

Основные особенности развития детей 5-7 лет.

Цели и задачи на предстоящий учебный год



Я пришел в этот мир
Не для того, чтобы оправдывать твои
надежды,
Не для того, чтобы отвечать твоим
интересам,
Не для того, чтобы соответствовать твоим
ожиданиям.

И ты пришел в этот мир
Не для того, чтобы соответствовать моим
ожиданиям,
Не для того, чтобы отвечать моим интересам,
Не для того, чтобы оправдывать мои
надежды.

Потому что я – это я, а ты – это ты.
Но если мы встретились и поняли друг друга –
то это прекрасно!
А если нет – то нужно стремиться к
взаимопониманию.



Возраст 5–6 лет называют
старшим дошкольным.

Это базовый период для
закладки основных черт
характера и манеры
поведения.

Все психоэмоциональные и
физиологические изменения,
происходящие с маленьким
человеком в этом возрасте,
способствуют
дальнейшему обучению.



Формируется образ «я».

Ребенок начинает оценивать себя:

- стремится быть успешным,
- популярным для сверстников,
- ему важно быть умным, правильным, хорошим для родителей и — самого себя.
- Ребёнок может оценить свои действия, понимать, насколько он умный или добрый, и представлять, каким он хочет стать в будущем.
- Сейчас как никогда важно дать ребенку ощущение «я могу».



Через мелкие успехи ребёнок охотнее будет стремиться к большим.

Соревновательная успешность среди ровесников становится крайне важной.

Нужно учить ребёнка побеждать и проигрывать достойно.

Формирование такого отношения к своей личности – залог развития мотивации к обучению и желанию вырасти грамотным, образованным, успешным!



Воображение у ребенка в 5-7 лет развивается с особой активностью.

Это период бурной фантазии! Дети могут сочинять замысловатые сюжеты, представлять картины читаемого им произведения, разрабатывать для себя самые невероятные сценарии игр, а в творчестве появляется замысел, и ребенок работает на его воплощение.



НЕДЕТСКИЙ КРУГОЗОР

!!! Главное для родителей — развивать у ребенка 5 – 6 лет познавательный интерес, расширять кругозор.

Накопленный ранее багаж знаний нужно постоянно пополнять. Ответ взрослого на любой вопрос ребенка этого возраста должен быть полным, и побуждающим его к размышлениям. Важно задавать ему вопросы с формулировкой «обоснуй», «докажи», «объясни», «как ты думаешь, почему» (почему сейчас холодно, почему нельзя бить животных, ходить на лед в оттепель и т.д.).



Все это – как ненавязчивые речевые и умственные упражнения для будущего первоклашки!



!!! В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.



!!! Лучший источник достоверной научной информации для старшего дошкольника – - **детские энциклопедии.**

Из них он может в доступной форме получить информацию о животных, растениях, строении человека, космосе, странах и многом другом.



САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

К старшему дошкольному возрасту большинство детей уже полностью себя обслуживают: могут уверенно обходиться со всеми видами застежек на одежде и обуви, со столовыми приборами, знают необходимые им правила гигиены, этикета, дорожного движения.

Им можно доверить довольно большой перечень домашних дел: помыть посуду, аккуратно сложить одежду, убрать на письменном столе, на книжной полке полить цветы; покормить домашних питомцев, подмести пол (дорожку во дворе); протереть пыль; вымыть обувь; нести покупки;



Задача родителей – развивать самостоятельность детей.

Дома не надо относиться к ребёнку, как к малышу, а наоборот привлекать к помощи по дому, обозначить свои «должностные обязанности».

Постарайтесь сделать так, чтобы выполнение повседневных дел стало его хорошей привычкой, а не «обязаловкой». Найдите правильные положительные стимулы, подайте домашнюю работу в виде игры, состязания, в котором ребёнок будет вас превосходить.

Так же необходимо формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. В связи с этим просьба и к **родителям**

приводить детей в садик опрятными, следить за чистотой сменных вещей, за порядком в шкафчиках.



На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования

«От рождения до школы».

Хотим познакомить вас с целями и задачами на предстоящий учебный год по основным областям развития.



МАТЕМАТИКА

•Счет в пределах 10 для старшей группы, до 20 подготовительной.

Правильно пользоваться

количественными и порядковыми числительными

отвечать на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»

•Уравнивать неравные группы предметов двумя способами. (добавить или отнять)

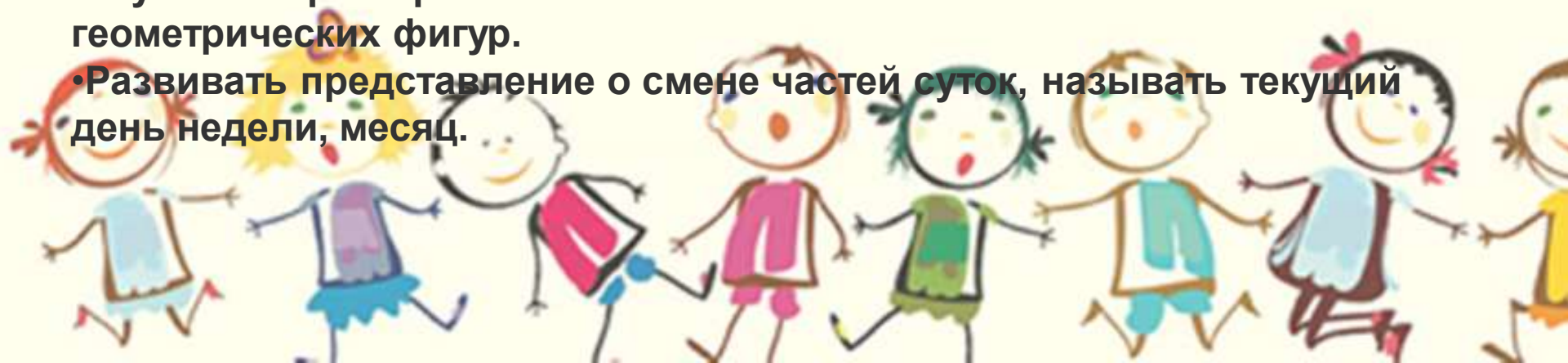
•Сравнивать предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверять точность определенным путем наложения или приложения.

•Размещать предметы в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.

•Выражать местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.

•Изучать характерные особенности объёмных и плоских геометрических фигур.

•Развивать представление о смене частей суток, называть текущий день недели, месяц.



Развитие речи

- Обогащать словарный запас. Развивать интерес к слову.
- Использовать различные части речи.
- Участвовать в беседе, выражать свое мнение, Уметь аргументировать и доброжелательно оценивать высказывание сверстников.
- Определять место звука в слове.
- Находить слова с заданным звуком в предложении и тексте



- Уметь подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слова другим словом со сходным значением.
- Совершенствовать связную речь (диалог, монолог, рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
- Подготовка к обучению грамоте: представление о предложении, составление предложений и деление на слова, деление слов на слоги, составление слов из слогов.



Художественно-эстетическое развитие

Овладение техническими умениями изобразительного искусства.

В рисовании: применение различных материалов и инструментов (восковые мелки, акварель, фломастеры), пользование палитрой, создание новых цветовых тонов и оттенков; различные способы рисования кистью (всем ворсом, концом кисти, примакиванием и т. д.).

В аппликации : использование различных материалов (бумаги, ткани, природных и бросовых материалов);

освоение техники симметричного и ажурного вырезания, обрывной и объёмной аппликации, коллажа; вырезание кругов и овалов, коротких и длинных полосок и т. д..



В лепке: применение различных материалов (пластилин, тесто, глина); рисование пластилином (отпечатки, рисунок стеклой); сглаживание поверхности предмета, вылепливание мелких деталей; создание многофигурных композиций.

В конструировании: освоение техники оригами, конструирования из природного и бросового материала, создание построек различного назначения из пластмассового, деревянного, металлического конструктора.



Задача родителей – развивать и закреплять навыки детей: в лепке, рисовании, умении пользоваться ножницами. Развивать их моторику, чувство вкуса, интерес к творчеству.

- ✓ Для этого нужно обеспечить ребёнка всем необходимым, Пусть всегда будут в доступности различные краски (акварель, гуашь), карандаши и фломастеры, раскраски, цветная бумага, ножницы, клей и пластилин.



Познание

- Обогащать представление о мире предметов, Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
- Знать название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес, И. О. родителей, их профессии.
- Расширять представления о профессиях и сферах человеческой деятельности, о культуре и традициях.
- Формировать представления о живой и неживой природе, о явлениях природы и о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.
- Формировать экологические представления, желание ценить и бережно относиться к природе.



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Развивать интерес детей к книге, к восприятию героев произведений, их поступков, воспитание чуткости к художественному слову
- Называть жанр произведения.
- Драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения.
- Называть любимого автора, любимые сказки и рассказы.

Большое внимание просим уделить Вас чтению художественной литературы. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение правильно составить предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребенком прочитанное, чтоб ребенок учился слушать и слышать!



В заключение:

Взрослый по-прежнему остается самым важным и авторитетным человеком для ребенка

Родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию можно заложить в ребенка!



Правила посещения детского сада:

Приём детей

Приводите ребенка в детский сад **до 8.20 ч.**; в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям; здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).

Форма: На физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты, белые носки. Хранится форма в мешочке в шкафчике.

Обязательным условием на праздничные утренники форма одежды: для мальчиков – рубашка, брюки, галстук, чешки; для девочек – нарядное платье, банты, чешки.



- После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду более пяти дней (без учёта выходных дней) предоставляется справка о состоянии здоровья ребенка от участкового врача-педиатра.
- Если по какой-то причине вы опоздали, предупредите воспитателя, покормите ребёнка, не забывайте, что в 9:00 начинается образовательная деятельность. Если по уважительной причине вы пришли во время занятий, дождитесь их окончания, не заводите ребенка во время проведения зарядки или занятия. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов



- Родители обязаны Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя. **Нельзя** забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 15 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях. Для других лиц старше 18 лет оформляется доверенность. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующей.
- **Квитанции** за детский сад оплачиваются до 20 числа каждого месяца. Если ребёнок не посещает детский сад в связи с болезнью, отпуском и т. д., родители должны забрать квитанцию и оплатить её вовремя.



Спасибо за внимание!

