стеки
Октябрь	Огород. Овощи	3. «Вылепи какие хочешь овощи»	Закрепить умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.), учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами (помидор — круг, огурец — овал), находить сходство и различия, передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Демонстрационный материал. Муляжи овощей, картинки с изображением овощей Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, стеки
	Птицы. Перелетные птицы	4. «Птицы на кормушке»	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела), сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	Демонстрационный материал. Изображения птиц в скульптуре малых форм, в декоративно - прикладном искусстве, в иллюстрациях. Раздаточный материал Глина (пластилин), доска для лепки, стека.
	Дружная семья – дружная страна	5. «Веселые человечки»	Развивать умение лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и	Демонстрационный материал. Две модели, вылепленные заранее из пластилина: цилиндр (повыше) и

			дополнения деталями (фигурка мальчика), закрепить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки), учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость, воспитывать инициативность, умение доводить начатое до конца, усидчивость.	конус (пониже) с головами-шариками наверху; ещё один цилиндр для показа нового способа лепки Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, стеки
Ноябрь	Одежда	6. «Украсим платье»	Учить детей украшать платье в технике пластилинографии, развивать умение самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве, прикреплять комочки на расстоянии друг от друга, использовать в своей работе несколько цветов пластилина, развивать чувство цвета и композиции, мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость	Демонстрационный материал. Иллюстрации и картинки с изображением одежды, образцы с декоративными элементами. Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, шаблоны платьев
	Обувь	7. «Пластилиновая обувь»	Формировать умение детей лепить обувь из пластилина, используя приемы: прямое и круговое раскатывание, защипывание, заглаживание, дополнять изделие деталями (бусинки, бисер), работать стекой (узоры), развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением обуви Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, стеки, бусинки, бисер
Декабрь	Мебель	8. «Мебель для кукольного домика»	Формировать умение лепить кукольную мебель из пластилина, создавать разные по форме и размеру предметы, развивать творческое воображение, цветовое восприятие, мелкую моторику, активизировать в речи детей название предметов мебели, воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, интерес к лепке.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением мебели, кукольный домик, кукла Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки
	Новый год. Дом	9. «Наши гости на новогоднем празднике»	Развивать умение лепить людей и разнообразных животных, передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике, упражнять в использовании разных приемов лепки, развивать	Демонстрационный материал. Иллюстрации, картинки на тему «Новый год» Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки

			память, воображение, воспитывать стремление доводить начатое до конца, интерес к лепке	
Январь	Домашние животные, питомцы и их детеныши	10. «Котенок»	Учить детей создавать в лепке образ животного, развивать умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения, воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением котенка Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки
Февраль	Наш город. Моя улица	11. «Наш город»	Учить детей создавать образ города способом пластилинографии по заранее нарисованному наброску, развивать умение подбирать самостоятельно цвета, творческие способности, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к родному городу.	Демонстрационный материал Картинки с изображением домов, образец дома. Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, шаблоны домов из картона
	Защитники Отечества	12. «Военная техника – танк»	Формировать умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции, упражнять в приемах лепки скатывания, раскатывания и приплющивания, развивать творческие способности, мелкую моторику рук, воспитывать чувство гордости за свою армию	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации с изображением военной техники, готовая работа, схема лепки Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, стеки
Март	8 марта	13. «Цветы для мамы»	Упражнять детей в лепке цветов конструктивным способом, закрепить разные приемы работы с пластилином, развивать чувство формы, способности к композиции, творческое воображение, воспитывать любовь и уважение к маме, самостоятельность, инициативность.	Демонстрационный материал Картинки с изображением цветов Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, цветной картон
	Рабочие инструменты	14. «Инструменты»	Формировать умение передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию, развивать зрительное восприятие, воображение, воспитывать активность, усидчивость, интерес к лепке.	Демонстрационный материал. Картинки, иллюстрации с изображением строительных инструментов Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки
Апрель	Транспорт	15. «Едем, летим, плывем»	Учить создавать разные виды транспорта конструктивным и комбинированным способом, закрепить приемы лепки: скатывание, сплющивание, раскатывание, прижимание,	Демонстрационный материал Презентация на тему «Транспорт», картинки с изображением транспорта.

			умение пользоваться стекой, воспитывать уважение и интерес к людям, работающим на транспорте.	Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки
	Растения весной. Комнатные растения	16. «Весенние цветы»	Формировать умение лепить цветы из отдельных частей, закрепить приемы лепки: скатывание, сплющивание, раскатывание, прижимание, умение пользоваться стекой, развивать творческое воображение, воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением цветов, готовая работа Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, стеки
	Труд людей весной	17. «Труд людей весной»	Формировать умение лепить знакомые предметы (грабли и лопату), закреплять приемы лепки: раскатывание, сплющивание, развивать мелкую моторику рук, воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.	Демонстрационный материал Картинки с изображением лопаты, граблей. Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки
Май	Обитатели водоемов, рек и аквариума	18. «Рыбки в пруду»	Формировать умение лепить рыбок разных форм, передавать характерные признаки рыб с помощью различных приемов лепки, соблюдать пропорциональность между частями изображения, развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением рыбок Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки, стеки
	Лето. Насекомые	19. «Божья коровка»	Формировать умение передавать в лепке характерные особенности жука (тело, голова и крылья овальной формы, коротенькие тонкие лапки, круглые маленькие пятнышки на крыльях), закрепить приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей, развивать творческие способности, восприятие, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал. Картинки с изображением насекомых Раздаточный материал Пластилин, доска для лепки
Аппликация				
Сентябрь	Детский сад. Игрушки	1.«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	Закрепить усвоенные ранее приемы вырезывания, учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации, развивать активность, самостоятельность, творчество	Раздаточный материал Листы цветной (мягкого тона) бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка

	Дары леса. Грибы, ягоды	2. «На лесной полянке выросли грибы»	Развивать умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы, упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника, учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов, составлять несложную красивую композицию. Развивать образные представления детей.	Демонстрационный материал Картинки с изображением разных грибов. Раздаточный материал Бумага разных цветов для грибов, 1/2 альбомного листа для наклеивания изображений, неширокие полосы бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, салфетка, клееночки.
Октябрь	Сад. Фрукты	3. «Блюдо с фруктами и ягодами»	Отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы, учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. закрепить приемы аккуратного наклеивания, формировать навыки коллективной работы, развивать чувство композиции.	Раздаточный материал Большой лист бумаги в форме круга диаметром 50 см любого мягкого тона. Наборы цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка.
	Дикие животные готовятся к зиме	4. «Белка»	Формировать умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определённом порядке основные части, дополнять аппликацию мелкими деталями, развивать умение работать ножницами, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к животным.	Демонстрационный материал Картинки с изображением белки Раздаточный материал Заготовки из цветной бумаги оранжевого цвета: 2 прямоугольника 8х3 (туловище и хвост), квадрат 3х3 (голова), 2 прямоугольника 3х2 (лапы), цветная бумага, ножницы, клей, салфетка
Ноябрь	Человек. Тело человека. Здоровый образ жизни	5. «Веселые портреты»	Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое, учить составлять портрет из отдельных частей, упражнять в умение работать ножницами, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.	Раздаточный материал Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка
	Головные уборы	6. «Украсим шляпку»	Формировать умение составлять узоры из готовых элементов, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие, упражнять в умении вырезать кружочки, полосы, треугольники из бумаги, развивать чувство формы и композиции, цветовое восприятие,	Демонстрационный материал Картинки с изображением головных уборов Раздаточный материал Цветная бумага, трафареты шляп, ножницы, клей, салфетка

			мелкую моторику рук, воспитывать интерес к творческому дизайну, бережное отношение к вещам.	
Декабрь	Посуда	7. «Магазин посуды»	Учить детей обводить шаблоны и вырезать, из овалов вырезать ручки для чайника и чашки, формировать умение собирать детали в целые предметы, приклеивать на картон, украшать узором из разноцветных квадратиков, развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, инициативность, интерес к аппликации.	Демонстрационный материал Картинки с изображением посуды Раздаточный материал Цветная бумага, белый картон, ножницы, клей, салфетка, шаблоны посуды (чайник, чашка)
	Зима	8. «Зимушка – зима»	Формировать умение создавать зимний пейзаж, закрепить приёмы вырезывания различных предметов, развивать эстетическое, цветовое восприятие, творческое воображение, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, инициативность, чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации, репродукции картин с изображением зимы Раздаточный материал Цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетка
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	9. «Птицы на ветке»	Формировать умение вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку (ветка дерева, клюв, глаза), красиво располагать изображения на листе, развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги, координацию движений рук, воображение, творчество, воспитывать бережное отношение к птицам.	Демонстрационный материал Картинки с изображением птиц. Раздаточный материал Цветная бумага, заготовки: квадрат 4х4 (голова), прямоугольник 7х4 (туловище), 2 овала 2х3,5 (лапа, крыло), ножницы, клей, салфетка.
	Домашние птицы	10. «Цыпленок и утенок»	Формировать умение создавать при помощи «обрывной аппликации» образы, выразительные по форме и содержанию, развивать умение отрывать от листа цветной бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура, дополнять аппликацию композиционными моментами, воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое до конца.	Демонстрационный материал Картинки с изображением цыпленка и утенка. Раздаточный материал Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка, контуры цыпленка и утенка.

Февраль	Моя страна. Мой край	11. «Дома на нашей улице» коллективная работа	Формировать умение передавать в аппликации образ городской улицы, уточнить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой, развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем, воспитывать навыки коллективной работы, вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации с изображением улиц города Раздаточный материал Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка
	Весна	12. «Весенний ковер»	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину, упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, развивать чувства композиции, цвета, ритма, эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации на тему «Весна», «Растения весной» Раздаточный материал Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка
Март	Профессии. Профессии детского сада	13. «Поезд»	Формировать умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы, развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений, композиционные умения, воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к профессиям.	Демонстрационный материал Картинки с изображением транспорта, профессий Раздаточный материал Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка
	Продукты питания. Электроприборы	14. «Бытовая техника»	Учить выполнять аппликацию в технике обрывания бумаги, развивать творческие способности, воображение, мышление, память, мелкую моторику, воспитывать аккуратность, усидчивость и трудолюбие.	Демонстрационный материал Картинки с изображением бытовой техники, образец готовой аппликации. Раздаточный материал Бумага с начерченным контуром бытовых приборов, клей, цветная бумага, кисточка, салфетка.
Апрель	Путь к звездам	15. «Ракеты»	Учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника, закрепить умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями, формировать умение составлять сюжетную композицию, дополняя её звёздами, летающими тарелками, спутниками, развивать зрительный контроль за действиями	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации на тему «Космос» Раздаточный материал Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка

			рук, творческие способности, воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое до конца.	
	В мире прекрасного (музыка, музей, театр)	16. «Петрушка – весёлая игрушка»	Формировать умение вырезать части овальной формы, упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки), развивать умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), воспитывать усидчивость, аккуратность, инициативность.	Демонстрационный материал Игрушка Петрушка Раздаточный материал Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка
Май	День Победы	17. «Поздравительная открытка к 9 мая»	Формировать умение составлять композицию, упражнять в приемах вырезывания, развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации на тему «День Победы» Раздаточный материал Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка
	Животные крайнего Севера и жарких стран	18. «Жираф»	Учить детей создавать из квадратного листа цветной бумаги изображение жирафа, закрепить навыки нарезания полосок разных размеров, навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; развивать мелкую моторику рук, творческие способности, воспитывать аккуратность, усидчивость.	Демонстрационный материал Иллюстрации с изображением жирафа Раздаточный материал Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка
Музыка				
Сентябрь	До свидания, лето! <i>Педагогическая диагностика</i>	1. «День знаний»	Воспитание интереса к получению знаний. Развитие умения участвовать в беседе.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		2. «День знаний»	Формирование понимания того, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Детский сад. Игрушки	3. «Мой дом, мой детский сад»	Обобщение знаний детей о семье и доме. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		4. «Мой дом, мой детский сад»	Формирование культуры слушания музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к

				танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Осень. Деревья, кустарники осенью	5. «Вот и осень к нам пришла»	Приобщение детей к слушанию классической музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		6 «Вот и осень к нам пришла»	Формирование довольно глубокой эмоциональной отзывчивости, чувств сопереживания в процессе слушания песен.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Дары леса. Грибы, ягоды	7. «Что у Осени в корзинке»	Расширение представления детей об осени	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		8. «Что у Осени в корзинке»	Развитие восприятия художественного образа в музыке и изобразительном искусстве.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
Октябрь	Огород. Овощи	9. «Что нам осень принесла»	Уточнение представления детей о первом периоде осени, ее приметах.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		10. «Что нам осень принесла»	Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Сад. Фрукты	11. «Что растет на грядке»	Закрепление знаний о жанрах музыки. воспитание культуры слушания музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		12. «Что растет на грядке»	Развитие музыкальных способностей, желание слушать музыку.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Птицы. Перелетные птицы	13. «Перелетные птицы»	Совершенствование умения детей двигаться в соответствии с характером музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты

		14. «Перелетные птицы»	Закрепление знаний детей о перелетных птицах в играх, танцах, игре на ДМИ.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Дикие животные готовятся к зиме	15. «В осеннем лесу»	Формирование умения детей передавать в движении характер музыки и импровизировать	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		16. «В осеннем лесу»	Развитие чувства ритма.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Дружная семья – дружная страна	17. «Горжусь тобой, моя Россия!»	Закрепление знаний детей о музыкальных жанрах – марше, танце, песне.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		18. «Горжусь тобой, моя Россия!»	Закрепление знаний детей о музыкальных жанрах – марше, танце, песне.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
Ноябрь	Человек. Тело человека. Здоровый образ жизни	19. «Что у осени в корзинке»	Уточнения понятия детей о приметах осени	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		20. «Что у осени в корзинке»	Расширение понятия о народной песне, русских народных играх	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Одежда	21 «Осень в произведениях искусства»	Продолжать формирование представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		22 «Осень в произведениях искусства»	Закрепление знаний детей о средствах музыкальной выразительности	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Головные уборы	23 «Народное творчество. Культура и наследие»	Формирование интереса и любви к народному творчеству.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к

				танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		24. «Народное творчество. Культура и наследие»	Расширять понятия о народной песне, народных играх	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Обувь	25 «Нет лучше дружка, чем родная матушка»	Формирование чувства красоты, желания слушать музыку и исполнять ее	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		26. «Народное творчество. Культура и наследие»	Уточнения понятия детей о приметах осени	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
Декабрь	Посуда	27. «Ложки расписные»	Закреплять знания детей о зиме. Различать звуки по высоте и длительности	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		28. «Ложки расписные»	Закрепление умения начинать движение после вступления. Знакомить с приемами игры на ложках	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Мебель	29. «Пришла волшебница зима»	Привлечение внимания детей к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		30. «Пришла волшебница зима»	Формирование умения чисто пропевать мелодию песни. Четко произносить слова.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Зима	31. «Здравствуй зима»	Воспитание любви к природе родного края.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		32. «Здравствуй зима»	Учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты

	Новый год. Дом	33. «Новый год у ворот»	Развитие музыкального вкуса, способностей. Знакомить с музыкальным образом Бабы Яги	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		34. «Новый год у ворот»	Развивать умение согласовывать движения со словами песен, игр	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	35. «Покормите птиц зимой»	Развитие художественно эстетического вкуса, творческих способностей.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		36. «День зимующих птиц»	Создавать праздничную атмосферу через средства музыкальной выразительности	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Домашние животные, питомцы и их детеныши	37. «Зимние забавы»	Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		38. «Зимние забавы»	Закреплять знания о зимних забавах, развлечениях.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Домашние птицы	39. «Вот как мы играем»	Продолжать знакомить детей с народными музыкальными инструментами.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		40. «Вот как мы играем»	Продолжать знакомить с понятием «оркестр».	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
Февраль	Наш город. Моя улица	41. «Сядем рядком, да поговорим ладком»	Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		42. «Сядем рядком, да поговорим ладком»	Закреплять умение легко петь, с удовольствием, выразительно.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к

				танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Моя страна. Мой край	43. «Вместе дружная семья»	Воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		44. «Вместе дружная семья»	Приучать вслушиваться в музыку, стараясь понять, что хотел показать композитор	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Защитники Отечества	45. «Защитники Отечества»	Расширения знаний о празднике «День защитника отечества». Воспитание чувства гордости за свою страну.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		46. «Защитники Отечества»	Совершенствовать ходьбу под марш, умение делать перестроения.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Весна	47. «Масленица»	Формирование умения сочетать в хороводах пение и движение.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		48. «Масленица»	Формирование умения сочетать в хороводах пение и движение.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Март	8 марта	49. «Мам и бабушек поздравим с женским днем»	Воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Развивать умение эмоционально откликаться на песни, вслушиваться в слова и мелодию.
50. «Мам и бабушек поздравим с женским днем»			Формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
Профессии. Профессии детского сада		51. «К нам опять весна пришла»	Воспитывать любовь к природе, развивать умения замечать изменения в природе.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты

		52. «К нам опять весна пришла»	Развитие ладового, тембрового слуха, чувства ритма. Закреплять знания о приметах весны.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Рабочие инструменты	53. «Греет солнышко теплее»	Закрепление умения слушать музыку, определять ее характер и настроение.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		54. «Греет солнышко теплее»	Формирование эмпатии, коммуникативных способностей	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Продукты питания. Электроприборы	55. «Потанцуй со мной дружок дам тебе я пирожок»	Совершенствовать умение менять движение с изменением характера музыки.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		56. «Потанцуй со мной дружок дам тебе я пирожок»	Воспитания в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
Апрель	Транспорт	57. «Потерялось настроение»	Закрепление умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		58. «Потерялось настроение»	Вызывать эмоциональный отклик на услышанные произведения, стихотворения и увиденные картины.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Путь к звездам	59. «Путь к звездам»	Продолжать развивать ритмический слух.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		60. «Путь к звездам»	Развитие активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Растения весной. Комнатные растения	61. «Звуки весенней капли»	Формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к

				танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		62. «Звуки весенней капли»	Формировать умения определять и различать звуки по высоте и длительности.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	В мире прекрасного (музыка, музей, театр)	63. «Музыкальная гостиная»	Учить различать жанры в музыке.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		64. «Музыкальная гостиная»	Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Труд людей весной	65. «К нам гости пришли»	Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		66. «К нам гости пришли»	Закрепление умения менять движения в зависимости от изменения характера музыкального произведения	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
Май	День Победы	67. «День Победы»	Продолжать знакомить детей с событиями великой Отечественной войны. Воспитывать гордость за свою страну	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		68 «День Победы»	Средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Обитатели водоемов, рек и аквариума	69. «Вот какой чудесный день»	Закреплять умение детей различать средства музыкальной выразительности.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		70. «Вот какой чудесный день»	Учить голосом и мимикой передавать характер песни.	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты

	Животные крайнего Севера и жарких стран	71. «Весенний хоровод»	Закреплять знания о структуре песни	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		72. «Весенний хоровод»	Воспитание доброты. Отзывчивости, желание помогать другим	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Лето. Насекомые	73. «Цветочная фантазия»	Закреплять представления об образности музыки	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
		74. «Цветочная фантазия»	Совершенствовать умение передавать музыкально-художественные образы в играх и хороводах	Тематические иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к танцам и играм, детские музыкальные инструменты
	Лето. Насекомые.	37. «Счет»	Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти, формировать навык отсчитывания предметов и счета на слух, умение сравнивать рядом стоящие числа с опорой на сравнение конкретных групп предметов, развивать умение делить целое на части, закрепить представления о временах года, развивать речевую и мыслительную деятельность, зрительное и слуховое внимание, тонкую моторику, воспитывать самостоятельность, активность, инициативность.	Демонстрационный материал. Магнитная доска, плоскостные изображения муравейника, веток разной длины, муравьев. Раздаточный материал Рабочие тетради, цветные карандаши.
Физическое развитие				
Сентябрь	До свидания, лето! <i>Педагогическая диагностика</i>	1-3. «Ходьба»	ОРУ в движении. Ходьба в разных направлениях с разным положением рук; с палочкой и без. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Свисток, гимнастические доски, фишки, мячи.
	Детский сад. Игрушки	4-6. «Равновесие»	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; ОРУ с мешочками; повторить ходьбу по уменьшенной площади, упражнения на сохранение равновесия.	Свисток, гимнастические доски, гимнастические палки, мешочки
	Осень. Деревья, кустарники осенью	7-9. «Ориентировка в пространстве. Ходьба»	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; упражнять в сохранении равновесия, прокатывание обручей, развивать глазомер, развивать точность, учить	Свисток, обручи, стойки, гимнастические доски, туннель.

			ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	
	Дары леса. Грибы, ягоды	10-12. «Прыжки»	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Прыжки на месте, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Свисток, мячи, конусы, маты, обручи малые
Октябрь	Огород. Овощи.	13-15. «Основные виды движений»	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. ОРУ с гимнастической палочкой. Развивать точность движений при переброске мяча.	Свисток, мячи малые, гимнастические палки, гимнастическая скамья
	Сад. Фрукты	16-18. «Ловкость»	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; ОРУ с обручами Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Свисток, мячи, обручи малые, кубики
	Птицы. Перелетные птицы	19-21. «Перекатывание мяча»	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, обучать отталкиванию мяча при прокатывании друг другу.	Свисток, конусы, гимнастические ленты, обручи малые.
	Дикие животные готовятся к зиме	22-24. «Быстрый мяч»	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; ОРУ с предметом и без. Упражнять детей в передачи мяча из-за головы, от груди и перекаты мяча. Игра с мячом.	Свисток, кубики, скамья гимнастическая.
	Дружная семья - дружная страна	25-27. «Жить здорово»	Упражнять детей в ходьбе и беге с заданиями по сигналу учителя; ОРУ с малыми мячами. Формировать у детей понимания важности соблюдения здорового образа жизни; упражнять детей в ходьбе, лазанью и прыжкам. Способствовать повышению мотивации занятиям физической культуры.	Свисток, маты, дуги, мячи.

Ноябрь	Человек. Тело человека. Здоровый образ жизни	28-30. «Ползания»	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Свисток, конусы, маты, гимнастические доски.
	Одежда	31-33. «Перепрыгивания»	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием, прыжки с возвышения, с приземлением на полусогнутые ноги в прыжках. Учить детей перепрыгивать через предметы (шнуры, канаты, обручи)	Свисток, гимнастические шнуры, коврики гимнастические, скамья.
	Головные уборы	34-36. «Координация движений»	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; ОРУ с мячами, прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер	Свисток, мячи, обручи, дуги
	Обувь	37-39. «Прыжки»	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Свисток, конусы, обручи
Декабрь	Посуда	40-42. «Лазанье»	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Свисток, мячи большого диаметра, дуги.
	Мебель	43-45 «Ходьба»	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, выполнять ОРУ с предметами, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Свисток, ленты, гимнастические доски шириной 25 см.
	Зима.	46-48. «Равновесие»	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, ОРУ с обручами, развивая ориентировку пространстве; в сохранении устойчивого равновесия.	Свисток, гимнастическая скамья, обручи.
	Новый год. Дом	49-51. «Новогодние эстафеты»	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей навыков бега, прыжков и перепрыгиваний через препятствия. Воспитывать чувство коллективизма.	Свисток, Фит-Боллы, обручи средние.

Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	52-54. «Работа с мячами»	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом, упражнять детей в продолжительном беге; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Свисток, конусы, стойки, маты.
	Домашние животные, питомцы и детеныши	55-57. «Равновесие»	Содействовать формированию правильных навыков выполнения основных видов движений. Обеспечивать пропорционное развитие всех мышечных групп	Свисток, малые и средние мячи, конусы.
	Домашние птицы	58-60. «Перепрыгивания»	Развивать умение ориентироваться в пространстве и умение бегать в определенном направлении. Развивать быстроту реакции. Поддерживать интерес к двигательным действиям.	Свисток, гимнастический шнур, гимнастический мостик.
Февраль	Наш город. Моя улица	61-63. «Бег к фишкам»	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений Учить детей различать и запоминать цвета при помощи разноцветных (фишек, конусов, кеглей, знаков) Бег к фишкам, повторить прыжки с продвижением вперед.	Свисток, фишки, конусы, кегли.
	Моя страна. Мой край.	64-66. «Подбрасывания мяча»	Повторить ходьбу с изменением темпа движения, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Упражнять в подбрасывании малого мяча с хлопком и без, упражнения в прыжках, на равновесие.	Свисток, конусы, мячи малые.
	Защитники Отечества	67-69. «Праздничные эстафеты»	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей навыков бега, прыжков и прыжков. Воспитывать чувство коллективизма.	Свисток, маты, мячи, конусы.
	Весна.	70-72. «Снежки»	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке, повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Свисток, гимнастические доски шириной 25см, фишки, мячи малые.

Март	8 Марта	73-75. «В лес по тропинке. Ходьба»	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Свисток, мячи, гимнастические маты, гимнастические доски (шириной 25см).
	Профессии. Профессии детского сада.	76-78. «Эстафеты»	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей навыков бега, прыжков и перепрыгиваний через препятствия. Воспитывать чувство коллективизма.	Свисток, маты, мячи, конусы
	Рабочие инструменты	79-81. «Координация движений в равновесии»	Развивать координацию движений в ходьбе и беге змейкой между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия с различными положениями рук, при ходьбе на повышенной опоре.	Свисток, кубики, стойки, барьеры, гимнастическая скамья.
	Продукты питания. Электроприборы	82-84. «Ловля мяча»	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом, в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Свисток, мячи, фишки, конусы.
Апрель	Транспорт	84-86. «Скакалка»	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Свисток, скакалка, скамья, мячи, маты.
	Путь к звездам	87-89. «Равновесие»	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. Упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре.	Свисток, мячи, кегли, фишки, скамья.
	Растения весной. Комнатные растения	90-92. «Ходьба на повышенной опоре»	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Свисток, кубики, флажки, гимнастические доски;

	В мире прекрасного (музыка, музей, театр)	93-95. «Ходьба по скамье»	Повторить ходьбу между предметами и на ограниченной опоре. Упражнять детей действовать по сигналу. Повторить работу с мечами. Учить держать равновесие прохождении по скамье с различными положениями рук и с мешочками.	Свисток, скамейка, маты, конусы, мешочки с песком.
	Труд людей весной	96-98. «Ползания»	Обучить группировки в лазанье под дугой. Развивать точность приземления. Закрепить навыки ходьбы змейкой. Катания обруча друг от друга. Упражнять в прыжках. Воспитывать интерес к занятиям физической культуры.	Свисток, маты, стойки, фишки
Май	День Победы	99-101. «Праздничные эстафеты»	Умение действовать детей по сигналу учителя, совершенствования у детей навыков бега, прыжков и прыжков. Воспитывать чувство коллективизма.	Свисток, маты, конусы, мячи.
	Обитатели водоемов, рек и аквариума	102-104. «Прыжки через болота»	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки. Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	Свисток, обручи, гимнастические шнуры, мячи среднего диаметра.
	Животные крайнего Севера и жарких стран	105-107. «Ходьба»	Повторить ходьбу и бег враспынную, Повторить ОРУ с предметами. Развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Свисток, кубики, маты.
	Лето. Насекомые.	108-110. «Лазанье по шведской стенке	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя. Учить детей лазанью по Шведской стенки, лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	Свисток, шведская стенка, обручи малого диаметра.

**Перспективный план дидактических игр и заданий, игровых упражнений
по программе «Феникс. Шахматы для дошкольников»**

Месяц	Неделя	Название, цель	Материал
Сентябрь	До свидания, лето! <i>Педагогическая диагностика</i>	1. «Шахматная доска» - выявить знания о шахматной доске, о правилах размещения доски между партнерами	Шахматная доска, шахматные фигуры
		2. «Шахматная доска» - выявить знания о шахматной доске, представления о правилах размещения доски между партнерами.	Шахматная доска, шахматные фигуры
	Детский сад. Игрушки	3. «Шахматные фигуры» - выявить умение называть некоторые фигуры	Шахматная доска, шахматные фигуры

		4. «Шахматные фигуры» - выявить умение располагать шахматные фигуры на шахматной доске	Шахматная доска и шахматные фигуры
	Осень. Деревья, кустарники осенью	5. «В стране шахматного королевства» - продолжать знакомить детей с понятием «Шахматная игра», способствовать развитию интереса к игре в шахматы	Шахматная доска и шахматные фигуры, детская книга об истории зарождения шахмат, иллюстрации шахматных фигур
		6. «Волшебная доска» - продолжать знакомить с понятиями «шахматная доска», «шахматная доска и шахматные поля квадратные», «центр» шахматной доски, воспитывать интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры, карандаши, тетрадные листы в клеточку.
	Дары леса. Грибы, ягоды	7. «Волшебная доска» - продолжать знакомить с понятием «шахматная доска», «белые и чёрные поля», «чередование белых и чёрных полей», развивать внимание, умение ориентироваться на плоскости, воспитывать усидчивость, инициативность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, карандаши, тетрадные листы в клеточку.
8. «Волшебная доска» - закрепить знания о шахматной доске: ее форме, чередовании белых и черных полей, развивать внимание, мышление, воспитывать усидчивость. Самостоятельность.		Шахматная доска и шахматные фигуры	
Октябрь	Огород. Овощи.	9. «Шахматная доска» - формировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнерами с белыми и черными полями.	Шахматная доска и шахматные фигуры
		10. «Шахматная доска» - закрепить знания о правилах размещения шахматной доски между партнерами с белыми и черными полями	Шахматная доска и шахматные фигуры
	Сад. Фрукты	11. «Нарисуй, свою шахматную доску» - развивать умение пользоваться линейкой и карандашом, ориентироваться на тетрадном листе, развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику рук.	Карандаши, тетрадные листы в клеточку.
		12. «Шахматная доска» - формировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнерами, введение понятия «горизонталь», «вертикаль».	Шахматная доска и шахматные фигуры
	Птицы. Перелетные птицы	13. «Шахматная доска» - формировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнерами, введение понятия «горизонталь», «вертикаль».	Шахматная доска и шахматные фигуры. Раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 4. «Найди отметь на доске несколько длинных вертикалей»
		14. «Шахматная доска» - формировать представление о правилах размещения шахматной доски между партнерами, введение понятия «горизонталь», «вертикаль».	Раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 4. «Найди отметь на доске несколько длинных вертикалей», Шахматная доска и шахматные фигуры

	Дикие животные готовятся к зиме	15. «Проспекты, улицы, переулки шахматной доски» - упражнять детей в быстром и правильном нахождении полей, вертикалей, горизонталей, показывая и называя их вслух.	Шахматная доска и шахматные фигуры
		16. «Шахматная эстафета» - отрабатывать практические навыки. закрепить понятия «горизонталь», «вертикаль».	Шахматная доска и шахматные фигуры
	Дружная семья - дружная страна	17. «Шахматная доска» - повторить понятия горизонтальных и вертикальных линий, познакомить с новым понятием «диагональ», развивать зрительное восприятие, внимание, воспитывать интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры, карандаши, тетрадные листы в клеточку.
		18. «Шахматная эстафета» - упражнять детей в быстром и правильном нахождении диагонали, показывая и называя вслух, развивать зрительное восприятие, внимание, воспитывать интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры
Ноябрь	Человек. Тело человека. Здоровый образ жизни	19.«Заштрихуй диагональ» - отрабатывать практические навыки. закрепить понятие «диагональ», развивать внимание, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости, воспитывать самостоятельность, усидчивость.	Карандаши, тетрадные листы в клеточку
		20.«Проспекты, улицы, переулки шахматной доски» - отрабатывать практические навыки. закрепить понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ», развивать внимание, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости, воспитывать самостоятельность, усидчивость.	Шахматная доска и шахматные фигуры,
	Одежда	21.«Шахматные фигуры» - познакомить детей с шахматными фигурами, белыми и чёрными, учить сравнивать фигуры между собой, развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры, сказка «Чудесные фигуры»
		22. «Шахматные фигуры» - продолжать знакомить детей с шахматными фигурами, белыми и чёрными, учить сравнивать фигуры между собой, развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры, игра «Что общего?»
	Головные уборы	23. «Шахматные фигуры» - формировать умение сравнивать фигуры между собой, упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных, развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Шахматная доска и шахматные фигуры, игра «Волшебный мешочек»
		24. «Поймай мяч и назови фигуру» - упражнять в правильном названии шахматных фигур, развивать память, внимание, воспитывать интерес к игре в шахматы.	Мяч
	Обувь	25. «Угадайка» - закрепить знания о шахматных фигурах, упражнять в правильном названии шахматных фигур, развивать память, зрительное восприятие, внимание.	Шахматная доска и шахматные фигуры, игра «Чудесный мешочек»
		26. «Начальное положение» - познакомить с новыми понятиями «начальное положение или начальная позиция», воспитывать интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры
Декабрь	Посуда	27. «Начальное положение» - формировать представление о правилах размещения шахматных фигур на доске, познакомить с основными правилами шахмат	Шахматная доска и шахматные фигуры
		28. «Расставь шахматные фигуры» - продолжать знакомить с расстановкой фигур перед шахматной партией, развивать внимание, память, мышление, усидчивость.	Шахматная доска и шахматные фигуры

	Мебель	29. «Расставь шахматные фигуры» - отрабатывать практические навыки, закрепить знания о расстановке фигур перед шахматной партией, развивать внимание, память, мышление, усидчивость, воспитывать интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры
		30. «Путаница» - закрепить знания о расстановке фигур перед шахматной партией, развивать внимание, память, мышление, усидчивость, воспитывать интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры
	Зима	31. «Чудесная пешка» - познакомить с шахматной фигурой «пешкой», с местом пешки в начальном положении, развивать мышление, внимание, усидчивость.	Шахматная доска и шахматные фигуры
		32. «Пешка» - продолжать знакомить с шахматной фигурой «пешкой», вспомнить место пешки в начальном положении, развивать мышление, внимание, усидчивость.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 6
	Новый год. Дом	33. «Нарисуй свою пешку» - формировать умение рисовать фигуру по шаблону, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, усидчивость, воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к шахматной игре.	Шаблоны пешки, цветные карандаши
		34. «Пешка» - познакомить с ходом пешки, развивать мышление, внимание, воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 7
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	35. «Пешка» - продолжать знакомить с ходом пешки, развивать мышление, внимание, воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 7
		36. «Перехитри часовых» - отрабатывать умение «сражаться пешками», развивать логическое мышление, любознательность и потребность в приобретении новых знаний, воспитывать усидчивость, волю, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 8
	Домашние животные, питомцы и их детеныши	37. «Ладья» - познакомить с шахматной фигурой «Ладья», местом ладьи в начальном положении, развивать зрительное восприятие, мышление, воспитывать инициативность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 9
		38. «Ладья» - продолжать знакомить с шахматной фигурой «Ладья», местом ладьи в начальном положении, развивать зрительное восприятие, мышление, воспитывать инициативность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 10
	Домашние птицы	39. «Ладья» - показать позиции фигуры, различные ходы, развивать воображение, сообразительность, быстроту, воспитывать интерес к игре в шахматы	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 10

		40. «Нарисуй свою ладью» - формировать умение рисовать фигуру по шаблону, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, усидчивость, воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к шахматной игре.	Шаблоны ладьи, цветные карандаши
Февраль	Наш город. Моя улица	41. «Кратчайший путь» - упражнять в умении ходить ладьёй, развивать мышление, внимание, воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры.
		42. «Ладья» - отрабатывать практические навыки, развивать зрительное восприятие, мышление, воспитывать инициативность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 11
	Моя страна. Мой край	43. «Ладья» - отрабатывать практические навыки, развивать зрительное восприятие, мышление, воспитывать инициативность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 11
		44. «Слон» - познакомить с шахматной фигурой «Слон», местом слона в начальном положении, развивать мышление, внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость, любознательность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 12
	Защитники Отечества	45. «Слон» - продолжать знакомить с шахматной фигурой «Слон», местом слона в начальном положении, развивать мышление, внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость, любознательность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 12
		46. «Слон» - познакомить с ходом слона, развивать мышление, внимание, воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 13
	Весна	47. «Нарисуй своего слона» - формировать умение рисовать фигуру по шаблону, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, усидчивость, воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к шахматной игре.	Шаблоны ладьи, цветные карандаши
		48. «Лабиринт» - отрабатывать практические навыки, развивать мышление, внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость, любознательность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 14
Март	8 Марта	49. «Слон» - отрабатывать практические навыки, развивать мышление, внимание, воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 15

Апрель		50. «Тренировочные позиции» - отрабатывать практические навыки, развивать мышление, внимание, воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 16
	Профессии. Профессии детского сада	51. «Ферзь» - познакомить с шахматной фигурой «Ферзь», местом ферзя в начальном положении, развивать мышление, внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость, любознательность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 18
		52. «Ферзь» - познакомить с ходом ферзя, развивать мышление, внимание, воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 18
	Рабочие инструменты	53. «Ферзь» - продолжать знакомить с шахматной фигурой «Ферзь», местом ферзя в начальном положении, с ходами ферзя, развивать мышление, внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость, любознательность.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 19
		54. «Нарисуй своего ферзя» - формировать умение рисовать фигуру по шаблону, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, усидчивость, воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к шахматной игре.	Шаблоны ферзя, цветные карандаши
	Продукты питания. Электроприборы	55. «Ферзь» - отрабатывать практические навыки, развивать мышление, внимание, наблюдательность, воспитывать настойчивость, уважительное отношение к сопернику по игре.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 20
		56. «Ферзь» - отрабатывать практические навыки, развивать мышление, внимание, наблюдательность, воспитывать настойчивость, уважительное отношение к сопернику по игре.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 21
	Транспорт	57. «Конь» - познакомить с шахматной фигурой «конем», с местом коня в начальном положении, развивать мышление, внимание, воспитывать усидчивость, целеустремленность.	Шахматная доска и шахматные фигуры
58. «Конь» - продолжать знакомить с шахматной фигурой «конем», местом коня в начальном положении, с ходом коня, развивать мышление, внимание, зрительное восприятие, воспитывать волю, организованность, уверенность в своих силах.		Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 22	
Путь к звездам		59. «Перехитри часовых» - учить ходить «конем», развивать ловкость и смекалку, ориентировку в пространстве, способность думать, мыслить, воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к шахматной игре.	Шахматная доска и шахматные фигуры.

		60. «Нарисуй своего коня» - формировать умение рисовать фигуру по шаблону, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, усидчивость, воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к шахматной игре.	Шаблоны коня, цветные карандаши
	Растения весной. Комнатные растения	61. «Игра на уничтожение» - отрабатывать практические навыки, развивать мышление, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи, воспитывать волю, организованность, уверенность в своих силах.	Шахматная доска и шахматные фигуры.
		62. «Конь против коня» - учить разыгрывать партию между двумя конями, развивать ловкость и смекалку, умение анализировать, воспитывать настойчивость, уважительное отношение к сопернику по игре.	Шахматная доска и шахматные фигуры
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	63. «Конь» - отрабатывать практические навыки, активизировать мыслительную деятельность, развивать умение ориентироваться на плоскости, наблюдательность, воспитывать инициативность, целеустремленность, интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 23
		64. «Король» - познакомить с шахматной фигурой «Король», местом короля в начальном положении, развивать мышление, внимание, зрительное восприятие, воспитывать усидчивость, любознательность.	Шахматная доска и шахматные фигуры
	Труд людей весной	65. «Король» - познакомить с ходом короля, развивать мышление, внимание, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать целеустремленность, инициативность, интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 26
66. «Король» - закрепить передвижение короля по полю, развивать мышление, внимание, наблюдательность, воспитывать настойчивость, уважительное отношение к сопернику по игре.		Шахматная доска и шахматные фигуры	
Май	День Победы	67. «Нарисуй своего короля» - формировать умение рисовать фигуру по шаблону, развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, усидчивость, воспитывать самостоятельность, инициативность, интерес к шахматной игре.	Шаблоны короля, цветные карандаши
		68. «Король» - отрабатывать практические навыки, активизировать мыслительную деятельность, развивать умение ориентироваться на плоскости, наблюдательность, воспитывать инициативность, целеустремленность, интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 27
	Обитатели водоемов, рек и аквариума	69. «Король» - отрабатывать практические навыки, активизировать мыслительную деятельность, развивать умение ориентироваться на плоскости, наблюдательность, воспитывать инициативность, целеустремленность, интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 28
		70. «Шахматная дорожка» - повторить и закрепить знания о шахматной доске – горизонтали, вертикали, белые и чёрные поля, чередование полей, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Шахматная доска и шахматные фигуры.

	Животные крайнего Севера и жарких стран	71. «Шахматная дорожка» - повторить понятие «диагональ», «центр доски», развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать усидчивость, самостоятельность	Шахматная доска и шахматные фигуры
		72. «Шахматное королевство» - закрепить знания о шахматных фигурах, умение правильно их называть, развивать внимание, мышление, память, активизировать словарь, воспитывать любознательность, самостоятельность, интерес к игре в шахматы.	Шахматная доска и шахматные фигуры
	Лето. Насекомые	73. «Путаница» - закрепить умение правильно расставлять шахматные фигуры, упражнять в правильном названии шахматных фигур, развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать инициативность, целеустремленность, интерес к игре в шахматы	Шахматная доска и шахматные фигуры.
		74. «Путешествие в шахматное королевство» - обобщить и систематизировать знания детей о шахматной доске и фигурах, способах их передвижения по шахматной доске, развивать логическое мышление, память, внимание, активизировать мыслительную и речевую деятельность, воспитывать уверенность в своих силах, инициативность, настойчивость, повышать шахматную культуру.	Шахматная доска и шахматные фигуры.