

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Гусельки»

Картотека словесных игр по лексическим темам

Подготовила
Никандрова Е.В.

Сургут

Тема «Игрушки»

Игра «Подбери признак»

Задачи:

развивать умение согласовывать прилагательные с существительными.

Ход игры:

Кукла (какая?) - ..., мяч (какой?) - ..., машинка (какая?)...

Игра «Назови ласково»

Задачи:

учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры:

Мяч - мячик, кукла - ..., мишка - ..., матрешка - ..., Петрушка -

Игра «Посчитай»

Задачи:

упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.

Ход игры:

Один мяч, два мяча, пять мячей, одна кукла, две куклы...

Игра «Из чего - какое?»

Задачи:

развивать умения образовывать относительные прилагательные, обогащать словарный запас.

Ход игры:

Мишка из плюша (какой?) -...плюшевый;

Кубики из дерева (какие?) -...деревянные;

Кукла из пластмассы (какая?) -...пластмассовая;

Кукла из соломы (какая?) -...соломенная;

Посудка из пластика (какая?)...- пластиковая;

Кровать из железа (какая?) -...железная;

Машинка из металла (какая?) -...металлическая;

Мяч из резины (какой?) -...резиновый;

Тема «Осень. Признаки осени (деревья, кустарники осенью)»

Игра «Назови ласково»

Задачи:

учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры:

Дождь - дождик, солнце - солнышко, лужа - лужица, облако - облачко, туча - тучка, лист - листочек, ветер - ветерок, капля - капелька.

Игра «Подбери слово»

Задачи:

развивать умение согласовывать существительное с прилагательным, расширять словарный запас.

Ход игры:

Осень (какая?) - дождливая, холодная, долгая, тёплая, ранняя, поздняя, красивая, золотая...

Дождь (какой?) - моросящий, холодный, мелкий, долгий, грибной, затяжной, частый...

Ветер (какой?) - холодный, порывистый, колючий...

Небо (какое?) - серое, низкое, холодное, пасмурное, безоблачное...

Листья (какие?) - желтые, красные...

Игра «Доскажи словечко»

Задачи:

формировать умение согласовывать прилагательное с существительным, развивать речевую активность.

Ход игры:

Что - бывает «осенний»? (дождь, ветер, день, вечер, лес)

-«осенняя»? (одежда, погода, природа, пора)

- ...«осеннее»? (утро, небо, облако, настроение)

Игра «Закончи предложение»

Задачи:

формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.

Ход игры:

Осенью листья (что делают?) ... желтеют, краснеют, опадают, кружатся....

Осенью на улице (как) ... холодно, сыро...

Осенью собирают (что?) ...грибы, ягоды, овощи, листья....

Осенью засыпают (кто?) ...насекомые, ежи, медведи.....

Осенью птицы (что делают?) ... улетают в теплые края.

Игра «Скажи наоборот»

Задачи:

развивать умение подбирать антонимы, активизировать словарь.

Ход игры:

Летом небо высокое, а осенью ...низкое.

Летом солнце яркое, а осенью ...тусклое.

Летом ветер тёплый, а осенью ...холодный.

Летом день длинный, а осенью...короткий.

Летом люди одеваются легко, а осенью ...тепло.

Летом люди выращивают урожай, а осенью...собирают.

Весной перелётные птицы прилетают, а осенью...улетают.

Весной насекомые просыпаются, а осенью ...засыпают.

Весной листья распускаются, а осенью ...опадают.

Игра «Какая погода осенью»

Задачи:

формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.

Ход игры:

Если на улице идёт дождь, то погода...дождливая.

Когда дует ветер, то погода...ветреная.

Когда холодно, то погода...холодная.

Когда сыро, то...сырая.

Когда хмуро, то...хмурая.

Когда ясно, то...ясная.

Значит осенью погода бывает ветреная, дождливая, холодная, сырая, хмурая, ясная.

Тема: «Дары леса (грибы, ягоды)»

Игра «Удачливый грибник»

Задачи:

развивать умение детей правильно употреблять предлоги в речи.

Ход игры:

Я нашёл грибок...под берёзой; под листочком, под ногами; на опушке, на пеньке, на пригорке; у пенька, у сосны, в ямке; около муравейника и т.п.

Игра «Посчитай»

Задачи:

упражнять в согласовании существительных с числительными.

Ход игры:

Один мухомор, два мухомора ... пять мухоморов; одна сыроежка, две сыроежки ... пять сыроежек....

Игра «Люблю грибные блюда»

Задачи:

формировать навыки словообразования, обогащать словарный запас.

Ход игры:

1 вариант.

Какие грибные блюда можно приготовить?

Суп с грибами - грибной суп

Пирог с грибами - грибной пирог

Икра из грибов - грибная икра

Рагу с грибами - грибное рагу

Начинка из грибов - грибная начинка.

2 вариант.

Как можно приготовить грибы?

Грибы, сваренные в кастрюле - варёные грибы

Грибы, пожаренные на сковороде - жареные грибы

Грибы, находящиеся в морозильнике - замороженные грибы

Грибы, которые сушили - сушёные грибы

Грибы, которые засолили - солёные грибы

Грибы, которые мариновали - маринованные грибы.

Игра «Какое варенье?»

Задачи:

развивать умение образовывать относительные прилагательные, обогащать словарь.

Ход игры:

Назовите варенье из:

Малины -..... малиновое,

земляники -....земляничное,

брусники -брусничное,

черники -...черничное,
клюквы -...клюквенное,
ежевика -...ежевичное.

Тема: «Огород. Овощи. Труд людей в природе»

Игра «Один – много»

Задачи:

развивать умение образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.

Ход игры:

Огород – огороды, грядка – грядки, помидор – помидоры, огурец – огурцы, кабачок – кабачки, баклажан – баклажаны, перец – перцы, тыква – тыквы.

2 вариант

Помидор – много помидор, огурец – много огурцов, баклажан – много баклажанов, кабачок – много кабачков, капуста – много капусты, свекла – много свеклы, репа – много репы, чеснок – много чеснока, лук – много лука, картофель – много картофеля, горох – много гороха, фасоль – много фасоли.

Игра «Назови ласково»

Задачи:

развивать умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

Ход игры:

Огород – огородик, грядка – грядочка, помидор – помидорчик, огурец – огурчик, баклажан – баклажанчик, лук – лучок, чеснок – чесночок, капуста – капустка (капусточка), перец – перчик, свекла – свеколка, репа – репка, морковь – морковка (морковочка), картошка – картошечка, горох – горошек.

Игра «Какой салат? Суп? Соус?»

Задачи:

развивать умение образовывать относительные прилагательные, обогащать словарь.

Ход игры:

Салат из овощей (какой?) – овощной;
Салат из капусты (какой?) – капустный;
Салат из помидор (какой?) – помидорный;
Салат из кабачков (какой?) – кабачковый;
Салат из свеклы (какой?) – свекольный;
Салат из баклажанов (какой?) – баклажанный;
Суп из лука (какой?) – луковый;
Соус из чеснока (какой?) – чесночный;
Суп из картофеля (какой?) – картофельный;
Суп из гороха (какой?) – гороховый;
Суп из фасоли (какой?) – фасолевый.

Игра «Посчитай сколько?»

Задачи:

упражнять в согласовании существительных с числительными.

Ход игры:

Один помидор, два помидора, три помидора, четыре помидора, пять помидоров, шесть помидоров, семь помидоров, восемь помидоров, девять помидоров, десять помидоров.

«Узнай по описанию»**Задачи:**

учить составлять описательные загадки об овощах.

Ход игры:

Треугольная, оранжевая, твёрдая, вкусная, витаминная - это...морковь;
круглая, бордовая, твёрдая, полезная, сладкая - это ...свекла;
овальный, хрустящий, шершавый, вкусный, твёрдый - это...огурец.

Тема: «Сад. Фрукты»**Игра «Какой, какое?»****Задачи:**

учить образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Материал: мяч.

Ход игры:

Сад и яблоко	Яблоневый сад.
Сад и груша	Грушевый сад.
Груша и варенье	Грушевое варенье.
Персик и сок	Персиковый сок.
Гранат и сок	Гранатовый сок.
Яблоко и пирог	Яблочный пирог.
Яблоко и пюре	Яблочное пюре.
Ананас и желе	Ананасное желе.

Игра «Узнай по описанию»**Задачи:**

учить составлять описательные загадки о фруктах.

Ход игры:

Попросить детей самостоятельно составить описательную загадку о фруктах:
«Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).

Игра «Мой любимый фрукт»**Задачи:**

учить составлять описательные рассказы о фруктах.

Ход игры:

Предложить детям составить описательные рассказы о фруктах по плану:

Что это?

Где растёт?

Внешний вид.

Каков на вкус?

Что из него готовят?

Игра «Какой сок?»**Задачи:**

развивать умение образовывать относительные прилагательные, обогащать словарь.

Ход игры:

Сок из яблок (какой?) - ...яблочный;
Сок из лимона (какой?) - ...лимонный;
Сок из груш (какой?) - ...грушевый;
Сок из персика (какой?) - ...персиковый;
Сок из абрикосов (какой?) - ...абрикосовый;
Сок из мандаринов (какой?) - ...мандариновый;
Сок из апельсинов (какой?) - ...апельсиновый;
Сок из винограда (какой?) - ...виноградный;
Сок из бананов (какой?) - ...банановый;
Сок из ананаса (какой?) - ...ананасовый;
Сок из сливы (какой?) - ...сливовый.

Тема: «Птицы. Перелетные птицы»**Игра «Чье гнездо?»****Задачи:**

учить образовывать притяжательные прилагательные от имен существительных.

Материал: предметные картинки перелетных птиц и птичьих гнезд.

Ход игры:

Дети рассматривают картинки и называют перелетных птиц.

Затем педагог показывает картинки гнезда и птицы, задает вопрос: «Чье гнездо?»

-Лебединое гнездо.

-Журавлиное гнездо.

Игра «Образуй слова»**Задачи:**

упражнять в образовании действительных причастий настоящего времени, расширять и активизировать словарный запас.

Материал: предметные картинки перелетных птиц, мяч.

Ход игры:

Поет	<i>Поющая</i>
Щебечет	<i>Щебечущая</i>
Улетает	<i>Улетающая</i>
Кормит	<i>Кормящая</i>
Плывет	<i>Плывущая</i>
Кричит	<i>Кричащая</i>
Голодает	<i>Голодающая</i>

Игра «Улетели птицы»**Задачи:**

упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.

Ход игры:

Нет (кого?) – нет лебедя, утки...

Нет (кого?) – нет лебедей, уток...

Тема: «Одежда»**Игра «Закончи предложение»****Задачи:**

упражнять в образовании имен прилагательных от имен существительных, расширять и активизировать словарный запас.

Материал: мяч.

Ход игры:

Пиджак из шерсти. Он (какой?) - Шерстяной.

Платье из шелка. Оно ...

Футболка из трикотажа. Она ...

Куртка из кожи. Она ...

Шуба из меха. Она ...

Косынка из ситца. Она ...

Одежда для улицы. Она...

Сарафан для лета. Он ...

Плащ для весны. Он ...

Майка для детей. Она ...

Брюки для Мужчин. Они...

Игра «Скажи наоборот»

Задачи:

развивать умение подбирать антонимы, активизировать словарь.

Ход игры:

Чистая рубашка - грязная рубашка;

тонкий свитер - толстый свитер;

длинный рукав - короткий рукав;

летняя одежда - зимняя одежда;

взрослая футболка - детская футболка;

женский шарф - мужской шарф;

домашняя одежда - уличная одежда;

порвать - зашить;

запачкать - постирать;

намочить - высушить;

мятая рубашка - выглаженная рубашка.

Игра «Расскажи, какая одежда»

Задачи:

учить детей составлять описательный рассказ о различных предметах одежды с опорой на схему.

Материал: схемы для составления рассказа, картинки с изображением различных предметов одежды.

Ход игры:

Дети выбирают картинки с изображением одежды и составляют описательные рассказы с опорой на схему.

Тема: «Посуда»

Игра «Один - много»

Задачи:

развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах.

Ход игры:

Одна тарелка - много тарелок;
один чайник - много чайников;
одно ведро - много вёдер;
тарелка – тарелки;
нож – ножи;
ведро - вёдра.

Игра «Большой - маленький»

Задачи:

развивать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры:

Тарелка - тарелочка, блюдце - блюдечко, чайник - чайничек....

Игра «Как называется?»

Задачи:

развивать навыки словообразования, обогащать словарный запас.

Ход игры:

Как называется посуда для:

сахара - сахарница,

соли - солонка,

хлеба - хлебница,

масла - маслénка и т.д.

Тема: Мебель

Игра «Что это?»

Задачи:

обогащать словарный запас, развивать слуховое внимание, мышление.

Ход игры:

Воспитатель называет части какого-либо предмета мебели, не называя его, а дети должны отгадать, что это за мебель.

Ножки, крышка - стол.

Спинка, сиденье, ножка - стул.

Сиденье, ножки - табурет.

Дверцы, полки, ручки - шкаф.

Сиденье, ножки, спинка, подлокотники - кресло.

Игра «Какой? Какая? Какие?»

Задачи:

развивать умение образовывать относительные прилагательные от существительных, формировать грамматический строй речи.

Ход игры:

Тумбочка из дерева (какая) - деревянная.

Стол из пластмассы (какой) - пластмассовый

Кровать из железа (какая) - железная

Диван из кожи (какой) - кожаный

Полка из стекла (какая) - стеклянная.

Игра «Скажи одним словом»

Задачи:

развивать умение образовывать относительные прилагательные, активизировать и расширять словарный запас.

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребенку закончить предложения.

Стол, для газет и журналов, называется *журнальный*.

Стол, за которым обедают, называется...

Стол, для компьютера, называется...

Стол, за которым пишут, называется...

Полка для книг называется...

Шкаф для книг называется...

Тема: «Зима. Безопасное поведение зимой»

Игра «Подбери родственные слова»

Задачи:

упражнять в образовании родственных слов.

Ход игры:

Снег - снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик ...

Зима - зимушка, зимний, зимовать, зимовье ...

Мороз - морозный, морозить, замораживать ...

Лед - ледакол, льдина, ледовый, ледник, гололед ...

Игра «Подбери признак к предмету»

Задачи:

учить согласовывать существительные с прилагательными, обогащать словарь.

Ход игры:

Солнце (какое?) - ...

Лед (какой?) - ...

Мороз (какой?) - ...

Игра «Подбери предмет к признаку»

Задачи:

развивать умение согласовывать прилагательные с существительными.

Ход игры:

Снежный - ком...

Снежная - ...

Снежные - заносы...

Снежное - поле...

Тема: «Новый год. Пожарная безопасность»

Игра «Подбери признак»

Задачи:

упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарь.

Ход игры:

Елка (какая?) - ...

Праздник (какой?) - ...

Елочные игрушки (какие?) - ...

Дед Мороз (какой?) - ...

Снегурочка (какая?) - ...

Ребята (какие?) - ...

Подарки (какие?) - ...

Игра «Украсим елочку»

Задачи:

упражнять детей в употреблении предлогов.

Ход игры:

Нарядная елка стоит ... зале.

Красивые игрушки висят ... елке.

Гномики спрятались ... елкой.

Они выбежали ... елки.

Подарки для ребят спрятаны ... елкой.

Дед Мороз достал подарки ... елки.

Дети водят хоровод ... елки.

Все подошли ... елке.

Игра «Закончи предложение»

Задачи:

развивать умение детей составлять предложения, используя союз *для того, чтобы*.

Материал: сюжетная картинка «Праздник елки», мяч.

Мама достала коробку с елочными игрушками для того, чтобы ... (нарядить елку, украсить комнату).

Мы украсили елку для того, чтобы ...

Дед Мороз пришел на праздник для того, чтобы ...

Девочки надели костюмы снежинок для того, чтобы ...

К нам на праздник приходил Снеговик для того, чтобы ...

Тема: «Домашние птицы»

Игра «О ком заботится птичница?»

Задачи:

формировать грамматический строй речи.

Ход игры:

О ком заботится птичница?

Птичница заботится - о курице, о петухе, о гусе, об утке, об индюшатах, о гусятах, о цыплятах, об утятах, об утке, о селезне...

Игра «Назови ласково»

Задачи:

развивать умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры:

Утка - уточка, петух - петушок, курица - курочка, птенец - птенчик, цыпленок - цыпленочек, цыплята - цыплятки, индюшонок - индюшоночек, индюшата - индюшатки, гусенок - гусеночек, гусята - гусятки, утенок - утёночек, утята - утятки.

Игра «Исправь ошибку»

Задачи:

развивать умение детей подбирать подходящие по значению слова-действия.

Ход игры:

Утка - кукарекает;

гусь - болбочет;
курица - крякает;
индюк - гогочет;
селезень - кудахчет;
гусыня - кукарекает;
петух - кудахчет;
индюшка - крякает;
утёнок - пищит.

Тема: «Домашние животные и детеныши»

Игра «Назови семью»

Задачи:

развивать умение образовывать существительные при помощи суффиксов -онок-, -енок-, -ата-, -ята-, закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.

Ход игры:

Он - кот, она - кошка, детеныш(и) - котенок (котят).

Он - конь, она - лошадь, детеныш(и) - жеребенок (жеребята)....

Игра «Кто кем был»

Задачи:

расширять и активизировать словарный запас. Учить образовывать форму творительного падежа имен существительных. Закреплять название детенышей животных.

Материал: предметные картинки с изображением взрослых домашних животных и их детенышей.

Ход игры:

Кем был бык? – Бык был теленком.

Кем был пес? – Пес был щенком.

Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»

Задачи:

формировать умение подбирать предмет к действию.

Ход игры:

Взрослый загадывает загадку, а ребенок её отгадывает.

Сторожит, грызет, лает? - ...

Хрюкает, роет? - ...

Ржет, бегают, скачет? - ...

Мяукает, лакает, царапается? - ...

Мычит, жуёт, ходит? - ...

(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок.)

Тема: «У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)»

Игра «Чей, чья, чье?»

Задачи:

формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.

Ход игры:

След (чей?) – лисий, волчий ...

Уши (чьи?) – лисьи, волчьи ...

Голова (чья?) – лисья, волчья ...

Игра «Слова - родственники»

Задачи:

упражнять в подборе однокоренных слов.

Ход игры:

Медведь – медведица, медвежонок, медвежий, медведushка (волк, лиса ...).

Игра «Кто где живёт?»

Задачи:

упражнять в употреблении предложного падежа существительного.

Ход игры:

Лиса живёт в норе. Медведь зимует в.... Волк живёт в Белка живёт в

Ёжик живёт в

Игра «Посчитай»

Задачи:

упражнять в согласовании числительных с существительными.

Ход игры:

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц.

Один заяц, два зайца ... пять зайцев.

Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения»

Игра «Кто чем управляет»

Задачи:

расширять и активизировать словарный запас.

Материал: иллюстрации с изображением людей транспортных профессий

Ход игры:

Дети рассматривают иллюстрации и называют профессии людей, работающих на транспорте.

Чем управляет:

машинист - ...

водитель - ...

мотоциклист - ...

шофер - ...

велосипедист - ...

летчик - ...

капитан - ...

Игра «Один – много»

Задачи:

развивать умение образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.

Ход игры:

Машина - машины - много машин;

Грузовик - грузовики - много грузовиков;

Трактор - трактора - много тракторов;

Самолёт - самолёты - много самолётов;

Вертолёт - вертолёты - много вертолётов;

Лодка - лодки - много лодок;

Пароход - пароходы - много пароходов;

Катер - катера - много катеров;
Ракета - ракеты - много ракет;
Мотоцикл - мотоциклы - много мотоциклов;
Велосипед - велосипеды - много велосипедов.

Игра «Скажи одним словом»

Задачи:

развивать навыки словообразования, обогащать словарный запас.

Ход игры:

Лес возит - лесовоз;
молоко возит - молоковоз;
воду возит - водовоз;
хлеб возит - хлебовоз;
снег убирает - снегоуборочная машина;
сам ходит - самоход;
ходит везде - вездеход;
сам летает - самолёт;
сам катит - самокат;
ходит по луне - луноход.

Игра «Из чего что?»

Задачи:

развивать умение образовывать относительные прилагательные, обогащать словарь.

Ход игры:

Шины из резины (какие?) - ...резиновые;
Кабина из металла (какая?) - ...металлическая;
Фара из стекла (какая?) - ...стеклянная;
Сиденье из кожи (какое?) - ...кожаное;
Ручки из пластмассы (какие?) - ...пластмассовые;
Багажник из железа (какой?) - ...железный;
Окна из стекла (какие?) - ...стеклянные.

Тема: «Весна. 8 Марта»

Игра «Подбери слово»

Задачи:

формировать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.

Ход игры:

Какая весна? (ранняя, поздняя, дружная, веселая, красивая, добрая, ласковая, обманчивая, лучистая..)
Какое небо весной? (голубое, светлое, лучистое, высокое, синее, ясное...)
Какой ветер? (теплый, ласковый, приятный...)
Какое солнце? (яркое, ослепительное, доброе, лучистое...)
Что делает солнце? (греет, светит, сияет, ослепляет,..)
Что делают животные? (просыпаются, линяют, прыгают, бегают, ищут пищу, у них появляются детеныши...)
Что делают птицы? (чирикают, щебечут, вьют гнезда, поют, ищут корм...)
Что весной делают люди? (сеют, готовят рассаду, сажают, надевают весеннюю одежду..)

Игра «Какой день?»

Задачи:

развивать умение образовывать относительные прилагательные, обогащать словарь.

Ход игры:

День весной (какой?) - ...весенний;

День марта (какой?) - ...мартовский;

День апреля (какой?) - ...апрельский;

День мая (какой?) - ...майский;

День, когда дует ветер (какой?) - ...ветренный;

День, когда светит солнце (какой?) - ...солнечный;

День, когда нет солнышка (какой?) - ...пасмурный.

Игра «Кто больше назовет действий?»

Задачи:

упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы, расширять словарный запас.

Ход игры:

Что можно сказать о снеге? Снег что делает? (*идет, падает, кружится, летает, ложится, блестит, тает, переливается, скрипит.*)

Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? (*идет, моросит, льет, капает, стучит по крыше, хлещет, шумит.*)

Что можно сказать о солнце? (*светит, греет, восходит, заходит, поднимается, опускается, печет, сияет, ласкает, улыбается.*)

Что делает солнце весной? (*освещает землю, согревает, светит, блестит, греет, радует.*)

Что делает трава весной? (*появляется, всходит, пробивается, прорастает, зеленеет, покрывает землю ковром.*)

Что делают птицы весной? (*прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, выводят птенцов.*)

Что делают почки на деревьях весной? (*набухают, наливаются, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки - нежные, зеленые, пахучие, душистые.*)

Что можно делать с цветами? (*сажать, поливать, любоваться ими, смотреть на них, нюхать.*)