

Экологический проект

« В мире насекомых »

Руководитель проекта:

Воспитатели Буранова Н.И., Малиновская Е.В.

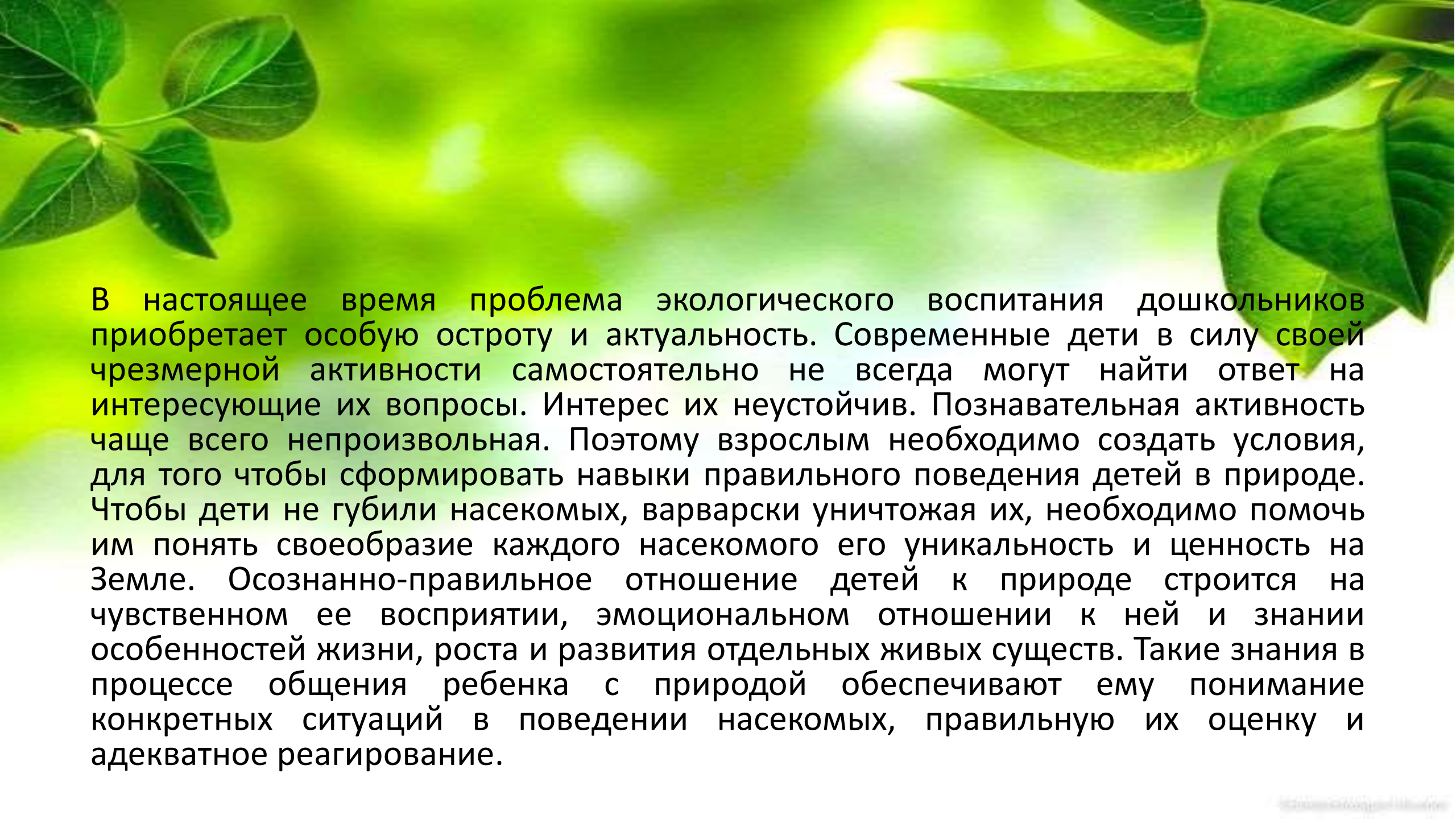
Участники проекта:

Дети и родители средней группы гр.
«Лукоморье»



**«В мире насекомых
разнообразие – это не просто
мера; это шедевр».**

Томас Энстер

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves, likely from a tree or bush, with bright sunlight filtering through, creating a warm, yellowish-green glow. The leaves are visible in the upper corners and along the right edge, while the center is dominated by the out-of-focus light.

В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы. Интерес их неустойчив. Познавательная активность чаще всего произвольная. Поэтому взрослым необходимо создать условия, для того чтобы сформировать навыки правильного поведения детей в природе. Чтобы дети не губили насекомых, варварски уничтожая их, необходимо помочь им понять своеобразие каждого насекомого его уникальность и ценность на Земле. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование.



Направленность: экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую, творческую деятельность.

Вид проекта: краткосрочный, познавательно- творческий, коллективный.

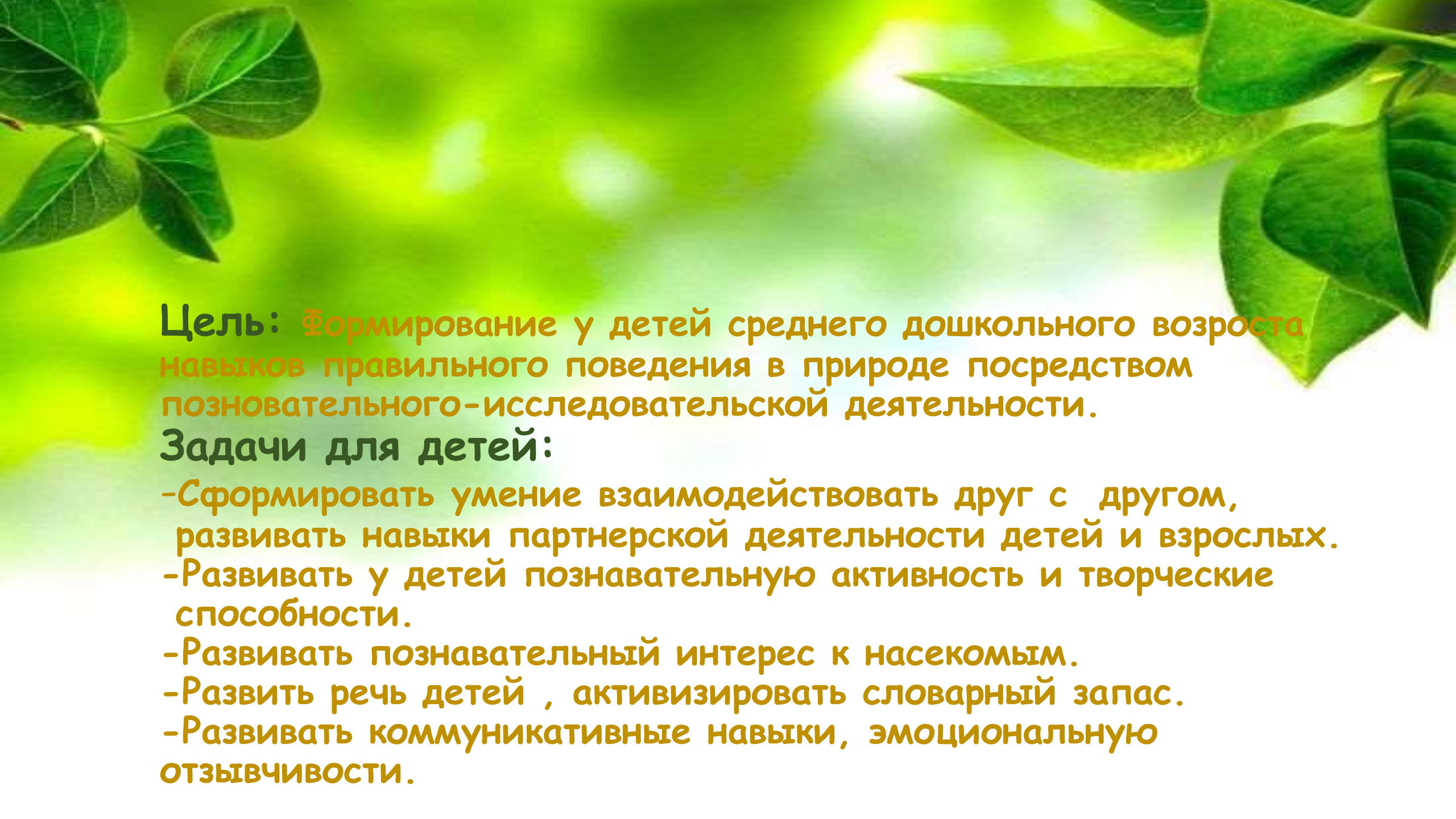
Участники проекта: Воспитатели, воспитанники, родители.

Сроки реализации проекта: 2 недели.



Ресурсное обеспечение проекта:

план проведения проекта «В мире насекомых»; различные материалы для творчества (карандаши, мелки, краски, цветная бумага, клей, ножницы, картон...); подборка литературы (стихи, загадки, сказки про насекомых); дидактические игры; подборка музыкального сопровождения с элементами мультимедиа.



Цель: Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков правильного поведения в природе посредством познавательного-исследовательской деятельности.

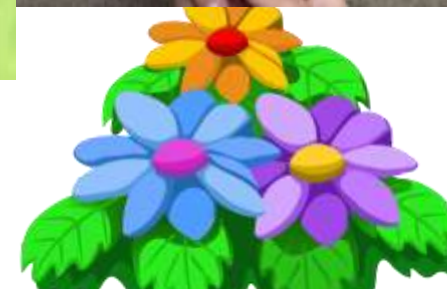
Задачи для детей:

- Сформировать умение взаимодействовать друг с другом, развивать навыки партнерской деятельности детей и взрослых.
- Развивать у детей познавательную активность и творческие способности.
- Развивать познавательный интерес к насекомым.
- Развить речь детей , активизировать словарный запас.
- Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивости.

Насекомых изучали , в игры
разные играли...



Мы букашек изучали...





Мы трудились рисовали,
показали что узнали...



Наше творчество и волшебное дерево...



В гости приходила Муха-Цокотуха...



Мамы, папы помогали и свои умения представляли...





Потрудились
мы на славу!
Вот что
вышло –
посмотри!





Совместный проект, а также подготовка к нему помогла родителям и детям лучше узнать и понять друг друга, обеспечить позитивное эмоциональное общение, расширить и углубить знания, как детей, так и взрослых в рамках темы проекта и просто оставить в совместной истории своей семьи и детского сада яркие, запоминающиеся моменты жизни.

Работа над проектом представила большое значение для развития познавательных интересов детей. У детей развивались познавательные умения при общении с природой. В этот период дети совместно с родителями находили способы решения учебных и творческих задач общими способами мыслительной, речевой, художественной и др. видами деятельности. У детей сформировался интерес к особенностям жизни и развитию насекомых; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. В ходе экспериментальной деятельности у детей развивалось воображение, мышление, сформировались навыки элементарной исследовательской деятельности. Дети познакомились с насекомыми и научились передавать свои чувства в рисунках и детских поделках. Взрослые стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей, в организации и проведении экологических мероприятий, развлечений. Живое общение детей с окружающей природой помогло воспитать у детей эстетические, патриотические и нравственные чувства. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствуют формированию положительных моральных качеств. В реализации данного проекта была ориентация на воспитательный потенциал окружающей природы. Мы с удовольствием пообещали друг-другу продолжать исследовать природу и создавать новые шедевры.

Хочется верить, что ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.