

**Анализ педагога-наставника Мор Натальи Ивановны  
о проделанной работе с молодым специалистом  
Вельмой Екатериной Николаевной за 2022-2023 учебный год**

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Решать эту задачу нужно с учетом того, что в своем профессиональном становлении молодой специалист проходит несколько этапов.

Я первый год являюсь наставником у молодого педагога Вельмы Екатерины Николаевны в период 2022-2023 учебный год. Назначена приказом № ДС92-11-292/2 от 30.08.2022г.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентен во всех областях развития ребенка дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы перед собой определили цель: создание условий для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, и основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательной деятельности в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок; как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- планирование работы с родителями (законными представителями), посредством использования нетрадиционных форм взаимодействия;
- ускорение процесса профессионального становления педагога.

В начале учебного года была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», «Конвенцией о правах ребёнка», СанПиН для ДОУ, ФГОС ДО. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы, в том числе , учетной документации: проведены консультации по составлению рабочей программы, заполнению журналов, а также основы проведения мониторинга.

Взяв во внимание годовую задачу МБДОУ на этот учебный год, мною были разработаны и предложены рекомендации по эффективному использованию ИКТ компетенций в работе с обучающимися, которые Екатерина Николаевна использовала, выстраивая дальнейшую работу с детьми в 2022-2023 учебном году.

Для успешной организации режимных моментов Екатерина Николаевна наблюдала за моей работой и работой других педагогов ДОУ. Проанализировав работу коллег, отметила положительные моменты, которые использовала в работе в течении всего учебного года

Екатерина Николаевна изучила рекомендации, предложенные мною, по использованию содержания РППС группы при организации образовательной деятельности.

И пополнила РППС в своей группе (по принципу трансформируемости, насыщенности, безопасности и доступности). Принимала активное участие в организации выставок детского творчества на уровне ДОУ («Книжка-малышка. Техника для дома»

Нами, совместно, был разработан диагностический инструментарий и сопутствующие дидактический и наглядный материал для поведения педагогической диагностики на следующий учебный год с целью определения уровня освоения воспитанниками ООП ДО

Организовывая работу по взаимодействию с родителями, Екатерина Николаевна использовала нетрадиционные формы. С молодым педагогом мы обсуждали темы групповых родительских собраний на учебный год, в соответствии с годовым планом

МБДОУ. В марте Екатерина Николаевна подготовила и провела в нетрадиционной форме групповое родительское собрание.

Привлекала родителей к участию в городских акциях «Бирюзовая ленточка», «Белая ромашка», «День книгодарения», «Ради жизни на земле – Соблюдаем ПДД!».

Вывод:

Педагог совершенствует своё самообразование, идёт в ногу со временем. Екатерина Николаевна является активным участником творческих конкурсов разного направления и принимает активное участие в мероприятиях спортивно-физической направленности.

Считаю, что мною оказана помощь Екатерине Николаевне:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности.

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

- а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения.

В конце учебного года был составлен аналитический отчёт о проделанной работе и намечены перспективы на 2023-2024 учебный год.