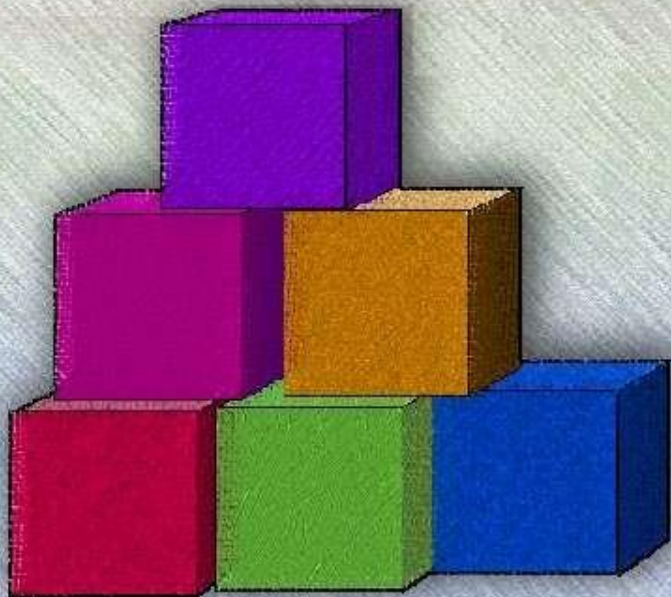


РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатель
Грыженкова О.Ю.



Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.**
- 2. Улучшить общую двигательную активность.**
- 3. Содействовать нормализации речевой функции.**
- 4. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.**
- 5. Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.**

Пальчиковые игры

Одним из методов работы являются **пальчиковые игры**. В совместной и индивидуальной работе осуществляется тренировка пальцев.



Пальчиковый театр

Театрализованное представление способствует развитию не только творческого потенциала, но и речи, так как в них активно задействованы именно пальцы.



Лепка

Деятельность по лепке имеет большое значение для укрепления кистей рук и развития мелкой и крупной моторики. Наряду с традиционными приёмами лепки, можно использовать пластилинографию.



Поделки из бумаги (оригами)

Изготовление поделок из бумаги также является одним из средств развития мелкой мускулатуры кистей рук. Эта работа увлекает детей, способствует развитию воображения, конструктивного мышления.



Конструирование

Большой интерес для детей представляет конструирование (на базе конструктора ЛЕГО). Дети сооружают многочисленные и разнообразные постройки. Работая с мелкими деталями конструктора, развивается мелкая мускулатура пальцев рук, воображение, творческая активность.



Собирание пазлов

Еще одним из интересных занятий - собирание пазл, нанизывание бисера на леску.



Игры – шнуровки

Можно использовать как фабричного производства, так и выполненного своими руками. Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий.



Игры с мелкими предметами



«Веселые прищепки»

Используется для индивидуальной, совместной и самостоятельной деятельности детей.

Можно усложнить задание, попросив ребенка прикрепить **прищепки определенного цвета**. Можно попросить сосчитать лапки или лучики.



Самомассаж различными предметами



Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей



Заключение

Таким образом, чтобы результат работы был эффективным необходимо использовать разнообразные приемы и методы работы по формированию тонких движений пальцев рук. Результаты своей работы я вижу в проявлении интереса детей к различным видам деятельности.

