

**Перспективный план занятий по разделам АООДО
группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) «Звездочки»
МБДОУ №47 «Гусельки» на 2021-2022 учебный год**

Воспитатели: Никандрова Е.В., Фомина Е.В.

Месяц	Тема недели	Тема НОД	Содержание	Материалы и оборудование
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП				
Сентябрь	До свидания, лето! День знаний	1.«Множество»	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью, закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?», «На каком месте?», представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом, умение последовательно определять и называть дни недели, воспитывать интерес к математике, целеустремленность.	Демонстрационный материал. Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), кукольная мебель или макет комнаты, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки.
		2.«Множество»	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью, закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их, развивать умение различать и называть геометрические фигуры, воспитывать сосредоточенность, внимательность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, Раздаточный материал Конверты, в которых лежат по 1/4 части круга, квадрата, квадраты одного цвета (по 5 шт.)
	Игрушки. Профессии детского сада	3.«Цифры 1 и 2»	Уточнить представления о цифрах 1 и 2, упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа, совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках, воспитывать самостоятельность, усидчивость.	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов, 10 треугольников одного цвета, образец узора. Раздаточный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, цветные карандаши.
		4.«Цифра 3»	Уточнить представления о цифре 3, учить называть предыдущее и последующее число для	Демонстрационный материал.

			каждого числа натурального ряда в пределах 10, развивать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами, любознательность, умение слушать друг друга, интерес к математике.	Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров. Раздаточный материал. Карточки с разным количеством кругов, карточки с кругами (от 1 до 10 кругов), карандаши, 10 разноцветных полосок разной длины и ширины, 1 полоска бумаги (для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 3.
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	5.«Цифры 1 и 2»	Выявить знания о цифрах 1 и 2, о треугольниках и четырехугольниках, умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа, воспитывать самостоятельность, усидчивость.	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов, 10 треугольников одного цвета, образец узора. Раздаточный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, цветные карандаши.
		6.«Цифра 3»	Выявить знания о цифре 3, умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10, сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами, двигаться в заданном направлении, воспитывать умение слушать друг друга, целеустремленность.	Демонстрационный материал. Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров, дудочка, звездочки Раздаточный материал. Карточки с разным количеством кругов, карточки с кругами (от 1 до 10 кругов), карточки с изображением лабиринтов,

				карандаши, 10 разноцветных полосок разной длины и ширины, 1 полоска бумаги (для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 3.
	Дары леса (деревья, кустарники)	7.«Цифры 4 и 5»	Выявить знания о цифре 4, о количественном составе числа 5 из единиц, умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов, обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица, воспитывать усидчивость, интерес к математике.	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), 2 ленты разной длины, меры (картонная полоска, палочка, веревка) Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 4, карандаши разного цвета, машины, наборы брусков, полоски бумаги (1 шт. на пару детей)
		8.«Цифры 5 и 6»	Выявить знания о цифре 5, о количественном составе числа 6 из единиц, умение последовательно называть дни недели, видеть в окружающих предметах форму геометрических фигур, воспитывать сосредоточенность, интерес к математике.	Демонстрационный материал. Корзина с предметами: компас, часы, термос, кружка, телефон, клубок веревки, коробочка, флажок, рюкзак, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением различных предметов (от 1 до 5) Раздаточный материал. Наборы геометрических фигур, «листочки», деревьев разного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 5.
Октябрь	Огород. Овощи	9.«Цифра 6»	Формировать умение составлять число 6 из единиц, уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, развивать умение понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая), развивать умение	Демонстрационный материал Корзина, муляжи фруктов, овощей, 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг, 1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема «маршрута»

			двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями, воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое до конца.	Раздаточный материал Наборы цветных карандашей, белые листочки осины (или клена), вырезанные из бумаги, круги, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 6.
		10. «Цифры 7 и 8»	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц, уточнить приемы деления квадрата на 2, 4, 8 равных частей, развивать умение понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая), закрепить представление о треугольниках и четырехугольниках, умение последовательно определять и называть дни недели, воспитывать усидчивость, любознательность.	Демонстрационный материал Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные изображения Незнайки, Карандаша, Знайки, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением разных инструментов (пила, молоток, и др), карточки с цифрами от 1 до 7 Раздаточный материал Листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 7.
	Сад. Фрукты	11. «Цифры 7 и 8»	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц, уточнить представление о цифре 8, закрепить последовательное название дней недели, развивать умение составлять тематическую композицию по образцу, воспитывать сосредоточенность, усидчивость, интерес к математике.	Демонстрационный материал Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный на части, 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8, образец птицы из частей овала. Раздаточный материал Цветные карандаши, Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный на части, карточки с цифрами от 1 до 8
		12. «Цифра 9»	Познакомить с составом числа 9 из единиц, совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа, развивать глазомер, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, определять и	Демонстрационный материал Мяч, карточки с изображением животных, карточки с цифрами от 1 до 9, 4 карточки с изображениями кругов разной величины.

			называть его стороны и углы, воспитывать умение слушать друг друга, интерес к математике.	Раздаточный материал Круги разного цвета (по 10 шт для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, круги разной величины.
Птицы. Перелетные птицы	13. «Цифра 9»		Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц, уточнить представление о цифрах от 1 до 9, развивать понимание независимости результата счета от его направления, дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях, учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче, развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме, воспитывать умение слушать друг друга, целеустремленность.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами от 1 до 9, 5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой. Раздаточный материал Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями трех кругов, наборы геометрических фигур.
		14.«Цифра 10»	Познакомить с составом числа 10 из единиц, развивать умение находить предыдущее число к названному, последующее число к названному, уточнить представления о весе предметов, формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже, воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое до конца.	Демонстрационный материал Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска. Раздаточный материал Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 12 шт. для каждого ребенка)
	Мои друзья. Я в мире. Человек	15.«Цифра 0»	Уточнить представление о цифре 0, развивать умение находить предыдущее число к названному, последующее число к названному, умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы, воспитывать самостоятельность, сосредоточенность.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами от 1 до 9, карточка с цифрой 0 Раздаточный материал Карточки с цифрами от 1 до 9, карточка с цифрой 0, рабочие тетради, карандаши.
		16.«Цифра 10»	Продолжать учить составлять число 10 из единиц, познакомить с обозначением числа 10, закрепить навыки счета в прямом и обратном	Демонстрационный материал Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9,

			порядке в пределах 10, воспитывать самостоятельность, доводить начатое до конца.	карточки с изображением разного количества предметов (до 10 предметов), Раздаточный материал Листы бумаги, цветные карандаши.
	Тело человека. Здоровый образ жизни	17.«Многоугольник»	Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника, закрепить умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение, воспитывать самостоятельность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Треугольники, четырехугольники, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных многоугольников. Раздаточный материал Многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб)
		18. «Состав числа 3»	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы, вершины, закрепить представление о временах года и месяцах осени, воспитывать целеустремленность, любознательность	Демонстрационный материал 2 набора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов), 3 желтых и 3 темно – желтых круга, картинки с изображением лисы и кота, квадрат, сделанный из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года» Раздаточный материал Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), 3 желтых, 3 красных круга (для каждого ребенка), конверты с геометрическими фигурами.
Ноябрь	Дружная семья - дружная страна	19.«Состав числа 4»	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей, совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от	Демонстрационный материал 6 кругов, маленький железный шар, большой пластмассовый шар, 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета. Раздаточный материал

			их внешнего вида одинаково весят предметы или нет, закрепить умение последовательно определять и называть дни недели, воспитывать умение работать в группах, согласовывать свои действия с действиями других детей.	Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), листы бумаги (по 2 шт), картинки с контурным изображением ракеты и самолета, составленных из геометрических фигур, 2 набора геометрических фигур, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7.
		20.«Состав числа 5»	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15, совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине, воспитывать умение слушать друг друга, интерес к математике.	Демонстрационный материал Полоска бумаги, 15 кругов, 10 счетных палочек в пучке, корзина, 10 морковок, 10 свекол, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей. Раздаточный материал Счетные палочки (по 15 шт), карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, наборы геометрических фигур (красный, желтый, зеленый круги, треугольник, квадрат)
	Добрая забота	21. «Состав числа 6»	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15, познакомить с измерением величин с помощью условной меры, развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем, воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое до конца,	Демонстрационный материал Две корзины: в одной 10 мячей, в другой 5, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска, 2 коробки с карандашами: в одной 5 синего цвета, в другой 5 красного цвета, карточки с цифрами. Раздаточный материал Карточки с цифрами, листы бумаги с изображением здания детского сада (прямоугольник), и участка(овал), круги, треугольники, карандаши

		22. «Состав числа 7»	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20, развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры, ориентироваться на листе бумаги в клетку, воспитывать усидчивость, целеустремленность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами от 0 до 9, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги. Раздаточный материал Круги одного цвета (по 9 шт.), силуэт корзины (по 2 шт), полоски бумаги (коврики), меры (бумажные полоски), счетные палочки, лист бумаги в крупную клетку.
	Одежда. Головные уборы	23. «Состав числа 8»	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, закрепить счет в прямом и обратном порядке в пределах 15, упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, воспитывать сосредоточенность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами, 15 карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с одной стороны картинки осьминоги одинакового цвета, с другой – разных цветов) Раздаточный материал Полоски – дорожки, условные меры, треугольники (по 2 шт.), круги одного цвета (по 8 шт.), листы бумаги в клетку, простые карандаши.
		24. «Состав числа 9»	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, совершенствовать навыки счета в пределах 20, упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, воспитывать аккуратность, усидчивость.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам - полоскам, полоска бумаги (мерка) Раздаточный материал Круги 2 цветов (по 9 шт.), листы бумаги в клетку, карандаши, кубы,

				полоски бумаги (мера), счетные палочки.
	Обувь	25. «Состав числа 10»	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, закрепить умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10, упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры, формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку, воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое до конца	Демонстрационный материал Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, лист бумаги, равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов одного цвета, 2 тарелки. Раздаточный материал Счетные палочки, 10 кругов одного цвета, 10 треугольников одного цвета, листы бумаги в клетку.
		26. «Состав числа 10»	Закрепить представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10, умение составлять число 10, совершенствовать навыки измерения величины предметов, развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении, моделировать предметы с помощью геометрических фигур, воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.	Раздаточный материал Круги разного цвета (по 10 шт.), счетные палочки, геометрические фигуры
Декабрь	Посуда	27. «Знакомство с монетами»	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек, формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку, уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Буратино, купюры и монеты разного достоинства, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника, 2 прямоугольника разных цветов и размеров) Раздаточный материал Монеты – копейки (1, 5, 10), монеты – рубли (1, 2, 5, 10 рублей), листы бумаги в клетку с образцом выполнения задания.
		28. «Знакомство с монетами»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а	Демонстрационный материал Конверт, карандаш, ластик, ручка, линейка, тетрадь, ценники (от 1 до

			несколько предметов, развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами, воспитывать усидчивость, умение слушать друг друга.	10 рублей), круги двух цветов (по 10 шт. каждого цвета), песочные часы с интервалами в 1, 2, 5 минут. Раздаточный материал Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, квадраты одного цвета и размера (по 10 шт), счетные палочки
	Мебель	29.«Знакомство с монетами»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом, развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом, считать по заданной мере в пределах 20, развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, воспитывать любознательность, интерес к математике	Демонстрационный материал Набор монет достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета), ценники (по количеству елочных украшений), 20 кругов одного цвета и размера, 10 карточек с изображениями различных предметов. Раздаточный материал Набор монет достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, квадратов одного цвета и размера (по 20 шт. для каждого ребенка), 10 конвертов с частями картинок из игры «Колумбово яйцо», тетради в клетку, на которых дано начало задания, карандаши.
		30.«Знакомство с часами»	Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов, уточнить представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене, развивать умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры, определять форму предметов и их частей, воспитывать любознательность, самостоятельность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, будильник, наручные часы, макет циферблата часов. Раздаточный материал

				Наборы монет, разрезанные на части картинки с изображением скворечников.
Зима. Безопасное поведение зимой	31.«Знакомство с часами»	Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, закрепить представления о многоугольнике, познакомить с пятиугольником, шестиугольником, воспитывать аккуратность, целеустремленность.	Демонстрационный материал Макет часов, пятиугольник, шестиугольник Раздаточный материал Макеты часов, тетради в клетку с образцом задания, многоугольники.	
	32.«Измерение жидких веществ»	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры, закрепить понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10, развивать «чувство времени», умение различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут, моделировать геометрические фигуры, воспитывать любознательность, самостоятельность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Песочные часы, карточки с цифрами от 0 до 9, металлофон, бубен, непрозрачный кувшин с водой, стакан, банка, полоска бумаги. Раздаточный материал Пластилин, веревка, счетные палочки, 10 кругов одного цвета, размера.	
Новый год. Пожарная безопасность	33.«Состав числа в пределах 10»	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10, закрепить представление о последовательности времен и месяцев года, развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств, упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества, воспитывать усидчивость, умение слушать друг друга.	Демонстрационный материал Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени. Раздаточный материал Карточки с цифрами от 0 до 9, счетные палочки, веревочки.	
	34.«Состав числа в пределах 10»	Закрепить умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10, развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному, закрепить представление о	Демонстрационный материал Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора) Раздаточный материал	

			последовательности дней недели, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, видоизменять геометрические фигуры, воспитывать аккуратность, целеустремленность.	Карточки с цифрами, листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, цветные и простые карандаши.
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	35.«Составление задач на сложение»	Учить составлять арифметические задачи на сложение, закрепить умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах, развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать усидчивость, умение работать в группах, слушать друг друга.	Демонстрационный материал 4 флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, 5 треугольников одного цвета, картинки со схематичным изображением детей в разных розах, листы ватмана с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, овал) Раздаточный материал Треугольники двух цветов, рабочие тетради, карандаши
		36.«Решение задач на сложение и вычитание»	Учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами, модели монет, картинка с изображением лабиринта. Раздаточный материал Красные, желтые круги, рабочие тетради, карандаши.
	Домашние животные и детеныши	37.«Решение задач на сложение и вычитание»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закрепить умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, внимание, память, логическое мышление, воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца	Демонстрационный материал Ведерко с подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка. Раздаточный материал Счетные палочки двух цветов, карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие 5 отличий.
		38.«Решение задач на сложение и вычитание»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и	Демонстрационный материал

			вычитание, знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, логическое мышление, воспитывать аккуратность, целеустремленность.	Модели монет разного достоинства (рубли) Раздаточный материал Карточки с цифрами, счетные палочки, монеты разного достоинства, рабочие тетради.
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	39.«Знакомство с часами»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, знакомить с часами и устанавливать время на макете часов, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума. Раздаточный материал Рабочие тетради, карандаши
		40.«Решение задач на сложение и вычитание»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать представление о последовательности чисел в пределах 20, развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части, определять местоположение предметов относительно друг друга, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных и синих), панно, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных. Раздаточный материал Счетные палочки, круги (по 1 шт.), ножницы, рабочие тетради.
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	41.«Решение задач на сложение и вычитание»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, упражнять в счете предметов по образцу, учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам, развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.	Демонстрационный материал Круги двух цветов, 9 картинок с изображением животных, посуды, одежды Раздаточный материал Листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, 2 полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами.
		42.«Решение задач на сложение и вычитание»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закрепить умение называть зимние месяцы, совершенствовать умение составлять число из единиц, упражнять в составлении	Демонстрационный материал Картинки с изображением разных месяцев зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением

			тематических композиции из геометрических фигур, воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.	предметов с ценниками: карандаш – 2 рубля, конверт – 5 рублей, открытка – 10 рублей. Раздаточный материал Счеты, наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей, монеты достоинством 1 рубль (по 10 шт. для каждого ребенка), геометрические фигуры, счетные палочки.
Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	43. «Решение задач на сложение и вычитание»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закрепить умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом, формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам, развивать представление о величине предметов, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами и знаками +, -, =, 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов, картинка с изображением горшка (высота 15 см) и 2 палочек (длина 4,5 см), полоска бумаги в клетку. Раздаточный материал Счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, цветные карандаши.	
	44.«Вес предметов»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, расширить представление о весе предметов, закрепить умение видоизменять геометрические фигуры, совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции, воспитывать усидчивость, самостоятельность.	Демонстрационный материал Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы. Раздаточный материал Красный и зеленый круги, карточки с цифрами и арифметическими знаками, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач.	
Защитники Отечества	45.«Измерение»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и	Демонстрационный материал	

			вычитание, совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры, учить определять время с точностью до 1 часа, развивать логическое мышление, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Картинки с изображением машин, самолетов, ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами, арифметическими знаками, контурное изображение ели. Раздаточный материал Контурные изображения елей разной высоты (по 3 шт.), карточки с цифрами, арифметическими знаками, счетные палочки, рабочие тетради.
		46.«Геометрические фигуры»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать навыки счета со сменой его основания, развивать представление о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку, развивать логическое мышление, воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность.	Демонстрационный материал Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш. Раздаточный материал Карточки с цифрами и арифметическими знаками, простые и цветные карандаши, карточки с изображением геометрических фигур, 2 модели для решения арифметических задач без точек.
	Мой край. Моя страна	47.«Решение задач на сложение и вычитание»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать навыки счета со сменой его основания, закрепить умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условным обозначениями, воспитывать целеустремленность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полоски, равные по длине 3 кругам, 2 полоски, равные по длине 5 кругам.
		48.«Решение задач на сложение и вычитание»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закрепить представление о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?».	Демонстрационный материал Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. Раздаточный материал Счетные палочки, карточки с изображением геометрических

			совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры, развивать логическое мышление, воспитывать умение доводить начатое до конца, слушать друг друга.	фигур, 2 модели для решения арифметических задач, цветные карандаши.
Март	Весна. 8 Марта	49.«Решение задач»	Учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части, упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа, развивать внимание, воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.	Демонстрационный материал Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами, арифметическими знаками. Раздаточный материал Макеты часов, карточки с цифрами, арифметическими знаками, круги, ножницы.
		50.«Решение задач»	Учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, закрепить понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, воспитывать аккуратность, целеустремленность.	Демонстрационный материал Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками, панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга, целый круг
	Растения весной	51.«Измерение предметов»	Учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры, ориентироваться на листе бумаги в клетку, закрепить умение называть последовательно времена и месяцы года, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Мяч, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками. Раздаточный материал Карточки со схемами пути от дома до школы, полоски картона (условные меры), карточки с цифрами, арифметическими знаками, карандаши
		52.«Решение задач»	Учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа, закрепить представление о	Демонстрационный материал Мяч, учебные принадлежности с ценниками, весы, вата, шарики из пластилина, картинка с изображением ранней весны.

			монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов, воспитывать самостоятельность, аккуратность, любознательность.	Раздаточный материал Наборы монет разного достоинства, карточки с цифрами, арифметическими знаками, карандаши.
Дикие животные весной	53.«Решение задач»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы геометрических фигур, воспитывать любознательность, самостоятельность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами, арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен. Карточки с цифрами, арифметическими знаками, рабочие тетради	
	54.«Решение задач»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, закрепить умение последовательно называть дни недели, развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане, пространственное восприятие формы, воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое до конца	Демонстрационный материал Мяч Раздаточный материал Карточки с цифрами, арифметическими знаками, листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши.	
Дом и его части. Архитектура	55.«Решение задач»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, конструировать объемные геометрические фигуры, упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20, воспитывать сосредоточенность, усидчивость, аккуратность.	Демонстрационный материал Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков. Раздаточный материал Карточки с цифрами, арифметическими знаками, рабочие тетради, карандаши.	
	56.«Решение задач»	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в	Демонстрационный материал 4 карточки с отпечатками ладошек Раздаточный материал	

			клетку, совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20, , развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Карточки с цифрами, арифметическими знаками, рабочие тетради
Апрель	Кухня. Продукты питания. Электроприборы.	57.«Решение задач»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры, развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать аккуратность, целеустремленность, умение работать в команде.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера (большие и маленькие) и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с изображением моделей задач, песочные часы с интервалом в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с изображением матрешек, отличающихся друг от друга. Раздаточный материал Карточки с цифрами, арифметическими знаками, рабочие тетради, карандаши
		58.«Числовая линейка»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы, времена года, развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать аккуратность, целеустремленность.	Демонстрационный материал Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами, арифметическими знаками. Раздаточный материал Карточки с цифрами, арифметическими знаками, рабочие тетради, карандаши
	Путь к звездам	59.«Числовая линейка»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения, развивать внимание, память, логическое	Демонстрационный материал Образец лабиринта, числовая линейка, 2 сюжетные картинки с 8-10 отличиями Раздаточный материал Картинки с изображением лабиринтов, рабочие тетради, карандаши.

			мышление, воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.	
		60.«Решение задач»	Развивать умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, ориентироваться на листе бумаги в клетку, создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению, воспитывать сосредоточенность, усидчивость, аккуратность.	Демонстрационный материал Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20, карточки с цифрами, арифметическими знаками Раздаточный материал Карточки с цифрами, арифметическими знаками, наборы геометрических фигур, счетные палочки, рабочие тетради, карандаши.
	Папины помощники (инструменты). Один дома	61.«Множество»	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью, закрепить прямой и обратный счет в пределах 20, умение делить круг и квадрат на 2 и 4 части, сравнивать и называть их, развивать умение различать и называть геометрические фигуры, воспитывать сосредоточенность, внимательность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, Раздаточный материал Конверты, в которых лежат по 1/4 части круга, квадрата, квадраты одного цвета (по 5 шт.)
		62. Ориентировка в пространстве»	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, в окружающем пространстве относительно себя и другого лица, воспитывать любознательность, самостоятельность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами, арифметическими знаками, числовая линейка на доске в клетку. Раздаточный материал Карточки с цифрами, арифметическими знаками, листы бумаги с изображением шариков разного цвета и величины, рабочие тетради.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	63.«Состав числа»	Выявить умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10, считать в прямом и	Демонстрационный материал Карточки с цифрами Раздаточный материал

			обратном порядке в пределах 20, умение измерять длину предметов с помощью условной меры, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Рабочие тетради, карандаши.
		64.«Решение задач»	Выявить умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, ориентироваться на листе бумаги в клетку, считать в прямом и обратном порядке в пределах 20, воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца.	Демонстрационный материал Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника. Раздаточный материал Конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника), карточки с цифрами, арифметическими знаками, цветные карандаши, рабочие тетради.
	Обитатели водоемов и рек	65.«Решение задач»	Выявить умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, ориентироваться на листе бумаги в клетку, составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10, развивать внимание, память, логическое мышление, воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.	Демонстрационный материал Мяч, ключ, конверт Раздаточный материал Рабочие тетради, карандаши.
		66.«Геометрические фигуры»	Выявить умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, ориентироваться на листе бумаги в клетку, знания об объемных и плоских геометрических фигурах, воспитывать сосредоточенность, внимательность, интерес к математике	Раздаточный материал Рабочие тетради, карандаши
Май	День Победы	67.«Счет. Геометрические фигуры»	Закрепить представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10, умение составлять число 10, совершенствовать навыки измерения величины предметов, развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении, моделировать предметы с помощью геометрических фигур, воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.	Раздаточный материал Круги разного цвета (по 10 шт.), счетные палочки, геометрические фигуры

		68.«Геометрические фигуры»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, развивать представления о геометрических фигурах, умение рисовать их на листе бумаги, называть предыдущее, последующее, пропущенное число, обозначенное цифрой, воспитывать аккуратность, сосредоточенность.	Демонстрационный материал Картинки с изображением дубов (7шт), сосен (3шт), лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров, карточки с цифрами от 0 до 9. Раздаточный материал Счетные палочки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров, цветные карандаши.
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музеев)	69.«Решение задач»	Развивать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры, развивать умение определять время с точностью до 1 часа, воспитывать любознательность, самостоятельность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Картинки с изображением машин, самолетов, ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами, арифметическими знаками, контурное изображение ели. Раздаточный материал Контурные изображения елей разной высоты (по 3 шт.), карточки с цифрами, арифметическими знаками, счетные палочки, рабочие тетради.
		79.«Части суток»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать представления о частях суток и их последовательности, упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после, закрепить умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур, развивать внимание, воображение, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Серия картинок «Распорядок дня», картинки с изображением 5 кактусов, девочки, несущей 2 кактуса, карточка со знаком вопроса, картинка с изображением воздушных шаров (9 шаров, 2 из них улетают), открытки с изображением предметов разной формы. Раздаточный материал

				Геометрические фигуры, рабочие тетради, карандаши, круги двух цветов.
Знакомство с народной культурой и традициями	71.«Монеты»	Уточнить представления о монетах достоинством 1, 2, 5,10 рублей и 1,5,10 копеек, формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку, уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру, воспитывать любознательность, интерес к математике.	Демонстрационный материал Буратино, купюры и монеты разного достоинства, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника, 2 прямоугольника разных цветов и размеров) Раздаточный материал Монеты – копейки (1,5,10), монеты – рубли (1,2,5,10 рублей), листы бумаги в клетку с образцом выполнения задания.	
	72.«Часы»	Формировать умение устанавливать время на макете часов, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, закрепить представления о многоугольнике, воспитывать аккуратность, целеустремленность.	Демонстрационный материал Макет часов, пятиугольник, шестиугольник Раздаточный материал Макеты часов, тетради в клетку с образцом задания, многоугольники.	
Лето. Цветы на лугу. Насекомые	73.«Состав числа»	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10, закрепить представление о последовательности времен и месяцев года, развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств, воспитывать усидчивость, умение слушать друг друга.	Демонстрационный материал Карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени. Раздаточный материал Карточки с цифрами от 0 до 9, счетные палочки, веревочки.	
	74.«Решение задач»	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, закрепить умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20, развивать внимание,	Демонстрационный материал Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника. Раздаточный материал Конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4	

			память, логическое мышление, воспитывать аккуратность, целеустремленность.	прямоугольных треугольника), карточки с цифрами, арифметическими знаками, рабочие тетради.
Познавательное развитие (Социокультурные истоки 4-я неделя месяца)				
Сентябрь	До свидания, лето! День знаний	1.«Школа. Учитель»	Познакомить детей с профессией учителя, со школой, показать общественную значимость труда школьного учителя, познакомить с деловыми и личностными качествами учителя, воспитывать чувство признательности, уважение к труду учителя; формировать интерес к школе.	Демонстрационный материал Набор картинок с изображением профессиональных действий учителя, ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.
		2.«Идем в школу»	Формировать представления детей о школе, ее роли в жизни человека, углублять представления о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (по возможности посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.), воспитывать уважение к людям педагогического труда.	Демонстрационный материал Презентация «Идем в школу»
	Игрушки. Профессии детского сада	3.«Как хорошо у нас в саду»	Расширить и обобщить представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	Демонстрационный материал Карточки с изображением разных эмоций, фотографии помещений детского сада, карточки с изображением предметов или орудий труда людей разных профессий.
		4.«Из чего делают игрушки»	Расширить знания детей о различных материалах, из которых делают игрушки; закрепить умение узнавать из какого материала сделаны предметы, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом игрушки, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Демонстрационный материал Игрушки, сделанные из разных материалов.
	Осень. Признаки осени.	5.«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»	Выявить представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и	Демонстрационный материал Картинки на тему «Осень»

	Правила безопасного поведения на природе		ноябре, умение замечать приметы осени, желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности, развивать творчество и инициативу, воспитывать бережное отношение к природе.	
		6.«Приметы осени»	Выявить умение называть народные приметы, пословицы и поговорки, знания о том, что следует одевать по погоде, формировать любознательность и умение наблюдать, воспитывать интерес к окружающей действительности.	Демонстрационный материал Картинки на тему «Осень»
	Дары леса (деревья, кустарники)	7.«Почва и подземные обитатели»	Выявить представления детей о почве и подземных обитателях, выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности, развивать познавательную активность, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал Картинки с изображением почвы и подземных обитателей, колбы с водой, контейнер с почвой, лупы, клеенки, салфетки, промокательная бумага.
		8.«Сказочное слово»	Выявить знания об истоках русских православных традиций «Традиции слова» как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации, умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле.	Демонстрационный материал Книга «Сказочное слово»
	Октябрь Огород. Овощи	9.«Дары осени»	Расширить представления детей об осенних изменениях в природе, закрепить знания об овощах, фруктах, грибах и орехах, развивать любознательность и познавательную активность, творчество и инициативу, формировать эстетическое отношение к природе, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме, муляжи фруктов, овощей.
		10.«4 октября - Всемирный день защиты животных»	Расширить представление детей о многообразии животных разных стран мира, учить самостоятельно, делать элементарные выводы и	Демонстрационный материал Картинки на тему «Животные», набор игрушек «Животные»

			умозаключения о жизнедеятельности животных, развивать творчество и инициативу, воспитывать желание беречь и защищать животных.	
Сад. Фрукты	11.«Фрукты»	Закрепить обобщающие понятия «овощи и фрукты», характерные свойства фруктов, систематизировать знания детей о труде людей осенью, воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме, муляжи фруктов, овощей.	
	12.«Сад. Огород»	Систематизировать знания детей о саде и огороде, расширить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, закрепить знания о пользе фруктов и овощей, воспитывать желание употреблять полезные продукты питания.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме, муляжи фруктов, овощей	
Птицы. Перелетные птицы	13.«Птицы нашего края»	Расширить знания детей о разнообразии мира пернатых, учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности, формировать умение выделять характерные особенности разных птиц,составлять паспорт для птицы, развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к птицам.	Демонстрационный материал Иллюстрации с изображением птиц, аудиозапись с голосами птиц.	
	14.«Перелетные птицы»	Познакомить детей с перелетными птицами, изучить их особенности и причины перелета в теплые края, развивать интерес к наблюдательности за птицами, воспитывать любовь к природе.	Демонстрационный материал Презентация «Перелетные птицы»	
Мои друзья. Я в мире. Человек	15.«Развитие человека»	Формировать представление об одновременном сохранении и изменении характеристик объекта в ходе его развития, развивать диалектические мыслительные действия.	Демонстрационный материал Схема тела человека, фотографии родителей воспитанников в разные периоды жизни.	
	16.«Напутственное слово»	Продолжать знакомить с истоками русских православных традиций «Традиции слова» как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации; продолжать развивать умения и навыки делового, познавательного и	Демонстрационный материал Книга «Напутственное слово»	

			личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); создавать условия для успешной адаптации ребенка в школе.	
	Тело человека. Здоровый образ жизни	17.«Тело человека»	Обобщить имеющиеся у детей знания о функции органов, сформировать представление о том, что каждая часть тела, и каждый орган имеют большое значение для него, уточнить с помощью опытов, для чего нужны те или иные органы, тренировать способность приобретать знания путем наблюдения и экспериментирования, воспитывать бережное отношение к своему телу.	Демонстрационный материал Схема тела человека
		18.«Здоровый образ жизни»	Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни: о рациональном питании, о значении двигательной активности, правилах и видах закаливания, об активном отдыхе, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Демонстрационный материал Плакат «Режим дня», мяч, «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены, дидактическая игра «Что для зуба хорошо, что для зуба плохо»
Ноябрь	Дружная семья - дружная страна	19.«Дружная семья»	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге), расширить представления о родовых корнях семьи; к близким, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Демонстрационный материал Фотографии членов семьи воспитанников
		20.«День народного единства»	Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, воспитывать гордость за свою страну и уважение к другим народам.	Демонстрационный материал Презентация «День народного единства»
	Добрая забота	21.«Забота о ближнем»	Расширить представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, формировать такие качества, как	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме.

			сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру, воспитывать заботливое отношение к малышам и пожилым людям, учить помогать им.	
		22.«Забота о животных»	Прививать чувство ответственности и заботливое отношение к братьям нашим меньшим, обратить внимание на то, что только совместный труд людей позволяет помочь нуждающимся, воспитывать желание заботиться о животных.	Демонстрационный материал Презентация «Такие разные животные»
	Одежда. Головные уборы	23.«Одежда»	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире, обогащать представления о видах одежды и головных уборов, их назначении, материалах и свойствах, расширить представление детей об истории создания одежды, особенностей национальных костюмов разных стран, воспитывать бережное отношение к одежде, умение следить за ее чистотой, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.	Демонстрационный материал Презентация «Из чего сделана одежда», «Виды одежды»
		24.«В мире материалов»	Закрепить знания детей о различных материалах, воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей	Демонстрационный материал Рисунки дерева, гвоздя, пластмассового ведерка, книги, стакана, предметы, изготовленные из разных материалов, схематические обозначения свойств и качеств материалов
	Обувь			
		25.«Обувь»	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире, обогащать представления о видах обуви, их назначении, материалах и свойствах, расширить представление детей об истории создания обуви, воспитывать бережное отношение к вещам,	Демонстрационный материал Презентация «Обувь разная нужна»

			умение следить за их чистотой, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.	
		26.«Жизненный путь»	Продолжать знакомить с истоками русских православных традиций «Традиции слова» как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации; продолжать развивать умения и навыки делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); создавать условия для успешной адаптации ребенка в школе.	Демонстрационный материал Книга «Напутственное слово»
Декабрь	Посуда	27.«Посуда»	Продолжать расширять и уточнять представление детей о посуде, ее видах, назначении, материалах, из чего она сделана, и их свойствах, побуждать применять разнообразные способы обследования предметов, развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом обследования, учить делать простейшие обобщения и обосновывать свои выводы, воспитывать любознательность, умение слушать друг друга.	Демонстрационный материал Презентация «Посуда»
		28.«Две вазы»	Закрепить знания детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно - следственные связи между назначением, строением и материалом предмета, воспитывать познавательный интерес, умение высказывать свою точку зрения.	Демонстрационный материал Презентация «Посуда и ее назначение»
	Мебель	29.«Мебель»	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире, систематизировать знания о мебели, ее назначении, о материалах, из которых она изготавливается, и их свойствах, расширить	Демонстрационный материал Презентация «Мебель»

			представление детей об истории создания мебели, воспитывать бережное отношение к вещам, умение следить за их чистотой.	
		30.«Путешествие в типографию»	Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформление книги, показать значимость каждого компонента труда в получении результата, воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	Демонстрационный материал Предметные картинки, книги, журналы, газеты, презентация «Печатные станки»
	Зима. Безопасное поведение зимой	31.«Правила безопасного поведения»	Расширить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения, учить делать простейшие обобщения, анализировать, делать выводы, дополнять ответы товарищей, закрепить знания телефонного номера единой экстренной службы МЧС,развивать познавательный интерес детей,воспитывать чувство ответственного отношения к своей безопасности и ближних.	Демонстрационный материал Картинки, карточки на тему «Правила безопасного поведения»
		32.«Как звери к зиме готовятся»	Продолжать знакомить с дикими животными, формировать представления о том, что в мире все взаимосвязано, расширить знания детей о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании, формировать умение соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика, воспитывать желание узнавать новое в окружающем мире.	Демонстрационный материал Презентация«Как звери к зиме готовятся»
	Новый год. Пожарная безопасность	33.«Давай дружить с огнем»	Закрепить знания детей о том, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами, фейерверками может произойти пожар, уточнить правила поведения при пожаре, закрепить номер телефонной пожарной службы, воспитывать умение самостоятельно принимать решение при опасности пожара.	Демонстрационный материал Картинки, карточки по теме
		34.«Светлый образ»	Познакомить с истоками русских православных традиций «Традиции образа» как важнейшего	Демонстрационный материал Книга «Светлый образ»

			механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации; продолжать развивать умения и навыки делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); создавать условия для успешной адаптации ребенка в школе и с огнем.	
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	35.«Рождество и Святки»	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение, рассказать о традициях празднования и русских народных забавах, воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу.	Демонстрационный материал Презентация «Рождество»
		36.«11 января – День заповедников и национальных парков»	Расширить представление детей о разнообразии природного мира, о редких растениях, животных и птицах, занесенных в Красную книгу, формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края, подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы по охране окружающей среды, развивать творчество и инициативу, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал Презентация «Заповедники и парки»
	Домашние животные и детеныши	37.«В гости на птицефабрику»	Систематизировать и закрепить знания детей о домашних птицах, формировать интерес к людям новых профессий – фермер, птичница, расширить представление о труде сельских жителей, объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.	Демонстрационный материал Презентация «Птичий двор»
		39.«К дедушке на ферму»	Познакомить с новой профессией – фермер, дать представление о трудовых действиях и	Демонстрационный материал

			результатах труда фермера, подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях, воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	Набор игрушек «Домашние животные», схема – алгоритм для описания животных, аудиозапись «Звуки деревни»
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	41.«Животные зимой»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе, продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период, учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период, подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму, воспитывать бережное отношение к животным, умение слушать друг друга.	Демонстрационный материал Презентация «Животные зимой»
		42.«Чудотворный образ»	Продолжать знакомить с истоками русских православных традиций «Традиции образа» как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации; продолжать развивать умения и навыки делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); создавать условия для успешной адаптации ребенка в школе.	Демонстрационный материал Книга «Светлый образ»
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	43.«Транспорт»	Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Познакомить с историей развития транспорта и его назначением, с профессиями людей, которые трудятся на транспорте, расширить знания о правилах пользования общественным транспортом, воспитывать интерес к изучению окружающего мира.	Демонстрационный материал Презентация «На чем люди ездят»

		44.«Берегись автомобиля»	Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов, воспитывать внимательность, желание соблюдать ПДД.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)		45.«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Расширить осведомленность детей в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом, формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве, воспитывать уважение к труду	Демонстрационный материал Презентация «Все работы хороши – выбирай на вкус»
		46.«Юные исследователи»	Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности ученых, провести и объяснить простейшие эксперименты с магнитом (притяжение и отталкивание), развивать любознательность и познавательную мотивацию, воспитывать желание узнавать что –то новое.	Демонстрационный материал Предметы, материалы для экспериментирования.
Защитники Отечества		47.«Защитники Родины»	Расширить знания детей о Российской армии, формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), стремление быть похожими на них.	Демонстрационный материал Презентация «Защитники Родины»
		48.«Служебные собаки»	Расширить представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку, дать элементарные представления о профессии кинолога, формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил, воспитывать любовь к животным.	Демонстрационный материал Презентация «Служебные собаки»
Мой край. Моя страна		49.«Мое Отечество - Россия»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; умение рассказывать об	Демонстрационный материал

			истории и культуре своего народа, воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.	Картинки, иллюстрации по теме, презентация «Мое Отечество - Россия»
		50.«Мастера и Рукодельницы»	Познакомить с истоками русских православных Традиции дела» как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации; продолжать развивать умения и навыки делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); создавать условия для успешной адаптации ребенка в школе.	Демонстрационный материал Книга «Мастера и рукодельницы»
Март	Весна. 8 Марта	51.«8 марта – женский день»	Расширить представления о празднике – 8 марта, женских профессиях, развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарный запас, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать их добрыми делами.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
		52.22 марта – Всемирный день водных ресурсов	Расширить представления детей о значении воды в жизни всего живого, развивать интерес, творчество и инициативу, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
	Растения весной	53.«Полубуйся, весна наступает»	Расширить представления детей о весенних изменениях в природе, формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений, развивать инициативу, творчество и самостоятельность, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
		54.«Огород на окне»	Расширить представления детей о разнообразии растений и способах их посадки, учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды, подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации, схемы - алгоритмы по теме

			ухода за ними, воспитывать познавательный интерес, умение слушать друг друга.	
	Дикие животные весной	55.«Дикие животные весной»	Расширить знания детей о диких животных весной, их особенностях, приспособлению к окружающей среде, жилищах, образе жизни, питании, расширять знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, формировать умение соотносить внешний вид животного со средой обитания, своеобразием постройки его домика, воспитывать желание узнавать новое в окружающем мире.	Демонстрационный материал Презентация «Дикие животные весной»
		56.«Знатоки природы»	Расширить представления детей о разнообразии растительного и животного мира, учить находить ответ на поставленный вопрос, развивать познавательную активность и творческую инициативу, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме, презентация «Растительный и животный мир»
	Дом и его части. Архитектура	57.«Архитектурные сооружения»	Продолжать знакомить с архитектурой, обогащать и закреплять знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы), развивать умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений одинакового назначения. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры: купол, арки, арматурный пояс по периметру здания, барабан – круглая часть под куполом и т.д. Рассказать о памятниках архитектуры, которые известны во всем мире. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну.	Демонстрационный материал Презентация «Архитектурные сооружения»
		58.«Старание и терпение»	Продолжать знакомить с истоками русских православных «Традиции дела» как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации; продолжать развивать умения и навыки делового, познавательного и личностного	Демонстрационный материал Книга «Старание и терпение»

			общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); создавать условия для успешной адаптации ребенка в школе.	
Апрель	Кухня. Продукты питания. Электроприборы	59.«Здоровая пища»	Закрепить знания детей о здоровом образе жизни, в частности – здоровом питании, формировать первичные представления о хлебе, его путь к столу, расширить словарный запас (булка, ватрушка, калач, каравай), закрепить представление, что любое действие можно выполнять разными способами, развивать логическое мышление, воспитывать такие черты характера, как дружба, взаимопомощь, воля к победе.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
		60.«Прошлое, настоящее и будущее человека»	Формировать элементарные представления о мире предметов, об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), дать представление о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред, закрепить правила безопасного обращения с бытовыми предметами, воспитывать интерес к истории своей страны.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
	Путь к звездам	61.«Космос»	Расширить представление детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле, рассказать детям о Ю.Гагарине и других героях космоса, воспитывать чувство гордости успехами нашей Родины в области освоения космоса	Демонстрационный материал Презентация «Космос», картинки, иллюстрации по теме.
		62.«22 апреля - Международный день Земли»	Расширить представления о том, что Земля – наш общий дом, подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и	Демонстрационный материал Презентация «Земля – наш общий дом»

			воды, закрепить умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями, развивать познавательную активность, воспитывать бережное отношение к природе.	
	Папины помощники (инструменты). Один дома	63.«Предметы – помощники»	Расширить представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснить, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия, воспитывать любознательность, умение слушать друг друга.	Демонстрационный материал Презентация «Предметы – помощники»
		64.«Один дома»	Расширить знания о работе МЧС, пожарной службы, скорой помощи, формировать умения оценивать свои возможности в экстренных ситуациях: один дома, заблудился, потерялся, воспитывать ответственное отношение к себе и своим близким.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	65. «Моя Родина»	Выявить знания детей о нашей стране, о родном крае, своем городе, его достопримечательностях, о природных условиях, полезных ископаемых, воспитывать уважение к коренным жителям Севера, их культуре, обычаям и традициям, гордость за свою страну и уважение к другим народам.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации, фотографии по теме
		66.«Семейные традиции»	Выявить знания об истоках русских православных традиций «Традиции праздника» как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации, умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле, создавать условия для успешной адаптации ребенка в школе.	Демонстрационный материал Книга «Семейные традиции»

	Обитатели водоемов и рек	67.«Животные водоемов, морей и океанов»	Выявить знания о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах, о взаимосвязях животных со средой обитания, воспитывать интерес к миру природы.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
		68.«Почему все рады весне»	Выявить знания о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи), умение замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.), воспитывать любовь к природе.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
Май	День Победы	69.«День Победы»	Формировать представления детей о необычайной силе, отваге и выносливости русского народа во время ВОВ, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, воспитывать уважение к памяти павших солдат.	Демонстрационный материал Презентация «День Победы»
		70.«Прохождение экологической тропы»	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, формировать желание вести наблюдения в природе, поддерживать самостоятельную поисково - исследовательскую деятельность, развивать любознательность, активность, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	71.«Музей»	Познакомить с понятием «музей», его назначением, внутренним оформлением, дать представление о профессии людей, которые работают в музее, воспитывать активность, любознательность.	Демонстрационный материал Презентация «Музей»
		72.«Путешествие в прошлое книги. Библиотека»	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку, воспитывать бережное отношение к книгам.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме, презентация «Путешествие в прошлое книги»

	Знакомство с народной культурой и традициями	73.«Народные традиции и культура России»	Расширить представления детей о разнообразии народного искусства – художественных промыслах России: художественная обработка бересты, резьба по дереву, роспись по дереву, ручная вышивка; традиционный народный костюм, поощрять интерес детей к событиям, происходившим в стране в прошлом, настоящем и будущем, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Демонстрационный материал Картинки, иллюстрации по теме
		74.«Путешествие в прошлое счетных устройств»	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком, развивать ретроспективный взгляд на предмет рукотворного мира, активизировать познавательную деятельность, воспитывать любознательность, умение слушать друг друга.	Демонстрационный материал Презентация «Путешествие в прошлое счетных устройств»
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые	75.«Цветочный ковер»	Расширить представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе,учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности, развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе.	Демонстрационный материал Презентация «Цветы на лугу», «Насекомые»
		76.«Семейные традиции»	Познакомить с истоками русских православных традиций «Традиции праздника» как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации; продолжать развивать умения и навыки делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле); создавать условия для успешной адаптации ребенка в школе.	Демонстрационный материал Книга «Семейные традиции»

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Сентябрь	До свидания, лето! День знаний!	1.«Подготовишки»	Расширить и уточнить знания детей о школе. Развивать связную речь, активизировать словарь. Воспитывать интерес к учебной деятельности.	Наглядный материал по теме занятия, дидактические игры.
	Игрушки. Профессии детского сада	2. Лексико-грамматические упражнения на тему «Игрушки»	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение. Развивать у детей слуховое восприятие, грамматически правильную речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Наглядный материал по теме занятия, игры и упражнения, игрушки
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	3. «Работа с сюжетной картиной»	Выявить умение описывать изображение на картине, выделяя их характерные признаки; уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; выявить умение высказывать предложения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину. Воспитывать ответственное отношение к занятию.	Наглядный материал по теме занятия(пейзаж осенний, картины сюжетные), дидактические игры.
	Дары леса (деревья, кустарники)	4. Чтение стихотворений А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора, очей очарованье!»	Выявить умение детей слушать стихотворения, умение излагать свою мысль по содержанию, умение отвечать на вопросы, вести диалог, умение слушать друг друга.	Портрет А.С. Пушкина, книги автора, демонстрационный материал на тему «Осенний лес», пейзаж осени.
Октябрь	Огород. Овощи	5. Лексико-грамматические упражнения на тему «Овощи»	Закрепить умение описывать овощи, умение правильно построить предложение, активизировать речь детей, развивать слуховое внимание. Воспитывать усидчивость.	Наглядный материал по теме занятия, игры и упражнения, муляжи овощей
	Сад. Фрукты	6. «Тяпа и Топ сварили компот»	Формировать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Продолжать работу по обогащению словаря детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Наглядный материал по теме занятия (сюжетные картинки, где Тяпа и Топ варят компот)

	Птицы. Перелетные птицы	7. Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	Учить детей запоминать и выразительно читать стихотворение. Развивать произносительную сторону речи, память, мышление. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.	Наглядный материал по теме занятия, мнемотаблица
	Мои друзья. Я в мире. Человек	8. Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизвести последовательность слов в предложении. Развивать способность восстанавливать в памяти сказочный сюжет. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, сострадание, взаимопомощь.	Наглядный материал по теме занятия, дидактическая игра «Я вам - вы мне», текст сказки А. Ремизова «Хлебный голос»
	Тело человека. Здоровый образ жизни	9. «Небылицы-перевертыши»	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы. Развивать фонематический слух, развивать внимание, память, мышление, развивать словарный запас. Воспитывать культуру общения.	Книжки и аудиозапись с небылицами и перевертышами
Ноябрь	Дружная семья - дружная страна	10. Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение. Воспитывать любовь к поэзии.	Наглядный материал по теме занятия
	Добрая забота	11. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Формировать умение пересказывать литературный рассказ и составлять план пересказа. Развивать память, мышление. Воспитывать в детях доброту, терпение, нравственные качества.	Наглядный материал по теме занятия (картинка рассвета, яблони)
	Одежда. Головные уборы	12. Произведение Н. Носова «Живая шляпа»	Формировать интерес у детей к творчеству Н. Носова. Развивать умение понимать юмор в произведении, умение обобщать и сравнивать, правильно выстраивать выводы. Продолжать воспитывать нравственные качества личности ребенка.	Наглядный материал по теме занятия, произведение Н. Носова «Живая шляпа»

	Обувь	13. Лексические игры и упражнения на тему «Обувь»	Уточнить и обогатить словарный запас ребенка по теме. Развивать память, фонематический слух, грамматически правильную речь. Воспитывать интерес к занятию.	Наглядный материал по теме занятия, игры и упражнения по теме, презентация по теме
Декабрь	Посуда	14. Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. Формировать умение отвечать на вопросы полным ответом. Развивать связную речь, зрительное восприятие, память. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Книга «Федорино горе» К. Чуковского, наглядное пособие по теме «Посуда»
	Мебель	15. Лексические игры и упражнения на тему «Мебель»	Расширить знания детей о мебели и обогатить словарь по теме. Совершенствовать фонематическое восприятие речи. Развивать у детей грамматически правильную речь. Формировать умение слушать друг друга не перебивая; воспитывать усидчивость.	Наглядный материал по теме занятия, лексические игры и упражнения
	Зима. Безопасное поведение зимой	16. Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить детей с новой сказкой. Поддерживать интерес к чтению детской литературы. Уточнить и закрепить знания о временах года. Развивать внимание, память. Воспитывать умение общаться и взаимодействовать с коллективом детей и взрослых при решении проблемной ситуации.	Наглядный материал по теме занятия, сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев»
	Новый год. Пожарная безопасность	17. Заучивание стихотворения С. Маршака «Таежница»	Формировать умение внимательно слушать и запоминать стихотворение С. Маршака. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Наглядный материал по теме занятия, книга С. Маршака
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка» (зимующие птицы)	18. Лексические игры и упражнения на тему «Птицы»	Вводить активный словарь детей слова по теме. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие, грамматически правильную речь. Воспитывать желание помогать птицам зимой.	Картинки с артикуляционной гимнастикой, наглядный материал по теме занятия, лексические игры и упражнения
	Домашние животные и детеныши	19. Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей с новой сказкой. Способствовать эмоциональному восприятию художественного произведения, подвести к пониманию нравственного смысла,	Наглядный материал по теме занятия, книга К. Ушинского

			мотивированной оценке поступков и характеров главных героев. Развивать стремление проявлять доброту к животным. Воспитывать чуткое отношение к окружающим.	
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	20. Творческие рассказы детей	Активизировать фантазию и речь детей. Формировать умение выразительно и занимательно передавать свой замысел. Развивать умение вести диалог, формулировать и задавать вопросы. Воспитывать умение слушать и понимать собеседника.	Наглядный материал по теме занятия
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	21. Лексические игры и упражнения на тему «Транспорт»	Обогащать и активизировать словарь детей через лексические игры и упражнения, совершенствовать слуховое восприятие речи. Развивать грамматически правильную речь. Воспитывать усидчивость, интерес к занятиям.	Картинки с артикуляционной гимнастикой, наглядный материал по теме занятия, лексические игры и упражнения игры.
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	22. Работа по сюжетной картине	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. Углубить знания детей о профессии. Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать связную речь. Воспитывать активность и культуру общения.	Сюжетные картинки по теме «Профессии», дидактические игры по теме, лэпбук «Повар»
	Защитники Отечества	23. Чтение былины «Как Илья из Мурома богатырем стал»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. Формировать представление о великих русских богатырях Древней Руси. Развивать внимание. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу, уважение к русским воинам, желание им подражать.	Картина русских богатырей
	Мой край. Моя страна	24. Югорские сказки	Формировать представление у детей о сказках ханты и манси, умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к сказкам.	Книга сказок о Югре, демонстрационный материал по теме.
Март	Весна. 8 Марта	25. «Весна идет, весне дорогу!»	Приобщать детей к поэтическому складу речи. Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	Наглядный материал по теме занятия, дидактические игры.

			Развивать память, слуховое внимание при восприятии стихотворений. Воспитывать отзывчивость и любовь к природе.	
	Растения весной	26.Пересказ рассказа Э. Шима«Очень вредная крапива»	Продолжать формировать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. Развивать связную речь, память, мышление. Воспитывать умение слушать друг друга.	Наглядный материал по теме занятия
	«Дикие животные весной»	27.Лексические игры и упражнения на тему «Дикие животные»	Обогатить и уточнить словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Формировать умение подбирать прилагательные, глаголы к существительному. Развивать связную речь, слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к животному миру.	Картинки с артикуляционной гимнастикой, наглядный материал по теме занятия, лексические игры и упражнения
	Дом и его части. Архитектура	28.Чтение и обсуждение сказки «Три поросенка» (пер. С. Михалкова)	Формировать представление детей о разных постройках жилья, умение детей воспринимать образное содержание произведения. Развивать связную речь, память. Воспитывать способность испытывать сострадание к героям сказки.	Наглядный материал по теме занятия, сказка «Три поросенка», мультфильм «Три поросенка»
Апрель	Кухня. Продукты питания. Электроприборы	29.Лексические игры и упражнения на тему «Продукты питания»	Закрепить в речи обобщающие понятия по теме. Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Развивать память, мышление. Воспитывать усидчивость, интерес к занятиям.	Наглядный материал по теме занятия, игры и упражнения
	Путь к звездам	30.Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать связную монологическую и диалогическую речь, мышление. Воспитывать умение слушать друг друга.	Наглядный материал по теме «Космос. Звезды», портрет Ю. Гагарина
	Папины помощники (инструменты). Один дома	31. Сочиняем сказку про Золушку	Формировать умение детей составлять творческие рассказы, фантазировать и связно излагать свою мысль; умение мыслить в единстве с творческим воображением, находить	Наглядный материал по теме занятия, сказка «Золушка»

			выход из безвыходной ситуации, воспитывать умение слушать товарищей.	
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе	32. Пересказ сказки «Лиса и козел»	Выявить умение детей пересказывать сказку «в лицах»; умение высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Выяснить, как дети освоили умение составлять план рассказа. Выявить умение слушать друг друга не перебивая.	Наглядный материал по теме занятия, дидактические игры.
	Обитатели водоемов и рек	33. «Подводный мир»	Выявить умение вести диалогическую речь, составлять рассказы на заданную тему, строить словосочетания с заданным словом, умение работать в коллективе, договариваться и сотрудничать друг с другом.	Наглядный материал по теме занятия «Рептилии и амфибии», «Морские обитатели», энциклопедия «Обитатели водоемов», упражнение «Что лишнее»
Май	День Победы	34. Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. Активизировать словарь по теме, совершенствовать грамматический строй речи. Развивать диалогическую речь, зрительное восприятие. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к Родине.	Наглядный материал по теме занятия, презентация на тему «День Победы»
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	35. Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май»	Формировать умение детей пересказывать рассказ, отвечать на вопросы, умение логично и аргументированно излагать свои мысли. Развивать зрительное восприятие, речь, интерес к художественному слову. Воспитывать бережное отношение к природе.	Наглядный материал по теме занятия, книга В. Бианки
	Знакомство с народной культурой и традициями	36. Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Продолжать формировать представление о богатыре. Развивать умение слушать чтение взрослого. Воспитывать уважение и любовь к истокам своей Родины.	Наглядный материал по теме занятия

	Лето. Цветы на лугу. Насекомые	37.Лексические игры и упражнения на тему «Насекомые. Цветы»	Обогатить словарь по теме, совершенствовать фонематическое восприятие речи, развивать у детей грамматически правильную речь, формировать умение слушать друг друга, воспитывать усидчивость.	Картинки с артикуляционной гимнастикой, наглядный материал по теме занятия, дидактические игры, гербарий
Обучение грамоте				
Сентябрь	До свидания, лето! День знаний	1.«Звуковой анализ слов»	Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		2.«Звуковой анализ слов»	Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв, закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из трех слов, называть 1-е, 2-е и 3-е слово	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа цветные карандаши.
	Игрушки. Профессии детского сада	3.«Звуковой анализ слов»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове; учить составлять предложение из трех слов, называть слова по порядку; продолжать учить называть слова с заданными звуками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия, Раздаточный материал

				Карточки заготовки для звукового анализа цветные карандаши.
		4.«Звуковой анализ слов»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове; учить составлять предложение из трех слов, называть слова по порядку; продолжать учить называть слова с заданными звуками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	5.«Буква А»	Выявить умения детей проводить звуковой анализ слов; познакомить с гласными буквами а, А; выявить умение составлять предложения о действиях игрушек из 2 слов; выявить умение называть слова с определенным звуком.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		6.«Звуковой анализ слов»	Выявить умения детей проводить звуковой анализ слов; познакомить с гласными буквами а, А; выявить умение составлять предложения о действиях игрушек из 2 слов; выявить умение называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Дары леса (деревья, кустарники)	7«Буква Я»	Выявить умение детей проводить звуковой анализ слов; познакомить с гласной буквой я; выявить умение составлять предложения о действиях игрушки из двух слов; продолжать	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит,

			учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		8.«Правила написания «я» после мягких согласных звуков»	Выявить умение детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук; закрепить знания о гласной букве я, Я и правилами написания я после мягких согласных звуков; умение составлять предложения о действиях игрушки (из трех слов); называть слова с заданными звуками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Октябрь	Огород. Овощи	9. «Буква Я. Закрепление»	Выявить умение детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; продолжать знакомить с тем, что буква я может обозначать два звука — «йа»; умение составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть 1-е, 2-е слово, называть слова по определенной модели.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		10.«Буква О»	Выявить умение детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами о, О; умение составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово; называть слова по определенной модели.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Сад. Фрукты	11.«Буква Ё»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания	Наглядный материал

			гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ё может обозначать звук «о» и пишется после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		12.«Буква Ё»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ё может обозначать два звука — «йо»; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Птицы. Перелетные птицы	13.«Звуковой анализ слов»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные А-Я, О-Ё, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове; учить составлять предложение из трех слов, называть слова по порядку.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		14.«Буква У»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомит с буквами У; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал

				Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Мои друзья. Я в мире. Человек	15. «Буква Ю»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомит с буквой Ю и правилами ее написания после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		16.«Буква Ю. Звук «йу»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ю может обозначать два звука — «йу»; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить детей называть слова по заданной модели.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Тело человека. Здоровый образ жизни	17.Звуковой анализ слов	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные А-Я, О-Ё, У-Ю твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове; учить составлять предложение из трех слов, называть слова по порядку.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		18.«Буква Ы»	Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ы, учить составлять предложения из трех слов с союзом и;	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит,

			продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Ноябрь	Дружная семья - дружная страна	19.«Буква И»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами И, и и правилом написания после мягких согласных звуков; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		20. Звуковой анализ слов	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закрепить дифференциацию звуков И-Ы и правила написания после согласных звуков; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Добрая забота	21. «Буква Э»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами э, Э, учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		22.«Буква Е»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания	Наглядный материал

			гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами е, Е и правилами написания е после мягких согласных звуков; продолжать учить детей словоизменению; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Одежда. Головные уборы	23.«Буква Е. Звук «йэ»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; объяснить детям, что буква е может обозначать два звука — «йэ»; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		24.Звуковой анализ слов	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закрепить дифференциацию звуков Э-Е и правила написания после согласных звуков; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Обувь	25.«Союз и. Закрепление»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить составлять предложения из трех слов с союзом и продолжать учить детей словоизменению; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал

				Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		26.«Союз и. Закрепление»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить составлять предложения из трех слов с союзом и продолжать учить детей словоизменению; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Декабрь	Посуда	27.«Звуковой анализ слов»	продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закрепить дифференциацию звуков А-Я, У-Ю, И-Ы, Э-Е; продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов; учить называть слова определенной звуковой структуры	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		28.«Звуковой анализ слов»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закрепить дифференциацию звуков А-Я, У-Ю, И-Ы, Э-Е; продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов; учить называть слова определенной звуковой структуры	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Мебель	29. Звуковой анализ слов	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей проводить словоизменение; на	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит,

			слух делить предложения на слова, называть их по порядку; продолжать учить называть слова определенной звуковой структуры.	дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		30.Звуковой анализ слов	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закрепить дифференциацию звуков А-Я, У-Ю, И-Ы, Э-Е; продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов; учить называть слова определенной звуковой структуры	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Зима. Безопасное поведение зимой	31.Звуковой анализ слов	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закрепить дифференциацию звуков А-Я, У-Ю, И-Ы, Э-Е; продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов; учить называть слова определенной звуковой структуры	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		32.Звуковой анализ слов	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закрепить дифференциацию звуков А-Я, У-Ю, И-Ы, Э-Е; продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов; учить называть слова определенной звуковой структуры	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Новый год.	33.Буква М. Звук «м», «мь»	Познакомить детей с буквой м и тем, что она обозначает звуки «м» и «мь»; закреплять умение	Наглядный материал

	Пожарная безопасность		проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквой м.	Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		34.Буква М. Звук «м», «мь»	Продолжать знакомить детей с буквой м и тем, что она обозначает звуки «м» и «мь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквой м.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	35.Буква Н. Звук «н», «нь»	Учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; познакомить детей с буквой Н и тем, что она может обозначать звуки «н» и «нь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами м и н; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		36. Буква Н. Звук «н», «нь»	Учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; познакомить детей с буквой Н и тем, что она может обозначать звуки «н» и «нь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия.

			применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами м и н; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Домашние животные и детеныши	37. Буква Н. Звук «н», «нь»	Продолжать учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; познакомить детей с буквой н и тем, что она может обозначать звуки «н» и «нь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами м и н; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.	
	38.Буква Р. Звук «р», «рь»	Познакомить детей с буквой р и тем, что она обозначает звуки «р» и «рь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой; закрепить умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.	
У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	39.Буква Р. Звук «р», «рь»	Продолжать знакомить детей с буквой р и тем, что она обозначает звуки «р» и «рь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой; закрепить умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал	

				Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		40.«Буква Л. Звук «л», «ль»	Познакомить с буквой л и тем, что она обозначает звуки «л» и «ль»; учить детей читать слоги с пройденными буквами; с буквой л; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	41.«Буква Л. Звук «л», «ль». Закрепление»	Продолжать знакомить с буквой л и тем, что она обозначает звуки «л» и «ль»; учить детей читать слоги с пройденными буквами; с буквой л; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		42.«Буква Г. Звук «г», «гь»	Познакомить с буквами Г и г и тем, что они обозначают звуки «г» и «гь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.

	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	43.«Буква Г. Звук «г», «гъ»	Продолжать знакомить с буквами Г и г и тем, что они обозначают звуки «г» и «гъ»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		44.«Буква К. Звук «к», «къ»	Познакомить с буквами К и к и тем, что они обозначают звуки «к» и «къ»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; закреплять знания, что буква Я может обозначать два звука, учить детей называть слова определенной звуковой структуры	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Защитники Отечества	45.«Буква К. Звук «к», «къ»	Познакомить с буквами К и к и тем, что они обозначают звуки «к» и «къ»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; закреплять знания, что буква Я может обозначать два звука, учить детей называть слова определенной звуковой структуры	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		46.Закрепление	закреплять чтение слов и предложений с пройденными буквами, учить отвечать на вопросы по тексту, закреплять знания, что буква Ю может обозначать два звука, учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал

				Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Мой край. Моя страна	47.«Буква С. Звуки «с», «сь».	Познакомить с буквами С и с и тем, что они обозначают звуки «с» и «сь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; учить отвечать на вопросы по тексту, учить детей называть слова определенным гласным звуком.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		48.Закрепление	Закрепить знания, что буква Е может обозначать два звука, продолжать совершенствовать навыки чтения, учить отвечать на вопросы по тексту, учить детей называть слова определенным гласным звуком.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Март	Весна. 8 Марта	49.«Буква З»	Познакомить с буквами З и з и тем, что они обозначают звуки «з» и «зь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; закреплять знания, что буква Е может обозначать два звука, продолжать совершенствовать навыки чтения, учить отвечать на вопросы по тексту, учить детей называть слова по модели.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		50.«Буква З»	Продолжать знакомить с буквами З и з и тем, что они обозначают звуки «з» и «зь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; закреплять знания, что буква Е может обозначать	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит,

			два звука, продолжать совершенствовать навыки чтения, учить отвечать на вопросы по тексту, учить детей называть слова по модели.	дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Растения весной	51.«Буква Ш»		Продолжать знакомить с буквами Ш, с правилом написания сочетания ШИ; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; закреплять знания, что буква Ё может обозначать два звука, продолжать совершенствовать навыки чтения, учить отвечать на вопросы по тексту, учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		52.«Буква Ш»	Продолжать знакомить с буквами Ш, с правилом написания сочетания ШИ; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; закреплять знания, что буква Ё может обозначать два звука, продолжать совершенствовать навыки чтения, учить отвечать на вопросы по тексту, учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Дикие животные весной	53.«Буква Ж»	Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов с применением всех пройденных грамматических правил, определять словесное ударение; познакомить с буквой Ж, ж и правилами написания сочетания жи, совершенствовать навык чтения; учить детей отвечать на вопросы по тексту; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.

		54.«Буква Ж»	Продолжать учить детей делать звуковой анализ слов с применением всех пройденных грамматических правил, определять словесное ударение; познакомить с буквой Ж, ж и правилами написания сочетания жи, совершенствовать навык чтения; учить детей отвечать на вопросы по тексту; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Дом и его части. Архитектура	55.«Буква Д»	Познакомить с буквами Д и д и тем, что они обозначают звуки «д» и «дь»; продолжать учить детей делать звуковой анализ слов с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; совершенствовать навык чтения детей; учить детей озаглавливать и пересказывать рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		56.«Буква Д»	Продолжать знакомить с буквами Д и д и тем, что они обозначают звуки «д» и «дь»; продолжать учить детей делать звуковой анализ слов с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; совершенствовать навык чтения детей; учить детей озаглавливать и пересказывать рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Апрель	Кухня. Продукты питания. Электроприборы	57.«Буква Т»	Познакомить с буквами Т, т и тем, что они обозначают звуки «т» и «ть»; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданными звуками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал

				Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		58.«Буква Т»	Продолжать знакомить с буквами Т, т и тем, что они обозначают звуки «т» и «ть»; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданными звуками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Путь к звездам	59.«Буква Ъ»	Познакомить с буквой Ъ; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить детей отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		60.«Буква Ы»	Закрепить знание детей о Ы, продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; учить детей составлять предложение с заданным словом; учить детей отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Папины помощники (инструменты). Один дома	61. «Буква П»	Выявить умения проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; выявить умение детей пересказывать прочитанный	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит,

			рассказ; познакомить с буквами П, п и тем, что они обозначают звуки «п» и «пъ»; учить называть слова определенной звуковой структуры.	дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		62.«Буква Б»	Выявить умения проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; выявить умение детей пересказывать прочитанный рассказ; познакомить с буквами Б, б и тем, что они обозначают звуки «б», «бъ»; учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	63.«Буква В»	Выявить умение проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; выявить умение составлять предложение с заданным словом; выявить умение называть слова определенной звуковой структуры, познакомить с буквами В и в и тем, что они обозначают звуки «в», «въ».	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		64. «Буква Ф»	Выявить умения проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; выявить навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ; выявить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам).познакомить с буквами Ф,ф и тем, что они обозначают звуки «ф» и «фъ»;	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.

	Обитатели водоемов и рек	65. «Буква Й»	Совершенствовать навык чтения детей, познакомить с буквой Й, закрепить, что звук й – всегда мягкий согласный, учить детей словообразованию, продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		66. « Буква Ч»	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить с буквой ч, Ч и напомнить, что звук «ч» всегда мягкий согласный; учить детей составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Май	День Победы	67. «Буква Щ»	Познакомить с буквой щ, объяснить, что звук «щ» — всегда мягкий согласный, и написание сочетаний ща, шу, совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить детей пересказывать прочитанный рассказ; потренировать детей в чтении скороговорки;	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		68.«Буква Ц»	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; потренировать детей в чтении скороговорки; учить творчески пересказывать прочитанный	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал

			рассказ; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	69.«Буква Х»	Продолжать учить звуковой анализ слов с применением пройденных правил; познакомить с буквами Х, х и тем, что они обозначают звуки «х», «хь»; совершенствовать навык чтения детей; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова; учить отгадывать слово, выложенное фишками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.	
	70.«Чтение»	Совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение делать звуковой анализ с применением пройденных правил; учить называть слово определенной звуковой структуры; учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.	
Знакомство с народной культурой и традициями	71.«Чтение»	Совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение звуковой анализ слов с применением пройденных правил; учить отгадывать слово, выложенное фишками.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.	
	72.«Чтение»	Совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слово, выложенное фишками; учить	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит,	

			составлять цепочку слов от заданного слова путем одной замены для получения нового слова.	дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые	73.«Чтение»	Закрепить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; учить отгадывать слова, выложенные фишками. заданного слова путем одной замены для получения нового слова.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
		74.«Чтение»	Закрепить умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; учить отгадывать слова, выложенные фишками. заданного слова путем одной замены для получения нового слова.	Наглядный материал Цветные магниты и кружки для звукового анализа, карточки – буквы, магнитный алфавит, дидактические игры по теме занятия. Раздаточный материал Карточки заготовки для звукового анализа, цветные карандаши.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование				
Сентябрь	До свидания, лето! День знаний	1.«Лето»	Учить отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше), закрепить приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель, развивать умение рассказывать о том, что нарисовали, воспитывать интерес к художественной деятельности, самостоятельность, аккуратность.	Акварель, гуашь, листы бумаги формата А4, кисти.

		2.«Декоративное рисование на квадрате»	Закрепить умение создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги, упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д), использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета, развивать эстетические чувства, воображение, воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Квадрат 20х20 см из белой бумаги или любого светлого тона, краски, гуашь, кисти.
	Игрушки. Профессии детского сада	3.«Нарисуй свою любимую игрушку»	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали, закрепить умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе, учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом, развивать воображение, творчество, воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, аккуратность, усидчивость.	Листы бумаги формата А4, карандаши цветные и простые.
		4.«Как мы играем в детском саду»	Закрепить умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно, упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием, воспитывать инициативу, интерес к художественной деятельности.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	5.«Золотая осень»	Выявить умение отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит, умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно – коричневый, темно - серый, черный), и приемы работы кистью (всем ворсом и концом), располагать изображения по всему листу, воспитывать эстетические чувства, любовь к природе	Листы бумаги формата А4, краски, акварель, кисти, иллюстрации, картины художников на тему «Осень»

		6.«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Выявить умение передавать сложную форму листа, аккуратно, красиво закрашивать, развивать ассоциативные связи, воображение, творчество, воспитывать самостоятельность, инициативу, интерес к художественной деятельности.	Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, осенние листья
	Дары леса (деревья, кустарники)	7.«Ветка рябины»	Выявить умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет, красиво располагать изображение на листе, использовать разные приемы рисования кистью, сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения, воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, ветка рябины.
		8.«В грибном царстве, лесном государстве»	Выявить умение передавать форму разных грибов , создавать выразительную композицию, рисовать по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений, воспитывать стремление добиваться хорошего результата, бережное отношение к природе.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, картинки с изображением грибов.
Октябрь	Огород. Овощи	9.«Что созрело в огороде»	Развивать умение передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, закрепить приемы рисования кистью, воспитывать аккуратность, интерес к художественной деятельности.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, муляжи овощей, картинки с изображением овощей.
		10.Натюрморт «Овощи»	Познакомить детей с видом живописи – натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором цвета, учить детей рисовать с натуры различные овощи подбирая нужные цвета, формировать умение изображать овальные и круглые формы, воспитывать самостоятельность, усидчивость, интерес к произведениям живописи.	Листы бумаги формата А4, краски гуашь, простые карандаши, муляжи овощей.

	Сад. Фрукты	11.«Любимые фрукты»	Развивать умение передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности фруктов , равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, закрепить приемы рисования карандашом и красками, воспитывать аккуратность, интерес к художественной деятельности.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши, муляжи фруктов, картинки с изображением фруктов.
		12.«Фруктовый сад»	Упражнять в рисовании разных видов деревьев, передавая характерные особенности их строения, закрепить умение рисовать широкие линии всем ворсом и тонкие линии кончиком кисти, развивать композиционные умения: располагать фрукты равномерно по всей кроне дерева, развивать навыки закрашивания, не выходя за контур, воспитывать аккуратность, эстетический вкус, интерес к произведениям живописи.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, муляжи фруктов, картинки с изображением фруктовых деревьев.
	Птицы. Перелетные птицы	13.«Летят перелетные птицы»	Упражнять в рисовании птиц в движении, передавая основную форму и основные части, развивать композиционные умения, творческие способности, воспитывать инициативу, аккуратность, бережное отношение к птицам.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, простой карандаш, иллюстрации, изображающие улетающих на юг птиц, репродукции картин
		14.Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина – Сибиряка «Серая шейка»	Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка), закрепить приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.), воспитывать самостоятельность, умение сопереживать, интерес к литературному произведению.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, сангина, кисти, иллюстрации к сказке Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая Шейка»

	Мои друзья. Я в мире. Человек	15.«Подарок для друга» (рисование по замыслу)	Формировать умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, развивать воображение, творческие способности, воспитывать самостоятельность, доброжелательное отношение друг к другу, заботливое отношение к друзьям.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, краски акварель, кисти.
		16.«Наша любимая подвижная игра» («Кошки – мышки»)	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное, закрепить приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете, развивать чувство композиции, воображение, творчество, воспитывать инициативу, доброжелательное отношение к сверстникам, интерес к художественной деятельности.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, краски акварель, кисти, иллюстрации по теме.
	Тело человека. Здоровый образ жизни	17.«Рисуем человека»	Учить графически моделировать фигуру человека , соблюдая пропорции всех частей тела, упражнять в создании контуров простым карандашом, развивать умение рисовать крупно во весь лист, воспитывать самостоятельность, умение доводить начатую работу до конца , интерес к художественной деятельности.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, картинки с изображением человека
		18.Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомить с городецкой росписью, закрепить знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции, развивать умение создавать узоры по мотивам городецкой росписи, упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков, воспитывать аккуратность, инициативу, интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Полоса бумаги (10х23), тонированная в цвет светлого дерева, краски гуашь, кисти, палитры, иллюстрации, изделия с городецкой росписью.

Ноябрь	Дружная семья - дружная страна	19.«Кукла в национальном костюме»	Учить рисовать фигуру человека, передавая строение, форму, пропорции частей, закрепить умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками, учить изображать характерные особенности национального костюма, воспитывать аккуратность, усидчивость, толерантность.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши, кукла в национальной одежде.
		20.«Разноцветная страна»	Закрепить и расширить знания о цветах и их оттенках, упражнять в умении передавать цвет и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой), развивать воображение, творчество, воспитывать инициативу, умение доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, палитры, кисти, цветные карандаши.
	Добрая забота	21.«Папа и мама гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»	Закрепить умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого, развивать умение располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка, упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами, воспитывать самостоятельность, любовь, заботливое отношение к близким.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши.
		22.Декоративное рисование «Завиток» по мотивам хохломской росписи	Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке, закрепить умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны, совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними, воспитывать усидчивость, самостоятельность, интерес к народному декоративно-прикладному искусству	Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, палитры, кисти, иллюстрации, изделия с хохломской росписью.

	Одежда. Головные уборы	23.«Модельеры одежды»	Расширить представления о профессии модельер одежды, формировать умение работать с трафаретами, обводить трафарет аккуратно, не отрывая карандаш от листа бумаги, развивать умение находить интересное и гармоничное сочетание красок, воспитывать аккуратность, усидчивость, чувство радости от красиво выполненных изображений, уважение к труду взрослых	Трафареты одежды, цветные карандаши, краски акварель, картинки с изображением одежды
		24.«Шапочка для куклы»	Закрепить знания о головных уборах, формировать представление о расположении элементов на шапочке (вертикально, горизонтально, наклонно) и украшении мазками, полосками, точками, кружками, обучать рисованию узоров на основе свободного замысла, развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение, чувство цвета, воспитывать самостоятельность, эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к творчеству.	Силуэты шапочек, краски акварель, кисти, картинки с изображением шапочек, схемы элементов узора
	Обувь	25.«Ай, да сапожки»	Расширить представления об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит, упражнять в умении рисовать красками обувь, закрепить умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к художественной деятельности.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, картинки с изображением обуви.
		26.«Украшение хантыйским орнаментом обуви»	Формировать знания о народах, населяющих Ханты-Мансийский округ, их культуре и искусстве, закрепить умение детей украшать предметную форму, используя элементы хантыйских узоров, расширить представление о том, что каждый элемент хантыйского орнамента имеет своё название и несёт определённый смысл, развивать творческое воображение,	Силуэты обуви, краски, кисти, цветные карандаши, иллюстрации с изображением одежды народа ханты, элементы хантыйских орнаментов.

			фантазию, воспитывать отзывчивость, интерес и любовь к родному краю.	
Декабрь	Посуда	27.«Ваза с ветками» (рисование с натуры)	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги, закрепить умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения, развивать эстетическое восприятие, воспитывать самостоятельность, инициативу, умение доводить замысел до конца, оценивать свою работу	Листы бумаги формата А4, краски гуашь, кисти, простые карандаши, ваза с ветками.
		28.Декоративное рисование по мотивам гжельской росписи	Учить самостоятельно составлять узор по мотивам гжельской росписи , развивать умение составлять оттенки синего цвета, закрепить приёмы рисования плавных линий при работе кистью и умение рисовать концом кисти и всей кистью, воспитывать усидчивость, чувство прекрасного, интерес к изучению народных промыслов	Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, палитры, кисти, иллюстрации, изделия с гжельской росписью.
	Мебель	29.«Что я хочу из мебели в свою комнату»	Учить изображать интерьер комнаты, передавать в рисунке форму, относительную величину закрепить приемы рисования карандашами и закрашивания, развивать фантазию, творческие способности, умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.	Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, картинки с изображением мебели
		30.«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Учить отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке, наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, закрепить умение рисовать карандашами, красками, развивать воображение, творческие способности, воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое до конца.	Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, краски, кисти.

	Зима. Безопасное поведение зимой	31.«Зима»	Закрепить умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы, развивать умение удачно располагать части изображения на листе, воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.	Листы бумаги формата А4 бледно – голубого, серого цвета, краски акварель, гуашь, кисти, иллюстрации, репродукции картин на тему «Зима»
		32.«Иней покрыл деревья»	Учить изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев, упражнять в умении рисовать гуашью – белилами, изображая иней, снег на ветках, развивать эстетическое восприятие, воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире.	Бумага бледно – серая, гуашь, кисти, иллюстрации, репродукции картин
	Новый год. Пожарная безопасность	33.«Новогодний праздник в детском саду»	Закрепить умение отражать в рисунке праздничные впечатления, упражнять в рисовании фигур детей в движении, развивать умение удачно располагать изображения на листе, смешивать краски для получения оттенков, воспитывать самостоятельность, инициативу, умение доводить начатое до конца, развивать способность анализировать рисунки.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, кисти, простые карандаши.
		34.«Пожарная машина спешит на пожар»	Учить рисовать пожарную машину возле дома , охваченного огнём, передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, формировать навыки рисования машин по опорным схемам, передавая их форму, величину, цвет, строение, дополнять изображение деталями, позволяющими обогатить композицию своей работы, воспитывать уважение к работе пожарных	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, простые карандаши, картинки с изображением пожарной машины, опорные схемы.
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	35.«Птичий двор»	Расширить представления о домашних птицах и их птенцах, формировать умение рисовать птиц разных пород, создавать выразительные образы домашних птиц, соблюдая пропорции, развивать умение составлять композицию, воспитывать самостоятельность, инициативу.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, краски акварель, кисти, картинки с изображением домашних птиц, опорные схемы поэтапного рисования

		36.«Снегирь на ветке»	Развивать умение передавать в рисунке образ птиц – снегирей, его характерные черты, закрепить умение композиционно располагать изображение на листе бумаги, правильно пользоваться кистью и красками, воспитывать заботливое отношение к птицам	Листы бумаги формата А4, простые карандаши, краски акварель, кисти, картинки с изображением снегиря, опорные схемы поэтапного рисования.
	Домашние животные и детеныши	37.«Кони пасутся»	Формировать умение строить композицию рисунка, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе бумаги; учить передавать образ коня, рисовать характерные признаки: гриву, хвост, копыта, развивать слитные, легкие движения руки при рисовании контура, зрительный контроль за ее движением, закреплять умение аккуратно закрашивать изображения, воспитывать аккуратность, самостоятельность, любовь животным.	Листы бумаги формата А4, простые и карандаши, краски акварель, кисти, иллюстрации, картинки с изображением коней, опорные схемы поэтапного рисования.
		38.«Нарисуй свое любимое животное»	Развивать умение выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции), выбирать материал для рисования по своему желанию, закрепить технические навыки и умения в рисовании, воспитывать инициативу, эмоционально-положительное отношение к работе, любовь к животным.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, краски акварель, кисти, картинки с изображением животных, опорные схемы поэтапного рисования
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	39.«Животные леса»	Формировать умение рисовать животных, передавая их характерные особенности, упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных, развивать фантазию, воображение, воспитывать любовь и бережное отношение к природе	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, краски акварель, кисти, картинки с изображением животных, опорные схемы поэтапного рисования
		40.«Зайчик под елочкой»	Развивать умение передавать в рисунке несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами, передавать разное состояние зверька через разное положение ушей,	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, краски акварель, кисти, иллюстрации, картинки с изображением зайца,

			закрепить технические приемы рисования разных по форме и строению предметов, воспитывать самостоятельность, инициативу, умение доводить замысел до конца, оценивать свою работу, бережное отношение к животным.	опорные схемы поэтапного рисования.
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	41.«Поезд, в котором мы ездили в другой город»	Закрепить умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов, развивать навыки и умения в рисовании, пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе, воспитывать доброжелательность к сверстникам и их работам, интерес к художественной деятельности	Длинные листы бумаги (20х60), краски гуашь, кисти.
		42.«На чем люди ездят»	Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции, закрепить умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными карандашами, развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, воспитывать самостоятельность, инициативу, умение доводить замысел до конца, оценивать свою работу	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, иллюстрации, игрушки, изображающие разнообразный транспорт.
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	43.«Кем ты хочешь быть?»	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами, закрепить умение аккуратно закрашивать рисунки, воспитывать самостоятельность, интерес к профессиям, уважение к труду взрослых.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши
		44.«Водитель автобуса»	Формировать умение передавать в рисунке несложный сюжет, представления о труде взрослых, изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, развивать композиционные умения	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, опорные схемы поэтапного рисования.

			(рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами), воспитывать самостоятельность, интерес к профессиям, уважение к труду взрослых.	
	Защитники Отечества	45.«Наша армия родная»	Расширить знания о понятии войск, о защитниках Отечества, учить рисовать военную технику: танк, самолет, закрепить умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, использовать навыки рисования и закрашивания изображения карандашами, воспитывать инициативу, интерес и уважение к Российской Армии	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, картинки с изображением военной техники, опорные схемы поэтапного рисования.
		46.«Портрет папы»	Закрепить знания детей о жанре портрета, учить рисовать портрет человека по памяти, передавать в рисунке черты лица (цвет глаз, волос), формировать умение правильно располагать части лица, воспитывать аккуратность, любовь к своим близким.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши
	Мой край. Моя страна	47.«Родная страна» (по замыслу)	Закрепить умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца, воспитывать инициативу, самостоятельность, любовь к Родине.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, кисти, цветные карандаши.
		48.«Герб моего города»	Учить создавать герб города, развивать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками (карандашами), воспитывать любовь к родному городу	Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, кисти, цветные карандаши, изображение герба города
Март	Весна. 8 Марта	49.«Букет для мамы»	Закрепить знания о разнообразии цветов, развивать умение передавать в рисунке характерные особенности цветов и листьев, их форму, цвет, величину, самостоятельно выбирать изобразительные средства, формировать навыки равномерного расположения нескольких	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, краски акварель, гуашь, кисти, иллюстрации, репродукции картин с изображением цветов.

			предметов на листе бумаги, развивать чувство цвета, композиции, воспитывать инициативу, самостоятельность, любовь и заботу к самому близкому человеку – маме	
		50.«Весна»	Закрепить умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны, учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге, развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие, воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, гуашь, кисти, иллюстрации, репродукции картин на тему «Весна»
	Растения весной	51.«Цветущий сад»	Учить передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет), закрепить умение рисовать простым карандашом и акварелью, воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к природе.	Листы бумаги формата А4, краски, акварель, кисти, простой карандаш, иллюстрации на тему «Весенние цветы»
		52.«Букет цветов»	Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно – прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда), закрепить знание теплых и холодных тонов, развивать композиционные умения, плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом, воспитывать усидчивость, самостоятельность, интерес к народному декоративно-прикладному искусству	Листы бумаги формата А4 белого, светло – желтого, бледно – оранжевого оттенка, краски акварель, гуашь, палитры, кисти, иллюстрации, изделия с народными росписями.
	Дикие животные весной	53. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Закрепить знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции, развивать умение создавать более сложные узоры, закрепить технические приемы рисования гуашью, смешения красок на палитре, воспитывать усидчивость, самостоятельность, интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Бумажные полоски (10х23), квадраты (15х15), круги (диаметр 15 см), краски гуашь, кисти, палитры, иллюстрации, изделия с городецкой росписью.

		54.«Ежиха с ежатами»	Формировать умение передавать в рисунке образ ежа (форма тела, расположение частей, их величина), связное содержание эпизода из жизни животных через композиционное расположение персонажей с соблюдением пропорции между предметами, закрепить умение рисовать штрихами короткими отрывистыми и непрерывными, воспитывать самостоятельность, уверенность в себе, заботливое отношение к животным.	Листы бумаги формата А4, простые и цветные карандаши, иллюстрации, картинки с изображением ежей.
	Дом и его части. Архитектура	55.«Дом, в котором ты живешь»	Учить детей передавать разнообразие домов: высоких и низких, длинных и более узких, одноэтажных, многоэтажных, развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни, закрепить технические приемы рисования карандашом, воспитывать умение доводить начатую работу до конца, интерес к профессии архитектора.	Листы бумаги формата А4, цветные карандаши, картинки с изображением домов.
		56.«Сказочный дворец»	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы, закрепить умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали, развивать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения, совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков, воспитывать эстетические чувства, аккуратность, инициативу.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши, иллюстрации с изображением дворцов
Апрель	Кухня. Продукты питания. Электроприборы	57.«Наши помощники – электроприборы»	Систематизировать представления о предметах бытовой техники, учить рисовать бытовые приборы, развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, совершенствовать технические навыки владения карандашом и кистью, воспитывать	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши, картинки с изображением бытовых приборов.

			самостоятельность, аккуратность, безопасное обращение с электроприборами.	
		58.«Круглый год»	Формировать умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию, закрепить умение строить композицию рисунка, развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, воспитывать чувство прекрасного, доброжелательность к сверстникам и их работам, интерес к художественной деятельности	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши.
	Путь к звездам	59. «Полет в космос»	Расширить представления о космосе и космических объектах, развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе, продумывать композицию и содержание рисунка, закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений, воспитывать желание рисовать и получать удовлетворение от выполненной работы, интерес и уважение к космонавтам.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши, иллюстрации с изображением космоса
		60. Загадочный космос	Формировать умение создавать сюжетный рисунок, изображать фигуры космонавта, космический корабль, передавать строение различных космических аппаратов, развивать чувство композиции, цвета, воображение, воспитывать самостоятельность, инициативу, интерес и уважение к космонавтам.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши, иллюстрации с изображением космических кораблей, планет, звездного неба.
	Папины помощники (инструменты). Один дома	61.Рисование по замыслу	Выявить умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, продумывать содержание, композицию доводить задуманное до конца, использовать усвоенные ранее приемы рисования, развивать воображение, творческие способности, воспитывать самостоятельность,	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши.

			усидчивость, интерес к художественной деятельности.	
		62. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Выявить умение рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением, рисовать тонкие плавные линии концом кисти, равномерно чередовать ягоды и листья на полосе, умение передавать колорит хохломы, развивать чувство цвета, ритма, воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Полоса желтой бумаги, краски гуашь, кисти, картинки, изделия с хохломскими узорами.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	63.«Город вечером»	Выявить умение передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни, умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги, воспитывать эстетические чувства, аккуратность, инициативу.	Листы бумаги формата А4 темного цвета, краски, гуашь, кисти.
		64.«Субботник»	Выявить умение отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу, орудия труда, умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей, рисовать карандашами, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями, воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое до конца.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, простые и цветные карандаши.
	Обитатели водоемов и рек	65. «Рыбки играют, рыбки сверкают»	Учить рисовать рыб, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, закрепить умение при передаче сюжета располагать изображение на всем листе, развивать чувство ритма, композиции; умение сочетать различные цвета, воспитывать инициативу, интерес к окружающему миру	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, простые и цветные карандаши, картинки, иллюстрации с изображением рыб.
		66.«Путешествие в подводный мир»	Учить рисовать обитателей подводного мира, передавая их строение, форму, композиционно	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, простые и цветные

			грамотно располагать изображения на листе, самостоятельно выбирать изобразительные средства, развивать воображение, фантазию, творческие способности, воспитывать самостоятельность, бережное отношение к природе.	карандаши, картинки, иллюстрации с изображением растений, животных водоема
Май	День Победы	67.«Первомайский праздник в городе»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют), закрепить умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом, воспитывать доброжелательность к сверстникам и их работам, интерес к художественной деятельности	Листы бумаги формата А4, краски, гуашь, кисти.
		68.«День Победы»	Формировать умение отражать в рисунках знания и впечатления о празднике «День Победы», продумывать содержание, композицию, развивать композиционные умения, воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам ВОВ.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши, картинки, иллюстрации на тему «День Победы»
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	69.«Нарисуй, что хочешь, красивое»	Формировать умение передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности, развивать умение детей объяснять свой выбор, закрепить умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов воспитывать чувство прекрасного, умение видеть и оценивать красоту окружающего мира.	Листы бумаги формата А4, краски акварель, кисти, цветные карандаши
		70.«Мой любимый сказочный герой»	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа, закрепить умение рисовать акварельными красками, развивать образные представления, воображение, воспитывать интерес к художественной деятельности, самостоятельность, аккуратность.	Листы бумаги формата А4, краски, кисти, простые карандаши.

	Знакомство с народной культурой и традициями	71.«Обложка для книги сказок»	Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги, красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки, отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки, развивать воображение, творчество, воспитывать эстетический вкус, потребность в достижении качественного результата, интерес к народным традициям.	Листы бумаги формата А4 разных цветов, краски гуашь, кисти, палитры, книги сказок.
		72.Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»	Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной), закрепить умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета, развивать эстетическое восприятие, воспитывать усидчивость, аккуратность, чувство прекрасного, интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Листы бумаги формата А4, краски, кисти, простые карандаши, картинки, изделия с народной росписью.
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые	73.«Мир насекомых»	Расширить, знания о насекомых , формировать умение изображать образ насекомого, передавая форму величину, расположение, цвет, развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами),совершенствовать технические навыки владения карандашом и кистью, воспитывать умение видеть красоту природы, интерес к насекомым, бережное отношение к ним.	Листы бумаги формата А4, краски, кисти, простые карандаши, картинки, иллюстрации с изображением насекомых
		74. «Цветущий луг»	Закрепить умение передавать характерные особенности цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет), развивать умение создавать композицию,совершенствовать технические навыки владения карандашом и кистью, воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире, бережное отношение к природе.	Листы бумаги формата А4, краски, кисти, простые и цветные карандаши, картинки, иллюстрации с изображением цветов
Лепка				

Сентябрь	До свидания, лето! День знаний	1.«Фрукты для игры в магазин»	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др., уточнить знания форм (шар, цилиндр), учить сопоставлять изображение с натуры и оценивать его в соответствие с тем, как натура передана в лепке, воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к лепке.	Груша, банан, яблоко или другие фрукты, пластилин, доски для лепки.
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	2.«Корзина с грибами»	Выявить умение детей лепить корзину, передавать форму разных грибов с использованием приемов лепки пальцами, уточнить знания о форме (диск), воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Игрушки (муляжи разных грибов), пластилин, доски для лепки.
Октябрь	Огород. Овощи.	3.«Овощи для игры в магазин»	Закрепить умение лепить корзину, передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приемы лепки, учить добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки), уточнить знание формы (диск), развивать умение создавать выразительную композицию (красиво размещать вылепленные предметы в корзине), воспитывать умение доводить начатое до конца, усидчивость.	Игрушки (муляжи разных овощей), пластилин, доски для лепки.
	Птицы. Перелетные птицы	4.«Птица» (по дымковской игрушке)	Закрепить умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.), развивать эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность, чувство прекрасного, интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Красивая птица с красочным развернутым хвостом (дымковское изделие), пластилин, стеки, доски для лепки.
	Тело человека. Здоровый образ жизни	5.«Девочка играет в мяч»	Развивать умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела,	Пластилин, доски для лепки, подставка для вылепленных фигур.

			упражнять в использовании разных приемов лепки, закрепить умение располагать фигуру на подставке, воспитывать инициативу, самостоятельность, интерес к лепке.	
Ноябрь	Добрая забота	6.«Ребенок с котенком (с другим животным)»	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки, изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного, закрепить умение передавать пропорции тела животного и человека, развивать творчество, воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.	Пластилин, доски для лепки.
	Обувь	7.«Лепка по замыслу»	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки, развивать творчество, воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.	Пластилин, доски для лепки.
Декабрь	Мебель	8.«Стол и стул»	Формировать умения определять содержание своей работы, использовать знакомые приемы лепки, учить лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы, развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, умение выбирать лучшие работы, активизировать в речи детей название предметов мебели, воспитывать аккуратность при работе с пластилином, интерес к продуктивным видам деятельности.	Картинки и игрушки по теме занятия, пластилин, доски для лепки, стека, природный материал.
	Новый год. Пожарная безопасность	9.«Дед Мороз»	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза, закрепить умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали,	Игрушка Дед Мороз, пластилин, стека, доски для лепки.

			используя различные приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание поверхности, воспитывать усидчивость, самостоятельность, интерес к лепке.	
Январь	Домашние животные и детеныши	10.«Я с моим любимым животным (собакой)»	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов, учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении, упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, вытягивание и т. д.), продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке, воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца.	Пластилин, стека, доски для лепки, картинки и игрушки по теме занятия.
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	11.«Как мы играем зимой»	Закрепить умение лепить фигуру человека в движении, добиваясь отчетливости в передаче формы, движения, учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции, воспитывать инициативу, умение слушать друг друга.	Пластилин, доски для лепки, стеки, подставка для общей композиции.
	Защитники Отечества	12.«Пограничник с собакой»	Закрепить умение лепить фигуру человека и животного, передавая характерные черты образов, упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, вытягивание и т. д.), продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке, воспитывать инициативу, интерес и уважение к Российской Армии	Пластилин, стека, доски для лепки, картинки и игрушки по теме занятия.
Март	Весна. 8 Марта	13.«Декоративная пластина с цветами»	Учить детей создавать декоративные пластины: наносить пластилин ровным слоем, разглаживать, затем стекой рисовать узор, накладывать пластилин в соответствии с рисунком, воспитывать аккуратность при работе с пластилином, чувство прекрасного.	Картинки и игрушки по теме занятия, пластилин, стека, доски для лепки, природный материал.

	Дикие животные весной	14.«Доктор Айболит и его друзья»	Закрепить умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного, передавать в лепке образы литературных героев, развивать образные представления, воображение, воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа..	Картинки и игрушки по теме занятия, пластилин, стека, доски для лепки.
Апрель	Кухня. Продукты питания. Электроприборы	15.«Няня с младенцем»	Учить детей передавать образы народной игрушки в лепке, закрепить умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее освоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища), развивать эстетическое восприятие, воспитывать самостоятельность, инициативу, интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Дымковская игрушка – няня с младенцем, пластилин, стека, доски для лепки
	Папины помощники (инструменты). Один дома	16.«Лепка по замыслу»	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла, воспитывать стремление добиваться лучшего результата, умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.	Пластилин, стека, доски для лепки.
Май	Обитатели водоемов и рек	17.Лепка с натуры «Черепашка»	Учить лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела, закрепить умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии), воспитывать усидчивость, потребность в достижении качественного результата.	Пластилин, стека, доски для лепки. Черепашка (животное, игрушка или скульптура)
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	18.«Персонаж любимой сказки»	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла, учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами	Книжки сказок с иллюстрациями, игрушки - персонажи сказок, пластилин, стеки, палочки для укрепления ног, доски для лепки.

			лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног, воспитывать самостоятельность, инициативу, интерес к лепке.	
Аппликация				
Сентябрь	Игрушки. Профессии детского сада	1.«Вырежи и наклей любимую игрушку»	Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе, совершенствовать координацию движений рук, развивать воображение, творчество, воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения.	5-6 игрушек, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый лист бумаги, клей, салфетки
	Дары леса (деревья, кустарники)	2.«Осенний ковер»	Выявить умение работать ножницами, в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья), умение красиво подбирать цвета, композицию, оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению, воспитывать желание доводить начатое дело до конца, аккуратность	Иллюстрации по теме, ножницы, цветная бумага, альбомный лист, простой карандаш, клей, салфетки
Октябрь	Сад. Фрукты	3.«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	Закрепить умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, развивать зрительный контроль за действиями рук, учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету, воспитывать художественный вкус.	Листы белой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, гербарий, демонстрационный материал (натюрморт, репродукции картин), ваза с цветами, салфетки
	Мои друзья. Я в мире. Человек	4.«Мой друг»	Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, развивать умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения, развивать чувство композиции и цвета, воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.	Иллюстрации по теме занятия, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый лист бумаги, клей, салфетки

Ноябрь	Дружная семья - дружная страна	5.«Моя семья»	Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, развивать умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения, развивать чувство композиции и цвета, воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.	Иллюстрации по теме занятия, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый лист бумаги, клей, салфетки
	Одежда. Головные уборы	6.«Украсть головной убор»	Учить детей задумывать содержание аппликации на готовом шаблоне, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезания, развивать умение красиво располагать изображение на листе, воспитывать художественный вкус.	Демонстрационный материал по теме занятия, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый лист бумаги, клей, салфетки, шаблоны (шапка, шляпа, платок)
Декабрь	Посуда	7.«Чайный сервиз»	Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги, приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте, воспитывать эстетические чувства радости, любви к прекрасному.	Иллюстрации по теме занятия, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый лист бумаги, клей, салфетки, шаблоны (чашки, блюдца, чайник)
	Зима. Безопасное поведение зимой	8.«По замыслу»	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения, закрепить разнообразные приемы вырезывания, развивать воображение, воспитывать творческую активность, самостоятельность.	Иллюстрации по теме занятия, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый лист бумаги, клей, салфетки
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	9.«Снегири на ветке»	Закрепить умение вырезывать и наклеивать изображения, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе, совершенствовать координацию движений рук, развивать воображение, творчество, воспитывать желание добиваться хорошего качества работы.	Иллюстрация по теме занятия, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый лист бумаги, клей, салфетки

	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	10.«Белка под елью»	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки, закрепить умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы, развивать воображение, творчество, воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	Книга «Сказка о царе Салтане», иллюстрация белки под елью, ножницы, клей, карандаш, салфетки, цветная бумага, белый лист бумаги
Февраль	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	11.«Корабли на рейде»	Закрепить умение детей создавать коллективную композицию, упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали, воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения.	Цветная бумага, ножницы, клей, большой ватман, иллюстрации корабля и капитана, салфетки
	Мой край. Моя страна	12.«Хантыйский орнамент» (одежда или чум на выбор)	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений, композиционные умения, воспитывать художественный вкус.	Иллюстрации по теме занятия, демонстрационный материал из уголка «Природа родного края», ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый лист бумаги, клей, салфетки, шаблоны чума и одежды
Март	Растения весной	13.«Цветы в вазе»	Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину, закрепить приемы вырезывания на глаз из бумаги. воспитывать желание доводить начатое дело до конца, аккуратность	Рассматривание весенних цветов, иллюстраций, ножницы, клей, цветная бумага, белый лист, салфетки, ваза с цветами
	Дом и его части. Архитектура	14.«Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы, закрепить приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции, развивать творчество, эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.	Цветная бумага, клей, ножницы, белая бумага формата А4, иллюстрации по теме (дома, здания), салфетки
Апрель	Путь к звездам	15.«Полет на луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения	Фотографии и иллюстрации с изображением ракет, Луны, земного шара, ножницы, простой карандаш,

			получились одинаковыми, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое, закрепить умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами, развивать чувство композиции, воображения, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	темные и цветные листы бумаги для фона, клей, салфетки
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	16. Коллективная работа «Детская площадка»	Выявить умение детей задумывать содержание аппликации, используя разнообразные приемы вырезывания; умение красиво располагать изображение на листе; чувство композиции, чувство цвета, умение оценивать свою работу и работы других детей, творческую активность, аккуратно работать	Иллюстрации по теме занятия, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, ватман, клей, салфетки
Май	День Победы	17. «Открытка ветерану ко Дню Победы»	Формировать умение проявлять творчество; совершенствовать умение создавать предметные изображения с натуры и по представлению; закреплять приемы вырезания бумаги, продолжать развивать чувства цвета, колорита, композиции, воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.	Иллюстрации по теме занятия, песни военных лет, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый картон, клей, салфетки
	Знакомство с народной культурой и традициями	18. «Красавицы-матрешки»	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой, развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений, композиционные умения, воспитывать творческую активность, самостоятельность.	Матрешки, образец аппликации, ножницы, простой карандаш, цветная бумага, белый лист бумаги, клей, салфетки
Музыка				
Сентябрь	До свидания, лето! День знаний	1, 2. «День знаний»	Познакомить с понятием «знание», дать представления, что на музыкальных занятиях получают знания о музыке, композиторах, учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, развивать умение участвовать в беседе, воспитывать интерес к получению знаний.	Песни, танцы по сценарию развлечения, картинки о школе, учениках, загадки, атрибуты, оборудование к конкурсам, видеопрезентация «День знаний»

	Игрушки. Профессии детского сада	3, 4.«Игрушки»	Закрепить знания о строении песни (припев, запев, вступление, проигрыш, заключение, тембровый и динамический слух, учить танцевать эмоционально, легко водить хоровод, сужать и расширять круг.	«Великаны и гномы» муз.Львов-Компанейца, Упражнение «Попрыгунчики» муз.Шуберта Танцевальное движение «Хороводный шаг» (р.н.м.) «Листопад», муз. Т. Попатенко
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	5, 6.«Осенняя пора, очей очарованье»	Исследование особенностей детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах деятельности ребенка в детском саду и дома; изучение общих и специальных музыкально-исполнительских, музыкально-творческих умений дошкольников.	«Слеза», муз. М. Мусоргский «Настроение, чувства в музыке» О.П. Радынова «Музыкальный момент», муз. Ф. Шуберт «Осенняя», муз. В.Алексеева «Марш», муз. М.Красева.
	Дары леса (деревья, кустарники)	7, 8.«Дары леса»	Выявить особенности самовыражения и самопроявления ребенка с помощью музыки.	Игра «Здравствуйте» Диагностический материал «Порыв», муз. Р.Шуман «Раскание» (фрагмент), муз. С. Прокофьева «Листопад», муз. Т. Попатенко «Осенняя», муз. В.Алексеева «Полька», муз. В.Герчик
Октябрь	Огород. Овощи	9, 10.«Есть у нас огород»	Развивать образное восприятие музыки, имитировать легкие движения ветра, листочков, исполнять попевки на одном звуке. Учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения с одинаковым названием, различать одно-, двух-, трехчастную формы.	Работа с ритмическими карточками «Ноктюрн», муз. П. Чайковского «Танец осенних листочков», муз. А.Филиппенко «Круговаяпляска» «Передача платочка», муз. Т.Ломовой Набор осенних листиков. Набор платочков Султанчик ветерок
	Сад. Фрукты	11, 12.«Что нам осень принесла»	Обогащать знания детей об осени, формировать навыки культуры слушания музыки,развивать у детей творческое воображение, связную речь, умение эмоционально откликаться на музыку,	Пословицы, загадки об осени, фруктах, овощах, сюжетные картинки и пейзажные репродукции картин с изображением осени. «Осенний лес» муз.Иванникова,

			учить передавать в пении характер песни. Работать над артикуляцией.	«Приглашение» (у.н.м.) «Воротики» (р.н.м.). «Разлука» (фрагмент), муз. М.Глинки «Полянка», р.н.м., обр. Г.Фрида
	Птицы. Перелетные птицы	13, 14.«Осенние картинки»	Продолжать развивать у детей способность чувствовать разнохарактерные произведения, развивать словарь детей о определении разного настроения в музыке, развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера, умение прохлопывать ритм знакомых песен.	«Перекликание птиц» Ж.Ф.Рамо. Слушание и творческое движение: «Капризный воробей» А.Холминов. Ритмическая игра «Дятел» (картотека) «Танец осенних листочков», муз. А.Филиппенко Игра «Аист и лягушки» М. Картушина (папка – игры). «Лиса по лесу ходила» р.н.п. Обр. Попатенко Маска лисы
	Мои друзья. Я в мире. Человек	15, 16.«Настоящий друг»	Развивать интерес к музыке, музыкально-сенсорные способности в музыкально-дидактических играх, создать веселую, шуточную непринужденную атмосферу. учить детей точно воспроизводить мелодию, реагировать на начало и конец музыки, различать характер музыки и передавать его в движении.	Картинки с изображением танцующих детей. «Дружат в нашей группе», «Полька» муз.Чайковского, «Осенние распевки» «Падают листья» муз. Кресева, «Пляска с притопами» (у.н.м.), «Чей кружок скорее соберётся» (р.н.м.).
	Тело человека. Здоровый образ жизни	17, 18.«Если хочешь быть здоров»	Воспитывать интерес к музыке П. И. Чайковского, развивать звуковысотный слух, учить различать тембры музыкальных инструментов, выполнять прямой галоп, легко бегать – менять движения в соответствии с музыкой.	«Осенняя песнь» П.И. Чайковский, «Осенние распевки» «Падают листья» муз. Кресева, «Пляска с притопами» (у.н.м.) «Ловишки» муз.Гайдна «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Картины осени
Ноябрь	Дружная семья - дружная страна	19, 20.«День народного единства»	Развивать умение внимательно и осознанно вслушиваться в музыку, понимать ее, высказываться, формировать способность	Видео - презентация «День народного единства»

			узнавать песню по вступлению и эмоционально на неё реагировать, узнавать песни по ритму, совершенствовать умение интонировать, петь, передовая характер.	Викторины, конкурсы, загадки по сценарию. «Марш» муз. Робера, «Сладкая грёза» муз. Чайковского «Отвернись-повернись» (к.н.м.), «Бубенцы», муз. В.Витлина, «Из-под дуба, из-под вяза», р.н.п., обр.М.Иорданского
	Добрая забота	21, 22.«Что такое доброта?»	Развивать умение ориентироваться в пространстве зала, учить запоминать последовательность танцевальных движений, самостоятельно менять движения со сменой частей музыки; танцевать характерные танцы, развивать способность различать звуки по высоте.	Упражнение «Топотушки» (р.н.м.), «Аист» Танцевальное движение «Кружение» (у.н.м.), «Тик-тик-так», «Новогодний хоровод», Г.Шнайдер «К нам гости пришли» муз. Александрова «Догони меня». «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.
	Одежда. Головные уборы	23, 24.«У кого какая шапочка»	Развивать образное восприятие музыки, способность свободно ориентироваться в двух-, трехчастной форме произведений, совершенствовать умение выразительно двигаться, меняя движение со сменой частей музыки.	Картинки с изображением одежды, загадки об одежде. Видео - презентация «Одежда» Упражнение «Гусеница», «Большие и маленькие ноги» муз. Агафонникова Упражнение «Подскоки» муз. Ломовой, Танцевальные движения «Ковырялочка», «Тик-тик,так», «Догони меня» «Чей кружок быстрее соберётся» (р.н.м.).
	Обувь	25, 26.«День матери»	Формировать у детей чувство любви к матери, показать, как композитор передаёт в музыке образ родного человека, развивать умение определять лирический характер музыки и эмоционально на неё откликаться, закрепить	Произведения согласно сценарию «День матери». Атрибуты к конкурсам Загадки о матери. «Танец с мамами» Муз. и движения А. Евдотьевой

			умение ориентироваться в пространстве, при ходьбе соблюдать осанку, положение рук.	Видео – презентация «Мама ангел» «К нам гости пришли» муз. Александрова «Отвернись-повернись» (к.н.м.), «Мамина песенка» муз. Парцхаладзе «Плетень» (р.н.м.). «Танец с мамами» муз. А. Евдотьевой «Праздник каждый день».
Декабрь	Посуда	27, 28.«У бабушки Федоры»	Формировать умение определять жанры музыки, высказываться о характере музыки, особенностях, сравнивать и анализировать, учить передавать в танце характер музыки, изменять движения с изменением частей музыки, передавать хлопками ритмический рисунок, развивать тембровый слух.	Картинки с изображением посуды, загадки о посуде. Упражнение «Приставной шаг» (н.н.м.), «Попрыгаем и побегаем» муз. Соснина «Мы делили апельсин» «Колокольчик» «Живые картинки» «Танец в кругу», «Чей кружок скорее соберётся»(р.н.м.) «Про Деда Мороза», муз. Л. Бирнова
	Мебель	29, 30.«Зимние забавы»	Расширить представления о взаимосвязи литературного искусства с музыкальным, обогащать словарь детей, формировать эстетический вкус, продолжать развивать звуковысотный слух, учить различать звуки по длительности, развивать способность эмоционально воспринимать песни, передавать в пении настроение.	Упражнение «Притопы»(ф.н.м.), Танц. движение «Ковырялочка», «Колокольчики», «Клоуны» муз.Кабалевского, «Наша ёлка» муз.Островского, «Про Деда Мороза», муз. Л.Бирнова «Скок-поскок», р.н.п. обр. Г. Левкодимова «Будет горка во дворе», муз.Т. Попатенко
	Зима. Безопасное поведение зимой	31, 32.«Сказки зимнего леса»	Продолжать создавать радостное настроение от приближения новогоднего праздника, способствовать развитию навыков	Музыкальные инструменты: колокольчики, треугольники, кастаньеты, маракасы. «Приставной шаг» (н.н.м.),

			выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.	«Побегаем, попрыгаем» муз. Соснина, «Колокольчики», «Гусеница», «Болезнь куклы» муз. Чайковского, Островского «Новогодняя», муз. А. Филиппенко «Модница елка» муз А. Евдотьевой, «Весёлый танец» (е.н.м.).
	Новый год. Пожарная безопасность	33, 34.«Новогодняя сказка»	Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии, способствовать развитию певческих навыков, передавать характер, учить двигаться под музыку в соответствии с характером, жанром; самостоятельно придумывать танцевальные движения, играть на детских музыкальных инструментах.	Музыкальные инструменты: колокольчики, треугольники, кастаньеты, маракасы. Султанчики, снежинки. Снежки «Наша ёлка» муз.Островского «Новогодняя», муз.А. Филиппенко «Модница елка» музА. Евдотьевой, Атрибуты к играм и конкурсам согласно сценария.
Январь	Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)	35, 36.«Пришла коляда!»	Закрепить умение подыгрывать на ударных инструментах мелодии русских народных песен, развивать чувства ритма, побуждать создавать музыкально – двигательные образы на музыку разного характера.	Атрибуты согласно сценария. Музыкальные инструменты. Колядки. Игры и забавы. Картинки с изображением народных праздников.
	Домашние животные и детеныши	37, 38.«Музыкальные картинки о животных»	Познакомить детей с разновидностями песенного жанра, учить самостоятельно вступать, брать спокойное дыхание, слушать пение других детей, самостоятельно начинать и заканчивать танец с началом и окончанием музыки; выполнять парные движения слаженно, одновременно.	Картинки с изображением домашних животных, загадки о животных. «По деревьям скок-скок», «Гусеница», «Шарик», «Зайка», «Пудель и птичка» муз. Лемарка, «Кончается зима» муз.Попатенко, «К нам гости пришли» муз. Александрова, «Озорная полька» муз. Вересокиной, «Чей кружок скорее соберётся» (р.н.м.).

	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	39, 40.«Народноетворчество»	Познакомить с обработкой народных мелодий: оркестровой, фортепианной, дать детям понятие «народная музыка», развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать внимание и выдержку, познакомить с русскими народными инструментами, развивать творческую активность детей.	«Марш» муз. Кишко, Упражнение «Мячики» «По деревьям скок-скок», «У камелька» Времена года муз. Чайковского, «Кончается зима» муз. Попатенко, «Озорная полька» муз. Вересокиной, «Что нам нравится зимой» муз. Тиличевой «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	41, 42.«Веселый светофор»	Развивать творческие песенные способности, учить детей сочинять колыбельные песенки для куклы, лисы, совершенствовать умение выразительно двигаться, меняя движение со сменой частей музыки, развивать интерес к инсценированию песен.	Картинки с изображением транспорта; загадки о транспорте. «Марш» муз. Богословского «Кто лучше скачет» муз. Ломовой, «По деревьям скок-скок» «Флейта и контрабас» муз. Фрида «Озорная полька» муз. Вересокиной, «Хорошо рядом с мамой» муз. А. Филиппенко Игра «Будь ловким» муз. Ладухина.
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	43, 44.«Бравые солдаты»	Совершенствовать исполнение танцев, хороводов; четко и ритмично выполнять движения танцев, вовремя менять движения, водить хоровод в двух кругах в разные стороны, учить детей подыгрывать на детских музыкальных инструментах, формировать навыки сочинительства веселых и грустных мелодий по образу.	Картинки с изображением людей разных профессий, загадки о профессиях. «Пружинящий шаг и бег» муз. Тиличевой, «Передача платочка» муз. Ломовой, «Жучки», «Мы делили апельсин», «Дружные тройки» муз. Штрауса, «Найди себе место» «Вальс цветов»
	Защитники Отечества	45, 46.«Наша армия сильна!»	Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, формировать праздничную культуру.	Произведения согласно сценарию «День защитника» Атрибуты к конкурсам Загадки о Российской армии.

				Видео – презентация «День защитника Отечества. Попурри военных песен. «Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко «Песенка про папу» муз. В. Шаинского
	Мой край. Моя страна	47, 48.«Это Родина моя!»	Развивать восприятие музыки, умение эмоционально на неё реагировать, формировать интерес к балету, учить детей в оркестре исполнять заданную мелодию, определять жанр: марша, танца, песни, закрепить умение придумывать плясовые движения и составлять простые танцевальные композиции.	Картинки с изображением родного края, загадки о России. Песня «Моя Россия» Видео – презентация «Моя Россия» «Отойди-подойди» (ч.н.м.), «Разрешите пригласить» «Сел комарик под кусточек», «Кулачки», «Дружат в нашей группе», «Вальс» муз. Майкапара, «Динь-динь» (н.н.м.) «Сапожник» (п.н.м.). «Идет весна» муз. Герчик «Будь ловким» муз. Ладухина
Март	Весна. 8 Марта	49, 50.«Мамин день»	Учить сравнивать произведения разного характера, развивать музыкальный слух и голос, закрепить умение петь песни разного характера, без напряжения, отрабатывать плясовые парные движения, реагировать на смену музыки сменой движений, заканчивать движения с остановкой музыки; свободно владеть предметами в движениях (цветы), воспитывать любовь и уважение к матери.	Произведения согласно сценарию «День 8 марта». Атрибуты к конкурсам. «Танец с мамами» муз. слова А. Евдотьевой танцевальные движения Видео – презентация «Весна» Картинки с изображением мамы, бабушки. Рисунки детей. «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе
	Растения весной	51, 52.«Подснежник»	Продолжать приучать вслушиваться в музыку, реагировать на смену характера звучания, выполнять движения в соответствии с частями музыки, учить детей выразительному движению в соответствии с музыкальным образом,	Ритмические карточки «Солнышко» Упр. «Бабочка» «Ноктюрн» муз. П. Чайковского «Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» «Веселая прогулка муз. М. Чулаки

			формировать устойчивый интерес к русской народной игре.	Слушание музыки: «Песнь жаворонка» П. Чайковский «Весна идет» муз. Герчик Пляска: Танец» муз. Ю. Чичкова «Будь ловким» муз. Ладухина
	Дикие животные весной	53, 54.«Весенняя капель»	Учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения, выделять каждую часть музыки, двигаться в соответствии с ее характером, побуждать к игровому творчеству, учить вслушиваться в музыку, определять её характер и настроение, отвечать на вопросы по содержанию песни и пьесы, сравнивать.	«Три притопа» муз.Александрова, «Смелый наездник» муз.Шумана, «Лиса», «Гусеница», «Вышла кошечка» «Весна идет» муз. Герчик Пляска: «Танец» муз. Ю. Чичкова «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.
	Дом и его части. Архитектура	55, 56.«Вместе весело играть»	Закрепить умение прохлопывать ритм, чисто интонировать, правильно произносить слова, пропевая гласные звуки, чувствовать характер песни, взаимосвязь музыки и слов, продолжать закреплять знания детей о строении песни, умение высказываться о ней, развивать звуковысотный слух.	«Зеркало»(р.н.м.), «Лиса», «Птички прилетели», «Кот Мурлыка» «Марш Черномора» муз.М. Глинка «Весна идет» муз. Герчик Пляска: «Танец» муз. Ю. Чичкова «День-день» (н.н.м.), «Ну и до свидания» муз.Штрауса, Игра: «Заря – заряница» «Этот удивительный ритм»развитие чувства ритма у детей «Умные пальчики»
Апрель	Кухня. Продукты питания. Электроприборы	57, 58.«Веселые поварята»	Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ, интонации музыки точно воспроизводить ритмический рисунок, петь эмоционально, развивать интерес к новым песням, учить различать динамические оттенки, звуки по высоте и длительности.	Набор палочек Ритмическая игра с палочками «Сделай так» «Пружинящий шаг и бег» муз. Тиличевой, «Солнечная капель» муз. Соснина, «Долговязый журавель» р.н Игра «Бездомный заяц». «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. «Этот удивительный ритм»

	Путь к звездам	59, 60.«Путь к звездам»	Закрепить умение танцевать выразительно, передавая легкость движения и ритмичность, продолжать развивать звуковысотный, тембровый и динамический слух, закрепить умение выполнять движение в парах, выставлять ногу на пятку, носок и три притопа, кружиться.	Произведения согласно сценарию «Путь к звездам» Атрибуты к конкурсам. Видео – презентация «День космонавтики» Картинки с изображением ракет, станций, космонавтов. Подвижные тематические игры и конкурсы
	Папины помощники (инструменты). Один дома	61, 62.«Папины помощники»	Продолжать развивать потребность слушать классическую, русскую музыку, обогащать словарный запас, развивать творческие способности в передачи образа в процессе музицирования.	Упражнение «Ходьба и поскоки» (а.н.м.), Упр. Для рук «Дождик» муз. Любарского Слушание «Три подружки» муз. Д. Кабалевский «Вышли дети в сад зелёный»(п.н.м.), «Песня о ленивом червячке» муз. В. Ефимова «Весёлые дети» (л.н.м.), «Перепёлка» (ч.н.м.). «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	63, 64.«Наш город»	Выявить особенности самовыражения и самопроявления ребенка с помощью музыки, изучение своеобразия музыкальности дошкольников определенного возраста.	Игра «Здравствуйте» Диагностический материал «Спортивный марш» муз. Золотарёва, Упражнение с обручем «Солнечный зайчик» муз. Голикова Работа с ритмическими карточками, «Вальс» «Я умею рисовать» муз. Абелян, «Вовин барабан» муз. Герчик, «Весёлые дети» «Игра с бубном» Красева
	Обитатели водоемов и рек	65, 66.«Мы защитники природы»	Выявить особенности детских музыкальных интересов и предпочтений в музыкальных видах	«Гром и дождь» муз. Чудовой, «Я умею рисовать» муз. Абелян,

			деятельности ребенка в детском саду и дома; изучение общих и специальных музыкально-исполнительских, музыкально-творческих умений дошкольников.	«Песенка о светофоре» муз. Петровой, Хоровод «Земелюшка-чернозём» (р.н.м.), «Весёлые дети» (л.н.м.) Игра «Замри» англ. игра. Музыкально-ритмическая импровизация «Мальчики и девочки идут» В. Золотарева.
Май	День Победы	67, 68.«День Победы»	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку через музыкальные произведения, расширить знания о празднике Победы, вызвать интерес к военным играм, воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Произведения согласно сценарию «День Победы». Атрибуты к конкурсам. Видео – презентация «День Победы» Картинки с изображением войны, военного оружия. Подвижные тематические игры и конкурсы «День победы» муз. Тухманова «Священная война» муз. А. Александрова «В землянке» муз. К Листов «Катюша» муз. Блантера
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	69, 70.«Весна - красна»	Учить свободному ориентированию в пространстве, распределять в танце по всему залу; эмоционально и непринужденно танцевать, передавать в движениях характер музыки, побуждать к игровому творчеству, применяя систему творческих заданий.	Иллюстрации к сказке о царе Салтане. «Полет шмеля» муз. Римского – Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане» «Маленькая Юлька», «Мы делили апельсин», «Дружат в нашей группе», «Лягушки и аисты» муз. Витлина, «Весёлый танец», «Танцуй, как я» «Три притопа» муз. Александрова, «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением.

	Знакомство с народной культурой и традициями	71, 72.«Заплетись хоровод»	Формировать умение точно воспроизводить в пении ритмический рисунок, не выкрикивать окончание, петь с динамическими оттенками, учить различать средства музыкальной выразительности, определять образное содержание музыкальных произведений.	«Лунный свет» муз. К. Дебюсси, «Вышли дети в сад зелёный» (п.н.м.), «Песня о ленивом червячке» муз. В. Ефимова «По малину в сад пойдем» муз. А. Филиппенко, Пляска с хлопками» муз. И. Дунаевского, «Ловишки» муз.Гайдна. Игра «Звероловы и звери» муз. Е. Тиличевой
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые	73, 74.«Здравствуй, лето!»	Учить ярко и красочно описывать характер музыки, расширить представления об изобразительных возможностях музыки, развивать представления о связи музыкальных и речевых интонаций, импровизировать звукоподражание гудку парохода, поезда.	Атрибуты «Цветы» «Цветы и ветерок» игра Работа с ритмическими карточками, «Вальс» П. Чайковский, «Я умею рисовать» муз. Абелян, «Земелюшка-чернозём» «Игра с бубном» муз. Красева. «Зоркие глаза» муз. М. Глинки. «Полька Чебурашка» муз. В. Шаинского

Образовательная область «Физическое развитие»

СЕНТЯБРЬ

	Задачи			Основные виды движений		
	Оздоровительные	Образовательные	Воспитательные	Ползание, лазанье	Катание, бросание, ловля, метание мяча	Прыжки

1-4 неделя	Способствовать охране жизни и укреплению здоровья, закаливанию организма детей.	Формировать двигательные навыки, навыки гигиены.	Воспитывать положительные черты характера и нравственные качества (честность, справедливость, чувство товарищества, взаимопомощь, умение заниматься в коллективе, бережное отношение	Лазанье под шнур, не касаясь руками пола. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками	Перебрасывание мячей друг другу: двумя руками снизу, двумя руками из-за головы.	Прыжки через шнур. Прыжки с доставанием до предмета. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры
	Помогать правильному и своевремен	Способствовать освоению знаний о физическом воспитании, правильному выполнению физических			Перебрасывание мяча через шнур. Подбрасывания мяча одной рукой и ловля двумя руками. Бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руками	
	ному развитию	упражнении.	к физкультурному инвентарю и т. д.).	Построение и перестроения	Ходьба, бег	
	сводов стопы; способствовать развитию правильного соотношения частей тела (пропорций).	Формировать навык правильной осанки, то есть умение сохранять правильное положение тела. Развивать умения самостоятельно заниматься физическими	Развивать волевые качества (смелость, решительность, настойчивость, выдержку и др.), интерес к занятиям спортом, спортивным результатам, достижениям спортсменов	Построение в шеренгу. Строевые команды: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты на месте по команде: «Напра-во!», «Нале-во!», «Кругом!»	Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку к носку. Бег и ходьба в колонне по одному в умеренном темпе. Ходьба на носках, с высоким подниманием колен. Бег по извилистой дорожке, со сменой направления	
	Развивать все группы мышц; укреп	Развивать умения самостоятельно заниматься физическими		Подвижные игры		
	упражнениями в детском учреждении и дома			«Кто скорее до флажка?», «Найди и промолчи», «Не оставайся на полу», «Удочка», «Тихо - громко», «Зайчики, медведи, галки»,	«Части тела», «Догони соперника», «Чья колонна скорее построится?», «Запрещенное движение», «Ловишки с мячом», «Круговая лапта»	

ОКТЯБРЬ

Неделя	Задачи			Основные виды движений		
	Оздоровительные	Образовательные	Воспитательные	Ползание, лазанье	Катание, бросание, ловля, метание мяча	Прыжки
1-4 неделя	Способствовать охране жизни и укреплению здоровья, закаливанию организма детей. Помогать правильному и своевременному развитию сводов стопы; способствовать развитию правильного соотношения частей тела (пропорций). Развивать все группы мышц; укреплять дыхательную мускулатуру	Формировать двигательные навыки, навыки гигиены. Способствовать освоению знаний о физическом воспитании, правильному выполнению физических упражнений. Формировать навык правильной осанки, то есть умение сохранять правильное положение тела. Развивать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями в детском учреждении и дома	Воспитывать положительные черты характера и нравственные качества (честность, справедливость, чувство товарищества, взаимопомощь, умение заниматься в коллективе, бережное отношение к физкультурному инвентарю и т. д.). Развивать волевые качества (смелость, решительность, настойчивость, выдержку и др.), интерес к занятиям спортом, спортивным результатам, достижениям спортсменов	Пролезание в обруч прямо и боком. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине	Бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками. Отбивание мяча одной рукой на месте и ведение мяча. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Ведение мяча по прямой, между предметами. Перебрасывание друг другу малого мяча	Прыжки через шнур и вдоль него на двух ногах. Прыжки с высоты (40 см). Прыжки через короткую скалку. Прыжки на правой и левой ноге между предметами
				Построение и перестроения		Ходьба, бег
				Построение в шеренгу. Строевые команды: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты на месте по команде: «Напра-во!», «Нале-во!», «Кругом!»		Ходьба в колонне по одному, повороты по сигналу. Ходьба на носочках (руки за головой). Ходьба на пятках. Непрерывный бег в медленном темпе (в течение 1,5-2 мин). Бег по наклонной доске вверх и вниз на носочках
				Подвижные игры		
				«Перелет птиц», «Охотники и звери», «Фигурная ходьба», «Удочка», «Фантазеры», «Эхо», «Эстафеты в ходьбе», «Бездомный заяц», «Полоса препятствий», «Ловишки с ленточками», «Линеечка», «Совушка», «Не оставайся на полу», дыхательные упражнения «Ладошки», «Летает - не летает», «Погонщики» (А. Н. Стрельникова)		

НОЯБРЬ

Неделя	Задачи			Основные виды движений		
	Оздоровительные	Образовательные	Воспитательные	Ползание, лазание	Катание, бросание, ловля, метание мяча	Прыжки
1-4 неделя	Способствовать охране жизни и укреплению здоровья, закаливанию организма детей.	Формировать двигательные навыки, навыки гигиены. Способствовать освоению знаний о физическом воспитании, правильному выполнению физических упражнений. Формировать навык правильной осанки, то есть умение сохранять правильное положение тела. Развивать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями в детском учреждении и дома	Воспитывать положительные черты характера и нравственные качества (честность, справедливость, чувство товарищества, взаимопомощь, умение заниматься в коллективе, бережное отношение к физкультурному инвентарю и т. д.). Развивать волевые качества (смелость, решительность, настойчивость, выдержку и др.), интерес к занятиям спортом, спортивным результатам, достижениям спортсменов	Лазанье по шведской стенке. Ходьба по канату боком, приставным шагом. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках	Бросание мяча друг другу. Броски мяча в баскетбольную корзину. Метание в горизонтальную цель. Лазанье под дугу	Прыжки в длину с места. Прыжки через короткую скакалку
	Помогать правильному и своевременному развитию сводов стопы; способствовать развитию правильного соотношения частей тела (порций).			Построение и перестроения	Ходьба, бег	
	Развивать все группы мышц; укреплять дыхательную мускулатуру			Перестроение в колонну по два и по три. Перестроение в шеренгу, колонну. Повороты направо, налево по команде	Ходьба с высоким подниманием коленей, между предметами («змейкой»), в чередовании, с выполнением фигур. Бег врассыпную, между кеглями, с изменением направления движения, в чередовании, с выполнением фигур, с изменением темпа движения. Медленный бег (до 1,5 мин)	
				Подвижные игры		
				«Кого называли, тот ловит мяч», «Иголка и нитка», «Хитрая лиса», «Развернем круг», «Кто сделает меньше прыжков?», «Канатоходец», «Пройди бесшумно», «Угадай, чей голосок?», «Играй, играй, мяч не теряй!», «Перемена мест», «Летает - не летает», «Фантазеры», «Рыбки», «Что изменилось?», «Мышеловка», «Пятнашки»		

ДЕКАБРЬ

Неделя	Задачи			Основные виды движений		
	оздоровительные	образовательные	воспитательные	ползание, лазанье	катание, бросание, ловля, метание	прыжки
1-я неделя	Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать правильное отношение к физкультурным и спортивным мероприятиям. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Обучать детей основным видам движений и правилам их выполнения. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию).	Воспитывать интерес и потребность к занятиям ФК. Воспитывать чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимопомощи. Совершенствовать организационные умения и контролирующие действия в игровых заданиях с разными видами взаимодействия (командное, коллективное), умение выполнять задание по сигналу и инструкции.	Ползание на животе по скамейке. Подлезание под шнур. Лазанье по гимнастической стенке	Бросание малого мяча вверх. Прокатывание мяча. Передача мяча. Перебрасывание мячей в парах. Забрасывание мяча в корзину. Подбрасывание и ловля мяча. Отбивание мяча от пола	Прыжки на двух ногах. Прыжки через короткую скакалку. Прыжки на правой и левой ногах через шнур
2-я неделя	Обеспечить нормальное функционирование всех органов и систем детского организма. Совершенствовать все функции дыхания. Способствовать созданию эмоционального подъема, обогащать положительными эмоциями	Способствовать через двигательную игровую деятельность эмоциональному развитию. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями)	Воспитывать самостоятельность, смелость, выдержку, внимание, упорство в достижении цели, чувство товарищества, Укреплять потребность в занятиях ФК и спортом	построение и перестроения Построение в колонну по одному. Построение в круг. Построение в шеренгу. Перестроение в три колонны. Повороты направо, налево, кругом. Команды «Равняйсь!», «Смирно!». Расчет на 1, 2, 3-й		ходьба, бег Ходьба перекатом с пятки на носок. Ходьба по ребристой доске. Ходьба боком приставным шагом. Бег в колонне по одному, врассыпную, с нахождением своего места в колонне по сигналу. Бег «змейкой». Бег с высоким подниманием коленей. Бег на носках. Боковой галоп (правым-левым боком)
3-я неделя				Подвижные игры «Хитрая лиса», «Эхо», «Ловишки» (с ленточками), «Медвежата», «Один-двое», «Перелет птиц». «Мяч соседу», «Запрещенное движение», «Кого называли, тот ловит мяч»		

ЯНВАРЬ

Неделя	Задачи			Основные виды движений		
	оздоровительные	образовательные	воспитательные	ползание, лазанье	катание, бросание, ловля, метание	прыжки
1-я неделя	Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать правильное отношение к физкультурным и спортивным мероприятиям. Формировать у воспитанников потребность	Обучать детей основным видам движений и правилам их выполнения. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию).	Воспитывать интерес и потребность к занятиям ФК. Воспитывать чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимопомощи. Совершенствовать организационные умения и контролирующие действия в игровых заданиях с разными видами взаимодействия (командное, коллективное), умение выполнять задание по сигналу	Лазанье под шнур правым и левым боком. Спуск со склона на лыжах. Передвижение детей по лыжне	Прокатывание мяча между предметами. Ведение мяча. Бросание мяча о стенку и ловля его после отскока. Подбрасывание малого мяча	Прыжки через препятствия. Прыжки в длину с места. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед
2-я неделя	в двигательной активности и физическом совершенствовании. Обеспечить нормальное функционирование всех органов и систем детского организма.	Способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию.	и инструкции. Воспитывать самостоятельность, смелость, выдержку, внимание, упорство в достижении цели, чувство товарищества. Укреплять потребность в занятиях ФК и спортом	построение и перестроения Построение в колонну по трое. Построение в колонну по два. Построение в колонну по одному. Повороты на месте. Команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!» ходьба, бег Ходьба в колонне по одному, повороты по сигналу. Ходьба на носочках (руки за головой). Ходьба на пятках. Непрерывный бег в медленном темпе (в течение 1,5-2 мин). Бег по наклонной доске вверх и вниз на носочках		
3-я неделя	Совершенствовать все функции дыхания. Способствовать созданию эмоционального подъема, обогащать	Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями)		Подвижные игры «День и ночь», «Кто внимательный?», «Ровным кругом», «Ловишка с мячом», «Совушка», «Ловишки со снежком», «Снежинки и ветер», «Затейники», «Уголки», «Пройди по кругу», «С кочки на кочку», «Зайчики, медведи, галки», «Будь внимателен!»		
4-я неделя	положительными эмоциями					

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Задачи			Основные виды движений		
	оздоровительные	образовательные	воспитательные	ползание, лазанье	катание, бросание, ловля, метание	прыжки
1-я неделя	Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать правильное отношение к физкультурным и спортивным мероприятиям.	Обучать детей основным видам движений и правилам их выполнения. Развивать физические качества(ско	Воспитывать интерес и потребность к занятиям ФК. Воспитывать чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимо	Лазанье под дугу. Лазанье на гимнастическую стенку. Метание мешочков	Броски мяча. Переброска мячей друг другу. Ходьба скользящим шагом на лыжах. Спуск с пологого склона на лыжах	Прыжки на двух ногах. Прыжки из обруча в обруч
2-я неделя	Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Обеспечить нормальное функционирование всех органов и систем детского организма.	ростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). Способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями)	уважения. Совершенствовать организационные умения и контролирующие действия в игровых заданиях с разными видами взаимодействия (командное, коллективное), умение выполнять задание по сигналу и инструкции. Воспитывать самостоятельность, смелость, выдержку, внимание, упорство в достижении цели, чувство товарищества. Укреплять потребность в занятиях ФК и спортом	построение и перестроения		ходьба, бег
3-я неделя	Совершенствовать все функции дыхания. Способствовать созданию эмоционального подъема, обогащать положительными эмоциями			Перестроение в колонну по два и по три. Перестроение в шеренгу, колонну. Повороты направо, налево		Ходьба с высоким подниманием коленей, между предметами («змейкой»), в чередовании, с выполнением фигур. Бег врассыпную, между кеглями, с изменением направления движения, в чередовании, с выполнением фигур, с изменением темпа движения. Медленный бег до 1,5 мин
				Подвижные игры		
4-я неделя				«Бездомный заяц», «Летает - не летает», «Чем дальше, тем лучше», «Воротики», «Ловишки» (с ленточками), «Мяч через сетку», «Попади в обруч», «Поменяй флажки», «Гонки санок», «Будь ловким», «Лягушки и цапля», «Метелица», «Снежная карусель»		

МАРТ

Неделя	Задачи			Основные виды движений			
	оздоровительные	образовательные	воспитательные	ползание, лазанье	катание, бросание, ловля, метание	прыжки	
1-я неделя	Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать правильное отношение к физкультурным и спортивным мероприятиям. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Обеспечить нормальное функционирование всех органов и систем детского организма. Совершенствовать все функции дыхания. Создать атмосферу эмоционального подъема, обогащать положительными эмоциями	Обучать детей основным видам движений и правилам их выполнения. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). Способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию. Содействовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	Воспитывать интерес и потребность к занятиям ФК, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Совершенствовать организационные умения и контролирующие действия в игровых заданиях с разными видами взаимодействия (командное, коллективное), умение выполнять задание по сигналу инструкции. Воспитывать самостоятельность, смелость, выдержку, внимание, упорство в достижении цели, чувство товарищества.	Ползание под шнур. Лазанье на гимнастическую стенку	Перебрасывание мяча через сетку. Отбивание мяча. Ведение мяча на месте. Метание мешочков	Прыжки на двух ногах. Прыжки через короткую скакалку	
2-я неделя				Построение и перестроения		Ходьба, бег	
3-я неделя				Повороты кругом с переступанием. Равнение в затылок. Расчет на первый-второй. Размыкание в колонне на вытянутые в стороны руки. Построение в три колонны. Перестроение в три колонны. Перестроение в две шеренги. Размыкание в шеренге на вытянутые руки в стороны		Ходьба в колонне по одному, с поворотом. Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную. Бег на носочках. Бег по кругу с изменением направления. Бег врассыпную. Челночный бег. Ходьба с перестроением в пары и обратно. Ходьба по залу с поворотом	
4-я неделя				Подвижные игры. «Волки и овцы», «Ключи», «Затейники», «Хитрая лиса», «Совушка», «Быстрые и меткие», «Перелет птиц», «Мы веселые ребята». Игровые упражнения. «Мяч в стенку», «Мы по мостику идем», «Кто самый меткий», «Бег шеренгами», «Большая черепаха», «Мяч соседу», «Сбей грушу»			

		Укреплять потребность в занятиях ФК и спортом	
--	--	---	--

АПРЕЛЬ

Неделя	Задачи			Основные виды движений		
	оздоровительные	образовательные	воспитательные	ползание, лазанье	катание, бросание, ловля, метание	прыжки
1-я неделя	Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать правильное отношение к физкультурным и спортивным мероприятиям. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Обучать детей основным видам движений и правилам их выполнения. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию).	Воспитывать интерес и потребность к занятиям ФК, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Совершенствовать организационные умения и контролирующие действия в игровых заданиях с разными видами взаимодействия (командное, коллективное), умение выполнять задание по сигналу инструкции.	Лазанье под шнур. Лазанье на гимнастическую стенку	Переброска мячей друг другу. Броски мяча друг другу в парах. Перебрасывание мяча через сетку. Метание мешочков в горизонтальную цель	Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. Прыжки в длину с разбега. Прыжки на правой и левой ноге
2-я неделя	Обеспечить нормальное функционирование всех органов и систем детского организма. Совершенствовать все функции дыхания. Создать атмосферу эмоционального подъема, обогащать положительными эмоциями	Способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию. Содействовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	Воспитывать самостоятельность, смелость, выдержку, внимание, упорство в достижении цели, чувство товарищества. Укреплять потребность в занятиях ФК и спортом	Построение и перестроения		Ходьба, бег
3-я неделя				Выполнение команд: Равняйся! Смирно! По порядку номеров рассчитайся! Повороты на месте Налево! Направо! Кругом! На месте шагом марш! В обход налево по залу марш! Построение в колонну по два		Непрерывный бег в медленном темпе. Ходьба медленная. Ходьба в колонне по одному, повороты по сигналу. Ходьба на носочках (руки за головой). Ходьба на пятках. Бег по наклонной доске вверх и вниз на носочках
4-я неделя				Подвижные игры. «Горячая картошка», «Охотники и утки», «Повтори наоборот», «Салки в два круга», «Кто самый меткий», «Тихо-громко», «Горелки», «Совушка». Игровые упражнения. «Кто быстрее до предмета», «Кто быстрее», «Кто дальше бросит», «Мы по мостику идем», «Прыжки вперед», «Эстафета с мячом», «Передача мяча в шеренге»		

МАЙ

Неделя	Задачи			Основные виды движений		
	оздоровительные	образовательные	воспитательные	ползание, лазанье	катание, бросание, ловля, метание	прыжки
1-я неделя	Приобщать к здоровому образу жизни. Формировать правильное отношение к физкультурным и спортивным мероприятиям. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Обучать детей основным видам движений и правилам их выполнения. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию).	Воспитывать интерес и потребность к занятиям ФК, чувство коллективизма, дух сотрудничества и взаимоуважения. Совершенствовать организационные умения и контролирующие действия в игровых заданиях с разными видами взаимодействия (командное, коллективное), умение выполнять задание по сигналу инструкции.	Пролезание в обруч прямо и боком. Ходьба между предметами на носках с мешочком на голове. Подлезание под шнур прямо и боком. Лазанье по гимнастической стенке	Броски малого мяча о стену и ловля его после отскока. Броски мяча вверх одной рукой. Ведение мяча одной рукой. Метание мешочков в цель. Упражнения на велосипеде	Прыжки с ноги на ногу. Прыжки на двух ногах. Прыжки через короткую скакалку. Прыжки в длину с разбега
2-я неделя	Обеспечить нормальное функционирование всех органов и систем детского организма. Совершенствовать все функции дыхания. Создать атмосферу эмоционального подъема, обогащать положительными эмоциями	Способствовать через двигательно-игровую деятельность эмоциональному развитию. Содействовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	Воспитывать самостоятельность, смелость, выдержку, внимание, упорство в достижении цели, чувство товарищества. Укреплять потребность в занятиях ФК и спортом	Построение и перестроения		Ходьба, бег
3-я неделя				Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево. Перестроение в колонну по два и по три	Ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную. Ходьба в чередовании, с выполнением фигур. Ходьба с остановкой по сигналу. Медленный бег до 1,5 мин. Ходьба врассыпную	
4-я неделя				Подвижные игры. «Летает-не летает», «Горелки», «Охотники и утки», «Великаны и гномы», «Совушка», «Приветики», «Боулинг», «Воробы и кошка», «Подкрадись неслышно», «Не оставайся на полу». Игровые упражнения. «Точный пас», «Салки в два круга», «Брось-поймай», «Канатоходцы», «Мяч водящему», «Кто дальше бросит», «Эстафета „Передал - садись"», «Игра с обручем», «Веселые лягушки», «Снайперы»		

**Перспективный план дидактических игр и заданий, игровых упражнений
по программе «Феникс. Шахматы для дошкольников»**

Месяц	Неделя	Название, цель	Материал
Сентябрь	«До свидания, лето! День знаний»	«Шахматная доска» - повторение истории зарождения шахмат.	Шахматная доска, шахматные фигуры, детская книга об истории зарождения шахмат, иллюстрации шахматных фигур
		«Шахматная доска» - закрепление знания о шахматной доске, представления о правилах размещения доски между партнерами.	Шахматная доска, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 2
	«Игрушки. Профессии детского сада»	«Горизонталь» - повторение понятия «горизонталь»	Раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 4. «Найди отметь на доске несколько длинных горизонталей», шахматная доска и шахматные фигуры
		«Горизонталь» - закрепление понятия «горизонталь»	Шахматная доска и шахматные фигуры
	«Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе»	Мониторинг – выявить умение располагать шахматные фигуры на шахматной доске, умение называть шахматные фигуры, умение находить «вертикаль», «горизонталь», «диагональ» на шахматной доске	Шахматная доска и шахматные фигуры
		Мониторинг - выявить умение располагать шахматные фигуры на шахматной доске, умение называть шахматные фигуры, умение находить «вертикаль», «горизонталь», «диагональ» на шахматной доске	Шахматная доска и шахматные фигуры
	«Дары леса (деревья, кустарники)»	Мониторинг - выявить умение располагать шахматные фигуры на шахматной доске, умение называть шахматные фигуры, умение находить «вертикаль», «горизонталь», «диагональ» на шахматной доске	Шахматная доска и шахматные фигуры
		Мониторинг - выявить умение располагать шахматные фигуры на шахматной доске, умение называть шахматные фигуры, умение находить «вертикаль», «горизонталь», «диагональ» на шахматной доске	Шахматная доска и шахматные фигуры
Октябрь	«Огород. Овощи»	«Вертикаль» - повторение понятия «вертикаль»	Раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 4. «Найди отметь на доске несколько длинных вертикалей», шахматная доска и шахматные фигуры

		«Вертикаль» - закрепление понятия «вертикаль»	Шахматная доска и шахматные фигуры
	«Сад. Фрукты»	«Диагональ» - повторение понятия «диагональ»	Раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 4. «Найди отметь на доске несколько диагоналей», «Найди и отметь на доске две самые длинные диагонали», шахматная доска и шахматные фигуры
		«Диагональ» - закрепление понятия «диагональ»	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 3.
	«Птицы. Перелетные птицы»	«Значение букв и цифр на доске» - изучение расположения букв и цифр. Научиться находить место на доске по заданным параметрам в игре	Шахматная доска и шахматные фигуры, цифры и буквы для демонстрации и упражнения
		«Значение букв и цифр на доске» - закрепление расположения букв и цифр. Закрепить умение находить место на доске по заданным параметрам в игре	Шахматная доска и шахматные фигуры, цифры и буквы для демонстрации и упражнения
	«Мои друзья. Я в мире. Человек»	«Шахматные фигуры» - повторение названия шахматных фигур	Шахматные фигуры, мешочек, игра «Чудесный мешочек»
		«Начальное положение фигур» - повторение расстановки фигур перед шахматной партией	Шахматная доска и шахматные фигуры
	«Тело человека. Здоровый образ жизни»	«Пешка» - изучение хода пешки	Шахматная доска и шахматные фигуры
		«Пешка» - закрепление навыка игры пешкой	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 6
Ноябрь	«Дружная семья - дружная страна»	«Тренировочные позиции (пешка)» - закрепление навыка игры пешкой	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 7
		«Соревнование пешками» - закрепление навыка игры пешкой	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 8
	«Добрая забота»	«Ладья» - изучение хода шахматной фигуры Ладьи	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 9
		«Ладья» - повторение навыка игры шахматной фигурой Ладья	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 10

	«Одежда. Головные уборы»	«Ладья» - закрепление навыка игры шахматной фигурой Ладья	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 10
		«Тренировочные позиции (Ладья)» - закрепление навыка игры шахматной фигурой Ладья	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 11
	«Обувь»	«Тренировочные позиции (Ладьи и пешки)» - закрепление навыка игры шахматными фигурами	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 11
		«Слон» - изучение хода шахматной фигуры Слон	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 12
Декабрь	«Посуда»	«Слон» - повторение навыка игры шахматной фигурой Слон	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 13
		«Слон» - закрепление навыка игры шахматной фигурой Слон	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 13
	«Мебель»	«Тренировочные позиции (Слон)» - закрепление навыка игры шахматной фигурой Слон	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 14
		«Тренировочные позиции (Слона и пешки)» -отрабатывание практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 15
	«Зима. Безопасное поведение зимой»	«Тренировочные позиции (Слона, Ладьи и пешки)» - отработывание практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 14
		«Ферзь» - изучение хода шахматной фигуры Ферзь	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 18

	«Новый год. Пожарная безопасность»	«Ферзь» - повторение навыка игры шахматной фигурой Ферзь	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 19
		«Ферзь» - закрепление навыка игры шахматной фигурой Ферзь	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 19
Январь	«Домашние птицы. Гости нашего участка (зимующие птицы)»	«Тренировочные позиции (Ферзь)» - закрепление навыка игры шахматными фигурами	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 21
		«Тренировочные позиции (Ферзь и пешки)» - закрепление навыка игры шахматными фигурами	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 20
	«Домашние животные и детеныши»	«Тренировочные позиции (Ферзя, Ладьи)» - закрепление навыка игры шахматными фигурами	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 21
		«Тренировочные позиции (Ферзя, Ладьи, Слона и пешки)» - отработка практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 20
	«У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)»	«Конь» - изучение хода шахматной фигуры Конь	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 22
		«Конь» - повторение навыка игры шахматной фигурой Конь	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 22
Февраль	«Транспорт. Правила дорожного движения»	«Конь» - закрепление навыка игры шахматной фигурой Конь	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 23
		«Тренировочные позиции (Конь)» - закрепление навыка игры шахматной фигурой Ферзь	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 24
	«Профессии	«Тренировочные позиции (Коня и пешки)» - закрепление навыка игры шахматными фигурами	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 23

	(продавец, почтальон, профессии на транспорте)»	«Тренировочные позиции (Коня, Ладьи, Слона, Ферзя и пешки)» -отрабатывание практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 24
	«Защитники Отечества»	«Тренировочные позиции (Ферзя, Ладьи, Слона, Коня и пешки)» - отработывание практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры,раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 25
		«Король» - изучение хода шахматной фигуры Король	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 26
	«Мой край. Моя страна»	«Король» - повторение навыка игры шахматной фигурой Король	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 27
		«Король» - закрепление навыка игры шахматной фигурой Король	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 27
Март	«Весна. 8 Марта»	«Тренировочные позиции (Король) - закрепление навыка игры шахматной фигурой Король	Шахматная доска и шахматные фигуры,раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 28
		«Тренировочные позиции (Король и других шахматных фигур) - отработывание практических навыков	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 28
	«Растения весной»	«Тренировочные позиции всех шахматных фигур» - отработывание практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 16
		«Тренировочные позиции всех шахматных фигур» - отработывание практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 16
	«Дикие животные весной»	«Тренировочные» - отработывание практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры
		«Шах» - формирование представления о позиции шах	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 29

	«Дом и его части. Архитектура»	«Шах» - формирование представления о позиции шах	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 29
		«Шах» - закрепление представления о позиции шах	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 30
Апрель	«Кухня. Продукты питания. Электроприборы»	«Мат в один ход» - формирование представления о позиции мат	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 31
		«Мат в один ход» - закрепление представления о позиции мат	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 31
	«Путь к звездам»	«Шах и мат» - формирование представления о комбинациях шах и мат	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 32
		«Шах и мат» - формирование представления о комбинациях шах и мат	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 32
	«Папины помощники (инструменты). Один дома»	«Тренировочные» - отработка практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 33
		«Тренировочные» - отработка практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 33
	«Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе»	Мониторинг – выявить умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Выявить представление о шахматных позициях шах и мат; умение решать элементарные задачи на мат в один ход. Выявить умение проводить элементарные комбинации	Шахматная доска и шахматные фигуры

		Мониторинг - выявить умение игратькаждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Выявить представление о шахматных позициях шах и мат; умение решать элементарные задачи на мат в один ход. Выявить умение проводить элементарные комбинации	Шахматная доска и шахматные фигуры
	«Обитатели водоемов и рек»	Мониторинг - выявить умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Выявить представление о шахматных позициях шах и мат; умение решать элементарные задачи на мат в один ход. Выявить умение проводить элементарные комбинации	Шахматная доска и шахматные фигуры
		Мониторинг - выявить умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Выявить представление о шахматных позициях шах и мат; умение решать элементарные задачи на мат в один ход. Выявить умение проводить элементарные комбинации	Шахматная доска и шахматные фигуры
Май	«День Победы»	«Тренировочные» - отработка практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 34
		«Тренировочные» - отработка практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 34
	«В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)»	«Тренировочные» - отработка практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 34
		«Тренировочные» - отработка практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры
	«Знакомство с народной культурой и традициями»	«Тренировочные» - отработка практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры
		«Тренировочные» - отработка практических навыков, полученные на предыдущих занятиях	Шахматная доска и шахматные фигуры

	«Лето. Цветы на лугу. Насекомые»	Викторина «Я играю в шахматы» - определение уровня знаний о шахматной игре	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», стр. 73-74
		«До свидания, шахматная страна» - закрепление пройденного материала	Шахматная доска и шахматные фигуры, раздаточный материал программы «Феникс. Шахматы для дошкольников», занятие 35