



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №47 «Гусельки»

О.В. Набатова

01.09.2020

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2020-2021 учебный год

Молодой педагог: Шарипова Гульназ Разифовна

Должность: воспитатель.

Педагог–наставник: Никандрова Елена Владимировна

Должность: воспитатель первой квалификационной категории.

Цель: оказание психологической и методической помощи начинающему специалисту в профессиональном становлении.

Задачи: способствовать успешной адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении; оказать помощь в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач НОД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОУ. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения НОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение НОД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом НОД по познавательному развитию. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по познавательному развитию», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения НОД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по познавательному развитию, обсуждение	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми.	Декабрь

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении	2. Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.	
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Формирование позитивного имиджа педагога 3. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры 3. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение НОД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация НОД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май