

The background of the entire slide is a dense, colorful pattern of various flowers. There are large daisies with yellow centers and multi-colored petals (pink, blue, green, orange), as well as smaller, simpler flowers in various colors. The overall effect is bright and cheerful.

# **Педагогический проект в старшей – подготовительной группе**

## **Этикет с детских лет**

**Подготовили воспитатели : Грыженкова О.Ю  
Феоктистова Е.Г.**

# Актуальность проекта



- **Этикет** - это правила, нормы поведения человека в обществе. Нормы поведения помогают нам взаимодействовать с людьми и уверенно чувствовать себя в различных ситуациях. Этические нормы и правила, усвоенные с детства, становятся полезной привычкой. Доброжелательная атмосфера группы способствует успешной адаптации детей в новом коллективе. Культура поведения предполагает различные аспекты поведения человека в обществе: это поведение в семье, в коллективе, в общественных местах и на улице. Через игру, в процессе общения с окружающими, участвуя в любых видах деятельности, ребенок получает первые уроки культурного поведения в обществе. Сегодня в условиях стремительно меняющегося мира, назрела необходимость в активизации художественно-эстетического воспитания



- **Эстетическое воспитание является неотъемлемой частью в формировании всесторонне развитой гармоничной личности. Начавшись в раннем возрасте, оно в дальнейшем содействует человеку в развитии его способностей: замечать прекрасное в окружающих предметах и явлениях, постигать посредством собственной изобразительной деятельности их сущность, выражать свои чувства от общения с искусством, а иногда и самому создавать художественные произведения.**
- **Являясь частью всей воспитательной работы, проводимой с детьми в семье и в детском саду, художественно-эстетическое воспитание развивает не какое-то отдельно взятое качество в личности ребенка, а формирует ее в целом.**

## Цель проекта



- **Формировать у детей представление о этикете.**
- **Формировать у детей навыки вежливости.**
- **Учить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации.**
- **Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений.**
- **Учить соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять.**
- **Знакомить с правилами этикета.**
- **Участники**
- **Старший дошкольный возраст 5-7 лет, воспитатели.**
- **Продолжительность проекта — краткосрочный.**

## **Задачи**

- **Воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений,**
- **этических представлений,**
- **расширение кругозора и знаний детей,**
- **формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни,**
- **воспитание уважения к старшим,**
- **формирование навыков использования в речи вежливых слов и выражений,**
- **навыков правильного построения предложения,**
- **развитие образного эстетического восприятия, формирование представления о взаимосвязи этикета и эстетики, формирование эстетического вкуса, развитие творчески способностей.**

## **Ожидаемые результаты:**

- **Воспитание нравственных и эстетических чувств**
- **Привить детям потребность выполнять правила этикета, поведения, культуры общения.**
- **Развитие личности ребенка, умение продуктивно взаимодействовать с другими людьми**
- **Снижение агрессивности**



# **Разделение функций участников проекта**

## **Воспитатели:**

Консультация для родителей «Что мы знаем об этикете?», «Дошкольники и этикет».

Самообразование по данной теме.

Разработка и составление перспективного плана, конспектов занятий, досугов, этических бесед.

Оформление папки-передвижки.

Подбор детской литературы.

## **Дети:**

Разучивание пословиц, поговорок.

Рисование рисунков.

Занятия познавательного цикла.

Игры, викторины.

Закрепление правил хорошего тона



## **I этап – подготовительный**

**Занятие «Что такое этикет?» — дать детям понятие слова «Этикет», рассказать детям, какие бывают виды этикета (придворный, дипломатический, воинский, общегражданский).**

**Беседа «История этикета»**

**Игра «Волшебные слова»**

**Беседа «Каким я хочу быть» — Учить детей избавляться от своих недостатков.**

**Занятие «Давайте познакомимся».**

**Игры: «Утреннее приветствие», «Поздравления и пожелания», «Вежливая просьба».**

**Этические беседы: «Уроки вежливости», пословицы «О дружбе»**

**Чтение произведений В. Осеевой «Просто старушка», «Волшебное слово», «Что легче», «До первого дождя», «Почему», С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы»**



## **II этап – творческий**

**Слушание стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Заучивание пословиц о дружбе, честности.**

**Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Отправляемся мы в гости», «Театр», «Путешествие в общественном транспорте» — закрепить правила поведения в общественных местах, закрепить свои знания, умения доброжелательно общаться друг с другом.**

**Изготовление поздравительной открытки.**

**Рисование «Красивая салфетка», «Чайный сервиз»**

**Аппликация «Хорошее настроение**

**Лепка «Красная шапочка несёт бабушке гостинцы»  
воспитывать уважение к старшим, заботиться о них.**

### **III этап — заключительный**



**Игра «Кто больше знает вежливых слов»**

**Игра – инсценировка «Телефонный разговор»,**

**Итоговое мероприятие викторина  
«Урок вежливости»**

.

**Консультации для родителей  
«Дошкольники и этикет»,  
«Формирование культуры поведения  
за столом», «Едем в общественном  
транспорте», «Что мы знаем об  
этикете»**

## Рассматриваем литературу на тему: «Что такое этикет?»



# Игра «Накрой стол»



## Физкультминутка «Чайник»







# Раскрасили чайный сервиз



# Изготовили «Хорошее настроение»





**Слепили  
Красную  
Шапочку с  
гостинцами**



# Провели викторину «Урок вежливости»



Спасибо за  
внимание!!!

