

**Познавательно исследовательский
проект**

«Мир вокруг нас»

(Опытно-экспериментальная деятельность)

**«Расскажи – и я забуду
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму».
(Китайская народная мудрость.)**

Актуальность

Экспериментирование оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья (за счет повышения общего уровня двигательной активности).

Проект позволит: разработать цикл занятий и мероприятий по опытно-экспериментальной деятельности с использованием презентаций. Обогащать предметную среду в группе.

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители старше-подготовительной группы.

Цель и задачи проекта:

Расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность, воспитывать любознательность, активность, формировать знания о науке, профессиях.

Сроки реализации:

18 по 29 ноября.

Предполагаемые результаты:

Формирование у детей предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Умение применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов. Желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной, а затем самостоятельной исследовательской деятельности. Рост уровня любознательности, наблюдательности. Активизация речи детей, словарный запас пополнить многими понятиями. Желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.

Работа с родителями

Для ребенка важно, чтобы его мама и папа поддерживали его интересы, поэтому я привлекаю их к активной помощи.

Предложить родителям дома проделать ряд опытов с водой, воздухом, провести исследования, ответить на вопросы, например, где можно найти воду дома? Для чего нужна вода и бережете ли вы ее? Родители помогают, направляют детей на выполнение заданий.

Консультации по темам: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»

- Анкетирование.
- Беседа, обсуждение на родительском собрании.
- Консультации для родительского уголка.
- Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности.

НОД Наша земля глобус



НОД Волшебница соль



НОД Вулканы



НОД Магнетизм



НОД Где прячется воздух?



НОД Волшебное электричество



НОД Свойства бумаги



НОД Чудо вода



НОД Мыльные пузыри



Лепка нетрадиционным способом «Жил был ежик»



Аппликация обрыванием



Рисование по мокрому Радуга



Познаем мир в свободное время















Сделаем вывод, что достоинство экспериментной деятельности заключается в том, что она дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи, мышления, внимания детей.

Следствием является не только ознакомление их с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения. Нельзя не отметить положительного влияния экспериментов на эмоциональную сферу детей, на развитие творческих способностей.